**Общество с ограниченной ответственностью «Едурегионлаб»**

**(ООО «Едурегионлаб»)**

****

|  |  |
| --- | --- |
|  | **УТВЕРЖДАЮ**Директор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Брехач Р.А./«01» октября 2022 г.  |

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММАПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

 **«ИНФЕКЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ И ПРОФИЛАКТИКА ИСМП В МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ»**

**со сроком освоения 36 академических часов**

**по специальности «Сестринское дело»**

**Дополнительные специальности:** Акушерское дело, Анестезиология и реаниматология, Бактериология, Гигиеническое воспитание, Гигиена и санитария, Гистология, Дезинфекционное дело, Диетология, Лабораторная диагностика, Лабораторное дело, Лечебная физкультура, Лечебное дело, Медико-профилактическое дело, Медицинская статистика, Медицинский массаж, Медицинская оптика, Медико-социальная помощь, Наркология, Общая практика, Операционное дело, Организация сестринского дела, Реабилитационное сестринское дело, Рентгенология, Сестринское дело в косметологии, Сестринское дело в педиатрии, Скорая и неотложная помощь, Стоматология, Стоматология ортопедическая, Стоматология профилактическая, Судебно-медицинская экспертиза, Фармация, Физиотерапия, Функциональная диагностика, Энтомология, Эпидемиология (паразитология).

**Пермь** - **2022**

Организация-разработчик: Общество с ограниченной ответственностью «Едурегионлаб» (ООО «Едурегионлаб»).

Структурное подразделение, подготовившее дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «Инфекционная безопасность и профилактика ИСМП в медицинской организации», - специализированное структурное образовательное подразделение Образовательный центр «Едурегионлаб» (ОЦ «Едурегионлаб»).

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Инфекционная безопасность и профилактика ИСМП в медицинской организации» разработана рабочей группой сотрудников ООО «Едурегионлаб» в следующем составе:

1. Антропова Татьяна Александровна, врач-эпидемиолог, преподаватель эпидемиологии и инфекционной безопасности ООО «Едурегионлаб»;
2. Зуйкина Елена Александровна, методист ООО «Едурегионлаб».

Программа утверждена Приказом № 10-ОЦ от «01» октября 2022 г.

Используемые сокращения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ДОТ и ЭО | – | дистанционные образовательные технологии и электронное обучение |
| ПК | – | профессиональные компетенции |
| ТФ |  | трудовые функции |
| УП | – | учебный план |
| ДПП ПК | – | дополнительная профессиональная программа повышения квалификации |
| СДО | – | система дистанционного обучения |
| МО | – | медицинская организация |
| ОМС | – | обязательное медицинское страхование |
| ФОС | – | фонд оценочных средств  |
| МКБ | – | международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ИСМП | – | инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи  |
| ПСО | – | предстерилизационная очистка |

**СОДЕРЖАНИЕ**

**1. Общие положения**

1.1. Аннотация и нормативно-правовые основания

1.2. Цель программы

1.3. Категория слушателей

1.4. Формы освоения программы

**2. Планируемые результаты обучения**

**3. Учебный план**

**4. Календарный учебный график**

**5. Рабочие программы учебных модулей**

**6. Организационно-педагогические условия реализации программы**

6.1. Кадровое обеспечение программы

6.2. Материально-техническое обеспечение программы

6.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

**7. Контроль результатов обучения**

7.1. Формы аттестации

7.2. Оценочные средства

7.3. Примеры тестовых заданий

1. **ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Инфекционная безопасность и профилактика ИСМП в медицинской организации» объемом 36 академических часов (далее – Программа), реализуемая ООО «Едурегионлаб» (далее – Центр) является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание, организационно-методические формы и трудоемкость обучения.

* 1. **Аннотация и нормативно-правовые основания**

**Актуальность** дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Инфекционная безопасность и профилактика ИСМП в медицинской организации» обусловлена необходимостью совершенствования профессиональных компетенций специалистов практического здравоохранения в сложных современных эпидемиологических условиях в области эпидемиологической безопасности и профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП), а также профилактика профессионального заражения на рабочих местах и создание условий эпидемиологической безопасности в медицинской организации.

**Программа**  **разработана на основании нормативно-правовых документов:**

* [Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»](http://legalacts.ru/doc/273_FZ-ob-obrazovanii/);
* Федерального закона от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации;
* Приказа Министерства образования РФ от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
* Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10.02.2016 № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;
* [Приказа Министерства здравоохранения РФ от 29 ноября 2021 г. № 1108н «Об утверждении порядка проведения профилактических мероприятий, выявления и регистрации в медицинской организации случаев возникновения инфекционных болезней, связанных с оказанием медицинской помощи, номенклатуры инфекционных болезней, связанных с оказанием медицинской помощи, подлежащих выявлению и регистрации в медицинской организации»](http://ivo.garant.ru/document/redirect/403336489/0);
* Приказа Минздравсоцразвития России от 23.07.2010г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
* Приказа Минздравсоцразвития России от 15.05.2012 г. № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»;
* Приказа Минтруда России от 12.04.2013 г. №148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
* Приказа Минздрава РФ от 23.08.2017 №816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

# Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 26 ноября 2018 г. N 744н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по медицинскому массажу»

# Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 г. N 469н «Об утверждении профессионального стандарта «Гигиенист стоматологический»;

# Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 г. N 474н «Об утверждении профессионального стандарта «Зубной техник»;

# Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 г. N 475н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра / медицинский брат»;

# Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 г. N 476н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра по реабилитации»;

# Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 г. N 471н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра - анестезист»;

# Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 г. N 470н «Об утверждении профессионального стандарта «Фельдшер»;

# Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 г. N 479н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по организации сестринского дела»;

# Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 г. N 480н «Об утверждении профессионального стандарта «Рентгенолаборант»;

# Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 г. N 473н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области лабораторной диагностики со средним медицинским образованием»;

# Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 г. N 472н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по судебно-медицинской экспертизе со средним медицинским образованием»;

# Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 г. N 481н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по оказанию медицинской помощи несовершеннолетним обучающимся в образовательных организациях»;

# Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 мая 2021 г. N 349н «Об утверждении профессионального стандарта «Фармацевт»;

# Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 13 января 2021 г. N 3н «Об утверждении профессионального стандарта «Фельдшер скорой медицинской помощи»;

# Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 13 января 2021 г. N 6н «Об утверждении профессионального стандарта «Акушерка (Акушер)»;

# Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 мая 2021 г. N 348н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела со средним медицинским образованием»;

# Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 мая 2021 г. N 347н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области медицинской оптики и оптометрии»;

* Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 24 декабря 2020 года № 44 «Об утверждении санитарных правил СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг»
* Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 3 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий»;
* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 4 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней»;
* Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 марта 2020 г. №198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19» (с изменениями и дополнениями);
* Приказа Минобрнауки РФ от 6 мая 2005 г. № 137 «Об использовании дистанционных образовательных технологий»;
* ГОСТ Р 53620-2009 «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные образовательные ресурсы. Общие положения»;
* соответствующих стандартов и порядков оказания медицинской помощи, и реализуется в системе непрерывного профессионального развития.

Программа реализуется на основании лицензии Министерства образования и науки Пермского края от 17.12.2021 № Л035-01212-59/00203856.

**1.2. Цель программы**

Цель программы заключается в совершенствовании профессиональных компетенций и повышении профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации специалистов практического здравоохранения в сфере эпидемиологии и профилактики ИСМП, предупреждении риска профессионального заражения на рабочих местах; осуществлении мероприятий по обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской организации; повышении эффективности выявления и регистрации случаев ИСМП, а также улучшении качества профилактических мероприятий.

**1.3. Категория слушателей**

# Обоснование категории слушателей:

# В соответствии с п.16 [Приказа Министерства здравоохранения РФ от 29 ноября 2021 г. N 1108н «Об утверждении порядка проведения профилактических мероприятий, выявления и регистрации в медицинской организации случаев возникновения инфекционных болезней, связанных с оказанием медицинской помощи, номенклатуры инфекционных болезней, связанных с оказанием медицинской помощи, подлежащих выявлению и регистрации в медицинской организации»](http://ivo.garant.ru/document/redirect/403336489/0) в целях повышения эффективности выявления и регистрации случаев ИСМП, а также улучшения качества профилактических мероприятий обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по вопросам эпидемиологии и профилактики ИСМП должны проходить все медицинские работники с высшим образованием и средним профессиональным образованием.

К лицам, приступающим к обучению по данной Программе, предъявляются квалификационные требования:

Среднее профессиональное образование по одной из специальностей: Акушерское дело, Анестезиология и реаниматология, Бактериология, Гигиеническое воспитание, Гигиена и санитария, Гистология, Дезинфекционное дело, Диетология, Лабораторная диагностика, Лабораторное дело, Лечебная физкультура, Лечебное дело, Медико-профилактическое дело, Медицинская статистика, Медицинский массаж, Медицинская оптика, Медико-социальная помощь, Наркология, Общая практика, Операционное дело, Организация сестринского дела, Реабилитационное сестринское дело, Рентгенология, Сестринское дело в косметологии, Сестринское дело в педиатрии, Скорая и неотложная помощь, Стоматология, Стоматология ортопедическая, Стоматология профилактическая, Судебно-медицинская экспертиза, Фармация, Физиотерапия, Функциональная диагностика, Энтомология, Эпидемиология (паразитология).

**1.4. Формы освоения программы**

**Форма освоения программы:** заочная с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ), электронного обучения (далее – ЭОС).

Для реализации ДПП ПК используются ДОТ и сформирована ЭОС.

Основными дистанционными образовательными технологиями на цикле ДПП ПК «Инфекционная безопасность и профилактика ИСМП в медицинской организации» являются: интернет-технология с методикой асинхронного дистанционного обучения. Для этого на образовательном портале Центра размещаются электронные учебно-методические комплексы, включающие нормативно-правовые документы, практические рекомендации, лекции, тесты и другие учебные материалы по программе. Доступ к образовательному порталу осуществляется с помощью индивидуального логина и пароля, обеспечивающего идентификацию пользователя и информационную безопасность с любого информационного устройства, подключенного к сети Интернет круглосуточно.

Обучающая платформа позволяет слушателю решать тесты, вести диалог с преподавателем в его личном кабинете. Результаты тестирования отображаются в электронном дневнике обучающегося. Итоговая аттестация по результатам освоения Программы организуется в форме зачета, который состоит в выполнении итогового тестового программированного контроля через систему дистанционного обучения.

**Основными компонентами** Программы являются:

1. Общая характеристика программы

2. Планируемые результаты обучения

3. Учебный план

4. Календарный учебный график

5. Рабочие программы учебных модулей

6. Организационно-педагогические условия реализации Программы

7. Контроль результатов обучения (формы аттестации).

8. Оценочные материалы.

**Планируемые результаты обучения** (см. раздел 2 Программы) направлены на совершенствование профессиональных компетенций, совершенствование профессиональных знаний, умений, навыков.

**Учебный план** (далее – УП) определяет состав изучаемых модулей с указанием их трудоемкости, последовательности изучения; устанавливает формы реализации учебного процесса – очная /очно-заочная/ заочная с применением ДОТ и ЭО; формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, семинарские и практические занятия); конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся – зачет / экзамен.

**Календарный учебный график** регламентирует режим занятий.

**Организационно-педагогические условия** реализации Программы включают:

1. кадровое обеспечение реализации программы;
2. материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов дисциплинарной подготовки;
3. учебно-методическое и информационное обеспечение Программы:
* литературу,
* базы данных,
* Интернет-ресурсы,
* информационную поддержку,
* нормативно-правовое обеспечение.

**Контроль результатов обучения** осуществляется посредством текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестаций, определяет формы аттестации.

**Оценочные материалы**

Для проведения контроля результатов обучения используется фонд оценочных средств (далее – ФОС), позволяющий оценить степень достижения обучающимися запланированных результатов обучения по Программе.

**Трудоемкость освоения Программы** – 36 академических часов.

**Режим занятий:** 3 часа в день.

**Форма документа, выдаваемого при успешном освоении программы:** удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

1. **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

**Программа направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций (далее - ПК):**

* готовность к проведению мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП) (ПК-1);
* готовность к проведению мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни (ПК-2);
* готовность к ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала (ПК-3).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ПК** | **Соответствующая ТФ профессионального стандарта**  | **Практический опыт** | **Умения** | **Знания** |
| ПК-1 | Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощиА/02.5 | Организация рабочего места и безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации. Проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников. Проведение дезинфекции и предстерилизационной очистки (далее – ПСО) медицинских изделий.Проведение упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации. Проведение стерилизации медицинских изделий, контроль режимов стерилизации.Проведение контроля качества дезинфекции, ПСО и стерилизации медицинских изделий.Обеспечение хранения стерильных медицинских изделий.Эксплуатация оборудования с соблюдением правил, инструкций по эксплуатации, требований охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете). | Организовывать рабочее место и безопасную среду для проведения работ по стерилизации медицинских изделий.Соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета).Применять средства индивидуальной защиты.Соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств. Осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования.Соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами.Осуществлять прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете).Проводить дезинфекцию и ПСО медицинских изделий ручным и механизированным способом.Производить отбор проб для определения качества ПСО медицинских изделий.Осуществлять сортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации.Размещать индикаторы в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами.Проводить стерилизацию медицинских изделий, осуществлять контроль режимов стерилизации.Обеспечивать хранение и выдачу стерильных медицинских изделий.Соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете). | Порядок проведения профилактических мероприятий, выявления и регистрации в медицинской организации случаев возникновения инфекционных болезней, связанных с оказаниеммедицинской помощи (ИСМП). Номенклатура инфекционных болезней, связанных с оказанием медицинской помощи, подлежащих выявлению и регистрации в медицинской организации. Подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала). Меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств. Основы асептики и антисептики, принцип индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств.Санитарные правила обращения с медицинскими отходами. Профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников. Особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи).Виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий. Методы, приемы и средства ручной и механизированной ПСО медицинских изделий. Виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств. Технологии стерилизации медицинских изделий. Методы контроля качества дезинфекции, ПСО и стерилизации медицинских изделий.Порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правила их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами.Правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, ПСО и стерилизации медицинских изделий.Профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами. |
| ПК-2 | Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизниА/03.5 | Обеспечение инфекционной безопасности при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями. | Проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентами, заболевшими инфекционным заболеванием. | Порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний. Государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания. |
| ПК-3 | Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персоналаА/04.5 | Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. | Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну. | Правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа. Основы законодательства РФ о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. |

1. **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**Трудоемкость обучения:** 36 академических часов.

**Форма обучения:** заочная с применением ДОТ и ЭО.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Наименование модулей**  | **Трудоемкость (\* - виды учебных занятий и учебных работ)** **(ак. час.)** | **Форма контроля** | **Коды совершенствуемых компетенций** |
| **Всего часов\*** | **Аудиторные занятия** | **Самост. работа\*** | **В т.ч. с использованием ДОТ\*** |
| **Теор.** | **Прак.** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
|  | Эпидемиология инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП) | 8 | - | - | 8 | 8 | Тестовый контроль | ПК-1, ПК-2, ПК-3 |
|  | Особенности эпидемиологии и профилактики отдельных нозологических форм ИСМП | 4 | - | - | 4 | 4 | Тестовый контроль | ПК-1, ПК-2, ПК-3 |
|  | Выявление, регистрация, учет ИСМП | 4 | - | - | 4 | 4 | Тестовый контроль | ПК-1, ПК-2, ПК-3 |
|  | Промежуточная аттестация | 2 | - | - | 2 | 2 | Промежуточное тестирование | ПК-1, ПК-2, ПК-3 |
|  | Профилактика ИСМП в медицинских организациях. Эпидемиологическая безопасность | 8 | - | - | 8 | 8 | Тестовый контроль | ПК-1, ПК-2, ПК-3 |
|  | Особенности течения ИСМП в стационарах различного профиля, и их профилактика | 4 | - | - | 4 | 4 | Тестовый контроль | ПК-1, ПК-2, ПК-3 |
|  | Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний | 4 | - | - | 4 | 4 | Тестовый контроль | ПК-1, ПК-2, ПК-3 |
|  | Итоговая аттестация | 2 | - | - | 2 | 2 | Итоговое тестирование | ПК-1, ПК-2, ПК-3 |
| Всего | 36 | - | - | 36 | 36 |  |  |

**\* Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ:**

**лекции, практические занятия, семинары, тренинги, консультации, итоговый контроль (тестирование).**

**Перечень основных информационных ресурсов и используемых технологий СДО:**

Сокращения:

- ВЛ – видеолекция

- КП – компьютерная презентация

- ЭТ – электронный текст

- ЭУК – электронный учебный курс

- ИЛ – интерактивная лекция

- ВФ – видеофайл

- АФ – аудиофайл

- Ф – форум

- БД – база данных

- ЛС – личные сообщения

- Т – тест

- С – семинар

- ВЧ – веб-чат

- ЧС – чат-семинар

**Технологии представления информации в системе дистанционного обучения (СДО)**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид занятия | Технология проведения занятия в СДО |
| Лекция | Традиционная лекция может быть представлена следующимиспособами:- публикация текста лекции для самостоятельного изучения (ЭТ);- создание интерактивного элемента «лекция» с возможностьюиспользования встроенных тестовых заданий, нелинейной навигации по - материалам для работы (ИЛ);- размещение презентации (КП);- электронный учебный курс (ЭУК) – электронный образовательный ресурс, который предоставляет теоретический материал, организует тренировочную учебную деятельность и контроль уровня знаний. ЭУК может иметь встроенные механизмы адаптации под нужды конкретного обучающегося (может быть использован как цельный электронный ресурс);- видеолекция (ВЛ) – ссылка на запись лекции в системе дистанционного обучения. |
| Практическоезанятие | Практическая работа в СДО может быть представлена комплексом элементов: инструкциями в виде текста, видео или аудиозаписи (ЭТ, ВФ, АФ); элементом «Задание», служащим для отправки студентами своих работ в установленный срок; форумом (Ф); элементом «База данных», позволяющим создавать галереистуденческих работ или накапливать какие-либо материалы (БД). |
| Семинар | Семинарское занятие в СДО может быть представлено в виде форума (Ф) или веб-чата (ВЧ), чата-семинара (ЧС), в котором ведется обсуждение поставленных вопросов,в виде специфического форума «Вопрос-ответ» или в виде элемента «Задание», если от учащихся требуется получить какой-либо текст или файл с работой.В СДО представлен элемент совместной работы слушателей«Семинар» (С). В рамках «Семинара» Слушатели проводят экспертные оценки работ по анкете, созданной преподавателем. |
| Тренинг | Тренинг выкладывается в формате видеофайла (ВФ), поддерживается размещением презентации (КП), инструкциями к тренингу в виде текста, видео или аудиозаписи (ЭТ, ВФ, АФ), с консультацией преподавателя (в режиме чата (ВЧ), форума (Ф) или через систему личных сообщений (ЛС)). |
| СРС | Самостоятельная работа студентов в СДО может быть организована при помощи различных сочетаний любых элементов и ресурсов. |
| Консультация | Консультации могут проводиться в режиме чата (ВЧ), форума (Ф) или через систему личных сообщений (ЛС). |
| Итоговый контроль (Тест) | Итоговый контроль в форме тестирования в электронном курсе (Т) предполагает прохождение итогового компьютерного тестирования с автоматической фиксацией полученных баллов (результатов) по каждому слушателю. |

1. **КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

Учебные занятия проводятся в течение 12 дней: по 3 академических часа в день.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование модуля** | **Объем учебной нагрузки****(ак. час)** | Учебные дни |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| Эпидемиология инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП) | 8 | 3 | 3 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Особенности эпидемиологии и профилактики отдельных нозологических форм ИСМП | 4 |  |  | 1 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Выявление, регистрация, учет ИСМП | 4 |  |  |  |  | 3 | 1 |  |  |  |  |  |  |
| Промежуточная аттестация | 2 |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |
| Профилактика ИСМП в медицинских организациях. Эпидемиологическая безопасность | 8 |  |  |  |  |  |  | 3 | 3 | 2 |  |  |  |
| Особенности течения ИСМП в стационарах различного профиля, и их профилактика | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 3 |  |  |
| Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 | 1 |
| Итоговая аттестация. | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |
| Итого часов: | 36 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |

1. **РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ**

МОДУЛЬ 1

**ЭПИДЕМИОЛОГИЯ ИНФЕКЦИЙ, СВЯЗАННЫХ С ОКАЗАНИЕМ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ (ИСМП)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Формы организации учебной деятельности и содержание**  | **Уровень освоения**\* | **Объём учебной нагрузки (ак.час)** |
| **Самостоятельная работа (ДОТ и ЭО)** | 2 | 8 |
| Эпидемиология инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Понятие об инфекции и инфекционном процессе. Эпидемический процесс. Характеристика проявлений эпидемического процесса. Паразитизм возбудителей инфекционных болезней. Экологическая классификация инфекционных болезней. Элементарная ячейка эпидемического процесса. Эпидемиологическая характеристика основных механизмов передачи. Факторы невосприимчивости организма к возбудителям инфекционных болезней. Определение ИСМП, отличие от понятия «внутрибольничные инфекции». Классификация ИСМП. Возбудители ИСМП. Сроки возникновения ИСМП. Источники возбудителя инфекции при ИСМП.Механизмы и пути передачи ИСМП. Понятие «госпитальный штамм», его свойства. Экзогенное и эндогенное возникновение ИСМП.  |

**\* –** *Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 1а – познавательный (углубленное изучение ранее изученных объектов и свойств); 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).*

МОДУЛЬ 2

**ОСОБЕННОСТИ ЭПИДЕМИОЛОГИИ И ПРОФИЛАКТИКИ ОТДЕЛЬНЫХ НОЗОЛОГИЧЕСКИХ ФОРМ ИСМП**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Формы организации учебной деятельности и содержание**  | **Уровень освоения**\* | **Объём учебной нагрузки (ак.час)** |
| **Самостоятельная работа (ДОТ и ЭО)** | 3 | 4 |
| Катетер-ассоциированные инфекции.Инфекции органов дыхания. Инфекции мочевыводящих путей. Сальмонеллезы.Брюшной тиф.Эшерихиозы.Шигеллезы. Легионеллез.Условно-патогенные микроорганизмы.Основные роды и виды микроорганизмов, зарегистрированные как причина ИСМП.Вирусный гепатит А. Вирусные гепатиты В и С. ВИЧ-инфекция. Герпесвирусные инфекции. Ротавирусная инфекция. Энтеровирусная инфекция.Предупреждение распространения новой коронавирусной инфекции в медицинских организациях, осуществляющих оказание медицинской помощи в стационарных условиях. |

**\* –** *Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 1а – познавательный (углубленное изучение ранее изученных объектов и свойств); 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).*

МОДУЛЬ 3

**ВЫЯВЛЕНИЕ, РЕГИСТРАЦИЯ, УЧЕТ ИСМП**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Формы организации учебной деятельности и содержание**  | **Уровень освоения**\* | **Объём учебной нагрузки (ак.час)** |
| **Самостоятельная работа (ДОТ и ЭО)** | 3 | 4 |
| Номенклатура инфекционных болезней, связанных с оказанием медицинской помощи, подлежащих выявлению и регистрации в МО. Перечень состояний и нозологических форм ИСМП, подлежащих выявлению и регистрации в медицинской организации. Порядок проведения профилактических мероприятий, выявления и регистрации в медицинской организации случаев возникновения инфекционных болезней, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Стандартные операционные процедуры по выявлению и регистрации случаев ИСМП, в том числе алгоритмы действий медицинских работников при выявлении случаев ИСМП. Порядок передачи информации о выявлении и регистрации случаев ИСМП в медицинской организации. |

**\* –** *Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 1а – познавательный (углубленное изучение ранее изученных объектов и свойств); 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).*

МОДУЛЬ 4

**ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Формы организации учебной деятельности и содержание**  | **Уровень освоения**\* | **Объём учебной нагрузки (ак.час)** |
| **Самостоятельная работа (ДОТ и ЭО)** | 3 | 2 |
| Промежуточная аттестация.Промежуточное компьютерное тестирование. |

**\* –** *Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 1а – познавательный (углубленное изучение ранее изученных объектов и свойств); 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).*

МОДУЛЬ 5

**ПРОФИЛАКТИКА ИСМП В МЕДИЦИНСКИХ ОРГАНИЗАЦИЯХ. ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Формы организации учебной деятельности и содержание**  | **Уровень освоения**\* | **Объём учебной нагрузки (ак.час)** |
| **Самостоятельная работа (ДОТ и ЭО)** | 3 | 8 |
| Порядок проведения профилактических мероприятий, выявления и регистрации в медицинской организации случаев возникновения инфекционных болезней, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Эпидемиологическая безопасность работы медицинской организации.Средства индивидуальной защиты, особенности применения при инфекциях с различными механизмами передачи возбудителя.Дезинфекция. Роль дезинфекции в профилактике парентеральных инфекций. Виды дезинфекции. Очаговая и профилактическая дезинфекция в медицинской организации. Уборочные мероприятия в медицинской организации. Текущая и генеральная уборки. Дезинфекция воздуха и поверхностей. Бактерицидное облучение воздуха и поверхностей. Современное дезинфекционное оборудование и методики для дезинфекции воздуха, предметов и объектов внешней среды.Уровни деконтаминации рук медицинского персонала. Гигиеническая и хирургическая обработка рук.Обработка инъекционного поля. Виды и методы стерилизации изделий медицинского назначения. Средства и режимы.Обращение с медицинскими отходами. Дезинфекция медицинских отходов классов «Б» и «В». Профилактика профессионального заражения. Механизмы, пути и факторы инфицирования медицинских работников. Инфекции, передаваемые от пациентов медицинским работникам. Гигиенические мероприятия, направленные на снижение риска возникновения профессиональных заболеваний медицинских работников. Тактика при авариях. |

**\* –** *Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 1а – познавательный (углубленное изучение ранее изученных объектов и свойств); 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).*

МОДУЛЬ 6

**ОСОБЕННОСТИ ТЕЧЕНИЯ ИСМП В СТАЦИОНАРАХ РАЗЛИЧНОГО ПРОФИЛЯ, И ИХ ПРОФИЛАКТИКА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Формы организации учебной деятельности и содержание**  | **Уровень освоения**\* | **Объём учебной нагрузки (ак.час)** |
| **Самостоятельная работа (ДОТ и ЭО)** | 3 | 4 |
| Родовспомогательные стационары.Педиатрические соматические стационары. Хирургические стационары. Ожоговые стационары.Урологические стационары.Отделения реанимации и интенсивной терапии. Офтальмологические стационары. Терапевтические стационары. Психиатрические стационары.  |

**\* –** *Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 1а – познавательный (углубленное изучение ранее изученных объектов и свойств); 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).*

МОДУЛЬ 7

**ИММУНОПРОФИЛАКТИКА ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Формы организации учебной деятельности и содержание**  | **Уровень освоения**\* | **Объём учебной нагрузки (ак.час)** |
| **Самостоятельная работа (ДОТ и ЭО)** | 3 | 4 |
| Роль иммунопрофилактики в системе профилактических мероприятий. Иммунологические основы иммунизации. Иммунобиологические препараты для профилактики инфекций. Вакцины. Живые вакцины. Неживые вакцины. Синтетические и полусинтетические вакцины. Ассоциированные вакцины. Массовые способы вакцинации. Эффективность вакцин. Эубиотики. Фаги. Сывороточные иммунные препараты. Иммуномодуляторы. Диагностические препараты. Организация иммунопрофилактики инфекционных болезней. Федеральный закон РФ от 17 сентября 1998 г. № 157-ФЗ «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней». Схемы профилактической иммунизации. Поствакцинальные реакции и осложнения. Противопоказания к вакцинации и риск развития осложнений после вакцинации. Риск развития осложнений после вакцинаций и риск после соответствующих инфекций. Неотложная помощь и лечение поствакцинальных осложнений. Планирование, документация и система отчетности о прививочной работе. Планирование и организация иммунопрофилактики. Прививочная документация. Система отчетности о прививочной работе. Планирование потребности в иммунопрепаратах, правила их хранения и распределения, контроль за расходованием. Оценка качества работы лечебно-профилактической организации по иммунопрофилактике. |

**\* –** *Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 1а – познавательный (углубленное изучение ранее изученных объектов и свойств); 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).*

МОДУЛЬ 8

**ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Формы организации учебной деятельности и содержание**  | **Уровень освоения**\* | **Объём учебной нагрузки (ак.час)** |
| **Самостоятельная работа (ДОТ и ЭО)** | 3 | 2 |
| Итоговая аттестация.Итоговое компьютерное тестирование. |

**\* –** *Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 1а – познавательный (углубленное изучение ранее изученных объектов и свойств); 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).*

1. **ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**
	1. **Кадровое обеспечение Программы**

Реализация Программы обеспечивается профессорско-преподавательским составом Центра, состоящим из специалистов с высшим медицинским образованием, имеющих опыт работы в области профессиональной деятельности в сфере здравоохранения, соответствующий преподаваемым темам Программы, и дополнительное профессиональное образование в области профессионального образования, а также лицами, привлекаемыми к реализации Программы на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников, имеющих учёную степень и (или) учёное звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет 50 процентов.

**6.2. Материально-техническое обеспечение программы**

 Материально-техническая база, обеспечивающая реализацию Программы, соответствует действующим санитарно-техническим нормам, а также нормам и правилам пожарной безопасности.

Ресурсы дистанционной образовательной платформы Центра позволяют:

* создавать условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;
* обеспечивать идентификацию личности обучающегося, выбор способа которой осуществляется организацией самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

Перечень основной и дополнительной литературы за последние 5 (10) лет, а также средств обеспечения освоения дисциплины (схемы, таблицы, плакаты, слайды, видеофильмы и др.) по основным разделам программы.

Для того, чтобы обучающийся освоил программу в полном объеме, ему необходимо иметь компьютер с операционной системой Microsoft Windows и выходом в интернет. На компьютере должен быть установлен пакет офисных программ Microsoft Office. Для работы в системе дистанционного обучения  необходимо устойчивое Internet-соединение.

Для регистрации в системе слушателю необходимо предоставить адрес электронной почты.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование аудиторий** | **Вид занятий** | **Наименование оборудования** |
| Аудитория для организации дистанционного обучения:Учебный класс 103  | ТеоретическиеПрактическиеСамостоятельная работа | Для проведения занятийиспользуется аудитория,оснащенная доступом к сетиИнтернет и презентационнымоборудованием:компьютеры, СДО (Образовательная платформа ООО «Едурегионлаб»), мультимедийные проекторы, Skype, Zoom. |

**Общие требования к организации образовательного процесса**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается доступом к автоматизированной системе дистанционного обучения (СДО) Центра.

СДО  обеспечивает:

* возможность входа в неё обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»);
* одновременный доступ 100 процентов обучающихся по Программе;
* доступ к учебному содержанию Программы и электронным образовательным ресурсам в соответствии с формой обучения;
* фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов итоговой аттестации;
* диалог с преподавателем в веб-чате;
* форум с обучающимися в группе.

**6.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы**

**Основные источники**

1. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29.11.2021 № 1108н «Об утверждении порядка проведения профилактических мероприятий, выявления и регистрации в медицинской организации случаев возникновения инфекционных болезней, связанных с оказанием медицинской помощи, номенклатуры инфекционных болезней, связанных с оказанием медицинской помощи, подлежащих выявлению и регистрации в медицинской организации».
2. СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней».
3. СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг». Глава 4. Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений при осуществлении деятельности хозяйствующими субъектами, оказывающими медицинские услуги.
4. СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий».
5. МУ 3.5.1.3674-20. 3.5.1. «Дезинфектология. Обеззараживание рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи», утв. 14.12.2020г..
6. Инфекционные болезни : учебник для студентов стоматологических факультетов медицинских вузов / под ред. Н. Д. Ющука, Ю. В. Мартынова, Т. К. Кусковой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 376 с. - ISBN 978-5-9704-6862-3. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468623.html (дата обращения: 25.10.2022). - Режим доступа : по подписке.
7. Сметанин, В. Н. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи / В. Н. Сметанин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-6419-9. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464199.html (дата обращения: 25.10.2022). - Режим доступа : по подписке.
8. Эпидемиология : учебник для мед. -проф. факультетов / под ред. Л. П. Зуевой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-7054-1. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470541.html (дата обращения: 25.10.2022). - Режим доступа : по подписке.

**Дополнительные источники**

1. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
2. Федеральный закон № 52-ФЗ от 30.03.1999 г. «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (в ред. 03.07.2016).
3. Приказ МЗ СССР от 03.09.1991г. №254 «О развитии дезинфекционного дела в стране».
4. МУ 287-113 по дезинфекции, предстерилизационной очистке и стерилизации изделий медицинского назначения;
5. Отраслевой стандарт 42-21-2-85 «Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения».
6. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 марта 2020 г. №198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19» (с изменениями и дополнениями).
7. Ющук, Н. Д. Эпидемиология инфекционных болезней : учебное пособие / Ющук Н. Д. и др. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-3776-6. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437766.html (дата обращения: 25.10.2022). - Режим доступа : по подписке.

**Интернет-ресурсы**

* <http://www.consultant.ru> Справочная правовая система КонсультантПлюс
* <https://epidemiology-journal.ru/> Журнал «Эпидемиология и инфекционные болезни»
* [http://www.rosmedic.ru](http://www.rosmedic.ru/) – Российский медицинский информационный ресурс
* <http://www.scsml.rssi.ru> – Центральная научная медицинская библиотека
* <http://doctorinfo.ru> – Информационный ресурс для врачей
* <http://med-lib.ru> – Медицинская on-line библиотека
* <https://www.studentlibrary.ru> – ЭБС «Консультант студента»
1. **КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ**

**7.1. Формы аттестации**

Освоение Программы завершается итоговой аттестацией, которая выявляет теоретическую и практическую подготовленность обучающегося в соответствии с целями и содержанием Программы, а также в соответствии с профессиональными стандартами.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после освоения учебного материала в объёме, предусмотренном Программой.

Итоговая аттестация по результатам освоения Программы организуется в форме зачёта, который состоит в выполнении итогового тестового программированного контроля через систему дистанционного обучения, направленного на контроль и оценку знаний, умений, составляющих содержание профессиональных компетенций.

Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаётся Удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

**7.2. Оценочные средства**

Итоговый контроль представляет собой тестовые задания. Каждый вопрос подразумевает один или несколько верных ответов, которые слушатель должен выбрать в СДО. Позволяет оценить теоретическую и практическую готовность к осуществлению оказания деятельности в области эпидемиологии и профилактики ИСМП. Выполнение итогового тестового задания предполагает комплексное совершенствование и развитие профессиональных компетенций, углубление и систематизацию знаний, полученных в процессе обучения, развитие умений применять полученные знания для решения конкретных практических задач.

Результаты тестирования отображаются в электронном дневнике каждого обучающегося автоматически.

**Критерии оценки тестирования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Процент правильных ответов** | **Оценка** | **Оценка** |
| 70%-100% | зачтено |  |
| 69 % и ниже | не зачтено |  |

**7.3. Примеры тестовых заданий**

***Промежуточный тест***

***Инструкция:*** выберите один или несколько правильных ответов.

**1. Срок сохранения стерильности ватных шариков в закрытом биксе с фильтром:**

1. 3 суток

2. 7 суток

3. 10 суток

4. 20 суток

**2. Стериконты применяют для контроля качества:**

1. дезинфекции

2. предстерилизационной очистки

3. стерилизации

3. уборки

**3. Дезинфекции подлежат медицинские изделия, соприкасающиеся:**

1. с кожей и слизистыми оболочками

2. с выделениями пациента

3. с воздухом

4. с продуктами питания

**4. Качественная реакции на скрытую кровь:**

1. судановая проба

2. фенолфталеиновая проба

3. азопирамовая проба

4. йод-крахмальная проба

**5. Химические индикаторы серии «Стеритест» необходимо закладывать:**

1. на полки сухожарового шкафа

2. в автоклаве в контрольные точки

3. внутрь стерилизуемой упаковки

4. в моющий раствор

**6. Стерилизация - это метод уничтожения:**

1. только споровых форм микроорганизмов

2. только непатогенных микроорганизмов

3. только патогенных микроорганизмов

4. всех форм микроорганизмов \*

**7. Дезинфекция - это метод уничтожения:**

1. патогенных и условно-патогенных микроорганизмов\*

2. только непатогенных микроорганизмов

3. только споровых форм микроорганизмов

4. всех форм микроорганизмов

**8. Стерилизации подлежат медицинские изделия, соприкасающиеся:**

1. с воздухом

2. с кровью \*

3. с продуктами питания

4. с раневой поверхностью \*

**9. Дезинфекции подлежат медицинские изделия, соприкасающиеся:**

1. с кожей и слизистыми оболочками \*

2. с выделениями пациента \*

3. с воздухом

4. с продуктами питания

**10. Основной источник информации, необходимой для работы с дезинфицирующим средством:**

1. учебник по инфекционным болезням

2. приказ Минздрава

3. приказ главного врача

4. методические указания (инструкция) по применению дезинфицирующего средства \*

***Итоговый тест***

***Инструкция:*** выберите один или несколько правильных ответов.

**1. По номенклатуре к клиническим (нозологическим) группам ИСМП, вызываемым условно-патогенными микроорганизмами, относят:**

1) инфекции области хирургического вмешательства\*

2) инфекции органов дыхания\*

3) инфекции, связанные с инфузией, трансфузией\*

4) инфекции мочевыводящих путей\*

5) гнойно-септические инфекции новорожденных\*

6) гнойно-септические инфекции родильниц\*

1. **По номенклатуре к нозологическим формам инфекционных болезней, вызываемым патогенными микроорганизмами, относят:**

1) ОКИ, острые вирусные гепатиты А, Е\*

2) воздушно-капельные инфекции, в том числе корь\*

3) туберкулез впервые выявленный, активные формы\*

4) болезнь, вызванная ВИЧ, вирусные гепатиты В, С\*

5) COVID-19\*

6) пневмонии (вирусные, бактериальные, вызванные иными возбудителями, неуточненные)\*

**3. Источники возбудителя ИСМП:**

1) пациенты

2) врачи

3) средний и младший медицинский персонал

4) верно все\*

**4. Факторы передачи возбудителя ИСМП:**

1) руки медицинского персонала

2) медицинское оборудование

3) дезинфицирующие средства

4) верно все\*

**5.Возбудители гнойно-септический инфекций:**

1) стрептококк\*

2) протей\*

3) синегнойная палочка\*

4) вирус гриппа

**6. Факторы, влияющие на рост ИСМП:**

1) создание крупных больничных комплексов

2) использование сложной медицинской техники, плохо подвергающейся стерилизации

3) формирование госпитальных штаммов

4) все перечисленное\*

**7. Гигиеническая обработка рук проводится:**

1) перед контактом с пациентом

2) после контакта с пациентом

3) перед проведением манипуляции

4) верно все\*

**8. Признаки экзогенного типа ИСМП:**

1) нестерильные пробы изделий медицинского назначения\*

2) наличие хронического очага инфекции в организме

3) инфекции, связанные с транслокацией возбудителя из кишечника в кровяное русло

4) инфекции, обусловленные декомпенсацией организма

**9. Профилактика пневмоний, связанных с ИВЛ:**

1) уход за эндотрахеальными трубками и стомами

2) своевременное удаление накапливающихся секретов

3) промывание трахеостом

4) все перечисленное\*

**10. Госпитальные штаммы микроорганизмов отличаются:**

1) высокой вирулентностью

2) антибиотикорезистентностью

3) устойчивостью к дезинфектантам

4) верно все\*

**11. Признаки воспаления операционной раны:**

1) расхождение краев раны\*

2) лихорадка в первые два 3часа после операции

3) длительная гиперемия и инфильтрат\*

4) лихорадка более 3-х дней после операции\*

**12.Схема иммунизации против вирусного гепатита В:**

1) 0-1-3

2) 0-1-6\*

3) 0-2-6

4) 0-3-6

**13. Заключительная дезинфекция (генеральная уборка) в прививочном кабинете проводится:**

1) 1 раз в неделю\*

2) 2 раза в неделю

3) 1 раз в 2 недели

**14. Остатки живых вакцин перед утилизацией:**

1) подлежат дезинфекции\*

2) не подлежат дезинфекции

**15.Ревакцинация против гепатита В:**

1) проводится всему населению 1 раз в 10 лет

2) проводится только детям

3) проводится только медработникам \*