**Общество с ограниченной ответственностью «Едурегионлаб»**

**(ООО «Едурегионлаб»)**

****

|  |  |
| --- | --- |
|  | **УТВЕРЖДАЮ**  Директор  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Брехач Р.А./  «01» ноября 2022 г. |

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«РЕАБИЛИТАЦИОННОЕ СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО»**

**со сроком освоения 144 академических часа**

**по специальности «Реабилитационное сестринское дело»**

**Пермь, 2022**

Организация-разработчик: Общество с ограниченной ответственностью «Едурегионлаб» (ООО «Едурегионлаб»).

Структурное подразделение, подготовившее дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «Реабилитационное сестринское дело», - специализированное структурное образовательное подразделение Образовательный центр «Едурегионлаб» (ОЦ «Едурегионлаб»).

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Реабилитационное сестринское дело» разработана рабочей группой сотрудников ООО «Едурегионлаб».

Программа утверждена Приказом № 11-ОЦ от «01» ноября 2022 г.

Используемые сокращения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ДОТ и ЭО | – | дистанционные образовательные технологии и электронное обучение |
| ПК | – | профессиональные компетенции |
| ТФ |  | трудовые функции |
| ОТФ |  | обобщенные трудовые функции |
| УП | – | учебный план |
| ДПП ПК | – | дополнительная профессиональная программа повышения квалификации |
| СДО | – | система дистанционного обучения |
| ФОС | – | фонд оценочных средств |
| МО | – | медицинская организация |
| ОМС | – | обязательное медицинское страхование |
| МКБ | – | международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем |

**СОДЕРЖАНИЕ**

**1. Общие положения**

1.1. Аннотация и нормативно-правовые основания

1.2. Цель программы

1.3. Категория слушателей

1.4. Формы освоения программы

**2. Планируемые результаты обучения**

**3. Учебный план**

**4. Календарный учебный график**

**5. Рабочие программы учебных модулей**

**6. Организационно-педагогические условия реализации программы**

6.1. Кадровое обеспечение программы

6.2. Материально-техническое обеспечение программы

6.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

**7. Контроль результатов обучения**

7.1. Формы аттестации

7.2. Оценочные материалы

7.3. Контрольно-измерительные материалы (Приложение «Фонд оценочных средств»).

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Реабилитационное сестринское дело» со сроком освоения 144академических часа (далее – Программа), реализуемая ООО «Едурегионлаб» (далее – Центр) является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание, организационно-методические формы и трудоемкость обучения.

* 1. **Аннотация и нормативно-правовые основания**

Программа «Реабилитационное сестринское дело» разработана для специалистов здравоохранения со средним профессиональным медицинским образованием.

**Основная цель вида профессиональной деятельности:** медицинская помощь взрослым и детям по профилю «реабилитационное сестринское дело».

**Актуальность** дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Реабилитационное сестринское дело» обусловлена необходимостью совершенствования профессиональных компетенций специалистов со средним медицинским образованием области медицинской реабилитации.

**Программа разработана на основании нормативно-правовых документов:**

* Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «Об образовании в Российской Федерации»;
* Федерального закона от 21.11.2011 № 323-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
* Приказа Министерства образования РФ от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
* Приказа Минздрава России от 10.02.2016 №83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;
* Приказа Минздрава России от 20 декабря 2012 г. N 1183н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников» (зарегистрирован Минюстом России 18 марта 2013 г., регистрационный N 27 1443), с изменениями, внесенными [приказом](http://ivo.garant.ru/document/redirect/70720678/0) Минздрава России от 1 августа 2014 г. N 420н (зарегистрирован Минюстом России 14 августа 2014 г., регистрационный N 33591);
* Приказа Минздрава РФ от 05.06.98 №186 (ред. от 05.08.2003) «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;
* Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 г. N 476н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра по реабилитации»;
* Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
* [Приказа Минздрава от 22.11.2021 № 1081н](https://vip.1glms.ru/#/document/99/727251242/) «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов» (Действует с 1 марта 2022 до 1 марта 2023 года);
* Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 21.01.2022 № 20н «Об особенностях проведения аккредитации специалистов»;
* Постановления Правительства РФ от 22.01.2013 № 23 «О правилах разработки и утверждения профессиональных стандартов» (с изменениями и дополнениями);
* Приказа Министерства труда и социального развития РФ от 12.074.2013 № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
* Приказ Минздрава РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
* Приказа Минобрнауки РФ от 6 мая 2005 г. № 137 «Об использовании дистанционных образовательных технологий»;
* ГОСТ Р 514420-2009 «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные образовательные ресурсы. Общие положения»;
* соответствующих стандартов и порядков оказания медицинской помощи, и реализуется в системе непрерывного профессионального развития.

Программа реализуется на основании лицензии Министерства образования и науки Пермского края от 17.12.2021 № Л035-01212-59/00203856.

**ЦЕЛЬ** Программы – удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, обеспечение соответствия квалификации специалистов меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды; совершенствование и углубление профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации в сфере медицинской реабилитации.

* 1. **Категория слушателей**

К лицам, поступающим на обучение по Программе, предъявляются квалификационные требования (в соответствии с Приказом Минздрава России от 10.02.2016 №83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»):

|  |  |
| --- | --- |
| **Специальность «Реабилитационное сестринское дело»** | |
| Уровень профессионального образования | Среднее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело» |
| Дополнительное профессиональное образование | Профессиональная переподготовка по специальности «Реабилитационное сестринское дело» при наличии среднего профессионального образования по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело» |
|  | Повышение квалификации не реже одного раза в 5 лет в течение всей трудовой деятельности |
| Должности | Медицинская сестра по реабилитации, старшая медицинская сестра |

* 1. **Форма освоения программы:** заочная, без отрыва от профессиональной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ), электронного обучения (далее – ЭОС).

Для реализации ДПП ПК используются ДОТ и сформирована ЭОС. Основными дистанционными образовательными технологиями на цикле ДПП ПК «Реабилитационное сестринское дело» являются: интернет-технология с методикой асинхронного дистанционного обучения. Для этого на образовательной платформе Центра размещаются электронные учебно-методические комплексы, включающие нормативно-правовые документы, практические рекомендации, видеолекции, интернет-ссылки, тесты и другие учебные материалы по программе. Доступ к образовательной платформе осуществляется с помощью индивидуального логина и пароля, обеспечивающего идентификацию пользователя и информационную безопасность с любого информационного устройства, подключенного к сети Интернет круглосуточно. Обучающая платформа позволяет слушателю решать тесты, вести диалог с преподавателем в его личном кабинете. Результаты тестирования отображаются в электронном дневнике обучающегося автоматически. Итоговая аттестация по результатам освоения Программы организуется в форме экзамена, который состоит в выполнении итогового тестового программированного контроля через систему дистанционного обучения.

**Основными компонентами** Программы являются:

1. Общие положения

2. Планируемые результаты обучения

3. Учебный план

4. Календарный учебный график

5. Рабочие программы учебных модулей

6. Организационно-педагогические условия реализации Программы

7. Контроль результатов обучения (формы аттестации).

8. Оценочные материалы.

**Планируемые результаты обучения** (см. раздел 2 Программы) направлены на совершенствование профессиональных компетенций, знаний, умений, навыков.

**Учебный план** (далее – УП) определяет состав изучаемых модулей с указанием их трудоемкости, последовательности изучения; устанавливает формы реализации учебного процесса – очная /очно-заочная/ заочная с применением ДОТ и ЭО; формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, семинарские и практические занятия); конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся – зачет / экзамен.

**Календарный учебный график** регламентирует режим занятий.

**Организационно-педагогические условия** реализации Программы включают:

1. кадровое обеспечение реализации программы;
2. материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов дисциплинарной подготовки;
3. учебно-методическое и информационное обеспечение Программы:

* литературу,
* базы данных,
* Интернет-ресурсы,
* информационную поддержку,
* нормативно-правовое обеспечение.

**Контроль результатов обучения** осуществляется посредством текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестаций, определяет формы аттестации.

**Оценочные материалы**

Для проведения контроля результатов обучения используется фонд оценочных средств (далее – ФОС), позволяющий оценить степень достижения обучающимися запланированных результатов обучения по Программе.

**Трудоемкость освоения Программы** – 144 академических часа.

**Режим занятий:** 40 академических часов в неделю.

**Форма документа, выдаваемого при успешном освоении программы:** удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

**2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

**Характеристика профессиональных компетенций,**

**подлежащих совершенствованию в результате освоения Программы**

**Планируемые результаты обучения:**

**По итогам обучения слушатель совершенствует следующие профессиональные компетенции (далее - ПК):**

* готовность к проведению обследования пациента по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуального плана медицинской реабилитации (ПК-1);
* готовность к проведению мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуального плана медицинской реабилитации (ПК-2);
* готовность оказание медицинской помощи в экстренной форме (ПК-3).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ПК** | **Соответствующая ТФ профессионального стандарта** | **Практический опыт** | **Умения** | **Знания** |
| ПК-1 | Проведение обследования пациента по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуального плана медицинской реабилитации  А/01.5 | Оценка риска падения, необходимой помощи при перемещении  Осмотр пациента с целью выявления медицинских показаний и противопоказаний к лечебному массажу и физиотерапевтическим процедурам на момент их проведения  Составление плана проведения процедуры и курса медицинского массажа и физиотерапевтических процедур в соответствии с назначением врача-специалиста и функциональным состоянием пациента | Организовывать рабочее пространство и безопасную больничную среду пребывания пациента в отделении медицинской организации  Анализировать и интерпретировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей)  Применять методы осмотра и функционального обследования пациентов:  - визуальное исследование кожи;  - пальпацию кожи;  - определение дермографизма;  - пальпацию мышц;  - пальпацию костной системы;  - пальпацию суставов;  - определение формы спины;  - определение формы грудной клетки;  - определение объема пассивного движения одного сустава в одной плоскости;  - определение объема активного движения одного сустава в одной плоскости  Интерпретировать результаты осмотра и функционального обследования пациентов  Выявлять и определять показания и противопоказания к медицинскому массажу и физиотерапевтическим процедурам  Определять проекции костей, сосудов, нервов, внутренних органов и костно-мышечные ориентиры  Обосновывать выбор массажной методики, приемов медицинского массажа для выполнения процедуры и курса медицинского массажа в соответствии с назначением врача-специалиста в зависимости от функционального состояния пациента, анатомо-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста пациента  Составлять план процедуры и курса медицинского массажа и план выполнения физиотерапевтических процедур в соответствии с назначением врача-специалиста  Применять средства индивидуальной защиты | Требования к организации рабочего пространства медицинской сестры, понятие безопасной больничной среды  Концепция и программа развития сестринского дела в Российской Федерации  Основы теории и практики сестринского дела  Анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека с учетом возрастных периодов, их изменения при заболеваниях и (или) состояниях  Процесс адаптации человека к условиям острого и хронического заболевания, проблем со здоровьем  Сестринский процесс как метод организации и осуществления профессиональной деятельности медицинской сестры, этапы сестринского (производственного) процесса  Цели, методы и средства субъективного и объективного доврачебного обследования пациента  Стандартные планы медицинского ухода за пациентами  Методика суточного мониторинга самочувствия и состояния пациента медицинской сестрой в зависимости от заболевания и (или) состояния  Нарушения показателей жизнедеятельности и состояния пациента, требующие срочного вызова врача-специалиста  Требования к организации рабочего пространства в процедурном, манипуляционном кабинете, палате  Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов  Фармакологический порядок в отделении медицинской организации, условия хранения, применения и учета лекарственных препаратов  Лекарственные формы, пути и правила введения лекарственных средств, инфузионных сред  Расчет назначенной дозы лекарственного вещества с учетом способа введения  Стандартные технологии инфузионной терапии, инструкции по применению инфузионных сред  Побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и неотложной помощи  Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи  Санитарные нормы и правила кабинета хирургического профиля  Система безопасного обращения с медицинскими отходами в местах образования  Методика сбора жалоб, анамнеза у пациентов (их законных представителей)  Методика физикального исследования  Основы анатомии, физиологии и биомеханики человека  Методы оценки общего объективного и субъективного состояния пациента перед процедурой медицинского массажа  Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма пациента  Показания и противопоказания к медицинскому массажу  Порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи и клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи  Классификация и характеристика систем, видов и методик проведения медицинского массажа  Правила построения процедуры и курса медицинского массажа  Приемы медицинского массажа, их физиологическое действие на пациента  Медицинские показания и противопоказания к физиотерапии  Техника и методики проведения физиопроцедур, их физиологическое действие на пациента |
| ПК-2 | Проведение мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуального плана медицинской реабилитации  А/02.5 | Применение лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе технических средств реабилитации и ассистивных устройств) и лечебного питания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи  Обеспечение фармакологического порядка (получение, хранение, применение лекарственных препаратов, учет и отчетность)  Выполнение позиционирования пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи  Контроль выполнения пациентом мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе приема лекарственных препаратов  Проведение индивидуальных и групповых обучающих занятий с пациентом и членами его семьи по формированию навыков самоухода, навыков здорового образа жизни, первичной и вторичной профилактики  Прием и размещение пациентов в палатах отделения  Подготовка пациентов к осмотру врача-специалиста  Наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время введения лекарственных препаратов, информирование врача-специалиста  Оказание доврачебной неотложной помощи при реакциях и осложнениях лекарственной терапии  Организация рабочего пространства и безопасной больничной среды, адаптированной к потребностям пациента  Проведение подготовки пациентов к медицинским вмешательствам  Подготовка рабочего места и организация пространства к приему пациента  Подготовка пациента к проведению медицинского массажа  Оценка эффективности проведенного медицинского массажа и физиотерапевтических процедур  Подготовка физиотерапевтической аппаратуры к работе  Подготовка пациента к физиотерапевтическим процедурам  Выполнение физиотерапевтических процедур согласно выбранной методике и составленному плану в соответствии с назначением врача (фельдшера), с учетом функционального состояния пациента, анатомо-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста пациента, в том числе при реализации индивидуального плана медицинской реабилитации | Применять лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе технические средства реабилитации и ассистивные устройства) и лечебное питание в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи  Осуществлять позиционирование пациента согласно рекомендациям врача-специалиста в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи  Контролировать выполнение пациентом мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе приема лекарственных препаратов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи  Проводить индивидуальные и групповые обучающие занятия с пациентом и членами его семьи по формированию навыков самоухода, навыков здорового образа жизни, первичной и вторичной профилактики  Разъяснять пациенту пределы двигательной активности в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи  Проводить измерение основным показателям жизнедеятельности организма в динамике и оценивать результаты измерений  Информировать врача-специалиста об изменениях самочувствия и состояния пациента  Проводить подготовку пациента к лабораторному исследованию и инструментальному обследованию, медицинским вмешательствам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи  Выполнять:  - парентеральное введение лекарственных средств;  - регистрацию электрокардиограммы;  - оценку интенсивности боли;  - оценку степени риска развития пролежней;  - кормление через зонд;  - пособие при стомах;  - уход за катетерами  Организовать рабочее пространство и безопасную больничную среду в процедурном и манипуляционном кабинете  Проводить пункцию и катетеризацию периферических вен  Осуществлять введение лекарственных препаратов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи  Обеспечивать хранение, учет лекарственных препаратов и отчетность  Осуществлять взятие биологического материала для лабораторных исследований  Оказывать неотложную помощь при реакциях и осложнениях лекарственной терапии  Обеспечивать личную и общественную инфекционную безопасность при работе биологическими жидкостями, в том числе с кровью, при обращении с медицинскими отходами  Осуществлять сбор жалоб, анамнеза у пациентов (их законных представителей)  Оценивать состояние пациента до, во время и после проведения процедуры  Подготавливать массажный кабинет, массажное оборудование, необходимые косметические средства и лекарственные препараты для наружного воздействия к выполнению медицинского массажа  Применять виды медицинского массажа:  - лечебный массаж (классический);  - спортивный;  - сегментарный;  - гигиенический;  - аппаратный;  - точечный;  - косметический;  - самомассаж  Проводить профилактику возможных нежелательных ответных рефлекторных реакций организма пациента на медицинский массаж  Проводить динамическое наблюдение и сравнительную оценку ощущений и состояния пациента во время медицинского массажа, при необходимости вносить изменения в выбранную методику проведения массажа и составленный план  Подготавливать физиотерапевтический кабинет, медицинское оборудование, необходимые лекарственные препараты для наружного воздействия к выполнению физиотерапевтических процедур  Применять методики проведения процедур по физиотерапии (электро-, магнито-, свето-, механо-, гидро-, термотерапия) и санаторно-курортного лечения (климато-, бальнео-, пелоидотерапия) при заболеваниях и (или) состояниях с учетом особенностей возраста  Проводить работу по профилактике осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате применения физиотерапии  Принципы и методы организации медицинской помощи по медицинской реабилитации; этапы медицинской реабилитации  Возрастные особенности проведения реабилитационных мероприятий  Порядки оказания медицинской помощи и порядок организации медицинской реабилитации, клинические рекомендации  Основы и методы медицинской реабилитации пациентов | Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм пациентов  Показания и противопоказания к назначению лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе технических средств реабилитации и ассистивных устройств) и лечебного питания при проведении мероприятий по медицинской реабилитации  Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека  Фармакологический порядок, условия хранения, применения и учета лекарственных препаратов  Основы лечебной физкультуры: показания и противопоказания к выполнению упражнений, типы реакции на физическую нагрузку, признаки физического утомления  Правила выполнения пассивных, пассивно-активных и активно-пассивных упражнений  Виды и строение технических средств реабилитации и ассистивных устройств, оборудования для реабилитации, правила их применения  Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению реабилитационного оборудования и механотерапии  Правила позиционирования пациента в постели, в положении сидя, в положении стоя, в том числе с опорами  Основы физиотерапии, противопоказания к применению физиотерапевтических процедур и патологические реакции на физиотерапевтическое воздействие  Требования охраны труда при выполнении физиотерапевтических процедур  Виды и характеристики медицинского массажа и методики его проведения при заболеваниях и (или) состояниях с учетом возраст пациентов  Механизм воздействия видов массажа на организм пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с учетом возраста пациентов, рефлекторные зоны массажа  Правила сочетания медицинского массажа с лечебной физической культурой, физиотерапевтическими процедурами, рефлексотерапией  Правила выполнения различных видов медицинского массажа в профилактических, лечебных и реабилитационных целях  Санитарно-гигиенические требования к обработке рук, личной гигиене медицинских работников  Требования санитарных норм и правил к кабинету массажа  Виды медицинского и реабилитационного оборудования для проведения медицинского массажа, инструкции по его применению  Лекарственные препараты, разрешенные к применению при медицинском массаже, регламентированные условия их хранения, правила применения и учета  Основы анатомии, топографической анатомии, физиологии и биомеханики человека  Частные и общие рефлекторные ответные реакции на массажное воздействие, варианты индивидуальной реактивности пациента  Возможные нежелательные ответные рефлекторные реакции организма пациента на медицинский массаж и способы их устранения  Порядок динамического наблюдения за состоянием пациента во время процедуры медицинского массажа и физиотерапевтической процедуры  Критерии оценки эффективности проведенного массажа и физиотерапевтической процедуры  Методы физиотерапии (электро-, магнито-, свето-, механо-, гидро-, термотерапия и др.) и санаторно-курортного лечения (климато-, бальнео-, пелоидотерапия) при заболеваниях и (или) состояниях с учетом возраста пациента  Механизм воздействия методов физиотерапии на организм пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с учетом возраста пациента  Виды физиотерапевтического оборудования, инструкции по его применению  Лекарственные препараты, разрешенные к применению при физиотерапевтических процедурах, регламентированные условия хранения, правила применения и учёта  Принципы совместимости и последовательность назначения физических факторов и процедур  Формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний и (или) состояний |
| ПК-3 | Оказание медицинской помощи в экстренной форме  А/04.5 | Оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме  Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме  Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), в том числе беременным и детям  Выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации | Оценивать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме  Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме  Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации  Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), в том числе беременным и детям | Методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) или лиц, осуществляющих уход  Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)  Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания  Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации |

**3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**Трудоемкость обучения:** 144 академических часа.

**Форма обучения:** заочная с применением ДОТ и ЭО.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование модулей** | **Трудоемкость (\* - виды учебных занятий и учебных работ)** | | | | | | |
| **Всего часов\*** | **В том числе** | | **Самост. работа\*** | **В т.ч. с использованием ДОТ\*** | **Форма контроля** | **Коды компетенций** |
| **Теор.** | **Прак.** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|  | Медицинская реабилитация больных и инвалидов | 8 | – | – | 8 | 8 | Тестовый контроль | ПК-1, ПК-2, ПК-3 |
|  | Проведение обследования пациента по медицинской реабилитации. Диагностические технологии | 8 | – | – | 8 | 8 | Тестовый контроль | ПК-1, ПК-2, ПК-3 |
|  | Физиотерапевтические технологии | 24 | – | – | 24 | 24 | Тестовый контроль | ПК-1, ПК-2, ПК-3 |
|  | Технологии лечебной физической культуры | 16 | – | – | 16 | 16 | Тестовый контроль | ПК-1, ПК-2, ПК-3 |
|  | Вспомогательные технологии | 2 | – | – | 2 | 2 | Тестовый контроль | ПК-1, ПК-2, ПК-3 |
|  | Медицинский массаж | 24 | – | – | 22 | 22 | Тестовый контроль | ПК-1, ПК-2, ПК-3 |
|  | Промежуточная аттестация | 2 | – | – | 2 | 2 | Промежуточное тестирование | ПК-1, ПК-2, ПК-3 |
|  | Санаторно-курортная помощь | 2 | – | – | 2 | 2 | Тестовый контроль | ПК-1, ПК-2, ПК-3 |
|  | Физическая и реабилитационная медицина в клинической практике | 32 | – | – | 32 | 32 | Тестовый контроль | ПК-1, ПК-2, ПК-3 |
|  | Оздоровительные технологии | 2 | – | – | 2 | 2 | Тестовый контроль | ПК-1, ПК-2, ПК-3 |
|  | Основы реабилитационной помощи инвалидам | 2 | – | – | 2 | 2 | Тестовый контроль | ПК-1, ПК-2, ПК-3 |
|  | Паллиативная медицинская помощь | 8 | – | – | 8 | 8 | Тестовый контроль | ПК-1, ПК-2, ПК-3 |
|  | Оказание медицинской помощи в экстренной форме | 8 | – | – | 8 | 8 | Тестовый контроль | ПК-1, ПК-2, ПК-3 |
|  | Итоговая аттестация | 6 | – | – | 6 | 6 | Итоговое тестирование | ПК-1, ПК-2, ПК-3 |
|  | **Всего часов:** | **144** | – | – | **144** | **144** |  |  |

**\* Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические занятия, семинары, тренинги, консультации, итоговый контроль (тестирование).**

**Перечень основных информационных ресурсов и используемых технологий СДО:**

Сокращения:

- ВЛ – видеолекция

- КП – компьютерная презентация

- ЭТ – электронный текст

- ЭУК – электронный учебный курс

- ИЛ – интерактивная лекция

- ВФ – видеофайл

- АФ – аудиофайл

- Ф – форум

- БД – база данных

- ЛС – личные сообщения

- Т – тест

- С – семинар

- ВЧ – веб-чат

- ЧС – чат-семинар

**Технологии представления информации в системе дистанционного обучения (СДО)**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид занятия | Технология проведения занятия в СДО |
| Лекция | Традиционная лекция может быть представлена следующими  способами:  - публикация текста лекции для самостоятельного изучения (ЭТ);  - создание интерактивного элемента «лекция» с возможностью  использования встроенных тестовых заданий, нелинейной навигации по - материалам для работы (ИЛ);  - размещение презентации (КП);  - электронный учебный курс (ЭУК) – электронный образовательный ресурс, который предоставляет теоретический материал, организует тренировочную учебную деятельность и контроль уровня знаний. ЭУК может иметь встроенные механизмы адаптации под нужды конкретного обучающегося (может быть использован как цельный электронный ресурс);  - видеолекция (ВЛ) – ссылка на запись лекции в системе дистанционного обучения. |
| Практическое  занятие | Практическая работа в СДО может быть представлена комплексом элементов: инструкциями в виде текста, видео или аудиозаписи (ЭТ, ВФ, АФ); элементом «Задание», служащим для отправки студентами своих работ в установленный срок; форумом (Ф); элементом «База данных», позволяющим создавать галереи  студенческих работ или накапливать какие-либо материалы (БД). |
| Семинар | Семинарское занятие в СДО может быть представлено в виде форума (Ф) или веб-чата (ВЧ), чата-семинара (ЧС), в котором ведется обсуждение поставленных вопросов,  в виде специфического форума «Вопрос-ответ» или в виде элемента «Задание», если от учащихся требуется получить какой-либо текст или файл с работой.  В СДО представлен элемент совместной работы слушателей  «Семинар» (С). В рамках «Семинара» Слушатели проводят экспертные оценки работ по анкете, созданной преподавателем. |
| Тренинг | Тренинг выкладывается в формате видеофайла (ВФ), поддерживается размещением презентации (КП), инструкциями к тренингу в виде текста, видео или аудиозаписи (ЭТ, ВФ, АФ), с консультацией преподавателя (в режиме чата (ВЧ), форума (Ф) или через систему личных сообщений (ЛС)). |
| СРС | Самостоятельная работа студентов в СДО может быть организована при помощи различных сочетаний любых элементов и ресурсов. |
| Консультация | Консультации могут проводиться в режиме чата (ВЧ), форума (Ф) или через систему личных сообщений (ЛС). |
| Итоговый контроль (Тест) | Итоговый контроль в форме тестирования в электронном курсе (Т) предполагает прохождение итогового компьютерного тестирования с автоматической фиксацией полученных баллов (результатов) по каждому слушателю. |

1. **КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

Учебные занятия проводятся в течение 18 дней, 4 недель: пять дней в неделю по 8 академических часов в день.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование модуля** | **Объем учебной нагрузки**  **(ак. час)** | Учебные недели | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | | | | 2 | | | | | 3 | | | | | 4 | | | | |
| Медицинская реабилитация больных и инвалидов | 8 |  |  | 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Проведение обследования пациента по медицинской реабилитации. Диагностические технологии | 8 |  |  |  | 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Физиотерапевтические технологии | 24 |  |  |  |  | 8 | 8 | 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Технологии лечебной физической культуры | 16 |  |  |  |  |  |  |  | 8 | 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Вспомогательные технологии | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Медицинский массаж | 24 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 6 | 8 | 8 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| Промежуточная аттестация | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| Санаторно-курортная помощь | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| Физическая и реабилитационная медицина в клинической практике | 32 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 8 | 8 | 8 | 6 |  |  |  |
| Оздоровительные технологии | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |
| Основы реабилитационной помощи инвалидам | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |
| Паллиативная медицинская помощь | 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 6 | 2 |  |
| Оказание медицинской помощи в экстренной форме | 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 6 | 2 |
| Итоговая аттестация | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 6 |
| Итого часов: | 144 |  |  | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 |

**5. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ**

МОДУЛЬ 1

**МЕДИЦИНСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ БОЛЬНЫХ И ИНВАЛИДОВ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Формы организации учебной деятельности и содержание** | **Уровень освоения**\* | **Объём учебной нагрузки (ак.час)** |
| **Самостоятельная работа (ДОТ и ЭО)** | 3 | 8 |
| Термин «реабилитация». Цель реабилитации. Принципы и виды реабилитации. Медицинская реабилитация. Физическая реабилитация. Психосоциальная реабилитация. Организация физиотерапевтической помощи и помощи по лечебной физкультуре.  Нормативно-правовое регулирование медицинской реабилитации.  Реабилитационная необходимость, способность и прогноз (потенциал). Специальные цели, уровни и адекватность реабилитационных мероприятий. Назначение и особенности проведения реабилитационных мероприятий. Организация медицинской реабилитации. Этапы медицинской реабилитации. I этап реабилитации (стационарный). II этап реабилитации (стационарный). III этап реабилитации (санаторно-курортный). Оценка эффективности реабилитационного лечения. Трудовая экспертиза, клинико-экспертная комиссия, медико-социальная экспертная комиссия. Сроки нетрудоспособности. Классификация инвалидности. Анализ и оценка состояния инвалидности. Медико-социальная реабилитация инвалидов. Профессиональная и техническая реабилитация. Физкультура и спорт инвалидов. |

**\* –** *Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 1а – познавательный (углубленное изучение ранее изученных объектов и свойств); 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).*

МОДУЛЬ 2

**ПРОВЕДЕНИЕ ОБСЛЕДОВАНИЯ ПАЦИЕНТА ПО МЕДИЦИНСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ. ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Формы организации учебной деятельности и содержание** | **Уровень освоения**\* | **Объём учебной нагрузки (ак.час)** |
| **Самостоятельная работа (ДОТ и ЭО)** | 3 | 8 |
| Оценка состояния здоровья. Международная классификация функционирования. Функциональные методы оценки. |

**\* –** *Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 1а – познавательный (углубленное изучение ранее изученных объектов и свойств); 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).*

МОДУЛЬ 3

**ФИЗИОТЕРАПЕВТИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Формы организации учебной деятельности и содержание** | **Уровень освоения**\* | **Объём учебной нагрузки (ак.час)** |
| **Самостоятельная работа (ДОТ и ЭО)** | 3 | 24 |
| Основные положения и принципы. Основные понятия. Основные принципы применения физических методов лечения.  Электромагнитотерапия. Электротерапия постоянным током. Импульсная электротерапия. Низкочастотная электротерапия. ТЕКАР-терапия. Ультравысокочастотная терапия. Магнитотерапия. Сверхвысокочастотная электротерапия.  Фототерапия. Хромотерапия. Ультрафиолетовое облучение. Лазеротерапия.  Лечебное применение факторов механической природы. Лечебный массаж. Тракционная терапия. Вибротерапия. Ударно-волновая терапия. Альфа-массаж. Лечебное применение ультразвука. Баротерапия. Аэроионотерапия. Аэрозольтерапия.  Гидротерапия. Души. Ванны. Флоатинг. Бани.  Термотерапия. Теплотерапия. Криотерапия.  Курортная терапия. Климатотерапия. Бальнеотерапия. Пелоидотерапия. |

**\* –** *Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 1а – познавательный (углубленное изучение ранее изученных объектов и свойств); 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).*

МОДУЛЬ 4

**ТЕХНОЛОГИИ ЛЕЧЕБНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Формы организации учебной деятельности и содержание** | **Уровень освоения**\* | **Объём учебной нагрузки (ак.час)** |
| **Самостоятельная работа (ДОТ и ЭО)** | 3 | 16 |
| Основные положения и принципы. Технологии лечебной физической культуры (ЛФК). Основные принципы лечебного применения физических упражнений.  Методы лечебной физической культуры. Кинезотерапия. Лечебная гимнастика. Утренняя гимнастика. Лечебный двигательный режим. Другие формы кинезотерапии.  Лечебная ходьба. Механокинезотерапия. Биоуправляемая механокинезотерапия. Гидрокинезотерапия. Роботизированная механотерапия. УК-технологии. Ортезотерапия. Кинезиотейпирование. Врачебный контроль. |

**\* –** *Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 1а – познавательный (углубленное изучение ранее изученных объектов и свойств); 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).*

МОДУЛЬ 5

**ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Формы организации учебной деятельности и содержание** | **Уровень освоения**\* | **Объём учебной нагрузки (ак.час)** |
| **Самостоятельная работа (ДОТ и ЭО)** | 3 | 2 |
| Рефлексотерапия. Психологическая реабилитация. Лечебное питание. |

**\* –** *Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 1а – познавательный (углубленное изучение ранее изученных объектов и свойств); 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).*

МОДУЛЬ 6

**МЕДИЦИНСКИЙ МАССАЖ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Формы организации учебной деятельности и содержание** | **Уровень освоения**\* | **Объём учебной нагрузки (ак.час)** |
| **Самостоятельная работа (ДОТ и ЭО)** | 3 | 24 |
| Базисная анатомия. Кожа. Соединительная ткань. Лимфатическая система. Мышечная система. Суставы.  Диагностика опорно-двигательного аппарата. Осмотр и исследование кожного покрова. Исследование соединительной ткани. Осмотр и исследование надкостницы. Исследование рефлекторных изменений в фасциях. Осмотр позы и положения конечностей пациента. Осмотр и исследование суставов. Осмотр и исследование позвоночника. Осмотр и исследование мышечной системы.  Влияние массажа на основные системы организма человека. Влияние массажа на нервную систему. Влияние массажа на кожный покров. Влияние массажа на кровеносную и лимфатическую системы. Влияние массажа на сердечно-сосудистую систему. Влияние массажа на мышечную систему и суставной аппарат. Влияние массажа на общий обмен веществ.  Лечебный (классический) массаж. Техника массажных приемов. Положение пациента и массажиста при проведении массажа. Требования, предъявляемые к массажисту.  Массаж отдельных областей тела (лечебный массаж). Массаж головы и мышц шеи. Массаж грудной клетки. Массаж живота. Массаж мышц спины. Массаж верхних конечностей. Массаж нижних конечностей. Массаж области таза. Общий массаж. Дозировка лечебного массажа  Рефлекторно-сегментарный массаж.  Техника массажных приемов. Структура регионарного массажа.  Точечный и линейный массаж. Точечный массаж. Линейный массаж  Вакуумно-баночный массаж.  Аппаратный массаж.  Массаж как лечебный метод. Массаж при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Массаж при заболеваниях органов дыхания. Массаж при повреждениях и заболеваниях нервной системы. Массаж при метаболическом синдроме. Массаж при заболеваниях и повреждениях опорно-двигательного аппарата. Массаж при миофасциальных болях.  Спортивный массаж. Системы спортивного массажа. Формы и методы массажа. Виды спортивного массажа. Приемы массирования.  Самомассаж.  Частные методики массажа. Массаж при последствиях повреждений опорно-двигательного аппарата. Повреждения костей плечевого пояса и верхних конечностей. Компрессионные переломы позвоночника. Повреждения костей нижних конечностей. Массаж при заболеваниях и деформациях опорно-двигательного аппарата. Врожденная и наследственная патология. Дегенеративно-дистрофические заболевания. Примеры дифференцированных методик массажа при функциональных нарушениях опорно-двигательного аппарата. Массаж при кифотической осанке. Массаж при лордотической осанке. Массаж при асимметричном дефекте осанки. Массаж при функциональных деформациях нижних конечностей. Массаж при плоскостопии. Примеры дифференцированных методик при лечении заболеваний суставов и позвоночника. Массаж при сколиотической деформации позвоночника (диспластическом сколиозе II степени). Массаж при шейном остеохондрозе (на фоне гипертонической болезни). Массаж при поясничном остеохондрозе (рефлекторном болевом синдроме). Массаж при поясничном остеохондрозе (компрессионном синдроме L5–S1, стадия обострения). Массаж при повреждении капсульно-связочного аппарата коленного сустава (поздний послеоперационный период после парциальной менискэктомии). Массаж при лечении заболеваний центральной и периферической нервной системы. Паралитические деформации. Невралгии и невриты. Примеры дифференцированных методик при лечении заболеваний центральной и периферической нервной системы. Массаж при спастическом параличев результате травмы спинного мозга). Массаж при вялых параличах. Массаж при неврите лицевого нерва. Массаж при лечении заболеваний дыхательной системы. Массаж при лечении заболеваний сердечно-сосудистой системы. Ишемическая болезнь сердца. Болезни сосудов. Примеры дифференцированных методик при лечении заболеваний сердечно-сосудистой системы. Массаж при гипертонической болезни. Массаж при гипотонической болезни. Массаж при лечении заболеваний пищеварительной системы. Примеры дифференцированных методик при лечении заболеваний пищеварительной системы. Массаж при дискинезии кишечника (спастических колитах). Массаж при дискинезии кишечника (атонических колитах). Массаж при лечении нарушений обмена веществ. Особенности проведения массажа пациентам в различные возрастные периоды (детский, пожилой, старческий возраст). Мануальная диагностика в работе массажиста. Техника выполнения отдельных приемов пальпации. Порядок проведения пальпации и интерпретация полученных данных. |

**\* –** *Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 1а – познавательный (углубленное изучение ранее изученных объектов и свойств); 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).*

МОДУЛЬ 7

**ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Формы организации учебной деятельности и содержание** | **Уровень освоения**\* | **Объём учебной нагрузки (ак.час)** |
| **Самостоятельная работа (ДОТ и ЭО)** | 3 | 8 |
| Рефлексотерапия. Психологическая реабилитация. Лечебное питание. |

**\* –** *Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 1а – познавательный (углубленное изучение ранее изученных объектов и свойств); 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).*

МОДУЛЬ 8

**САНАТОРНО-КУРОРТНАЯ ПОМОЩЬ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Формы организации учебной деятельности и содержание** | **Уровень освоения**\* | **Объём учебной нагрузки (ак.час)** |
| **Самостоятельная работа (ДОТ и ЭО)** | 3 | 2 |
| Характеристика и основные виды курортов. Санаторно-курортное лечение. Общие противопоказания, исключающие направление больных на курорты и в местные санатории. Медицинская реабилитация. Организованный (оздоровительный) отдых. |

**\* –** *Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 1а – познавательный (углубленное изучение ранее изученных объектов и свойств); 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).*

МОДУЛЬ 9

**ФИЗИЧЕСКАЯ И РЕАБИЛИТАЦИОННАЯ МЕДИЦИНА В КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Формы организации учебной деятельности и содержание** | **Уровень освоения**\* | **Объём учебной нагрузки (ак.час)** |
| **Самостоятельная работа (ДОТ и ЭО)** | 3 | 32 |
| Медицинская реабилитация при болезнях системы кровообращения.  Медицинская реабилитация больных с заболеваниями органов дыхания.  Медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями и повреждениями нервной системы.  Медицинская реабилитация при болезнях эндокринной системы и нарушениях обмена веществ.  Медицинская реабилитация при инфекционных заболеваниях.  Медицинская реабилитация при повреждениях костно-мышечной системы.  Медицинская реабилитация при заболеваниях костно-мышечной системы.  Медицинская реабилитация при заболеваниях органов пищеварения.  Медицинская реабилитация при заболеваниях печени.  Медицинская реабилитация при заболеваниях почек и мочевыводящих путей.  Медицинская реабилитация в стоматологии.  Медицинская реабилитация в хирургии.  Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии.  Медицинская реабилитация в оториноларингологии.  Медицинская реабилитация в офтальмологии.  Медицинская реабилитация при онкологических заболеваниях.  Медицинская реабилитация пожилых и престарелых.  Медицинская реабилитация детей. |

**\* –** *Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 1а – познавательный (углубленное изучение ранее изученных объектов и свойств); 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).*

МОДУЛЬ 10

**ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Формы организации учебной деятельности и содержание** | **Уровень освоения**\* | **Объём учебной нагрузки (ак.час)** |
| **Самостоятельная работа (ДОТ и ЭО)** | 3 | 2 |
| Здоровый образ жизни. Оздоровительные тренировки. Оздоровительные физические методы |

**\* –** *Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 1а – познавательный (углубленное изучение ранее изученных объектов и свойств); 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).*

МОДУЛЬ 11

**ОСНОВЫ РЕАБИЛИТАЦИОННОЙ ПОМОЩИ ИНВАЛИДАМ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Формы организации учебной деятельности и содержание** | **Уровень освоения**\* | **Объём учебной нагрузки (ак.час)** |
| **Самостоятельная работа (ДОТ и ЭО)** | 3 | 2 |
| Основы реабилитационной помощи инвалидам. Индивидуальная программа реабилитации и абилитации. Технические средства реабилитации. Эрготерапия |

**\* –** *Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 1а – познавательный (углубленное изучение ранее изученных объектов и свойств); 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).*

МОДУЛЬ 12

**ПАЛЛИАТИВНАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Формы организации учебной деятельности и содержание** | **Уровень освоения**\* | **Объём учебной нагрузки (ак.час)** |
| **Самостоятельная работа (ДОТ и ЭО)** | 3 | 8 |
| Организация паллиативного сестринского ухода. Участие в обеспечении безопасной больничной среды при осуществлении паллиативной помощи. Обеспечение лечебно-охранительного режима. Обеспечение общего ухода за пациентом. Питание тяжелобольного. Сбалансированное питание. Паллиативный сестринский уход при кожных проявлениях. Устранение боли. Паллиативный сестринский уход при респираторных нарушениях. Паллиативный сестринский уход при гастроэнтерологических расстройствах. Паллиативный сестринский уход при урологических осложнениях. Паллиативная помощь больным ВИЧ-инфекцией. |

**\* –** *Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 1а – познавательный (углубленное изучение ранее изученных объектов и свойств); 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).*

МОДУЛЬ 13

**ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ ФОРМЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Формы организации учебной деятельности и содержание** | **Уровень освоения**\* | **Объём учебной нагрузки (ак.час)** |
| **Самостоятельная работа (ДОТ и ЭО)** | 3 | 8 |
| Оказание медицинской помощи в экстренной форме. Чрезвычайные ситуации и катастрофы. Проведение сердечно-легочной реанимации. Доврачебная неотложная помощь при неотложных состояниях и острых заболеваниях, кровотечении, коматозном состоянии. Доврачебная неотложная помощь при травмах и травматическом шоке, острых отравлениях и аллергических реакциях.  Осложнения онкологических заболеваний и неотложные состояния в паллиативной помощи. Удушье во время еды. Гипогликемия. Передозировка опиоидов Компрессия спинного мозга. Обструкция верхней полой вены. Костные метастазы. Патологические переломы. Гиперкальциемия. Кровотечение. Зуд. Лимфедема. Острая нестерпимая боль. Непреодолимый дистресс.  Неотложная помощь в терапии. Ишемическая болезнь сердца (ИБС). Внезапная сердечная смерть. Стенокардия. Безболевая ишемия миокарда. Острый инфаркт миокарда. Сердечная астма. Альвеолярный отек легких. Кардиогенный шок. Гипертонические кризы. Тромбоэмболия легочной артерии. Аритмии. Острая сосудистая недостаточность. Бронхиальная астма. Кровохарканье и легочное кровотечение.  Неотложные состояния в хирургии, неврологии, урологии и гинекологии. Переломы. Осложнения переломов. Кровотечение.  Травматический шок. Пневмоторакс. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Острый холецистит. Приступ печеночной колики. Острый панкреатит. Острый аппендицит. Острая непроходимость кишечника. Ранения брюшной полости.  Неотложная помощь в неврологии. Сотрясения и ушибы головного мозга. Инсульт. Неотложные состояния в урологии и гинекологии.  Неотложная помощь при заболеваниях ЛОР-органов, органа зрения, эндокринной и аллергической патологии. Острый стеноз гортани. Носовые кровотечения. Острый приступ глаукомы. Проникающие ранения глаза. Сахарный диабет. Диабетическая (гипергликемическая) кома. Гипогликемическая кома. Отек Квинке. Анафилактический шок.  Неотложные состояния при воздействии факторов внешней среды. Отравления. Воздействие высоких температур на организм. Воздействие низких температур на организм. Поражение электротоком. Утопление. Странгуляционная асфиксия (повешение). Аспирационная асфиксия. Синдром длительного сдавления. Отрыв сегмента конечности. |

**\* –** *Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 1а – познавательный (углубленное изучение ранее изученных объектов и свойств); 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).*

МОДУЛЬ 14

**ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Формы организации учебной деятельности и содержание** | **Уровень освоения**\* | **Объём учебной нагрузки (ак.час)** |
| **Самостоятельная работа (ДОТ и ЭО)** | 3 | 6 |
| Итоговая аттестация.  Итоговое компьютерное тестирование. |

**\* –** *Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 1а – познавательный (углубленное изучение ранее изученных объектов и свойств); 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).*

**6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

* 1. **Кадровое обеспечение Программы**

Реализация Программы обеспечивается профессорско-преподавательским составом Центра, состоящим из специалистов с высшим медицинским образованием, имеющих опыт работы в области профессиональной деятельности в сфере здравоохранения, соответствующий преподаваемым темам Программы, и дополнительное профессиональное образование в области профессионального образования, а также лицами, привлекаемыми к реализации Программы на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников, имеющих учёную степень и (или) учёное звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет 50 процентов.

* 1. **Материально-техническое обеспечение Программы**

Материально-техническая база, обеспечивающая реализацию Программы, соответствует действующим санитарно-техническим нормам, а также нормам и правилам пожарной безопасности.

Ресурсы дистанционной образовательной платформы Центра позволяют:

- создавать условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;

- обеспечивать идентификацию личности обучающегося, выбор способа которой осуществляется организацией самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

Перечень основной и дополнительной литературы за последние 5 (10) лет, а также средств обеспечения освоения дисциплины (схемы, таблицы, плакаты, слайды, видеофильмы и др.) по основным разделам программы.

Для того, чтобы обучающийся освоил программу в полном объеме, ему необходимо иметь компьютер с операционной системой Microsoft Windows и выходом в интернет. На компьютере должен быть установлен пакет офисных программ Microsoft Office. Для работы в системе дистанционного обучения необходимо устойчивое Internet-соединение.

Для регистрации в системе слушателю необходимо предоставить адрес электронной почты.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование аудиторий** | **Вид занятий** | **Наименование оборудования** |
| Аудитория для организации дистанционного обучения:  Учебный класс 103 | Теоретические  Практические  Самостоятельная работа | Для проведения занятий  используется аудитория,  оснащенная доступом к сети  Интернет и презентационным  оборудованием:  компьютеры,  СДО (Образовательная платформа ООО «Едурегионлаб»),  мультимедийные проекторы,  Skype, Zoom. |

**Общие требования к организации образовательного процесса**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается доступом к автоматизированной системе дистанционного обучения (СДО) Центра.

СДО обеспечивает:

* возможность входа в неё обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»);
* одновременный доступ 100 процентов обучающихся по Программе;
* доступ к учебному содержанию Программы и электронным образовательным ресурсам в соответствии с формой обучения;
* фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов итоговой аттестации;
* диалог с преподавателем в веб-чате;
* форум с обучающимися в группе.
  1. **Учебно-методическое и информационное обеспечение Программы**
     1. **Основная литература**

1. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
2. Епифанов, В. А. Массаж в медицинской реабилитации. Иллюстрированное учебное пособие / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов, И. И. Глазкова [и др. ] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-6405-2. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464052.html (дата обращения: 16.11.2022). - Режим доступа : по подписке.
3. Епифанов, В. А. Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией : в 2 ч. Ч. I : учеб. пособие / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-4911-0. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449110.html (дата обращения: 16.11.2022). - Режим доступа : по подписке.
4. Епифанов, В. А. Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией : в 2 ч. Ч. II / Епифанов В. А. , Корчажкина Н. Б. , Епифанов А. В. [и др. ] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-4947-9. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449479.html (дата обращения: 16.11.2022). - Режим доступа : по подписке.
5. Епифанов, В. А. Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-4154-1. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441541.html (дата обращения: 16.11.2022). - Режим доступа : по подписке.
6. Ерёмушкин, М. А. Медицинский массаж. Базовый курс : классическая техника массажа : учебное пособие / М. А. Ерёмушкин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 200 с. - ISBN 978-5-9704-7067-1. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470671.html (дата обращения: 16.11.2022). - Режим доступа : по подписке.
7. Лобзин, Ю. В. Медицинская реабилитация при инфекционных заболеваниях : учебное пособие / под ред. Ю. В. Лобзина, Е. Е. Ачкасова, Д. Ю. Бутко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-5627-9. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456279.html (дата обращения: 16.11.2022). - Режим доступа : по подписке.
8. Медицинская реабилитация / Епифанова А. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 736 с. - ISBN 978-5-9704-4843-4. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448434.html (дата обращения: 16.11.2022). - Режим доступа : по подписке.
9. Пономаренко, Г. Н. Медицинская реабилитация / Г. Н. Пономаренко. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-5945-4. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459454.html (дата обращения: 16.11.2022). - Режим доступа : по подписке.
   * 1. **Дополнительная литература**
10. СанПиН 3.14486-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней» (с 01.09.2021 г. до 01.01.2027 г.)
11. МР 3.5.1.0113-16 Методические рекомендации «Использование перчаток для профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в медицинских организациях».
12. СП 3.5.1378-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации и осуществлению дезинфекционной деятельности».
13. СП 2.1.14478-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ и услуг» (действуют с 01.01.2021 г. до 01.01.2027 г.)
14. СанПиН 2.1.14484-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям» (действуют с 01.03.2021 г. до 01.03.2027 г.)
15. СП 1.1.1058-01 «Организация и проведение производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-эпидемиологических (профилактических) мероприятий» (в ред. изм. и доп. № 1 пост. Гл. гос. сан. вр. от 27.03.2007 № 13)
16. Федеральные клинические рекомендации «Гигиена рук медицинского персонала» (Национальная ассоциация специалистов по контролю инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (РП «НАСКИ»), ноябрь, 2014 г.;
17. Руководство Р.3.5.1904-04 «Использование ультрафиолетового бактерицидного излучения для обеззараживания воздуха в помещениях»;
18. Методические рекомендации (2-е издание с дополнениями и уточнениями) «Новая модель медицинской организации, оказывающая первичную медикосанитарную помощь» утв. М3 РФ 30.07.2019»;
19. МетодическиерекомендацииMP2*.*1*.*0247*-*21 Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг» (утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 17 мая 2021 г.).
20. ГОСТ Р 52623.1-2008 «Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования».
21. ГОСТ Р 52623.2-2015 «Технологии выполнения простых медицинских услуг. Десмургия, иммобилизация, бандажи, ортопедические пособия».
22. ГОСТ Р 52623.3-2015 «Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода».
23. ГОСТ Р 52623.4-2015 «Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств».

**6.3.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**

* http://www.rmj.ru – Русский медицинский журнал.
* http://www.russmed.ru – Российское медицинское общество.
* http://www.consilium-medicum.com – Журнал «Сonsilium-medicum».
* <https://www.studentlibrary.ru/> - ЭБС «Консультант студента».

**7. контролЬ результатов обучения**

Контроль результатов обучения включает текущую, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

**7.1. Формы аттестации**

Формы промежуточного и текущего контроля обучающихся:

1. Промежуточное тестирование.

2. Непосредственное наблюдение за работой и успеваемостью обучающегося в рамках активности в системе дистанционного обучения на образовательной платформе Центра.

Освоение Программы завершается итоговой аттестацией, которая выявляет теоретическую и практическую подготовленность обучающегося в соответствии с целями и содержанием Программы, а также в соответствии с профессиональными стандартами.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после освоения учебного материала в объёме, предусмотренном Программой.

Итоговая аттестация по результатам освоения Программы организуется в форме экзамена, который состоит в выполнении итогового тестового программированного контроля через систему дистанционного обучения, направленного на контроль и оценку знаний, умений, составляющих содержание профессиональных компетенций.

Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаётся удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

**7.2. Оценочные средства**

Итоговый тестовый программированный контроль представляет тестовые задания, выявляющие теоретическую и практическую подготовку специалиста. Тестовые задания предполагают выбор одного или нескольких правильных ответов. По окончании итогового тестирования система автоматически фиксирует результат по каждому слушателю.

**Критерии оценки тестирования**

|  |  |
| --- | --- |
| **Процент правильных ответов** | **Оценка** |
| 0% -69% | не зачтено |
| 70%-100% | зачтено |

**7.3. Контрольно-измерительные материалы**

Контрольно-измерительные материалы Программы представлены в Приложении «Фонд оценочных средств».

***Приложение «Фонд оценочных средств»***

**Промежуточный тест**

***Инструкция:*** выберите один или несколько правильных ответов.

1. Аэроионотерапия дозируется:

1. по количеству вдыхаемых аэроионов\*

2. по времени\*

3. в биодозах

3. в герцах

2. Головной электрод при общей франклинизации устанавливается на расстоянии:

1. 0,5-2 см над головой

2. 3-7 см над головой

3. 12-15 см над головой\*

4. 20 см над головой

3. В магнитотерапии используется магнитное поле:

1. переменное низкой частоты\*

2. постоянное\*

3. импульсное низкой частоты\*

4. переменное высокой частоты

4. Ультразвуковая энергия измеряется:

1. в ваттах (по мощности)

2. в (по напряжению)

3. в ваттах на кв.см площади излучателя (по интенсивности)\*

3. в вольтах (по интенсивности)

5. Лечебное действие ультразвуковой терапии:

1. обезболивающее\*

2. седативное

3. противовоспалительное\*

4. десенсибилизирующее

6. Теплоноситель с наиболее выраженным действием на организм:

1. лечебная грязь\*

2. Парафин

3. песок

7. Противопоказания к применению локальной баротерапии аппаратом Кравченко:

1. облитерирующий атеросклероз

2. облитерирующий эндартериит

3. диабетическая ангиопатия

4. варикозное расширение вен нижних конечностей\*

**Итоговый тест**

***Инструкция:*** выберите один или несколько правильных ответов.

1. Защитные очки применяются при:

1. УВЧ-терапии

2. лазеротерапии\*

3. УФ облучении\*

4. общей франклинизации

2. Автономные действия медсестры:

1. взаимозависимые сестринские вмешательства

2. независимые сестринские вмешательства\*

3. зависимые сестринские вмешательства

4. действия медсестры совместно с фельдшером скорой помощи

3. Условная единица – это время, затраченное:

1. только на выполнение физ. процедуры

2. только на подготовку физ. процедуры

3. на подготовку и выполнение физ. процедуры\*

4. на уговоры пациента

4. Основные принципы философии сестринского дела:

1. уважение жизни\*

2. уважение родственников пациента

3. уважение достоинства\*

4. уважение прав пациента\*

5. Свойства лазерного луча:

1. монохроматичность\*

2. когерентность\*

3. интерференция\*

4. направленность\*

6. Методы общения с пациентом предполагают:

1. громкую речь

2. активное слушание\*

3. прикосновение

4. шепотную речь

7. Инфракрасные лучи дозируются:

1. в биодозах

2. по мощности

3. по времени\*

4. в вольтах

8. Основоположник системы ухода за пациентами:

1. Вирджиния Хендерсон

2. Флоренс Найтингейл\*

3. Даша Севастопольска

4. Сергей Боткин

9. Первый (I) этап сестринского процесса:

1. планирование сестринских вмешательств

2. способы и методы сестринской помощи

3. сестринское обследование\*

4. сестринское вмешательство

10. Характер болей при остром инфаркте миокарда:

1. интенсивные, продолжительные в течение нескольких часов или суток, не купирующиеся приемом нитроглицерина\*

2. кратковременные, от нескольких секунд до нескольких минут, купирующиеся приемом нитроглицерина

3. интенсивные, непродолжительные в течение нескольких секунд, купируются приемом нитроглицерина

4. непродолжительные, купируются приемом валидола

11. Биодоза определяется:

1. расстоянием от источника облучения

2. временем облучения\*

3. интенсивностью облучения

4. наличием времени у медсестры

12. Теплоноситель с наиболее выраженным действием на организм:

1. лечебная грязь\*

2. парафин

3. песок

4. соль

13. Независимые сестринские вмешательства при гипертонической болезни:

1. постановка горчичников на область сердца

2. введение гипотензивных препаратов

3. беседа о диете при гипертонической болезни\*

4. постановка пиявок

14. Противопоказания к применению локальной баротерапии аппаратом Кравченко:

1. облитерирующий атеросклероз

2. облитерирующий эндартериит

3. диабетическая ангиопатия

4. варикозное расширение вен нижних конечностей\*

15. Лечебное действие ультразвуковой терапии:

1. обезболивающее\*

2. седативное

3. противовоспалительное\*

4. десенсибилизирующее

16. Ультразвуковая энергия измеряется:

1. в ваттах (по мощности)

2. в (по напряжению)

3. в ваттах на кв.см площади излучателя (по интенсивности)\*

3. в вольтах (по интенсивности)

17. В магнитотерапии используется магнитное поле:

1. переменное низкой частоты\*

2. постоянное\*

3. импульсное низкой частоты\*

4. переменное высокой частоты

18. Головной электрод при общей франклинизации устанавливается на расстоянии:

1. 0,5-2 см над головой

2. 3-7 см над головой

3. 12-15 см над головой\*

4. 20 см над головой

19. Аэроионотерапия дозируется:

1. по количеству вдыхаемых аэроионов\*

2. по времени\*

3. в биодозах

3. в герцах

20. Зазор при УВЧ-терапии между электродами и телом человека должен быть:

1. не менее 2 см с каждой стороны

2. не менее 1 см с каждой стороны

3. не более 3 см с каждой стороны\*

4. не более 1 см с каждой стороны

21. Оптимальная температура аэрозоля:

1. 25-28 °С

2. 30-32 °С

3. 37-38 °С\*

4. 40-42 °С

22. Методика транскраниальной электроаналгезии (аппарат «ЛЭНАР»):

1. поперечная

2. продольная

3. тангенциальная

4. лабильная

5. глазнично-сосцевидная

6. лобно-сосцевидная\*

23. При амплипульстерапии для электростимуляции применяется:

1. 25 % глубины модуляций

2. 50 % глубины модуляций

3. 75 % глубины модуляций

4. 100 % глубины модуляций\*

24. В качестве растворителя при электрофорезе используются:

1. диметилсульфоксид\*

2. дистиллированная вода\*

3. вазелиновое масло

4. буферный раствор\*

5. новокаин

6. физиологический раствор

25. В основе механизма действия гальванизации лежит процесс:

1. образование вихревых токов

2. микромассаж на уровне клетки

3. поляризации\*

4. электроосмоса

26. В хроническую стадию заболевания применяют:

1. УВЧ-терапию

2. индуктотермию\*

3. лечебные грязи\*

4. диадинамотерапию

5. УФ-облучение

27. Физиопрофилактика - это:

1. меры, направленные на укрепление здорового организма\*

2. меры, направленные на ликвидацию начальных признаков заболевания\*

3. физиолечение, назначенное хроническому больному

4. санпросветработа

28. К методам физической терапии относят:

а) светолечение\*

б) электролечение\*

в) климатотерапия\*

г) бальнеотерапия\*

29. Электрофизиологическая активность нервно-мышечного аппарата повышается под действием:

а) тока надтональной частоты;

б) диадинамических токов\*

в) озокерита;

г) минеральных ванн

30. При остром гнойном процессе с целью оказания противовоспалительного действия наиболее показаны:

а) аппликации озокерита;

б) диадинамические токи;

в) интерференционные токи;

г) электрические поля УВЧ\*

31. Парентеральным называют питание посредством:

1. илеостомы

2. еюностомы

3. трахеостомы

4. внутривенных капельных вливаний\*

32. Места введения инсулина подкожно:

1. плечо\*

2. предплечье

3. бедро\*

4. живот\*

5. кисть

6. стопа

33. При уменьшении болей в процессе лечения частоту синусоидальных модулированных токов:

а) увеличивают,

б) уменьшают\*

в) не изменяют,

г) приводят к нулю.

34. Меры профилактики диабетической стопы:

1. ежедневное мытье ног теплой водой с мылом\*

2. ежедневный осмотр ног с помощью зеркала\*

3. ежедневная смена носков, ношение удобной обуви\*

4. горячие ванны для ног

5. согревание ног грелкой

6. регулярное посещение сауны

35. Клинический анализ крови не рекомендуют проводить после:

1. физиопроцедур\*

2. рентгенологического исследования\*

3. приема пищи\*

4. приема воды

5. голодания

6. ходьбы

36. Источники возбудителя ИСМП:

1) пациенты

2) врачи

3) средний и младший медицинский персонал

4) верно все \*

37. Причины гемолитической анемии:

1. воздействие гемолитических ядов\*

2. наследственный фактор (микросфероцитоз)\*

3. повторные кровотечения

4. переливание несовместимой крови\*

5. нарушение всасывания

6. алиментарный фактор

38. К источникам инфракрасного излучения относятся все перечисленные аппараты, кроме:

а) лампы ртутно-кварцевой\*

б) ЛИК-5,

в) светотепловой ванны,

г) лампы «Соллюкс».

39. Основные звенья эпидемического процесса:

1. пути передачи и возбудитель инфекции

2. источник инфекции, механизм передачи возбудителя и восприимчивый организм\*

3. источник инфекции и окружающая среда

4. возбудитель и восприимчивый организм

40. Дезинфекция – метод:

1. уничтожения патогенных и условно-патогенных микроорганизмов\*

2. уничтожения только споровых форм микроорганизмов

3. снижения количества бактерий и вирусов

4. удаление белковых, жировых, лекарственных загрязнений

41. Стерилизация – метод:

1. уничтожения патогенных и условно-патогенных микроорганизмов

2. уничтожения всех видов и форм микроорганизмов, включая вегетативные и споровые формы\*

3. снижения количества бактерий и вирусов

4. удаление белковых, жировых, лекарственных загрязнений

42. Кратность проведения генеральной уборки в манипуляционных помещениях:

1. не реже 2 раз в день

2. не реже 1 раза в 14 дня

3. не реже 1 раза в 7 дней\*

4. не реже 1 раза в 10 дней

43. Пути передачи ВИЧ-инфекции:

1. половой\*

2. вертикальный\*

3. парентеральный\*

4. воздушно-капельный

44. Для местной баротерапии используют следующую аппаратуру:

а) ГР-2,

б) ГК-3,

в) барокамеру Кравченко\*

г) УЭИ-I.

45. Аппараты аэрозольтерапии по правилам техники безопасности требуют:

а) заземления;

б) экранирования;

в) использования защитных очков для пациентов;

г) размещения в отдельном изолированном помещении\*

46. Признаки клинической смерти:

1. отсутствие дыхания\*

2. отсутствие пульсации на сонной артерии\*

3. отсутствие реакции зрачка на свет\*

4. холодные кожные покровы

47. Признаки эффективности проводимой реанимации:

1. появление реакции зрачка на свет\*

2. помутнение роговицы глаза

3. появление пульсации на сонной артерии\*

4. холодные, бледные кожные покровы

48. Проводниками называются вещества, в которых:

а) возможно упорядоченное движение электрических зарядов\*

б) возникает ток проводимости\*

в) прохождение тока не сопровождается химическими изменениями вещества\*

г) ничего из перечисленного.

49. Основными средствами физиопрофилактики являются:

а) ультрафиолетовые облучения\*

б) ингаляции фитонцидов\*

в) контрастные ванны\*

г) души\*

50. Комплексная программа физиопрофилактики предусматривает применение физических факторов с целью:

а) предупреждения развития заболеваний;

б) закаливания организма;

в) повышения сопротивляемости к профессиональным раздражителям;

г) предупреждения обострения хронических заболеваний\*

51. Тактика медсестры при носовом кровотечении:

1. усадить, голову наклонить вперед\*

2. холод на переносицу\*

3. передняя тампонада носа\*

4. контроль АД\*

52. Тактика медсестры при электротравме:

1. удалить пострадавшего от источника тока, наложить на ожоги асептическую повязку

2. отключить источник тока, подойти к пострадавшему, произвести прекардиальный удар и начать СЛР\*

53. К дистанционным методам физиотерапии относят:

а) гальванизацию;

б) диадинамотерапию;

в) УВЧ-терапию и аэроионотерапию\*

г) ультразвуковую терапию.

54. Единицей измерения длины волны оптического излучения является:

а) микрон;

б) нанометр\*

в) ангстрем;

г) миллиметр.

55. Признаки алкогольной комы:

1. запах алкоголя изо рта\*

2. влажные и бледные кожные покровы\*

3. непроизвольное мочеиспускание, дефекация\*

4. судороги

5. рвота\*

6. одышка, удушье

56. Неотложная помощь при гипогликемической коме:

1. инсулин внутривенно

2. инсулин подкожно

3. глюкоза внутривенно\*

4. реланиум внутримышечно

57. Клинические симптомы отека Квинке:

1. потеря сознания, повышение АД

2. отеки нижних конечностей, нарушение мочеиспускания

3. отеки на лице, затруднение дыхания, осиплость голоса\*

4. гиперемия лица, одышка\*

58. Какие лекарственные средства нельзя вводить при внутривенном капельном введении:

1. антибактериальные препараты

2. масляные растворы\*

3. изотонический раствор натрия хлорида

4. глюкокортикоиды

59. Физиопрофилактика рахита у детей и подростков включает назначение

а) общих ультрафиолетовых облучений\*

б) соляных ванн\*

в) массажа и лечебной гимнастики\*

60. Функционирование физиотерапевтического отделения при отсутствии заземляющего контура:

а) не разрешается\*

б) разрешается