**Общество с ограниченной ответственностью «Едурегионлаб»**

**(ООО «Едурегионлаб»)**

****

|  |  |
| --- | --- |
|  | **УТВЕРЖДАЮ**  Директор  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Брехач Р.А./  «01» августа 2022 г. |

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К ДИАГНОСТИКЕ И ЛЕЧЕНИЮ ГРИППА И ОРВИ У ДЕТЕЙ»**

**со сроком освоения 36 академических часов**

**по специальности «Педиатрия», «Педиатрия (после специалитета)»**

**Дополнительные специальности:**

Общая врачебная практика (семейная медицина)

**Пермь, 2022**

Организация-разработчик: Общество с ограниченной ответственностью «Едурегионлаб» (ООО «Едурегионлаб»).

Структурное подразделение, подготовившее дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «Современные подходы к диагностике и лечению гриппа и ОРВИ у детей», - специализированное структурное образовательное подразделение Образовательный центр «Едурегионлаб» (ОЦ «Едурегионлаб»).

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Современные подходы к диагностике и лечению гриппа и ОРВИ у детей» разработана рабочей группой сотрудников ООО «Едурегионлаб» в следующем составе:

1. Антропова Татьяна Александровна, врач-эпидемиолог, преподаватель эпидемиологии и инфекционной безопасности ООО «Едурегионлаб»;
2. Зуйкина Елена Александровна, методист ООО «Едурегионлаб».

Программа утверждена Приказом № 5-ОЦ от «01» августа 2022 г.

Используемые сокращения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ДОТ и ЭО | – | дистанционные образовательные технологии и электронное обучение |
| ПК | – | профессиональные компетенции |
| ТФ |  | трудовые функции |
| ОТФ |  | обобщенные трудовые функции |
| УП | – | учебный план |
| ДПП ПК | – | дополнительная профессиональная программа повышения квалификации |
| СДО | – | система дистанционного обучения |
| ФОС | – | фонд оценочных средств |
| МО | – | медицинская организация |
| ОМС | – | обязательное медицинское страхование |
| МКБ | – | международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем |

**СОДЕРЖАНИЕ**

**1. Общие положения**

1.1. Аннотация и нормативно-правовые основания

1.2. Цель программы

1.3. Категория слушателей

1.4. Формы освоения программы

**2. Планируемые результаты обучения**

**3. Учебный план**

**4. Календарный учебный график**

**5. Рабочие программы учебных модулей**

**6. Организационно-педагогические условия реализации программы**

6.1. Кадровое обеспечение программы

6.2. Материально-техническое обеспечение программы

6.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

**7. Контроль результатов обучения**

7.1. Формы аттестации

7.2. Оценочные материалы

7.3. Контрольно-измерительные материалы (Приложение «Фонд оценочных средств»).

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей «Современные подходы к диагностике и лечению гриппа и ОРВИ у детей» со сроком освоения 36 академических часов (далее – Программа), реализуемая ООО «Едурегионлаб» (далее – Центр) является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание, организационно-методические формы и трудоемкость обучения.

* 1. **Аннотация и нормативно-правовые основания**

Программа «Современные подходы к диагностике и лечению гриппа и ОРВИ у детей» разработана для специалистов с высшим медицинским образованием.

**Основная цель вида профессиональной деятельности:** сохранение и укрепление здоровья детей.

**Актуальность** дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Современные подходы к диагностике и лечению гриппа и ОРВИ у детей» обусловлена необходимостью совершенствования профессиональных компетенций врачей в сфере диагностики и лечения гриппа и ОРВИ у детей.

**Программа разработана на основании нормативно-правовых документов:**

* Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «Об образовании в Российской Федерации»;
* Федерального закона от 21.11.2011 № 323-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
* Приказа Министерства образования РФ от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
* Приказа Минздрава от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»;
* Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
* [Приказа Минздрава от 22.11.2021 № 1081н](https://vip.1glms.ru/#/document/99/727251242/) «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов» (Действует с 1 марта 2022 до 1 марта 2023 года);
* Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 21.01.2022 № 20н «Об особенностях проведения аккредитации специалистов»;
* Постановления Правительства РФ от 22.01.2013 № 23 «О правилах разработки и утверждения профессиональных стандартов» (с изменениями и дополнениями);
* Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 27 марта 2017 г. N 306н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый»;
* Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. N 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (Врач общей практики (семейный врач);
* Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 октября 2018 г. N 684н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-фтизиатр»;
* Приказа Министерства труда и социального развития РФ от 12.074.2013 № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
* Приказа Минздрава РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
* Приказа Минобрнауки РФ от 6 мая 2005 г. № 137 «Об использовании дистанционных образовательных технологий»;
* ГОСТ Р 53620-2009 «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные образовательные ресурсы. Общие положения»;
* соответствующих стандартов и порядков оказания медицинской помощи, и реализуется в системе непрерывного профессионального развития.

Программа реализуется на основании лицензии Министерства образования и науки Пермского края от 17.12.2021 № Л035-01212-59/00203856.

**ЦЕЛЬ** Программы – удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, обеспечение соответствия квалификации врачей меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды; совершенствование и углубление профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации в сфере диагностики и лечения гриппа и ОРВИ у детей.

* 1. **Категория слушателей**

К лицам, поступающим на обучение по Программе, предъявляются следующие квалификационные требования (в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения РФ от 8 октября 2015 г. N 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»):

**Специальность «Педиатрия»**

|  |  |
| --- | --- |
| Уровень профессионального образования | Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия»    Подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности «Педиатрия» |
| Дополнительное профессиональное образование | Профессиональная переподготовка по специальности «Педиатрия» при наличии подготовки в ординатуре по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)»    Повышение квалификации не реже одного раза в 5 лет в течение всей трудовой деятельности    Непрерывное повышение квалификации в течение всей трудовой деятельности |
| Должности | Врач-педиатр; врач-педиатр участковый; врач-педиатр городской (районный); врач по медицинской профилактике; врач приемного отделения; заведующий (начальник) структурного подразделения (отдела, отделения, лаборатории, кабинета, отряда и другое) медицинской организации - врач-педиатр; врач приемного отделения (в специализированной медицинской организации или при наличии в медицинской организации соответствующего специализированного структурного подразделения) |

**Специальность «Общая врачебная практика (семейная медицина)»**

|  |  |
| --- | --- |
| Уровень профессионального образования | Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия»    Подготовка в ординатуре по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)» |
| Дополнительное профессиональное образование | Профессиональная переподготовка по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)» при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: «Педиатрия», «Терапия»    Повышение квалификации не реже одного раза в 5 лет в течение всей трудовой деятельности |
| Должности | Врач общей практики (семейный врач); заведующий (начальник) структурного подразделения (отдела, отделения, лаборатории, кабинета, отряда и другое) медицинской организации - врач общей практики (семейный врач); судовой врач; врач-терапевт участковый |

**Форма освоения программы:** заочная, без отрыва от профессиональной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ), электронного обучения (далее – ЭОС).

Для реализации ДПП ПК используются ДОТ и сформирована ЭОС. Основными дистанционными образовательными технологиями на цикле ДПП ПК «Современные подходы к диагностике и лечению гриппа и ОРВИ у детей» являются: интернет-технология с методикой асинхронного дистанционного обучения. Для этого на образовательной платформе Центра размещаются электронные учебно-методические комплексы, включающие нормативно-правовые документы, практические рекомендации, видеолекции, интернет-ссылки, тесты и другие учебные материалы по программе. Доступ к образовательной платформе осуществляется с помощью индивидуального логина и пароля, обеспечивающего идентификацию пользователя и информационную безопасность с любого информационного устройства, подключенного к сети Интернет круглосуточно. Обучающая платформа позволяет слушателю решать тесты, вести диалог с преподавателем в его личном кабинете. Результаты тестирования отображаются в электронном дневнике обучающегося автоматически. Итоговая аттестация по результатам освоения Программы организуется в форме экзамена, который состоит в выполнении итогового тестового программированного контроля через систему дистанционного обучения.

**Основными компонентами** Программы являются:

1. Общие положения

2. Планируемые результаты обучения

3. Учебный план

4. Календарный учебный график

5. Рабочие программы учебных модулей

6. Организационно-педагогические условия реализации Программы

7. Контроль результатов обучения (формы аттестации).

8. Оценочные материалы.

**Планируемые результаты обучения** (см. раздел 2 Программы) направлены на совершенствование профессиональных компетенций врачами, совершенствование их профессиональных знаний, умений, навыков.

**Учебный план** (далее – УП) определяет состав изучаемых модулей с указанием их трудоемкости, последовательности изучения; устанавливает формы реализации учебного процесса – очная /очно-заочная/ заочная с применением ДОТ и ЭО; формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, семинарские и практические занятия); конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся – зачет / экзамен.

**Календарный учебный график** регламентирует режим занятий.

**Организационно-педагогические условия** реализации Программы включают:

1. кадровое обеспечение реализации программы;
2. материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов дисциплинарной подготовки;
3. учебно-методическое и информационное обеспечение Программы:

* литературу,
* базы данных,
* Интернет-ресурсы,
* информационную поддержку,
* нормативно-правовое обеспечение.

**Контроль результатов обучения** осуществляется посредством текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестаций, определяет формы аттестации.

**Оценочные материалы**

Для проведения контроля результатов обучения используется фонд оценочных средств (далее – ФОС), позволяющий оценить степень достижения обучающимися запланированных результатов обучения по Программе.

**Трудоемкость освоения Программы** – 36 академических часов.

**Режим занятий:** 3 академических часа в день.

**Форма документа, выдаваемого при успешном освоении программы:** удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

**2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

**Характеристика профессиональных компетенций,**

**подлежащих совершенствованию в результате освоения Программы**

Планируемые результаты обучения:

**По итогам обучения слушатель совершенствует следующие профессиональные компетенции (далее - ПК):**

* готовность к проведению обследования детей с целью установления диагноза (ПК-1);
* готовность к назначению лечения детям и контроль его эффективности и безопасности (ПК-2).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ПК** | **Соответствующая ТФ профессионального стандарта** | **Практический опыт** | **Умения** | **Знания** |
| ПК-1 | Обследование детей с целью установления диагноза  (А/01.7 – Профстандарт «Врач-педиатр участковый)  Проводит осмотр и оценивает данные физического исследования пациента. Составляет план лабораторного, инструментального обследования (ЕКС – Врач общей практики (семейный врач) | Получение данных о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком  Сбор анамнеза жизни ребенка  Получение информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте)  Получение информации о профилактических прививках  Сбор анамнеза заболевания  Оценивание состояния и самочувствия ребенка  Направление детей на лабораторное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; при необходимости информирование родителей детей (их законных представителей) и детей старше 15 лет о подготовке к лабораторному и инструментальному обследованию  Направление детей на инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи  Направление детей на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи  Направление детей на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи  Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям  Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям  Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям  Проведение дифференциального диагноза с другими болезнями и постановка диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем | Устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком  Составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственников начиная с больного ребенка  Получать информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком  Получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на ребенка  Получать информацию об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременности и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности естественного, смешанного и искусственного вскармливания  Получать информацию о поствакцинальных осложнениях, результатах реакции Манту и диаскин-теста  Получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии  Оценивать состояние и самочувствие ребенка, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма ребенка, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела ребенка различного возраста, оценивать физическое и психомоторное развитие детей  Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям  Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям  Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям  Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей  Интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастно-половым группам  Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей  Интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастно-половым группам  Обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам  Обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию  Пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи | Методика сбора и оценки данных о состоянии здоровья ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком (наследственные и хронические заболевания)  Особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего возраста  Методика получения и оценки информации о возрасте родителей в момент рождения ребенка, вредных привычках, работа с вредными и (или) опасными условиями труда, жилищных условиях и неблагоприятных социально-гигиенических факторах  Методика сбора и оценки анамнеза жизни ребенка - от какой беременности и какой по счету ребенок, исходы предыдущих беременностей, течение настоящей беременности и родов, состояние ребенка в динамике, начиная с момента рождения, продолжительность естественного, смешанного и искусственного вскармливания, определения массы тела и роста, индекса массы тела ребенка различного возраста, оценки физического и психомоторного развития детей по возрастно-половым группам  Методика получения и оценки информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте)  Методика получения и оценки информации о профилактических прививках (перечень и в каком возрасте) и поствакцинальных осложнениях (перечень и в каком возрасте), о результатах Манту и диаскин-теста  Методика сбора и оценки анамнеза болезни (жалобы, сроки начала заболевания, сроки первого и повторного обращения, проведенная терапия)  Методика оценки состояния и самочувствия ребенка, осмотра и оценки кожных покровов, выраженности подкожно-жировой клетчатки, ногтей, волос, видимых слизистых, лимфатических узлов, органов и систем организма ребенка с учетом анатомо-физиологических и возрастно-половых особенностей детей, определения и оценки массы тела и роста, индекса массы тела детей различных возрастно-половых групп, определения и оценки показателей физического развития и психомоторного развития детей различных возрастных групп  Анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности детей  Показатели гомеостаза и водно-электролитного обмена детей по возрастно-половым группам  Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей по возрастно-половым группам в норме и при патологических процессах  Этиология и патогенез болезней и состояний у детей, клиническая симптоматика болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья  Клиническая картина болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи  Клиническая картина болезней и состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи  Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям  Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям  Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям  Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем |
| ПК-2 | Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности  (А/02.7 – Профстандарт «Врач-педиатр участковый»)  Организует и проводит лечение пациентов в амбулаторных условиях, дневном стационаре и стационаре на дому.  (ЕКС – Врач общей практики (семейный врач) | Разработка плана лечения болезней и состояний ребенка  Назначение медикаментозной терапии ребенку  Назначение немедикаментозной терапии ребенку  Назначение диетотерапии ребенку  Формирование у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженности лечению  Выполнение рекомендаций по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами  Оказание медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаков угрозы жизни пациента (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности)  Оказание медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента  Оценка эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей | Составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи  Назначать медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи  Назначать немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи  Назначать диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи  Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии  Выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами  Оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи  Оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи  Анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка | Правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение лечения  Современные методы медикаментозной терапии болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи  Механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением  Современные методы немедикаментозной терапии основных болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи  Механизм действия немедикаментозной терапии; медицинские показания и противопоказания к ее назначению; осложнения, вызванные ее применением  Принципы назначения лечебного питания с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи  Методы проведения санитарно-просветительной работы с детьми, их родителями (законным представителям) и лицами, осуществляющими уход за ребенком, по вопросам использования медикаментозной и немедикаментозной терапии  Принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности)  Принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи |
| ПК-3 | Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей  (А/04.7 – Профстандарт "Врач-педиатр участковый")  Организует и проводит противоэпидемические мероприятия и иммунопрофилактику в установленном порядке (ЕКС – Врач общей практики (семейный врач) | Организация и контроль проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний | Организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок | Принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей, национальный календарь профилактических прививок с учетом возраста ребенка и состояния его здоровья |

**3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**Трудоемкость обучения:** 36 академических часов.

**Форма обучения:** заочная с применением ДОТ и ЭО.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование модулей** | **Трудоемкость (\* - виды учебных занятий и учебных работ)** | | | | | | |
| **Всего часов\*** | **В том числе** | | **Самост. работа\*** | **В т.ч. с использованием ДОТ\*** | **Форма контроля** | **Коды компетенций** |
| **Теор.** | **Прак.** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|  | Диагностика и лечение острых респираторных вирусных инфекций у детей | **22** | – | – | **22** | **22** | Тестовый контроль | ПК-1, ПК-2 |
|  | Промежуточная аттестация | **2** | – | – | **2** | **2** | Промежуточное тестирование | ПК-1, ПК-2 |
|  | Вакцинопрофилактика острых респираторных вирусных инфекций у детей | **10** | – | – | **10** | **10** | Тестовый контроль | ПК-3 |
| 1. 8 | Итоговая аттестация | **2** | – | – | **2** | **2** | Итоговое тестирование | ПК-1, ПК-2, ПК-3 |
|  | **Всего часов:** | **36** | – | – | **36** | **36** |  |  |

**\* Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ:**

**лекции, практические занятия, семинары, тренинги, консультации, итоговый контроль (тестирование).**

**Перечень основных информационных ресурсов и используемых технологий СДО:**

Сокращения:

- ВЛ – видеолекция

- КП – компьютерная презентация

- ЭТ – электронный текст

- ЭУК – электронный учебный курс

- ИЛ – интерактивная лекция

- ВФ – видеофайл

- АФ – аудиофайл

- Ф – форум

- БД – база данных

- ЛС – личные сообщения

- Т – тест

- С – семинар

- ВЧ – веб-чат

- ЧС – чат-семинар

**Технологии представления информации в системе дистанционного обучения (СДО)**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид занятия | Технология проведения занятия в СДО |
| Лекция | Традиционная лекция может быть представлена следующими  способами:  - публикация текста лекции для самостоятельного изучения (ЭТ);  - создание интерактивного элемента «лекция» с возможностью  использования встроенных тестовых заданий, нелинейной навигации по - материалам для работы (ИЛ);  - размещение презентации (КП);  - электронный учебный курс (ЭУК) – электронный образовательный ресурс, который предоставляет теоретический материал, организует тренировочную учебную деятельность и контроль уровня знаний. ЭУК может иметь встроенные механизмы адаптации под нужды конкретного обучающегося (может быть использован как цельный электронный ресурс);  - видеолекция (ВЛ) – ссылка на запись лекции в системе дистанционного обучения. |
| Практическое  занятие | Практическая работа в СДО может быть представлена комплексом элементов: инструкциями в виде текста, видео или аудиозаписи (ЭТ, ВФ, АФ); элементом «Задание», служащим для отправки студентами своих работ в установленный срок; форумом (Ф); элементом «База данных», позволяющим создавать галереи  студенческих работ или накапливать какие-либо материалы (БД). |
| Семинар | Семинарское занятие в СДО может быть представлено в виде форума (Ф) или веб-чата (ВЧ), чата-семинара (ЧС), в котором ведется обсуждение поставленных вопросов,  в виде специфического форума «Вопрос-ответ» или в виде элемента «Задание», если от учащихся требуется получить какой-либо текст или файл с работой.  В СДО представлен элемент совместной работы слушателей  «Семинар» (С). В рамках «Семинара» Слушатели проводят экспертные оценки работ по анкете, созданной преподавателем. |
| Тренинг | Тренинг выкладывается в формате видеофайла (ВФ), поддерживается размещением презентации (КП), инструкциями к тренингу в виде текста, видео или аудиозаписи (ЭТ, ВФ, АФ), с консультацией преподавателя (в режиме чата (ВЧ), форума (Ф) или через систему личных сообщений (ЛС)). |
| СРС | Самостоятельная работа студентов в СДО может быть организована при помощи различных сочетаний любых элементов и ресурсов. |
| Консультация | Консультации могут проводиться в режиме чата (ВЧ), форума (Ф) или через систему личных сообщений (ЛС). |
| Итоговый контроль (Тест) | Итоговый контроль в форме тестирования в электронном курсе (Т) предполагает прохождение итогового компьютерного тестирования с автоматической фиксацией полученных баллов (результатов) по каждому слушателю. |

1. **КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

Учебные занятия проводятся в течение 12 дней: по 3 академических часа в день.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование модуля** | **Объем учебной нагрузки**  **(ак. час)** | Учебные недели | | | | | | | | | | | |
| 1 | | | | | | 2 | | | | | |
| Диагностика и лечение острых респираторных вирусных инфекций у детей | **22** | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 |  |  |  |  |
| Промежуточная аттестация | **2** |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |
| Вакцинопрофилактика острых респираторных вирусных инфекций у детей | **10** |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 | 3 | 3 | 1 |
| Итоговая аттестация | **2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |
| Итого часов: | **36** | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |

**5. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ**

МОДУЛЬ 1

**ДИАГНОСТИКА И ЛЕЧЕНИЕ ОСТРЫХ РЕСПИРАТОРНЫХ ВИРУСНЫХ ИНФЕКЦИЙ У ДЕТЕЙ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Формы организации учебной деятельности и содержание** | **Уровень освоения**\* | **Объём учебной нагрузки (ак.час)** |
| **Самостоятельная работа (ДОТ и ЭО)** | 3 | 22 |
| Острые респираторные вирусные инфекции (ОРВИ).  Грипп. Коды по МКБ-10. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Патоморфология. Клиническая картина. Классификация. Осложнения. Грипп у новорожденных и детей 1-го года жизни. Грипп у детей в возрасте от 1 года до 3 лет. Особенности птичьего гриппа. Диагностика. Лечение. Базисная терапия. Этиотропная противовирусная терапия. Антибиотикотерапия. Профилактика.  Парагрипп. Этиология. Эпидемиология. Патогенез и патоморфология. Клиническая картина. Классификация. Клинические проявления. Осложнения. Диагностика. Лечение. Профилактика.  Аденовирусная инфекция. Этиология. Эпидемиология. Патогенез и патоморфология. Клиническая картина. Классификация. Фарингоконъюнктивит. Тонзиллофарингит. Мезентериальный лимфаденит (мезаденит). Катар верхних дыхательных путей. Диарея. Кератоконъюнктивит. Осложнения. Прогноз. Аденовирусная инфекция у новорожденных и у детей 1-го года жизни. Диагностика. Лечение.  Респираторно-синцитиальная инфекция. Этиология. Эпидемиология. Патогенез и патоморфология. Клиническая картина. Респираторно-синцитиальная инфекция у детей 1-го года жизни. РС-инфекция у новорожденных и недоношенных детей. Диагностика. Лечение. Профилактика.  Риновирусная инфекция. Этиология. Эпидемиология. Патогенез и патоморфология. Клиническая картина. Осложнения. Риновирусная инфекция у новорожденных и детей 1-го года жизни. Диагностика. Лечение. Профилактика.  Реовирусная инфекция. Этиология. Эпидемиология. Патогенез и патоморфология. Клиническая картина. Диагностика. Лечение. Профилактика.  Респираторная микоплазменная инфекция. Исторические сведения. Этиология. Эпидемиология. Патогенез и патоморфология. Клиническая картина. Течение. Осложнения. Микоплазменная инфекция у новорожденных и недоношенных детей. Врожденная микоплазменная инфекция. Диагностика. Лечение. Профилактика.  Коронавирусная инфекция. Этиология. Эпидемиология. Патогенез и патоморфология. Клиническая картина. Диагностика. Лечение. Профилактика.  Бокавирусная инфекция. Этиология. Эпидемиология. Патогенез и патоморфология. Клиническая картина. Диагностика. Лечение. Профилактика.  Метапневмовирусная инфекция. Этиология. Эпидемиология. Патогенез и патоморфология. Клиническая картина. Диагностика. Лечение. Профилактика. |

**\* –** *Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 1а – познавательный (углубленное изучение ранее изученных объектов и свойств); 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).*

МОДУЛЬ 2

**ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Формы организации учебной деятельности и содержание** | **Уровень освоения**\* | **Объём учебной нагрузки (ак.час)** |
| **Самостоятельная работа (ДОТ и ЭО)** | 3 | 2 |
| Промежуточное тестирование |

**\* –** *Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 1а – познавательный (углубленное изучение ранее изученных объектов и свойств); 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).*

МОДУЛЬ 3

**ВАКЦИНОПРОФИЛАКТИКА ОСТРЫХ РЕСПИРАТОРНЫХ ВИРУСНЫХ ИНФЕКЦИЙ У ДЕТЕЙ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Формы организации учебной деятельности и содержание** | **Уровень освоения**\* | **Объём учебной нагрузки (ак.час)** |
| **Самостоятельная работа (ДОТ и ЭО)** | 3 | 10 |
| Теоретические основы вакцинопрофилактики. Состав вакцин. Классификация вакцин. Анатомические места и пути введения вакцин. Календарь профилактических прививок. Одновременное введение вакцин. Вакцинация с нарушением календаря профилактических прививок. Патология поствакцинального периода. Вакцинация детей с отягощенным анамнезом. Тактика вакцинации при особых клинических обстоятельствах. Организация прививочной работы. Вакцинация с целью иммунореабилитации.  Вакцинация против гриппа. Характеристика вакцинных препаратов. Показания к назначению. Схема вакцинации. Поствакцинальный иммунитет. Прививочные реакции и осложнения. Меры предосторожности и противопоказания.  Вакцинация детей против коронавирусной инфекции, вызываемой вирусом SARS-CoV-2. Характеристика вакцинных препаратов. Показания к назначению. Схема вакцинации. Поствакцинальный иммунитет. Прививочные реакции и осложнения. Меры предосторожности и противопоказания. |

**\* –** *Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 1а – познавательный (углубленное изучение ранее изученных объектов и свойств); 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).*

МОДУЛЬ 4

**ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Формы организации учебной деятельности и содержание** | **Уровень освоения**\* | **Объём учебной нагрузки (ак.час)** |
| **Самостоятельная работа (ДОТ и ЭО)** | 3 | 2 |
| Итоговая аттестация.  Итоговое компьютерное тестирование. |

**\* –** *Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 1а – познавательный (углубленное изучение ранее изученных объектов и свойств); 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).*

**6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

* 1. **Кадровое обеспечение Программы**

Реализация Программы обеспечивается профессорско-преподавательским составом Центра, состоящим из специалистов с высшим медицинским образованием, имеющих опыт работы в области профессиональной деятельности в сфере здравоохранения, соответствующий преподаваемым темам Программы, и дополнительное профессиональное образование в области профессионального образования, а также лицами, привлекаемыми к реализации Программы на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников, имеющих учёную степень и (или) учёное звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет 50 процентов.

* 1. **Материально-техническое обеспечение Программы**

Материально-техническая база, обеспечивающая реализацию Программы, соответствует действующим санитарно-техническим нормам, а также нормам и правилам пожарной безопасности.

Ресурсы дистанционной образовательной платформы Центра позволяют:

- создавать условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;

- обеспечивать идентификацию личности обучающегося, выбор способа которой осуществляется организацией самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

Перечень основной и дополнительной литературы за последние 5 (10) лет, а также средств обеспечения освоения дисциплины (схемы, таблицы, плакаты, слайды, видеофильмы и др.) по основным разделам программы.

Для того, чтобы обучающийся освоил программу в полном объеме, ему необходимо иметь компьютер с операционной системой Microsoft Windows и выходом в интернет. На компьютере должен быть установлен пакет офисных программ Microsoft Office. Для работы в системе дистанционного обучения необходимо устойчивое Internet-соединение.

Для регистрации в системе слушателю необходимо предоставить адрес электронной почты.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование аудиторий** | **Вид занятий** | **Наименование оборудования** |
| Аудитория для организации дистанционного обучения:  Учебный класс 103 | Теоретические  Практические  Самостоятельная работа | Для проведения занятий  используется аудитория,  оснащенная доступом к сети  Интернет и презентационным  оборудованием:  компьютеры,  СДО (Образовательная платформа ООО «Едурегионлаб»),  мультимедийные проекторы,  Skype, Zoom. |

**Общие требования к организации образовательного процесса**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается доступом к автоматизированной системе дистанционного обучения (СДО) Центра.

СДО обеспечивает:

* возможность входа в неё обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»);
* одновременный доступ 100 процентов обучающихся по Программе;
* доступ к учебному содержанию Программы и электронным образовательным ресурсам в соответствии с формой обучения;
* фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов итоговой аттестации;
* диалог с преподавателем в веб-чате;
* форум с обучающимися в группе.
  1. **Учебно-методическое и информационное обеспечение Программы**
     1. **Основная литература**

1. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 16 апреля 2012 г. N 366н «Об утверждении Порядка оказания педиатрической помощи» (с изменениями и дополнениями).
3. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 7 марта 2018 г. N 92н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи детям».
4. Федеральный закон от 17 сентября 1998 г. N 157-ФЗ «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней" (с изменениями и дополнениями)»;
5. Федеральный закон от 30 марта 1999 г. N 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
6. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 6 декабря 2021 г. N 1122н «Об утверждении национального календаря профилактических прививок, календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям и порядка проведения профилактических прививок»;
7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 4 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 "Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней" (с изменениями и дополнениями);
8. Постановление Правительства РФ от 2 августа 1999 г. N 885 «Об утверждении перечня поствакцинальных осложнений, вызванных профилактическими прививками, включенными в национальный календарь профилактических прививок, и профилактическими прививками по эпидемическим показаниям, дающих право гражданам на получение государственных единовременных пособий».
9. Письмо Федерального медико-биологического агентства от 20 августа 2020 г. N 32-024/634 «О направлении рекомендаций по догоняющей иммунизации».
10. Методические рекомендации по проведению профилактических прививок, направленные письмом Минздрава России от 21 января 2022 г. N 15-2/И/2-806.
11. Методические указания МУ 3.3.1.1095-02 "Медицинские противопоказания к проведению профилактических прививок препаратами национального календаря прививок", утвержденные Главным государственным санитарным врачом РФ от 9 января 2002 г.
12. Методические указания МУ 3.3.2400-08 "Контроль за работой лечебно-профилактических организаций по вопросам иммунопрофилактики инфекционных болезней" (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 10 июля 2008 г.).
13. Методические указания МУ 3.3.1891-04 "Организация работы прививочного кабинета детской поликлиники, кабинета иммунопрофилактики и прививочных бригад" (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 4 марта 2004 г.).
14. Методические указания МУ 3.3.1879-04 "Расследование поствакцинальных осложнений" (утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 4 марта 2004 г.).
15. Методические указания МУ 3.3.1.1123-02 "Мониторинг поствакцинальных осложнений и их профилактика" (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 26 мая 2002 г.).
16. Порядок проведения профилактических прививок по эпидемическим показаниям, приведенный в Методических указаниях МУ 3.3.1889-04, утвержденных Главным государственным санитарным врачом РФ 4 марта 2004 г.
17. Клинические рекомендации Минздрава РФ, утвержденные до 2019 г.:
    * + - Острая респираторная вирусная инфекция (ОРВИ) у детей.
18. Клинические рекомендации Минздрава РФ, утвержденные после 2019 г.:

* Острая респираторная вирусная инфекция (ОРВИ).

1. Авдеева, Т. Г. Руководство участкового педиатра / под ред. Т. Г. Авдеевой. - 3-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 656 с. : ил. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - 656 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-5165-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451656.html (дата обращения: 24.08.2022). - Режим доступа : по подписке.
2. Геппе, Н. А. Детские болезни : учебник / Геппе Н. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 760 с. - ISBN 978-5-9704-4470-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444702.html (дата обращения: 24.08.2022). - Режим доступа : по подписке.
3. Григорьев, К. И. Диагностика и лечение пациентов детского возраста : учебник / Григорьев К. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-4937-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449370.html (дата обращения: 24.08.2022). - Режим доступа : по подписке.
4. Грипп и ОРВИ у детей / О. В. Шамшева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018
5. Запруднов, А. М. Педиатрия с детскими инфекциями : учебник / Запруднов А. М. , Григорьев К. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5132-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451328.html (дата обращения: 24.08.2022). - Режим доступа : по подписке.
6. Кашель у детей. Клиническое руководство / Г. А. Самсыгина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021.
7. Кильдиярова, Р. Р. Детские болезни : учебник / под ред. Кильдияровой Р. Р. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 800 с. - ISBN 978-5-9704-5964-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459645.html (дата обращения: 24.08.2022). - Режим доступа : по подписке.
8. Колбин, А. С. Клиническая фармакология для педиатров : учебное пособие / А. С. Колбин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-5920-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459201.html (дата обращения: 24.08.2022). - Режим доступа : по подписке.
9. Кукес, В. Г. Клиническая фармакология и фармакотерапия : учебник / под ред. В. Г. Кукеса, А. К. Стародубцева, Е. В. Ших. - 4-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 880 с. - ISBN 978-5-9704-6435-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464359.html (дата обращения: 24.08.2022). - Режим доступа : по подписке.
10. Оковитый, С. В. Клиническая фармакология и фармакотерапия : учебник / под ред. С. В. Оковитого, А. Н. Куликова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 848 с. - ISBN 978-5-9704-6291-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462911.html (дата обращения: 24.08.2022). - Режим доступа : по подписке.
11. Чемоданов, В. В. Критерии диагностики инфекционно-воспалительных и аллергических бронхолегочных заболеваний у детей : учебное пособие / В. В. Чемоданов, Е. В. Шниткова, Е. Е. Краснова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 120 с. - ISBN 978-5-9704-6394-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463949.html (дата обращения: 24.08.2022). - Режим доступа : по подписке.
12. Чучалин, А. Г. Кашель / А. Г. Чучалин, В. Н. Абросимов - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-3728-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437285.html (дата обращения: 24.08.2022). - Режим доступа : по подписке.
    * 1. **Дополнительная литература**
13. СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней» (с 01.09.2021 г. до 01.01.2027 г.);
14. Романцов, М. Г. Респираторные заболевания у часто болеющих детей : настольный справочник врача / М. Г. Романцов, И. Ю. Мельникова, Ф. И. Ершов ; под ред. Ф. И. Ершова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-3036-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430361.html (дата обращения: 24.08.2022). - Режим доступа : по подписке.
15. Учайкин, В. Ф. Инфекционные болезни у детей : учебник / Учайкин В. Ф. , Шамшева О. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 800 с. - ISBN 978-5-9704-3165-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431658.html (дата обращения: 25.08.2022). - Режим доступа : по подписке.

**6.3.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**

* http://www.rmj.ru – Русский медицинский журнал.
* http://www.russmed.ru – Российское медицинское общество.
* http://www.consilium-medicum.com – Журнал «Сonsilium-medicum».
* http://www.medinfo – Медицинская поисковая система для специалистов.
* [http://mirvracha.ru/portal/inde](http://mirvracha.ru/portal/index) –Профессиональный портал для врачей.
* http://www.rusvrach.ru – Профессиональный портал для российских врачей.
* http://www.zdrav.ru - Портал сообщества медицинских руководителей.
* [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru) – ЭБС «Консультант студента».
  + 1. **Интернет-ресурсы:**
* https://www.pediatr-russia.ru/**-** Союз педиатров России.

**7. контролЬ результатов обучения**

Контроль результатов обучения включает текущую, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

**7.1. Формы аттестации**

Формы промежуточного и текущего контроля обучающихся:

1. Промежуточное тестирование.

2. Непосредственное наблюдение за работой и успеваемостью обучающегося в рамках активности в системе дистанционного обучения на образовательной платформе Центра.

Освоение Программы завершается итоговой аттестацией, которая выявляет теоретическую и практическую подготовленность обучающегося в соответствии с целями и содержанием Программы, а также в соответствии с профессиональными стандартами.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после освоения учебного материала в объёме, предусмотренном Программой.

Итоговая аттестация по результатам освоения Программы организуется в форме экзамена, который состоит в выполнении итогового тестового программированного контроля через систему дистанционного обучения, направленного на контроль и оценку знаний, умений, составляющих содержание профессиональных компетенций.

Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаётся Удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

**7.2. Оценочные средства**

Итоговый тестовый программированный контроль представляет тестовые задания, выявляющие теоретическую и практическую подготовку врача. Тестовые задания предполагают выбор одного или нескольких правильных ответов. По окончании итогового тестирования система автоматически фиксирует результат по каждому слушателю.

**Критерии оценки тестирования**

|  |  |
| --- | --- |
| **Процент правильных ответов** | **Оценка** |
| 0% -69% | не зачтено |
| 70%-100% | зачтено |

**7.3. Контрольно-измерительные материалы**

Контрольно-измерительные материалы Программы представлены в Приложении «Фонд оценочных средств».

***Приложение «Фонд оценочных средств»***

**Промежуточный тест**

***Инструкция:*** выберите один или несколько правильных ответов.

1. Сегментарный отек легкого развивается при:

а) парагриппе;\*

б) микоплазменной инфекции;

в) гриппе;

г) аденовирусной инфекции;

д) коронавирусной инфекции.

2. Для аденовирусной инфекции характерны следующие симптомы:

а) катаральные явления в носоглотке;

б) боли в суставах;

в) увеличение лимфатических узлов;\*

г) конъюктивит;

д) узловая эритема.

3. Бронхиолит - характерный симптом для:

а) парагриппа;\*

б) респираторно-синцитиальной инфекции;

в) аденовирусной инфекции;

г) гриппа;

д) коронавирусной инфекции.

4. К симптомам крупа относятся:

а) грубый лающий кашель;

б) осиплый голос;

в) экпираторная одышка;\*

г) шумное стенотическое дыхание;

д) коробочный оттенок перкуторного звука.

5. При каких вирусных инфекциях чаще возникает синдром крупа?

1) энтеровирусная инфекция

2) парагрипп\*

3) аденовирусная инфекция

4) ротовирус

5) грипп

6. Укажите основные показания для диагностической бронхоскопии у детей:

1) бронхиальная астма

2) острый бронхит

3) персистирующий кашель неясного генеза\*

4) подозрение на аспирацию инородного тела\*

5) подозрение на опухоль бронхов\*

7. При неосложненной форме ОРВИ и гриппа проводятся терапии:

1) гирудотерапия;

2) симптоматическая;\*

3) спазмолитическая;

4) элиминационная.\*

8. Признаки проявления ОРВИ:

1) боли в животе;

2) катаральное воспаление;\*

3) резкое повышение температуры тела до фебрильных значений;\*

4) снижение температуры тела к 3-ему-7-ому дню.\*

9. Проведение клинического анализа крови у детей с ОРВИ рекомендовано

1) всем пациентам;

2) исключительно девочкам;

3) пациентам старше 10 лет;

4) при выраженных общих симптомах с лихорадкой.\*

10. Рентгенография органов грудной клетки пациенту с ОРВИ показана:

1) при высоком уровне маркеров бактериального воспаления;\*

2) при первых симптомах заболевания;

3) при появлении физикальных симптомов пневмонии;\*

4) при снижении SpO2 менее 95% при дыхании комнатным воздухом.\*

**Итоговый тест**

***Инструкция:*** выберите один или несколько правильных ответов.

1. Вакцинация детей от 12 до 17 лет (включительно) против коронавирусной инфекции, вызываемой вирусом SARS-CoV-2, проводится:

1. принудительно;
2. добровольно, по желанию подростка;
3. добровольно по письменному заявлению одного из родителей (или иного законного представителя)\*;
4. не проводится.

2. Система мероприятий, осуществляемых в целях предупреждения, ограничения распространения и ликвидации инфекционных болезней путем проведения профилактических прививок -

1. иммунопрофилактика инфекционных болезней\*;
2. профилактические прививки;
3. иммунобиологические лекарственные препараты для иммунопрофилактики;
4. национальный календарь профилактических прививок.

3. Инфекция, управляемая средствами вакцинопрофилактики - это:

1. грипп;\*
2. энтеровирусная инфекция;
3. скарлатина;
4. инфекционный мононуклеоз.

4. Для профилактики гриппа в школе тактика медицинского персонала включает:

1. максимальный охват вакцинопрофилактикой;\*
2. работа в обычном режиме;
3. контроль пищеблока;
4. кварцевание помещений.

5. Иммунизация всех здоровых детей в соответствии с национальным календарем профилактических прививок предусматривает защиту от следующих инфекций:

1. туберкулеза, полиомиелита, кори, коклюша, столбняка, дифтерии, эпидемического паротита, краснухи, брюшного тифа
2. туберкулеза, полиомиелита, кори, коклюша, столбняка, дифтерии, эпидемического паротита, краснухи, туляремии
3. туберкулеза, полиомиелита, кори, коклюша, столбняка, дифтерии, эпидемического паротита, краснухи, лептоспироза
4. туберкулеза, пневмококковой инфекции, полиомиелита, гемофильной инфекции, кори, коклюша, столбняка, дифтерии, эпидемического паротита, краснухи, гепатита, гриппа\*.

6. Вирусные инфекции характеризуются развитием воспаления

1) гнойного;

2) катарального;\*

3) пролиферативного;

4) фибринозного.

7. Возбудителями заболеваний респираторного тракта являются

1) бактерии;

2) вирусы;\*

3) грибы;

4) простейшие.

8. Для лечения кашля у детей старше 6 лет, связанного с «першением в горле»,

рекомендуются

1) леденцы или пастилки, содержащие антисептики;\*

2) муколитические;

3) отхаркивающие препараты;

4) паровые и аэрозольные ингаляции.

9. Для облегчения симптомов заложенности носа у детей назначают деконгестанты:

1) ксилометазолин;\*

2) оксиметазолин;\*

3) псевдоэфедрин;

4) фенилэфрин.\*

10. Для удаления слизи из носа и восстановления работы мерцательного эпителия у маленьких детей рекомендуется

1) аспирация слизи специальным ручным отсосом с последующим введением

физиологического раствора;\*

2) введение антибиотиков;

3) введение сосудосуживающих капель;

4) орошение спреем с солевым изотоническим раствором.

11. Для удаления слизи из носа и восстановления работы мерцательного эпителия у старших детей рекомендуется

1) аспирация слизи специальным ручным отсосом с последующим введением физиологического раствора;

2) введение антибиотиков;

3) введение сосудосуживающих капель;

4) орошение спреем с солевым изотоническим раствором.\*

12. Инкубационный период большинства вирусных заболеваний составляет

1) 1 день;

2) 1 месяц;

3) от 10-ти до 21-го дня;

4) от 2-х до 7-ми дней.\*

13. Меры профилактики при ОРВИ:

1) мытье поверхностей в окружении больного;\*

2) мытье рук после контакта с больным;\*

3) ношение масок;\*

4) полная изоляция больного пациента.

14. Показания для госпитализации детей с ОРВИ в стационар:

1) наличие патологического процесса, который может потребовать оказание

неотложной медицинской помощи;\*

2) проявление ларинготрахеита без осложнений;

3) проявление сложных фебрильных судорог;\*

4) фебрильная лихорадка и подозрение на тяжелую бактериальную инфекцию.\*

15. При заболевании ОРВИ возможны осложнения:

1) бактериальный синусит при сохранении ринита более 14 дней;\*

2) вирусная и бактериальная пневмония на фоне гриппа;\*

3) острый средний отит на фоне течения назофарингита;\*

4) сахарный диабет на фоне энтеровирусной инфекции.