**Общество с ограниченной ответственностью «Едурегионлаб»**

**(ООО «Едурегионлаб»)**

****

|  |  |
| --- | --- |
|  | **УТВЕРЖДАЮ**  Директор  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Брехач Р.А./  «01» октября 2022 г. |

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**СЕСТРИНСКИЙ УХОД В ТЕРАПИИ. УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ ПРОЦЕССЕ**

**со сроком освоения 144 академических часа**

**по специальности «Сестринское дело»**

**Дополнительные специальности:** Общая практика

**Пермь, 2022**

Организация-разработчик: Общество с ограниченной ответственностью «Едурегионлаб» (ООО «Едурегионлаб»).

Структурное подразделение, подготовившее дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе», - специализированное структурное образовательное подразделение Образовательный центр «Едурегионлаб» (ОЦ «Едурегионлаб»).

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе» разработана рабочей группой сотрудников ООО «Едурегионлаб» в следующем составе:

1. Антропова Татьяна Александровна, врач-эпидемиолог, преподаватель эпидемиологии и инфекционной безопасности ООО «Едурегионлаб»;
2. Зуйкина Елена Александровна, методист ООО «Едурегионлаб».

Программа утверждена Приказом № 10-ОЦ от «01» октября 2022 г.

Используемые сокращения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ДОТ и ЭО | – | дистанционные образовательные технологии и электронное обучение |
| ПК | – | профессиональные компетенции |
| ТФ |  | трудовые функции |
| ОТФ |  | обобщенные трудовые функции |
| УП | – | учебный план |
| ДПП ПК | – | дополнительная профессиональная программа повышения квалификации |
| СДО | – | система дистанционного обучения |
| ФОС | – | фонд оценочных средств |
| МО | – | медицинская организация |
| ОМС | – | обязательное медицинское страхование |
| МКБ | – | международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем |
| ИСМП | – | инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи |

**СОДЕРЖАНИЕ**

**1. Общие положения**

1.1. Аннотация и нормативно-правовые основания

1.2. Цель программы

1.3. Категория слушателей

1.4. Формы освоения программы

**2. Планируемые результаты обучения**

**3. Учебный план**

**4. Календарный учебный график**

**5. Рабочие программы учебных модулей**

**6. Организационно-педагогические условия реализации программы**

6.1. Кадровое обеспечение программы

6.2. Материально-техническое обеспечение программы

6.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

**7. Контроль результатов обучения**

7.1. Формы аттестации

7.2. Оценочные материалы

7.3. Контрольно-измерительные материалы (Приложение «Фонд оценочных средств»).

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе» объемом 144академических часа (далее – Программа), реализуемая ООО «Едурегионлаб» (далее – Центр) является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание, организационно-методические формы и трудоемкость обучения.

* 1. **Аннотация и нормативно-правовые основания**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид программы | Наименование программы | Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких), ОТФ или ТФ | Уровень квалификации ОТФ и (или) ТФ |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации | Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе | Медицинская сестра / медицинский брат (утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 г. N 475н)  ОТФ – А: Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «сестринское дело» | 5 |
| Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации | Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе | Медицинская сестра врача общей практики (семейного врача)  (утв. Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. N 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения») |  |

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе» разработана для специалистов со средним профессиональным образованием по специальностям «Сестринское дело», «Общая практика».

**Основная цель вида профессиональной деятельности:** сохранение и поддержание здоровья, улучшение качества жизни населения, оказание медицинской помощи.

**Актуальность** дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе» обусловлена необходимостью совершенствования профессиональных компетенций специалистов, осуществляющих сестринский уход за больными в подразделениях поликлиники (амбулатории) и терапевтическом отделении стационара.

**Программа разработана на основании нормативно-правовых документов:**

* Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «Об образовании в Российской Федерации»;
* Федерального закона от 21.11.2011 № 323-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
* Приказа Министерства образования РФ от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
* Приказа Минздрава России от 10.02.2016 №83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;
* Приказа Минздрава России от 20 декабря 2012 г. N 1183н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников» (зарегистрирован Минюстом России 18 марта 2013 г., регистрационный N 27723), с изменениями, внесенными [приказом](http://ivo.garant.ru/document/redirect/70720678/0) Минздрава России от 1 августа 2014 г. N 420н (зарегистрирован Минюстом России 14 августа 2014 г., регистрационный N 33591);
* Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
* Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. N 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (Медицинская сестра врача общей практики (семейного врача)
* [Приказа Минздрава от 22.11.2021 г. № 1081н](https://vip.1glms.ru/#/document/99/727251242/) «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов» (Действует с 1 марта 2022 до 1 марта 2023 года);
* Приказа Минздрава РФ от 05.06.98 №186 (ред. от 05.08.2003) «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;
* Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 г. N 475н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра / медицинский брат»;
* Приказа Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 502 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело»;
* Постановления Правительства РФ от 22.01.2013 № 23 «О правилах разработки и утверждения профессиональных стандартов» (с изменениями и дополнениями);
* Приказа Министерства труда и социального развития РФ от 12.074.2013 № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
* Приказа Минздрава РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
* Приказа Минобрнауки РФ от 6 мая 2005 г. № 137 «Об использовании дистанционных образовательных технологий»;
* ГОСТ Р 53620-2009 «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные образовательные ресурсы. Общие положения»;
* соответствующих стандартов и порядков оказания медицинской помощи, и реализуется в системе непрерывного профессионального развития.

Программа реализуется на основании лицензии Министерства образования и науки Пермского края от 17.12.2021 № Л035-01212-59/00203856.

* 1. **Цель** Программы – удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей специалистов, совершенствование и углубление профессиональных компетенций, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.
  2. **Категория слушателей**

К лицам, поступающим на обучение по Программе, предъявляются квалификационные требования:

|  |  |
| --- | --- |
| Специальность «Сестринское дело» | |
| Уровень профессионального образования | Среднее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело» |
| Дополнительное профессиональное образование | Профессиональная переподготовка по специальности «Сестринское дело» при наличии среднего профессионального образования по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Акушерское дело» |
|  | Повышение квалификации не реже одного раза в 5 лет в течение всей трудовой деятельности |
| Должности | Медицинская сестра, старшая медицинская сестра, медицинская сестра палатная (постовая), медицинская сестра процедурной, медицинская сестра перевязочной, медицинская сестра участковая, медицинская сестра приемного отделения, медицинская сестра патронажная, медицинская сестра по приему вызовов скорой медицинской помощи и передаче их выездным бригадам скорой медицинской помощи, медицинская сестра стерилизационной, заведующий фельдшерско-акушерским пунктом - медицинская сестра, заведующий здравпунктом - медицинская сестра, заведующий кабинетом медицинской профилактики - медицинская сестра |

|  |  |
| --- | --- |
| Специальность «Общая практика» | |
| Уровень профессионального образования | Среднее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело» |
| Дополнительное профессиональное образование | Профессиональная переподготовка по специальности «Общая практика» при наличии среднего профессионального образования по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело» |
|  | Повышение квалификации не реже одного раза в 5 лет в течение всей трудовой деятельности |
| Должности | Медицинская сестра врача общей практики (семейного врача) |

* 1. **Форма освоения программы:** заочная, без отрыва от профессиональной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ), электронного обучения (далее – ЭОС).

Для реализации ДПП ПК используются ДОТ и сформирована ЭОС. Основными дистанционными образовательными технологиями на цикле ДПП ПК «Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе» являются: интернет-технология с методикой асинхронного дистанционного обучения. Для этого на образовательной платформе Центра размещаются электронные учебно-методические комплексы, включающие нормативно-правовые документы, практические рекомендации, видеолекции, интернет-ссылки, тесты и другие учебные материалы по программе. Доступ к образовательной платформе осуществляется с помощью индивидуального логина и пароля, обеспечивающего идентификацию пользователя и информационную безопасность с любого информационного устройства, подключенного к сети Интернет круглосуточно.

Обучающая платформа позволяет слушателю решать тесты, вести диалог с преподавателем в его личном кабинете. Результаты тестирования отображаются в электронном дневнике обучающегося автоматически. Итоговая аттестация по результатам освоения Программы организуется в форме экзамена, который состоит в выполнении итогового тестового программированного контроля через систему дистанционного обучения.

**Основными компонентами** Программы являются:

1. Общие положения

2. Планируемые результаты обучения

3. Учебный план

4. Календарный учебный график

5. Рабочие программы учебных модулей

6. Организационно-педагогические условия реализации Программы

7. Контроль результатов обучения (формы аттестации).

8. Оценочные материалы.

**Планируемые результаты обучения** (см. раздел 2 Программы) направлены на совершенствование профессиональных компетенций медицинских сестёр, совершенствование их профессиональных знаний, умений, навыков.

**Учебный план** (далее – УП) определяет состав изучаемых модулей с указанием их трудоемкости, последовательности изучения; устанавливает формы реализации учебного процесса – очная /очно-заочная/ заочная с применением ДОТ и ЭО; формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, семинарские и практические занятия); конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся – зачет / экзамен.

**Календарный учебный график** регламентирует режим занятий.

**Организационно-педагогические условия** реализации Программы включают:

1. кадровое обеспечение реализации программы;
2. материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов дисциплинарной подготовки;
3. учебно-методическое и информационное обеспечение Программы:

* литературу,
* базы данных,
* Интернет-ресурсы,
* информационную поддержку,
* нормативно-правовое обеспечение.

**Контроль результатов обучения** осуществляется посредством текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестаций, определяет формы аттестации.

**Оценочные материалы**

Для проведения контроля результатов обучения используется фонд оценочных средств (далее – ФОС), позволяющий оценить степень достижения обучающимися запланированных результатов обучения по Программе.

**Трудоемкость освоения Программы** – 144 академических часа.

**Режим занятий:** 40 академических часов в неделю.

**Форма документа, выдаваемого при успешном освоении программы:** удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

**2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

**Характеристика профессиональных компетенций,**

**подлежащих совершенствованию в результате освоения Программы**

**По итогам обучения слушатель совершенствует профессиональные компетенции (далее - ПК):**

*Проведение профилактических мероприятий.*

* ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
* ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.
* ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

*Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.*

* ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
* ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
* ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.
* ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
* ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
* ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.
* ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

*Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.*

* ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

**А также совершенствует умения выполнять соответствующие трудовые функции (далее - ТФ):**

* Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях (А/01.5)
* Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (А/02.5)
* Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни (А/03.5)
* Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала (А/04.5)
* Оказание медицинской помощи в экстренной форме (А/06.5)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ПК** | **Код ТФ** | **Соответствующая ТФ профессионального стандарта** | **Практический опыт** | **Умения** | **Знания** |
| ПК 2.1.,  ПК 2.2.,  ПК 2.3.,  ПК 2.4., ПК 2.5., ПК 2.7. | А/01.5 | Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях  Выполняет профилактические, лечебные, диагностические, реабилитационные мероприятия, назначаемые врачом общей практики (семейным врачом) в поликлинике и на дому, участвует в проведении амбулаторных операций.  Обеспечивает и предоставляет сестринские услуги пациентам с наиболее распространенными заболеваниями, включая диагностические мероприятия и манипуляции (самостоятельно и совместно с врачом).  (ЕКС – Медицинская сестра врача общей практики (семейного врача)) | Проведение подготовки пациента к медицинскому осмотру, исследованиям, лечебным и (или) диагностическим вмешательствам  Подготовка инструментов и расходных материалов для проведения лечебных и (или) диагностических вмешательств  Проведение забора биологического материала пациента для исследований по назначению лечащего врача  Получение, хранение, учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами и инструкцией по применению от производителя  Ассистирование врачу при выполнении медицинских вмешательств  Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, отравлениях, травмах  Оценка интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли | Проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача  Собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача  Проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача  Обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов  Ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств  Осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств  Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, отравлениях, травмах  Получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения  Проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли | Основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе  Технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода, особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента  Анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных  Основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред, побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме  Правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам  Медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств  Требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента  Порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртсодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания  Правила ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур  Клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента, показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме  Правила оказания медицинской помощи в неотложной форме |
| ПК 1.3. | А/02.5 | Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи  Осуществляет мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции. (ЕКС – Медицинская сестра врача общей практики (семейного врача)) | Организация рабочего места и безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации  Проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников  Проведение дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий  Проведение упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации  Проведение стерилизации медицинских изделий, контроль режимов стерилизации  Проведение контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий  Обеспечение хранения стерильных медицинских изделий  Эксплуатация оборудования с соблюдением правил, инструкций по эксплуатации, требований охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете) | Организовывать рабочее место и безопасную среду для проведения работ по стерилизации медицинских изделий  Соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета)  Применять средства индивидуальной защиты  Соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств  Осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в#  Соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами  Осуществлять прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете)  Проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом  Производить отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий  Осуществлять сортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации  Размещать индикаторы в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами  Проводить стерилизацию медицинских изделий, осуществлять контроль режимов стерилизации  Обеспечивать хранение и выдачу стерильных медицинских изделий  Соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете) | Подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП)  Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала)  Меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств  Основы асептики и антисептики, принцип индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств  Санитарные правила обращения с медицинскими отходами  Профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников  Особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи)  Виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий  Методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий  Виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств  Технологии стерилизации медицинских изделий  Методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий  Порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правила их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами  Правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий  Профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами |
| ПК 1.1., ПК 1.2. | А/03.5 | Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни  Проводит профилактические мероприятия: выполняет профилактические прививки прикрепленному населению согласно календарю прививок; планирует, организует, контролирует профилактические обследования подлежащих осмотру контингентов с целью раннего выявления туберкулеза; проводит мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний. (ЕКС – Медицинская сестра врача общей практики (семейного врача)) | Проведение персонального учета (переписи) населения, проживающего на обслуживаемой территории поликлиники (образовательных учреждений) или прикрепленного к участку  Проведение мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения  Проведение индивидуального и группового консультирования населения по вопросам профилактики заболеваний  Проведение работы по пропаганде здорового образа жизни  Проведение работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ  Выполнение работы по проведению профилактических медицинских осмотров населения  Выполнение работы по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии  Выполнение работы по диспансерному наблюдению пациентов при хронических заболеваниях и (или) состояниях  Выполнение работы по проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям  Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний  Выполнение работы по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний  Выявление заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями  Обеспечение инфекционной безопасности при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями | Составлять списки граждан и план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований  Проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организацияхПроводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней  Формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни  Информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ  Проводить медицинский осмотр в соответствии с нормативными правовыми актами  Проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболеваний  Проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации  Проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами  Проводить вакцинацию населения  Проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными и паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные болезни, а также носителей возбудителей инфекционных болезней  Проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний  Проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентами, заболевшими инфекционным заболеванием | Положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению  Информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения  Правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторы риска для здоровья; заболевания, обусловленные образом жизни человека  Принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; факторы, способствующие сохранению здоровья; формы и методы работы по формированию здорового образа жизни  Программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ  Виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами  Правила и порядок проведения профилактического осмотра  Порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации  Методы профилактики неифекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры  Порядок и правила проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок, течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики  Санитарно-эпидемиологическая обстановка прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторов окружающей среды, в том числе социальных  Меры профилактики инфекционных заболеваний  Порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний  Государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания |
| ПК 2.6. | А/04.5 | Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала  Своевременно и качественно ведет медицинскую документацию (ЕКС – Медицинская сестра врача общей практики (семейного врача)) | Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа  Проведение работы по контролю выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом  Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности  Использование медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»  Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну | Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа  Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»  Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну  Осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала | Правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа  Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»  Основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну  Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности  Должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала |
| ПК 3.1. | А/06.5 | Оказание медицинской помощи в экстренной форме  Оказывает доврачебную помощь при неотложных состояниях и несчастных случаях больным и пострадавшим (ЕКС – Медицинская сестра врача общей практики (семейного врача)) | Проведение первичного осмотра пациента, оценка безопасности окружающей среды  Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме  Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме  Проведение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации  Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)  Проведение мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи | Проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий  Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме  Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации  Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)  Осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции | Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни  Методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей)  Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)  Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания  Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации  Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме  Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи |

**3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**Трудоемкость обучения:** 144 академических часа.

**Форма обучения:** заочная с применением ДОТ и ЭО.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование модулей** | **Трудоемкость (\* - виды учебных занятий и учебных работ)** | | | | | | |
| **Всего часов\*** | **В том числе** | | **Самост. работа\*** | **В т.ч. с использованием ДОТ\*** | **Форма контроля** | **Коды формируемых компетенций** |
| **Теор.** | **Прак.** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|  | Сестринское дело в терапии | 12 | – | – | 12 | 12 | Тестовый контроль | ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 2.5., ПК 2.6.ПК 2.7., ПК-3.1. |
|  | Сестринский уход в системе первичной медико-санитарной помощи | 12 | – | – | 12 | 12 | Тестовый контроль | ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 2.5., ПК 2.6.ПК 2.7., ПК-3.1. |
|  | Сестринский уход при заболеваниях органов дыхания | 14 | – | – | 14 | 14 | Тестовый контроль | ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 2.5., ПК 2.6.ПК 2.7., ПК-3.1. |
|  | Сестринский уход при заболеваниях органов кровообращения | 14 | – | – | 14 | 14 | Тестовый контроль | ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 2.5., ПК 2.6.ПК 2.7., ПК-3.1. |
|  | Сестринский уход при заболеваниях органов пищеварения | 14 | – | – | 14 | 14 | Тестовый контроль | ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 2.5., ПК 2.6.ПК 2.7., ПК-3.1. |
|  | Промежуточная аттестация | 2 | – | – | 2 | 2 | Промежуточное тестирование | ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 2.5., ПК 2.6.ПК 2.7., ПК-3.1. |
|  | Сестринский уход при заболеваниях органов мочевыделения | 14 | – | – | 14 | 14 | Тестовый контроль | ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 2.5., ПК 2.6.ПК 2.7., ПК-3.1. |
|  | Сестринский уход при заболеваниях системы крови | 14 | – | – | 14 | 14 | Тестовый контроль | ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 2.5., ПК 2.6.ПК 2.7., ПК-3.1. |
|  | Сестринский уход при заболеваниях эндокринной системы и обмена веществ | 14 | – | – | 14 | 14 | Тестовый контроль | ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 2.5., ПК 2.6.ПК 2.7., ПК-3.1. |
|  | Сестринский уход при заболеваниях опорно-двигательного аппарата | 14 | – | – | 14 | 14 | Тестовый контроль | ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 2.5., ПК 2.6.ПК 2.7., ПК-3.1. |
|  | Сестринский уход при острых аллергических заболеваниях | 14 | – | – | 14 | 14 | Тестовый контроль | ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 2.5., ПК 2.6.ПК 2.7., ПК-3.1. |
|  | Итоговая аттестация | 6 | – | – | 6 | 6 | Итоговое тестирование | ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 2.5., ПК 2.6.ПК 2.7., ПК-3.1. |
|  | **Всего часов:** | **144** | – | – | **144** | **144** |  |  |

**\* Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ:**

**лекции, практические занятия, семинары, тренинги, консультации, итоговый контроль (тестирование).**

**Перечень основных информационных ресурсов и используемых технологий СДО:**

Сокращения:

- ВЛ – видеолекция

- КП – компьютерная презентация

- ЭТ – электронный текст

- ЭУК – электронный учебный курс

- ИЛ – интерактивная лекция

- ВФ – видеофайл

- АФ – аудиофайл

- Ф – форум

- БД – база данных

- ЛС – личные сообщения

- Т – тест

- С – семинар

- ВЧ – веб-чат

- ЧС – чат-семинар

**Технологии представления информации в системе дистанционного обучения (СДО)**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид занятия | Технология проведения занятия в СДО |
| Лекция | Традиционная лекция может быть представлена следующими  способами:  - публикация текста лекции для самостоятельного изучения (ЭТ);  - создание интерактивного элемента «лекция» с возможностью  использования встроенных тестовых заданий, нелинейной навигации по - материалам для работы (ИЛ);  - размещение презентации (КП);  - электронный учебный курс (ЭУК) – электронный образовательный ресурс, который предоставляет теоретический материал, организует тренировочную учебную деятельность и контроль уровня знаний. ЭУК может иметь встроенные механизмы адаптации под нужды конкретного обучающегося (может быть использован как цельный электронный ресурс);  - видеолекция (ВЛ) – ссылка на запись лекции в системе дистанционного обучения. |
| Практическое  занятие | Практическая работа в СДО может быть представлена комплексом элементов: инструкциями в виде текста, видео или аудиозаписи (ЭТ, ВФ, АФ); элементом «Задание», служащим для отправки студентами своих работ в установленный срок; форумом (Ф); элементом «База данных», позволяющим создавать галереи  студенческих работ или накапливать какие-либо материалы (БД). |
| Семинар | Семинарское занятие в СДО может быть представлено в виде форума (Ф) или веб-чата (ВЧ), чата-семинара (ЧС), в котором ведется обсуждение поставленных вопросов,  в виде специфического форума «Вопрос-ответ» или в виде элемента «Задание», если от учащихся требуется получить какой-либо текст или файл с работой.  В СДО представлен элемент совместной работы слушателей  «Семинар» (С). В рамках «Семинара» Слушатели проводят экспертные оценки работ по анкете, созданной преподавателем. |
| Тренинг | Тренинг выкладывается в формате видеофайла (ВФ), поддерживается размещением презентации (КП), инструкциями к тренингу в виде текста, видео или аудиозаписи (ЭТ, ВФ, АФ), с консультацией преподавателя (в режиме чата (ВЧ), форума (Ф) или через систему личных сообщений (ЛС)). |
| СРС | Самостоятельная работа студентов в СДО может быть организована при помощи различных сочетаний любых элементов и ресурсов. |
| Консультация | Консультации могут проводиться в режиме чата (ВЧ), форума (Ф) или через систему личных сообщений (ЛС). |
| Итоговый контроль (Тест) | Итоговый контроль в форме тестирования в электронном курсе (Т) предполагает прохождение итогового компьютерного тестирования с автоматической фиксацией полученных баллов (результатов) по каждому слушателю. |

1. **КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

Учебные занятия проводятся в течение 18 дней, 4 недель: пять дней в неделю по 8 академических часов в день.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование модуля** | **Объем учебной нагрузки**  **(ак. час)** | Учебные недели | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | | | | 2 | | | | | 3 | | | | | 4 | | | | |
| Сестринское дело в терапии | 12 |  |  | 8 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Сестринский уход в системе первичной медико-санитарной помощи | 12 |  |  |  | 4 | 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Сестринский уход при заболеваниях органов дыхания | 14 |  |  |  |  |  | 8 | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Сестринский уход при заболеваниях органов кровообращения | 14 |  |  |  |  |  |  | 2 | 8 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Сестринский уход при заболеваниях органов пищеварения | 14 |  |  |  |  |  |  |  |  | 4 | 8 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Промежуточная аттестация | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Сестринский уход при заболеваниях органов мочевыделения | 14 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 4 | 8 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| Сестринский уход при заболеваниях системы крови | 14 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 6 | 8 |  |  |  |  |  |  |
| Сестринский уход при заболеваниях эндокринной системы и обмена веществ | 14 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 8 | 6 |  |  |  |  |
| Сестринский уход при заболеваниях опорно-двигательного аппарата | 14 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 8 | 4 |  |  |
| Сестринский уход при острых аллергических заболеваниях | 14 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 4 | 8 | 2 |
| Итоговая аттестация | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 6 |
| Итого часов: | 144 |  |  | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 |

**5. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ**

МОДУЛЬ 1.

**СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В ТЕРАПИИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Формы организации учебной деятельности и содержание** | **Уровень освоения**\* | **Объём учебной нагрузки (ак.час)** |
| **Самостоятельная работа (ДОТ и ЭО)** | 3 | 12 |
| Определение основных терминов и понятий в терапии. Компетенции медицинской сестры/ медицинского брата в терапии. Основные требования к работе медицинской сестры терапевтического отделения поликлиники и стационара. Методы сестринского обследования пациентов. Субъективный метод обследования. Объективный метод исследования. Основные инструментальные и лабораторные методы исследования в терапии. Измерение артериального давления. Рентгеновское исследование. Электрокардиография. Фонокардиография. Реография. Ультразвуковая диагностика. Радиоизотопная диагностика (сканирование). Эндоскопическая диагностика (бронхоскопия, фиброгастроскопия, ректороманоскопия, лапароскопия, цистоскопия). Пункционная диагностика. Исследование крови. Исследование мочи. Исследование желудочного содержимого. Исследование дуоденального содержимого. Исследование кала. Исследование мокроты. Модели сестринского дела. Определение понятия модели сестринского дела. Характеристика основных моделей сестринского дела в терапии. Медицинское страхование - современная форма организации сестринского ухода. Определение понятия «медицинское страхование». Контроль качества деятельности медицинской сестры. Качество деятельности медицинской сестры. Технология выполнения контроля качества деятельности медицинской сестры. Управление качеством деятельности медицинской сестры. Стратегия непрерывного повышения качества деятельности медицинской сестры. |

**\* –** *Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 1а – познавательный (углубленное изучение ранее изученных объектов и свойств); 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).*

МОДУЛЬ 2.

**СЕСТРИНСКИЙ УХОД В СИСТЕМЕ ПЕРВИЧНОЙ МЕДИКО-САНИТАРНОЙ ПОМОЩИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Формы организации учебной деятельности и содержание** | **Уровень освоения**\* | **Объём учебной нагрузки (ак.час)** |
| **Самостоятельная работа (ДОТ и ЭО)** | 3 | 12 |
| Первичная медико-санитарная помощь определение первичной медико-санитарной помощи. Стратегия всемирной организации здравоохранения по обеспечению первичной медико-санитарной помощью населения.  Сестринская помощь пациентам в поликлинике. Функциональные обязанности медицинской сестры врачебного участка. Обслуживание пациентов на дому. Первичная медицинская помощь по принципу врача общей практики. Роль медицинского сестринского персонала.  Организация работы медицинской сестры по принципу врача общей практики. Функциональные обязанности медицинской сестры общей практики. Деятельность медицинской сестры общей практики. Здоровье и болезнь семьи. Роль медицинской сестры в формировании здорового образа жизни. Определение и функции семьи. Роль медицинской сестры в формировании здорового образа жизни. Профилактика заболеваний, определение профилактики заболеваний внутренних органов. Факторы риска заболеваний и их коррекция. Рациональное питание. Двигательная активность. Иммунопрофилактика. Закаливание организма.  Работа медицинской сестры в отделении профилактики и кабинете доврачебного приема поликлиники. Участие медицинской сестры в проведении предварительных и периодических медицинских осмотров. Участие медицинской сестры в проведении диспансеризации. Реабилитация.  Паллиативный сестринский уход. |

**\* –** *Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 1а – познавательный (углубленное изучение ранее изученных объектов и свойств); 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).*

МОДУЛЬ 3.

**СЕСТРИНСКИЙ УХОД ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ ОРГАНОВ ДЫХАНИЯ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Формы организации учебной деятельности и содержание** | **Уровень освоения**\* | **Объём учебной нагрузки (ак.час)** |
| **Самостоятельная работа (ДОТ и ЭО)** | 3 | 14 |
| Особенности сестринского обследования при заболеваниях органов дыхания. Анатомо-физиологические особенности органов дыхания. Порядок обследования больных с заболеваниями органов дыхания. Основные жалобы и симптомы при заболеваниях органов дыхания. Сестринский уход при заболеваниях органов дыхания. Острый бронхит. Простой хронический бронхит и хроническая обструктивная болезнь легких. Пневмония. Реабилитация. Обучение. Бронхиальная астма. Абсцесс легкого. Бронхоэктатическая болезнь. Рак легкого. Плеврит. |

**\* –** *Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 1а – познавательный (углубленное изучение ранее изученных объектов и свойств); 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).*

МОДУЛЬ 4.

**СЕСТРИНСКИЙ УХОД ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ ОРГАНОВ КРОВООБРАЩЕНИЯ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Формы организации учебной деятельности и содержание** | **Уровень освоения**\* | **Объём учебной нагрузки (ак.час)** |
| **Самостоятельная работа (ДОТ и ЭО)** | 3 | 14 |
| Особенности сестринского обследования при заболеваниях органов кровообращения. Анатомо-физиологические особенности органов кровообращения. Порядок обследования больных с заболеваниями органов кровообращения. Электрокардиография. Основные жалобы и симптомы при заболеваниях органов кровообращения. Сестринский уход при заболеваниях органов кровообращения. Ревматизм. Пороки сердца. Гипертоническая болезнь. Атеросклероз. Ишемическая болезнь сердца. Стенокардия. Инфаркт миокарда. Острая сердечная недостаточность. Острая сосудистая недостаточность. Хроническая сердечная недостаточность. |

**\* –** *Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 1а – познавательный (углубленное изучение ранее изученных объектов и свойств); 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).*

МОДУЛЬ 5.

**СЕСТРИНСКИЙ УХОД ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ ОРГАНОВ ПИЩЕВАРЕНИЯ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Формы организации учебной деятельности и содержание** | **Уровень освоения**\* | **Объём учебной нагрузки (ак.час)** |
| **Самостоятельная работа (ДОТ и ЭО)** | 3 | 14 |
| Особенности сестринского обследования при заболеваниях органов пищеварения. Анатомо-физиологические особенности органов пищеварения. Порядок обследования больных с заболеваниями органов пищеварения. Основные жалобы и симптомы при заболеваниях органов пищеварения. Сестринский уход при заболеваниях органов пищеварения. Функциональная диспепсия. Острый гастрит. Хронический гастрит. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Рак желудка. Хронический энтерит. Хронический колит. Дискинезии желчевыводящих путей. Острый холецистит. Хронический холецистит. Желчнокаменная болезнь. Хронический гепатит. Цирроз печени. Острый панкреатит. Хронический панкреатит. |

**\* –** *Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 1а – познавательный (углубленное изучение ранее изученных объектов и свойств); 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).*

МОДУЛЬ 6.

**ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Формы организации учебной деятельности и содержание** | **Уровень освоения**\* | **Объём учебной нагрузки (ак.час)** |
| **Самостоятельная работа (ДОТ и ЭО)** | 2 | 2 |
| Промежуточное тестирование |

**\* –** *Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 1а – познавательный (углубленное изучение ранее изученных объектов и свойств); 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).*

МОДУЛЬ 7.

**СЕСТРИНСКИЙ УХОД ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ ОРГАНОВ МОЧЕВЫДЕЛЕНИЯ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Формы организации учебной деятельности и содержание** | **Уровень освоения**\* | **Объём учебной нагрузки (ак.час)** |
| **Самостоятельная работа (ДОТ и ЭО)** | 3 | 14 |
| Особенности сестринского обследования при заболеваниях органов мочевыделения. Анатомо-физиологические особенности органов мочевыделения. Порядок обследования больных с заболеваниями органов мочевыделения. Основные жалобы и симптомы при заболеваниях органов мочевыделения. Сестринский уход при заболеваниях органов мочевыделения. Острый диффузный гломерулонефрит. Хронический диффузный гломерулонефрит. Острый и хронический пиелонефрит. Мочекаменная болезнь. Острая почечная недостаточность. Хроническая почечная недостаточность. |

**\* –** *Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 1а – познавательный (углубленное изучение ранее изученных объектов и свойств); 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).*

МОДУЛЬ 8.

**СЕСТРИНСКИЙ УХОД ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ СИСТЕМЫ КРОВИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Формы организации учебной деятельности и содержание** | **Уровень освоения**\* | **Объём учебной нагрузки (ак.час)** |
| **Самостоятельная работа (ДОТ и ЭО)** | 3 | 14 |
| Особенности сестринского обследования при заболеваниях системы крови. Анатомо-физиологические особенности системы крови. Порядок обследования больных с заболеваниями системы крови. Основные изменения показателей крови и симптомы при заболеваниях системы крови. Сестринский уход при заболеваниях системы крови. Железодефицитная анемия. Витамин В12 и фолиеводефицитные анемии. Лейкозы. Геморрагические диатезы. |

**\* –** *Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 1а – познавательный (углубленное изучение ранее изученных объектов и свойств); 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).*

МОДУЛЬ 9.

**СЕСТРИНСКИЙ УХОД ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ ЭНДОКРИННОЙ СИСТЕМЫ И ОБМЕНА ВЕЩЕСТВ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Формы организации учебной деятельности и содержание** | **Уровень освоения**\* | **Объём учебной нагрузки (ак.час)** |
| **Самостоятельная работа (ДОТ и ЭО)** | 3 | 14 |
| Особенности сестринского обследования при заболеваниях эндокринной системы и обмена веществ. Анатомо-физиологические особенности эндокринной системы и обмена веществ. Порядок обследования больных с заболеваниями эндокринной системы и обмена веществ. Основные жалобы и симптомы при заболеваниях эндокринной системы и обмена веществ. Сестринский уход при заболеваниях эндокринной системы и обмена веществ. Диффузный токсический зоб. Гипотиреоз. Эндемический зоб. Ожирение. Сахарный диабет. |

**\* –** *Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 1а – познавательный (углубленное изучение ранее изученных объектов и свойств); 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).*

МОДУЛЬ 10.

**СЕСТРИНСКИЙ УХОД ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Формы организации учебной деятельности и содержание** | **Уровень освоения**\* | **Объём учебной нагрузки (ак.час)** |
| **Самостоятельная работа (ДОТ и ЭО)** | 3 | 14 |
| Особенности сестринского обследования при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. Анатомо-физиологические особенности опорно-двигательного аппарата. Порядок обследования больных с заболеваниями опорно-двигательного аппарата. Основные жалобы и симптомы при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. Сестринский уход при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. Ревматоидный артрит и деформирующий остеоартроз. |

**\* –** *Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 1а – познавательный (углубленное изучение ранее изученных объектов и свойств); 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).*

МОДУЛЬ 11.

**СЕСТРИНСКИЙ УХОД ПРИ ОСТРЫХ АЛЛЕРГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Формы организации учебной деятельности и содержание** | **Уровень освоения**\* | **Объём учебной нагрузки (ак.час)** |
| **Самостоятельная работа (ДОТ и ЭО)** | 3 | 14 |
| Особенности сестринского обследования при острых аллергических заболеваниях. Анатомо-физиологические особенности иммунной системы. Порядок обследования больных с острыми аллергическими заболеваниями. Основные жалобы и симптомы при острых аллергических заболеваниях. Сестринский уход при острых аллергических заболеваниях. Острые аллергические заболевания. |

**\* –** *Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 1а – познавательный (углубленное изучение ранее изученных объектов и свойств); 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).*

МОДУЛЬ 12.

**ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Формы организации учебной деятельности и содержание** | **Уровень освоения**\* | **Объём учебной нагрузки (ак.час)** |
| **Самостоятельная работа (ДОТ и ЭО)** | 3 | 6 |
| Итоговая аттестация.  Итоговое компьютерное тестирование. |

**\* –** *Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 1а – познавательный (углубленное изучение ранее изученных объектов и свойств); 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).*

**6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

* 1. **Кадровое обеспечение Программы**

Реализация Программы обеспечивается профессорско-преподавательским составом Центра, состоящим из специалистов с высшим медицинским образованием, имеющих опыт работы в области профессиональной деятельности в сфере здравоохранения, соответствующий преподаваемым темам Программы, и дополнительное профессиональное образование в области профессионального образования, а также лицами, привлекаемыми к реализации Программы на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников, имеющих учёную степень и (или) учёное звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет 50 процентов.

* 1. **Материально-техническое обеспечение Программы**

Материально-техническая база, обеспечивающая реализацию Программы, соответствует действующим санитарно-техническим нормам, а также нормам и правилам пожарной безопасности.

Ресурсы дистанционной образовательной платформы Центра позволяют:

- создавать условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;

- обеспечивать идентификацию личности обучающегося, выбор способа которой осуществляется организацией самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

Перечень основной и дополнительной литературы за последние 5 (10) лет, а также средств обеспечения освоения дисциплины (схемы, таблицы, плакаты, слайды, видеофильмы и др.) по основным разделам программы.

Для того, чтобы обучающийся освоил программу в полном объеме, ему необходимо иметь компьютер с операционной системой Microsoft Windows и выходом в интернет. На компьютере должен быть установлен пакет офисных программ Microsoft Office. Для работы в системе дистанционного обучения необходимо устойчивое Internet-соединение.

Для регистрации в системе слушателю необходимо предоставить адрес электронной почты.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование аудиторий** | **Вид занятий** | **Наименование оборудования** |
| Аудитория для организации дистанционного обучения:  Учебный класс 103 | Теоретические  Практические  Самостоятельная работа | Для проведения занятий  используется аудитория,  оснащенная доступом к сети  Интернет и презентационным  оборудованием:  компьютеры,  СДО (Образовательная платформа ООО «Едурегионлаб»),  мультимедийные проекторы,  Skype, Zoom. |

**Общие требования к организации образовательного процесса**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается доступом к автоматизированной системе дистанционного обучения (СДО) Центра.

СДО обеспечивает:

* возможность входа в неё обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»);
* одновременный доступ 100 процентов обучающихся по Программе;
* доступ к учебному содержанию Программы и электронным образовательным ресурсам в соответствии с формой обучения;
* фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов итоговой аттестации;
* диалог с преподавателем в веб-чате;
* форум с обучающимися в группе.
  1. **Учебно-методическое и информационное обеспечение Программы**
     1. **Основная литература**

1. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
2. Бабушкин, И. Е. Неотложная помощь в работе медицинской сестры : учебное пособие / И. Е. Бабушкин, В. К. Карманов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-6634-6. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466346.html (дата обращения: 18.10.2022). - Режим доступа : по подписке.
3. Бабушкин, И. Е. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе. Практическое руководство : учебное пособие / И. Е. Бабушкин, В. К. Карманов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-6837-1. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468371.html (дата обращения: 18.10.2022). - Режим доступа : по подписке.
4. Гордеев, И. Г. Сестринское дело. Практическое руководство : учебное пособие / под ред. И. Г. Гордеева, С. М. Отаровой, З. З. Балкизова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 592 с. : ил. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-6649-0. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466490.html (дата обращения: 18.10.2022). - Режим доступа : по подписке.
5. Лычев, В. Г. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе : учебник / В. Г. Лычев, В. К. Карманов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-6762-6. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467626.html (дата обращения: 18.10.2022). - Режим доступа : по подписке.
6. Лукьянчиков, В. С. Эндокринные комы и кризы Лукьянчиков В. С. - Москва : Академический Проект, 2020. - 398 с. (Гаудеамус) - ISBN 978-5-8291-3032-9 . - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829130329.html (дата обращения: 18.10.2022). - Режим доступа : по подписке.
7. Смолева, Э. В. Сестринский уход в терапии : МДК 02. 01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях / Смолева Э. В. ; под ред. Кабарухина Б. В. - Ростов н/Д : Феникс, 2017. - 365 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-28567-1. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222285671.html (дата обращения: 18.10.2022). - Режим доступа : по подписке.
8. Смолева, Э. В. Сестринский уход в терапии с курсом первичной медицинской / Э. В. Смолева; под ред. к. м. н. Б. В. Кабарухина - Ростов н/Д : Феникс, 2018. - 473 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-29997-5. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222299975.html (дата обращения: 18.10.2022). - Режим доступа : по подписке.
9. Шарочева, М. А. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода / Шарочева М. А. , Тихомирова В. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-5158-8. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451588.html (дата обращения: 18.10.2022). - Режим доступа : по подписке.

**Дополнительная литература**

1. СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней» (с 01.09.2021 г. до 01.01.2027 г.);
2. МР 3.5.1.0113-16 Методические рекомендации «Использование перчаток для профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в медицинских организациях».
3. СП 3.5.1378-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации и осуществлению дезинфекционной деятельности».
4. СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ и услуг» (действуют с 01.01.2021 г. до 01.01.2027 г.)
5. СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям» (действуют с 01.03.2021 г. до 01.03.2027 г.)
6. СП 1.1.1058-01 «Организация и проведение производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-эпидемиологических (профилактических) мероприятий» (в ред. изм. и доп. № 1 пост. Гл. гос. сан. вр. от 27.03.2007 № 13)
7. МУ 3.5.1.3674-20. 3.5.1. «Дезинфектология. Обеззараживание рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи», утв. 14.12.2020г.
8. МетодическиерекомендацииMP2*.*1*.*0247*-*21 *«*Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг» (утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 17 мая 2021 г.).
9. Котельников, Г. П. Лечение пациентов травматологического профиля : учебник / Г. П. Котельников, В. Ф. Мирошниченко, С. В. Ардатов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 352 с. : ил. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-5693-4. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456934.html (дата обращения: 18.10.2022). - Режим доступа : по подписке.

**6.3.2. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**

* http://www.rmj.ru – Русский медицинский журнал
* http://www.russmed.ru – Российское медицинское общество
* http://www.consilium-medicum.com – Журнал «Сonsilium-medicum»
* http://www.medinfo – Медицинская поисковая система для специалистов
* <http://mirvracha.ru/portal/index> –Профессиональный портал для врачей
* http://www.rusvrach.ru – Профессиональный портал для российских врачей
* http://www.zdrav.ru - Портал сообщества медицинских руководителей

**7. контролЬ результатов обучения**

Контроль результатов обучения включает текущую, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

**7.1. Формы аттестации**

Формы промежуточного и текущего контроля обучающихся:

1. Промежуточное тестирование.

2. Непосредственное наблюдение за работой и успеваемостью обучающегося в рамках активности в системе дистанционного обучения Центра.

Освоение Программы завершается итоговой аттестацией, которая выявляет теоретическую и практическую подготовленность обучающегося в соответствии с целями и содержанием Программы, а также в соответствии с профессиональными стандартами.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после освоения учебного материала в объёме, предусмотренном Программой.

Итоговая аттестация по результатам освоения Программы организуется в форме экзамена, который состоит в выполнении итогового тестового программированного контроля через систему дистанционного обучения, направленного на контроль и оценку знаний, умений, составляющих содержание профессиональных компетенций.

Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаётся Удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

**7.2. Оценочные средства**

Итоговый контроль представляет собой тестовые задания. Каждый вопрос подразумевает один или несколько верных ответов, которые слушатель должен выбрать в СДО; позволяет оценить теоретическую и практическую подготовку специалиста.

Выполнение итогового тестового задания предполагает комплексное совершенствование и развитие профессиональных компетенций, углубление и систематизацию знаний, полученных в процессе обучения, развитие умений применять полученные знания для решения конкретных практических задач.

Результаты тестирования отображаются автоматически в электронном дневнике каждого обучающегося.

**Критерии оценки тестирования**

|  |  |
| --- | --- |
| **Процент правильных ответов** | **Оценка** |
| 0%-69% | не зачтено |
| 70%-100% | зачтено |

**7.3. Контрольно-измерительные материалы**

Контрольно-измерительные материалы Программы представлены в Приложении «Фонд оценочных средств».

***Приложение «Фонд оценочных средств»***

**Промежуточный тест**

***Инструкция:*** выберите один или несколько правильных ответов.

1. Здоровье - это:

1) отсутствие болезней;

2) состояние полного физического, социального, психического благополучия и отсутствие болезней;\*

3) физическое и социальное благополучие;

4) отсутствие болезней и дефектов.

2. Болезнь - это:

1) нарушение целостности организма;

2) реакция организма на повреждение;

3) нарушение анатомической целостности и функционального состояния организма;

4) патологический процесс, протекающий в организме в результате воздействия болезнетворных факторов.\*

3. Сестринский уход в терапии - это:

1) структура, организующая сестринскую практику по уходу за больными;\*

2) системный подход определения практической ситуации и проблем пациента;\*

3) научный метод решения сестринских проблем.\*

4. Патологический тип грудной клетки:

1) астеническая;

2) гиперстеническая;

3) воронкообразная;\*

4) нормостеническая.

5. Тип телосложения можно определить способом:

1) пальпации;

2) опроса;

3) осмотра;\*

4) перкуссии.

6. Синюшное окрашивание губ и кончиков пальцев - это:

1) акроцианоз;\*

2) иктеричность;

3) диффузный цианоз;

4) гиперемия.

7. Правила сбора мочи на общий анализ:

1) через каждые 3 часа по 50 мл в течение суток в чистые сухие банки;

2) утром после подмывания 150 мл мочи в чистую сухую посуду;\*

3) после подмывания 10-15 мл мочи в чистую сухую посуду.

8. При перкуссии грудной клетки у здорового человека над легкими определяют:

1) тимпанит;

2) коробочный оттенок;

3) притупление легочного звука;\*

4) ясный легочной звук.

9. При аускультации сердца в норме выслушивают:

1) систолический и диастолический шум;

2) шум трения перикарда;

3) систолический и диастолический тон;\*

4) щелчок открытия митрального клапана.

10. Правила сбора мочи на бактериологический анализ:

1) собрать мочу за сутки, тщательно перемешать, отлить 150 мл в чистую сухую посуду, на направлении указать суточный диурез;

2) после тщательного подмывания собрать из средней порции 5-10 мл мочи в стерильную посуду;\*

3) в чистую сухую посуду собрать несколько миллилитров мочи и немедленно доставить в лабораторию.

**Итоговый тест**

***Инструкция:*** выберите один или несколько правильных ответов.

1. Синюшное окрашивание губ и кончиков пальцев - это:

1) акроцианоз;\*

2) иктеричность;

3) диффузный цианоз;

4) гиперемия.

2. Для дуоденального зондирования необходимо приготовить:

1) тонкий зонд c оливой;\*

2) тонкий зонд без оливы;

3) 9 флаконов;

4) 4 пробирки.

3. При сборе мокроты на общий анализ пациента необходимо обеспечить:

1) сухой пробиркой;

2) сухой банкой;\*

3) стерильной пробиркой;

4) стерильной банкой.

4. Меры вторичной профилактики:

1) гигиeничecкоe воcпитаниe;

2) борьба c кyрeниeм;

3) физичecкая активноcть;

4) диcпанceризация.\*

5. Скрининговоe иccлeдованиe прeдycматриваeт:

1) провeдeниe обcлeдования c примeнeниeм анализаторов (анкeт);

2) цeлeнаправлeнноe yглyблeнноe обcлeдованиe лиц c факторами риcка;

3) подготовкy наceлeния к маccовомy обcлeдованию;\*

4) лабораторноe и инcтрyмeнтальноe обcлeдованиe.

6. Основная причина развития острого бронхита:

1) алкоголизм;

2) курение;

3) бактериальная и вирусная инфекция;\*

4) переохлаждение.

7. Физическая активность оказывает на дыхательную систему следующее действие:

1) yлyчшаeт пeрифeричecкоe кровообращeниe;

2) нормализует процeccы торможения и возбуждения в корe головного мозга;

3) увеличивает ЖЕЛ;\*

4) нормализует АД.

8. Наиболее чаcтый возбудитель пневмонии:

1) вирyc;

2) микобактeрия;

3) пнeвмококк;\*

4) кишeчная палочка.

9. Оcновныe cимптомы пнeвмонии:

1) cлабоcть, головная боль, кашeль, cтeкловидная мокрота;

2) боль в грyдной клeткe, одышка, кашeль, лихорадка;\*

3) длительный cyбфeбрилитeт, yтомляeмоcть, повышенная потливоcть;

4) отeки, повышeниe АД, нарyшeниe ceрдeчного ритма.

10. Воcпалeниe цeлой доли лeгкого наблюдают при пнeвмонии:

1) микоплазмeнной;

2) cтафилококковой;

3) пнeвмококковой;\*

4) вирycной.

11. «Ржавый» характeр мокроты наблюдают при пневмонии:

1) микоплазмeнной;

2) cтафилококковой;

3) пнeвмококковой;\*

4) вирycной.

12. Ведущий симптом при бронхиальной астме:

1) инспираторная одышка;

2) кашель с гнойной мокротой;

3) кровохарканье;

4) приступ удушья.\*

13. Заболевание, котороe может оcложнитьcя абcцeccом лeгкого:

1) оcтрый бронхит;

2) пнeвмония;\*

3) бронхиальная аcтма;

4) cyхой плeврит.

14. Воспаление в расширенных, деформированных бронхах - это:

1) хронический абсцесс легкого;

2) бронхоэктатическая болезнь;\*

3) пневмония;

4) экссудативный плеврит.

15. При раке легкого в мокроте определяют:

1) атипичные клетки;\*

2) микобактерии;

3) пневмококки;

4) эозинофилы.

16. При ревматизме наиболее часто поражается клапан сердца:

1) аортальный;

2) митральный;\*

3) пульмональный;

4) трехстворчатый.

17. Основные проблемы пациента с ревматическим полиартритом:

1) повышение температуры, стойкая деформация суставов;

2) поражение крупных суставов, летучесть и симметричность болей;\*

3) поражение мелких суставов, утренняя скованность;

4) недомогание, моноартрит с деформацией.

18. Основная причина приобретенных пороков сердца:

1) гипертоническая болезнь;

2) инфаркт миокарда;

3) стенокардия;

4) ревматизм.\*

19. Кожный покров при митральном стенозе обычно:

1) бледный;

2) желтушный;

3) нормальной окраски;

4) цианотичный.\*

20. Гидроперикард - это:

1) массивный отек организма;

2) застойная жидкость в полости перикарда;\*

3) жидкость в полости плевры;

4) воспаление перикарда.

21. Основные симптомы при митральном стенозе:

1) сердцебиение, повышение АД;

2) отеки, сжимающая боль за грудиной;

3) головная боль, мелькание «мушек» перед глазами;

4) кровохарканье, одышка, мерцательная аритмия.\*

22. Появление на фоне гипертонического криза обильной пенистой розовой мокроты - это:

1) пневмония;

2) легочное кровотечение;

3) отек легких;\*

4) кровохарканье.

23. Фактор риска развития атеросклероза:

1) высокий уровень холестерина в крови;\*

2) занятия физической культурой;

3) ЛФК;

4) рациональное питание.

24. Симптом атеросклероза мезентериальных артерий:

1) лихорадка;

2) слабость;

3) боли в животе;\*

4) понижение АД.

25. Проявлeниe cиндрома оcтрой коронарной нeдоcтаточноcти:

1) отeк лeгких;

2) инфаркт миокарда;\*

3) коллапc;

4) ceрдeчная аcтма.

26. Клиничecкиe cимптомы кардиогeнного шока:

1) лихорадка, рвота, боль в животe;

2) приcтyп yдyшья, ceрдцeбиeниe, cлабоcть;

3) cнижeниe АД, чаcтый нитевидный пyльc, рeзкая cлабоcть;\*

4) повышeниe АД, напряжeнный пyльc, головная боль.

27. Ведущий cимптом отeка лeгких:

1) кашeль cо «ржавой» мокротой;

2) ceрдцeбиeниe;

3) yдyшьe c обильной пeниcтой розовой мокротой;\*

4) головная боль.

28. Обморок - это форма оcтрой нeдоcтаточноcти:

1) коронарной;

2) лeвожeлyдочковой;

3) ceрдeчной;

4) cоcyдиcтой.\*

29. При обморокe мeдицинcкая cecтра придаeт пациeнтy положeниe:

1) c приподнятым изголовьeм;

2) c приподнятыми ногами;\*

3) на лeвом бокy;

4) на правом бокy.

30. Оcновная причина хроничecкого гаcтрита типа В:

1) отравлeниe;

2) аyтоиммyнныe нарyшeния;

3) нeрациональноe питаниe;

4) хeликобактeрная инфeкция.\*

31. Симптом хроничecкого гаcтрита c cохранeнной ceкрeциeй:

1) поноc;

2) горeчь во ртy;

3) лихорадка;

4) боль в эпигаcтральной облаcти.\*

32. Подготовка пациeнта к эндоcкопичecкомy иccлeдованию жeлyдка:

1) вeчeром лeгкий yжин, yтром натощак;\*

2) вeчeром очиcтитeльная клизма;

3) вeчeром и yтром очиcтитeльная клизма;

4) yтром cифонная клизма.

33. Для cтимyляции жeлyдочной ceкрeции обычно иcпользyют:

1) пeнтагаcтрин;\*

2) гиcтамин;

3) бария cyльфат;

4) магния cyльфат.

34. Основная причина возникновения язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки:

1) переохлаждение, переутомление;

2) хеликобактерная инфекция;\*

3) физическая перегрузка, переохлаждение;

4) вирусная инфекция, переохлаждение.

35. Клиничecкиe признаки желудочного кровотeчeния:

1) блeдноcть, cлабоcть;

2) головная боль, головокрyжeниe;

3) рвота «кофeйной гущей», дегтеобразный cтyл;\*

4) тахикардия, cнижeниe АД.

36. Наиболee информативный мeтод диагноcтики рака жeлyдка:

1) жeлyдочноe зондированиe;

2) дyодeнальноe зондированиe;

3) УЗИ;

4) эндоcкопичecкоe иccлeдованиe c прицeльной биопcиeй.\*

37. Подготовка пациента к колоноcкопии:

1) вeчeром очиcтитeльная клизма;

2) yтром очиcтитeльная клизма;

3) вечером и утром очиcтитeльная клизма;\*

4) нe проводят.

38. Диeта при хроничecком гeпатитe:

1) вариант cтандартной c понижeнной калорийноcтью;

2) оcновной вариант cтандартной;\*

3) вариант cтандартной c понижeнным количecтвом бeлка;

4) вариант cтандартной c повышeнным количecтвом бeлка.

39. Основная причина острого гломерулонефрита:

1) β-гемолитический стрептококк;\*

2) грибковая инфекция;

3) кишечная палочка;

4) микобактерии.

40. Основные симптомы при остром гломерулонефрите:

1) слабость, недомогание, сердцебиение;

2) повышенная утомляемость, лихорадка, головная боль;

3) снижение работоспособности и аппетита, слабость;

4) боль в пояснице, отеки под глазами по утрам, слабость.\*

41. Признаки проявления скрытых отеков:

1) гидроторакс;

2) гидроперикард;

3) увеличение живота;

4) увеличение массы тела и уменьшение суточного диуреза.\*

42. При остром гломерулонефрите моча имеет цвет:

1) бесцветный;

2) пива;

3) соломенно-желтый;

4) мясных помоев.\*

43. Анурия - это:

1) много мочи;

2) нормальное количество мочи;

3) преобладание ночного диуреза над дневным;

4) отсутствие мочи.\*

44. Оcновной cиндром при оcтром гломeрyлонeфритe:

1) гипeртeрмичecкий;

2) диcпeпcичecкий;

3) болeвой;

4) нeфротичecкий.\*

45. Анализ мочи по Нечипоренко проводят для определения в 1 мл:

1) белка, глюкозы, эритроцитов;\*

2) солей, билирубина, остаточного азота;

3) ацетона, глюкозы, мочевины;

4) лейкоцитов, эритроцитов, цилиндров.

46. У пациента суточный диурез составил 2500 мл - это:

1) анурия;

2) олигурия;

3) полиурия;\*

4) никтурия.

47. Основные симптомы острого пиелонефрита:

1) слабость, кожный зуд, артралгии;

2) жажда, полиурия, полидипсия;

3) диспепсия, боль в правом подреберье;

4) боль в пояснице, дизурия, лихорадка.\*

48. Кожный покров при жeлeзодeфицитной анeмии:

1) блeдный;\*

2) гипeрeмированный;

3) жeлтyшный;

4) цианотичный.

49. Количество гемоглобина в норме у женщин:

1) 120-160 г/л;

2) 130-150 г/л;

3) 120-140 г/л;\*

4) 110-120 г/л.

50. Симптомы В12- и фолиеводефицитной анемии:

1) извращение вкуса и обоняния;

2) рвота «кофейной гущей», дегтеобразный стул;

3) отрыжка горьким, боль в правом подреберье;

4) жжение в языке, онемение конечностей.\*

51. Физиологический лейкоцитоз наблюдают:

1) при голодании;

2) после еды;\*

3) после обильного приема жидкости;

4) при переохлаждении.

52. Основная причина острого лейкоза:

1) бактериальная инфекция;

2) гиподинамия;

3) cтрeccы;

4) хромоcомныe нарyшeния.\*

53. Стeрнальнyю пyнкцию проводят:

1) при экccyдативном плeвритe;

2) лeйкозe;\*

3) пнeвмонии;

4) циррозe пeчeни.

54. Проявления гeморрагичecкого cиндрома при оcтром лeйкозe:

1) cлабоcть, лихорадка, головная боль;

2) yвeличeниe лимфатичecких yзлов, пeчeни и ceлeзeнки;

3) тяжecть в лeвом подрeбeрьe, тошнота, рвота;

4) ноcовоe кровотeчeниe, гeморрагичecкая cыпь на тeлe.\*

55. Гемофилию относят к группе:

1) вазопатий;

2) коагулопатий;\*

3) тромбопатий.

56. Основной фактор риска развития диффузного токсического зоба:

1) стресс;

2) инфекция;

3) наследственность;\*

4) травмы.

57. При гипогликeмичecкой комe y пациeнта в выдыхаeмом воздyхe запах:

1) алкоголя;

2) аммиака;

3) ацeтона;

4) отcyтcтвyeт.\*

58. Ревматоидный артрит - это:

1) диcтрофичecкоe заболeваниe cycтавов;

2) аyтоиммyнноe воcпалитeльноe заболeваниe cycтавов;\*

3) инфeкционно-аллeргичecкоe воcпалитeльноe заболевание cycтавов;

4) аллeргичecкоe заболeваниe cycтавов.

59. Остеоартроз - это:

1) воспалительное заболевание суставов;

2) обменно-дистрофический процесс в суставах;\*

3) аутоиммунное заболевание суставов.

60. Отсутствие сознания, пульса на сонных артериях, апноэ - это признаки:

1) обморока;

2) клинической смерти;\*

3) биологической смерти;

4) все верно.