**Общество с ограниченной ответственностью «Едурегионлаб»**

**(ООО «Едурегионлаб»)**



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Брехач Р.А./

«01» ноября 2022 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«ИЗБРАННЫЕ ВОПРОСЫ ЛЕЧЕБНОЙ ФИЗКУЛЬТУРЫ»**

**со сроком освоения 36 академических часов**

**по специальности «Лечебная физкультура»**

**Пермь, 2022**

Организация-разработчик: Общество с ограниченной ответственностью «Едурегионлаб» (ООО «Едурегионлаб»).

Структурное подразделение, подготовившее дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «Избранные вопросы лечебной физкультуры», - специализированное структурное образовательное подразделение Образовательный центр «Едурегионлаб» (ОЦ «Едурегионлаб»).

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Избранные вопросы лечебной физкультуры» разработана рабочей группой сотрудников ООО «Едурегионлаб».

Программа утверждена Приказом № 11-ОЦ от «01» ноября 2022 г.

Используемые сокращения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ДОТ и ЭО | – | дистанционные образовательные технологии и электронное обучение |
| ПК | – | профессиональные компетенции |
| ТФ |  | трудовые функции |
| ОТФ |  | обобщенные трудовые функции |
| УП | – | учебный план |
| ДПП ПК | – | дополнительная профессиональная программа повышения квалификации |
| СДО | – | система дистанционного обучения |
| ФОС | – | фонд оценочных средств |
| МО | – | медицинская организация |
| ОМС | – | обязательное медицинское страхование |
| МКБ | – | международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем |
| ИСМП | – | инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи |

**СОДЕРЖАНИЕ**

**1. Общие положения**

1.1. Аннотация и нормативно-правовые основания

1.2. Цель программы

1.3. Категория слушателей

1.4. Формы освоения программы

**2. Планируемые результаты обучения**

**3. Учебный план**

**4. Календарный учебный график**

**5. Рабочие программы учебных модулей**

**6. Организационно-педагогические условия реализации программы**

6.1. Кадровое обеспечение программы

6.2. Материально-техническое обеспечение программы

6.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

**7. Контроль результатов обучения**

7.1. Формы аттестации

7.2. Оценочные материалы

7.3. Контрольно-измерительные материалы (Приложение «Фонд оценочных средств»).

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Избранные вопросы лечебной физкультуры» объемом 36академических часов (далее – Программа), реализуемая ООО «Едурегионлаб» (специализированным структурным образовательным подразделением Образовательный центр «Едурегионлаб» (ОЦ «Едурегионлаб») - далее – Центр) является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание, организационно-методические формы и трудоемкость обучения.

* 1. **Аннотация и нормативно-правовые основания**

**Актуальность** дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Избранные вопросы лечебной физкультуры» обусловлена тем, что в условиях реформирования и модернизации здравоохранения необходимо постоянное совершенствование профессиональных компетенций специалистов здравоохранения в области лечебной физкультуры, неуклонное повышение качества оказания медицинской помощи населению.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Избранные вопросы лечебной физкультуры» разработана для специалистов со средним профессиональным образованием по специальности «Лечебная физкультура».

**Программа разработана на основании нормативно-правовых документов:**

* Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «Об образовании в Российской Федерации»;
* Федерального закона от 21.11.2011 № 323-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
* Приказа Министерства образования РФ от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
* Приказа Минздрава России от 10.02.2016 №83н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием";
* Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
* Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 г. N 475н "Об утверждении профессионального стандарта "Медицинская сестра / медицинский брат";
* [Приказа Минздрава от 22.11.2021 г. № 1081н](https://vip.1glms.ru/#/document/99/727251242/) «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов» (Действует с 1 марта 2022 до 1 марта 2023 года);
* Приказа Минздрава РФ от 05.06.98 №186 (ред. от 05.08.2003) "О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием";
* Постановления Правительства РФ от 22.01.2013 № 23 «О правилах разработки и утверждения профессиональных стандартов" (с изменениями и дополнениями);
* Приказа Министерства труда и социального развития РФ от 12.074.2013 № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
* Приказ Минздрава РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
* Приказ Минобрнауки РФ от 6 мая 2005 г. № 137 «Об использовании дистанционных образовательных технологий»;
* ГОСТ Р 53620-2009 «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные образовательные ресурсы. Общие положения»;
* соответствующих стандартов и порядков оказания медицинской помощи, и реализуется в системе непрерывного профессионального развития.

Программа реализуется на основании лицензии Министерства образования и науки Пермского края от 17.12.2021 № Л035-01212-59/00203856.

* 1. **Цель** Программы – удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, совершенствование и углубление профессиональных компетенций специалистов здравоохранения в области лечебной физкультуры, необходимых для качественного и эффективного выполнения профессиональных задач в рамках специальности «Лечебная физкультура».
  2. **Категория слушателей**

К лицам, поступающим на обучение по Программе, предъявляются квалификационные требования:

* Среднее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело».
* Профессиональная переподготовка по специальности «Лечебная физкультура» при наличии среднего профессионального образования по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело».
* Категория обучающихся – Инструктор по лечебной физкультуре, старшая медицинская сестра.
  1. **Форма освоения программы:** заочная, без отрыва от профессиональной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ), электронного обучения (далее – ЭОС).

Для реализации ДПП ПК используются ДОТ и сформирована ЭОС. Основными дистанционными образовательными технологиями на цикле ДПП ПК «Избранные вопросы лечебной физкультуры» являются: интернет-технология с методикой асинхронного дистанционного обучения. Для этого на образовательной платформе Центра размещаются электронные учебно-методические комплексы, включающие нормативно-правовые документы, практические рекомендации, видеолекции, интернет-ссылки, тесты и другие учебные материалы по программе. Доступ к образовательной платформе осуществляется с помощью индивидуального логина и пароля, обеспечивающего идентификацию пользователя и информационную безопасность с любого информационного устройства, подключенного к сети Интернет круглосуточно.

Обучающая платформа позволяет слушателю решать тесты, вести диалог с преподавателем в его личном кабинете. Результаты тестирования отображаются в электронном дневнике обучающегося автоматически. Итоговая аттестация по результатам освоения Программы организуется в форме экзамена, который состоит в выполнении итогового тестового программированного контроля через систему дистанционного обучения.

**Основными компонентами** Программы являются:

1. Общие положения

2. Планируемые результаты обучения

3. Учебный план

4. Календарный учебный график

5. Рабочие программы учебных модулей

6. Организационно-педагогические условия реализации Программы

7. Контроль результатов обучения (формы аттестации).

8. Оценочные материалы.

**Планируемые результаты обучения** (см. раздел 2 Программы) направлены на совершенствование профессиональных компетенций специалистами практического здравоохранения по специальности «Лечебная физкультура», совершенствование их профессиональных знаний, умений, навыков.

**Учебный план** (далее – УП) определяет состав изучаемых модулей с указанием их трудоемкости, последовательности изучения; устанавливает формы реализации учебного процесса – очная /очно-заочная/ заочная с применением ДОТ и ЭО; формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, семинарские и практические занятия); конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся – зачет / экзамен.

**Календарный учебный график** регламентирует режим занятий.

**Организационно-педагогические условия** реализации Программы включают:

1. кадровое обеспечение реализации программы;
2. материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов дисциплинарной подготовки;
3. учебно-методическое и информационное обеспечение Программы:

* литературу,
* базы данных,
* Интернет-ресурсы,
* информационную поддержку,
* нормативно-правовое обеспечение.

**Контроль результатов обучения** осуществляется посредством текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестаций, определяет формы аттестации.

**Оценочные материалы**

Для проведения контроля результатов обучения используется фонд оценочных средств (далее – ФОС), позволяющий оценить степень достижения обучающимися запланированных результатов обучения по Программе.

**Трудоемкость освоения Программы** – 36 академических часов.

**Режим занятий:** 3 академических часа в день.

**Форма документа, выдаваемого при успешном освоении программы:** удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

**2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

**Характеристика профессиональных компетенций,**

**подлежащих совершенствованию в результате освоения Программы**

**Слушатель программы по итогам обучения совершенствует профессиональные компетенции (далее - ПК):**

*Проведение профилактических мероприятий.*

* ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
* ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.
* ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

*Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.*

* ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
* ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
* ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

*Организация и проведение лечебно-диагностических, реабилитационных и профилактических мероприятий в отношении пациентов всех возрастных категорий в системе первичной медико-санитарной помощи, в учреждениях специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи.*

* ПК 5.1. Организовывать и оказывать сестринскую помощь, консультировать по вопросам укрепления здоровья пациента, его семьи, в том числе и детей; групп населения в учреждениях первичной медико-санитарной помощи.
* ПК 5.2. Проводить мониторинг развития ребенка в пределах своих полномочий.
* ПК 5.3. Организовывать и оказывать специализированную и высокотехнологичную сестринскую помощь пациентам всех возрастных категорий.

**А также совершенствует умения выполнять соответствующие трудовые функции (далее - ТФ):**

* Организация лечебной физкультуры в условиях лечебно-профилактических организаций.
* Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни.
* Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.
* Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ПК** | **Соответствующая ТФ профессионального стандарта** | **Практический опыт** | **Умения** | **Знания** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ПК  1.1  1.2  1.3  5.1  5.2  5.3 | Организация лечебной физкультуры в условиях лечебно-профилактических организаций. | Подготавливает помещение, гимнастические предметы и снаряды для проведения занятий по лечебной физкультуре. Контролирует самочувствие больных до и после проведения занятий. Показывает физические упражнения и осуществляет страховку больных при их выполнении. Следит за правильностью выполнения больными физических упражнений и переносимостью занятий. Совместно с врачом по лечебной физкультуре разрабатывает схемы лечебной гимнастики и комплексы физических упражнений к ним на основе современных методик восстановления физического здоровья и реабилитации больных. | Уметь проводить методику занятий по лечебной физкультуре для больных с различными заболеваниями. Уметь проводить занятия с больными в бассейне и на механотерапевтических аппаратах.  Уметь проводить лечебный массаж. Уметь оформлять учетно-отчетную документацию. | Законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения. Основы физиологии и патофизиологии организма. Показания к проведению занятий по лечебной физкультуре. Правила личной гигиены, санитарно-гигиенические нормы при проведении занятий по лечебной физкультуре. Основные причины заболеваний и травм, их клинические проявления. Методы диагностики и лечения заболеваний, травм.  Виды, формы и методы реабилитации. Организацию и проведение мероприятий по реабилитации пациентов. |
| ПК  1.1  1.2  1.3  5.1  5.2  5.3 | Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни | Обеспечение инфекционной безопасности при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями. | Проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентами, заболевшими инфекционным заболеванием (отравлением). | Порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний. Санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания. |
| ПК 3.1  3.2  3.4 | Оказание медицинской помощи в экстренной форме | Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме.  Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.  Проведение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации.  Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания).  Проведение мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи. | Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме.  Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации.  Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания).  Осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции. | Методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей).  Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания  Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.  Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.  Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи. |

**3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**Трудоемкость обучения:** 36 академических часов.

**Форма обучения:** заочная с применением ДОТ и ЭО.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование модулей** | **Трудоемкость (\* - виды учебных занятий и учебных работ)** | | | | | | |
| **Всего часов\*** | **В том числе** | | **Самост. работа\*** | **В т.ч. с использованием ДОТ\*** | **Форма контроля** | **Коды формируемых компетенций** |
| **Теор.** | **Прак.** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1 | Общие основы лечебной физической культуры. Лечебная физическая культура при травмах, заболеваниях и деформациях опорно-двигательного аппарата | 8 | – | – | 8 | 8 | Тестовый контроль | ПК 1.1, 1.2, 1.3, 3.1, 3.2, 3.3, 5.1.5.2,5.3 |
| 2 | Лечебная физическая культура при заболеваниях внутренних органов | 9 | – | – | 6 | 6 | Тестовый контроль | ПК 1.1, 1.2, 1.3, 3.1, 3.2, 3.3, 5.1.5.2,5.3 |
| 3 | Промежуточная аттестация | 2 | – | – | 2 | 2 | Промежуточное тестирование | ПК 1.1, 1.2, 1.3, 3.1, 3.2, 3.3, 5.1.5.2,5.3 |
| 4 | Лечебная физическая культура в хирургии и неврологии | 9 | – | – | 6 | 6 | Тестовый контроль | ПК 1.1, 1.2, 1.3, 3.1, 3.2, 3.3, 5.1.5.2,5.3 |
| 5 | Оказание медицинской помощи в экстренной форме. | 6 | – | – | 6 | 6 | Тестовый контроль | ПК 1.1, 1.2, 1.3, 3.1, 3.2, 3.3, 5.1.5.2,5.3 |
| 6 | Итоговая аттестация. | 2 | – | – | 2 | 2 | Итоговое тестирование | ПК 1.1, 1.2, 1.3, 3.1, 3.2, 3.3, 5.1.5.2,5.3 |
|  | **Всего часов:** | **36** |  |  | **36** | **36** |  |  |

**\* Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции (в режиме off-line), консультации, самостоятельная работа, аттестация в виде тестирования.**

1. **КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

Учебные занятия проводятся в течение 12 дней: по 3 академических часа в день.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование модуля** | **Объем учебной нагрузки**  **(ак. час)** | Учебные недели | | | | | | | | | | | |
| 1 | | | | | | 2 | | | | | |
| Общие основы лечебной физической культуры. Лечебная физическая культура при травмах, заболеваниях и деформациях опорно-двигательного аппарата | 8 | 3 | 3 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Лечебная физическая культура при заболеваниях внутренних органов | 9 |  |  | 1 | 3 | 3 | 2 |  |  |  |  |  |  |
| Промежуточная аттестация | 2 |  |  |  |  |  | 1 | 1 |  |  |  |  |  |
| Лечебная физическая культура в хирургии и неврологии | 9 |  |  |  |  |  |  | 2 | 3 | 3 | 1 |  |  |
| Оказание медицинской помощи в экстренной форме. | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 3 | 1 |
| Итоговая аттестация. | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |
| Итого часов: | **36** | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |

**5. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ**

МОДУЛЬ 1

**ОБЩИЕ ОСНОВЫ ЛЕЧЕБНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ПРИ ТРАВМАХ, ЗАБОЛЕВАНИЯХ И ДЕФОРМАЦИЯХ ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Формы организации учебной деятельности и содержание** | **Уровень освоения**\* | **Объём учебной нагрузки (ак.час)** |
| **Самостоятельная работа (ДОТ и ЭО)** | 3 | 8 |
| Общие основы лечебной физической культуры. Понятие о лечебной физической культуре. Средства, формы, методы лечебной физической культуры.  Лечебная физическая культура при травмах опорно-двигательного аппарата. Лечебная физическая культура при переломах костей. Лечебная физическая культура при переломах позвоночника. Лечебная физическая культура при переломах костей таза.  Лечебная физическая культура при заболеваниях и деформациях опорно-двигательного аппарата. Лечебная физическая культура при дефектах осанки и сколиотической болезни |

**\* –** *Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 1а – познавательный (углубленное изучение ранее изученных объектов и свойств); 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).*

МОДУЛЬ 2

**ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ ВНУТРЕННИХ ОРГАНОВ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Формы организации учебной деятельности и содержание** | **Уровень освоения**\* | **Объём учебной нагрузки (ак.час)** |
| **Самостоятельная работа (ДОТ и ЭО)** | 3 | 9 |
| Лечебная физическая культура при ишемической болезни сердца (инфаркт миокарда).  Лечебная физическая культура при заболеваниях сосудов.  Лечебная физическая культура при заболеваниях органов дыхания.  Лечебная физическая культура при заболеваниях органов пищеварения.  Лечебная физическая культура при опущении органов брюшной полости, заболеваниях почек и мочевыводящих путей.  Лечебная физическая культура при нарушениях обмена веществ. |

**\* –** *Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 1а – познавательный (углубленное изучение ранее изученных объектов и свойств); 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).*

МОДУЛЬ 3

**ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Формы организации учебной деятельности и содержание** | **Уровень освоения**\* | **Объём учебной нагрузки (ак.час)** |
| **Самостоятельная работа (ДОТ и ЭО)** | 3 | 2 |
| Промежуточное тестирование |

**\* –** *Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 1а – познавательный (углубленное изучение ранее изученных объектов и свойств); 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).*

МОДУЛЬ 4

**ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА В ХИРУРГИИ И НЕВРОЛОГИИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Формы организации учебной деятельности и содержание** | **Уровень освоения**\* | **Объём учебной нагрузки (ак.час)** |
| **Самостоятельная работа (ДОТ и ЭО)** | 3 | 9 |
| Лечебная физическая культура в хирургии.  Лечебная физическая культура при операциях на легких. Лечебная физическая культура при операциях на сердце и крупных сосудах. Лечебная физическая культура при оперативном лечении повреждений и заболеваний органов брюшной полости.  Лечебная физическая культура при заболеваниях и травмах нервной системы. Общие вопросы лечебной физической культуры при заболеваниях и повреждениях нервной системы. Лечебная физическая культура при заболеваниях и травмах головного мозга. Лечебная физическая культура при заболеваниях и травмах периферической нервной системы. Лечебная физическая культура при функциональных заболеваниях нервной системы |

**\* –** *Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 1а – познавательный (углубленное изучение ранее изученных объектов и свойств); 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).*

МОДУЛЬ 5

**ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ ФОРМЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Формы организации учебной деятельности и содержание** | **Уровень освоения**\* | **Объём учебной нагрузки (ак.час)** |
| **Самостоятельная работа (ДОТ и ЭО)** | 3 | 6 |
| Оказание медицинской помощи в экстренной форме.  Чрезвычайные ситуации и катастрофы.  Проведение сердечно-легочной реанимации.  Доврачебная неотложная помощь при неотложных состояниях и острых заболеваниях, кровотечении, коматозном состоянии.  Доврачебная неотложная помощь при травмах и травматическом шоке, острых отравлениях и аллергических реакциях. |

**\* –** *Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 1а – познавательный (углубленное изучение ранее изученных объектов и свойств); 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).*

МОДУЛЬ 6

**ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Формы организации учебной деятельности и содержание** | **Уровень освоения**\* | **Объём учебной нагрузки (ак.час)** |
| **Самостоятельная работа (ДОТ и ЭО)** | 3 | 2 |
| Итоговая аттестация.  Итоговое компьютерное тестирование. |

**\* –** *Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 1а – познавательный (углубленное изучение ранее изученных объектов и свойств); 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).*

**6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

* 1. **Кадровое обеспечение Программы**

Реализация Программы обеспечивается профессорско-преподавательским составом Центра, состоящим из специалистов с высшим медицинским образованием, имеющих опыт работы в области профессиональной деятельности в сфере здравоохранения, соответствующий преподаваемым темам Программы, и дополнительное профессиональное образование в области профессионального образования, а также лицами, привлекаемыми к реализации Программы на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников, имеющих учёную степень и (или) учёное звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет 50 процентов.

* 1. **Материально-техническое обеспечение Программы**

Материально-техническая база, обеспечивающая реализацию Программы, соответствует действующим санитарно-техническим нормам, а также нормам и правилам пожарной безопасности.

Ресурсы дистанционной образовательной платформы Центра позволяют:

- создавать условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;

- обеспечивать идентификацию личности обучающегося, выбор способа которой осуществляется организацией самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

Перечень основной и дополнительной литературы за последние 5 (10) лет, а также средств обеспечения освоения дисциплины (схемы, таблицы, плакаты, слайды, видеофильмы и др.) по основным разделам программы.

Для того, чтобы обучающийся освоил программу в полном объеме, ему необходимо иметь компьютер с операционной системой Microsoft Windows и выходом в интернет. На компьютере должен быть установлен пакет офисных программ Microsoft Office. Для работы в системе дистанционного обучения  необходимо устойчивое Internet-соединение.

Для регистрации в системе слушателю необходимо предоставить адрес электронной почты.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование аудиторий** | **Вид занятий** | **Наименование оборудования** |
| Аудитория для организации дистанционного обучения:  Учебный класс 103 | Теоретические  Практические  Самостоятельная работа | Для проведения занятий  используется аудитория,  оснащенная доступом к сети  Интернет и презентационным  оборудованием:  компьютеры,  СДО (Образовательная платформа ООО «Едурегионлаб»),  мультимедийные проекторы,  Skype, Zoom. |

**Общие требования к организации образовательного процесса**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается доступом к автоматизированной системе дистанционного обучения (СДО) Центра.

СДО  обеспечивает:

* возможность входа в неё обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»);
* одновременный доступ 100 процентов обучающихся по Программе;
* доступ к учебному содержанию Программы и электронным образовательным ресурсам в соответствии с формой обучения;
* фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов итоговой аттестации;
* диалог с преподавателем в веб-чате;
* форум с обучающимися в группе.
  1. **Учебно-методическое и информационное обеспечение Программы**
     1. **Основная литература**

1. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
2. Епифанов, В. А. Лечебная физическая культура и массаж : учебник / В. А. Епифанов. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-6622-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466223.html (дата обращения: 11.11.2022). - Режим доступа : по подписке.
3. Потапчук, А. А. Лечебная физическая культура в детском возрасте : руководство для врачей / А. А. Потапчук, С. В. Матвеев, М. Д. Дидур. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-6838-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468388.html (дата обращения: 11.11.2022). - Режим доступа : по подписке.
4. Черапкина, Л. П. Избранные лекции по лечебной физической культуре. Ч. 1. Общие основы лечебной физической культуры, лечебная физическая культура при травмах, заболеваниях и деформациях опорно-двигательного аппарата : учебное пособие для студентов средних специальных учебных заведений. В 3 ч. / Черапкина Л. П. - Омск : Изд-во СибГУФК, 2017. - 116 с. - ISBN --. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/sibgufk\_008.html (дата обращения: 11.11.2022). - Режим доступа : по подписке.
5. Черапкина, Л. П. Избранные лекции по лечебной физической культуре. Ч. 2. Лечебная физическая культура при заболеваниях внутренних органов) : учебное пособие для студентов средних специальных учебных заведений. В 3 ч. / Черапкина Л. П. - Омск : Изд-во СибГУФК, 2017. - 108 с. - ISBN --. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/sibgufk\_009.html (дата обращения: 11.11.2022). - Режим доступа : по подписке.
6. Черапкина, Л. П. Избранные лекции по лечебной физической культуре. Ч. 3. Лечебная физическая культура в хирургии и неврологии : учебное пособие для студентов средних специальных учебных заведений. В 3 ч. / Черапкина Л. П. - Омск : Изд-во СибГУФК, 2017. - 104 с. - ISBN --. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/sibgufk\_010.html (дата обращения: 11.11.2022). - Режим доступа : по подписке.
7. Хан, М. А. Физическая и реабилитационная медицина в педиатрии / М. А. Хан, А. Н. Разумов, И. В. Погонченкова, Н. Б. Корчажкина [и др. ]. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 632 с. - ISBN 978-5-9704-6932-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469323.html (дата обращения: 11.11.2022). - Режим доступа : по подписке.
   * 1. **Дополнительная литература**

1. Вайнер, Э. Н. Лечебная физическая культура : учебник / Вайнер Э. Н. - Москва : ФЛИНТА, 2018. - 421 с. - ISBN 978-5-9765-0315-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976503151.html (дата обращения: 11.11.2022). - Режим доступа : по подписке.

**6.3.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**

- http://www.medinfo – Медицинская поисковая система для специалистов;

- http://www.rmj.ru – Русский медицинский журнал

- http://www.russmed.ru – Российское медицинское общество

- http://www.consilium-medicum.com – Журнал «Сonsilium-medicum»

**6.3.4. Электронная библиотечная система «Консультант студента»:**

- <https://www.studentlibrary.ru/>

**7. контролЬ результатов обучения**

Контроль результатов обучения включает текущую, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

**7.1. Формы аттестации**

Формы промежуточного и текущего контроля обучающихся:

1. Промежуточное тестирование.

2. Непосредственное наблюдение за работой и успеваемостью обучающегося в рамках активности в системе дистанционного обучения Центра.

Освоение Программы завершается итоговой аттестацией, которая выявляет теоретическую и практическую подготовленность обучающегося в соответствии с целями и содержанием Программы, а также в соответствии с профессиональными стандартами.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после освоения учебного материала в объёме, предусмотренном Программой.

Итоговая аттестация по результатам освоения Программы организуется в форме экзамена, который состоит в выполнении итогового тестового программированного контроля через систему дистанционного обучения, направленного на контроль и оценку знаний, умений, составляющих содержание профессиональных компетенций.

Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаётся Удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

**7.2. Оценочные средства**

Итоговый тестовый программированный контроль представляет тестовые задания, выявляющие теоретическую и практическую подготовку врача. Тестовые задания предполагают выбор одного или нескольких правильных ответов. По окончании итогового тестирования система автоматически фиксирует результат по каждому слушателю.

**Критерии оценки тестирования**

|  |  |
| --- | --- |
| **Процент правильных ответов** | **Оценка** |
| 0% -69% | не зачтено |
| 70%-100% | зачтено |

**7.3. Контрольно-измерительные материалы**

Контрольно-измерительные материалы Программы представлены в Приложении «Фонд оценочных средств».

***Приложение «Фонд оценочных средств»***

**Промежуточная аттестация**

***Инструкция:*** выберите один или несколько правильных ответов.

1.Противопоказания к назначению лечебной гимнастики в предоперационном периоде при операциях на легких:

а) острый инфаркт легкого

б) острый инфаркт миокарда

в) высокая температура тела (38-39 °С)

г) все перечисленное\*

2.Перенапряжение при занятиях физической культурой возникает:

а) при недостаточной физической подготовке

б) при однократной физической нагрузке, превышающей возможности ее выполнения

в) все перечисленное\*

3.Подколенная ямка ограничена мышцами:

а) двуглавой мышцей бедра

б) полуперепончатой

в) икроножной

г) все перечисленное\*

4.Функцией позвоночника не является:

а) опорная

б) моторная

в) защитная

г) иммунная\*

5.Упражнения в растягивании:

а) наклоны туловища

б) ходьба по наклонной плоскости

в) упражнения на редрессацию\*

г) статические дыхательные

**Итоговая аттестация**

***Инструкция:*** выберите один или несколько правильных ответов.

1. Функцией позвоночника не является:

а) опорная

б) моторная

в) защитная

г) иммунная\*

1. Рычаг второго рода бывает:

а) одноплечим

б) силовым

в) скоростным

г) все перечисленное\*

1. Физиологический поперечник мышцы:

а) площадь поперечного сечения мышцы в ее наиболее широком участке

б) площадь поперечного сечения на середине ее длины

в) сумма площадей поперечных сечений всех мышечных волокон, входящих в мышцу\*

1. Подколенная ямка ограничена мышцами:

а) двуглавой мышцей бедра

б) полуперепончатой

в) икроножной

г) все перечисленное\*

1. Упражнения в растягивании:

а) наклоны туловища

б) ходьба по наклонной плоскости

в) упражнения на редрессацию\*

г) статические дыхательные

1. Статические дыхательные упражнения:

а) дыхание с сопротивлением на выдохе

б) нижнегрудное дыхание

в) полное дыхание

г) все перечисленное\*

1. Перенапряжение при занятиях физической культурой возникает:

а) при недостаточной физической подготовке

б) при однократной физической нагрузке, превышающей возможности ее выполнения

в) все перечисленное\*

1. Рациональный тип реакции сердечно-сосудистой системы на физическую нагрузку:

а) астенический

б) нормотонический\*

в) дистонический

г) гипертонический

1. Щадящий двигательный режим в санатории назначается пациентам:

а) перенесшим острые заболевания до поступления в санаторий

б) с органическими заболеваниями внутренних органов с выраженной функциональной недостаточностью

в) с органическими заболеваниями нервной системы и опорно-двига­тельного аппарата с болевым синдромом при движениях

г) все перечисленное\*

1. Плотность физической нагрузки – это:

а) темп выполнения движений

б) длительность занятий

в) время фактического выполнения упражнений\*

1. При стабильном остеосинтезе костей голени осевая нагрузка дается:

а) с первой недели

б) через 2 недели

в) не ранее, чем через 3 недели\*

1. Критерии освоения программы физической реабилитации больным инфарктом миокарда на больничном этапе:

а) выполнение лечебной гимнастики 20-30 минут

б) подъем по лестнице на 1 этажа

в) подъем по лестнице на 2 этажа

г) все перечисленное\*

1. Противопоказания к назначению лечебной гимнастики в предоперационном периоде при операциях на легких:

а) острый инфаркт легкого

б) острый инфаркт миокарда

в) высокая температура тела (38-39 °С)

г) все перечисленное\*

1. Периоды реабилитации при инсультах:

а) ранний (до 2-х мес.)

б) поздний (выше 2-х мес.)

в) остаточных явлений (до 2-х лет)

г) все перечисленное\*

1. Показание для занятий лечебной гимнастикой беременным женщинам:

а) нормально протекающая беременность\*

б) угроза прерывания беременности

в) преэклампсия

г) маточное кровотечение

1. Задачи лечебной гимнастики при бесплодии:

а) улучшение трофических процессов в органах и тканях малого таза

б) растяжение брюшных спаек

в) расслабление брюшных спаек

г) все перечисленное\*

1. ЛФК при хроническом гастрите проводится:

а)в фазу затухающего обострения

б) в фазу полной ремиссии

в) в фазу неполной ремиссии

г) все перечисленное\*

1. Рефлекторные упражнения для ребенка до 3-х месяцев:

а) разгибание позвоночника в исходном положении лежа на боку\*

б) парение

в) выкладывание на живот

г) сгибание позвоночника

1. Оптимальное время для занятий ЛФК после инъекции инсулина:

а) через 10 минут

б) через 30 минут

в) через 60 минут\*

г) через 90 минут

1. Оптимальное количество занятий лечебной гимнастикой для лиц пожилого возраста:

а) ежедневно

б) через день\*

в) три раза в неделю

г) один раз в неделю

1. Реабилитация направлена на:

а) устранение или компенсацию ограничений жизнедеятельности, утраченных функций\*

б) устранение заболевания

в) устранение вредных для здоровья факторов

22. Цель Концепции охраны здоровья населения Российской Федерации заключается в:

а) снижении показателей смертности общей

б) снижении показателей смертности от сердечно-сосудистых заболеваний - снижение показателей смертности от внешних причин

в) стабилизации показателей здоровья населения РФ\*

23. Профилактика первичная – это:

а) комплекс медицинских мероприятий, направленных на предупреждение развития отклонений в состоянии здоровья и заболеваний

б) комплекс немедицинских мероприятий, направленных на предупреждение развития отклонений в состоянии здоровья и заболеваний

в) комплекс медицинских и немедицинских мероприятий, направленных на предупреждение развития отклонений в состоянии здоровья и заболеваний\*

24. Профилактика вторичная  - это:

а) комплекс медицинских мер, направленных на раннее выявление и предупреждение обострений, осложнений и хронизации заболеваний

б) комплекс социальных мер, направленных на раннее выявление и предупреждение обострений, осложнений и хронизации заболеваний

в) комплекс медицинских, социальных, санитарно-гигиенических и психологических и иных мер, направленных на раннее выявление и предупреждение обострений, осложнений и хронизации заболеваний\*

25. Признаки эффективности проводимой реанимации:

1. появление реакции зрачка на свет\*

2. помутнение роговицы глаза

3. появление пульсации на сонной артерии\*

4. холодные, бледные кожные покровы

26. Пути передачи ВИЧ-инфекции:

1. половой\*

2. вертикальный\*

3. парентеральный\*

4. воздушно-капельный

27. Дезинфекция – метод:

1. уничтожения патогенных и условно-патогенных микроорганизмов\*

2. уничтожения только споровых форм микроорганизмов

3. снижения количества бактерий и вирусов

4. удаление белковых, жировых, лекарственных загрязнений

28. Основные звенья эпидемического процесса:

1. пути передачи и возбудитель инфекции

2. источник инфекции, механизм передачи возбудителя и восприимчивый организм\*

3. источник инфекции и окружающая среда

4. возбудитель и восприимчивый организм

29. Меры профилактики диабетической стопы:

1. ежедневное мытье ног теплой водой с мылом\*

2. ежедневный осмотр ног с помощью зеркала\*

3. ежедневная смена носков, ношение удобной обуви\*

4. горячие ванны для ног

30. Информированное добровольное согласие человека для медицинского вмешательства:

1. обязательно \*

2. желательно

3. не обязательно

4. не предусмотрено

31. Методы общения с пациентом предполагают:

1. громкую речь

2. активное слушание\*

3. прикосновение

4. шепотную речь

32.По номенклатуре к нозологическим формам инфекционных болезней, вызываемым патогенными микроорганизмами, относят:

1) ОКИ, острые вирусные гепатиты А, Е\*

2) воздушно-капельные инфекции, в том числе корь\*

3) туберкулез впервые выявленный, активные формы\*

4) болезнь, вызванная ВИЧ, вирусные гепатиты В, С\*

5) COVID-19\*

6) пневмонии (вирусные, бактериальные, вызванные иными возбудителями, неуточненные)\*

33. Источники возбудителя ИСМП:

1) пациенты

2) врачи

3) средний и младший медицинский персонал

4) верно все\*

34. Факторы передачи возбудителя ИСМП:

1) руки медицинского персонала

2) медицинское оборудование

3) дезинфицирующие средства

4) верно все\*

35. Факторы, влияющие на рост ИСМП:

1) создание крупных больничных комплексов

2) использование сложной медицинской техники, плохо подвергающейся стерилизации

3) формирование госпитальных штаммов

4) все перечисленное\*

36. Гигиеническая обработка рук проводится:

1) перед контактом с пациентом

2) после контакта с пациентом

3) перед проведением манипуляции

4) верно все\*

37. Госпитальные штаммы микроорганизмов отличаются:

1) высокой вирулентностью

2) антибиотикорезистентностью

3) устойчивостью к дезинфектантам

4) верно все\*

38. Ревакцинация против гепатита В:

1) проводится всему населению 1 раз в 10 лет

2) проводится только детям

3) проводится только медработникам \*

39. Возбудители гнойно-септический инфекций:

1) стрептококк\*

2) протей\*

3) синегнойная палочка\*

4) вирус гриппа

40. По номенклатуре к клиническим (нозологическим) группам ИСМП, вызываемым условно-патогенными микроорганизмами, относят:

1) инфекции области хирургического вмешательства\*

2) инфекции органов дыхания\*

3) инфекции, связанные с инфузией, трансфузией\*

4) инфекции мочевыводящих путей\*

5) гнойно-септические инфекции новорожденных\*

6) гнойно-септические инфекции родильниц\*