**Общество с ограниченной ответственностью «Едурегионлаб»**

**(ООО «Едурегионлаб»)**

****

|  |  |
| --- | --- |
|  | **УТВЕРЖДАЮ**  Директор  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Брехач Р.А./  «01» сентября 2022 г. |

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММАПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ОСПЫ ОБЕЗЬЯН»**

**со сроком освоения 36 академических часов**

**по специальности «Эпидемиология»**

**Дополнительные специальности:**

Авиационная и космическая медицина, Акушерство и гинекология, Аллергология и иммунология, Анестезиология и реаниматология, Бактериология, Вирусология, Водолазная медицина, Гастроэнтерология, Гематология, Генетика, Гериатрия, Гигиена детей и подростков, Гигиена питания, Гигиена труда, Гигиеническое воспитание, Дезинфектология, Дерматовенерология, Детская кардиология, Детская онкология, Детская онкология-гематология, Детская урология-андрология, Детская хирургия, Детская эндокринология, Диетология, Инфекционные болезни, Кардиология, Клиническая лабораторная диагностика, Клиническая фармакология, Колопроктология, Коммунальная гигиена, Косметология, Лабораторная генетика, Лечебная физкультура и спортивная медицина, Лечебное дело, Мануальная терапия, Медико-профилактическое дело, Медико-социальная экспертиза, Медицинская биофизика, Медицинская биохимия, Медицинская кибернетика, Медицинская микробиология, Неврология, Нейрохирургия, Неонатология, Нефрология, Общая врачебная практика (семейная медицина), Общая гигиена, Онкология, Организация здравоохранения и общественное здоровье, Ортодонтия, Остеопатия, Оториноларингология, Офтальмология, Паразитология, Патологическая анатомия, Педиатрия, Пластическая хирургия, Профпатология, Психиатрия, Психиатрия-наркология, Психотерапия, Пульмонология, Радиология, Радиотерапия, Радиационная гигиена, Ревматология, Рентгенология, Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение, Рефлексотерапия, Санитарно-гигиенические лабораторные исследования, Сексология, Сердечно-сосудистая хирургия, Сестринское дело, Скорая медицинская помощь, Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы, Стоматология детская, Стоматология общей практики, Стоматология ортопедическая, Стоматология терапевтическая, Стоматология хирургическая, Судебно-медицинская экспертиза, Судебно-психиатрическая экспертиза, Сурдология-оториноларингология, Терапия, Токсикология, Торакальная хирургия, Травматология и ортопедия, Трансфузиология, Ультразвуковая диагностика, Управление и экономика фармации, Управление сестринской деятельностью, Урология, Фармацевтическая технология, Фармацевтическая химия и фармакогнозия, Фармация, Физиотерапия, Физическая и реабилитационная медицина, Фтизиатрия, Функциональная диагностика, Хирургия, Челюстно-лицевая хирургия, Эндокринология, Эндоскопия.

**Пермь** - **2022**

Организация-разработчик: Общество с ограниченной ответственностью «Едурегионлаб» (ООО «Едурегионлаб»).

Структурное подразделение, подготовившее дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «Актуальные вопросы оспы обезьян», - специализированное структурное образовательное подразделение Образовательный центр «Едурегионлаб» (ОЦ «Едурегионлаб»).

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Актуальные вопросы оспы обезьян» разработана рабочей группой сотрудников ООО «Едурегионлаб» в следующем составе:

1. Антропова Татьяна Александровна, врач-эпидемиолог, преподаватель эпидемиологии и инфекционной безопасности ООО «Едурегионлаб»;
2. Зуйкина Елена Александровна, методист ООО «Едурегионлаб».

Программа утверждена Приказом № 9-ОЦ от «01» сентября 2022 г.

Используемые сокращения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ДОТ и ЭО | – | дистанционные образовательные технологии и электронное обучение |
| ПК | – | профессиональные компетенции |
| ТФ |  | трудовые функции |
| УП | – | учебный план |
| ДПП ПК | – | дополнительная профессиональная программа повышения квалификации |
| СДО | – | система дистанционного обучения |
| МО | – | медицинская организация |
| ОМС | – | обязательное медицинское страхование |
| ФОС | – | фонд оценочных средств |
| МКБ | – | международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ИСМП | – | инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| МРХ | – | Monkeypox (англ.) – оспа обезьян |

**СОДЕРЖАНИЕ**

**1. Общие положения**

1.1. Аннотация и нормативно-правовые основания

1.2. Цель программы

1.3. Категория слушателей

1.4. Формы освоения программы

**2. Планируемые результаты обучения**

**3. Учебный план**

**4. Календарный учебный график**

**5. Рабочие программы учебных модулей**

**6. Организационно-педагогические условия реализации программы**

6.1. Кадровое обеспечение программы

6.2. Материально-техническое обеспечение программы

6.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

**7. Контроль результатов обучения**

7.1. Формы аттестации

7.2. Оценочные средства

7.3. Контрольно-измерительные материалы (Приложение «Фонд оценочных средств»).

1. **ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Актуальные вопросы оспы обезьян» объемом 36академических часов (далее – Программа), реализуемая ООО «Едурегионлаб» (далее – Центр) является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание, организационно-методические формы и трудоемкость обучения.

* 1. **Аннотация и нормативно-правовые основания**

**Актуальность** дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Актуальные вопросы оспы обезьян» обусловлена крайне неблагоприятной эпидемиологической ситуацией по оспе обезьян, и связанной с этим необходимостью постоянного совершенствования профессиональных компетенций специалистов практического здравоохранения по вопросам обеспечения эпидемиологической безопасности на территориях. Эпидемиологическая настороженность врачей всех специальностей позволить сократить резко участившееся и нарастающее в последнее время количество случаев заболевших, а использование эффективных мер профилактики позволит снизить скорость передачи инфекции.

**Программа**  **разработана на основании нормативно-правовых документов:**

* [Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «Об образовании в Российской Федерации»](http://legalacts.ru/doc/273_FZ-ob-obrazovanii/);
* Федерального закона от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016 г.) («Собрание законодательства Российской Федерации», 28.11.2011г., №48, ст. 6724);
* Приказа Министерства образования РФ от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
* Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 N 707н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015 N 39438);
* Приказа Минздравсоцразвития России от 23.07.2010г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
* Временные методические рекомендации "Профилактика, диагностика и лечение оспы обезьян", 2022;
* МР 3.1.0290-22. 3.1. Профилактика инфекционных болезней. Противоэпидемические мероприятия, направленные на предупреждение возникновения и распространения оспы обезьян. Методические рекомендации"  
  (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 03.06.2022);
* "МР 3.1.0291-22. 3.1. Профилактика инфекционных болезней. Рекомендации по организации противоэпидемических мероприятий в медицинских организациях при выявлении больных оспой обезьян (лиц с подозрением на заболевание). Методические рекомендации" (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 03.06.2022);
* Приказа Минтруда России от 12.04.2013 г. №148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
* Приказа Минздрава РФ от 23.08.2017 №816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
* Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 07.11.2017 № 768н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья»;
* Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 марта 2017 г. N 293н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)»;
* Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 марта 2018 г. N 144н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач - судебно-медицинский эксперт»;
* Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 июня 2015 г. N 399н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела»;
* Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 мая 2016 г. N 227н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-стоматолог»;
* Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 9 марта 2016 г. N 91н «Об утверждении профессионального стандарта «Провизор»;
* Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 27 марта 2017 г. N 306н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый»;
* Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 5 июня 2017 г. N 470н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-офтальмолог»;
* Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 4 августа 2017 г. N 613н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-биохимик»;
* Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 4 августа 2017 г. N 611н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-биофизик»;
* Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 4 августа 2017 г. N 610н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-кибернетик»;
* Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 4 августа 2017 г. N 612н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-оториноларинголог»;
* Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 7 ноября 2017 г. N 768н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья»;
* Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 марта 2018 г. N 138н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач - аллерголог-иммунолог»;
* Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 марта 2018 г. N 135н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-инфекционист»;
* Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 марта 2018 г. N 140н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-кардиолог»;
* Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 марта 2018 г. N 136н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-неонатолог»;
* Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 июня 2018 г. N 409н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач по паллиативной медицинской помощи»;
* Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 марта 2018 г. N 132н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-эндокринолог»;
* Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 марта 2018 г. N 131н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-патологоанатом»;
* Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 марта 2018 г. N 141н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-нейрохирург»;
* Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 марта 2018 г. N 134н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач - детский хирург»;
* Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 марта 2018 г. N 145н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области клинической лабораторной диагностики»;
* Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 марта 2018 г. N 142н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-дерматовенеролог»;
* Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 марта 2018 г. N 133н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач скорой медицинской помощи»;
* Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 марта 2018 г. N 139н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач - детский кардиолог»;
* Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 марта 2018 г. N 137н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-уролог»;
* Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 октября 2018 г. N 684н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-фтизиатр»;
* Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 марта 2018 г. N 143н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач - сердечно-сосудистый хирург»;
* Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 3 сентября 2018 г. N 572н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по медицинской реабилитации»;
* Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 27 августа 2018 г. N 554н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач - анестезиолог-реаниматолог»;
* Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 20 ноября 2018 г. N 712н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-нефролог»;
* Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 26 ноября 2018 г. N 743н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-хирург»;
* Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 12 ноября 2018 г. N 698н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-травматолог-ортопед»;
* Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 29 января 2019 г. N 49н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач - детский эндокринолог»;
* Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 29 января 2019 г. N 51н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-невролог»;
* Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 29 января 2019 г. N 50н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-ревматолог»;
* Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 15 июня 2020 г. N 337н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач - челюстно-лицевой хирург»;
* Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 17 июня 2019 г. N 413н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-гериатр»;
* Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 11 февраля 2019 г. N 69н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач - колопроктолог»;
* Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 марта 2019 г. N 161н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач ультразвуковой диагностики»;
* Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 11 марта 2019 г. N 139н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-гастроэнтеролог»;
* Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 11 февраля 2019 г. N 68н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-гематолог»;
* Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 11 марта 2019 г. N 142н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-генетик»;
* Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 11 марта 2019 г. N 138н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач функциональной диагностики»;
* Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 11 марта 2019 г. N 140н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач - торакальный хирург»;
* Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 июля 2021 г. N 471н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-эндоскопист»;
* Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 марта 2019 г. N 154н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-пульмонолог»;
* Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 11 марта 2019 г. N 141н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-токсиколог»;
* Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 марта 2019 г. N 160н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-рентгенолог»;
* Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 г. N 477н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач - клинический фармаколог»;
* Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 г. N 482н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-пластический хирург»;
* Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 г. N 478н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач по рентгенэндоваскулярным диагностике и лечению»;
* Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 13 января 2021 г. N 2н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-косметолог»;
* Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 13 января 2021 г. N 4н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач - детский уролог-андролог»;
* Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 13 января 2021 г. N 5н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-трансфузиолог»;
* Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 2 июня 2021 г. N 358н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-остеопат»;
* Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 2 июня 2021 г. N 359н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-диетолог»;
* Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 апреля 2021 г. N 262н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач - акушер-гинеколог»;
* Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 2 июня 2021 г. N 360н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-онколог»;
* Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 июня 2021 г. N 384н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области медицинской микробиологии»;
* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 4 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 "Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней";
* МУ 3.5.1.3674-20. 3.5.1. «Дезинфектология. Обеззараживание рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи», утв. 14.12.2020г.;
* [Приказа Министерства здравоохранения РФ от 29 ноября 2021 г. № 1108н "Об утверждении порядка проведения профилактических мероприятий, выявления и регистрации в медицинской организации случаев возникновения инфекционных болезней, связанных с оказанием медицинской помощи, номенклатуры инфекционных болезней, связанных с оказанием медицинской помощи, подлежащих выявлению и регистрации в медицинской организации"](http://ivo.garant.ru/document/redirect/403336489/0);
* Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 24 декабря 2020 года № 44 "Об утверждении санитарных правил СП 2.1.3678-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг"
* Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 3 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.1.3684-21 "Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий";
* ГОСТ Р 53620-2009 «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные образовательные ресурсы. Общие положения»;
* соответствующих профессиональных стандартов, стандартов и порядков оказания медицинской помощи и реализуется в системе непрерывного профессионального развития.

Программа реализуется на основании лицензии Министерства образования и науки Пермского края от 17.12.2021 № Л035-01212-59/00203856.

**1.2. Цель программы**

Цель программы повышения квалификации заключается в совершенствовании компетенций врачей-специалистов, необходимых для профессиональной деятельности, и (или) повышении профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, в области обеспечения эпидемиологической безопасности в очагах обезьяньей оспы.

**1.3. Категория слушателей**

# Обоснование категории слушателей:

В программе актуализированы вопросы эпидемиологической безопасности в очагах оспы обезьян, сделан упор на профилактику риска заражения и снижение скорости передачи инфекции, с учетом современных тенденций в области эпидемиологии и профилактики оспы обезьян. Курс разработан на основе актуальных методических рекомендаций: МР 3.1.0290-22 "Противоэпидемические мероприятия, направленные на предупреждение возникновения и распространения оспы обезьян" (утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 3 июня 2022 г.); МР 3.1.0291-22 "Рекомендации по организации противоэпидемических мероприятий в медицинских организациях при выявлении больных оспой обезьян (лиц с подозрением на заболевание)" (утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 3 июня 2022 г.).

Такое обучение должны проходить все медицинские работники, как с высшим образованием, так и средним профессиональным образованием, для оперативного реагирования с учетом складывающейся эпидемиологической обстановки по заболеванию. Эпидемиологическая настороженность врачей всех специальностей позволить сократить резко участившееся и нарастающее в последнее время количество случаев заболевших, а использование эффективных мер профилактики позволит снизить скорость передачи инфекции.

К лицам, приступающим к обучению по данной Программе, предъявляются квалификационные требования:

Высшее медицинское образование по одной из специальностей: Эпидемиология, Авиационная и космическая медицина, Акушерство и гинекология, Аллергология и иммунология, Анестезиология и реаниматология, Бактериология, Вирусология, Водолазная медицина, Гастроэнтерология, Гематология, Генетика, Гериатрия, Гигиена детей и подростков, Гигиена питания, Гигиена труда, Гигиеническое воспитание, Дезинфектология, Дерматовенерология, Детская кардиология, Детская онкология, Детская онкология-гематология, Детская урология-андрология, Детская хирургия, Детская эндокринология, Диетология, Инфекционные болезни, Кардиология, Клиническая лабораторная диагностика, Клиническая фармакология, Колопроктология, Коммунальная гигиена, Косметология, Лабораторная генетика, Лечебная физкультура и спортивная медицина, Лечебное дело, Мануальная терапия, Медико-профилактическое дело, Медико-социальная экспертиза, Медицинская биофизика, Медицинская биохимия, Медицинская кибернетика, Медицинская микробиология, Неврология, Нейрохирургия, Неонатология, Нефрология, Общая врачебная практика (семейная медицина), Общая гигиена, Онкология, Организация здравоохранения и общественное здоровье, Ортодонтия, Остеопатия, Оториноларингология, Офтальмология, Паразитология, Патологическая анатомия, Педиатрия, Пластическая хирургия, Профпатология, Психиатрия, Психиатрия-наркология, Психотерапия, Пульмонология, Радиология, Радиотерапия, Радиационная гигиена, Ревматология, Рентгенология, Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение, Рефлексотерапия, Санитарно-гигиенические лабораторные исследования, Сексология, Сердечно-сосудистая хирургия, Сестринское дело, Скорая медицинская помощь, Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы, Стоматология детская, Стоматология общей практики, Стоматология ортопедическая, Стоматология терапевтическая, Стоматология хирургическая, Судебно-медицинская экспертиза, Судебно-психиатрическая экспертиза, Сурдология-оториноларингология, Терапия, Токсикология, Торакальная хирургия, Травматология и ортопедия, Трансфузиология, Ультразвуковая диагностика, Управление и экономика фармации, Управление сестринской деятельностью, Урология, Фармацевтическая технология, Фармацевтическая химия и фармакогнозия, Фармация, Физиотерапия, Физическая и реабилитационная медицина, Фтизиатрия, Функциональная диагностика, Хирургия, Челюстно-лицевая хирургия, Эндокринология, Эндоскопия.

**1.4. Формы освоения программы**

**Форма освоения программы:** заочная, без отрыва от профессиональной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ), электронного обучения (далее – ЭОС).

Для реализации ДПП ПК используются ДОТ и сформирована ЭОС.

Основными дистанционными образовательными технологиями на цикле ДПП ПК «Актуальные вопросы оспы обезьян» являются: интернет-технология с методикой асинхронного дистанционного обучения. Для этого на образовательном портале Учебного центра размещаются электронные учебно-методические комплексы, включающие нормативно-правовые документы, практические рекомендации, лекции, тесты и другие учебные материалы по программе. Доступ к образовательному порталу осуществляется с помощью индивидуального логина и пароля, обеспечивающего идентификацию пользователя и информационную безопасность с любого информационного устройства, подключенного к сети Интернет круглосуточно.

Обучающая платформа позволяет слушателю решать тесты, вести диалог с преподавателем в его личном кабинете. Результаты тестирования отображаются в электронном дневнике обучающегося. Итоговая аттестация по результатам освоения Программы организуется в форме зачета, который состоит в выполнении итогового тестового программированного контроля через систему дистанционного обучения.

**Основными компонентами** Программы являются:

1. Общие положения

2. Планируемые результаты обучения

3. Учебный план

4. Календарный учебный график

5. Рабочие программы учебных модулей

6. Организационно-педагогические условия реализации Программы

7. Контроль результатов обучения (формы аттестации).

8. Оценочные материалы.

**Планируемые результаты обучения** (см. раздел 2 Программы) направлены на совершенствование профессиональных компетенций, совершенствование профессиональных знаний, умений, навыков.

**Учебный план** (далее – УП) определяет состав изучаемых модулей с указанием их трудоемкости, последовательности изучения; устанавливает формы реализации учебного процесса – очная /очно-заочная/ заочная с применением ДОТ и ЭО; формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, семинарские и практические занятия); конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся – зачет / экзамен.

**Календарный учебный график** регламентирует режим занятий.

**Организационно-педагогические условия** реализации Программы включают:

1. кадровое обеспечение реализации программы;
2. материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов дисциплинарной подготовки;
3. учебно-методическое и информационное обеспечение Программы:

* литературу,
* базы данных,
* Интернет-ресурсы,
* информационную поддержку,
* нормативно-правовое обеспечение.

**Контроль результатов обучения** осуществляется посредством текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестаций, определяет формы аттестации.

**Оценочные материалы**

Для проведения контроля результатов обучения используется фонд оценочных средств (далее – ФОС), позволяющий оценить степень достижения обучающимися запланированных результатов обучения по Программе.

**Трудоемкость освоения Программы** – 36 академических часов.

**Режим занятий:** 3 академических часа в день.

**Форма документа, выдаваемого при успешном освоении программы:** Удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

1. **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

В процессе обучения рассматриваются вопросы о значении оспы обезьян, как о вирусном зоонозном заболевании, приобретающем всё большую актуальность в современных сложных эпидемиологических условиях, изучаются вопросы диагностики, лечения, профилактики и организации комплекса санитарно-противоэпидемических мероприятий в рамках обеспечения эпидемиологической безопасности.

Планируемые результаты обучения:

*Сформировать знания:*

* этиологии, механизма передачи инфекции оспы обезьян;
* основных клинических проявлений оспы обезьян;
* стадии развития сыпи;
* алгоритма клинической диагностики оспы обезьян;
* дифференциальной диагностики между различными заболеваниями;
* медицинских показаний к использованию методов инструментальной диагностики пациентов;
* методы лечения заболевания;
* особенностей ухода за больными оспой обезьян;
* противоэпидемические мероприятия при оспе обезьян и меры профилактики.

*Сформировать умения:*

* собирать жалобы, анамнез жизни и заболевания у пациента, анализировать информацию;
* обосновывать и планировать объем исследований при подозрении на оспу обезьян;
* интерпретировать и анализировать полученные результаты, оформлять заключение по результатам исследования;
* определять метод лечения оспы обезьян.

*Сформировать навыки:*

* определять категории контактных лиц в зависимости от степени риска заболевания;
* проводить физикальное обследование, назначать лабораторные исследования;
* проводить дифференциальную диагностику оспы обезьян;
* соблюдать критерии диагностики;
* лечения оспы обезьян;
* профилактики оспы обезьян.

*Обеспечить приобретение опыта деятельности:*

- организации комплекса профилактических мероприятий по предупреждению оспы обезьян;

- организации комплекса противоэпидемических мероприятий в очаге оспы обезьян.

По окончании обучения выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

**В результате освоения Программы слушатели совершенствуют и (или) получают следующие профессиональные компетенции (ПК):**

ПК-1. Способность и готовность выявлять случаи возникновения оспы обезьян.

ПК-2. Способность и готовность участвовать в обеспечении комплекса санитарно-противоэпидемических мероприятий по предупреждению заноса и распространения оспы обезьян, предупреждению формирования очагов, эпидемиологической безопасности пациентов и медицинских работников.

**А также совершенствует умения выполнять соответствующие трудовые функции (далее - ТФ):**

* Выявление, регистрация и учет случаев возникновения оспы обезьян.
* Проведение комплекса мероприятий по профилактике оспы обезьян.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ПК** | **Соответствующая ТФ профессионального стандарта** | **Практический опыт** | **Умения** | **Знания** |
| ПК-1 | Выявление, регистрация и учет случаев возникновения оспы обезьян. | Проведение экстренных мероприятий в случае возникновения оспы обезьян. Организация профилактических мероприятий по предупреждению оспы обезьян.  Организация рабочего места и обеспечение эпидемиологической безопасности.  Контроль соблюдения санитарно-эпидемиологических требований и нормативов в медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемического режима.  Применение средств индивидуальной защиты и специальной одежды.  Соблюдение мер асептики и антисептики, принципов безопасности при выполнении медицинских вмешательств.  Организация очаговых и профилактических дезинфекционных мероприятий. Организация маршрутизации и медицинской эвакуации пациентов с оспой обезьян.  Осуществление оценки эффективности комплекса мероприятий по профилактике оспы обезьян.  Проведение санитарно-просветительной работы по повышению грамотности населения в области профилактики оспы обезьян. | Проводить экстренные мероприятия в случае возникновения оспы обезьян. Организовывать профилактические мероприятия по предупреждению оспы обезьян.  Организовывать рабочее место и обеспечение эпидемиологической безопасности. Контролировать соблюдение санитарно-эпидемиологических требований и нормативов в медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим. Применять средства индивидуальной защиты и специальную одежду.  Соблюдать меры асептики и антисептики, принципы безопасности при выполнении медицинских вмешательств.  Организовывать очаговые и профилактические дезинфекционные мероприятия.  Организовать маршрутизацию и медицинскую эвакуацию пациентов с оспой обезьян.  Осуществлять оценку эффективности комплекса мероприятий по профилактике оспы обезьян. Проводить санитарно-просветительную работу по повышению грамотности населения в области профилактики оспы обезьян. | Алгоритмы действия медицинского персонала в случае обнаружения оспы обезьян. Порядок проведения профилактических мероприятий, выявления и регистрации оспы обезьян. Порядок  маршрутизации и медицинской эвакуации пациентов с оспой обезьян.  Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность. Меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств.  Санитарные правила обращения с медицинскими отходами. Профилактические мероприятия (экстренная профилактика). Особенности возбудителя оспы обезьян. Методы диагностики оспы обезьян.  Порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний. Государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания.  Временные методические рекомендации "Профилактика, диагностика и лечение оспы обезьян", 2022.  МР 3.1.0290-22.3.1. Профилактика инфекционных болезней. Противоэпидемические мероприятия, направленные на предупреждение возникновения и распространения оспы обезьян. Методические рекомендации". "МР 3.1.0291-22.3.1. Профилактика инфекционных болезней. Рекомендации по организации противоэпидемических мероприятий в медицинских организациях при выявлении больных оспой обезьян (лиц с подозрением на заболевание). Методические рекомендации".  Порядок выявления и регистрации случаев возникновения оспы обезьян.  Правила забора биологического материала и методы лабораторной диагностики при оспе обезьян. |
| ПК-2 | Проведение комплекса мероприятий по профилактике оспы обезьян. | Организация сбора информации для выявления и регистрации случаев оспы обезьян.  Выявление, регистрация и учет случаев возникновения оспы обезьян.  Установление источника инфекции, механизма, путей и факторов передачи возбудителя.  Организация сбора и проведения оценки информации по эпидемической ситуации и факторах, её определяющих.  Ведение медицинской документации по вопросам инфекционного контроля за оспой обезьян, в том числе в форме электронного документооборота. | Организовать сбор информации для выявления и регистрации случаев оспы обезьян.  Организовать выявление, регистрацию и учет в медицинской организации случаев возникновения оспы обезьян.  Установить источник(и) инфекции, механизм(ы), пути и факторы передачи возбудителя.  Организовать сбор и проведение оценки информации по эпидемической ситуации и факторах, её определяющих.  Вести медицинскую документацию по вопросам инфекционного контроля за оспой обезьян, в том числе в форме электронного документооборота. | Временные методические рекомендации "Профилактика, диагностика и лечение оспы обезьян", 2022.  МР 3.1.0290-22.3.1. Профилактика инфекционных болезней. Противоэпидемические мероприятия, направленные на предупреждение возникновения и распространения оспы обезьян. Методические рекомендации". "МР 3.1.0291-22.3.1. Профилактика инфекционных болезней. Рекомендации по организации противоэпидемических мероприятий в медицинских организациях при выявлении больных оспой обезьян (лиц с подозрением на заболевание). Методические рекомендации".  Порядок выявления и регистрации случаев возникновения оспы обезьян.  Правила забора биологического материала и методы лабораторной диагностики при оспе обезьян. МКБ. |

1. **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**Трудоемкость обучения:** 36 академических часов.

**Форма обучения:** заочная с применением ДОТ и ЭО.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование модулей** | **Трудоемкость (\* - виды учебных занятий и учебных работ)**  **(ак. час.)** | | | | | **Форма контроля** | **Коды совершенствуемых компетенций** |
| **Всего часов\*** | **Аудиторные занятия** | | **Самост. работа\*** | **В т.ч. с использованием ДОТ\*** |
| **Теор.** | **Прак.** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |  | **7** | **8** |
| 1. | МОДУЛЬ 1.  Статистика и эпидемиология оспы обезьян. | 8 | - | - | 8 | 8 | Тестирование | ПК-1  ПК-2 |
| 2. | МОДУЛЬ 2.  Клиника оспы обезьян. | 8 | - | - | 8 | 8 | Тестирование | ПК-1  ПК-2 |
| 3. | МОДУЛЬ 3.  Диагностика оспы обезьян. | 6 | - | - | 6 | 6 | Тестирование | ПК-1  ПК-2 |
| 4. | МОДУЛЬ 4.  Лечение оспы обезьян. | 4 | - | - | 4 | 4 | Тестирование | ПК-1  ПК-2 |
| 5. | МОДУЛЬ 5.  Противоэпидемические мероприятия при оспе обезьян и организация оказания медицинской помощи. | 4 | - | - | 4 | 4 | Тестирование | ПК-1  ПК-2 |
| 6. | МОДУЛЬ 6.  Профилактика оспы обезьян. | 4 | - | - | 4 | 4 | Тестирование | ПК-1  ПК-2 |
| 7. | МОДУЛЬ 7.  Итоговая аттестация. | 2 | - | - | 2 | 2 | Итоговое тестирование |  |
| Всего | | 36 | - | - | 36 | 36 |  |  |

**\* Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции (в режиме off-line), консультации, самостоятельная работа, аттестация в виде тестирования.**

1. **КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

Учебные занятия проводятся в течение 12 дней: по 3 академических часа в день.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование модуля** | **Объем учебной нагрузки**  **(ак. час)** | Учебные дни | | | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| МОДУЛЬ 1.  Статистика и эпидемиология оспы обезьян | 8 | 3 | 3 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| МОДУЛЬ 2.  Клиника оспы обезьян | 8 |  |  | 1 | 3 | 3 | 1 |  |  |  |  |  |  |
| МОДУЛЬ 3.  Диагностика оспы обезьян | 6 |  |  |  |  |  | 2 | 3 | 1 |  |  |  |  |
| МОДУЛЬ 4.  Лечение оспы обезьян | 4 |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 |  |  |  |
| МОДУЛЬ 5.  Противоэпидемические мероприятия при оспе обезьян и организация оказания медицинской помощи | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 3 |  |  |
| МОДУЛЬ 6.  Профилактика оспы обезьян | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 | 1 |
| МОДУЛЬ 7.  Итоговая аттестация | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |
| Итого часов: | 36 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |

1. **РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ**

МОДУЛЬ 1

**СТАТИСТИКА И ЭПИДЕМИОЛОГИЯ ОСПЫ ОБЕЗЬЯН**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Формы организации учебной деятельности и содержание** | **Уровень освоения**\* | **Объём учебной нагрузки (ак.час)** |
| **Самостоятельная работа (ДОТ и ЭО)** | 2 | 8 |
| Исторические сведения, статистика оспы обезьян.  Актуальные нормативно-правовые документы:  Временные методические рекомендации "Профилактика, диагностика и лечение оспы обезьян", 2022.  МР 3.1.0290-22.3.1. Профилактика инфекционных болезней. Противоэпидемические мероприятия, направленные на предупреждение возникновения и распространения оспы обезьян. Методические рекомендации". "МР 3.1.0291-22.3.1. Профилактика инфекционных болезней. Рекомендации по организации противоэпидемических мероприятий в медицинских организациях при выявлении больных оспой обезьян (лиц с подозрением на заболевание).  Этиология, патогенез и патоморфология оспы обезьян.  Эпидемиологическая характеристика оспы обезьян. |

**\* –** *Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 1а – познавательный (углубленное изучение ранее изученных объектов и свойств); 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).*

МОДУЛЬ 2

**КЛИНИКА ОСПЫ ОБЕЗЬЯН**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Формы организации учебной деятельности и содержание** | **Уровень освоения**\* | **Объём учебной нагрузки (ак.час)** |
| **Самостоятельная работа (ДОТ и ЭО)** | 3 | 8 |
| Клинические особенности оспы обезьян.  Инкубационный период МРХ.  Продромальный период.  Период высыпаний.  Период реконвалесценции.  Стандартное определение случая заболевания оспой обезьян.  Подозрительный случай.  Вероятный (клинически подтвержденный) случай.  Подтвержденный случай.  Правила формулировки диагноза, кодирования по МКБ-10. |

**\* –** *Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 1а – познавательный (углубленное изучение ранее изученных объектов и свойств); 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).*

МОДУЛЬ 3

**ДИАГНОСТИКА ОСПЫ ОБЕЗЬЯН**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Формы организации учебной деятельности и содержание** | **Уровень освоения**\* | **Объём учебной нагрузки (ак.час)** |
| **Самостоятельная работа (ДОТ и ЭО)** | 3 | 6 |
| Диагностика оспы обезьян.  Клиническая диагностика.  Сбор эпидемиологического анамнеза.  Физикальное обследование пациента.  Алгоритм обследования пациента с подозрением на оспу обезьян.  Лабораторная диагностика (этиологическая).  Дифференциальная диагностика. |

**\* –** *Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 1а – познавательный (углубленное изучение ранее изученных объектов и свойств); 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).*

МОДУЛЬ 4

**ЛЕЧЕНИЕ ОСПЫ ОБЕЗЬЯН**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Формы организации учебной деятельности и содержание** | **Уровень освоения**\* | **Объём учебной нагрузки (ак.час)** |
| **Самостоятельная работа (ДОТ и ЭО)** | 3 | 4 |
| Лечение оспы обезьян.  Патогенетическое лечение заболевания.  Симптоматическая терапия.  Уход при MPX.  Акушерская тактика при MPX.  Ведение беременности при MPX.  Лечение во время беременности и послеродовом периоде.  Тактика при MPX до 12 недель гестации.  Сроки и способ родоразрешения при MPX.  Порядок выписки (перевода) пациентов из медицинской организации. |

**\* –** *Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 1а – познавательный (углубленное изучение ранее изученных объектов и свойств); 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).*

МОДУЛЬ 5

**ПРОТИВОЭПИДЕМИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПРИ ОСПЕ ОБЕЗЬЯН И ОРГАНИЗАЦИЯ ОКАЗАНИЯ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Формы организации учебной деятельности и содержание** | **Уровень освоения**\* | **Объём учебной нагрузки (ак.час)** |
| **Самостоятельная работа (ДОТ и ЭО)** | 3 | 4 |
| Противоэпидемические мероприятия, направленные на предупреждение возникновения и распространения оспы обезьян.  Проведение экстренных мероприятий в случае возникновения оспы обезьян. Организация профилактических мероприятий по предупреждению оспы обезьян.  Организация рабочего места и обеспечение эпидемиологической безопасности.  Контроль соблюдения санитарно-эпидемиологических требований и нормативов в медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемического режима.  Применение средств индивидуальной защиты и специальной одежды.  Организация очаговых дезинфекционных мероприятий.  Осуществление оценки эффективности комплекса мероприятий по профилактике оспы обезьян.  Организация маршрутизации и медицинской эвакуации пациентов с оспой обезьян.  Маршрутизация пациентов и особенности эвакуационных мероприятий больных или лиц с подозрением на оспу обезьян.  Организация оказания медицинской помощи.  Порядок проведения патологоанатомических вскрытий. |

**\* –** *Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 1а – познавательный (углубленное изучение ранее изученных объектов и свойств); 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).*

МОДУЛЬ 6

**ПРОФИЛАКТИКА ОСПЫ ОБЕЗЬЯН**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Формы организации учебной деятельности и содержание** | **Уровень освоения**\* | **Объём учебной нагрузки (ак.час)** |
| **Самостоятельная работа (ДОТ и ЭО)** | 3 | 4 |
| Специфическая профилактика при MPX.  Вакцины для профилактики оспы.  Неспецифическая профилактика при MPX.  Мероприятия, направленные на предотвращение распространения инфекции.  Мероприятия в отношении источника инфекции.  Мероприятия, направленные на разрыв путей передачи возбудителя инфекции.  Очаговая дезинфекция.  Организация профилактических дезинфекционных мероприятий.  Мероприятия, направленные на восприимчивый контингент.  Проведение санитарно-просветительной работы по повышению грамотности населения в области профилактики оспы обезьян. |

**\* –** *Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 1а – познавательный (углубленное изучение ранее изученных объектов и свойств); 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).*

МОДУЛЬ 7

**ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Формы организации учебной деятельности и содержание** | **Уровень освоения**\* | **Объём учебной нагрузки (ак.час)** |
| **Самостоятельная работа (ДОТ и ЭО)** | 3 | 2 |
| Итоговая аттестация.  Итоговое компьютерное тестирование. |

**\* –** *Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 1а – познавательный (углубленное изучение ранее изученных объектов и свойств); 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).*

1. **ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ** 
   1. **Кадровое обеспечение Программы**

Реализация Программы обеспечивается профессорско-преподавательским составом Центра, состоящим из специалистов с высшим медицинским образованием, имеющих опыт работы в области профессиональной деятельности в сфере здравоохранения, соответствующий преподаваемым темам Программы, и дополнительное профессиональное образование в области профессионального образования, а также лицами, привлекаемыми к реализации Программы на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников, имеющих учёную степень и (или) учёное звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет 50 процентов.

**6.2. Материально-техническое обеспечение программы**

Материально-техническая база, обеспечивающая реализацию Программы, соответствует действующим санитарно-техническим нормам, а также нормам и правилам пожарной безопасности.

Ресурсы дистанционной образовательной площадки Центра позволяют:

- создавать условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;

- обеспечивать идентификацию личности обучающегося, выбор способа которой осуществляется организацией самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

Перечень основной и дополнительной литературы за последние 5 (10) лет, а также средств обеспечения освоения дисциплины (схемы, таблицы, плакаты, слайды, видеофильмы и др.) по основным разделам программы.

Для того чтобы обучающийся освоил программу в полном объеме, ему необходимо иметь компьютер с операционной системой Microsoft Windows и выходом в интернет. На компьютере должен быть установлен пакет офисных программ Microsoft Office.

Для регистрации в системе слушателю необходимо предоставить адрес электронной почты.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование аудиторий** | **Вид занятий** | **Наименование оборудования** |
| Аудитория для организации дистанционного обучения:  Учебный класс 103 | Теоретические  Практические  Самостоятельная работа | Для проведения занятий  используется аудитория,  оснащенная доступом к сети  Интернет и презентационным  оборудованием:  компьютеры,  СДО (Образовательная платформа ООО «Едурегионлаб»),  мультимедийные проекторы,  Skype, Zoom. |

**Общие требования к организации образовательного процесса**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается доступом к автоматизированной системе дистанционного обучения (СДО) Центра.

СДО обеспечивает:

* возможность входа в неё обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»);
* одновременный доступ 100 процентов обучающихся по Программе;
* доступ к учебному содержанию Программы и электронным образовательным ресурсам в соответствии с формой обучения;
* фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов итоговой аттестации;
* диалог с преподавателем в веб-чате;
* форум с обучающимися в группе.

**6.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы**

**6.3.1 Основные источники**

1. Временные методические рекомендации "Профилактика, диагностика и лечение оспы обезьян", 2022;
2. МР 3.1.0290-22. 3.1. Профилактика инфекционных болезней. Противоэпидемические мероприятия, направленные на предупреждение возникновения и распространения оспы обезьян. Методические рекомендации"  
   (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 03.06.2022);
3. "МР 3.1.0291-22. 3.1. Профилактика инфекционных болезней. Рекомендации по организации противоэпидемических мероприятий в медицинских организациях при выявлении больных оспой обезьян (лиц с подозрением на заболевание). Методические рекомендации" (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 03.06.2022);
4. СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней»;
5. МУ 3.5.1.3674-20. 3.5.1. «Дезинфектология. Обеззараживание рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи», утв. 14.12.2020г.;
6. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29.11.2021 № 1108н «Об утверждении порядка проведения профилактических мероприятий, выявления и регистрации в медицинской организации случаев возникновения инфекционных болезней, связанных с оказанием медицинской помощи, номенклатуры инфекционных болезней, связанных с оказанием медицинской помощи, подлежащих выявлению и регистрации в медицинской организации».
   * 1. **Дополнительные источники**
7. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
8. Федеральный закон № 52-ФЗ от 30.03.1999 г. «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (в ред. 03.07.2016).
9. СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг». Глава 4. Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений при осуществлении деятельности хозяйствующими субъектами, оказывающими медицинские услуги;
10. СанПиН 2.1.3684-21 "Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий";
11. Инфекционные болезни: синдромальная диагностика / под ред. Н.Д. Ющука, Е.А. Климовой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-4045-2.
    * 1. **Интернет-ресурсы**

* <http://www.consultant.ru> Справочная правовая система Консультант Плюс
* <https://epidemiology-journal.ru/> Журнал «Эпидемиология и инфекционные болезни»
* [http://www.rosmedic.ru](http://www.rosmedic.ru/) – Российский медицинский информационный ресурс
* <http://www.scsml.rssi.ru> – Центральная научная медицинская библиотека
* <http://doctorinfo.ru> – Информационный ресурс для врачей
* <http://med-lib.ru> Медицинская on-line библиотека

**6.3.4 Электронная библиотечная система «Консультант студента»:**

- <https://www.studentlibrary.ru/>

1. **КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ**

Контроль результатов обучения включает текущую, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

**7.1. Формы аттестации**

Формы промежуточного и текущего контроля обучающихся:

1. Входное тестирование.

2. Непосредственное наблюдение за работой и успеваемостью обучающегося в рамках активности в системе дистанционного обучения Центра.

Освоение Программы завершается итоговой аттестацией, которая выявляет теоретическую и практическую подготовленность обучающегося в соответствии с целями и содержанием Программы, а также в соответствии с профессиональными стандартами.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после освоения учебного материала в объёме, предусмотренном Программой.

Итоговая аттестация по результатам освоения Программы организуется в форме экзамена, который состоит в выполнении итогового тестового программированного контроля через систему дистанционного обучения, направленного на контроль и оценку знаний, умений, составляющих содержание профессиональных компетенций.

Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаётся Удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

**7.2. Оценочные средства**

Итоговый тестовый программированный контроль представляет тестовые задания, выявляющие теоретическую и практическую подготовку врача. Тестовые задания предполагают выбор одного или нескольких правильных ответов. По окончании итогового тестирования система автоматически фиксирует результат по каждому слушателю.

**Критерии оценки тестирования**

|  |  |
| --- | --- |
| **Процент правильных ответов** | **Оценка** |
| 0% -69% | не зачтено |
| 70%-100% | зачтено |

**7.3. Контрольно-измерительные материалы**

Контрольно-измерительные материалы Программы представлены в Приложении «Фонд оценочных средств».

***Приложение «Фонд оценочных средств»***

**ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

**Задания в тестовой форме (с эталонами ответов)**

***Инструкция:*** выберите один или несколько правильных ответов.

1. Предполагается, что основным резервуаром вируса оспы обезьян (MPXV) являются

1) грызуны; \*

2) беличьи обезьяны;

3) обезьяны-шимпанзе;

4) обезьяны-макаки.

2. Мероприятия, направленные на предотвращение распространения заболевания МРХ:

1) своевременная вакцинация лиц группы риска;

2) использование средств индивидуальной защиты органов дыхания в зависимости от степени риска инфицирования; \*

3) своевременное обращение пациента в медицинские организации в случае появления симптомов заболевания; \*

4) ранняя диагностика и активное выявление инфицированных. \*

3. Оспа обезьян — это:

1) острое зооантропонозное природно-очаговое вирусное заболевание

2) острое зоонозное природно-очаговое вирусное заболевание \*

3) острое трансмиссивное природно-очаговое вирусное заболевание

4) острое зоонозное природно-очаговое заболевание

4. Передача MPXV от человека человеку осуществляется:

1) воздушно-капельным и гемоконтактным путями

2) контактным и гемоконтактным путями

3) преимущественно половым путем

4) контактным и воздушно-капельным путями \*

5. Симптоматическое лечение МРХ включает:

1) тщательный уход за кожей и при необходимости — за слизистыми оболочками \*

2) купирование лихорадки (жаропонижающие препараты) \*

3) назначение соответствующих антимикробных препаратов

4) купирование болевого синдрома (нестероидные противовоспалительные препараты) \*

**ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

**Итоговый тест**

***Инструкция:*** выберите один или несколько правильных ответов.

1. Оспа обезьян — это:

1) острое зооантропонозное природно-очаговое вирусное заболевание

2) острое зоонозное природно-очаговое вирусное заболевание \*

3) острое трансмиссивное природно-очаговое вирусное заболевание

4) острое зоонозное природно-очаговое заболевание

2. Передача MPXV от человека человеку осуществляется:

1) воздушно-капельным и гемоконтактным путями

2) контактным и гемоконтактным путями

3) преимущественно половым путем

4) контактным и воздушно-капельным путями \*

3. Реконвалесцентов МРХ рекомендуется выписывать:

1) после исчезновения клинических симптомов, начала отпадения корок и уменьшения кожного зуда

2) при отсутствии температуры и значительного уменьшения кожных высыпаний

3) после исчезновения клинических симптомов и всех элементов сыпи \*

4) по желанию пациента и его родственников

4. Мероприятия, направленные на предотвращение распространения заболевания МРХ:

1) своевременная вакцинация лиц группы риска;

2) использование средств индивидуальной защиты органов дыхания в зависимости от степени риска инфицирования; \*

3) своевременное обращение пациента в медицинские организации в случае появления симптомов заболевания; \*

4) ранняя диагностика и активное выявление инфицированных. \*

5. Вирусы оспы обезьян погибают

1) в высушенном состоянии при 70°С за 10 минут;

2) в течение часа под действием 3% растворов хлорамина; \*

3) в высушенном состоянии при 100°С за 10 минут; \*

4) в течение часа под действием 1% растворов хлорамина;

6. Предполагается, что основным резервуаром вируса оспы обезьян (MPXV) являются

1) грызуны; \*

2) беличьи обезьяны;

3) обезьяны-шимпанзе;

4) обезьяны-макаки.

7. Степень тяжести заболевания зависит от числа элементов сыпи

1) тяжелая (100-250 элементов сыпи); \*

2) легкая (<25 элементов сыпи); \*

3) умеренная (25-99 элементов сыпи); \*

4) крайне тяжелая (>250 элементов сыпи); \*

5) средне-тяжелая (100-150 элементов сыпи).

8. У переболевших МРХ могут наблюдаться следующие последствия заболевания

1) гипопигментированные атрофические рубцы; \*

2) гипо- или гиперпигментация кожи; \*

3) гиперпигментированные атрофические рубцы; \*

4) потеря или снижение слуха;

5) очаговая алопеция. \*

9. У переболевших МРХ могут наблюдаться следующие последствия заболевания

1) тотальная алопеция;

2) гипертрофические рубцы кожи; \*

3) ухудшение зрения;

4) контрактура или деформация лицевых мышц после заживления язвенных поражений кожи лица; \*

5) потеря зрения. \*

10. Симптоматическое лечение МРХ включает

1) тщательный уход за кожей и при необходимости — за слизистыми оболочками; \*

2) купирование лихорадки (жаропонижающие препараты); \*

3) назначение соответствующих антимикробных препаратов;

4) купирование болевого синдрома (нестероидные противовоспалительные препараты); \*

5) нутритивную поддержку.

11. Для диагностических исследований используется следующий биологический материал

1) соскоб со слизистых оболочек;

2) мазок из ротоглотки; \*

3) кровь; \*

4) содержимое пораженных участков кожи (в зависимости от стадии болезни); \*

5) секционный материал (при летальном исходе); \*

6) кожа.

12. Наиболее часто встречающимися симптомами МРХ у человека являются

1) тошнота;

2) сыпь; \*

3) лихорадка; \*

4) головная боль; \*

5) головокружение.

13. Наиболее часто встречающимися симптомами МРХ у человека являются

1) боль в горле; \*

2) лимфаденопатия; \*

3) диспепсия;

4) миалгия. \*

14. Эпидемиологические признаки для подтверждения вероятного случая заболевания оспой обезьян

1) возвращение из зарубежной поездки за 21 день до появления симптомов; \*

2) контакт в течение 21 дня до появления симптомов с вещами и предметами (одежда, постельное белье, полотенца, посуда и другие), которые использовались лицом, соответствующим критериям подозрительного, вероятного или подтвержденного случая МРХ; \*

3) профессиональный контакт с лицами, у которых выявлен подозрительный, вероятный или подтвержденный случай МРХ; \*

4) общение на близком расстоянии («лицом к лицу») с человеком, имевшим контакт с диким животным или экзотическим домашним животным, которое является эндемичным видом для Африки;

5) прямой физический контакт за последний 21 день с кожей и слизистыми оболочками (в том числе половой контакт) человека, который соответствует критериям подозрительного, вероятного или подтвержденного случая МРХ. \*

15. Оспу обезьян от болезней со сходными кожными проявлениями (натуральная оспа, ветряная оспа и др.) отличает:

1) первичный отек слизистых оболочек;

2) меньший тропизм к тканям эктодермального происхождения;

3) поражение лимфатических узлов; \*

4) больший тропизм к тканям эктодермального происхождения.

16. В настоящее время в Российской Федерации лечение оспы обезьян включает:

1) этиотропное;

2) симптоматическое; \*

3) патогенетическое. \*

17. При тяжелом течении заболевания у беременных необходимо рассмотреть вопрос о проведении

1) дополнительной жаропонижающей терапии;

2) тромбопрофилактики путем назначения низкомолекулярных гепаринов (НМГ) с учетом противопоказаний; \*

3) инфузионной терапии;

4) превентивной антибактериальной терапии.

18. Влияние вируса на процессы апоптоза различных клеток организма хозяина — это

1) виромаскирование

2) виротрансдукция \*

3) виромимикрия

4) вирусемия

19. Подавление экспрессии рецепторов и блокада презентации вирусных антигенов клетками иммунной системы в ходе реализации специфического иммунного ответа — это

1) виротрансдукция

2) виромаскирование \*

3) виромимикрия

4) вирусемия

20. Первый случай MPXV (оспы обезьян) у человека был зарегистрирован:

1) в 1958 г. в Копенгагене;

2) в 1970 г. в Республике Камерун;

3) в 1970 г. в Демократической Республике Конго; \*

4) в 1958 г. в Центральноафриканской Республике.

21. Вирусы оспы обезьян (MPXV) инактивируются в жидкой взвеси:

1) при 70°С в течение 5 минут;

2) при 70-100°С — за 1-5 минут; \*

3) при 60°С в течение 10-15 минут. \*

4) при 30°С в течение 5 минут.

22. В Российской Федерации зарегистрированы следующие вакцины для профилактики натуральной оспы отечественного производства

1) вакцина оспенная инактивированная (МРХ) (РУ N ЛСР-005198/08); лиофилизат для приготовления раствора для подкожного введения; может применяться для детей с двухлетнего возраста, подростков и взрослых;

2) вакцина оспенная живая (Вакцина оспенная) (РУ N Р N 001141/01); лиофилизат для приготовления раствора для внутрикожного введения и накожного скарификационного нанесения; может применяться для вакцинации (ревакцинации) лиц, работающих с вирусами осповакцины и оспы животных, патогенными для человека; \*

3) вакцина оспенная эмбриональная живая (“ТЭОВак”) (РУ N Р N001038/01, N Р N 001038/02); таблетки жевательные; препарат предназначен для ревакцинации взрослых лиц против натуральной оспы по эпидемическим показаниям и плановой ревакцинации лиц, работающих с вирусами натуральной оспы и оспы животных, патогенными для человека; + 4) вакцина оспенная инактивированная (“ОспаВир”) (РУ N ЛСР-005198/08); лиофилизат для приготовления раствора для подкожного введения; может применяться для детей с двухлетнего возраста, подростков и взрослых. \*