**Общество с ограниченной ответственностью «Едурегионлаб»**

**(ООО «Едурегионлаб»)**

****

|  |  |
| --- | --- |
|  | **УТВЕРЖДАЮ**Директор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Брехач Р.А./«01» октября 2022 г.  |

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

 **«МЕДИКО-ПРАВОВАЯ И ЭКСПЕРТНАЯ ОЦЕНКА СЛУЧАЕВ НЕБЛАГОПРИЯТНЫХ ИСХОДОВ ПРИ ОКАЗАНИИ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ»**

**со сроком освоения 36 академических часов**

**по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье»**

**Дополнительные специальности:**

Ортодонтия, Стоматология терапевтическая, Стоматология детская, Стоматология общей практики, Стоматология хирургическая, Стоматология ортопедическая, Судебно-медицинская экспертиза

**Пермь, 2022**

Организация-разработчик: Общество с ограниченной ответственностью «Едурегионлаб» (ООО «Едурегионлаб»).

Структурное подразделение, подготовившее дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «Медико-правовая и экспертная оценка случаев неблагоприятных исходов при оказании стоматологической помощи», - специализированное структурное образовательное подразделение Образовательный центр «Едурегионлаб» (ОЦ «Едурегионлаб»).

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Медико-правовая и экспертная оценка случаев неблагоприятных исходов при оказании стоматологической помощи» разработана рабочей группой сотрудников ООО «Едурегионлаб» в следующем составе:

1. Антропова Татьяна Александровна, врач-эпидемиолог, преподаватель эпидемиологии и инфекционной безопасности ООО «Едурегионлаб»;
2. Зуйкина Елена Александровна, методист ООО «Едурегионлаб».

Программа утверждена Приказом № 10-ОЦ от «01» октября 2022 г.

Используемые сокращения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ДОТ и ЭО  | – | дистанционные образовательные технологии и электронное обучение |
| ПК | – | профессиональные компетенции |
| ТФ |  | трудовые функции |
| ОТФ |  | обобщенные трудовые функции |
| УП | – | учебный план |
| ДПП ПК | – | дополнительная профессиональная программа повышения квалификации |
| СДО | – | система дистанционного обучения |
| ФОС | – | фонд оценочных средств  |
| МО | – | медицинская организация |
| ОМС | – | обязательное медицинское страхование |
| МКБ | – | международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем |

**СОДЕРЖАНИЕ**

**1. Общие положения**

1.1. Аннотация и нормативно-правовые основания

1.2. Цель программы

1.3. Категория слушателей

1.4. Формы освоения программы

**2. Планируемые результаты обучения**

**3. Учебный план**

**4. Календарный учебный график**

**5. Рабочие программы учебных модулей**

**6. Организационно-педагогические условия реализации программы**

6.1. Кадровое обеспечение программы

6.2. Материально-техническое обеспечение программы

6.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

**7. Контроль результатов обучения**

7.1. Формы аттестации

7.2. Оценочные материалы

7.3. Примеры тестовых заданий

7.4. Контрольно-измерительные материалы (Приложение «Фонд оценочных средств»).

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

 Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей «Медико-правовая и экспертная оценка случаев неблагоприятных исходов при оказании стоматологической помощи» со сроком освоения 36академических часов (далее – Программа), реализуемая ООО «Едурегионлаб» (далее – Центр) является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание, организационно-методические формы и трудоемкость обучения.

* 1. **Аннотация и нормативно-правовые основания**

Программа «Медико-правовая и экспертная оценка случаев неблагоприятных исходов при оказании стоматологической помощи» разработана для специалистов с высшим медицинским образованием.

**Основная цель вида профессиональной деятельности:** обеспечение деятельности организации здравоохранения, направленной на укрепление общественного здоровья и совершенствование управления медицинской организацией.

**Актуальность** дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Медико-правовая и экспертная оценка случаев неблагоприятных исходов при оказании стоматологической помощи» обусловлена необходимостью постоянного совершенствования профессиональных компетенций специалистов в сфере обеспечения качества и безопасности медицинской помощи, а также судебно-медицинской экспертизы случаев ненадлежащего оказания медицинской стоматологической помощи.

 **Программа разработана на основании нормативно-правовых документов:**

* Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «Об образовании в Российской Федерации»;
* Федерального закона от 21.11.2011 № 323-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
* Приказа Министерства образования РФ от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
* Приказа Минздрава от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»;
* Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 мая 2016 г. N 227н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-стоматолог»;
* Приказа Министерства образования и науки РФ от 26 августа 2014 г. N 1116 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;
* Приказа Министерства образования и науки РФ от 26 августа 2014 г. N 1119 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.76 Стоматология детская (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;
* Приказа Министерства образования и науки РФ от 26 августа 2014 г. N 1115 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;
* Приказа Министерства образования и науки РФ от 26 августа 2014 г. N 1117 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;
* Приказа Министерства образования и науки РФ от 26 августа 2014 г. N 1118 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;
* Приказа Министерства образования и науки РФ от 27 августа 2014 г. N 1128 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.77 Ортодонтия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;
* Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
* Приказа Министерства образования и науки РФ от 27 августа 2014 г. N 1128 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.77 Ортодонтия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;
* Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 7 ноября 2017 г. N 768н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья";
* Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 марта 2018 г. N 144н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач - судебно-медицинский эксперт";
* [Приказа Минздрава от 22.11.2021 № 1081н](https://vip.1glms.ru/#/document/99/727251242/) »Об утверждении Положения об аккредитации специалистов» (Действует с 1 марта 2022 до 1 марта 2023 года);
* Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 21.01.2022 № 20н «Об особенностях проведения аккредитации специалистов»;
* Постановления Правительства РФ от 22.01.2013 № 23 «О правилах разработки и утверждения профессиональных стандартов» (с изменениями и дополнениями);
* Приказа Министерства труда и социального развития РФ от 12.074.2013 № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
* Приказ Минздрава РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
* Приказ Минобрнауки РФ от 6 мая 2005 г. № 137 «Об использовании дистанционных образовательных технологий»;
* ГОСТ Р 53620-2009 «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные образовательные ресурсы. Общие положения»;
* соответствующих стандартов и порядков оказания медицинской помощи, и реализуется в системе непрерывного профессионального развития.

Программа реализуется на основании лицензии Министерства образования и науки Пермского края от 17.12.2021 № Л035-01212-59/00203856.

* 1. **ЦЕЛЬ** Программы – удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, обеспечение соответствия квалификации врачей-стоматологов меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды; совершенствование и углубление профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в сфере обеспечения качества и безопасности медицинской помощи, а также судебно-медицинской экспертизы случаев ненадлежащего оказания медицинской стоматологической помощи.
	2. **Категория слушателей**

К лицам, поступающим на обучение по Программе, предъявляются квалификационные требования:

* высшее образование по одной из специальностей – Организация здравоохранения и общественное здоровье, Ортодонтия, Стоматология терапевтическая, Стоматология детская, Стоматология общей практики, Стоматология хирургическая, Стоматология ортопедическая, Судебно-медицинская экспертиза.

**Категория обучающихся**

* специалисты с высшим медицинским образованием.
	1. **Форма освоения программы:** заочная, без отрыва от профессиональной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ), электронного обучения (далее – ЭОС).

Для реализации ДПП ПК используются ДОТ и сформирована ЭОС. Основными дистанционными образовательными технологиями на цикле ДПП ПК «Медико-правовая и экспертная оценка случаев неблагоприятных исходов при оказании стоматологической помощи» являются: интернет-технология с методикой асинхронного дистанционного обучения. Для этого на образовательной платформе Центра размещаются электронные учебно-методические комплексы, включающие нормативно-правовые документы, практические рекомендации, видеолекции, интернет-ссылки, тесты и другие учебные материалы по программе. Доступ к образовательной платформе осуществляется с помощью индивидуального логина и пароля, обеспечивающего идентификацию пользователя и информационную безопасность с любого информационного устройства, подключенного к сети Интернет круглосуточно. Обучающая платформа позволяет слушателю решать тесты, вести диалог с преподавателем в его личном кабинете. Результаты тестирования отображаются в электронном дневнике обучающегося автоматически. Итоговая аттестация по результатам освоения Программы организуется в форме экзамена, который состоит в выполнении итогового тестового программированного контроля через систему дистанционного обучения.

**Основными компонентами** Программы являются:

1. Общие положения

2. Планируемые результаты обучения

3. Учебный план

4. Календарный учебный график

5. Рабочие программы учебных модулей

6. Организационно-педагогические условия реализации Программы

7. Контроль результатов обучения (формы аттестации).

8. Оценочные материалы.

**Планируемые результаты обучения** (см. раздел 2 Программы) направлены на совершенствование профессиональных компетенций врачами, совершенствование их профессиональных знаний, умений, навыков.

**Учебный план** (далее – УП) определяет состав изучаемых модулей с указанием их трудоемкости, последовательности изучения; устанавливает формы реализации учебного процесса – очная /очно-заочная/ заочная с применением ДОТ и ЭО; формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, семинарские и практические занятия); конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся – зачет / экзамен.

**Календарный учебный график** регламентирует режим занятий.

**Организационно-педагогические условия** реализации Программы включают:

1. кадровое обеспечение реализации программы;
2. материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов дисциплинарной подготовки;
3. учебно-методическое и информационное обеспечение Программы:
* литературу,
* базы данных,
* Интернет-ресурсы,
* информационную поддержку,
* нормативно-правовое обеспечение.

**Контроль результатов обучения** осуществляется посредством текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестаций, определяет формы аттестации.

**Оценочные материалы**

Для проведения контроля результатов обучения используется фонд оценочных средств (далее – ФОС), позволяющий оценить степень достижения обучающимися запланированных результатов обучения по Программе.

**Трудоемкость освоения Программы** – 36 академических часов.

**Режим занятий:** 3 академических часа в день.

**Форма документа, выдаваемого при успешном освоении программы:** удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

**2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

**Характеристика профессиональных компетенций,**

**подлежащих совершенствованию в результате освоения Программы**

Планируемые результаты обучения:

**По итогам обучения слушатель совершенствует следующие профессиональные компетенции (далее - ПК):**

* обеспечение качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации (ПК-1);
* проведение комиссионных судебно-медицинских экспертиз в случаях, связанных с дефектами оказания медицинской помощи в стоматологии (ПК-2);
* готовность к контролю (самоконтролю), оценке качества оказания медицинской помощи в стоматологии (ПК-3).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ПК** | **Соответствующая ТФ профессионального стандарта**  | **Практический опыт** | **Умения** | **Знания** |
| ПК-1 | Менеджмент качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации(F/03.8 - "Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья") | Руководство разработкой и организация проведения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации.Руководство созданием системы внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации, а также обеспечение его внедрения и совершенствования.Управление внутренними аудитами в рамках системы менеджмента качества медицинской организации.Управление системой внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации. | Применять системный подход к решению управленческих задач по обеспечению качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации.Выстраивать систему внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации. | Стандарты менеджмента качества.Принципы управления качеством.Основы аудита в системе менеджмента качества. |
| ПК-2 | Производство судебно-медицинской экспертизы (обследования) в отношении живого лица(А/02.8 - "Врач - судебно-медицинский эксперт") | Изучение документов, представленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу (обследование) в отношении живого лица.Планирование, определение порядка, объема судебно-медицинской экспертизы (обследования) в отношении живого лица.Медицинское обследование лица, в отношении которого назначена судебно-медицинская экспертиза.Исследование представленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу в отношении живого лица, материалов дела и оригиналов (или заверенных копий) медицинских и иных документов.Забор и направление объектов для дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований в установленном порядке.Использование и приобщение к материалам судебно-медицинской экспертизы результатов дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований объектов, а также поступивших дополнительных материалов дела.Формулировка и обоснование экспертных выводов в соответствии с требованиями процессуального законодательства Российской Федерации и нормативных правовых документов о государственной судебно-экспертной деятельности.Участие в уголовном, гражданском, административном производстве и следственных действиях в порядке, определенном законодательством Российской Федерации. | Анализировать, интерпретировать и приобщать информацию, полученную при изучении документов, представленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу (обследование).Использовать методику медицинского обследования живого лица, в отношении которого проводится судебно-медицинская экспертиза (обследование).Устанавливать характер и локализацию повреждений у живых лиц, в отношении которых проводится судебно-медицинская экспертиза (обследование).Устанавливать степень тяжести вреда, причиненного здоровью; применять медицинские критерии квалифицирующих признаков определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью, в отношении живых лиц.Анализировать и интерпретировать полученные результаты дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований.Участвовать в производстве следственных действий, предусмотренных уголовно-процессуальным законодательством Российской Федерации.Использовать медицинские изделия. | Порядок организации и производства судебно-медицинских экспертиз в отношении живого лица.Судебно-медицинская экспертиза тяжести вреда, причиненного здоровью; квалифицирующие признаки тяжести вреда, причиненного здоровью; нормативные правовые документы, регламентирующие определение степени тяжести вреда, причиненного здоровью.Задачи судебно-медицинского эксперта при исследовании повреждений у живого лица.Судебно-медицинская экспертиза утраты трудоспособности: определение понятий, порядок организации и производства. |
| ПК-3 | Организационно-управленческая деятельность(А/06.7 - "Врач-стоматолог") | Ведение медицинской документации.Контроль (оценка) качества оказания медицинской помощи. | Анализировать качество оказания медицинской помощи.Заполнять медицинскую документацию и контролировать качество ведения медицинской документации.Анализировать качество и эффективность ведения медицинской документации.Соблюдение врачебной тайны.Соблюдение принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками/ законными представителями), коллегами. | Критерии оценки качества медицинской помощи.Особенности ведения медицинской документации.Общие вопросы организации медицинской помощи населению.Стандарты и системы управления качеством медицинских (стоматологических) услуг.Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций. |

**3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**Трудоемкость обучения:** 36 академических часов.

**Форма обучения:** заочная с применением ДОТ и ЭО.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование модулей** | **Трудоемкость (\* - виды учебных занятий и учебных работ)** |
| **Всего часов\*** | **В том числе** | **Самост. работа\*** | **В т.ч. с использованием ДОТ\*** | **Форма контроля** | **Коды компетенций** |
| **Теор.** | **Прак.** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|  | Медико-правовая осведомленность врача-стоматолога и отношение врача к своим ошибкам в стоматологической практике | 2 | – | – | 2 | 2 | Тестовый контроль | ПК-1, ПК-2, ПК-3 |
|  | Состояние вопроса о качестве медицинской помощи и предмет судебно-медицинской экспертизы в гражданском судопроизводстве в случаях, связанных с дефектами оказания медицинской помощи  | 12 | – | – | 12 | 12 | Тестовый контроль | ПК-1, ПК-2, ПК-3 |
|  | Промежуточная аттестация | 2 | – | – | 2 | 2 | Промежуточное тестирование | ПК-1, ПК-2, ПК-3 |
|  | Дефекты оказания стоматологической помощи | 12 | – | – | 12 | 12 | Тестовый контроль | ПК-1, ПК-2, ПК-3 |
|  | Проведение комиссионных судебно-медицинских экспертиз в случаях, связанных с дефектами оказания медицинской помощи в стоматологии | 6 | – | – | 6 | 6 | Тестовый контроль | ПК-1, ПК-2, ПК-3 |
|  | Итоговая аттестация | 2 | – | – | 2 | 2 | Итоговое тестирование | ПК-1, ПК-2, ПК-3 |
|  | **Всего часов:** | **36** | – | – | **36** | **36** |  |  |

**\* Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ:**

**лекции, практические занятия, семинары, тренинги, консультации, итоговый контроль (тестирование).**

**Перечень основных информационных ресурсов и используемых технологий СДО:**

Сокращения:

- ВЛ – видеолекция

- КП – компьютерная презентация

- ЭТ – электронный текст

- ЭУК – электронный учебный курс

- ИЛ – интерактивная лекция

- ВФ – видеофайл

- АФ – аудиофайл

- Ф – форум

- БД – база данных

- ЛС – личные сообщения

- Т – тест

- С – семинар

- ВЧ – веб-чат

- ЧС – чат-семинар

**Технологии представления информации в системе дистанционного обучения (СДО)**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид занятия | Технология проведения занятия в СДО |
| Лекция | Традиционная лекция может быть представлена следующимиспособами:- публикация текста лекции для самостоятельного изучения (ЭТ);- создание интерактивного элемента «лекция» с возможностьюиспользования встроенных тестовых заданий, нелинейной навигации по - материалам для работы (ИЛ);- размещение презентации (КП);- электронный учебный курс (ЭУК) – электронный образовательный ресурс, который предоставляет теоретический материал, организует тренировочную учебную деятельность и контроль уровня знаний. ЭУК может иметь встроенные механизмы адаптации под нужды конкретного обучающегося (может быть использован как цельный электронный ресурс);- видеолекция (ВЛ) – ссылка на запись лекции в системе дистанционного обучения. |
| Практическоезанятие | Практическая работа в СДО может быть представлена комплексом элементов: инструкциями в виде текста, видео или аудиозаписи (ЭТ, ВФ, АФ); элементом «Задание», служащим для отправки студентами своих работ в установленный срок; форумом (Ф); элементом «База данных», позволяющим создавать галереистуденческих работ или накапливать какие-либо материалы (БД). |
| Семинар | Семинарское занятие в СДО может быть представлено в виде форума (Ф) или веб-чата (ВЧ), чата-семинара (ЧС), в котором ведется обсуждение поставленных вопросов,в виде специфического форума «Вопрос-ответ» или в виде элемента «Задание», если от учащихся требуется получить какой-либо текст или файл с работой.В СДО представлен элемент совместной работы слушателей«Семинар» (С). В рамках «Семинара» Слушатели проводят экспертные оценки работ по анкете, созданной преподавателем. |
| Тренинг | Тренинг выкладывается в формате видеофайла (ВФ), поддерживается размещением презентации (КП), инструкциями к тренингу в виде текста, видео или аудиозаписи (ЭТ, ВФ, АФ), с консультацией преподавателя (в режиме чата (ВЧ), форума (Ф) или через систему личных сообщений (ЛС)). |
| СРС | Самостоятельная работа студентов в СДО может быть организована при помощи различных сочетаний любых элементов и ресурсов. |
| Консультация | Консультации могут проводиться в режиме чата (ВЧ), форума (Ф) или через систему личных сообщений (ЛС). |
| Итоговый контроль (Тест) | Итоговый контроль в форме тестирования в электронном курсе (Т) предполагает прохождение итогового компьютерного тестирования с автоматической фиксацией полученных баллов (результатов) по каждому слушателю. |

1. **КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

Учебные занятия проводятся в течение 12 дней: по 3 академических часа в день.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование модуля** | **Объем учебной нагрузки****(ак. час)** | Учебные недели |
| 1 | 2 |
| Медико-правовая осведомленность врача-стоматолога и отношение врача к своим ошибкам в стоматологической практике | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Состояние вопроса о качестве медицинской помощи и предмет судебно-медицинской экспертизы в гражданском судопроизводстве в случаях, связанных с дефектами оказания медицинской помощи  | 12 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| Промежуточная аттестация | 2 |  |  |  |  | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |
| Дефекты оказания стоматологической помощи | 12 |  |  |  |  |  | 2 | 3 | 3 | 3 | 1 |  |  |
| Проведение комиссионных судебно-медицинских экспертиз в случаях, связанных с дефектами оказания медицинской помощи в стоматологии | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 3 | 1 |
| Итоговая аттестация | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |
| Итого часов: | **36** | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |

**5. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ**

МОДУЛЬ 1

**МЕДИКО-ПРАВОВАЯ ОСВЕДОМЛЕННОСТЬ ВРАЧА-СТОМАТОЛОГА И ОТНОШЕНИЕ ВРАЧА К СВОИМ ОШИБКАМ В СТОМАТОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Формы организации учебной деятельности и содержание**  | **Уровень освоения**\* | **Объём учебной нагрузки (ак.час)** |
| **Самостоятельная работа (ДОТ и ЭО)** | 2 | 2 |
| Причины возникновения конфликтов в стоматологической практике и пути их разрешения. Конфликты, возникающие на почве отсутствия доверия к врачу. Конфликты, возникающие из-за врачебных ошибок. Пути предупреждения конфликтных ситуаций.Учение о профессиональных ошибках. Этика. Деонтология.Юридическая ответственность медицинских работников и организаций. Правовые основы. Юридическая ответственность. Правонарушение. Освобождение от юридической ответственности. Правовые основы медицинской экспертизы и медицинского освидетельствования. Конфликты при оказании медицинской помощи. Неблагоприятные исходы в медицинской практике и причины их возникновения. Юридическая ответственность медицинских работников и медицинских организаций. |

**\* –** *Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 1а – познавательный (углубленное изучение ранее изученных объектов и свойств); 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).*

МОДУЛЬ 2

**СОСТОЯНИЕ ВОПРОСА О КАЧЕСТВЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ И ПРЕДМЕТ СУДЕБНО-МЕДИЦИНСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ В ГРАЖДАНСКОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ В СЛУЧАЯХ, СВЯЗАННЫХ С ДЕФЕКТАМИ ОКАЗАНИЯ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Формы организации учебной деятельности и содержание**  | **Уровень освоения**\* | **Объём учебной нагрузки (ак.час)** |
| **Самостоятельная работа (ДОТ и ЭО)** | 3 | 12 |
| Характеристика качества медицинской помощи. Судебно-медицинская классификация видов и обстоятельств неоказания и ненадлежащего оказания медицинской помощи. Перечень основных, наиболее часто встречаемых в медицинской деятельности обстоятельств, способствующих ненадлежащему оказанию гражданам лечебно-профилактической помощи. Система контроля качества медицинского обслуживания. Ответственность за причинение вреда здоровью граждан. Судебно-медицинская экспертиза по гражданским делам о причинении вреда здоровью при оказании медицинских услуг. Недостаток медицинской услуги. Предназначение судебно-медицинской экспертизы по гражданским делам о причинении вреда здоровью при оказании медицинских услуг. Пределы судебно-медицинской экспертизы по гражданским делам о причинении вреда здоровью при оказании медицинских услуг. Пределы компетенции судебно-медицинского эксперта по гражданским делам о причинении вреда здоровью при оказании медицинских услуг. Вопрос медицинской специфики положения судебного эксперта. Причинная связь между противоправным деянием лечебно-профилактического учреждения (его персоналом) и возникшим вредом. Виды возмещения причиненного пациенту вреда вследствие недостатков оказанной медицинской услуги. Исследование материалов дела и медицинских документов. Медицинская документация – объект судебно-медицинской экспертизы в гражданском процессе. Ошибки при оформлении медицинской документации.Анализ неблагоприятных исходов оказания стоматологической помощи по вине пациента. Факторы риска неблагоприятных исходов оказания стоматологической помощи. Последствия неблагоприятных исходов оказания стоматологической помощи у пациентов с факторами риска.  |

**\* –** *Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 1а – познавательный (углубленное изучение ранее изученных объектов и свойств); 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).*

МОДУЛЬ 3

**ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Формы организации учебной деятельности и содержание**  | **Уровень освоения**\* | **Объём учебной нагрузки (ак.час)** |
| **Самостоятельная работа (ДОТ и ЭО)** | 3 | 2 |
| Промежуточное компьютерное тестирование. |

**\* –** *Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 1а – познавательный (углубленное изучение ранее изученных объектов и свойств); 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).*

МОДУЛЬ 4

**ДЕФЕКТЫ ОКАЗАНИЯ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Формы организации учебной деятельности и содержание**  | **Уровень освоения**\* | **Объём учебной нагрузки (ак.час)** |
| **Самостоятельная работа (ДОТ и ЭО)** | 3 | 12 |
| Дефекты оказания терапевтической стоматологической помощи. Организационные ошибки. Общие ошибки и осложнения при оказании стоматологической помощи (несоблюдение асептики и антисептики, неотложные состояния, некачественная анестезия, ожоги слизистой оболочки полости рта и мягких тканей, аспирация эндодонтического инструментария либо боров). Частные ошибки и осложнения (при лечении кариеса зубов, при лечении пульпита, при лечении периодонтита, при лечении некариозных поражений твердых тканей зуба).Дефекты оказания ортопедической и ортодонтической помощи. Критерии оценки качества ортопедического лечения. Основные дефекты оказания ортопедической и ортодонтической стоматологической помощи. Дефекты диагностики. Лечебно-тактические дефекты. Реабилитационные дефекты. Дефекты ведения медицинской документации.Дефекты оказания медицинской помощи при эндодонтическом лечении. Основные дефекты оказания эндодонтической помощи.Дефекты, связанные с ошибочной интерпретацией данных рентгенографического исследования. Дефекты, возникающие при изоляции зуба и создании к нему адекватного доступа. Дефекты, возникающие в случае невыявления дополнительных каналов. Дефекты, причиной которых является процесс инструментальной обработки и формирования корневого канала. Дефекты, связанные с неадекватной подготовкой канала. Дефекты, связанные с ведением сопутствующей медицинской документации.Дефекты оказания имплантологической помощи. Дефекты в практике эстетической стоматологии. |

**\* –** *Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 1а – познавательный (углубленное изучение ранее изученных объектов и свойств); 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).*

МОДУЛЬ 5

**ПРОВЕДЕНИЕ КОМИССИОННЫХ СУДЕБНО-МЕДИЦИНСКИХ ЭКСПЕРТИЗ В СЛУЧАЯХ, СВЯЗАННЫХ С ДЕФЕКТАМИ ОКАЗАНИЯ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В СТОМАТОЛОГИИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Формы организации учебной деятельности и содержание**  | **Уровень освоения**\* | **Объём учебной нагрузки (ак.час)** |
| **Самостоятельная работа (ДОТ и ЭО)** | 3 | 6 |
| Сбор информации. Изучение медицинских документов и составление обстоятельств дела. Проверка выдвинутых экспертных версий. Детальное обследование потерпевшего специалистами. Формулирование экспертных выводов. Алгоритм оценки профессиональных ошибок медицинских работников.Алгоритм судебно-медицинской экспертной оценки медицинского пособия. |

**\* –** *Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 1а – познавательный (углубленное изучение ранее изученных объектов и свойств); 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).*

МОДУЛЬ 6

**ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Формы организации учебной деятельности и содержание**  | **Уровень освоения**\* | **Объём учебной нагрузки (ак.час)** |
| **Самостоятельная работа (ДОТ и ЭО)** | 3 | 2 |
| Итоговая аттестация.Итоговое компьютерное тестирование. |

**\* –** *Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 1а – познавательный (углубленное изучение ранее изученных объектов и свойств); 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).*

**6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

* 1. **Кадровое обеспечение Программы**

Реализация Программы обеспечивается профессорско-преподавательским составом Центра, состоящим из специалистов с высшим медицинским образованием, имеющих опыт работы в области профессиональной деятельности в сфере здравоохранения, соответствующий преподаваемым темам Программы, и дополнительное профессиональное образование в области профессионального образования, а также лицами, привлекаемыми к реализации Программы на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников, имеющих учёную степень и (или) учёное звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет 50 процентов.

* 1. **Материально-техническое обеспечение Программы**

Материально-техническая база, обеспечивающая реализацию Программы, соответствует действующим санитарно-техническим нормам, а также нормам и правилам пожарной безопасности.

Ресурсы дистанционной образовательной платформы Центра позволяют:

- создавать условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;

- обеспечивать идентификацию личности обучающегося, выбор способа которой осуществляется организацией самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

Перечень основной и дополнительной литературы за последние 5 (10) лет, а также средств обеспечения освоения дисциплины (схемы, таблицы, плакаты, слайды, видеофильмы и др.) по основным разделам программы.

Для того, чтобы обучающийся освоил программу в полном объеме, ему необходимо иметь компьютер с операционной системой Microsoft Windows и выходом в интернет. На компьютере должен быть установлен пакет офисных программ Microsoft Office. Для работы в системе дистанционного обучения необходимо устойчивое Internet-соединение.

Для регистрации в системе слушателю необходимо предоставить адрес электронной почты.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование аудиторий** | **Вид занятий** | **Наименование оборудования** |
| Аудитория для организации дистанционного обучения:Учебный класс 103  | ТеоретическиеПрактическиеСамостоятельная работа | Для проведения занятийиспользуется аудитория,оснащенная доступом к сетиИнтернет и презентационнымоборудованием:компьютеры, СДО (Образовательная платформа ООО «Едурегионлаб»), мультимедийные проекторы, Skype, Zoom. |

**Общие требования к организации образовательного процесса**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается доступом к автоматизированной системе дистанционного обучения (СДО) Центра.

СДО обеспечивает:

* возможность входа в неё обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»);
* одновременный доступ 100 процентов обучающихся по Программе;
* доступ к учебному содержанию Программы и электронным образовательным ресурсам в соответствии с формой обучения;
* фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов итоговой аттестации;
* диалог с преподавателем в веб-чате;
* форум с обучающимися в группе.
	1. **Учебно-методическое и информационное обеспечение Программы**
		1. **Основная литература**
1. Гражданский кодекс Российской Федерации.
2. Кодекс об административных правонарушениях.
3. Уголовный кодекс Российской Федерации.
4. Закон РФ от 7 февраля 1992 г. N 2300-I "О защите прав потребителей" (с изменениями и дополнениями).
5. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
6. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 31 июля 2020 г. N 786н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях» (с изменениями и дополнениями).
7. Приказ Минздрава РФ от 30 декабря 2003 г. N 620 «Об утверждении протоколов «Ведения детей, страдающих стоматологическими заболеваниями».
8. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 12 мая 2010 г. N 346н "Об утверждении Порядка организации и производства судебно-медицинских экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях Российской Федерации".
9. Постановление Правительства РФ от 29 июня 2021 г. N 1048 "Об утверждении Положения о федеральном государственном контроле (надзоре) качества и безопасности медицинской деятельности".
10. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 16 мая 2017 г. N 226н "Об утверждении Порядка осуществления экспертизы качества медицинской помощи, за исключением медицинской помощи, оказываемой в соответствии с законодательством Российской Федерации об обязательном медицинском страховании".
11. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 19 марта 2021 г. N 231н "Об утверждении Порядка проведения контроля объемов, сроков, качества и условий предоставления медицинской помощи по обязательному медицинскому страхованию застрахованным лицам, а также ее финансового обеспечения".
12. Постановление Правительства РФ от 4 октября 2012 г. N 1006 "Об утверждении Правил предоставления медицинскими организациями платных медицинских услуг".
13. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 24 апреля 2008 г. N 194н "Об утверждении Медицинских критериев определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека".
14. Постановление Правительства РФ от 17 августа 2007 г. N 522 "Об утверждении Правил определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека".
15. Баринов, Е. Х. Юридическая ответственность медицинских работников и организаций. Правовые основы : учебное пособие / Баринов Е. Х. , Добровольская Н. Е. , Скребнева Н. А. и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-5951-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459515.html (дата обращения: 05.10.2022). - Режим доступа : по подписке.
16. Медико-правовая и экспертная оценка случаев неблагоприятных исходов при оказании стоматологической помощи : учебное пособие / под ред. О. О. Янушевича. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-7430-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474303.html (дата обращения: 05.10.2022). - Режим доступа : по подписке.
	* 1. **Дополнительная литература**
17. Ибрагимов, Т. И. Запись и ведение медицинской карты в клинике ортопедической стоматологии : учебное пособие / Под ред. проф. Т. И. Ибрагимова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-2439-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424391.html (дата обращения: 05.10.2022). - Режим доступа : по подписке.
18. Ларенцова, Л. И. Психология взаимоотношений врача и пациента : учеб. пос. / Л. И. Ларенцова, Н. Б. Смирнова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 152 с. (Серия "Психология для стоматологов") - ISBN 978-5-9704-2935-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429358.html (дата обращения: 05.10.2022). - Режим доступа : по подписке.

**6.3.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**

* http://www.rmj.ru – Русский медицинский журнал
* http://www.russmed.ru – Российское медицинское общество
* http://www.consilium-medicum.com – Журнал «Сonsilium-medicum»
* http://www.medinfo – Медицинская поисковая система для специалистов;
* <http://mirvracha.ru/portal/index> –Профессиональный портал для врачей
* http://www.rusvrach.ru – Профессиональный портал для российских врачей
* http://www.zdrav.ru - Портал сообщества медицинских руководителей
	+ 1. **Интернет-ресурсы:**
* <https://e-stomatology.ru/> - Официальный сайт Стоматологической Ассоциации России

**7. контролЬ результатов обучения**

Контроль результатов обучения включает текущую, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

**7.1. Формы аттестации**

 Формы промежуточного и текущего контроля обучающихся:

1. Промежуточное тестирование.

2. Непосредственное наблюдение за работой и успеваемостью обучающегося в рамках активности в системе дистанционного обучения на образовательной платформе Центра.

Освоение Программы завершается итоговой аттестацией, которая выявляет теоретическую и практическую подготовленность обучающегося в соответствии с целями и содержанием Программы, а также в соответствии с профессиональными стандартами.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после освоения учебного материала в объёме, предусмотренном Программой.

 Итоговая аттестация по результатам освоения Программы организуется в форме экзамена, который состоит в выполнении итогового тестового программированного контроля через систему дистанционного обучения, направленного на контроль и оценку знаний, умений, составляющих содержание профессиональных компетенций.

Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаётся удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

**7.2. Оценочные средства**

Итоговый тестовый программированный контроль представляет тестовые задания, выявляющие теоретическую и практическую подготовку врача. Тестовые задания предполагают выбор одного или нескольких правильных ответов. По окончании итогового тестирования система автоматически фиксирует результат по каждому слушателю.

**Критерии оценки тестирования**

|  |  |
| --- | --- |
| **Процент правильных ответов** | **Оценка** |
| 0% -69% | не зачтено |
| 70%-100%  | зачтено |

**7.3. Контрольно-измерительные материалы**

 Контрольно-измерительные материалы Программы представлены в Приложении «Фонд оценочных средств».

***Приложение «Фонд оценочных средств»***

**Промежуточный тест**

***Инструкция:*** выберите один или несколько правильных ответов.

1. Непосредственным основанием юридической ответственности медицинского работника и/или медицинской организации является:

а) акт применения права;

б) состав правонарушения;\*

в) деликтоспособность;

г) норма права, предусматривающая ответственность;

д) санкция правовой нормы.

2. Элемент субъективной стороны правонарушения - это:

а) правоспособность;

б) интеллектуальный компонент образованности;

в) волевой компонент образованности;

г) форма вины;\*

д) содержание.

3. Элемент объективной стороны правонарушения - это:

а) правоспособность;

б) вменяемость;

в) форма вины;

г) последствие деяния;\*

д) содержание.

4. Элемент объективной стороны правонарушения - это:

а) причинная связь между деянием и наступившим общественно опасным последствием;\*

б) умысел;

в) неосторожность;

г) вменяемость;

д) волевой компонент вины.

5. Элемент объективной стороны правонарушения - это:

а) небрежность;

б) противоправность;\*

в) вменяемость;

г) легкомыслие;

д) интеллект правонарушителя.

6. Обстоятельство, смягчающее наказание:

а) неоднократность преступления;

б) совершение преступления в составе группы лиц;

в) совершение преступления в результате физического или психического принуждения;\*

г) совершение преступления в состоянии наркотического опьянения;

д) совершение преступления в состоянии алкогольного опьянения.

7. В общеюридическом смысле психическое отношение правонарушителя к содеянному правонарушению и последствиям деяния - это:

а) правоспособность;

б) дееспособность;

в) деяние;

г) вина;\*

д) событие.

8. К формам вины относятся:

а) предположение и умысел;

б) деяние и последствие;

в) мотив и цель;

г) эмоция и воля;

д) умысел и неосторожность.\*

9. Если лицо осознавало общественную опасность своих действий (бездействия), предвидело возможность или неизбежность наступления общественно опасных последствий и желало их наступления, преступление признается совершенным:

а) с прямым умыслом;\*

б) с косвенным умыслом;

в) по небрежности;

г) по легкомыслию;

д) по неосторожности.

10. Если лицо осознавало общественную опасность своих действий (бездействия), предвидело возможность наступления общественно опасных последствий, не желало, но сознательно допускало эти последствия либо относилось к ним безразлично, то преступление признается совершенным:

а) с прямым умыслом;

б) с косвенным умыслом;\*

в) по небрежности;

г) по легкомыслию;

д) по неосторожности.

11. Если лицо предвидело возможность наступления общественно опасных последствий своих действий (бездействия), но без достаточных к тому оснований самонадеянно рассчитывало на предотвращение этих последствий, то преступление признается совершенным:

а) с прямым умыслом;

б) с косвенным умыслом;

в) по легкомыслию;\*

г) по небрежности;

д) вина в данном случае не устанавливается.

12. Если лицо не предвидело возможности наступления общественно опасных последствий своих действий (бездействия), хотя при необходимой внимательности и предусмотрительности должно было и могло предвидеть эти последствия, то преступление признается совершенным:

а) по небрежности;\*

б) с прямым умыслом;

в) с косвенным умыслом;

г) по легкомыслию.

13. Если лицо, его совершившее, хотя и предвидело возможность наступления общественно опасных последствий своих действий (бездействия), не могло предотвратить эти последствия в силу несоответствия своих психофизиологических качеств требованиям экстремальных условий или нервно-психическим перегрузкам, то деяние признается совершенным:

а) с прямым умыслом;

б) вина в данном случае не устанавливается;

в) с косвенным умыслом;

г) невиновно;\*

д) с несколькими формами вины.

14. Основными методами в уголовном праве являются:

а) диспозитивный;

б) разрешительный;

в) рекомендательный;

г) общетеоретический;

д) императивный метод (запрет) и предписания.\*

15. Положение ч. 2 ст. 7 УК РФ «Наказание и иные меры уголовно-правового характера, применяемые к лицу, совершившему преступление, не могут иметь своей целью причинение физических страданий или унижение человеческого достоинства» составляет содержание принципа:

а) законности;

б) гуманизма;\*

в) равенства граждан перед законом;

г) вины;

д) справедливости.

**Итоговый тест**

***Инструкция:*** выберите один или несколько правильных ответов.

1. Уголовной ответственности подлежит лицо, достигшее ко времени совершения преступления:

1. 10 лет;
2. 16 лет;\*
3. 18 лет;
4. 22 лет;
5. возраст не имеет значения.

2. Преступлениями небольшой тяжести признаются умышленные и неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК РФ, не превышает:

1. до 3 лет лишения свободы;\*
2. более 5 лет лишения свободы;
3. 10 лет лишения свободы;
4. более 10 лет лишения свободы;
5. 25 лет лишения свободы.

3. Преступлениями средней тяжести признаются умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК РФ, не превышает:

1. 5 лет лишения свободы;\*
2. 10 лет лишения свободы;
3. более 15 лет лишения свободы;
4. 25 лет лишения свободы.

4. Штраф как один из видов уголовного наказания может применяться как:

1. основной вид уголовного наказания;
2. дополнительный вид уголовного наказания;
3. как основной, так и дополнительный вид уголовного наказания;\*
4. перманентный вид наказания;
5. уголовным наказанием не является.

5. Обязательные работы:

1. основной вид уголовного наказания;
2. дополнительный вид уголовного наказания;
3. перманентный вид наказания;
4. уголовным наказанием не является;
5. как основной, так и дополнительный вид уголовного наказания.\*

6. СМЭ по материалам уголовных и гражданских дел по ДМП назначается:

1. Следователем и судьей.\*

2. Адвокатом.

3. Родственником пациента, пациентом.

4. Страховой компанией.

5. Фондом обязательного медицинского страхования.

7. Судебно-медицинские комиссионные заключения по врачебным делам составляют:

1. Комиссия МЗ РФ.

2. Комиссия медицинского учреждения.

3. Комиссия фонда обязательного медицинского страхования.

4. Профессиональные ассоциации медицинских работников.

5. Комиссия экспертов бюро СМЭ.\*

8. Врачебная ошибка - это:

1. Добросовестное заблуждение врача с элементом халатности.

2. Добросовестное заблуждение врача с элементами невежества.

3. Добросовестное заблуждение врача без элементов халатности и невежества.\*

4. Несоблюдение врачом стандартов оказания медицинской помощи.

5. Неполное обследование больного.

9. Несчастный случай - это:

1. Неблагоприятный исход лечения больного в результате случайного стечения обстоятельств, которые врач не может предвидеть и предотвратить.\*

2. Поздние осложнения.

3. Инвалидность после лечения.

4. Сроки лечения свыше 1 года.

5. Неблагоприятный исход лечения больного, который врач мог предвидеть, но не предотвратил.

10. К уголовной ответственности за неоказание неотложной медицинской помощи врач может быть привлечен при наличии у пациента:

1. Туберкулеза.

2. Панкреатита.

3. Наружного кровотечения из вен голени.\*

4. Хронической пневмонии.

5. Приступа холецистита.

11. В работе судебно-медицинской экспертной комиссии могут участвовать следующие специалисты, кроме:

1. Начальника бюро СМЭ.

2. Заведующего отделом комиссионных экспертиз бюро СМЭ.

3. Врачей-консультантов.

4. Следователя Следственного комитета РФ.\*

5. Судебно-медицинского эксперта-докладчика.

12. Врач может быть привлечен к уголовной ответственности за неоказание помощи больному во всех случаях, кроме тех, когда помощь не оказана в связи:

1. С отсутствием у больного медицинского полиса.

2. ВИЧ-инфицированием больного.

3. Педикулезом у больного.

4. Болезнью врача.\*

5. Окончанием рабочего дня.

13. Неоказание помощи больному без уважительных причин врачом, если это повлекло по неосторожности причинение тяжкого вреда здоровью больного, наказывается:

1. Принудительными работами до 8 лет.

2. Лишением свободы до 6 лет.

3. Принудительными работами до 4 лет или лишением свободы до 4 лет с лишением права заниматься определенной деятельностью и занимать определенные должности до 3 лет.\*

4. Увольнением.

5. Принудительными работами до 7 лет или лишением свободы до 5 лет с лишением права заниматься определенной деятельностью и занимать определенные должности до 5 лет.

14. При расследовании врачебных дел медицинские документы имеют следующее значение:

1. Практическое.

2. Научное.

3. Юридическое.\*

4. Педагогическое.

5. Финансовое.

15. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность врача за причиненный вред здоровью пациента:

1. Большой объем работы.

2. Обоснованный риск.\*

3. Усталость после дежурства.

4. Большой стаж работы.

5. Наличие высшей категории.