**Общество с ограниченной ответственностью «Едурегионлаб»**

**(ООО «Едурегионлаб»)**

****

|  |  |
| --- | --- |
|  | **УТВЕРЖДАЮ**Директор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Брехач Р.А./«01» ноября 2022 г.  |

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

 **«ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ»**

**со сроком освоения 144 академических часа**

**по специальности «Оториноларингология»**

**Пермь, 2022**

Организация-разработчик: Общество с ограниченной ответственностью «Едурегионлаб» (ООО «Едурегионлаб»).

Структурное подразделение, подготовившее дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «Оториноларингология», - специализированное структурное образовательное подразделение Образовательный центр «Едурегионлаб» (ОЦ «Едурегионлаб»).

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Оториноларингология» разработана рабочей группой сотрудников ООО «Едурегионлаб».

Программа утверждена Приказом № 11-ОЦ от «01» ноября 2022 г.

Используемые сокращения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ДОТ и ЭО  | – | дистанционные образовательные технологии и электронное обучение |
| ПК | – | профессиональные компетенции |
| ТФ |  | трудовые функции |
| ОТФ |  | обобщенные трудовые функции |
| УП | – | учебный план |
| ДПП ПК | – | дополнительная профессиональная программа повышения квалификации |
| СДО | – | система дистанционного обучения |
| ФОС | – | фонд оценочных средств  |
| МО | – | медицинская организация |
| ОМС | – | обязательное медицинское страхование |
| МКБ | – | международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем |

**СОДЕРЖАНИЕ**

**1. Общие положения**

1.1. Аннотация и нормативно-правовые основания

1.2. Цель программы

1.3. Категория слушателей

1.4. Формы освоения программы

**2. Планируемые результаты обучения**

**3. Учебный план**

**4. Календарный учебный график**

**5. Рабочие программы учебных модулей**

**6. Организационно-педагогические условия реализации программы**

6.1. Кадровое обеспечение программы

6.2. Материально-техническое обеспечение программы

6.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

**7. Контроль результатов обучения**

7.1. Формы аттестации

7.2. Оценочные материалы

7.3. Контрольно-измерительные материалы (Приложение «Фонд оценочных средств»).

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

 Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей «Оториноларингология» со сроком освоения 144академических часа (далее – Программа), реализуемая ООО «Едурегионлаб» (далее – Центр) является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание, организационно-методические формы и трудоемкость обучения.

* 1. **Аннотация и нормативно-правовые основания**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вид программы** | **Наименование программы** | **Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких), ОТФ или ТФ** | **Уровень квалификации ОТФ и (или) ТФ** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Основная специальность** |
| Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации | Оториноларингология | Врач-оториноларинголог (утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 4 августа 2017 г. N 612н) | 8 |

Программа «Оториноларингология» разработана для специалистов с высшим медицинским образованием.

**Основная цель вида профессиональной деятельности:** профилактика, диагностика, лечение заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа, реабилитация пациентов.

**Актуальность** дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Оториноларингология» обусловлена необходимостью совершенствования профессиональных компетенций врачей в сфере профилактики, диагностики, лечения заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа, реабилитации пациентов.

**Программа разработана на основании нормативно-правовых документов:**

* Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «Об образовании в Российской Федерации»;
* Федерального закона от 21.11.2011 № 323-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
* Приказа Министерства образования РФ от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
* Приказа Минздрава от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»;
* Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 4 августа 2017 г. N 612н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-оториноларинголог";
* Приказа Министерства образования и науки РФ от 26 августа 2014 г. N 1101 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.58 Оториноларингология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)";
* Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
* [Приказа Минздрава от 22.11.2021 № 1081н](https://vip.1glms.ru/#/document/99/727251242/) »Об утверждении Положения об аккредитации специалистов» (Действует с 1 марта 2022 до 1 марта 2023 года);
* Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 21.01.2022 № 20н «Об особенностях проведения аккредитации специалистов»;
* Постановления Правительства РФ от 22.01.2013 № 23 «О правилах разработки и утверждения профессиональных стандартов» (с изменениями и дополнениями);
* Приказа Министерства труда и социального развития РФ от 12.074.2013 № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
* Приказ Минздрава РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
* Приказ Минобрнауки РФ от 6 мая 2005 г. № 137 «Об использовании дистанционных образовательных технологий»;
* ГОСТ Р 53620-2009 «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные образовательные ресурсы. Общие положения»;
* соответствующих стандартов и порядков оказания медицинской помощи, и реализуется в системе непрерывного профессионального развития.

Программа реализуется на основании лицензии Министерства образования и науки Пермского края от 17.12.2021 № Л035-01212-59/00203856.

**ЦЕЛЬ** Программы – удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, обеспечение соответствия квалификации врачей меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды; совершенствование и углубление профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации в области оториноларингологии.

* 1. **Категория слушателей**

К лицам, поступающим на обучение по Программе, предъявляются квалификационные требования:

**Специальность "Оториноларингология"**

|  |  |
| --- | --- |
| Уровень профессионального образования | Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия" Подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности "Оториноларингология" |
| Дополнительное профессиональное образование | Повышение квалификации не реже одного раза в 5 лет в течение всей трудовой деятельности |
| Должности | Врач-оториноларинголог; заведующий (начальник) структурного подразделения (отдела, отделения, лаборатории, кабинета, отряда и другое) медицинской организации - врач-оториноларинголог; врач приемного отделения (в специализированной медицинской организации или при наличии в медицинской организации соответствующего специализированного структурного подразделения) |

* 1. **Форма освоения программы:** заочная, без отрыва от профессиональной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ), электронного обучения (далее – ЭОС).

Для реализации ДПП ПК используются ДОТ и сформирована ЭОС. Основными дистанционными образовательными технологиями на цикле ДПП ПК «Оториноларингология» являются: интернет-технология с методикой асинхронного дистанционного обучения. Для этого на образовательной платформе Центра размещаются электронные учебно-методические комплексы, включающие нормативно-правовые документы, практические рекомендации, видеолекции, интернет-ссылки, тесты и другие учебные материалы по программе. Доступ к образовательной платформе осуществляется с помощью индивидуального логина и пароля, обеспечивающего идентификацию пользователя и информационную безопасность с любого информационного устройства, подключенного к сети Интернет круглосуточно. Обучающая платформа позволяет слушателю решать тесты, вести диалог с преподавателем в его личном кабинете. Результаты тестирования отображаются в электронном дневнике обучающегося автоматически. Итоговая аттестация по результатам освоения Программы организуется в форме экзамена, который состоит в выполнении итогового тестового программированного контроля через систему дистанционного обучения.

**Основными компонентами** Программы являются:

1. Общие положения

2. Планируемые результаты обучения

3. Учебный план

4. Календарный учебный график

5. Рабочие программы учебных модулей

6. Организационно-педагогические условия реализации Программы

7. Контроль результатов обучения (формы аттестации).

8. Оценочные материалы.

**Планируемые результаты обучения** (см. раздел 2 Программы) направлены на совершенствование профессиональных компетенций врачами по специальности «Оториноларингология», совершенствование их профессиональных знаний, умений, навыков.

**Учебный план** (далее – УП) определяет состав изучаемых модулей с указанием их трудоемкости, последовательности изучения; устанавливает формы реализации учебного процесса – очная /очно-заочная/ заочная с применением ДОТ и ЭО; формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, семинарские и практические занятия); конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся – зачет / экзамен.

**Календарный учебный график** регламентирует режим занятий.

**Организационно-педагогические условия** реализации Программы включают:

1. кадровое обеспечение реализации программы;
2. материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов дисциплинарной подготовки;
3. учебно-методическое и информационное обеспечение Программы:
* литературу,
* базы данных,
* Интернет-ресурсы,
* информационную поддержку,
* нормативно-правовое обеспечение.

**Контроль результатов обучения** осуществляется посредством текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестаций, определяет формы аттестации.

**Оценочные материалы**

Для проведения контроля результатов обучения используется фонд оценочных средств (далее – ФОС), позволяющий оценить степень достижения обучающимися запланированных результатов обучения по Программе.

**Трудоемкость освоения Программы** – 144 академических часа.

**Режим занятий:** 36 академических часов в неделю.

**Форма документа, выдаваемого при успешном освоении программы:** удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

**2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

**Характеристика профессиональных компетенций,**

**подлежащих совершенствованию в результате освоения Программы**

Планируемые результаты обучения:

**По итогам обучения слушатель совершенствует следующие профессиональные компетенции (далее - ПК):**

*профилактическая деятельность:*

* готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
* готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
* готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
* готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

*диагностическая деятельность:*

* готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

*лечебная деятельность:*

* готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании оториноларингологической медицинской помощи (ПК-6);
* готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

*реабилитационная деятельность:*

* готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

*психолого-педагогическая деятельность:*

* готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

*организационно-управленческая деятельность:*

* готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
* готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);
* готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

**А также совершенствует умения выполнять следующие трудовые функции:**

* Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа и установления диагноза (А/01.8).
* Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, контроль его эффективности и безопасности (А/02.8).
* Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов (А/03.8).
* Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа (А/04.8).
* Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения (А/05.8).
* Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала (А/06.8).
* Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме (А/07.8).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ПК** | **Соответствующая ТФ профессионального стандарта**  | **Практический опыт** | **Умения** | **Знания** |
| ПК-5 | Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа и установления диагноза (А/01.8) | Сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носаОсмотр пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носаФормулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носаНаправление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощиНаправление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощиНаправление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощиУстановление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)Обеспечение безопасности диагностических манипуляций | Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носаИнтерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носаОценивать анатомо-функциональное состояние уха, горла, носа в норме, при заболеваниях и (или) патологических состоянияхПрименять методы исследования при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи:- комплекс стандартного оториноларингологического обследования;- риноскопия, задняя риноскопия;- фарингоскопия;- ларингоскопия (непрямая и прямая);- отоскопия;- пальцевое исследование глотки;- ольфактометрия;- исследование функции носового дыхания;- основные аудиологические и вестибулометрические тесты;- комплекс специфического обследования (эндоскопическая ревизия полости носа, носоглотки и околоносовых пазух, эндоскопия уха, микроскопия уха, горла, носа, стробоскопия);- основные этапы диагностики, в том числе дифференциальной диагностики воспалительных заболеваний, доброкачественных и злокачественных опухолей, травматических повреждений и аномалий развития уха, носа и околоносовых пазух, глотки, гортани и трахеи, горла;- комплекс обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа при внутричерепных, внутриглазничных и внечерепных осложнениях, а также при профессиональных болезняхИнтерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носаОбосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощиИнтерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носаОбосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощиИнтерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носаОбосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощиИнтерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами- специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носаВыявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носаПрименять при обследовании пациентов медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, обеспечивать безопасность диагностических манипуляцийОпределять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носаВыявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа | Общие вопросы организации медицинской помощи населениюВопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеванийПорядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носаСтандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носаЗакономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессахМетодика сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носаМетодика осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носаМетоды лабораторных и инструментальных исследований для диагностики заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа, медицинские показания к их проведению, правила интерпретации результатовАнатомо-функциональное состояние уха, горла, носа у пациентов в норме, при заболеваниях и (или) патологических состоянияхЭтиология, патогенез и патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и (или) патологических состояний уха, горла, носаИзменения уха, горла, носа у пациентов при иных заболеванияхПрофессиональные заболевания и (или) состояния уха, горла, носаСовременные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний и (или) состояний уха, горла, носаПоказания и противопоказания к использованию методов лабораторной диагностики у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носаЗаболевания и (или) состояния уха, горла, носа, требующие направления пациентов к врачам-специалистамЗаболевания и (или) состояния уха, горла, носа, требующие оказания медицинской помощи в неотложной формеЗаболевания и (или) состояния иных органов и систем, сопровождающиеся изменениями со стороны уха, горла, носаМКБСимптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа |
| ПК-6 | Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, контроль его эффективности и безопасности(А/02.8) | Разработка плана лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощиНазначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощиОценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носаНазначение немедикаментозного лечения: физиотерапевтических методов, рефлексотерапии, лечебной физкультуры, гирудотерапии пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощиВыполнение отдельных этапов или хирургических вмешательств пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощиОценка результатов хирургических вмешательств у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носаПрофилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения или хирургических вмешательствОказание медицинской помощи при неотложных состояниях у пациентов, в том числе, в чрезвычайных ситуациях, с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа:- остановка кровотечения из уха, горла, носа;- восстановление дыхания пациента при угрожающих жизни нарушениях дыхания через верхние дыхательные пути (ротоглотка, гортань);- удаление инородного тела из уха, горла, носа;- оказание неотложной помощи при травмах уха, горла, носа;- оказание неотложной помощи при ожогах и обморожениях уха, горла, носа;- оказание неотложной помощи при гнойно-воспалительных процессах, в том числе при абсцессах, флегмонах уха, горла, носа;- оказание неотложной помощи при развитии внутричерепных и орбитальных осложнений заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа | Разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощиНазначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, анализировать действие лекарственных препаратов и (или) медицинских изделийОценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носаНазначать медицинские изделия и лечебное питание пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощиОпределять медицинские показания и противопоказания для хирургических вмешательств, манипуляцийРазрабатывать план подготовки пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа к хирургическому вмешательству или манипуляциямВыполнять медицинские вмешательства, отдельные этапы и хирургические вмешательства при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа:- анемизация слизистой полости носа (нижнего и среднего носового хода) с применением навивных зондов;- прижигание кровоточащего сосуда в полости носа;- передняя и задняя тампонады полости носа;- первичная хирургическая обработка ран уха, горла и носа;- вскрытие фурункула и карбункула носа;- вскрытие гематомы и абсцесса перегородки носа;- удаление инородных тел носа;- пункция гайморовых пазух носа;- внутриносовая блокада;- ультразвуковая, радиоволновая, лазерная дезинтеграция носовых раковин;- вазотомия нижних носовых раковин;- подслизистая резекция носовых раковин;- подслизистая резекция перегородки носа;- репозиция костей носа;- отслойка слизистой оболочки перегородки носа при рецидивирующих носовых кровотечениях;- операция на верхнечелюстной, лобной пазухах и клетках решетчатого лабиринта;- трепанопункция лобной пазухи;- туалет полости носа больным после ринохирургических вмешательств;- промывание лакун небных миндалин и туширование задней стенки глотки;- вскрытие паратонзиллярного абсцесса;- вскрытие заглоточного абсцесса;- аденотомия;- тонзиллотомия;- тонзилэктомия#;- удаление инородных тел глотки и носоглотки;- вскрытие флегмоны шеи;- удаление инородных тел гортани;- вскрытие абсцесса надгортанника;- промывание аттика;- парацентез барабанной перепонки и шунтирования барабанной полости;- промывание аттика;- пункция и вскрытие отогематомы;- обработка ушной раковины при ожогах и обморожениях;- вскрытие фурункула наружного слухового прохода;- удаление инородного тела наружного слухового прохода;- остановка ушных кровотечений;- антротомия;- радикальная (общеполостная) операция на ухе;- туалет наружного слухового прохода методом кюретажа и ирригации;- туалет наружного слухового прохода и перевязка пациентов после отохирургических вмешательств;- туалет среднего уха больным с мезотимпанитом;- продувание слуховых труб по Политцеру;- катетеризация слуховых труб;- забор материала из уха, горла, носа и смежных областей для бактериологического, цитологического, гистологического методов исследования (в том числе проведение тонкоигольчатой биопсии)Разрабатывать план послеоперационного ведения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощиПредотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания или хирургических вмешательствПроводить мониторинг заболевания и (или) состояния уха, горла, носа, корректировать план лечения в зависимости от особенностей теченияОказывать медицинскую помощь пациентам при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи:- остановка кровотечения из уха, горла, носа;- восстановление дыхания пациента при угрожающих жизни нарушениях дыхания через верхние дыхательные пути (ротоглотка, гортань);- удаление инородного тела из уха, горла, носа;- оказание неотложной помощи при травмах уха, горла, носа;- оказание неотложной помощи при ожогах и обморожениях уха, горла, носа;- оказание неотложной помощи при гнойно-воспалительных процессах, в том числе абсцессах, флегмонах уха, горла, носа;- оказание неотложной помощи при развитии внутричерепных и орбитальных осложнений заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа | Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю "Оториноларингология"Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях уха, горла, носаКлинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями и травмами уха, горла, носаСовременные методы лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощиМеханизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в оториноларингологии; показания и противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденныеМетоды немедикаментозного лечения заболеваний и (или) состояний уха, горла и носа; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденныеМедицинские показания для назначения слухопротезирования и методы коррекции слухаПринципы и методы хирургического лечения заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденныеМанипуляции при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденныеСпособы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носаПредоперационная подготовка и послеоперационное ведение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носаМедицинские изделия, в том числе хирургический инструментарий, расходные материалы, применяемые при хирургических вмешательствах, манипуляциях на ухе, горле, носеМетоды обезболивания в оториноларингологииТребования асептики и антисептикиПринципы и методы оказания неотложной медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе, в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи |
| ПК-8 | Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов(А/03.8) | Составление плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощиПроведение мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидовНаправление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощиОценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи | Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощиРазрабатывать план реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощиПроводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощиОпределять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощиОценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидовОпределять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, последствиями травм или дефектами, для прохождения медико-социальной экспертизыНазначать слухопротезирование и давать рекомендации по уходу за слухопротезирующими устройствами | Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях уха, горла, носаПорядок оказания медицинской помощи населению по профилю "Оториноларингология"Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями уха, горла, носаОсновы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе инвалидов по заболеваниям уха, горла, носаМетоды медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе инвалидов по заболеваниям уха, горла, носаМедицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов по заболеваниям уха, горла, носаМеханизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носаМедицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидовМедицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа к врачам-специалистам для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидовПоказания и противопоказания для назначения слухопротезирующих устройств, методы ухода за нимиСпособы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, инвалидов по заболеваниям уха, горла, носаМедицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов, требования к оформлению медицинской документации |
| ПК-5 | Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа (А/04.8) | Проведение отдельных видов медицинских освидетельствований, предварительных и периодических медицинских осмотровПроведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, участие в экспертизе временной нетрудоспособности, осуществляемой врачебной комиссией медицинской организацииПодготовка необходимой медицинской документации для экспертизы пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизыНаправление пациентов, имеющих стойкое нарушение функции слуха, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами уха, горла, носа, для прохождения медико-социальной экспертизы | Определять наличие медицинских противопоказаний, медицинских показаний и медицинских ограничений к управлению транспортным средством, заболеваний, при наличии которых противопоказано пользоваться оружием, в части заболеваний и (или) состояний уха, горла, носаОпределять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции слуха, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами уха, горла, носа, для прохождения медико-социальной экспертизыОпределять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции слуха, обусловленных заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами уха, горла, носаВыносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования, предварительных и периодических медицинских осмотров в части наличия и (или) отсутствия заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа | Порядок выдачи листков нетрудоспособностиПорядки проведения отдельных видов медицинских освидетельствований, предварительных и периодических медицинских осмотровМедицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции слуха, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами состояниями уха, горла, носа, на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов, требования к оформлению медицинской документацииМедицинские противопоказания, медицинские показания и медицинские ограничения к управлению транспортным средством, заболевания, при наличии которых противопоказано пользоваться оружием, в части заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа. |
| ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-9 | Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения(А/05.8) | Пропаганда здорового образа жизни, профилактики заболеваний и (или) состояний уха, горла, носаПроведение медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями уха, горла, носа, слабослышащими и инвалидами по заболеваниям уха, горла, носа в соответствии с действующими нормативными правовыми актамиОсуществление диспансеризации населения с целью раннего выявления заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актамиПроведение диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носаНазначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощиКонтроль соблюдения профилактических мероприятийОпределение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезнейОформление и направление в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболеванияПроведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеванийФормирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществОценка эффективности профилактической работы с пациентами | Проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актамиОсуществлять санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний уха, горла, носаОсуществлять диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями уха, горла, носа, инвалидами по заболеваниям уха, горла, носаОпределять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалистуПроводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекцииРазрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ | Нормативные правовые документы, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов при заболеваниях уха, горла, носаПринципы диспансерного наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа в соответствии с нормативными правовыми документамиПеречень врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров, диспансеризации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носаФормы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществОсновы здорового образа жизни, методы его формированияФормы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний уха, горла, носаПринципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования заболеваний уха, горла, носаПорядок организации медицинских осмотров и диспансеризации пациентов различных возрастных групп, а также диспансерного наблюдения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощиМедицинские показания и противопоказания к применению методов профилактики заболеваний уха, горла, носа у пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощиПорядок диспансерного наблюдения пациентов с хроническими заболеваниями уха, горла, носа, инвалидов по заболеваниям уха, горла, носаПринципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями уха, горла, носа, инвалидов по заболеваниям уха, горла, носа |
| ПК-10,ПК-11 | Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала(А/06.8) | Составление плана работы и отчета о своей работеВедение медицинской документации, в том числе в электронном видеПроведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекцииКонтроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении среднего медицинского персоналаОбеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельностиИспользование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну | Составлять план работы и отчет о своей работеЗаполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном видеПроизводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населенияИспользовать в своей работе информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"Осуществлять противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекцииОсуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала | Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "Оториноларингология", в том числе в электронном видеПравила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"Должностные обязанности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала в медицинских организациях оториноларингологического профиля |
| ПК-7, ПК-12 | Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме (А/07.8) | Оценка состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной формеРаспознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной формеОказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме | Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующие оказания медицинской помощи в экстренной формеВыполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимацииОказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме | Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей)Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыханияПравила проведения базовой сердечно-легочной реанимации |

**3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**Трудоемкость обучения:** 144 академических часа.

**Форма обучения:** заочная с применением ДОТ и ЭО.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование модулей** | **Трудоемкость (\* - виды учебных занятий и учебных работ)** |
| **Всего часов\*** | **В том числе** | **Самост. работа\*** | **В т.ч. с использованием ДОТ\*** | **Форма контроля** | **Коды компетенций** |
| **Теор.** | **Прак.** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|  | Клиническая анатомия, физиология, методы исследования и заболевания носа и околоносовых пазух | 28 | – | – | 28 | 28 | Тестовый контроль | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12 |
|  | Клиническая анатомия, физиология, методы исследования и заболевания глотки и пищевода | 28 | – | – | 28 | 28 | Тестовый контроль | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12 |
|  | Клиническая анатомия, физиология, методы исследования и заболевания гортани, трахеи и бронхов | 28 | – | – | 28 | 28 | Тестовый контроль | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12 |
|  | Промежуточная аттестация | 2 | – | – | 2 | 2 | Промежуточное тестирование | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12 |
|  | Клиническая анатомия, физиология, методы исследования и заболевания уха. | 28 | – | – | 28 | 28 | Тестовый контроль | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12 |
|  | Специфические заболевания ЛОР-органов | 16 | – | – | 16 | 16 | Тестовый контроль | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12 |
|  | Оказание медицинской помощи в экстренной форме | 8 | – | – | 8 | 8 | Тестовый контроль | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12 |
|  | Итоговая аттестация | 6 | – | – | 6 | 6 | Итоговое тестирование | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12 |
|  | **Всего часов:** | **144** | – | – | **144** | **144** |  |  |

**\* Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ:**

**лекции, практические занятия, семинары, тренинги, консультации, итоговый контроль (тестирование).**

**Перечень основных информационных ресурсов и используемых технологий СДО:**

Сокращения:

- ВЛ – видеолекция

- КП – компьютерная презентация

- ЭТ – электронный текст

- ЭУК – электронный учебный курс

- ИЛ – интерактивная лекция

- ВФ – видеофайл

- АФ – аудиофайл

- Ф – форум

- БД – база данных

- ЛС – личные сообщения

- Т – тест

- С – семинар

- ВЧ – веб-чат

- ЧС – чат-семинар

**Технологии представления информации в системе дистанционного обучения (СДО)**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид занятия | Технология проведения занятия в СДО |
| Лекция | Традиционная лекция может быть представлена следующимиспособами:- публикация текста лекции для самостоятельного изучения (ЭТ);- создание интерактивного элемента «лекция» с возможностьюиспользования встроенных тестовых заданий, нелинейной навигации по - материалам для работы (ИЛ);- размещение презентации (КП);- электронный учебный курс (ЭУК) – электронный образовательный ресурс, который предоставляет теоретический материал, организует тренировочную учебную деятельность и контроль уровня знаний. ЭУК может иметь встроенные механизмы адаптации под нужды конкретного обучающегося (может быть использован как цельный электронный ресурс);- видеолекция (ВЛ) – ссылка на запись лекции в системе дистанционного обучения. |
| Практическоезанятие | Практическая работа в СДО может быть представлена комплексом элементов: инструкциями в виде текста, видео или аудиозаписи (ЭТ, ВФ, АФ); элементом «Задание», служащим для отправки студентами своих работ в установленный срок; форумом (Ф); элементом «База данных», позволяющим создавать галереистуденческих работ или накапливать какие-либо материалы (БД). |
| Семинар | Семинарское занятие в СДО может быть представлено в виде форума (Ф) или веб-чата (ВЧ), чата-семинара (ЧС), в котором ведется обсуждение поставленных вопросов,в виде специфического форума «Вопрос-ответ» или в виде элемента «Задание», если от учащихся требуется получить какой-либо текст или файл с работой.В СДО представлен элемент совместной работы слушателей«Семинар» (С). В рамках «Семинара» Слушатели проводят экспертные оценки работ по анкете, созданной преподавателем. |
| Тренинг | Тренинг выкладывается в формате видеофайла (ВФ), поддерживается размещением презентации (КП), инструкциями к тренингу в виде текста, видео или аудиозаписи (ЭТ, ВФ, АФ), с консультацией преподавателя (в режиме чата (ВЧ), форума (Ф) или через систему личных сообщений (ЛС)). |
| СРС | Самостоятельная работа студентов в СДО может быть организована при помощи различных сочетаний любых элементов и ресурсов. |
| Консультация | Консультации могут проводиться в режиме чата (ВЧ), форума (Ф) или через систему личных сообщений (ЛС). |
| Итоговый контроль (Тест) | Итоговый контроль в форме тестирования в электронном курсе (Т) предполагает прохождение итогового компьютерного тестирования с автоматической фиксацией полученных баллов (результатов) по каждому слушателю. |

1. **КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

Учебные занятия проводятся в течение 18 дней, 4 недель: пять дней в неделю по 8 академических часов в день.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование модуля** | **Объем учебной нагрузки****(ак. час)** | Учебные недели |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Клиническая анатомия, физиология, методы исследования и заболевания носа и околоносовых пазух | 28 |  |  | 8 | 8 | 8 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Клиническая анатомия, физиология, методы исследования и заболевания глотки и пищевода | 28 |  |  |  |  |  | 4 | 8 | 8 | 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Клиническая анатомия, физиология, методы исследования и заболевания гортани, трахеи и бронхов | 28 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 8 | 8 | 8 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |
| Промежуточная аттестация | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| Клиническая анатомия, физиология, методы исследования и заболевания уха. | 28 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 8 | 8 | 8 | 2 |  |  |  |
| Специфические заболевания ЛОР-органов | 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 6 | 8 | 2 |  |
| Оказание медицинской помощи в экстренной форме | 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 6 | 2 |
| Итоговая аттестация | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 6 |
| Итого часов: | **144** |  |  | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 |

**5. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ**

МОДУЛЬ 1

**КЛИНИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ, ФИЗИОЛОГИЯ, МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ И ЗАБОЛЕВАНИЯ НОСА И ОКОЛОНОСОВЫХ ПАЗУХ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Формы организации учебной деятельности и содержание**  | **Уровень освоения**\* | **Объём учебной нагрузки (ак.час)** |
|  **Самостоятельная работа (ДОТ и ЭО)** | 3 | 28 |
| Клиническая анатомия наружного носа.Клиническая анатомия полости носа.Клиническая анатомия околоносовых пазух. Верхнечелюстные пазухи. Лобные пазухи. Решетчатые пазухи. Клиновидные пазухи.Клиническая физиология носа и околоносовых пазух. Дыхательная функция. Обонятельная функция. Защитная функция. Резонаторная функция.Методы исследования носа и околоносовых пазух. I этап — наружный осмотр и пальпация. II этап — передняя риноскопия. III этап — задняя риноскопия. IV этап — эндоскопическое исследование полости носа. V этап — исследование дыхательной и обонятельной функций носа. VI этап — рентгенография. Заболевания носа. Заболевания наружного носа. Заболевания полости носа. Риниты. Новообразования полости носа. Специфические заболевания полости носа. Заболевания околоносовых пазух. Воспалительные заболевания других околоносовых пазух. Новообразования околоносовых пазух. Невралгия тройничного нерва. Состояние ЛОР-органов при расщелине губы и нёба. |

**\* –** *Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 1а – познавательный (углубленное изучение ранее изученных объектов и свойств); 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).*

МОДУЛЬ 2

**КЛИНИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ, ФИЗИОЛОГИЯ, МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ И ЗАБОЛЕВАНИЯ ГЛОТКИ И ПИЩЕВОДА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Формы организации учебной деятельности и содержание**  | **Уровень освоения**\* | **Объём учебной нагрузки (ак.час)** |
| **Самостоятельная работа (ДОТ и ЭО)** | 3 | 28 |
| Клиническая анатомия глотки.Клиническая физиология глотки.Методы исследования глотки. I этап — наружный осмотр и пальпация. II этап — эндоскопия глотки. III этап — функциональное исследование.Клиническая анатомия пищевода.Острые воспалительные заболевания глотки. Острый фарингит. Ангина, или острый тонзиллит. Атипичные формы ангин. Ангины при инфекционных заболеваниях. Ангины при системных заболеваниях крови. Флегмонозная ангина (интратонзиллярный абсцесс). Осложнения ангин.Хронические воспалительные заболевания глотки. Хронический фарингит. Хронический тонзиллит. Гипертрофия глоточной (носоглоточной) миндалины (аденоиды). Опухоли глотки. Инородные тела глотки. Инородные тела пищевода. Кисты шеи.Ранения глотки и органов шеи Туберкулез и сифилис глотки. Туберкулез глотки. Сифилис глотки.Синдром Ослера – Рандю |

**\* –** *Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 1а – познавательный (углубленное изучение ранее изученных объектов и свойств); 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).*

МОДУЛЬ 3

**КЛИНИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ, ФИЗИОЛОГИЯ, МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ И ЗАБОЛЕВАНИЯ ГОРТАНИ, ТРАХЕИ И БРОНХОВ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Формы организации учебной деятельности и содержание**  | **Уровень освоения**\* | **Объём учебной нагрузки (ак.час)** |
| **Самостоятельная работа (ДОТ и ЭО)** | 3 | 28 |
| Клиническая анатомия гортаниКлиническая физиология гортани. Дыхательная функция. Защитная функция. Голосообразовательная функция.Методы исследования гортани. I этап — наружный осмотр и пальпация. II этап — непрямая ларингоскопия. Рентгенография гортаниКлиническая анатомия и физиология трахеи и бронхов.Методы исследования трахеи и бронховЗаболевания гортани. Острый ларингит. Подскладочный ларингит (ложный круп). Хронический ларингит. Хронический катаральный ларингит. Хронический гиперпластический (гипертрофический) ларингит. Хронический атрофический ларингит. Острый стеноз гортани. Хронический стеноз гортани Опухоли гортани. Заболевания трахеи и бронхов. Доброкачественные опухоли гортани. Злокачественные опухоли гортани.Туберкулез и сифилис гортани.Заболевания бронхов. Инородные тела. |

**\* –** *Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 1а – познавательный (углубленное изучение ранее изученных объектов и свойств); 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).*

МОДУЛЬ 4

**ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Формы организации учебной деятельности и содержание**  | **Уровень освоения**\* | **Объём учебной нагрузки (ак.час)** |
| **Самостоятельная работа (ДОТ и ЭО)** | 3 | 2 |
| Промежуточное компьютерное тестирование |

**\* –** *Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 1а – познавательный (углубленное изучение ранее изученных объектов и свойств); 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).*

МОДУЛЬ 5

**КЛИНИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ, ФИЗИОЛОГИЯ, МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ И ЗАБОЛЕВАНИЯ УХА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Формы организации учебной деятельности и содержание**  | **Уровень освоения**\* | **Объём учебной нагрузки (ак.час)** |
| **Самостоятельная работа (ДОТ и ЭО)** | 3 | 28 |
| Клиническая анатомия наружного уха.Клиническая анатомия среднего уха.Клиническая анатомия внутреннего уха.Клиническая физиология уха. Функции наружного, среднего и внутреннего уха. Функция вестибулярного анализатора. Физиология среднего уха.Методы исследования наружного и среднего уха. Исследование функции слуховой трубы. Рентгенологические методы исследования уха.Слуховой анализатор. Строение улитки. Методы исследования слуховой функции. Улитка. Исследование остроты слуха.Вестибулярный анализатор. Анатомия вестибулярного анализатора. Исследование функции вестибулярного анализатора.Заболевания уха. Заболевания наружного уха. Воспалительные заболевания наружного уха.Острые заболевания среднего уха. Острый тубоотит (евстахиит). Острый средний отит. Мастоидит. Острый отит в детском возрасте. Хронические заболевания среднего уха. Хронический гнойный мезотимпанит. Хронический гнойный эпитимпанит.Отогенные внутричерепные осложнения. Отогенный менингит. Отогенный абсцесс мозга. Тромбоз сигмовидного синуса и отогенный сепсис. Лабиринтит. Парезы и параличи лицевого нерва. Негнойные заболевания среднего и внутреннего уха. Экссудативный средний отит. Адгезивный средний отит. Отосклероз. Болезнь Меньера. Нейросенсорная тугоухость. Глухота и тугоухость. Изменения слуха. Слухопротезирование и кохлеарная имплантация. Опухоли уха. Доброкачественные опухоли уха. Злокачественные опухоли уха. |

**\* –** *Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 1а – познавательный (углубленное изучение ранее изученных объектов и свойств); 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).*

МОДУЛЬ 6

**СПЕЦИФИЧЕСКИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ ЛОР-ОРГАНОВ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Формы организации учебной деятельности и содержание**  | **Уровень освоения**\* | **Объём учебной нагрузки (ак.час)** |
| **Самостоятельная работа (ДОТ и ЭО)** | 3 | 16 |
| Туберкулез. Туберкулез полости рта и верхних дыхательных путей. Туберкулез гортани. Туберкулез уха.Сифилис. Сифилис носа. Сифилис глотки и гортани. Сифилис уха.Склерома. Гранулематоз Вегенера. Поражение ЛОР-органов при инфекции вирусом иммунодефицита человека. |

**\* –** *Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 1а – познавательный (углубленное изучение ранее изученных объектов и свойств); 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).*

МОДУЛЬ 7

**ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ ФОРМЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Формы организации учебной деятельности и содержание**  | **Уровень освоения**\* | **Объём учебной нагрузки (ак.час)** |
| **Самостоятельная работа (ДОТ и ЭО)** | 3 | 8 |
| Основы экстренной медицины и реаниматологии. Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей). Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания. Основные параметры жизненно важных функций. Терминальное состояние. Оценка на догоспитальном этапе. Оценка на специализированном этапе. Интенсивная терапия. Реанимация (оживление организма). Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации. Использование дефибриллятора. Шок. Обморок. Коллапс. Особенности комплекса сердечно-легочной реанимации. Аппарат для искусственной вентиляции легких. Прямой массаж сердца. Методы церебральной реанимации. |

**\* –** *Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 1а – познавательный (углубленное изучение ранее изученных объектов и свойств); 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).*

МОДУЛЬ 8

**ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Формы организации учебной деятельности и содержание**  | **Уровень освоения**\* | **Объём учебной нагрузки (ак.час)** |
| **Самостоятельная работа (ДОТ и ЭО)** | 3 | 6 |
| Итоговая аттестация.Итоговое компьютерное тестирование. |

**\* –** *Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 1а – познавательный (углубленное изучение ранее изученных объектов и свойств); 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).*

**6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

* 1. **Кадровое обеспечение Программы**

Реализация Программы обеспечивается профессорско-преподавательским составом Центра, состоящим из специалистов с высшим медицинским образованием, имеющих опыт работы в области профессиональной деятельности в сфере здравоохранения, соответствующий преподаваемым темам Программы, и дополнительное профессиональное образование в области профессионального образования, а также лицами, привлекаемыми к реализации Программы на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников, имеющих учёную степень и (или) учёное звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет 50 процентов.

* 1. **Материально-техническое обеспечение Программы**

Материально-техническая база, обеспечивающая реализацию Программы, соответствует действующим санитарно-техническим нормам, а также нормам и правилам пожарной безопасности.

Ресурсы дистанционной образовательной платформы Центра позволяют:

* создавать условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;
* обеспечивать идентификацию личности обучающегося, выбор способа которой осуществляется организацией самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

Перечень основной и дополнительной литературы за последние 5 (10) лет, а также средств обеспечения освоения дисциплины (схемы, таблицы, плакаты, слайды, видеофильмы и др.) по основным разделам программы.

Для того, чтобы обучающийся освоил программу в полном объеме, ему необходимо иметь компьютер с операционной системой Microsoft Windows и выходом в интернет. На компьютере должен быть установлен пакет офисных программ Microsoft Office. Для работы в системе дистанционного обучения  необходимо устойчивое Internet-соединение.

Для регистрации в системе слушателю необходимо предоставить адрес электронной почты.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование аудиторий** | **Вид занятий** | **Наименование оборудования** |
| Аудитория для организации дистанционного обучения:Учебный класс 103  | ТеоретическиеПрактическиеСамостоятельная работа | Для проведения занятийиспользуется аудитория,оснащенная доступом к сетиИнтернет и презентационнымоборудованием:компьютеры, СДО (Образовательная платформа ООО «Едурегионлаб»), мультимедийные проекторы, Skype, Zoom. |

**Общие требования к организации образовательного процесса**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается доступом к автоматизированной системе дистанционного обучения (СДО) Центра.

СДО  обеспечивает:

* возможность входа в неё обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»);
* одновременный доступ 100 процентов обучающихся по Программе;
* доступ к учебному содержанию Программы и электронным образовательным ресурсам в соответствии с формой обучения;
* фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов итоговой аттестации;
* диалог с преподавателем в веб-чате;
* форум с обучающимися в группе.
	1. **Учебно-методическое и информационное обеспечение Программы**
		1. **Основная литература**
1. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 12 ноября 2012 г. N 905н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю "оториноларингология".
3. Вишняков, В. В. Оториноларингология / В. В. Вишняков. - 2-е изд. , перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 392 с. - ISBN 978-5-9704-6380-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463802.html (дата обращения: 03.11.2022). - Режим доступа : по подписке.
4. Пальчун, В. Т. Болезни уха, горла и носа : учебник / В. Т. Пальчун, А. В. Гуров. - 3-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 336 с. : ил. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-4502-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445020.html (дата обращения: 03.11.2022). - Режим доступа : по подписке.
5. Пальчун, В. Т. Оториноларингология : учебник / В. Т. Пальчун, А. И. Крюков, М. М. Магомедов. - 4-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-7198-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471982.html (дата обращения: 03.11.2022). - Режим доступа : по подписке.
6. Система поддержки принятия врачебных решений. Отоларингология: Клинические протоколы лечения / Составители: А. И. Крюков, С. Г. Романенко, Н. А. Дайхес [и др.]; ответственный редактор О. А. Пивоварова. – М.: ГБУ «НИИОЗММ ДЗМ», 2021 – 68 с.
	* 1. **Дополнительная литература**
7. Богомильский, М. Р. Детская оториноларингология / М. Р. Богомильский, В. Р. Чистякова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-2964-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429648.html (дата обращения: 03.11.2022). - Режим доступа : по подписке.
8. Богомильский, М. Р. Болезни уха, горла, носа в детском возрасте : национальное руководство : краткое издание / под ред. М. Р. Богомильского, В. Р. Чистяковой - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-3032-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430323.html (дата обращения: 03.11.2022). - Режим доступа : по подписке.
9. Пальчун, В. Т. Болезни уха, горла и носа : учеб. / В. Т. Пальчун - 2-е изд. , доп. и перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-2835-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428351.html (дата обращения: 03.11.2022). - Режим доступа : по подписке.
10. Пальчун, В. Т. Заболевания верхних дыхательных путей и уха : справочник практикующего врача / Пальчун В. Т. , Лучихин Л. А. , Магомедов М. М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 256 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-2547-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425473.html (дата обращения: 03.11.2022). - Режим доступа : по подписке.
11. Пальчун, В. Т. Оториноларингология : учебник / В. Т. Пальчун, М. М. Магомедов, Л. А. Лучихин. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 584 с. - ISBN 978-5-9704-2949-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429495.html (дата обращения: 03.11.2022). - Режим доступа : по подписке.
12. Пальчун, В. Т. Обследование оториноларингологического больного : руководство / Пальчун В. Т. , Лучихин Л. А. , Магомедов М. М. , Зеликович Е. И. - Москва : Литтерра, 2014. - 336 с. (Серия "Практические руководства") - ISBN 978-5-4235-0105-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423501051.html (дата обращения: 03.11.2022). - Режим доступа : по подписке.
13. Пискунов, Г. З. Перфорация перегородки носа и ее лечение / Г. З. Пискунов - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 72 с. - ISBN 978-5-9704-2782-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427828.html (дата обращения: 03.11.2022). - Режим доступа : по подписке.
14. Эзрохин, В. М. Хирургическое лечение дефектов и деформаций носа / В. М. Эзрохин и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-3172-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431726.html (дата обращения: 03.11.2022). - Режим доступа : по подписке.

**6.3.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**

* http://www.rmj.ru – Русский медицинский журнал.
* http://www.russmed.ru – Российское медицинское общество.
* http://www.consilium-medicum.com – Журнал «Сonsilium-medicum».
* http://www.medinfo – Медицинская поисковая система для специалистов.
* <http://mirvracha.ru/portal/index> –Профессиональный портал для врачей.
* http://www.rusvrach.ru – Профессиональный портал для российских врачей.
* http://www.zdrav.ru - Портал сообщества медицинских руководителей.
* <https://www.studentlibrary.ru> - ЭБС «Консультант студента».

**7. контролЬ результатов обучения**

Контроль результатов обучения включает текущую, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

**7.1. Формы аттестации**

 Формы промежуточного и текущего контроля обучающихся:

1. Промежуточное тестирование.

2. Непосредственное наблюдение за работой и успеваемостью обучающегося в рамках активности в системе дистанционного обучения на образовательной платформе Центра.

Освоение Программы завершается итоговой аттестацией, которая выявляет теоретическую и практическую подготовленность обучающегося в соответствии с целями и содержанием Программы, а также в соответствии с профессиональными стандартами.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после освоения учебного материала в объёме, предусмотренном Программой.

 Итоговая аттестация по результатам освоения Программы организуется в форме экзамена, который состоит в выполнении итогового тестового программированного контроля через систему дистанционного обучения, направленного на контроль и оценку знаний, умений, составляющих содержание профессиональных компетенций.

Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаётся Удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

**7.2. Оценочные средства**

Итоговый тестовый программированный контроль представляет тестовые задания, выявляющие теоретическую и практическую подготовку врача. Тестовые задания предполагают выбор одного или нескольких правильных ответов. По окончании итогового тестирования система автоматически фиксирует результат по каждому слушателю.

**Критерии оценки тестирования**

|  |  |
| --- | --- |
| **Процент правильных ответов** | **Оценка** |
| 0% -69% | не зачтено |
| 70%-100%  | зачтено |

**7.3. Контрольно-измерительные материалы**

Контрольно-измерительные материалы Программы представлены в Приложении «Фонд оценочных средств».

***Приложение «Фонд оценочных средств»***

**Промежуточный тест**

***Инструкция:*** выберите один или несколько правильных ответов.

1. Пункция верхнечелюстной пазухи проводится через носовой ход:

а) общий;

б) нижний;\*

в) средний;

г) верхний.

2. Наличие синюшных и белых пятен на слизистой оболочке полости носа характерно для хронического ринита:

а) гипертрофического;

б) атрофического;

в) вазомоторного;\*

г) катарального.

3. При рентгенологическом исследовании острых синуситов наблюдают:

а) гомогенное снижение прозрачности пазухи;\*

б) пристеночное утолщение слизистой оболочки пазухи;

в) негомогенное снижение прозрачности пазухи;

г) снижение прозрачности пазухи отсутствует.

4. Предрасполагающим фактором к развитию фурункула носа служит:

а) хронический гастрит;

б) сахарный диабет;\*

в) тиреотоксикоз;

г) хронический гипертрофический ринит.

5. Основная этиологическая роль в возникновении ангины принадлежит:

а) бета-гемолитическому стрептококку группы А;\*

б) золотистому стафилококку;

в) пневмококку;

г) зеленящему стрептококку.

6. Располагающиеся в нёбных миндалинах под эпителием желтые «просяные» точки характерны для ангины:

а) дифтеритической;

б) лакунарной;

в) фолликулярной;\*

г) агранулоцитарной.

7. Аденоиды — это гипертрофия:

а) нёбных миндалин;

б) трубных миндалин;

в) язычной миндалины;

г) носоглоточной миндалины.\*

8. Воспаление слизистой оболочки глотки называется:

а) фарингит;\*

б) ларингит;

в) тонзиллит;

г) ринит.

Гортань

9. К параличу гортани приводит поражение:

а) верхнего гортанного нерва;

б) языкоглоточного нерва;

в) нижнего гортанного нерва;\*

г) тройничного нерва.

10. При коникотомии рассекают связку:

а) щитоподъязычную;

б) перстнещитовидную;\*

в) перстнетрахеальную;

г) надгортанно-щитовидную.

**Итоговый тест**

***Инструкция:*** выберите один или несколько правильных ответов.

1. Больных дифтерией гортани необходимо госпитализировать:

а) в хирургическое отделение;

б) ЛОР-отделение;

в) инфекционное отделение или инфекционную больницу;\*

г) терапевтическое отделение.

2. Односторонний паралич возвратного нерва в первую очередь вызывает:

а) расстройство голоса (охриплость);\*

б) затруднение дыхания;

в) нарушение прохождения пищи.

3. В клинической картине острого среднего отита выделяют:

а) 1 стадию;

б) 2 стадии;

в) 3 стадии;\*

г) 4 стадии.

4. Метод исследования слуха с помощью камертонов — это:

а) аудиометрия;

б) акуметрия;\*

в) импедансометрия;

г) тимпанометрия.

5. Разрез барабанной перепонки при парацентезе выполняют:

а) в задненижнем квадранте;\*

б) передненижнем квадранте;

в) задневерхнем квадранте;

г) передневерхнем квадранте.

6. Радикальную операцию на ухе выполняют:

а) при остром среднем отите;

б) хроническом среднем гнойном отите;\*

в) отосклерозе;

г) экссудативном отите.

7. Гипертрофией глоточной миндалины называют:

а) аденоидит;

б) хронический гипертрофический ринит;

в) ангину;

г) аденоидные вегетации.\*

8. Паратонзиллярный абсцесс развивается как осложнение:

а) вульгарной ангины;\*

б) папилломы нёбной дужки;

в) искривления перегородки носа;

г) гипертрофии нёбного язычка.

9. К банальным ангинам относят следующий перечень форм ангин:

а) лакунарную, фолликулярную, катаральную;\*

б) ангину Симановского-Венсана;

в) герпетическую, катаральную, фолликулярную;

г) катаральную, некротическую, лакунарную.

10. Для простой формы хронического тонзиллита характерны следующие симптомы:

а) увеличение печени, селезенки, подчелюстных и паховых лимфатических узлов;

б) паратонзиллярные абсцессы в анамнезе;

в) ангины в анамнезе, дискомфорт в горле;\*

г) сопряженные заболевания сердца, почек, суставов.

11. Для токсико-аллергической формы II хронического тонзиллита наиболее характерны следующие симптомы:

а) увеличение (гипертрофия) нёбных миндалин;

б) паратонзиллярные абсцессы в анамнезе, сопряженные заболевания сердца, почек, суставов;\*

в) увеличение печени, селезенки, подчелюстных и паховых лимфатических узлов;

г) частые простуды.

12. Для ангины при инфекционном мононуклеозе характерны следующие признаки, кроме:

а) увеличения печени, селезенки, подчелюстных и паховых лимфатических узлов;

б) высокой (фебрильной) температуры тела;

в) течения заболевания более 7 сут;

г) грязно-серых налетов на нёбных миндалинах, выходящих за пределы нёбных дужек, оставляющих при снятии шпателем эрозивную поверхность.\*

13. При токсико-аллергической форме хронического тонзиллита II степени больному необходимо следующие лечение:

а) промывание лакун миндалин;

б) двусторонняя тонзиллотомия;

в) двусторонняя тонзиллэктомия;\*

г) антибиотикотерапия.

14. Для лечения банальной ангины необходимо назначить больному:

а) обильное питье;

б) антибиотикотерапию;\*

в) обильное полоскание горла травяными отварами;

г) УВЧ на подчелюстную область.

15. Для поражения глотки при дифтерии характерно:

а) одностороннее выбухание нёбной миндалины и нёбных дужек;

б) увеличение нёбных миндалин;

в) грязно-серые налеты на нёбных миндалинах, выходящих за пределы нёбных дужек, с трудом снимаемые шпателем и оставляющие эрозивную поверхность;\*

г) отек, гиперемия нёбных миндалин, бело-желтые налеты в лакунах, легко снимающиеся шпателем.

16. Осмотр ротоглотки называют:

а) гипофарингоскопией;

б) эпифарингоскопией;

в) мезофарингоскопией;\*

г) ороскопией.

17. К гортани относят следующие анатомические образования:

а) надгортанник, грушевидные синусы, валекулы;

б) корень языка, голосовые и вестибулярные складки, надгортанник;

в) надгортанник, голосовые, вестибулярные и черпалонадгортанные складки;\*

г) валлекулы, голосовые складки.

18. Для острого катарального ларингита характерно все, кроме:

а) сухого лающего кашля;

б) осиплости;

в) отека подголосового пространства;\*

г) гиперемии слизистой оболочки гортани, голосовых складок.

19. Для острого трахеита характерны следующие признаки:

а) сухой кашель, боль за грудиной;\*

б) затруднение при вдохе;

в) боли в горле с одной стороны, усиливающиеся при глотании;

г) сухость в горле.

20. Ложный круп - это:

а) дифтерия гортани;

б) острый катаральный ларингит;

в) подскладочный ларингит;\*

г) рак гортани.

21. При аллергическом отеке гортани необходимо назначить все, кроме:

а) антигистаминных препаратов;

б) антибактериальных препаратов;\*

в) глюкокортикоидов;

г) 10% глюконата кальция.

22. Для стадии компенсации стеноза гортани характерны следующие признаки:

а) стридор;

б) ширина голосовой щели равна 6-7 мм;\*

в) ширина голосовой щели равна 2-3 мм;

г) ширина голосовой щели равна 4-5 мм.

23. Для стадии субкомпенсации стеноза гортани характерно все, кроме:

а) инспираторной одышки;

б) ширины голосовой щели, равной 4-5 мм;

в) остановки дыхания;\*

г) втяжения межреберных промежутков, мягких тканей яремной, над- и подключичных ямок.

24. У больного с инородным телом пищевода наблюдают следующие симптомы, кроме:

а) «слюнных озер» в грушевидных карманах;

б) нарушения проходимости пищи, невозможности проглотить твердую пищу;

в) боли при глотании за грудиной;

г) нарушения носового дыхания.\*

25. При декомпенсированной стадии острого стеноза гортани необходимо срочно применить:

а) вливание в гортань;

б) трахеостомию;\*

в) коникотомию;

г) антибактериальные средства.

26. При асфиксии больному срочно показана:

а) трахеостомия;

б) коникотомия;\*

в) дестенозирующая терапия;

г) трахеотомия.

27. К среднему уху относят следующие анатомические образования:

а) барабанную полость, евстахиеву (слуховую) трубу, вход в пещеру, пещеру сосцевидного отростка, воздухоносные ячейки сосцевидного отростка;\*

б) наружный слуховой проход, барабанную полость, пещеру сосцевидного отростка, воздухоносные ячейки сосцевидного отростка;

в) барабанную полость со слуховыми косточками;

г) барабанную полость, евстахиеву трубу.

28. Появление ригидности затылочных мышц, мучительных головных болей, помутнения сознания у больного с острым или хроническим гнойным средним отитом свидетельствует о развитии:

а) отогенного менингита;\*

б) отогенного лабиринтита;

в) инсульта;

г) абсцесса мозжечка.

29. При появлении у больного с острым или хроническим гнойным средним отитом менингеальных симптомов необходимо:

а) госпитализировать больного в ЛОР-стационар;\*

б) назначить постельный режим;

в) назначить антибактериальную терапию;

г) назначить дезинтоксикационную терапию.

30. Соустье верхнечелюстной пазухи открывается:

а) в верхний носовой ход;

б) средний носовой ход;\*

в) нижний носовой ход;

г) общий носовой ход.

31. Методом осмотра полости носа служит:

а) риноскопия;\*

б) ларингоскопия;

в) отоскопия;

г) фарингоскопия.

32. Инородное тело полости носа удаляют:

а) промыванием струей воды;

б) пинцетом;\*

в) специальным крючком;

г) проталкиванием в носоглотку.

33. Больному с переломом костей носа и наружной деформацией носа назначают:

а) вливание сосудосуживающих капель в нос;

б) репозицию костей носа в течение первых 7 сут с момента травмы;\*

в) репозицию костей носа через 10-20 сут с момента травмы;

г) заднюю тампонаду носа.

34. Больному с нагноившейся гематомой перегородки носа назначают:

а) тугую тампонаду носа;

б) холод местно;

в) пункцию гематомы, гемостатическую терапию;

г) вскрытие гематомы, антибактериальную терапию.\*

35. Больному с искривлением перегородки носа назначают:

а) сосудосуживающие капли в нос;

б) антибактериальную терапию;

в) пальцевую репозицию костей носа;

г) хирургическое лечение - подслизистую резекцию перегородки носа.\*

36. Больного с фурункулом преддверия носа и реактивными явлениями необходимо госпитализировать:

а) в ЛОР-отделение;\*

б) челюстно-лицевое отделение;

в) инфекционное отделение;

г) отделение гнойной хирургии.

37. Симптомом острого гнойного гаймороэтмоидита служит:

а) полоска гноя в среднем носовом ходе;\*

б) ограничение движения нижней челюсти;

в) припухлость век;

г) сухость в носу.

38. Для остановки носового кровотечения используют все методы, кроме:

а) передней тампонады носа;

б) задней тампонады носа;

в) сосудосуживающих средств;\*

г) гемостатической терапии.

39. Больным с гнойным гаймороэтмоидитом показано все, кроме:

а) пункции верхнечелюстной пазухи;

б) сосудосуживающих средств;

в) холода местно;\*

г) антибактериальной терапии.

40. Для выявления складки Гиса необходимо:

а) оттянуть медиально и кпереди небную миндалину;

б) надавить шпателем на переднюю нёбную дужку;

в) надавить шпателем на корень языка;\*

г) оттянуть книзу верхний полюс нёбной миндалины.