**Общество с ограниченной ответственностью «Едурегионлаб»**

**(ООО «Едурегионлаб»)**

****

|  |  |
| --- | --- |
|  | **УТВЕРЖДАЮ**Директор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Брехач Р.А./«01» сентября 2022 г.  |

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММАПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

 **«АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ОСПЫ ОБЕЗЬЯН»**

**со сроком освоения 36 академических часов**

**по специальности «Эпидемиология»**

**Дополнительные специальности:**

Авиационная и космическая медицина, Акушерство и гинекология, Аллергология и иммунология, Анестезиология и реаниматология, Бактериология, Вирусология, Водолазная медицина, Гастроэнтерология, Гематология, Генетика, Гериатрия, Гигиена детей и подростков, Гигиена питания, Гигиена труда, Гигиеническое воспитание, Дезинфектология, Дерматовенерология, Детская кардиология, Детская онкология, Детская онкология-гематология, Детская урология-андрология, Детская хирургия, Детская эндокринология, Диетология, Инфекционные болезни, Кардиология, Клиническая лабораторная диагностика, Клиническая фармакология, Колопроктология, Коммунальная гигиена, Косметология, Лабораторная генетика, Лечебная физкультура и спортивная медицина, Лечебное дело, Мануальная терапия, Медико-профилактическое дело, Медико-социальная экспертиза, Медицинская биофизика, Медицинская биохимия, Медицинская кибернетика, Медицинская микробиология, Неврология, Нейрохирургия, Неонатология, Нефрология, Общая врачебная практика (семейная медицина), Общая гигиена, Онкология, Организация здравоохранения и общественное здоровье, Ортодонтия, Остеопатия, Оториноларингология, Офтальмология, Паразитология, Патологическая анатомия, Педиатрия, Пластическая хирургия, Профпатология, Психиатрия, Психиатрия-наркология, Психотерапия, Пульмонология, Радиология, Радиотерапия, Радиационная гигиена, Ревматология, Рентгенология, Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение, Рефлексотерапия, Санитарно-гигиенические лабораторные исследования, Сексология, Сердечно-сосудистая хирургия, Сестринское дело, Скорая медицинская помощь, Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы, Стоматология детская, Стоматология общей практики, Стоматология ортопедическая, Стоматология терапевтическая, Стоматология хирургическая, Судебно-медицинская экспертиза, Судебно-психиатрическая экспертиза, Сурдология-оториноларингология, Терапия, Токсикология, Торакальная хирургия, Травматология и ортопедия, Трансфузиология, Ультразвуковая диагностика, Управление и экономика фармации, Управление сестринской деятельностью, Урология, Фармацевтическая технология, Фармацевтическая химия и фармакогнозия, Фармация, Физиотерапия, Физическая и реабилитационная медицина, Фтизиатрия, Функциональная диагностика, Хирургия, Челюстно-лицевая хирургия, Эндокринология, Эндоскопия.

**Пермь** - **2022**

Организация-разработчик: Общество с ограниченной ответственностью «Едурегионлаб» (ООО «Едурегионлаб»).

Структурное подразделение, подготовившее дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «Актуальные вопросы оспы обезьян», - специализированное структурное образовательное подразделение Образовательный центр «Едурегионлаб» (ОЦ «Едурегионлаб»).

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Актуальные вопросы оспы обезьян» разработана рабочей группой сотрудников ООО «Едурегионлаб» в следующем составе:

1. Антропова Татьяна Александровна, врач-эпидемиолог, преподаватель эпидемиологии и инфекционной безопасности ООО «Едурегионлаб»;
2. Зуйкина Елена Александровна, методист ООО «Едурегионлаб».

Программа утверждена Приказом № 9-ОЦ от «01» сентября 2022 г.

Используемые сокращения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ДОТ и ЭО  | – | дистанционные образовательные технологии и электронное обучение |
| ПК | – | профессиональные компетенции |
| ТФ |  | трудовые функции |
| УП | – | учебный план |
| ДПП ПК | – | дополнительная профессиональная программа повышения квалификации |
| СДО | – | система дистанционного обучения |
| МО | – | медицинская организация |
| ОМС | – | обязательное медицинское страхование |
| ФОС | – | фонд оценочных средств  |
| МКБ | – | международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ИСМП | – | инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| МРХ | – | Monkeypox (англ.) – оспа обезьян |

**СОДЕРЖАНИЕ**

**1. Общие положения**

1.1. Аннотация и нормативно-правовые основания

1.2. Цель программы

1.3. Категория слушателей

1.4. Формы освоения программы

**2. Планируемые результаты обучения**

**3. Учебный план**

**4. Календарный учебный график**

**5. Рабочие программы учебных модулей**

**6. Организационно-педагогические условия реализации программы**

6.1. Кадровое обеспечение программы

6.2. Материально-техническое обеспечение программы

6.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

**7. Контроль результатов обучения**

7.1. Формы аттестации

7.2. Оценочные средства

7.3. Контрольно-измерительные материалы (Приложение «Фонд оценочных средств»).

1. **ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Актуальные вопросы оспы обезьян» объемом 36академических часов (далее – Программа), реализуемая ООО «Едурегионлаб» (далее – Центр) является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание, организационно-методические формы и трудоемкость обучения.

* 1. **Аннотация и нормативно-правовые основания**

**Актуальность** дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Актуальные вопросы оспы обезьян» обусловлена крайне неблагоприятной эпидемиологической ситуацией по оспе обезьян, и связанной с этим необходимостью постоянного совершенствования профессиональных компетенций специалистов практического здравоохранения по вопросам обеспечения эпидемиологической безопасности на территориях. Эпидемиологическая настороженность врачей всех специальностей позволить сократить резко участившееся и нарастающее в последнее время количество случаев заболевших, а использование эффективных мер профилактики позволит снизить скорость передачи инфекции.

**Программа**  **разработана на основании нормативно-правовых документов:**

* [Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «Об образовании в Российской Федерации»](http://legalacts.ru/doc/273_FZ-ob-obrazovanii/);
* Федерального закона от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016 г.) («Собрание законодательства Российской Федерации», 28.11.2011г., №48, ст. 6724);
* Приказа Министерства образования РФ от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
* Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 N 707н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015 N 39438);
* Приказа Минздравсоцразвития России от 23.07.2010г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
* Временные методические рекомендации "Профилактика, диагностика и лечение оспы обезьян", 2022;
* МР 3.1.0290-22. 3.1. Профилактика инфекционных болезней. Противоэпидемические мероприятия, направленные на предупреждение возникновения и распространения оспы обезьян. Методические рекомендации"
(утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 03.06.2022);
* "МР 3.1.0291-22. 3.1. Профилактика инфекционных болезней. Рекомендации по организации противоэпидемических мероприятий в медицинских организациях при выявлении больных оспой обезьян (лиц с подозрением на заболевание). Методические рекомендации" (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 03.06.2022);
* Приказа Минтруда России от 12.04.2013 г. №148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
* Приказа Минздрава РФ от 23.08.2017 №816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
* Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 07.11.2017 № 768н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья»;
* Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 марта 2017 г. N 293н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)»;
* Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 марта 2018 г. N 144н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач - судебно-медицинский эксперт»;
* Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 июня 2015 г. N 399н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела»;
* Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 мая 2016 г. N 227н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-стоматолог»;
* Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 9 марта 2016 г. N 91н «Об утверждении профессионального стандарта «Провизор»;
* Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 27 марта 2017 г. N 306н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый»;
* Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 5 июня 2017 г. N 470н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-офтальмолог»;
* Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 4 августа 2017 г. N 613н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-биохимик»;
* Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 4 августа 2017 г. N 611н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-биофизик»;
* Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 4 августа 2017 г. N 610н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-кибернетик»;
* Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 4 августа 2017 г. N 612н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-оториноларинголог»;
* Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 7 ноября 2017 г. N 768н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья»;
* Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 марта 2018 г. N 138н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач - аллерголог-иммунолог»;
* Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 марта 2018 г. N 135н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-инфекционист»;
* Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 марта 2018 г. N 140н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-кардиолог»;
* Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 марта 2018 г. N 136н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-неонатолог»;
* Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 июня 2018 г. N 409н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач по паллиативной медицинской помощи»;
* Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 марта 2018 г. N 132н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-эндокринолог»;
* Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 марта 2018 г. N 131н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-патологоанатом»;
* Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 марта 2018 г. N 141н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-нейрохирург»;
* Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 марта 2018 г. N 134н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач - детский хирург»;
* Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 марта 2018 г. N 145н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области клинической лабораторной диагностики»;
* Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 марта 2018 г. N 142н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-дерматовенеролог»;
* Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 марта 2018 г. N 133н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач скорой медицинской помощи»;
* Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 марта 2018 г. N 139н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач - детский кардиолог»;
* Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 марта 2018 г. N 137н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-уролог»;
* Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 октября 2018 г. N 684н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-фтизиатр»;
* Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 марта 2018 г. N 143н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач - сердечно-сосудистый хирург»;
* Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 3 сентября 2018 г. N 572н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по медицинской реабилитации»;
* Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 27 августа 2018 г. N 554н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач - анестезиолог-реаниматолог»;
* Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 20 ноября 2018 г. N 712н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-нефролог»;
* Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 26 ноября 2018 г. N 743н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-хирург»;
* Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 12 ноября 2018 г. N 698н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-травматолог-ортопед»;
* Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 29 января 2019 г. N 49н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач - детский эндокринолог»;
* Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 29 января 2019 г. N 51н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-невролог»;
* Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 29 января 2019 г. N 50н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-ревматолог»;
* Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 15 июня 2020 г. N 337н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач - челюстно-лицевой хирург»;
* Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 17 июня 2019 г. N 413н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-гериатр»;
* Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 11 февраля 2019 г. N 69н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач - колопроктолог»;
* Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 марта 2019 г. N 161н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач ультразвуковой диагностики»;
* Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 11 марта 2019 г. N 139н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-гастроэнтеролог»;
* Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 11 февраля 2019 г. N 68н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-гематолог»;
* Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 11 марта 2019 г. N 142н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-генетик»;
* Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 11 марта 2019 г. N 138н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач функциональной диагностики»;
* Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 11 марта 2019 г. N 140н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач - торакальный хирург»;
* Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 июля 2021 г. N 471н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-эндоскопист»;
* Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 марта 2019 г. N 154н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-пульмонолог»;
* Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 11 марта 2019 г. N 141н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-токсиколог»;
* Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 марта 2019 г. N 160н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-рентгенолог»;
* Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 г. N 477н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач - клинический фармаколог»;
* Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 г. N 482н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-пластический хирург»;
* Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 г. N 478н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач по рентгенэндоваскулярным диагностике и лечению»;
* Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 13 января 2021 г. N 2н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-косметолог»;
* Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 13 января 2021 г. N 4н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач - детский уролог-андролог»;
* Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 13 января 2021 г. N 5н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-трансфузиолог»;
* Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 2 июня 2021 г. N 358н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-остеопат»;
* Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 2 июня 2021 г. N 359н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-диетолог»;
* Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 апреля 2021 г. N 262н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач - акушер-гинеколог»;
* Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 2 июня 2021 г. N 360н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-онколог»;
* Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 июня 2021 г. N 384н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области медицинской микробиологии»;
* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 4 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 "Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней";
* МУ 3.5.1.3674-20. 3.5.1. «Дезинфектология. Обеззараживание рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи», утв. 14.12.2020г.;
* [Приказа Министерства здравоохранения РФ от 29 ноября 2021 г. № 1108н "Об утверждении порядка проведения профилактических мероприятий, выявления и регистрации в медицинской организации случаев возникновения инфекционных болезней, связанных с оказанием медицинской помощи, номенклатуры инфекционных болезней, связанных с оказанием медицинской помощи, подлежащих выявлению и регистрации в медицинской организации"](http://ivo.garant.ru/document/redirect/403336489/0);
* Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 24 декабря 2020 года № 44 "Об утверждении санитарных правил СП 2.1.3678-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг"
* Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 3 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.1.3684-21 "Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий";
* ГОСТ Р 53620-2009 «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные образовательные ресурсы. Общие положения»;
* соответствующих профессиональных стандартов, стандартов и порядков оказания медицинской помощи и реализуется в системе непрерывного профессионального развития.

Программа реализуется на основании лицензии Министерства образования и науки Пермского края от 17.12.2021 № Л035-01212-59/00203856.

**1.2. Цель программы**

Цель программы повышения квалификации заключается в совершенствовании компетенций врачей-специалистов, необходимых для профессиональной деятельности, и (или) повышении профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, в области обеспечения эпидемиологической безопасности в очагах обезьяньей оспы.

**1.3. Категория слушателей**

# Обоснование категории слушателей:

В программе актуализированы вопросы эпидемиологической безопасности в очагах оспы обезьян, сделан упор на профилактику риска заражения и снижение скорости передачи инфекции, с учетом современных тенденций в области эпидемиологии и профилактики оспы обезьян. Курс разработан на основе актуальных методических рекомендаций: МР 3.1.0290-22 "Противоэпидемические мероприятия, направленные на предупреждение возникновения и распространения оспы обезьян" (утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 3 июня 2022 г.); МР 3.1.0291-22 "Рекомендации по организации противоэпидемических мероприятий в медицинских организациях при выявлении больных оспой обезьян (лиц с подозрением на заболевание)" (утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 3 июня 2022 г.).

Такое обучение должны проходить все медицинские работники, как с высшим образованием, так и средним профессиональным образованием, для оперативного реагирования с учетом складывающейся эпидемиологической обстановки по заболеванию. Эпидемиологическая настороженность врачей всех специальностей позволить сократить резко участившееся и нарастающее в последнее время количество случаев заболевших, а использование эффективных мер профилактики позволит снизить скорость передачи инфекции.

К лицам, приступающим к обучению по данной Программе, предъявляются квалификационные требования:

Высшее медицинское образование по одной из специальностей: Эпидемиология, Авиационная и космическая медицина, Акушерство и гинекология, Аллергология и иммунология, Анестезиология и реаниматология, Бактериология, Вирусология, Водолазная медицина, Гастроэнтерология, Гематология, Генетика, Гериатрия, Гигиена детей и подростков, Гигиена питания, Гигиена труда, Гигиеническое воспитание, Дезинфектология, Дерматовенерология, Детская кардиология, Детская онкология, Детская онкология-гематология, Детская урология-андрология, Детская хирургия, Детская эндокринология, Диетология, Инфекционные болезни, Кардиология, Клиническая лабораторная диагностика, Клиническая фармакология, Колопроктология, Коммунальная гигиена, Косметология, Лабораторная генетика, Лечебная физкультура и спортивная медицина, Лечебное дело, Мануальная терапия, Медико-профилактическое дело, Медико-социальная экспертиза, Медицинская биофизика, Медицинская биохимия, Медицинская кибернетика, Медицинская микробиология, Неврология, Нейрохирургия, Неонатология, Нефрология, Общая врачебная практика (семейная медицина), Общая гигиена, Онкология, Организация здравоохранения и общественное здоровье, Ортодонтия, Остеопатия, Оториноларингология, Офтальмология, Паразитология, Патологическая анатомия, Педиатрия, Пластическая хирургия, Профпатология, Психиатрия, Психиатрия-наркология, Психотерапия, Пульмонология, Радиология, Радиотерапия, Радиационная гигиена, Ревматология, Рентгенология, Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение, Рефлексотерапия, Санитарно-гигиенические лабораторные исследования, Сексология, Сердечно-сосудистая хирургия, Сестринское дело, Скорая медицинская помощь, Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы, Стоматология детская, Стоматология общей практики, Стоматология ортопедическая, Стоматология терапевтическая, Стоматология хирургическая, Судебно-медицинская экспертиза, Судебно-психиатрическая экспертиза, Сурдология-оториноларингология, Терапия, Токсикология, Торакальная хирургия, Травматология и ортопедия, Трансфузиология, Ультразвуковая диагностика, Управление и экономика фармации, Управление сестринской деятельностью, Урология, Фармацевтическая технология, Фармацевтическая химия и фармакогнозия, Фармация, Физиотерапия, Физическая и реабилитационная медицина, Фтизиатрия, Функциональная диагностика, Хирургия, Челюстно-лицевая хирургия, Эндокринология, Эндоскопия.

**1.4. Формы освоения программы**

**Форма освоения программы:** заочная, без отрыва от профессиональной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ), электронного обучения (далее – ЭОС).

Для реализации ДПП ПК используются ДОТ и сформирована ЭОС.

 Основными дистанционными образовательными технологиями на цикле ДПП ПК «Актуальные вопросы оспы обезьян» являются: интернет-технология с методикой асинхронного дистанционного обучения. Для этого на образовательном портале Учебного центра размещаются электронные учебно-методические комплексы, включающие нормативно-правовые документы, практические рекомендации, лекции, тесты и другие учебные материалы по программе. Доступ к образовательному порталу осуществляется с помощью индивидуального логина и пароля, обеспечивающего идентификацию пользователя и информационную безопасность с любого информационного устройства, подключенного к сети Интернет круглосуточно.

 Обучающая платформа позволяет слушателю решать тесты, вести диалог с преподавателем в его личном кабинете. Результаты тестирования отображаются в электронном дневнике обучающегося. Итоговая аттестация по результатам освоения Программы организуется в форме зачета, который состоит в выполнении итогового тестового программированного контроля через систему дистанционного обучения.

**Основными компонентами** Программы являются:

 1. Общие положения

2. Планируемые результаты обучения

 3. Учебный план

 4. Календарный учебный график

 5. Рабочие программы учебных модулей

 6. Организационно-педагогические условия реализации Программы

7. Контроль результатов обучения (формы аттестации).

 8. Оценочные материалы.

**Планируемые результаты обучения** (см. раздел 2 Программы) направлены на совершенствование профессиональных компетенций, совершенствование профессиональных знаний, умений, навыков.

**Учебный план** (далее – УП) определяет состав изучаемых модулей с указанием их трудоемкости, последовательности изучения; устанавливает формы реализации учебного процесса – очная /очно-заочная/ заочная с применением ДОТ и ЭО; формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, семинарские и практические занятия); конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся – зачет / экзамен.

**Календарный учебный график** регламентирует режим занятий.

**Организационно-педагогические условия** реализации Программы включают:

1. кадровое обеспечение реализации программы;
2. материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов дисциплинарной подготовки;
3. учебно-методическое и информационное обеспечение Программы:
* литературу,
* базы данных,
* Интернет-ресурсы,
* информационную поддержку,
* нормативно-правовое обеспечение.

**Контроль результатов обучения** осуществляется посредством текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестаций, определяет формы аттестации.

**Оценочные материалы**

Для проведения контроля результатов обучения используется фонд оценочных средств (далее – ФОС), позволяющий оценить степень достижения обучающимися запланированных результатов обучения по Программе.

**Трудоемкость освоения Программы** – 36 академических часов.

**Режим занятий:** 3 академических часа в день.

**Форма документа, выдаваемого при успешном освоении программы:** Удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

1. **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

В процессе обучения рассматриваются вопросы о значении оспы обезьян, как о вирусном зоонозном заболевании, приобретающем всё большую актуальность в современных сложных эпидемиологических условиях, изучаются вопросы диагностики, лечения, профилактики и организации комплекса санитарно-противоэпидемических мероприятий в рамках обеспечения эпидемиологической безопасности.

Планируемые результаты обучения:

*Сформировать знания:*

* этиологии, механизма передачи инфекции оспы обезьян;
* основных клинических проявлений оспы обезьян;
* стадии развития сыпи;
* алгоритма клинической диагностики оспы обезьян;
* дифференциальной диагностики между различными заболеваниями;
* медицинских показаний к использованию методов инструментальной диагностики пациентов;
* методы лечения заболевания;
* особенностей ухода за больными оспой обезьян;
* противоэпидемические мероприятия при оспе обезьян и меры профилактики.

*Сформировать умения:*

* собирать жалобы, анамнез жизни и заболевания у пациента, анализировать информацию;
* обосновывать и планировать объем исследований при подозрении на оспу обезьян;
* интерпретировать и анализировать полученные результаты, оформлять заключение по результатам исследования;
* определять метод лечения оспы обезьян.

*Сформировать навыки:*

* определять категории контактных лиц в зависимости от степени риска заболевания;
* проводить физикальное обследование, назначать лабораторные исследования;
* проводить дифференциальную диагностику оспы обезьян;
* соблюдать критерии диагностики;
* лечения оспы обезьян;
* профилактики оспы обезьян.

*Обеспечить приобретение опыта деятельности:*

- организации комплекса профилактических мероприятий по предупреждению оспы обезьян;

- организации комплекса противоэпидемических мероприятий в очаге оспы обезьян.

По окончании обучения выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

**В результате освоения Программы слушатели совершенствуют и (или) получают следующие профессиональные компетенции (ПК):**

ПК-1. Способность и готовность выявлять случаи возникновения оспы обезьян.

ПК-2. Способность и готовность участвовать в обеспечении комплекса санитарно-противоэпидемических мероприятий по предупреждению заноса и распространения оспы обезьян, предупреждению формирования очагов, эпидемиологической безопасности пациентов и медицинских работников.

 **А также совершенствует умения выполнять соответствующие трудовые функции (далее - ТФ):**

* Выявление, регистрация и учет случаев возникновения оспы обезьян.
* Проведение комплекса мероприятий по профилактике оспы обезьян.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ПК** | **Соответствующая ТФ профессионального стандарта**  | **Практический опыт** | **Умения** | **Знания** |
| ПК-1 | Выявление, регистрация и учет случаев возникновения оспы обезьян. | Проведение экстренных мероприятий в случае возникновения оспы обезьян. Организация профилактических мероприятий по предупреждению оспы обезьян. Организация рабочего места и обеспечение эпидемиологической безопасности.Контроль соблюдения санитарно-эпидемиологических требований и нормативов в медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемического режима.Применение средств индивидуальной защиты и специальной одежды.Соблюдение мер асептики и антисептики, принципов безопасности при выполнении медицинских вмешательств. Организация очаговых и профилактических дезинфекционных мероприятий. Организация маршрутизации и медицинской эвакуации пациентов с оспой обезьян. Осуществление оценки эффективности комплекса мероприятий по профилактике оспы обезьян. Проведение санитарно-просветительной работы по повышению грамотности населения в области профилактики оспы обезьян. | Проводить экстренные мероприятия в случае возникновения оспы обезьян. Организовывать профилактические мероприятия по предупреждению оспы обезьян. Организовывать рабочее место и обеспечение эпидемиологической безопасности. Контролировать соблюдение санитарно-эпидемиологических требований и нормативов в медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим. Применять средства индивидуальной защиты и специальную одежду.Соблюдать меры асептики и антисептики, принципы безопасности при выполнении медицинских вмешательств. Организовывать очаговые и профилактические дезинфекционные мероприятия. Организовать маршрутизацию и медицинскую эвакуацию пациентов с оспой обезьян. Осуществлять оценку эффективности комплекса мероприятий по профилактике оспы обезьян. Проводить санитарно-просветительную работу по повышению грамотности населения в области профилактики оспы обезьян. | Алгоритмы действия медицинского персонала в случае обнаружения оспы обезьян. Порядок проведения профилактических мероприятий, выявления и регистрации оспы обезьян. Порядок маршрутизации и медицинской эвакуации пациентов с оспой обезьян. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность. Меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств. Санитарные правила обращения с медицинскими отходами. Профилактические мероприятия (экстренная профилактика). Особенности возбудителя оспы обезьян. Методы диагностики оспы обезьян. Порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний. Государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания. Временные методические рекомендации "Профилактика, диагностика и лечение оспы обезьян", 2022.МР 3.1.0290-22.3.1. Профилактика инфекционных болезней. Противоэпидемические мероприятия, направленные на предупреждение возникновения и распространения оспы обезьян. Методические рекомендации"."МР 3.1.0291-22.3.1. Профилактика инфекционных болезней. Рекомендации по организации противоэпидемических мероприятий в медицинских организациях при выявлении больных оспой обезьян (лиц с подозрением на заболевание). Методические рекомендации".Порядок выявления и регистрации случаев возникновения оспы обезьян. Правила забора биологического материала и методы лабораторной диагностики при оспе обезьян. |
| ПК-2 | Проведение комплекса мероприятий по профилактике оспы обезьян. | Организация сбора информации для выявления и регистрации случаев оспы обезьян.Выявление, регистрация и учет случаев возникновения оспы обезьян. Установление источника инфекции, механизма, путей и факторов передачи возбудителя.Организация сбора и проведения оценки информации по эпидемической ситуации и факторах, её определяющих.Ведение медицинской документации по вопросам инфекционного контроля за оспой обезьян, в том числе в форме электронного документооборота. | Организовать сбор информации для выявления и регистрации случаев оспы обезьян.Организовать выявление, регистрацию и учет в медицинской организации случаев возникновения оспы обезьян. Установить источник(и) инфекции, механизм(ы), пути и факторы передачи возбудителя.Организовать сбор и проведение оценки информации по эпидемической ситуации и факторах, её определяющих.Вести медицинскую документацию по вопросам инфекционного контроля за оспой обезьян, в том числе в форме электронного документооборота. | Временные методические рекомендации "Профилактика, диагностика и лечение оспы обезьян", 2022.МР 3.1.0290-22.3.1. Профилактика инфекционных болезней. Противоэпидемические мероприятия, направленные на предупреждение возникновения и распространения оспы обезьян. Методические рекомендации"."МР 3.1.0291-22.3.1. Профилактика инфекционных болезней. Рекомендации по организации противоэпидемических мероприятий в медицинских организациях при выявлении больных оспой обезьян (лиц с подозрением на заболевание). Методические рекомендации".Порядок выявления и регистрации случаев возникновения оспы обезьян. Правила забора биологического материала и методы лабораторной диагностики при оспе обезьян. МКБ. |

1. **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**Трудоемкость обучения:** 36 академических часов.

**Форма обучения:** заочная с применением ДОТ и ЭО.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Наименование модулей**  | **Трудоемкость (\* - виды учебных занятий и учебных работ)** **(ак. час.)** | **Форма контроля** | **Коды совершенствуемых компетенций** |
| **Всего часов\*** | **Аудиторные занятия** | **Самост. работа\*** | **В т.ч. с использованием ДОТ\*** |
| **Теор.** | **Прак.** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |  | **7** | **8** |
| 1. | МОДУЛЬ 1.Статистика и эпидемиология оспы обезьян. | 8 | - | - | 8 | 8 | Тестирование | ПК-1ПК-2 |
| 2. | МОДУЛЬ 2.Клиника оспы обезьян. | 8 | - | - | 8 | 8 | Тестирование | ПК-1ПК-2 |
| 3. | МОДУЛЬ 3.Диагностика оспы обезьян. | 6 | - | - | 6 | 6 | Тестирование | ПК-1ПК-2 |
| 4. | МОДУЛЬ 4.Лечение оспы обезьян. | 4 | - | - | 4 | 4 | Тестирование | ПК-1ПК-2 |
| 5. | МОДУЛЬ 5.Противоэпидемические мероприятия при оспе обезьян и организация оказания медицинской помощи. | 4 | - | - | 4 | 4 | Тестирование | ПК-1ПК-2 |
| 6. | МОДУЛЬ 6.Профилактика оспы обезьян. | 4 | - | - | 4 | 4 | Тестирование | ПК-1ПК-2 |
| 7. | МОДУЛЬ 7.Итоговая аттестация. | 2 | - | - | 2 | 2 | Итоговое тестирование |  |
| Всего | 36 | - | - | 36 | 36 |  |  |

**\* Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции (в режиме off-line), консультации, самостоятельная работа, аттестация в виде тестирования.**

1. **КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

Учебные занятия проводятся в течение 12 дней: по 3 академических часа в день.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование модуля** | **Объем учебной нагрузки****(ак. час)** | Учебные дни |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| МОДУЛЬ 1.Статистика и эпидемиология оспы обезьян  | 8 | 3 | 3 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| МОДУЛЬ 2.Клиника оспы обезьян | 8 |  |  | 1 | 3 | 3 | 1 |  |  |  |  |  |  |
| МОДУЛЬ 3.Диагностика оспы обезьян | 6 |  |  |  |  |  | 2 | 3 | 1 |  |  |  |  |
| МОДУЛЬ 4.Лечение оспы обезьян | 4 |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 |  |  |  |
| МОДУЛЬ 5.Противоэпидемические мероприятия при оспе обезьян и организация оказания медицинской помощи | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 3 |  |  |
| МОДУЛЬ 6.Профилактика оспы обезьян | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 | 1 |
| МОДУЛЬ 7.Итоговая аттестация | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |
| Итого часов: | 36 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |

1. **РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ**

МОДУЛЬ 1

**СТАТИСТИКА И ЭПИДЕМИОЛОГИЯ ОСПЫ ОБЕЗЬЯН**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Формы организации учебной деятельности и содержание**  | **Уровень освоения**\* | **Объём учебной нагрузки (ак.час)** |
| **Самостоятельная работа (ДОТ и ЭО)** | 2 | 8 |
| Исторические сведения, статистика оспы обезьян. Актуальные нормативно-правовые документы: Временные методические рекомендации "Профилактика, диагностика и лечение оспы обезьян", 2022.МР 3.1.0290-22.3.1. Профилактика инфекционных болезней. Противоэпидемические мероприятия, направленные на предупреждение возникновения и распространения оспы обезьян. Методические рекомендации"."МР 3.1.0291-22.3.1. Профилактика инфекционных болезней. Рекомендации по организации противоэпидемических мероприятий в медицинских организациях при выявлении больных оспой обезьян (лиц с подозрением на заболевание).Этиология, патогенез и патоморфология оспы обезьян. Эпидемиологическая характеристика оспы обезьян. |

**\* –** *Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 1а – познавательный (углубленное изучение ранее изученных объектов и свойств); 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).*

МОДУЛЬ 2

**КЛИНИКА ОСПЫ ОБЕЗЬЯН**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Формы организации учебной деятельности и содержание**  | **Уровень освоения**\* | **Объём учебной нагрузки (ак.час)** |
| **Самостоятельная работа (ДОТ и ЭО)** | 3 | 8 |
| Клинические особенности оспы обезьян.Инкубационный период МРХ.Продромальный период.Период высыпаний.Период реконвалесценции.Стандартное определение случая заболевания оспой обезьян.Подозрительный случай.Вероятный (клинически подтвержденный) случай.Подтвержденный случай.Правила формулировки диагноза, кодирования по МКБ-10. |

**\* –** *Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 1а – познавательный (углубленное изучение ранее изученных объектов и свойств); 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).*

МОДУЛЬ 3

**ДИАГНОСТИКА ОСПЫ ОБЕЗЬЯН**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Формы организации учебной деятельности и содержание**  | **Уровень освоения**\* | **Объём учебной нагрузки (ак.час)** |
| **Самостоятельная работа (ДОТ и ЭО)** | 3 | 6 |
| Диагностика оспы обезьян. Клиническая диагностика.Сбор эпидемиологического анамнеза.Физикальное обследование пациента.Алгоритм обследования пациента с подозрением на оспу обезьян.Лабораторная диагностика (этиологическая).Дифференциальная диагностика. |

**\* –** *Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 1а – познавательный (углубленное изучение ранее изученных объектов и свойств); 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).*

МОДУЛЬ 4

**ЛЕЧЕНИЕ ОСПЫ ОБЕЗЬЯН**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Формы организации учебной деятельности и содержание**  | **Уровень освоения**\* | **Объём учебной нагрузки (ак.час)** |
| **Самостоятельная работа (ДОТ и ЭО)** | 3 | 4 |
| Лечение оспы обезьян.Патогенетическое лечение заболевания.Симптоматическая терапия.Уход при MPX.Акушерская тактика при MPX.Ведение беременности при MPX.Лечение во время беременности и послеродовом периоде.Тактика при MPX до 12 недель гестации.Сроки и способ родоразрешения при MPX.Порядок выписки (перевода) пациентов из медицинской организации. |

**\* –** *Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 1а – познавательный (углубленное изучение ранее изученных объектов и свойств); 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).*

МОДУЛЬ 5

**ПРОТИВОЭПИДЕМИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПРИ ОСПЕ ОБЕЗЬЯН И ОРГАНИЗАЦИЯ ОКАЗАНИЯ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Формы организации учебной деятельности и содержание**  | **Уровень освоения**\* | **Объём учебной нагрузки (ак.час)** |
| **Самостоятельная работа (ДОТ и ЭО)** | 3 | 4 |
| Противоэпидемические мероприятия, направленные на предупреждение возникновения и распространения оспы обезьян. Проведение экстренных мероприятий в случае возникновения оспы обезьян. Организация профилактических мероприятий по предупреждению оспы обезьян. Организация рабочего места и обеспечение эпидемиологической безопасности.Контроль соблюдения санитарно-эпидемиологических требований и нормативов в медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемического режима.Применение средств индивидуальной защиты и специальной одежды.Организация очаговых дезинфекционных мероприятий. Осуществление оценки эффективности комплекса мероприятий по профилактике оспы обезьян. Организация маршрутизации и медицинской эвакуации пациентов с оспой обезьян.Маршрутизация пациентов и особенности эвакуационных мероприятий больных или лиц с подозрением на оспу обезьян.Организация оказания медицинской помощи. Порядок проведения патологоанатомических вскрытий. |

**\* –** *Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 1а – познавательный (углубленное изучение ранее изученных объектов и свойств); 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).*

МОДУЛЬ 6

**ПРОФИЛАКТИКА ОСПЫ ОБЕЗЬЯН**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Формы организации учебной деятельности и содержание**  | **Уровень освоения**\* | **Объём учебной нагрузки (ак.час)** |
| **Самостоятельная работа (ДОТ и ЭО)** | 3 | 4 |
| Специфическая профилактика при MPX.Вакцины для профилактики оспы. Неспецифическая профилактика при MPX.Мероприятия, направленные на предотвращение распространения инфекции.Мероприятия в отношении источника инфекции.Мероприятия, направленные на разрыв путей передачи возбудителя инфекции.Очаговая дезинфекция.Организация профилактических дезинфекционных мероприятий. Мероприятия, направленные на восприимчивый контингент.Проведение санитарно-просветительной работы по повышению грамотности населения в области профилактики оспы обезьян. |

**\* –** *Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 1а – познавательный (углубленное изучение ранее изученных объектов и свойств); 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).*

МОДУЛЬ 7

**ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Формы организации учебной деятельности и содержание**  | **Уровень освоения**\* | **Объём учебной нагрузки (ак.час)** |
| **Самостоятельная работа (ДОТ и ЭО)** | 3 | 2 |
| Итоговая аттестация.Итоговое компьютерное тестирование. |

**\* –** *Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 1а – познавательный (углубленное изучение ранее изученных объектов и свойств); 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).*

1. **ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**
	1. **Кадровое обеспечение Программы**

Реализация Программы обеспечивается профессорско-преподавательским составом Центра, состоящим из специалистов с высшим медицинским образованием, имеющих опыт работы в области профессиональной деятельности в сфере здравоохранения, соответствующий преподаваемым темам Программы, и дополнительное профессиональное образование в области профессионального образования, а также лицами, привлекаемыми к реализации Программы на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников, имеющих учёную степень и (или) учёное звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет 50 процентов.

**6.2. Материально-техническое обеспечение программы**

 Материально-техническая база, обеспечивающая реализацию Программы, соответствует действующим санитарно-техническим нормам, а также нормам и правилам пожарной безопасности.

Ресурсы дистанционной образовательной площадки Центра позволяют:

- создавать условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;

- обеспечивать идентификацию личности обучающегося, выбор способа которой осуществляется организацией самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

Перечень основной и дополнительной литературы за последние 5 (10) лет, а также средств обеспечения освоения дисциплины (схемы, таблицы, плакаты, слайды, видеофильмы и др.) по основным разделам программы.

Для того чтобы обучающийся освоил программу в полном объеме, ему необходимо иметь компьютер с операционной системой Microsoft Windows и выходом в интернет. На компьютере должен быть установлен пакет офисных программ Microsoft Office.

Для регистрации в системе слушателю необходимо предоставить адрес электронной почты.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование аудиторий** | **Вид занятий** | **Наименование оборудования** |
| Аудитория для организации дистанционного обучения:Учебный класс 103  | ТеоретическиеПрактическиеСамостоятельная работа | Для проведения занятийиспользуется аудитория,оснащенная доступом к сетиИнтернет и презентационнымоборудованием:компьютеры, СДО (Образовательная платформа ООО «Едурегионлаб»), мультимедийные проекторы, Skype, Zoom. |

**Общие требования к организации образовательного процесса**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается доступом к автоматизированной системе дистанционного обучения (СДО) Центра.

СДО обеспечивает:

* возможность входа в неё обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»);
* одновременный доступ 100 процентов обучающихся по Программе;
* доступ к учебному содержанию Программы и электронным образовательным ресурсам в соответствии с формой обучения;
* фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов итоговой аттестации;
* диалог с преподавателем в веб-чате;
* форум с обучающимися в группе.

**6.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы**

**6.3.1 Основные источники**

1. Временные методические рекомендации "Профилактика, диагностика и лечение оспы обезьян", 2022;
2. МР 3.1.0290-22. 3.1. Профилактика инфекционных болезней. Противоэпидемические мероприятия, направленные на предупреждение возникновения и распространения оспы обезьян. Методические рекомендации"
(утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 03.06.2022);
3. "МР 3.1.0291-22. 3.1. Профилактика инфекционных болезней. Рекомендации по организации противоэпидемических мероприятий в медицинских организациях при выявлении больных оспой обезьян (лиц с подозрением на заболевание). Методические рекомендации" (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 03.06.2022);
4. СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней»;
5. МУ 3.5.1.3674-20. 3.5.1. «Дезинфектология. Обеззараживание рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи», утв. 14.12.2020г.;
6. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29.11.2021 № 1108н «Об утверждении порядка проведения профилактических мероприятий, выявления и регистрации в медицинской организации случаев возникновения инфекционных болезней, связанных с оказанием медицинской помощи, номенклатуры инфекционных болезней, связанных с оказанием медицинской помощи, подлежащих выявлению и регистрации в медицинской организации».
	* 1. **Дополнительные источники**
7. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
8. Федеральный закон № 52-ФЗ от 30.03.1999 г. «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (в ред. 03.07.2016).
9. СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг». Глава 4. Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений при осуществлении деятельности хозяйствующими субъектами, оказывающими медицинские услуги;
10. СанПиН 2.1.3684-21 "Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий";
11. Инфекционные болезни: синдромальная диагностика / под ред. Н.Д. Ющука, Е.А. Климовой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-4045-2.
	* 1. **Интернет-ресурсы**
* <http://www.consultant.ru> Справочная правовая система Консультант Плюс
* <https://epidemiology-journal.ru/> Журнал «Эпидемиология и инфекционные болезни»
* [http://www.rosmedic.ru](http://www.rosmedic.ru/) – Российский медицинский информационный ресурс
* <http://www.scsml.rssi.ru> – Центральная научная медицинская библиотека
* <http://doctorinfo.ru> – Информационный ресурс для врачей
* <http://med-lib.ru> Медицинская on-line библиотека

**6.3.4 Электронная библиотечная система «Консультант студента»:**

- <https://www.studentlibrary.ru/>

1. **КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ**

Контроль результатов обучения включает текущую, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

**7.1. Формы аттестации**

 Формы промежуточного и текущего контроля обучающихся:

1. Входное тестирование.

2. Непосредственное наблюдение за работой и успеваемостью обучающегося в рамках активности в системе дистанционного обучения Центра.

Освоение Программы завершается итоговой аттестацией, которая выявляет теоретическую и практическую подготовленность обучающегося в соответствии с целями и содержанием Программы, а также в соответствии с профессиональными стандартами.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после освоения учебного материала в объёме, предусмотренном Программой.

 Итоговая аттестация по результатам освоения Программы организуется в форме экзамена, который состоит в выполнении итогового тестового программированного контроля через систему дистанционного обучения, направленного на контроль и оценку знаний, умений, составляющих содержание профессиональных компетенций.

Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаётся Удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

**7.2. Оценочные средства**

Итоговый тестовый программированный контроль представляет тестовые задания, выявляющие теоретическую и практическую подготовку врача. Тестовые задания предполагают выбор одного или нескольких правильных ответов. По окончании итогового тестирования система автоматически фиксирует результат по каждому слушателю.

**Критерии оценки тестирования**

|  |  |
| --- | --- |
| **Процент правильных ответов** | **Оценка** |
| 0% -69% | не зачтено  |
| 70%-100%  | зачтено |

**7.3. Контрольно-измерительные материалы**

Контрольно-измерительные материалы Программы представлены в Приложении «Фонд оценочных средств».

***Приложение «Фонд оценочных средств»***

**ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

**Задания в тестовой форме (с эталонами ответов)**

***Инструкция:*** выберите один или несколько правильных ответов.

1. Предполагается, что основным резервуаром вируса оспы обезьян (MPXV) являются

1) грызуны; \*

2) беличьи обезьяны;

3) обезьяны-шимпанзе;

4) обезьяны-макаки.

2. Мероприятия, направленные на предотвращение распространения заболевания МРХ:

1) своевременная вакцинация лиц группы риска;

2) использование средств индивидуальной защиты органов дыхания в зависимости от степени риска инфицирования; \*

3) своевременное обращение пациента в медицинские организации в случае появления симптомов заболевания; \*

4) ранняя диагностика и активное выявление инфицированных. \*

3. Оспа обезьян — это:

1) острое зооантропонозное природно-очаговое вирусное заболевание

2) острое зоонозное природно-очаговое вирусное заболевание \*

3) острое трансмиссивное природно-очаговое вирусное заболевание

4) острое зоонозное природно-очаговое заболевание

4. Передача MPXV от человека человеку осуществляется:

1) воздушно-капельным и гемоконтактным путями

2) контактным и гемоконтактным путями

3) преимущественно половым путем

4) контактным и воздушно-капельным путями \*

5. Симптоматическое лечение МРХ включает:

1) тщательный уход за кожей и при необходимости — за слизистыми оболочками \*

2) купирование лихорадки (жаропонижающие препараты) \*

3) назначение соответствующих антимикробных препаратов

4) купирование болевого синдрома (нестероидные противовоспалительные препараты) \*

**ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

**Итоговый тест**

***Инструкция:*** выберите один или несколько правильных ответов.

1. Оспа обезьян — это:

1) острое зооантропонозное природно-очаговое вирусное заболевание

2) острое зоонозное природно-очаговое вирусное заболевание \*

3) острое трансмиссивное природно-очаговое вирусное заболевание

4) острое зоонозное природно-очаговое заболевание

2. Передача MPXV от человека человеку осуществляется:

1) воздушно-капельным и гемоконтактным путями

2) контактным и гемоконтактным путями

3) преимущественно половым путем

4) контактным и воздушно-капельным путями \*

3. Реконвалесцентов МРХ рекомендуется выписывать:

1) после исчезновения клинических симптомов, начала отпадения корок и уменьшения кожного зуда

2) при отсутствии температуры и значительного уменьшения кожных высыпаний

3) после исчезновения клинических симптомов и всех элементов сыпи \*

4) по желанию пациента и его родственников

4. Мероприятия, направленные на предотвращение распространения заболевания МРХ:

1) своевременная вакцинация лиц группы риска;

2) использование средств индивидуальной защиты органов дыхания в зависимости от степени риска инфицирования; \*

3) своевременное обращение пациента в медицинские организации в случае появления симптомов заболевания; \*

4) ранняя диагностика и активное выявление инфицированных. \*

5. Вирусы оспы обезьян погибают

1) в высушенном состоянии при 70°С за 10 минут;

2) в течение часа под действием 3% растворов хлорамина; \*

3) в высушенном состоянии при 100°С за 10 минут; \*

4) в течение часа под действием 1% растворов хлорамина;

6. Предполагается, что основным резервуаром вируса оспы обезьян (MPXV) являются

1) грызуны; \*

2) беличьи обезьяны;

3) обезьяны-шимпанзе;

4) обезьяны-макаки.

7. Степень тяжести заболевания зависит от числа элементов сыпи

1) тяжелая (100-250 элементов сыпи); \*

2) легкая (<25 элементов сыпи); \*

3) умеренная (25-99 элементов сыпи); \*

4) крайне тяжелая (>250 элементов сыпи); \*

5) средне-тяжелая (100-150 элементов сыпи).

8. У переболевших МРХ могут наблюдаться следующие последствия заболевания

1) гипопигментированные атрофические рубцы; \*

2) гипо- или гиперпигментация кожи; \*

3) гиперпигментированные атрофические рубцы; \*

4) потеря или снижение слуха;

5) очаговая алопеция. \*

9. У переболевших МРХ могут наблюдаться следующие последствия заболевания

1) тотальная алопеция;

2) гипертрофические рубцы кожи; \*

3) ухудшение зрения;

4) контрактура или деформация лицевых мышц после заживления язвенных поражений кожи лица; \*

5) потеря зрения. \*

10. Симптоматическое лечение МРХ включает

1) тщательный уход за кожей и при необходимости — за слизистыми оболочками; \*

2) купирование лихорадки (жаропонижающие препараты); \*

3) назначение соответствующих антимикробных препаратов;

4) купирование болевого синдрома (нестероидные противовоспалительные препараты); \*

5) нутритивную поддержку.

11. Для диагностических исследований используется следующий биологический материал

1) соскоб со слизистых оболочек;

2) мазок из ротоглотки; \*

3) кровь; \*

4) содержимое пораженных участков кожи (в зависимости от стадии болезни); \*

5) секционный материал (при летальном исходе); \*

6) кожа.

12. Наиболее часто встречающимися симптомами МРХ у человека являются

1) тошнота;

2) сыпь; \*

3) лихорадка; \*

4) головная боль; \*

5) головокружение.

13. Наиболее часто встречающимися симптомами МРХ у человека являются

1) боль в горле; \*

2) лимфаденопатия; \*

3) диспепсия;

4) миалгия. \*

14. Эпидемиологические признаки для подтверждения вероятного случая заболевания оспой обезьян

1) возвращение из зарубежной поездки за 21 день до появления симптомов; \*

2) контакт в течение 21 дня до появления симптомов с вещами и предметами (одежда, постельное белье, полотенца, посуда и другие), которые использовались лицом, соответствующим критериям подозрительного, вероятного или подтвержденного случая МРХ; \*

3) профессиональный контакт с лицами, у которых выявлен подозрительный, вероятный или подтвержденный случай МРХ; \*

4) общение на близком расстоянии («лицом к лицу») с человеком, имевшим контакт с диким животным или экзотическим домашним животным, которое является эндемичным видом для Африки;

5) прямой физический контакт за последний 21 день с кожей и слизистыми оболочками (в том числе половой контакт) человека, который соответствует критериям подозрительного, вероятного или подтвержденного случая МРХ. \*

15. Оспу обезьян от болезней со сходными кожными проявлениями (натуральная оспа, ветряная оспа и др.) отличает:

1) первичный отек слизистых оболочек;

2) меньший тропизм к тканям эктодермального происхождения;

3) поражение лимфатических узлов; \*

4) больший тропизм к тканям эктодермального происхождения.

16. В настоящее время в Российской Федерации лечение оспы обезьян включает:

1) этиотропное;

2) симптоматическое; \*

3) патогенетическое. \*

17. При тяжелом течении заболевания у беременных необходимо рассмотреть вопрос о проведении

1) дополнительной жаропонижающей терапии;

2) тромбопрофилактики путем назначения низкомолекулярных гепаринов (НМГ) с учетом противопоказаний; \*

3) инфузионной терапии;

4) превентивной антибактериальной терапии.

18. Влияние вируса на процессы апоптоза различных клеток организма хозяина — это

1) виромаскирование

2) виротрансдукция \*

3) виромимикрия

4) вирусемия

19. Подавление экспрессии рецепторов и блокада презентации вирусных антигенов клетками иммунной системы в ходе реализации специфического иммунного ответа — это

1) виротрансдукция

2) виромаскирование \*

3) виромимикрия

4) вирусемия

20. Первый случай MPXV (оспы обезьян) у человека был зарегистрирован:

1) в 1958 г. в Копенгагене;

2) в 1970 г. в Республике Камерун;

3) в 1970 г. в Демократической Республике Конго; \*

4) в 1958 г. в Центральноафриканской Республике.

21. Вирусы оспы обезьян (MPXV) инактивируются в жидкой взвеси:

1) при 70°С в течение 5 минут;

2) при 70-100°С — за 1-5 минут; \*

3) при 60°С в течение 10-15 минут. \*

4) при 30°С в течение 5 минут.

22. В Российской Федерации зарегистрированы следующие вакцины для профилактики натуральной оспы отечественного производства

1) вакцина оспенная инактивированная (МРХ) (РУ N ЛСР-005198/08); лиофилизат для приготовления раствора для подкожного введения; может применяться для детей с двухлетнего возраста, подростков и взрослых;

2) вакцина оспенная живая (Вакцина оспенная) (РУ N Р N 001141/01); лиофилизат для приготовления раствора для внутрикожного введения и накожного скарификационного нанесения; может применяться для вакцинации (ревакцинации) лиц, работающих с вирусами осповакцины и оспы животных, патогенными для человека; \*

3) вакцина оспенная эмбриональная живая (“ТЭОВак”) (РУ N Р N001038/01, N Р N 001038/02); таблетки жевательные; препарат предназначен для ревакцинации взрослых лиц против натуральной оспы по эпидемическим показаниям и плановой ревакцинации лиц, работающих с вирусами натуральной оспы и оспы животных, патогенными для человека; + 4) вакцина оспенная инактивированная (“ОспаВир”) (РУ N ЛСР-005198/08); лиофилизат для приготовления раствора для подкожного введения; может применяться для детей с двухлетнего возраста, подростков и взрослых. \*