**Общество с ограниченной ответственностью «Едурегионлаб»**

**(ООО «Едурегионлаб»)**

****

|  |  |
| --- | --- |
|  | **УТВЕРЖДАЮ**Директор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Брехач Р.А./«01» ноября 2022 г.  |

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**со сроком освоения 36 академических часов**

**по специальности «Фармация»**

**Пермь, 2022**

Организация-разработчик: Общество с ограниченной ответственностью «Едурегионлаб» (ООО «Едурегионлаб»).

Структурное подразделение, подготовившее дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «Информационное обеспечение фармацевтической деятельности», - специализированное структурное образовательное подразделение Образовательный центр «Едурегионлаб» (ОЦ «Едурегионлаб»).

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Информационное обеспечение фармацевтической деятельности» разработана рабочей группой сотрудников ООО «Едурегионлаб».

Программа утверждена Приказом № 11-ОЦ от «01» ноября 2022 г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

**1. Общие положения**

1.1. Аннотация и нормативно-правовые основания

1.2. Цель программы

1.3. Категория слушателей

1.4. Формы освоения программы

**2. Планируемые результаты обучения**

**3. Учебный план**

**4. Календарный учебный график**

**5. Рабочие программы учебных модулей**

**6. Организационно-педагогические условия реализации программы**

6.1. Кадровое обеспечение программы

6.2. Материально-техническое обеспечение программы

6.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

**7. Контроль результатов обучения**

7.1. Формы аттестации

7.2. Оценочные материалы

7.3. Контрольно-измерительные материалы (Приложение «Фонд оценочных средств»).

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Информационное обеспечение фармацевтической деятельности» объемом 36академических часов (далее – Программа), реализуемая ООО «Едурегионлаб» (далее – Центр) является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание, организационно-методические формы и трудоемкость обучения.

* 1. **АННОТАЦИЯ И НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВАНИЯ**

**Актуальность программы** обусловлена необходимостью совершенствования профессиональных компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности, в связи с широким внедрением информационных технологий в медицину и здравоохранение.

**Программа разработана на основании нормативно-правовых документов:**

* Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «Об образовании в Российской Федерации»;
* Федерального закона от 21.11.2011 № 323-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
* Приказа Министерства образования РФ от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
* Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10.02.2016 № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;
* Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
* [Приказа Минздрава от 22.11.2021 г. № 1081н](https://vip.1glms.ru/#/document/99/727251242/) » Об утверждении Положения об аккредитации специалистов» (Действует с 1 марта 2022 до 1 марта 2023 года);
* Постановления Правительства РФ от 22.01. № 23 «О правилах разработки и утверждения профессиональных стандартов»;
* Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 мая 2021 г. N 349н "Об утверждении профессионального стандарта "Фармацевт";
* Приказа Министерства труда и социального развития РФ от 12.074.2013 № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
* Приказа Минздрава РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
* Приказ Минобрнауки РФ от 6 мая 2005 г. № 137 «Об использовании дистанционных образовательных технологий»;
* ГОСТ Р 53620-2009 «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные образовательные ресурсы. Общие положения»;
* соответствующих стандартов и порядков оказания медицинской помощи, и реализуется в системе непрерывного профессионального развития.

Программа реализуется на основании лицензии Министерства образования и науки Пермского края от 17.12.2021 № Л035-01212-59/00203856.

* 1. **ЦЕЛЬ** Программы – удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, обеспечение соответствия квалификации специалистов со средним профессиональным образованием меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды; совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации по актуальным вопросам автоматизации учета и делопроизводства, торговой деятельности аптечной организации.
	2. **Категория слушателей -** специалисты здравоохранения со средним профессиональным образованием по специальности «Фармация».

Обучение осуществляется в рамках дополнительного профессионального образования специалистов не реже одного раза в 5 лет.

**Форма освоения программы:** заочная, без отрыва от профессиональной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ), электронного обучения (далее – ЭОС).

Для реализации ДПП ПК используются ДОТ и сформирована ЭОС. Основными дистанционными образовательными технологиями на цикле ДПП ПК «Информационное обеспечение фармацевтической деятельности» являются: интернет-технология с методикой асинхронного дистанционного обучения. Для этого на образовательной платформе Центра размещаются электронные учебно-методические комплексы, включающие нормативно-правовые документы, практические рекомендации, видеолекции, интернет-ссылки, тесты и другие учебные материалы по программе. Доступ к образовательной платформе осуществляется с помощью индивидуального логина и пароля, обеспечивающего идентификацию пользователя и информационную безопасность с любого информационного устройства, подключенного к сети Интернет круглосуточно.

Обучающая платформа позволяет слушателю решать тесты, вести диалог с преподавателем в его личном кабинете. Результаты тестирования отображаются в электронном дневнике обучающегося автоматически. Итоговая аттестация по результатам освоения Программы организуется в форме экзамена, который состоит в выполнении итогового тестового программированного контроля через систему дистанционного обучения.

**Основными компонентами** Программы являются:

1.Общие положения

2.Планируемые результаты обучения

3.Учебный план

4.Календарный учебный график

5.Рабочие программы учебных модулей

6.Организационно-педагогические условия реализации Программы

7.Контроль результатов обучения (формы аттестации).

8.Оценочные материалы.

**Планируемые результаты обучения** (см. раздел 2 Программы) направлены на совершенствование профессиональных компетенций специалистов, совершенствование их профессиональных знаний, умений, навыков.

**Учебный план** (далее – УП) определяет состав изучаемых модулей с указанием их трудоемкости, последовательности изучения; устанавливает формы реализации учебного процесса – очная /очно-заочная/ заочная с применением ДОТ и ЭО; формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, семинарские и практические занятия); конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся – зачет / экзамен.

**Календарный учебный график** регламентирует режим занятий.

**Организационно-педагогические условия** реализации Программы включают:

1. кадровое обеспечение реализации программы;
2. материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов дисциплинарной подготовки;
3. учебно-методическое и информационное обеспечение Программы:
* литературу,
* базы данных,
* Интернет-ресурсы,
* информационную поддержку,
* нормативно-правовое обеспечение.

**Контроль результатов обучения** осуществляется посредством текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестаций, определяет формы аттестации.

**Оценочные материалы**

Для проведения контроля результатов обучения используется фонд оценочных средств (далее – ФОС), позволяющий оценить степень достижения обучающимися запланированных результатов обучения по Программе.

**Трудоемкость освоения Программы** – 36 академических часов.

**Режим занятий:** 3 академических часа в день.

**Форма документа, выдаваемого при успешном освоении программы:** удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

**2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

**Характеристика профессиональных компетенций,**

**подлежащих совершенствованию в результате освоения Программы**

Программа направлена на совершенствование следующей профессиональной компетенций (далее - ПК)**:**

* готовность использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, работать с компьютером как средством управления информацией; работать с медицинскими приборно-компьютерными системами, применять современные информационные технологии для решения профессиональных задач (ПК-1).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ПК** | **Соответствующая ТФ профессионального стандарта**  | **Практический опыт** | **Умения** | **Знания** |
| ПК-1 | Использование информационных технологий в профессиональной деятельности | работы на персональном компьютере с различными видами информации с использованием математических методов обработки данных;грамотного пользования программами создания комплексных медицинских документовформализации и структуризации различных типов медицинских данных,используемых для формирования решений в ходе лечебно-диагностического процесса;использования современных Интернет-ресурсов для поиска профессиональной информации. | использовать информационное обеспечение;использовать материально-техническое оснащение;использовать программные средства;использовать системы связи и коммуникации (внутренние и внешние);использовать системы безопасности, защиты и надежности,использовать пакеты прикладных программ обработки данных,работать с базами данных и электронными таблицами,проводить текстовую и графическую обработку медицинских данных с использованием стандартных средств операционной системы и общепринятых офисных приложений, а также прикладных и специальных программных средств;использовать современные Интернет-ресурсы для поиска профессиональной информации при самостоятельном обучении и повышении квалификации по отдельным разделам медицинских знаний,использовать статистические методы получения знаний из данных,оформить документацию, предусмотренную нормативными документами, с помощью текстового процессора Microsoft Wordработать с операционной системой Windows: создавать и удалять файлы и папки, загружать программы на выполнение, работать со стандартными диалогами (открытия и сохранения файлов, настройки параметров печати, установки цвета, переносить фрагменты документов из одного файла в другой,пользоваться службами электронной почты. | роль информационных технологий в современном обществе, в здравоохранении;современные технологии обработки информации;медицинские информационные системы и их виды;государственные стандарты, посвященные электронной истории болезни, а также способам и средствам защиты персональных данных в медицинских информационных системах;основные подходы к формализации и структуризации различных типовмедицинских данных, используемых для формирования решений в ходелечебно-диагностического процесса;основные понятия, предмет, задачи медицинской информатики, направления информатики; процессы накопления, обработки, передачи и хранения информации;техническое и программное обеспечение информационных технологий;структуру и классификацию компьютерных сетей, аппаратное и программное обеспечение локальных вычислительных сетей, глобальной сети Интернет.современные компьютерные технологии в приложении к решению задач медицины и здравоохранения (электронная история болезни, электронный архив медицинских изображений, стандарты представления данных о больных, индивидуальные медицинские электронные карточки, экспертные системы).принципы информатизации управления учреждениями здравоохранения с использованием современных компьютерных технологий. |

**3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**Трудоемкость обучения:** 36 академических часов.

**Форма обучения:** заочная с применением ДОТ и ЭО.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование модулей** | **Трудоемкость (\* - виды учебных занятий и учебных работ)** |
| **Всего часов\*** | **В том числе** | **Самост. работа\*** | **В т.ч. с использованием ДОТ\*** | **Форма контроля** | **Коды формируемых компетенций** |
| **Теор.** | **Прак.** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|  | Теоретические основы фармацевтической информатики. Организация автоматизированных рабочих мест в аптечной организации | 4 | – | – | 4 | 4 | Тестовый контроль | ПК-1 |
|  | Автоматизация учета и делопроизводства в фармацевтических организациях | 4 | – | – | 4 | 4 | Тестовый контроль | ПК-1 |
|  | Автоматизированные информационно-справочные системы. Поиск фармацевтической информации | 6 |  |  | 6 | 6 | Тестовый контроль |  |
|  | Промежуточная аттестация | 2 | – | – | 2 | 2 | Промежуточное тестирование | ПК-1 |
|  | Комплексная автоматизация торговой деятельности аптечной организации. Контрольно- кассовые системы в фармацевтической деятельности | 4 | – | – | 4 | 4 | Тестовый контроль | ПК-1 |
|  | Аналитический учет товаров аптечного ассортимента в аптеке медицинской организации, отделениях и кабинетах, а также в розничных аптечных пунктах медицинской организации: программный продукт «1с:Медицина. Больничная аптека» | 6 | – | – | 6 | 6 | Тестовый контроль | ПК-1 |
|  | Маркетинговый анализ фармацевтического рынка на базе информационно-аналитических систем | 4 | – | – | 4 | 4 | Тестовый контроль | ПК-1 |
|  | Информационная безопасность и защита информации. Угрозы информационной безопасности. Программно-технические средства защиты информации | 4 | – | – | 4 | 4 | Тестовый контроль | ПК-1 |
| 9. | Итоговая аттестация | 2 | – | – | 2 | 2 | Итоговое тестирование | ПК-1 |
|  | **Всего часов:** | **36** | – | – | **36** | **36** |  |  |

**\* Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические занятия, семинары, тренинги, консультации, итоговый контроль (тестирование).**

**Перечень основных информационных ресурсов и используемых технологий СДО:**

Сокращения:

- ВЛ – видеолекция

- КП – компьютерная презентация

- ЭТ – электронный текст

- ЭУК – электронный учебный курс

- ИЛ – интерактивная лекция

- ВФ – видеофайл

- АФ – аудиофайл

- Ф – форум

- БД – база данных

- ЛС – личные сообщения

- Т – тест

- С – семинар

- ВЧ – веб-чат

- ЧС – чат-семинар

**Технологии представления информации в системе дистанционного обучения (СДО)**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид занятия | Технология проведения занятия в СДО |
| Лекция | Традиционная лекция может быть представлена следующимиспособами:- публикация текста лекции для самостоятельного изучения (ЭТ);- создание интерактивного элемента «лекция» с возможностьюиспользования встроенных тестовых заданий, нелинейной навигации по - материалам для работы (ИЛ);- размещение презентации (КП);- электронный учебный курс (ЭУК) – электронный образовательный ресурс, который предоставляет теоретический материал, организует тренировочную учебную деятельность и контроль уровня знаний. ЭУК может иметь встроенные механизмы адаптации под нужды конкретного обучающегося (может быть использован как цельный электронный ресурс);- видеолекция (ВЛ) – ссылка на запись лекции в системе дистанционного обучения. |
| Практическоезанятие | Практическая работа в СДО может быть представлена комплексом элементов: инструкциями в виде текста, видео или аудиозаписи (ЭТ, ВФ, АФ); элементом «Задание», служащим для отправки студентами своих работ в установленный срок; форумом (Ф); элементом «База данных», позволяющим создавать галереистуденческих работ или накапливать какие-либо материалы (БД). |
| Семинар | Семинарское занятие в СДО может быть представлено в виде форума (Ф) или веб-чата (ВЧ), чата-семинара (ЧС), в котором ведется обсуждение поставленных вопросов,в виде специфического форума «Вопрос-ответ» или в виде элемента «Задание», если от учащихся требуется получить какой-либо текст или файл с работой.В СДО представлен элемент совместной работы слушателей«Семинар» (С). В рамках «Семинара» Слушатели проводят экспертные оценки работ по анкете, созданной преподавателем. |
| Тренинг | Тренинг выкладывается в формате видеофайла (ВФ), поддерживается размещением презентации (КП), инструкциями к тренингу в виде текста, видео или аудиозаписи (ЭТ, ВФ, АФ), с консультацией преподавателя (в режиме чата (ВЧ), форума (Ф) или через систему личных сообщений (ЛС)). |
| СРС | Самостоятельная работа студентов в СДО может быть организована при помощи различных сочетаний любых элементов и ресурсов. |
| Консультация | Консультации могут проводиться в режиме чата (ВЧ), форума (Ф) или через систему личных сообщений (ЛС). |
| Итоговый контроль (Тест) | Итоговый контроль в форме тестирования в электронном курсе (Т) предполагает прохождение итогового компьютерного тестирования с автоматической фиксацией полученных баллов (результатов) по каждому слушателю. |

1. **КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

Учебные занятия проводятся в течение 12 дней: по 3 академических часа в день.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование модуля** | **Объем учебной нагрузки****(ак. час)** | **Учебные недели** |
| 1 | 2 |
| Теоретические основы фармацевтической информатики. Организация автоматизированных рабочих мест в аптечной организации | 4 | 3 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Автоматизация учета и делопроизводства в фармацевтических организациях | 4 |  | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Автоматизированные информационно-справочные системы. Поиск фармацевтической информации | 6 |  |  | 1 | 3 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| Промежуточная аттестация | 2 |  |  |  |  | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |
| Комплексная автоматизация торговой деятельности аптечной организации. Контрольно- кассовые системы в фармацевтической деятельности | 4 |  |  |  |  |  | 2 | 2 |  |  |  |  |  |
| Аналитический учет товаров аптечного ассортимента в аптеке медицинской организации, отделениях и кабинетах, а также в розничных аптечных пунктах медицинской организации: программный продукт «1с:Медицина. Больничная аптека» | 6 |  |  |  |  |  |  | 1 | 3 | 2 |  |  |  |
| Маркетинговый анализ фармацевтического рынка на базе информационно-аналитических систем | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 3 |  |  |
| Информационная безопасность и защита информации. Угрозы информационной безопасности. Программно-технические средства защиты информации | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 | 1 |
| Итоговая аттестация | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |
| Итого часов: | **36** | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |

**5. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ**

МОДУЛЬ 1

**ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОЙ ИНФОРМАТИКИ. ОРГАНИЗАЦИЯ АВТОМАТИЗИРОВАННЫХ РАБОЧИХ МЕСТ В АПТЕЧНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Формы организации учебной деятельности и содержание**  | **Уровень освоения**\* | **Объём учебной нагрузки (ак.час)** |
| **Самостоятельная работа (ДОТ и ЭО)** | **3** | 4 |
| Информационные системы и применение компьютерной техники в профессиональной деятельности.Классификация информационных систем.Этапы развития информационных технологий.Программное обеспечение. Универсальное прикладное программное обеспечение фармацевтической деятельности.Задачи компьютеризации и автоматизации в аптеке.Информационные технологии в современной практической фармации.Организация автоматизированного рабочего места фармацевтического работника в аптеке.Организация безопасной работы с компьютерной техникой в фармацевтических организациях. |

**\* –** *Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 1а – познавательный (углубленное изучение ранее изученных объектов и свойств); 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).*

МОДУЛЬ 2

**АВТОМАТИЗАЦИЯ УЧЕТА И ДЕЛОПРОИЗВОДСТВА В ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИХ ОРГАНИЗАЦИЯХ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Формы организации учебной деятельности и содержание**  | **Уровень освоения**\* | **Объём учебной нагрузки (ак.час)** |
| **Самостоятельная работа (ДОТ и ЭО)** | **3** | 4 |
| Преимущества и подходы к автоматизации аптечных организаций.Система бухгалтерского учета. Система управления персоналом. Система электронного документооборота. Достоверность и законность электронного документа. |

**\* –** *Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 1а – познавательный (углубленное изучение ранее изученных объектов и свойств); 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).*

МОДУЛЬ 3

**АВТОМАТИЗИРОВАННЫЕ ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ. ПОИСК ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОЙ ИНФОРМАЦИИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Формы организации учебной деятельности и содержание**  | **Уровень освоения**\* | **Объём учебной нагрузки (ак.час)** |
| **Самостоятельная работа (ДОТ и ЭО)** | **3** | 6 |
| Автоматизированные информационно-справочные системы: основные понятия, виды. Справочно-правовые системы. Понятие об автоматизированных справочно-правовых системах. Достоинства и ограничения справочно-правовых систем. Современные тенденции в развитии справочно-правовых систем. Особенности российских справочно-правовых систем. Отечественный рынок справочно-правовых систем. Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Справочно-правовая система «Гарант». Информационная правовая система серии «Кодекс». Специализированные отраслевые справочные системы. Принципы выбора справочно-правовых систем. Электронные справочные системы по лекарственным препаратам. Государственный реестр лекарственных средств. Регистр лекарственных средств России. Классификатор лекарственных средств. Справочник Видаль. Справочник Машковского. Справочник лекарств Яндекс.Здоровье. Лекарства. Лекарственный справочник ГЭОТАР. Справочник лекарств Меди.ру. Справочник лекарственных средств Медвестник. Энциклопедия лекарственных средств ВрачМедик.Лекарства. Каталог лекарственных средств: Планета Здоровья. Каталог. |

**\* –** *Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 1а – познавательный (углубленное изучение ранее изученных объектов и свойств); 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).*

МОДУЛЬ 4

**ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Формы организации учебной деятельности и содержание**  | **Уровень освоения**\* | **Объём учебной нагрузки (ак.час)** |
| **Самостоятельная работа (ДОТ и ЭО)** | **3** | 2 |
| Промежуточное тестирование |

**\* –** *Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 1а – познавательный (углубленное изучение ранее изученных объектов и свойств); 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).*

МОДУЛЬ 5

**КОМПЛЕКСНАЯ АВТОМАТИЗАЦИЯ ТОРГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АПТЕЧНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ. КОНТРОЛЬНО-КАССОВЫЕ СИСТЕМЫ В ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Формы организации учебной деятельности и содержание**  | **Уровень освоения**\* | **Объём учебной нагрузки (ак.час)** |
| **Самостоятельная работа (ДОТ и ЭО)** | **3** | 4 |
| Автоматизация торговой деятельности аптечной организации. Обзор популярных программ для автоматизации аптек. 1С: Розница 8. Аптека. Стандарт-Н. БЭСТ-5. Аптека. ИнфоАптека. Юнико-Аптека. М-АПТЕКА плюс. Выбор программного обеспечения. Применение контрольно-кассовой техники при осуществлении расчетов. Правила эксплуатации контрольно-кассовых машин в аптечной организации. Порядок использования онлайн-кассы в аптечных организациях |

**\* –** *Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 1а – познавательный (углубленное изучение ранее изученных объектов и свойств); 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).*

МОДУЛЬ 6

**АНАЛИТИЧЕСКИЙ УЧЕТ ТОВАРОВ АПТЕЧНОГО АССОРТИМЕНТА В АПТЕКЕ МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ОТДЕЛЕНИЯХ И КАБИНЕТАХ, А ТАКЖЕ В РОЗНИЧНЫХ АПТЕЧНЫХ ПУНКТАХ МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ: ПРОГРАММНЫЙ ПРОДУКТ «1С:МЕДИЦИНА. БОЛЬНИЧНАЯ АПТЕКА»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Формы организации учебной деятельности и содержание**  | **Уровень освоения**\* | **Объём учебной нагрузки (ак.час)** |
| **Самостоятельная работа (ДОТ и ЭО)** | **3** | 6 |
| Организация обращения лекарственных средств в медицинской организации. Обеспечение хранения лекарственных средств в медицинской организации. Приемочный контроль лекарственных средств в медицинской организации. Автоматизация аптечной организации медицинской организации. Обмен данными с системой мониторинга движения лекарственных препаратов для медицинского применения. Решаемые задачи учета больничных аптек. Основные функциональные возможности. Управление закупками и запасами в аптеке. Учет изготовления лекарственных препаратов в аптеке. Учет в отделениях медицинской организации. Реализация в розничном аптечном пункте. Совместное использование с другими программными продуктами |

**\* –** *Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 1а – познавательный (углубленное изучение ранее изученных объектов и свойств); 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).*

МОДУЛЬ 7

**МАРКЕТИНГОВЫЙ АНАЛИЗ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО РЫНКА НА БАЗЕ ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИХ СИСТЕМ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Формы организации учебной деятельности и содержание**  | **Уровень освоения**\* | **Объём учебной нагрузки (ак.час)** |
| **Самостоятельная работа (ДОТ и ЭО)** | **3** | 4 |
| Маркетинг в фармацевтической деятельности. Внутренние учетные системы. Продвижение товаров посредством сети «интернет». Анализ информации о потребителях. Рекламные кампании. Анализ внешней среды и конкурентов. Программные продукты для маркетингового анализа. Маркетинговая информация и маркетинговая информационная среда. Классификация программных продуктов в области маркетинга. Маркетинговые программные продукты |

**\* –** *Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 1а – познавательный (углубленное изучение ранее изученных объектов и свойств); 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).*

МОДУЛЬ 8

**ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ И ЗАЩИТА ИНФОРМАЦИИ. УГРОЗЫ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ. ПРОГРАММНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ЗАЩИТЫ ИНФОРМАЦИИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Формы организации учебной деятельности и содержание**  | **Уровень освоения**\* | **Объём учебной нагрузки (ак.час)** |
| **Самостоятельная работа (ДОТ и ЭО)** | **3** | 4 |
| Защита фармацевтической информации. Угрозы информационной безопасности. Программно-технические угрозы информационной безопасности в фармацевтической организации. Классификация программных закладок и их общие характеристики. Средства вторжения в частную жизнь. Компьютерные наблюдения. Мониторинг системы. Индексы навигации. Средства борьбы с угрозами фармацевтической информации. идентификация и аутентификация. Пароли. Токены. Биометрические данные. Программные средства защиты фармацевтической информации |

**\* –** *Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 1а – познавательный (углубленное изучение ранее изученных объектов и свойств); 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).*

МОДУЛЬ 9

**ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Формы организации учебной деятельности и содержание**  | **Уровень освоения**\* | **Объём учебной нагрузки (ак.час)** |
| **Самостоятельная работа (ДОТ и ЭО)** | **3** | 2 |
| Итоговая аттестация.Итоговое компьютерное тестирование. |

**\* –** *Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 1а – познавательный (углубленное изучение ранее изученных объектов и свойств); 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).*

**6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

* 1. **Кадровое обеспечение Программы**

Реализация Программы обеспечивается профессорско-преподавательским составом Центра, состоящим из специалистов с высшим медицинским образованием, имеющих опыт работы в области профессиональной деятельности в сфере здравоохранения, соответствующий преподаваемым темам Программы, и дополнительное профессиональное образование в области профессионального образования, а также лицами, привлекаемыми к реализации Программы на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников, имеющих учёную степень и (или) учёное звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет 50 процентов.

* 1. **Материально-техническое обеспечение Программы**

Материально-техническая база, обеспечивающая реализацию Программы, соответствует действующим санитарно-техническим нормам, а также нормам и правилам пожарной безопасности.

Ресурсы дистанционной образовательной платформы Центра позволяют:

- создавать условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;

- обеспечивать идентификацию личности обучающегося, выбор способа которой осуществляется организацией самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

Перечень основной и дополнительной литературы за последние 5 (10) лет, а также средств обеспечения освоения дисциплины (схемы, таблицы, плакаты, слайды, видеофильмы и др.) по основным разделам программы.

Для того, чтобы обучающийся освоил программу в полном объеме, ему необходимо иметь компьютер с операционной системой Microsoft Windows и выходом в интернет. На компьютере должен быть установлен пакет офисных программ Microsoft Office. Для работы в системе дистанционного обучения  необходимо устойчивое Internet-соединение.

Для регистрации в системе слушателю необходимо предоставить адрес электронной почты.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование аудиторий** | **Вид занятий** | **Наименование оборудования** |
| Аудитория для организации дистанционного обучения:Учебный класс 103  | ТеоретическиеПрактическиеСамостоятельная работа | Для проведения занятийиспользуется аудитория,оснащенная доступом к сетиИнтернет и презентационнымоборудованием:компьютеры, СДО (Образовательная платформа ООО «Едурегионлаб»), мультимедийные проекторы, Skype, Zoom. |

**Общие требования к организации образовательного процесса**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается доступом к автоматизированной системе дистанционного обучения (СДО) Центра.

СДО  обеспечивает:

* возможность входа в неё обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»);
* одновременный доступ 100 процентов обучающихся по Программе;
* доступ к учебному содержанию Программы и электронным образовательным ресурсам в соответствии с формой обучения;
* фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов итоговой аттестации;
* диалог с преподавателем в веб-чате;
* форум с обучающимися в группе.
	1. **Учебно-методическое и информационное обеспечение Программы**
		1. **Основные источники**
1. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. N 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" (с изменениями и дополнениями).
3. Бадакшанов, А. Р. Информационное обеспечение фармацевтической деятельности : учебное пособие / А. Р. Бадакшанов, С. Н. Ивакина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-6499-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464991.html (дата обращения: 02.12.2022). - Режим доступа : по подписке.
4. Медицинская информатика : учебник / Т. В. Зарубиной, Б. А. Кобринского - Москва : ГЭОТАР-Медиа, . - ISBN 978-5-9704-6273-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462737.html (дата обращения: 05.10.2022). - Режим доступа : по подписке.
5. Омельченко, В. П. Информатика, медицинская информатика, статистика : учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-5921-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459218.html (дата обращения: 05.10.2022). - Режим доступа : по подписке.
6. Омельченко, В. П. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-6888-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468883.html (дата обращения: 02.12.2022). - Режим доступа : по подписке.
7. Омельченко, В. П. Медицинская информатика. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / В. П. Омельченко, А. А. Демидова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-4422-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444221.html (дата обращения: 05.10.2022). - Режим доступа : по подписке.
8. Организационно-аналитическая деятельность : учебник / С. И. Двойников [и др. ] ; под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2022. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-6885-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468852.html (дата обращения: 05.10.2022). - Режим доступа : по подписке.

**7. контролЬ результатов обучения**

Контроль результатов обучения включает текущую, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

**7.1. Формы аттестации**

Формы промежуточного и текущего контроля обучающихся:

1. Промежуточное тестирование.

2. Непосредственное наблюдение за работой и успеваемостью обучающегося в рамках активности в системе дистанционного обучения на образовательной платформе Центра.

Освоение Программы завершается итоговой аттестацией, которая выявляет теоретическую и практическую подготовленность обучающегося в соответствии с целями и содержанием Программы, а также в соответствии с профессиональными стандартами.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после освоения учебного материала в объёме, предусмотренном Программой.

 Итоговая аттестация по результатам освоения Программы организуется в форме экзамена, который состоит в выполнении итогового тестового программированного контроля через систему дистанционного обучения, направленного на контроль и оценку знаний, умений, составляющих содержание профессиональных компетенций.

Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаётся Удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

**7.2. Оценочные средства**

Итоговый тестовый программированный контроль представляет тестовые задания, выявляющие теоретическую и практическую подготовку специалиста. Тестовые задания предполагают выбор одного или нескольких правильных ответов. По окончании итогового тестирования система автоматически фиксирует результат по каждому слушателю.

**Критерии оценки тестирования**

|  |  |
| --- | --- |
| **Процент правильных ответов** | **Оценка** |
| 0% -69% | не зачтено |
| 70%-100%  | зачтено |

**7.3 Контрольно-измерительные материалы**

Контрольно-измерительные материалы Программы представлены в Приложении «Фонд оценочных средств».

***Приложение «Фонд оценочных средств»***

***Промежуточный тест***

***Инструкция:*** выберите один или несколько правильных ответов.

1. Выберите термин, соответствующий определению: «Совокупность сведений, которые воспринимаются из окружающей среды, выдаются в окружающую среду или сохраняются внутри определенной системы»:

A) информация; \*

Б) данные;

B) знаний;

Г) ИС;

Д) информационный поток.

2. Выберите термин, соответствующий определению: «Научная область о методах и процессах сбора, хранения, преобразования, анализа и оценки фармацевтической информации, обеспечивающих возможность ее использования для принятия решений с помощью компьютерных технологий»:

A) ИС;

Б) информационные технологии;

B) фармацевтическая информатика; \*

Г) информационный поток;

Д) информатизация фармации.

3. Определите неверный вариант в основных требованиях, предъявляемых к информации:

A) точность;

Б) достоверность;

B) оперативность;

Г) наглядность; \*

Д) полнота.

4. Выберите термин, соответствующий определению: «Коммуникационная система по сбору, передаче, переработке информации об объекте, снабжающая фармацевтического работника информацией для реализации функции управления»:

A) информационный поток;

Б) ИС;\*

B) информационные технологии;

Г) информатика;

Д) информатизация фармации.

5. Выберите термин, соответствующий определению: «Упорядоченная совокупность документированной информации и информационных технологий»:

A) информационный поток;

Б) информационные технологии;

B) информатизация фармации;

Г) информатика;

Д) ИС.\*

6. Определите классификационную характеристику ИС: «Все операции по переработке информации выполняются человеком»:

A) автоматизированные ИС;

Б) однопрограммные ИС;

B) однопроцессорные ИС;

Г) ручные ИС;

Д) автоматические ИС.\*

7. Определите классификационную характеристику ИС: «Часть функций управления или обработки данных осуществляется автоматически, а часть - человеком»:

A) автоматизированные ИС; \*

Б) однопрограммные ИС;

B) однопроцессорные ИС;

Г) ручные ИС;

Д) автоматические ИС.

8. Определите классификационную характеристику ИС: «Все функции управления и обработки информации выполняются техническими средствами без участия человека»:

A) автоматизированные ИС;

Б) однопрограммные ИС;

B) однопроцессорные ИС;

Г) ручные ИС;

Д) автоматические ИС.\*

9. Определите по предложенной характеристике поколение ИС: «ИС строилась на базе центральных ЭВМ по принципу "одно предприятие - один центр обработки", а в качестве стандартной среды выполнения приложений служила операционная система»:

A) V поколение;

Б) III поколение;

B) II поколение;

Г) I поколение.\*

10. Определите по предложенной характеристике поколение ИС: «Характеризуется частичной децентрализацией ИС с помощью мини-компьютеров, соединенных с центральной ЭВМ»:

A) V поколение;

Б) III поколение;

B) II поколение; \*

Г) I поколение.

11. Определите по предложенной характеристике поколение ИС: «Характеризуется появлением вычислительных сетей, объединяющих разрозненные ИС в единую систему»:

A) V поколение;

Б) III поколение;\*

B) II поколение;

Г) I поколение.

12. Определите по предложенной характеристике поколение ИС: «Характеризуется иерархической структурой, в которой центральная обработка и единое управление ресурсами ИС сочетаются с распределенной обработкой информации»:

A) IV поколение; \*

Б) III поколение;

B) II поколение;

Г) I поколение.

13. Выберите термин, соответствующий определению: «Совокупность программно-технических средств, объединенных в технологическую цепочку, обеспечивающую сбор, обработку, хранение и распространение информации»:

A) информационный поток;

Б) информационные технологии;\*

B) информатизация фармации;

Г) информатика;

Д) ИС.

14. Определите по предложенной характеристике этап развития информационных технологий: «Информационная технология, инструментарий которой составляют перо, чернильница, бухгалтерская книга. Коммуникации осуществляются путем пересылки писем и пакетов»:

A) шестой этап;

Б) пятый этап;

B) третий этап;

Г) второй этап;

Д) первый этап.\*

15. Определите по предложенной характеристике этап развития информационных технологий: «Информационная технология, инструментарий которой составляют пишущая машинка, телефон, фонограф. Коммуникации осуществляются путем более совершенных средств доставки почтовых пересылок»:

A) шестой этап;

Б) четвертый этап;

B) третий этап;

Г) второй этап; \*

Д) первый этап.

***Итоговый тест***

***Инструкция:*** выберите один или несколько правильных ответов.

1. Определите по предложенной характеристике этап развития информационных технологий: «Информационная технология, инструментарий которой составляют большие ЭВМ и соответствующее программное обеспечение, электрические пишущие машинки, копировальные аппараты, портативные магнитофоны»:

A) шестой этап;

Б) пятый этап;

B) третий этап; \*

Г) второй этап;

Д) первый этап.

2. Определите по предложенной характеристике этап развития информационных технологий: «Информационная технология, инструментарий которой составляют большие ЭВМ и создаваемые на их базе автоматизированные системы управления, оснащенные широким спектром базовых и специализированных программных комплексов»:

А) шестой этап;

Б) четвертый этап;\*

В) третий этап;

Г) второй этап;

Д) первый этап.

3. Определите по предложенной характеристике этап развития информационных технологий: «Информационная технология, инструментарий которой составляют ПК с большим количеством стандартных продуктов разного назначения. Коммуникации осуществляются с помощью телекоммуникационной связи»:

A) шестой этап;

Б) пятый этап;\*

B) третий этап;

Г) второй этап;

Д) первый этап.

4. Определите по предложенной характеристике этап развития информационных технологий: «Информационная технология, характеризующаяся широким применением глобальных, локальных компьютерных сетей в различных областях науки и бизнеса, развитием электронной коммерции»:

A) шестой этап; \*

Б) пятый этап;

B) третий этап;

Г) второй этап;

Д) первый этап.

5. Выберите термин, соответствующий определению: «Совокупность программ, хранящихся на всех устройствах долговременной памяти компьютера»:

A) информационное обеспечение;

Б) информационные технологии;

B) ИС;

Г) программное обеспечение;\*

Д) технологическая автоматизация.

6. Выберите термин, соответствующий определению: «Программы, с помощью которых пользователь может решать свои информационные задачи, не прибегая к программированию»:

A) информационное обеспечение;

Б) системы программирования;

B) ИС;

Г) прикладное программное обеспечение; \*

Д) системное программное обеспечение.

7. Выберите термин, соответствующий определению: «Комплекс программ, без которого компьютер работать не будет, так как он обеспечивает управление процессором, оперативной памятью и другими устройствами, но не решает конкретные задачи, а обеспечивает работу других типов программного обеспечения»:

A) информационное обеспечение;

Б) системы программирования;

B) ИС;

Г) прикладное программное обеспечение;

Д) системное программное обеспечение.\*

8. Определите, на какие группы классифицируют прикладное программное обеспечение:

A) прикладное программное обеспечение общего и индивидуального назначения;

Б) прикладное программное обеспечение общего и специального назначения;\*

B) прикладное программное обеспечение индивидуального и профессионального назначения;

Г) прикладное программное обеспечение профессионального и специального назначения;

Д) прикладное программное обеспечение операционного и системного назначения.

9. Определите неверное прикладное программное обеспечение общего назначения:

A) текстовые и графические редакторы;

Б) системы управления базами данных;

B) коммуникационные (сетевые) программы для обмена информацией с другими компьютерами, объединенными в единую сеть;

Г) бухгалтерские программы; \*

Д) табличные процессоры.

10. Определите неверное прикладное программное обеспечение специального назначения:

A) коммуникационные (сетевые) программы для обмена информацией с другими компьютерами, объединенными в единую сеть;\*

Б) обучающие программы;

B) системы автоматизированного проектирования;

Г) бухгалтерские программы;

Д) пакеты, позволяющие решать сложные математические задачи без составления программ.

11. Определите преимущества внедрения новых технологий в фармацевтическую деятельность:

1) возможность обеспечивать быстрый доступ к профессиональной справочной информации о ЛС и субъектах фармацевтического рынка;

2 ) обрабатывать большие объемы коммерческой информации;

3) быстро узнавать и реагировать на сложившуюся ситуацию при колебании спроса и предложения на рынке;

4) прогнозировать основные экономические показатели;

5) осуществлять маркетинговый анализ. Варианты ответов:

A) верно 1, 2, 4 и 5;

Б) верно 1-4;

B) верно 1-3 и 5;

Г) верно 1, 2 и 5;

Д) верно все.\*

12. Определите задачи, которые решает компьютеризация аптечной организации:

1) автоматизация движения товара и учета финансовой и хозяйственной деятельности аптечной организации;

2) создание АРМ руководящего и фармацевтического персонала;

3) автоматизация сотрудничества с системой справки по городу;

4) формирование комплекса предоставляемых возможностей с использованием технологий Интернета;

5) прогнозирование основных экономических показателей. Варианты ответов:

A) верно 1, 2, 4 и 5;

Б) верно 1-4;\*

B) верно 1-3 и 5;

Г) верно 1, 2 и 5;

Д) верно все.

13. Дайте характеристику этапу движения товаров при автоматизации аптечной организации: «Покупка и доставка товара от поставщиков»:

А) автоматизация данного этапа играет вспомогательную роль, помогает определиться с примерными позициями и количеством того, что необходимо заказать;\*

Б) автоматизация данного этапа позволяет распознать товар, чтобы его зарегистрировать и присвоить код для опознания данного товара в аптечной организации по внутренним правилам учета;

В) автоматизация данного этапа позволяет обеспечивать быстрый поиск товара, перемещение с места на место, оценку ассортимента, изменения цены, учет количества имеющегося товара, контроль сроков годности и т.п.;

Г) автоматизация данного этапа позволяет использовать инструменты автоматизации - кассовый аппарат или кассу-регистратор, сканер для считывания штрих-кода и т.п.

14. Дайте характеристику этапу движения товаров при автоматизации аптечной организации: «Регистрация товара»:

A) автоматизация данного этапа играет вспомогательную роль, помогает определиться с примерными позициями и количеством того, что необходимо заказать;

Б) автоматизация данного этапа позволяет распознать товар, чтобы его зарегистрировать и присвоить код для опознания данного товара в аптечной организации по внутренним правилам учета;\*

B) автоматизация данного этапа позволяет обеспечивать быстрый поиск товара, перемещение с места на место, оценку ассортимента, изменения цены, учет количества имеющегося товара, контроль сроков годности и т.п.;

Г) автоматизация данного этапа позволяет использовать инструменты автоматизации - кассовый аппарат или кассу-регистратор, сканер для считывания штрих-кода и т.п.

15. Дайте характеристику этапу движения товаров при автоматизации аптечной организации: «Движение и внесение необходимых изменений в товар в аптечной организации»:

A) автоматизация данного этапа играет вспомогательную роль, помогает определиться с примерными позициями и количеством того, что необходимо заказать;

Б) автоматизация данного этапа позволяет распознать товар, чтобы его зарегистрировать и присвоить код для опознания данного товара в аптечной организации по внутренним правилам учета;

B) автоматизация данного этапа позволяет обеспечивать быстрый поиск товара, перемещение с места на место, оценку ассортимента, изменения цены, учет количества имеющегося товара, контроль сроков годности и т.п.; \*

Г) автоматизация данного этапа позволяет использовать инструменты автоматизации - кассовый аппарат или кассу-регистратор, сканер для считывания штрих-кода и т.п.