**Общество с ограниченной ответственностью «Едурегионлаб»**

**(ООО «Едурегионлаб»)**

****

|  |  |
| --- | --- |
|  | **УТВЕРЖДАЮ**  Директор  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Брехач Р.А./  «01» октября 2022 г. |

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«ОРГАНИЗАЦИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ   
И ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ В УПРАВЛЕНИИ ЗАВЕДУЮЩЕГО СТРУКТУРНЫМ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕМ МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ»**

**со сроком освоения 72 академических часа**

**по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье»**

**Дополнительные специальности:** Авиационная и космическая медицина, Акушерство и гинекология, Аллергология и иммунология, Анестезиология-реаниматология, Бактериология, Вирусология, Водолазная медицина, Гастроэнтерология, Гематология, Генетика, Гериатрия, Гигиеническое воспитание, Дезинфектология, Дерматовенерология, Детская кардиология, Детская онкология, Детская онкология-гематология, Детская урология-андрология, Детская хирургия, Детская эндокринология, Диетология, Инфекционные болезни, Кардиология, Клиническая лабораторная диагностика, Клиническая фармакология, Колопроктология, Косметология, Лабораторная генетика, Лечебная физкультура и спортивная медицина, Мануальная терапия, Медико-профилактическое дело, Медико-социальная экспертиза, Неврология, Нейрохирургия, Неонатология, Нефрология, Общая врачебная практика (семейная медицина), Онкология, Ортодонтия, Остеопатия, Оториноларингология, Офтальмология, Паразитология, Педиатрия, Педиатрия (после специалитета), Пластическая хирургия, Профпатология, Психиатрия, Психиатрия-наркология, Психотерапия, Пульмонология, Радиология, Радиотерапия, Ревматология, Рентгенология, Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение, Рефлексотерапия, Сексология, Сердечно-сосудистая хирургия, Скорая медицинская помощь, Стоматология детская, Стоматология общей практики, Стоматология общей практики (после специалитета), Стоматология ортопедическая, Стоматология терапевтическая, Стоматология хирургическая, Судебно-медицинская экспертиза, Судебно-психиатрическая экспертиза, Сурдология-оториноларингология, Терапия, Токсикология, Торакальная хирургия, Травматология и ортопедия, Трансфузиология, Ультразвуковая диагностика, Управление и экономика фармации, Управление сестринской деятельностью, Урология, Физиотерапия, Физическая и реабилитационная медицина, Фтизиатрия, Функциональная диагностика, Хирургия, Челюстно-лицевая хирургия, Эндокринология, Эндоскопия, Эпидемиология.

**Пермь, 2022**

Организация-разработчик: Общество с ограниченной ответственностью «Едурегионлаб» (ООО «Едурегионлаб»).

Структурное подразделение, подготовившее дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «Организация здравоохранения и общественное здоровье в управлении заведующего структурным подразделением медицинской организации» - специализированное структурное образовательное подразделение Образовательный центр «Едурегионлаб» (ОЦ «Едурегионлаб»).

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Организация здравоохранения и общественное здоровье в управлении заведующего структурным подразделением медицинской организации» разработана рабочей группой сотрудников ООО «Едурегионлаб» в следующем составе:

1. Антропова Татьяна Александровна, врач-эпидемиолог, преподаватель эпидемиологии и инфекционной безопасности ООО «Едурегионлаб»;
2. Зуйкина Елена Александровна, методист ООО «Едурегионлаб».

Программа утверждена Приказом № 10-ОЦ от «01» октября 2022 г.

Используемые сокращения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ДОТ и ЭО | – | дистанционные образовательные технологии и электронное обучение |
| ПК | – | профессиональные компетенции |
| ТФ |  | трудовые функции |
| ОТФ |  | обобщенные трудовые функции |
| УП | – | учебный план |
| ДПП ПК | – | дополнительная профессиональная программа повышения квалификации |
| СДО | – | система дистанционного обучения |
| ФОС | – | фонд оценочных средств |
| МО | – | медицинская организация |
| ОМС | – | обязательное медицинское страхование |
| МКБ | – | международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем |
| ИСМП | – | инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи |

**СОДЕРЖАНИЕ**

**1. Общие положения**

1.1. Аннотация и нормативно-правовые основания

1.2. Цель программы

1.3. Категория слушателей

1.4. Формы освоения программы

**2. Планируемые результаты обучения**

**3. Учебный план**

**4. Календарный учебный график**

**5. Рабочие программы учебных модулей**

**6. Организационно-педагогические условия реализации программы**

6.1. Кадровое обеспечение программы

6.2. Материально-техническое обеспечение программы

6.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

**7. Контроль результатов обучения**

7.1. Формы аттестации

7.2. Оценочные материалы

7.3. Контрольно-измерительные материалы (Приложение «Фонд оценочных средств»).

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Организация здравоохранения и общественное здоровье в управлении заведующего структурным подразделением медицинской организации» объемом 72академических часа (далее – Программа), реализуемая ООО «Едурегионлаб» (далее – Центр) является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание, организационно-методические формы и трудоемкость обучения.

* 1. **Аннотация и нормативно-правовые основания**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид программы | Наименование программы | Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких), ОТФ или ТФ | Уровень квалификации ОТФ и (или) ТФ |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации | Организация здравоохранения и общественное здоровье в управлении заведующего структурным подразделением медицинской организации | Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья (утв. Приказом Минсоцразвития РФ от 07.11.2017 № 768н)  ОТФ – C | 8 уровень  Определение стратегии, управление процессами  и деятельностью, в т. ч. инновационной, с принятием решений на уровне подразделений.  Ответственность за результаты деятельности подразделений. |

Обобщенная трудовая функция - С: Управление структурным подразделением медицинской организации.

Основная цель вида профессиональной деятельности: Обеспечение деятельности организации здравоохранения, направленной на укрепление общественного здоровья и совершенствование управления медицинской организацией.

**Актуальность программы** обусловлена необходимостью постоянного совершенствования профессиональных компетенций руководящего звена системы здравоохранения, необходимостью применения современных управленческих методов, совершенствования навыков организации работы исполнителей и анализа рабочих показателей различных структурных подразделений для наивысшей эффективности применяемых технологий при оказании пациентам медицинских услуг.

**Программа разработана на основании нормативно-правовых документов:**

* Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «Об образовании в Российской Федерации»;
* Федерального закона от 21.11.2011 № 323-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
* Приказа Министерства образования РФ от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
* Приказа Минздрава от 08.10.2015 №707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»;
* Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
* Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 07.11.2017 № 768н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья»;
* Приказ Министерства Образования и Науки Российской Федерации от 26 августа 2014 г. № 1114 «Об утверждении Федерального Государственного образовательного Стандарта высшего образования по специальности 31.08.71 «Организация здравоохранения и общественное здоровье» (Уровень подготовки кадров высшей квалификации);
* [Приказа Минздрава от 22.11.2021 г. № 1081н](https://vip.1glms.ru/#/document/99/727251242/) «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов» (Действует с 1 марта 2022 до 1 марта 2023 года);
* Постановления Правительства РФ от 22.01. № 23 «О правилах разработки и утверждения профессиональных стандартов»;
* Приказа Министерства труда и социального развития РФ от 12.074.2013 № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
* Приказ Минздравсоцразвития России от 15.05.2012 г. № 543 н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»;
* Приказ Минздрава РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
* Приказ Минобрнауки РФ от 6 мая 2005 г. № 137 «Об использовании дистанционных образовательных технологий»;
* ГОСТ Р 53620-2009 «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные образовательные ресурсы. Общие положения»;
* соответствующих стандартов и порядков оказания медицинской помощи, и реализуется в системе непрерывного профессионального развития.

Программа реализуется на основании лицензии Министерства образования и науки Пермского края от 17.12.2021 № Л035-01212-59/00203856.

**1.2. Цель программы**

Цель программы повышения квалификации заключается вудовлетворении образовательных и профессиональных потребностей, обеспечении соответствия квалификации врачей-организаторов меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды; совершенствовании профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

**1.3. Категория слушателей**

# Обоснование категории слушателей:

На основании Приказа Минздрава от 08.10.2015 №707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», обучение должны проходить врачи всех специальностей, занимающие должности руководителей медицинских организаций, структурных подразделений медицинских организаций (отделений, филиалов, подстанций, лабораторий) и состоящие в резерве кадров на замещение должностей руководителей структурных подразделений медицинских организаций.

Обучаемый контингент: Авиационная и космическая медицина, Акушерство и гинекология, Аллергология и иммунология, Анестезиология-реаниматология, Бактериология, Вирусология, Водолазная медицина, Гастроэнтерология, Гематология, Генетика, Гериатрия, Гигиеническое воспитание, Дезинфектология, Дерматовенерология, Детская кардиология, Детская онкология, Детская онкология-гематология, Детская урология-андрология, Детская хирургия, Детская эндокринология, Диетология, Инфекционные болезни, Кардиология, Клиническая лабораторная диагностика, Клиническая фармакология, Колопроктология, Косметология, Лабораторная генетика, Лечебная физкультура и спортивная медицина, Мануальная терапия, Медико-профилактическое дело, Медико-социальная экспертиза, Неврология, Нейрохирургия, Неонатология, Нефрология, Общая врачебная практика (семейная медицина), Онкология, Организация здравоохранения и общественное здоровье, Ортодонтия, Остеопатия, Оториноларингология, Офтальмология, Паразитология, Педиатрия, Педиатрия (после специалитета), Пластическая хирургия, Профпатология, Психиатрия, Психиатрия-наркология, Психотерапия, Пульмонология, Радиология, Радиотерапия, Ревматология, Рентгенология, Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение, Рефлексотерапия, Сексология, Сердечно-сосудистая хирургия, Скорая медицинская помощь, Стоматология детская, Стоматология общей практики, Стоматология общей практики (после специалитета), Стоматология ортопедическая, Стоматология терапевтическая, Стоматология хирургическая, Судебно-медицинская экспертиза, Судебно-психиатрическая экспертиза, Сурдология-оториноларингология, Терапия, Токсикология, Торакальная хирургия, Травматология и ортопедия, Трансфузиология, Ультразвуковая диагностика, Управление и экономика фармации, Управление сестринской деятельностью, Урология, Физиотерапия, Физическая и реабилитационная медицина, Фтизиатрия, Функциональная диагностика, Хирургия, Челюстно-лицевая хирургия, Эндокринология, Эндоскопия, Эпидемиология.

**1.4. Формы освоения программы**

**Форма освоения программы:** заочная, без отрыва от профессиональной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ), электронного обучения (далее – ЭОС).

Для реализации ДПП ПК используются ДОТ и сформирована ЭОС.

Основными дистанционными образовательными технологиями на цикле ДПП ПК «Организация здравоохранения и общественное здоровье в управлении заведующего структурным подразделением медицинской организации» являются: интернет-технология с методикой асинхронного дистанционного обучения. Для этого на образовательной платформе Центра размещаются электронные учебно-методические комплексы, включающие нормативно-правовые документы, практические рекомендации, видеолекции, интернет-ссылки, тесты и другие учебные материалы по программе. Доступ к образовательной платформе осуществляется с помощью индивидуального логина и пароля, обеспечивающего идентификацию пользователя и информационную безопасность с любого информационного устройства, подключенного к сети Интернет круглосуточно.

Обучающая платформа позволяет слушателю решать тесты, вести диалог с преподавателем в его личном кабинете. Результаты тестирования отображаются в электронном дневнике обучающегося автоматически. Итоговая аттестация по результатам освоения Программы организуется в форме экзамена, который состоит в выполнении итогового тестового программированного контроля через систему дистанционного обучения.

**Основными компонентами** Программы являются:

1. Общие положения

2. Планируемые результаты обучения

3. Учебный план

4. Календарный учебный график

5. Рабочие программы учебных модулей

6. Организационно-педагогические условия реализации Программы

7. Контроль результатов обучения (формы аттестации).

8. Оценочные материалы.

**Планируемые результаты обучения** (см. раздел 2 Программы) направлены на совершенствование профессиональных компетенций врачами по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье», совершенствование их профессиональных знаний, умений, навыков.

**Учебный план** (далее – УП) определяет состав изучаемых модулей с указанием их трудоемкости, последовательности изучения; устанавливает формы реализации учебного процесса – очная /очно-заочная/ заочная с применением ДОТ и ЭО; формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, семинарские и практические занятия); конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся – зачет / экзамен.

**Календарный учебный график** регламентирует режим занятий.

**Организационно-педагогические условия** реализации Программы включают:

1. кадровое обеспечение реализации программы;
2. материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов дисциплинарной подготовки;
3. учебно-методическое и информационное обеспечение Программы:

* литературу,
* базы данных,
* Интернет-ресурсы,
* информационную поддержку,
* нормативно-правовое обеспечение.

**Контроль результатов обучения** осуществляется посредством текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестаций, определяет формы аттестации.

**Оценочные материалы**

Для проведения контроля результатов обучения используется фонд оценочных средств (далее – ФОС), позволяющий оценить степень достижения обучающимися запланированных результатов обучения по Программе.

**Трудоемкость освоения Программы** – 72 академических часа.

**Режим занятий:** 6 часов в день, 6 дней в неделю, в течение двух недель.

**Форма документа, выдаваемого при успешном освоении программы:** Удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

**2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

**Характеристика профессиональных компетенций,**

**подлежащих совершенствованию в результате освоения Программы**

Программа направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций (далее - ПК):

* управлять процессами деятельности медицинской организации (ПК-5)
* управлять структурным подразделением медицинской организации (ПК-3)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ПК** | **Соответствующая ТФ профессионального стандарта** | **Практический опыт** | **Умения** | **Знания** |
| ПК-5 | Управление процессами деятельности медицинской организации | Проектирование и организация процессов деятельности медицинской организации. Разработка планов перспективного развития медицинской организации. Координация процессов медицинской деятельности с управленческими и вспомогательными процессами структурных подразделений медицинской организации. Контроль деятельности структурных подразделений медицинской организации по реализации плановых и программных документов. Определение перечня и установление значений целевых показателей деятельности структурных подразделений медицинской организации. Организация деятельности и взаимодействия структурных подразделений медицинской организации. Руководство разработкой локальных нормативных актов в медицинской организации и их утверждение. Анализ выполнения планов и программ деятельности структурных подразделений медицинской организации. Взаимодействие с руководством медицинской организации, руководителями структурных подразделений медицинской организации и с организациями различных организационно-правовых форм. Подготовка информационно-аналитических материалов о деятельности структурных подразделений медицинской организации. Организация деятельности врачебной комиссии в медицинской организации. Организация работы по ведению персонифицированных регистров пациентов с различными заболеваниями и льготных категорий граждан. Проведение совещаний и практических конференций по вопросам оказания медицинской помощи населению. Организация информационно-справочной поддержки граждан по вопросам инвалидности, социальной защиты, медико-социальной экспертизы и реабилитации, абилитации инвалидов и граждан, попавшим в трудную жизненную ситуацию. Организация и координация мероприятий по развитию корпоративной культуры медицинской организации. | Разрабатывать планы деятельности и программы, формировать систему показателей медицинской организации. Организовывать сбор и анализ информации о деятельности структурных подразделений медицинской организации. Организовывать работу трудового коллектива, осуществлять постановку целей и формулировать задачи, определять приоритеты. Составлять прогноз деятельности подразделений медицинской организации. Разрабатывать бизнес-план развития медицинской организации. Производить оценку эффективности деятельности медицинской организации, разрабатывать и выбирать оптимальные управленческие решения. Организовывать и проводить внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в подразделениях медицинской организации. Оценивать риски, связанные с реализацией управленческих решений. Проводить публичные выступления и организовывать взаимодействие со СМИ и с общественностью. Формировать отчеты, в том числе аналитические о результатах деятельности медицинской организации. | Анализ и оценка показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения. Теория управления и организации труда, включая основы проектного и программно-целевого управления. Программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальная программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи. Порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в соответствии с профилем деятельности медицинской организации. Методы планирования, виды и структура планов. Основы риск-менеджмента. Порядок создания и деятельности врачебной комиссии в медицинской организации. Соблюдение требований по обеспечению безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. |
| Управление ресурсами по обеспечению процессов деятельности медицинской организации. Обоснование потребности в ресурсах, необходимых для обеспечения деятельности подразделений медицинской организации. Управление информационными ресурсами, информационными процессами и информационными потоками в медицинской организации. Подготовка плана закупок в медицинской организации. Анализ отчетов о деятельности подразделений медицинской организации. Управление работниками медицинской организации. Контроль работы по ведению персонифицированных регистров пациентов с различными заболеваниями и льготных категорий граждан. Соблюдение и контроль соблюдения норм и правил в системе документооборота, в том числе электронного. Обеспечение непрерывного совершенствования профессиональных знаний и навыков в течение трудовой жизни, а также постоянное повышение профессионального уровня и расширение квалификации работников медицинской организации. Разработка предложений по повышению эффективности деятельности подразделений медицинской организации. Формирование планов развития подразделений медицинской организации. Организация работы по внедрению новых медицинских технологий в деятельность медицинской организации. | Планировать ресурсное обеспечение подразделений медицинской организации. Осуществлять подбор медицинских работников в медицинскую организацию. Использовать в работе информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет". Документировать организационно-управленческую деятельность. | Основы управления ресурсами медицинской организации. Навыки делового общения: организация совещаний, деловая переписка, электронный документооборот. Методы управления кадровыми ресурсами. Методы управления информационными ресурсами. |
| Менеджмент качества процессов медицинской организации: Руководство созданием документации системы менеджмента качества по процессам основной деятельности. Организация и контроль проведения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Разработка, координация и регулирование системы менеджмента качества. Планирование и организация внутренних аудитов системы менеджмента качества. Построение единой цепочки взаимосвязанных процессов медицинской деятельности для обеспечения эффективной маршрутизации пациента. Разработка планов мероприятий по обучению работников в области менеджмента качества. | Использовать процессный подход в управлении медицинской организации. Использовать технологические карты процессов медицинской организации. Обеспечивать участие работников в реализации системы менеджмента качества и безопасности медицинской деятельности. | Основные требования стандартов систем менеджмента качества. Принципы всеобщего управления качеством. |
| ПК-3 | Управление структурным подразделением медицинской организации | Организация деятельности структурного подразделения медицинской организации.  Организация документооборота в структурном подразделении медицинской организации.  Разработка системы мотивации работников структурного подразделения медицинской организации.  Организация непрерывного совершенствования профессиональных знаний и навыков в течение трудовой жизни, а также постоянное повышение профессионального уровня и расширение квалификации медицинских работников структурного подразделения медицинской организации.  Взаимодействие с руководством медицинской организации и другими подразделениями медицинской организации.  Работа во врачебной комиссии медицинской организации.  Организация предоставления информационно-справочных материалов по профилактике социально значимых заболеваний, курения, алкоголизма, наркомании, включая просвещение и информирование граждан о факторах риска для их здоровья, формирование мотивации к ведению здорового образа жизни.  Формирование и поддержание корпоративной культуры медицинской организации. | Формировать отчеты о деятельности структурного подразделения медицинской организации.  Использовать методы мотивирования работников структурного подразделения медицинской организации.  Управлять ресурсами структурного подразделения медицинской организации.  Осуществлять отбор и расстановку работников в структурном подразделении медицинской организации.  Использовать в работе информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет". | Принципы и методы мотивации работников структурного подразделения медицинской организации.  Программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальная программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи.  Порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в соответствии с профилем деятельности медицинской организации.  Методология анализа и оценки показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения.  Порядок создания и деятельности врачебной комиссии.  Требования к оформлению документации.  Навыки делового общения: деловая переписка, электронный документооборот. |
| Планирование деятельности структурного подразделения медицинской организации.  Планирование ресурсного обеспечения деятельности структурного подразделения медицинской организации.  Анализ результатов деятельности структурного подразделения медицинской организации.  Разработка и планирование показателей деятельности работников структурного подразделения медицинской организации.  Планирование деятельности структурного подразделения медицинской организации.  Составление графика работы, графика сменности и графика отпусков медицинских работников структурного подразделения медицинской организации. | Анализировать показатели деятельности структурного подразделения медицинской организации.  Составлять план ресурсного обеспечения, показателей деятельности структурного подразделения медицинской организации.  Соблюдать требования по обеспечению безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. | Принципы и методы планирования деятельности структурного подразделения медицинской организации.  Требования по обеспечению безопасности персональных данных пациентов и сведений, представляющих врачебную тайну.  [Трудовое законодательство](http://ivo.garant.ru/document/redirect/12125268/5) Российской Федерации и иные нормативные правовые акты в сфере здравоохранения. |
| Контроль деятельности структурного подразделения медицинской организации.  Организация мероприятий по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в структурном подразделении медицинской организации.  Разработка проектов локальных актов медицинской организации.  Контроль состояния ресурсного обеспечения деятельности структурного подразделения медицинской организации.  Обеспечение соблюдения требований к эксплуатации медицинских изделий в структурном подразделении медицинской организации.  Контроль выполнения работниками структурного подразделения медицинской организации правил внутреннего трудового распорядка, санитарно-эпидемиологического режима. | Формировать аналитические отчеты по результатам проведения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в структурном подразделении медицинской организации.  Осуществлять контроль ресурсного обеспечения деятельности структурного подразделения медицинской организации. | Особенности санитарно-эпидемиологического режима медицинской организации.  Правила эксплуатации медицинской техники в структурном подразделении медицинской организации.  Виды, формы и методы внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в структурном подразделении медицинской организации. Правила внутреннего трудового распорядка медицинской организации. Основы менеджмента качества и безопасности медицинской деятельности в структурном подразделении медицинской организации. |

**3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**Трудоемкость обучения:** 72 академических часа.

**Форма обучения:** заочная с применением ДОТ и ЭО.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование модулей** | **Трудоемкость (\* - виды учебных занятий и учебных работ)** | | | | | | |
| **Всего часов\*** | **В том числе** | | **Самост. работа\*** | **В т.ч. с использованием ДОТ\*** | **Форма контроля** | **Коды формируемых компетенций** |
| **Теор.** | **Прак.** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1 | Общественное здоровье и организация здравоохранения в России в современных условиях | 20 | – | – | 20 | 20 | Тестовый контроль | ПК-3 ПК-5 |
| 2 | Правовые основы здравоохранения в России | 10 | – | – | 10 | 10 | Тестовый контроль | ПК-3 ПК-5 |
| 3 | Управление, экономика и планирование здравоохранения | 24 | – | – | 24 | 24 | Тестовый контроль | ПК-3 ПК-5 |
| 4 | Медицинская статистика и состояние здоровья населения | 12 | – | – | 12 | 12 | Тестовый контроль | ПК-3 ПК-5 |
| 5 | Итоговая аттестация | 6 | – | – | 6 | 6 | Экзамен |  |
|  | **Всего часов:** | **72** | – | – | **72** | **72** |  |  |

**\* Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ:**

**лекции (в режиме off-line), консультации, самостоятельная работа, аттестация в виде тестирования.**

1. **КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

Учебные занятия проводятся в течение 12 дней, 2 недель: шесть дней в неделю по 6 академических часов в день, в течение двух недель.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование модуля** | **Объем учебной нагрузки**  **(ак. час)** | Учебные недели | | | | | | | | | | | |
| 1 | | | | | | 2 | | | | | |
| Общественное здоровье и организация здравоохранения в России в современных условиях | 20 | 6 | 6 | 6 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Правовые основы здравоохранения в России | 10 |  |  |  | 4 | 6 |  |  |  |  |  |  |  |
| Управление, экономика и планирование здравоохранения | 24 |  |  |  |  |  | 6 | 6 | 6 | 6 |  |  |  |
| Медицинская статистика и состояние здоровья населения | 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 6 | 6 |  |
| Итоговая аттестация | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 6 |
| Итого часов: | **72** |  |  | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 |

**5. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ**

МОДУЛЬ 1

**ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ В РОССИИ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Формы организации учебной деятельности и содержание** | **Уровень освоения** | **Объём учебной нагрузки (ак.час)** |
| **Самостоятельная работа (ДОТ и ЭО)** | 2\* | 20 |
| Законодательство в сфере охраны здоровья населения.  Права граждан в области охраны здоровья.  Программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальная программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи.  Порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в соответствии с профилем деятельности медицинской организации.  Общественное здоровье, влияние на здоровье человека факторов среды обитания.  История отечественного здравоохранения.  Основные концепции здоровья и здравоохранения в России.  Социально-гигиенические проблемы на современном этапе развития общества.  Виды и задачи профессиональной деятельности.  Юридическая ответственность медицинских работников и организаций здравоохранения.  Организационные основы здравоохранения в России.  Организация медицинской помощи населению.  Правила организации оказания первичной медико-санитарной, специализированной, в т. ч. высокотехнологичной, медицинской помощи в медицинских организациях отдельных типов.  Правила организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.  Контроль качества медицинской помощи и безопасности медицинской деятельности.  Основы менеджмента качества медицинской помощи и безопасности медицинской деятельности.  Стандарты менеджмента качества.  Принципы управления качеством.  Организация внутреннего контроля качества в медицинской организации. Основы аудита в системе менеджмента качества.  Контроль качества медицинской помощи.  Контроль качества оказания медицинских услуг.  Роль заведующего структурным подразделением медицинской организации. |

**\* –** *Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 1а – познавательный (углубленное изучение ранее изученных объектов и свойств); 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).*

МОДУЛЬ 2

**ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ В РОССИИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Формы организации учебной деятельности и содержание** | **Уровень освоения** | **Объём учебной нагрузки (ак.час)** |
| **Самостоятельная работа (ДОТ и ЭО)** | 2\* | 10 |
| Правовые основы организации здравоохранения.  Правовые основы оказания медицинской помощи.  Конституционные основы российской государственности, законодательство в сфере охраны здоровья граждан.  Гражданско-правовые отношения в здравоохранении.  Социальная защита населения.  Правовое регулирование труда медицинских работников.  Платные медицинские услуги.  Страхование в здравоохранении.  Обязательное и добровольное медицинское страхование в России. Особенности работы медицинских организаций в условиях страховой медицины.  Принципы и правовые основы обязательного медицинского страхования.  Лицензирование медицинской деятельности.  Роль заведующего структурным подразделением медицинской организации. |

**\* –** *Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 1а – познавательный (углубленное изучение ранее изученных объектов и свойств); 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).*

МОДУЛЬ 3

**УПРАВЛЕНИЕ, ЭКОНОМИКА И ПЛАНИРОВАНИЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Формы организации учебной деятельности и содержание** | **Уровень освоения** | **Объём учебной нагрузки (ак.час)** |
| **Самостоятельная работа (ДОТ и ЭО)** | 2\* | 24 |
| Экономика здравоохранения в современных условиях.  Экономический анализ деятельности учреждений и организаций системы здравоохранения.  Оценка экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан.  Стратегическое управление в здравоохранении.  Управление здравоохранением в новых экономических условиях.  Финансирование системы здравоохранения.  Планирование деятельности медицинской организации.  Особенности медицинского страхования и управления здравоохранением в условиях медицинского страхования.   |  |  | | --- | --- | | Управление трудовыми ресурсами.  Управление информационными ресурсами.  Управление материальными ресурсами.  Роль заведующего структурным подразделением медицинской организации. |  | |

**\* –** *Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 1а – познавательный (углубленное изучение ранее изученных объектов и свойств); 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).*

МОДУЛЬ 4

**МЕДИЦИНСКАЯ СТАТИСТИКА И СОСТОЯНИЕ ЗДОРОВЬЯ НАСЕЛЕНИЯ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Формы организации учебной деятельности и содержание** | **Уровень освоения** | **Объём учебной нагрузки (ак.час)** |
| **Самостоятельная работа (ДОТ и ЭО)** | 2\* | 12 |
| Состояние здоровья населения на современном этапе.  Медицинская статистика как наука.  Медицинская статистика как важнейший компонент анализа тенденций развития здравоохранения.  Статистика здоровья населения.  Статистика здравоохранения.  Организация статистического учета в медицинской организации.  Методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения.  Современные пакеты программ медицинской статистики.  Этапы статистического исследования.  Анализ полученных результатов.  Электронный документооборот в учреждениях и организациях системы здравоохранения.  Создание электронных медицинских документов.  Управление регистрами.  Роль заведующего структурным подразделением медицинской организации. |

**\* –** *Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 1а – познавательный (углубленное изучение ранее изученных объектов и свойств); 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).*

МОДУЛЬ 5

**ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Формы организации учебной деятельности и содержание** | **Уровень освоения** | **Объём учебной нагрузки (ак.час)** |
| **Самостоятельная работа (ДОТ и ЭО)** | 3\* | 6 |
| Итоговая аттестация.  Итоговое компьютерное тестирование. |

**\* –** *Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 1а – познавательный (углубленное изучение ранее изученных объектов и свойств); 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).*

**6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

* 1. **Кадровое обеспечение Программы**

Реализация Программы обеспечивается профессорско-преподавательским составом Центра, состоящим из специалистов с высшим медицинским образованием, имеющих опыт работы в области профессиональной деятельности в сфере здравоохранения, соответствующий преподаваемым темам Программы, и дополнительное профессиональное образование в области профессионального образования, а также лицами, привлекаемыми к реализации Программы на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников, имеющих учёную степень и (или) учёное звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет 50 процентов.

* 1. **Материально-техническое обеспечение Программы**

​​Материально-техническая база, обеспечивающая реализацию Программы, соответствует действующим санитарно-техническим нормам, а также нормам и правилам пожарной безопасности.

Ресурсы дистанционной образовательной платформы Центра позволяют:

- создавать условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;

- обеспечивать идентификацию личности обучающегося, выбор способа которой осуществляется организацией самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

Перечень основной и дополнительной литературы за последние 5 (10) лет, а также средств обеспечения освоения дисциплины (схемы, таблицы, плакаты, слайды, видеофильмы и др.) по основным разделам программы.

Для того, чтобы обучающийся освоил программу в полном объеме, ему необходимо иметь компьютер с операционной системой Microsoft Windows и выходом в интернет. На компьютере должен быть установлен пакет офисных программ Microsoft Office. Для работы в системе дистанционного обучения  необходимо устойчивое Internet-соединение.

Для регистрации в системе слушателю необходимо предоставить адрес электронной почты.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование аудиторий** | **Вид занятий** | **Наименование оборудования** |
| Аудитория для организации дистанционного обучения:  Учебный класс 103 | Теоретические  Практические  Самостоятельная работа | Для проведения занятий  используется аудитория,  оснащенная доступом к сети  Интернет и презентационным  оборудованием:  компьютеры,  СДО (Образовательная платформа ООО «Едурегионлаб»),  мультимедийные проекторы,  Skype, Zoom. |

**Общие требования к организации образовательного процесса**

   Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается доступом к автоматизированной системе дистанционного обучения (СДО) Центра.

СДО  обеспечивает:

* возможность входа в неё обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»);
* одновременный доступ 100 процентов обучающихся по Программе;
* доступ к учебному содержанию Программы и электронным образовательным ресурсам в соответствии с формой обучения;
* фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов итоговой аттестации;
* диалог с преподавателем в веб-чате;
* форум с обучающимися в группе.
  1. **Учебно-методическое и информационное обеспечение Программы**
     1. **Основные источники**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
3. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 07.11.2017 № 768н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья»;
4. Общественное здоровье и здравоохранение: национальное руководство / Под ред. В. И. Стародубова, О. П. Щепиной. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 624 с. (Серия «Национальные руководства») – ISBN 978-5-9704-2909-9.
5. Общественное здоровье и здравоохранение: системные технологии управления. Учебное пособие для ВУЗов / Под редакцией доктора медицинских наук, профессора В. Н. Юдаева. М.: ОО «ИПЦ «Маска», 2013. – 692с.
6. Имидж здравоохранения : формирование и методология оценки : монография / С. Л. Бойко. – Гродно : ГрГМУ, 2020. – 204 с. ISBN 978-985-595-241-2.
7. Основы экономики здравоохранения: учебное пособие / А.Р.Ильясова. – Казань: Изд-во Казан. ун-та, 2019. – 86 с.
8. Основы статистики. Лабораторный практикум: учеб.-метод. Пособие для студентов 2 курса всех факультетов медицинских вузов / Ю. М. Жученко, А. А. Ковалев, В. А. Игнатенко. — Гомель: ГомГМУ, 2016. — 176 с. ISBN 978-985-506-869-4
9. Частные вопросы социологии медицины. К.О.Каплунов. Волгоград, Волгоградский государственный медицинский университет, 2017. – 153с.
10. Анализ состояния страховой медицины в России и перспективы ее развития / С.В. Шишкин, И.М. Шейман, Е.Г. Потапчик, О.Ф. Понкратова.– Москва, Высшая школа экономики, 2019 – 100с.
11. Управление рисками в медорганизации по новому профстандарту: проверенные методики + комплект документов для контроля. Н.Князюк, М, Актион-МЦФР, 2018. – 45с.
12. Работа врачебной комиссии по новым правилам Росздравнадзора. Степура О., Берсенева Е., Иванов И., М, Актион-МЦФР, 2018. – 50с.
13. Сборник должностных инструкций работников учреждений здравоохранения / М.А.Татарников. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-3754-4.
14. Основы доказательной медицины / Т.Гринхальх; пер. с англ. под ред. И.Н.Денисова, К.И.Сайткулова, В.П.Леонова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 336с.
15. Управление и экономика здравоохранения: Учебное пособие для ВУЗов / под ред. Академика РАМН А.И.Вялкова. – третье издание. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 721 с.
16. Внедрение новых технологий в медицинских организациях: зарубежный опыт и российская практика / Л. С. Засимова и др. ; отв. ред. С. В. Шишкин ; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики»»: Изд. Дом Высшей школы экономики; Москва; 2013. – 137с. - ISBN 978-5-7598-1008-7.
17. Экспертиза временной нетрудоспособности: учебное пособие / Бродская Т.А., Невзорова В.А., Кулакова Н.В.. – Владисвосток : Медицина ДВ, 2016. – 116с.
18. Экспертиза временной нетрудоспособности и медико-социальная экспертиза в амбулаторной практике: учеб.пособие / И.А.Викторова, И.А.Гришечкина. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 144с.
19. Силуянова И. В. Биомедицинская этика: Учебник и практикум для академического бакалавриата / И. В. Силуянова. – М.: Юрайт, 2016. – 312 с. – ISBN 978-5-9916-6166-9.
20. Стандартизация в электронном здравоохранении. Карпов О.Э. Клименко Г.С. Лебедев Г.С. Якимов О.С. – М.: ДПК Пресс, 2016. – 424с.
    * 1. **Дополнительные источники**
21. Глобальное здоровье: Аналит. обзор / РАН. ИНИОН. Центр науч.-информ. исслед. глобал. и регионал. проблем. Отд. пробл. европ. безопасности. – М., 2018. – 68 с.
22. Алгоритмы ведения пациентов. Анциферов М.Б., Арутюнов Г.П. и др. М., Медиа Сфера – 2018, 360с.
23. Планирование численности немедицинского персонала в медицинских организациях : монография / Е.Л. Дементьева, В.Н. Кораблев. – Хабаровск: Изд-во ГБОУ ВПО ДВГМУ, 2015. – 114 с.
24. Основы доказательной медицины. Учебное пособие для системы послевузовского и дополнительного профессионального образования врачей./Под общей редакцией академика РАМН, профессора Р.Г.Оганова.– М.: Силицея-Полиграф, 2010. – 136 с.
25. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В. А. Медик, В. К. Юрьев. — 2-е изд.,  испр. и доп. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. — 608 с. :  ил.
26. Медик В. А. Общественное здоровье и здравоохранение: Руководство к практическим занятиям / В. А. Медик, В. И. Лисицин, М. С. Толмачев. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 400 с. – ISBN – 978-5-9704-2100-0.
27. Лисицын Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник / Ю. П. Лисицын. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 512 с. – ISBN 978-5-9704-1403-3.
28. Медицинская информатика: учебник / Булах И.Е., Лях Ю.Е., Марценюк В.П., Хаимзон И.И. – К.: ВСИ «Медицина», 2012. – 424с.
29. Дьяченко С.В., Дьяченко В.Г. Пациент, врач и рынок. Владивосток, Дальневосточный государственный медицинский университет, 2018. – 491с.
30. Информационные технологии в интенсивной терапии. – М.: ИД «Менеджер здравоохранения», 2016. – 92 с.
31. Говорин Н. В., Бодагова Е. А. Психическое здоровье и качество жизни врачей. – Томск, Чита : Изд-во «Иван Фёдоров», 2013. – 126 с.
32. Экономические методы управления в здравоохранении / В.В. Уйба, В.М. Чернышев, О.В. Пушкарев, О.В. Стрельченко, А.И. Клевасов – Новосибирск – ООО «Альфа-Ресурс» 2012. – 314с.
33. Наглядная медицинская статистика / А.Петри, К.Сэбин; пер. с англ. под ред. В.П.Леонова. – 2-е изд., перерабю и доп. – М: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 168с. : ил.
34. Рожавский Л. А. Переход на эффективный контракт в многопрофильной больнице через должностную инструкцию, трудовой договор, оценку деятельности каждого работника: монография /Л. А. Рожавский, С. А. Вишнева. – Спб.: Элби-Спб., 2015. – 512 с. – ISBN 978-5-91322-087-5.
35. Семенов В. Ю. Экономика здравоохранения: Учебное пособие / В. Ю. Семенов. – М.: Медицинское информационное агентство, 2014. – 1000 с. – ISBN 978-5-9986-0167-5.
36. Неотложные состояния : уч.-метод. пособие / Под ред. Е.В.Никитиной, – Витебск: ВГМУ, 2018. – 361 с.
37. Неотложные состояния в клинике внутренних болезней (клиника, дифференциальная диагностика, лечение): Учеб.-метод. пособие для студентов / Под общ. ред. В.В. Скибицкого – Изд. 6-е перераб. и доп. – г. Краснодар, ТИС «Технолоджи», 2015, 182 с.
38. Приказ Минздрава России от 29.11.2021 N 1108н "Об утверждении порядка проведения профилактических мероприятий, выявления и регистрации в медицинской организации случаев возникновения инфекционных болезней, связанных с оказанием медицинской помощи, номенклатуры инфекционных болезней, связанных с оказанием медицинской помощи, подлежащих выявлению и регистрации в медицинской организации" (Зарегистрировано в Минюсте России 30.12.2021 N 66772)
39. СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней».
40. СП 3.5.1378-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации и осуществлению дезинфекционной деятельности».
41. СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ и услуг» (действуют с 01.01.2021 г. до 01.01.2027 г.)
42. СанПиН 2.1.3684-21 "Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям» (действуют с 01.03.2021 г. до 01.03.2027 г.)
43. СП 1.1.1058-01 «Организация и проведение производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-эпидемиологических (профилактических) мероприятий» (в ред. изм. и доп. № 1 пост. Гл. гос. сан. вр. от 27.03.2007 № 13)
44. МР 3.5.1.0113-16 Методические рекомендации «Использование перчаток для профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в медицинских организациях».
45. МУ 3.5.1.3674-20. 3.5.1. «Дезинфектология. Обеззараживание рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи», утв. 14.12.2020г.
46. [Методические](http://ivo.garant.ru/" \l "/document/400786970/paragraph/2/doclist/9760/showentries/0/highlight/JTVCJTdCJTIybmVlZF9jb3JyZWN0aW9uJTIyJTNBZmFsc2UlMkMlMjJjb250ZXh0JTIyJTNBJTIyJTVDdTA0MWMlNUN1MDQyMCUyMDIuMS4wMjQ3LTIxJTIyJTdEJTVE)[рекомендации](http://ivo.garant.ru/" \l "/document/400786970/paragraph/2/doclist/9760/showentries/0/highlight/JTVCJTdCJTIybmVlZF9jb3JyZWN0aW9uJTIyJTNBZmFsc2UlMkMlMjJjb250ZXh0JTIyJTNBJTIyJTVDdTA0MWMlNUN1MDQyMCUyMDIuMS4wMjQ3LTIxJTIyJTdEJTVE)[MP](http://ivo.garant.ru/" \l "/document/400786970/paragraph/2/doclist/9760/showentries/0/highlight/JTVCJTdCJTIybmVlZF9jb3JyZWN0aW9uJTIyJTNBZmFsc2UlMkMlMjJjb250ZXh0JTIyJTNBJTIyJTVDdTA0MWMlNUN1MDQyMCUyMDIuMS4wMjQ3LTIxJTIyJTdEJTVE)[2](http://ivo.garant.ru/" \l "/document/400786970/paragraph/2/doclist/9760/showentries/0/highlight/JTVCJTdCJTIybmVlZF9jb3JyZWN0aW9uJTIyJTNBZmFsc2UlMkMlMjJjb250ZXh0JTIyJTNBJTIyJTVDdTA0MWMlNUN1MDQyMCUyMDIuMS4wMjQ3LTIxJTIyJTdEJTVE)*[.](http://ivo.garant.ru/" \l "/document/400786970/paragraph/2/doclist/9760/showentries/0/highlight/JTVCJTdCJTIybmVlZF9jb3JyZWN0aW9uJTIyJTNBZmFsc2UlMkMlMjJjb250ZXh0JTIyJTNBJTIyJTVDdTA0MWMlNUN1MDQyMCUyMDIuMS4wMjQ3LTIxJTIyJTdEJTVE)*[1](http://ivo.garant.ru/" \l "/document/400786970/paragraph/2/doclist/9760/showentries/0/highlight/JTVCJTdCJTIybmVlZF9jb3JyZWN0aW9uJTIyJTNBZmFsc2UlMkMlMjJjb250ZXh0JTIyJTNBJTIyJTVDdTA0MWMlNUN1MDQyMCUyMDIuMS4wMjQ3LTIxJTIyJTdEJTVE)*[.](http://ivo.garant.ru/" \l "/document/400786970/paragraph/2/doclist/9760/showentries/0/highlight/JTVCJTdCJTIybmVlZF9jb3JyZWN0aW9uJTIyJTNBZmFsc2UlMkMlMjJjb250ZXh0JTIyJTNBJTIyJTVDdTA0MWMlNUN1MDQyMCUyMDIuMS4wMjQ3LTIxJTIyJTdEJTVE)*[0247](http://ivo.garant.ru/" \l "/document/400786970/paragraph/2/doclist/9760/showentries/0/highlight/JTVCJTdCJTIybmVlZF9jb3JyZWN0aW9uJTIyJTNBZmFsc2UlMkMlMjJjb250ZXh0JTIyJTNBJTIyJTVDdTA0MWMlNUN1MDQyMCUyMDIuMS4wMjQ3LTIxJTIyJTdEJTVE)*[-](http://ivo.garant.ru/" \l "/document/400786970/paragraph/2/doclist/9760/showentries/0/highlight/JTVCJTdCJTIybmVlZF9jb3JyZWN0aW9uJTIyJTNBZmFsc2UlMkMlMjJjb250ZXh0JTIyJTNBJTIyJTVDdTA0MWMlNUN1MDQyMCUyMDIuMS4wMjQ3LTIxJTIyJTdEJTVE)*[21](http://ivo.garant.ru/" \l "/document/400786970/paragraph/2/doclist/9760/showentries/0/highlight/JTVCJTdCJTIybmVlZF9jb3JyZWN0aW9uJTIyJTNBZmFsc2UlMkMlMjJjb250ZXh0JTIyJTNBJTIyJTVDdTA0MWMlNUN1MDQyMCUyMDIuMS4wMjQ3LTIxJTIyJTdEJTVE)["Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг" (утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 17 мая 2021 г.).](http://ivo.garant.ru/" \l "/document/400786970/paragraph/2/doclist/9760/showentries/0/highlight/JTVCJTdCJTIybmVlZF9jb3JyZWN0aW9uJTIyJTNBZmFsc2UlMkMlMjJjb250ZXh0JTIyJTNBJTIyJTVDdTA0MWMlNUN1MDQyMCUyMDIuMS4wMjQ3LTIxJTIyJTdEJTVE)
47. [Приказ Министерства здравоохранения РФ от 6 декабря 2021 г. N 1122н "Об утверждении национального календаря профилактических прививок, календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям и порядка проведения профилактических прививок"](http://ivo.garant.ru/document/redirect/403258640/0).

**6.3.3. Интернет-ресурсы:**

- http://idmz.ru - Менеджер здравоохранения

- http://e.zdravohrana.ru - Здравоохранение

- http://www.zdrav.ru - Портал сообщества медицинских руководителей

- http://e.zamglvracha.ru - Заместитель главного врача

- http://doctorinfo.ru http://doctorinfo.ru – Информационный ресурс для врачей

- [http://www.rosmedic.ru](http://www.rosmedic.ru/) – Российский медицинский информационный ресурс

- http://www.scsml.rssi.ru – Центральная научная медицинская библиотека

- <http://www.eun.fromru.com> - Каталог по безопасности жизнедеятельности

**6.3.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**

- http://www.medinfo – Медицинская поисковая система для специалистов;

- <http://mirvracha.ru/portal/index> –Профессиональный портал для врачей

- http://www.rusvrach.ru – Профессиональный портал для российских врачей

- http://www.rmj.ru – Русский медицинский журнал

- http://www.russmed.ru – Российское медицинское общество

- http://www.consilium-medicum.com – Журнал «Сonsilium-medicum»

- http://www.centrzdrav.com - Центр изучения проблем здравоохранения и образования

**6.3.5 Электронная библиотечная система «Консультант студента»:**

- <https://www.studentlibrary.ru/>

**7. контролЬ результатов обучения**

Контроль результатов обучения включает текущую, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

**7.1. Формы аттестации**

Формы промежуточного и текущего контроля обучающихся:

1. Входное тестирование.

2. Непосредственное наблюдение за работой и успеваемостью обучающегося в рамках активности в системе дистанционного обучения на образовательной платформе Центра.

Освоение Программы завершается итоговой аттестацией, которая выявляет теоретическую и практическую подготовленность обучающегося в соответствии с целями и содержанием Программы, а также в соответствии с профессиональными стандартами.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после освоения учебного материала в объёме, предусмотренном Программой.

Итоговая аттестация по результатам освоения Программы организуется в форме экзамена, который состоит в выполнении итогового тестового программированного контроля через систему дистанционного обучения, направленного на контроль и оценку знаний, умений, составляющих содержание профессиональных компетенций.

Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаётся Удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

**7.2. Оценочные средства**

Итоговый тестовый программированный контроль представляет тестовые задания, выявляющие теоретическую и практическую подготовку врача-организатора здравоохранения и общественного здоровья. Тестовые задания предполагают выбор одного или нескольких правильных ответов. По окончании итогового тестирования система автоматически фиксирует результат по каждому слушателю.

**Критерии оценки тестирования**

|  |  |
| --- | --- |
| **Процент правильных ответов** | **Оценка** |
| 0% -69% | не зачтено |
| 70%-100% | зачтено |

**7.3. Контрольно-измерительные материалы**

Контрольно-измерительные материалы Программы представлены в Приложении «Фонд оценочных средств».

***Приложение «Фонд оценочных средств»***

**ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

**Задания в тестовой форме (с эталонами ответов)**

***Инструкция:*** выберите один или несколько правильных ответов.

1. Демография – это наука, изучающая:

а) здоровье населения;

б) закономерности маятниковой миграции населения;

в) численность, состав и воспроизводство населения в его общественном развитии; \*

г) [вопросы брачности и плодовитости](http://ekollog.ru/organizaciya-obedinennih-nacij.html);

2. Общественное здоровье и здравоохранение – это:

а) наука об организационных, экономических и правовых проблемах медицины и здравоохранения;

б) общественная, научная и учебная дисциплина, изучающая комплекс социальных, экономических, организационных, правовых, социологических, психологических вопросов медицины, охраны и восстановления здоровья населения;\*

в) наука, изучающая комплекс социальных, правовых и организационных мероприятий, направленных на охрану здоровья населения.

3. Процедура определения готовности лица, получившего высшее или среднее медицинское образование, к осуществлению медицинской деятельности по определённой специальности в соответствии с профессиональным стандартом называется:

а) аккредитация специалиста \*

б) сертификация

в) лицензирование

г) аттестация специалиста

4. В отношении лиц, завершивших освоение программ профессиональной переподготовки, претендующих на осуществление медицинской деятельности, проводится:

а) первичная специализированная аккредитация специалистов\*

б) первичная аккредитация специалистов

в) периодическая аккредитация специалистов

г) аттестация

5*.*По определению ВОЗ здоровье человека характеризуется состоянием:

а) физического благополучия;

б) физического и душевного благополучия;

в) физического, душевного и социального благополучия;

г) физического, душевного и социального благополучия при полной адаптации к условиям внешней среды. \*

6. Является ли функцией руководителя структурного подразделения медицинской организации управление этической ситуацией в подразделении:

а) да\*

б) нет

7. Охрана здоровья граждан – это:

а) система мероприятии, направленных на обеспечение здоровых, безопасных условий труда и быта граждан, оказание им медицинской помощи в случае утраты здоровья, создание условий для поддержания высокой трудовой и социальной активности; \*

б) деятельность государства по обеспечению психического, физического и социального благополучия населения;

в) совокупность мер политического, экономического, правового, социального, культурного, научного, медицинского, санитарно-гигиенического и противоэпидемического характера, направленных на сохранение и укрепление физического и психического здоровья каждого человека, поддержание его долголетней жизни, предоставление ему медицинской помощи в случае утраты здоровья.

8. Под медицинской статистикой понимают:

а) отрасль статистики, изучающей здоровье населения;

б) совокупность статистических методов, необходимых для анализа деятельности МО;

в) отрасль статистики, изучающей вопросы, связанные с медициной, гигиеной, санитарией и здравоохранением;\*

г) отрасль статистики, изучающей вопросы, связанные с медицинской и социальной гигиеной;

д) отрасль статистики, изучающая вопросы, связанные с социальной гигиеной, планированием и прогнозирование деятельности МО.

9. Маркетинг медицинской помощи – это:

а) маркетинг лекарственных препаратов, инструментария, перевязочных материалов и т. д.;

б) маркетинг медицинского и немедицинского персонала;

в) маркетинг медицинских, фармацевтических и сервисных услуг;

г) все вышеперечисленное;\*

10. Штатные нормативы – это:

а) объем работы персонала учреждения;

б) затраты труда на определенный объем работы;

в) нормативы численности персонала;\*

г) расчетные нормы времени;

**ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

**Итоговый тест**

***Инструкция:*** выберите один или несколько правильных ответов.

1*.*Общественное здоровье и здравоохранение – это:

а) наука об организационных, экономических и правовых проблемах медицины и здравоохранения;

б) общественная, научная и учебная дисциплина, изучающая комплекс социальных, экономических, организационных, правовых, социологических, психологических вопросов медицины, охраны и восстановления здоровья населения;\*

в) наука, изучающая комплекс социальных, правовых и организационных мероприятий, направленных на охрану здоровья населения.

2*.*Предметами изучения общественного здоровья и здравоохранения являются:

а) общественное здоровье и факторы, его определяющие;\*

б) системы, обеспечивающие восстановление здоровья населения;

в) технологии лечения и оперативных вмешательств;

г) изучение рабочего времени.

3. Общественное здоровье – это:

а) наука о социологии здоровья;

б) система лечебно-профилактических мероприятий по охране здоровья;

в) наука о социальных проблемах медицины;

г) наука о закономерностях здоровья населения;\*

4. Здравоохранение – это:

а) наука о социологии здоровья;

б) система лечебно-профилактических мероприятий по охране здоровья;\*

в) наука о социальных проблемах медицины;

г) система социально-экономических мероприятий по охране здоровья.

5. Демография – это наука, изучающая:

а) здоровье населения;

б) закономерности маятниковой миграции населения;

в) численность, состав и воспроизводство населения в его общественном развитии; \*

г) [вопросы брачности и плодовитости](http://ekollog.ru/organizaciya-obedinennih-nacij.html);

6. Охрана здоровья граждан – это:

а) система мероприятии, направленных на обеспечение здоровых, безопасных условий труда и быта граждан, оказание им медицинской помощи в случае утраты здоровья, создание условий для поддержания высокой трудовой и социальной активности; \*

б) деятельность государства по обеспечению психического, физического и социального благополучия населения;

в) совокупность мер политического, экономического, правового, социального, культурного, научного, медицинского, санитарно-гигиенического и противоэпидемического характера, направленных на сохранение и укрепление физического и психического здоровья каждого человека, поддержание его долголетней жизни, предоставление ему медицинской помощи в случае утраты здоровья.

7. Являются ли врачебной тайной сведения о проведенном оплодотворении, а также о личности донора:

а) да \*

б) нет

8. По определению ВОЗ здоровье человека характеризуется состоянием:

а) физического благополучия;

б) физического и душевного благополучия;

в) физического, душевного и социального благополучия;

г) физического, душевного и социального благополучия при полной адаптации к условиям внешней среды. \*

9. Под статистикой понимают:

а) самостоятельную общественную науку, изучающую количественную сторону массовых явлений в неразрывной связи с их качественной стороной; \*

б) сбор, обработку и хранение информации, характеризующей количественные закономерности общественных явлений;

в) анализ массовых количественных данных с использованием статистическо-математических методов;

г) статистическо-математические методы при сборе, обработке и хранении информации.

10. Под медицинской статистикой понимают:

а) отрасль статистики, изучающей здоровье населения;

б) совокупность статистических методов, необходимых для анализа деятельности МО;

в) отрасль статистики, изучающей вопросы, связанные с медициной, гигиеной, санитарией и здравоохранением;\*

г) отрасль статистики, изучающая вопросы, связанные с социальной гигиеной, планированием и прогнозирование деятельности МО.

11. К интенсивным статистическим показателям относятся:

а) распределение больных по полу;

б) показатели заболеваемости, смертности;\*

в) структура заболеваний по нозологическим формам;

г) распределение больных по возрасту.

12. Дайте определение понятия «качество медицинской помощи»:

а) совокупность характеристик, отражающих своевременность оказания медицинской помощи, правильность выбора методов профилактики, диагностики, лечения и реабилитации при оказании медицинской помощи, степень достижения запланированного результата;\*

б) совокупность характеристик, отражающих своевременность оказания медицинской помощи.

13. Первичная медико-санитарная помощь

а) является основой системы оказания медицинской помощи и включает в себя мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, наблюдению за течением беременности, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения;\*

б) является основой системы оказания медицинской помощи и включает в себя мероприятия по лечению заболеваний и состояний.

14. Паллиативная медицинская помощь:

а) представляет собой комплекс медицинских вмешательств для улучшения качества жизни неизлечимо больных граждан;

б) представляет собой комплекс медицинских вмешательств, направленных на избавление от боли и облегчение других тяжелых проявлений заболевания, в целях улучшения качества жизни неизлечимо больных граждан.\*

15. Обязательное медицинское страхование – это:

а) вид социального страхования, представляющий собой систему создаваемых государством правовых, экономических и организационных мер, направленных на обеспечение при наступлении страхового случая гарантий бесплатного оказания застрахованному лицу медицинской помощи;

б) вид обязательного социального страхования, представляющий собой систему создаваемых государством правовых, экономических и организационных мер, направленных на обеспечение при наступлении страхового случая гарантий бесплатного оказания застрахованному лицу медицинской помощи за счет средств ОМС в пределах территориальной программы ОМС и в установленных Федеральным законом случаях в пределах базовой программы ОМС.\*

16. Маркетинг – это:

а) деятельность в сфере рынка сбыта;

б) деятельность в сфере обмена;

в) деятельность в сфере торговли;

г) деятельность, включающая анализ, планирование, внедрение и контроль, а также сознательный обмен ценностями между субъектами рынка для достижения целей организации.\*

17. Маркетинг медицинской помощи – это:

а) маркетинг лекарственных препаратов, инструментария, перевязочных материалов и т. д.;\*

б) маркетинг медицинского и немедицинского персонала;\*

в) маркетинг медицинских, фармацевтических и сервисных услуг;\*

г) экстренная медицинская помощь

18. Реестр медицинских услуг в системе ОМС содержит:

а) перечень наименований всех медицинских услуг, выполняемых в учреждении здравоохранения;

б) перечень наименований медицинских услуг, оплачиваемых из средств ОМС;\*

в) перечень медицинских услуг, оплачиваемых из средств ОМС, с учетом затрат времени на их выполнение врачебным и средним медицинским персоналом.

19. Штатные нормативы – это:

а) объем работы персонала учреждения;

б) затраты труда на определенный объем работы;

в) нормативы численности персонала;\*

г) расчетные нормы времени;

20. Процедура определения готовности лица, получившего высшее или среднее медицинское образование, к осуществлению медицинской деятельности по определённой специальности в соответствии с профессиональным стандартом называется:

а) аккредитация специалиста \*

б) сертификация

в) лицензирование

г) аттестация специалиста

21. В отношении лиц, завершивших освоение программ профессиональной переподготовки, претендующих на осуществление медицинской деятельности, проводится:

а) первичная специализированная аккредитация специалистов \*

б) первичная аккредитация специалистов

в) периодическая аккредитация специалистов

г) аттестация

22. Работа поликлиники характеризуется следующими данными:

а) структурой посещений по специальностям\*

б) динамикой посещений, распределением посещений по виду обращений: по месяцам, дням недели, часам дня\*

в) объемом помощи на дому, структурой посещений на дому, активностью врачей по помощи на дому\*

г) соотношением первичных и повторных посещений на дому\*

23. Кто имеет право направлять граждан на медико-социальную экспертизу:

а) руководители МО

б) лечащий врач с утверждением зав. отделением

в) главная медицинская сестра

г) лечащий врач с утверждением направления ВК\*

24. Агрессивность пациента может вызываться:

а) страхом, болью и стрессом, передозировкой лекарств, алкоголем, наркотиками, абстиненцией \*

б) любым заболеванием

в) только травмой

г) спокойным доброжелательным отношением

25. Наступление биологической смерти пациента констатирует:

а) врач\*

б) постовая медсестра

в) процедурная медсестра

г) старшая медсестра

26. Целью управления является:

а) целенаправленное и эффективное использование ресурсов\*

б) руководство выполнением решений

в) обеспечение ресурсами, подготовка документов и организация работы

г) научно обоснованное планирование и анализ деятельности учреждения

27. Врачебную тайну составляет информация:

а) о диагнозе и лечении

б) об обращении и заболевании

в) о прогнозе и исходе

г) вся, содержащаяся в медицинской документации гражданина \*

28. Трудовой договор - это соглашение между:

а) трудящимся и учреждением \*

б) трудящимися и учредителем

в) трудящимися коллектива

г) учредителем и администрацией

29. Не допускаются к работе в ночное время:

а) все женщины

б) работники моложе 18 лет, беременные женщины и женщины, имеющие детей в возрасте до 3 лет\*

в) все работники старше 55 лет

г) инвалиды (с их согласия)

30. Документ, являющийся фундаментальным нормативным актом в системе

здравоохранения:

а) Конституция РФ

б) Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан\*

в) Трудовой кодекс

г) Уголовный кодекс

31. Непрерывное медицинское образование включает:

а) Формирование индивидуального плана обучения по соответствующей специальности и последующее его дискретное освоение в течение 5 лет\*

б) Периодическое, один раз в пять лет, повышение квалификации специалиста

в) Периодическую, один раз в пять лет, профессиональную переподготовку

г) Периодическое посещение медицинских конференций

32. Бесплатное получение медицинской помощи гарантируется при

страховании:

а) добровольном

б) социальном

в) индивидуальном

г) обязательном медицинском\*

33. Основным документом для гражданской регистрации смерти в России является:

а) паспорт гражданина

б) заявление 2 свидетелей

в) заключение патологоанатома

г) медицинское свидетельство о смерти\*

34. Формы собственности здравоохранения РФ:

а) государственная и индивидуальная

б) коллективная и индивидуальная

в) государственная, коллективная и частная\*

г) частная и индивидуальная

35. Производительность труда определяется:

а) только квалификацией работников

б) отношением объёма услуг к количеству работников и квалификацией

работников\*

в) затратами времени на производство медицинских услуг

г) только количеством работников

36. Экономика здравоохранения - это:

а) наука, изучающая экономические отношения в здравоохранении\*

б) затраты государства на здравоохранение

в) наука, изучающая производственные отношения в МО

г) наука о затратах на заработную плату врачебного и среднего персонала

37. К видам медицинских профилактических услуг относится:

а) профилактическое консультирование (гигиеническое обучение и воспитание)\*

б) профилактические медицинские осмотры с целью выявления ранних форм заболеваний и факторов риска, а также проведения оздоровительных мероприятий\*

в) иммунизация (вакцинопрофилактика)\*

г) диспансеризации (диспансерное наблюдение и оздоровление)\*

38. Журнал регистрации операций, связанных с оборотом НС и ПВ должен быть:

а) прошнурован\*

б) пронумерован\*

в) скреплен печатью учреждения\*

г) заверен подписью главного врача\*

39. Мощность стационара – это:

а) число работающих специалистов;

б) число работающих коек и временно свернутых (ремонт);\*

в) число пролеченных за год больных;

г) число профилей коек в стационаре.

40. Основные принципы экспертизы нетрудоспособности:

а) общедоступность,\*

б) коллегиальность,\*

в) профилактический подход,\*

г) платность.