**Общество с ограниченной ответственностью «Едурегионлаб»**

**(ООО «Едурегионлаб»)**

****

|  |  |
| --- | --- |
|  | **УТВЕРЖДАЮ**  Директор  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Брехач Р.А./  «01» октября 2022 г. |

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**СЕСТРИНСКАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ**

**со сроком освоения 144 академических часа**

**по специальности «Сестринское дело»**

**Дополнительные специальности:** Общая практика

**Пермь, 2022**

Организация-разработчик: Общество с ограниченной ответственностью «Едурегионлаб» (ООО «Едурегионлаб»).

Структурное подразделение, подготовившее дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «Сестринская помощь при заболеваниях нервной системы», - специализированное структурное образовательное подразделение Образовательный центр «Едурегионлаб» (ОЦ «Едурегионлаб»).

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Сестринская помощь при заболеваниях нервной системы» разработана рабочей группой сотрудников ООО «Едурегионлаб» в следующем составе:

1. Антропова Татьяна Александровна, врач-эпидемиолог, преподаватель эпидемиологии и инфекционной безопасности ООО «Едурегионлаб»;
2. Зуйкина Елена Александровна, методист ООО «Едурегионлаб».

Программа утверждена Приказом № 10-ОЦ от «01» октября 2022 г.

Используемые сокращения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ДОТ и ЭО | – | дистанционные образовательные технологии и электронное обучение |
| ПК | – | профессиональные компетенции |
| ТФ |  | трудовые функции |
| ОТФ |  | обобщенные трудовые функции |
| УП | – | учебный план |
| ДПП ПК | – | дополнительная профессиональная программа повышения квалификации |
| СДО | – | система дистанционного обучения |
| ФОС | – | фонд оценочных средств |
| МО | – | медицинская организация |
| ОМС | – | обязательное медицинское страхование |
| МКБ | – | международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем |
| ИСМП | – | инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи |

**СОДЕРЖАНИЕ**

**1. Общие положения**

1.1. Аннотация и нормативно-правовые основания

1.2. Цель программы

1.3. Категория слушателей

1.4. Формы освоения программы

**2. Планируемые результаты обучения**

**3. Учебный план**

**4. Календарный учебный график**

**5. Рабочие программы учебных модулей**

**6. Организационно-педагогические условия реализации программы**

6.1. Кадровое обеспечение программы

6.2. Материально-техническое обеспечение программы

6.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

**7. Контроль результатов обучения**

7.1. Формы аттестации

7.2. Оценочные материалы

7.3. Примеры тестовых заданий

7.4. Контрольно-измерительные материалы (Приложение «Фонд оценочных средств»).

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Сестринская помощь при заболеваниях нервной системы» объемом 144академических часа (далее – Программа), реализуемая ООО «Едурегионлаб» (далее – Центр) является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание, организационно-методические формы и трудоемкость обучения.

* 1. **Аннотация и нормативно-правовые основания**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид программы | Наименование программы | Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких), ОТФ или ТФ | Уровень квалификации ОТФ и (или) ТФ |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации | Сестринская помощь при заболеваниях нервной системы | Медицинская сестра / медицинский брат (утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 г. N 475н)  ОТФ – А: Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «сестринское дело» | 5 |
| Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации | Сестринская помощь при заболеваниях нервной системы | Медицинская сестра врача общей практики (семейного врача)  (утв. Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. N 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения») |  |

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Сестринская помощь при заболеваниях нервной системы» разработана для специалистов со средним профессиональным образованием по специальностям «Сестринское дело», «Общая практика».

**Основная цель вида профессиональной деятельности:** сохранение и поддержание здоровья, улучшение качества жизни населения, оказание медицинской помощи.

**Актуальность** дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Сестринская помощь при заболеваниях нервной системы» обусловлена необходимостью совершенствования профессиональных компетенций специалистов, оказывающих сестринскую помощь при организации ухода за неврологическими больными и при неотложных неврологических состояниях.

**Программа разработана на основании нормативно-правовых документов:**

* Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «Об образовании в Российской Федерации»;
* Федерального закона от 21.11.2011 № 323-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
* Приказа Министерства образования РФ от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
* Приказа Минздрава России от 10.02.2016 №83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;
* Приказа Минздрава России от 20 декабря 2012 г. N 1183н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников» (зарегистрирован Минюстом России 18 марта 2013 г., регистрационный N 27723), с изменениями, внесенными [приказом](http://ivo.garant.ru/document/redirect/70720678/0) Минздрава России от 1 августа 2014 г. N 420н (зарегистрирован Минюстом России 14 августа 2014 г., регистрационный N 33591);
* Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
* Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. N 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (Медицинская сестра врача общей практики (семейного врача)
* [Приказа Минздрава от 22.11.2021 г. № 1081н](https://vip.1glms.ru/#/document/99/727251242/) «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов» (Действует с 1 марта 2022 до 1 марта 2023 года);
* Приказа Минздрава РФ от 05.06.98 №186 (ред. от 05.08.2003) «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;
* Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 г. N 475н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра / медицинский брат»;
* Приказа Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 502 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело»;
* Постановления Правительства РФ от 22.01.2013 № 23 «О правилах разработки и утверждения профессиональных стандартов» (с изменениями и дополнениями);
* Приказа Министерства труда и социального развития РФ от 12.074.2013 № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
* Приказа Минздрава РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
* Приказа Минобрнауки РФ от 6 мая 2005 г. № 137 «Об использовании дистанционных образовательных технологий»;
* ГОСТ Р 53620-2009 «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные образовательные ресурсы. Общие положения»;
* соответствующих стандартов и порядков оказания медицинской помощи, и реализуется в системе непрерывного профессионального развития.

Программа реализуется на основании лицензии Министерства образования и науки Пермского края от 17.12.2021 № Л035-01212-59/00203856.

* 1. **Цель** Программы – удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей специалистов, совершенствование и углубление профессиональных компетенций, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.
  2. **Категория слушателей**

К лицам, поступающим на обучение по Программе, предъявляются квалификационные требования:

|  |  |
| --- | --- |
| Специальность «Сестринское дело» | |
| Уровень профессионального образования | Среднее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело» |
| Дополнительное профессиональное образование | Профессиональная переподготовка по специальности «Сестринское дело» при наличии среднего профессионального образования по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Акушерское дело» |
|  | Повышение квалификации не реже одного раза в 5 лет в течение всей трудовой деятельности |
| Должности | Медицинская сестра, старшая медицинская сестра, медицинская сестра палатная (постовая), медицинская сестра процедурной, медицинская сестра перевязочной, медицинская сестра участковая, медицинская сестра приемного отделения, медицинская сестра патронажная, медицинская сестра по приему вызовов скорой медицинской помощи и передаче их выездным бригадам скорой медицинской помощи, медицинская сестра стерилизационной, заведующий фельдшерско-акушерским пунктом - медицинская сестра, заведующий здравпунктом - медицинская сестра, заведующий кабинетом медицинской профилактики - медицинская сестра |

|  |  |
| --- | --- |
| Специальность «Общая практика» | |
| Уровень профессионального образования | Среднее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело» |
| Дополнительное профессиональное образование | Профессиональная переподготовка по специальности «Общая практика» при наличии среднего профессионального образования по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело» |
|  | Повышение квалификации не реже одного раза в 5 лет в течение всей трудовой деятельности |
| Должности | Медицинская сестра врача общей практики (семейного врача) |

* 1. **Форма освоения программы:** заочная, без отрыва от профессиональной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ), электронного обучения (далее – ЭОС).

Для реализации ДПП ПК используются ДОТ и сформирована ЭОС. Основными дистанционными образовательными технологиями на цикле ДПП ПК «Сестринская помощь при заболеваниях нервной системы» являются: интернет-технология с методикой асинхронного дистанционного обучения. Для этого на образовательной платформе Центра размещаются электронные учебно-методические комплексы, включающие нормативно-правовые документы, практические рекомендации, видеолекции, интернет-ссылки, тесты и другие учебные материалы по программе. Доступ к образовательной платформе осуществляется с помощью индивидуального логина и пароля, обеспечивающего идентификацию пользователя и информационную безопасность с любого информационного устройства, подключенного к сети Интернет круглосуточно.

Обучающая платформа позволяет слушателю решать тесты, вести диалог с преподавателем в его личном кабинете. Результаты тестирования отображаются в электронном дневнике обучающегося автоматически. Итоговая аттестация по результатам освоения Программы организуется в форме экзамена, который состоит в выполнении итогового тестового программированного контроля через систему дистанционного обучения.

**Основными компонентами** Программы являются:

1. Общие положения

2. Планируемые результаты обучения

3. Учебный план

4. Календарный учебный график

5. Рабочие программы учебных модулей

6. Организационно-педагогические условия реализации Программы

7. Контроль результатов обучения (формы аттестации).

8. Оценочные материалы.

**Планируемые результаты обучения** (см. раздел 2 Программы) направлены на совершенствование профессиональных компетенций медицинских сестёр, совершенствование их профессиональных знаний, умений, навыков.

**Учебный план** (далее – УП) определяет состав изучаемых модулей с указанием их трудоемкости, последовательности изучения; устанавливает формы реализации учебного процесса – очная /очно-заочная/ заочная с применением ДОТ и ЭО; формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, семинарские и практические занятия); конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся – зачет / экзамен.

**Календарный учебный график** регламентирует режим занятий.

**Организационно-педагогические условия** реализации Программы включают:

1. кадровое обеспечение реализации программы;
2. материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов дисциплинарной подготовки;
3. учебно-методическое и информационное обеспечение Программы:

* литературу,
* базы данных,
* Интернет-ресурсы,
* информационную поддержку,
* нормативно-правовое обеспечение.

**Контроль результатов обучения** осуществляется посредством текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестаций, определяет формы аттестации.

**Оценочные материалы**

Для проведения контроля результатов обучения используется фонд оценочных средств (далее – ФОС), позволяющий оценить степень достижения обучающимися запланированных результатов обучения по Программе.

**Трудоемкость освоения Программы** – 144 академических часа.

**Режим занятий:** 40 академических часов в неделю.

**Форма документа, выдаваемого при успешном освоении программы:** удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

**2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

**Характеристика профессиональных компетенций,**

**подлежащих совершенствованию в результате освоения Программы**

**По итогам обучения слушатель совершенствует профессиональные компетенции (далее - ПК):**

*Проведение профилактических мероприятий.*

* ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
* ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.
* ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

*Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.*

* ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
* ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
* ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.
* ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
* ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
* ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.
* ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

*Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.*

* ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

**А также совершенствует умения выполнять соответствующие трудовые функции (далее - ТФ):**

* Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях (А/01.5)
* Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (А/02.5)
* Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни (А/03.5)
* Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала (А/04.5)
* Оказание медицинской помощи в экстренной форме (А/06.5)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ПК** | **Код ТФ** | **Соответствующая ТФ профессионального стандарта** | **Практический опыт** | **Умения** | **Знания** |
| ПК 2.1.,  ПК 2.2.,  ПК 2.3.,  ПК 2.4., ПК 2.5., ПК 2.7. | А/01.5 | Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях  Выполняет профилактические, лечебные, диагностические, реабилитационные мероприятия, назначаемые врачом общей практики (семейным врачом) в поликлинике и на дому, участвует в проведении амбулаторных операций.  Обеспечивает и предоставляет сестринские услуги пациентам с наиболее распространенными заболеваниями, включая диагностические мероприятия и манипуляции (самостоятельно и совместно с врачом).  (ЕКС – Медицинская сестра врача общей практики (семейного врача)) | Проведение подготовки пациента к медицинскому осмотру, исследованиям, лечебным и (или) диагностическим вмешательствам  Подготовка инструментов и расходных материалов для проведения лечебных и (или) диагностических вмешательств  Проведение забора биологического материала пациента для исследований по назначению лечащего врача  Получение, хранение, учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами и инструкцией по применению от производителя  Ассистирование врачу при выполнении медицинских вмешательств  Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, отравлениях, травмах  Оценка интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли | Проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача  Собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача  Проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача  Обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов  Ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств  Осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств  Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, отравлениях, травмах  Получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения  Проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли | Основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе  Технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода, особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента  Анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных  Основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред, побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме  Правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам  Медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств  Требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента  Порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртсодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания  Правила ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур  Клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента, показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме  Правила оказания медицинской помощи в неотложной форме |
| ПК 1.3. | А/02.5 | Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи  Осуществляет мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции. (ЕКС – Медицинская сестра врача общей практики (семейного врача)) | Организация рабочего места и безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации  Проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников  Проведение дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий  Проведение упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации  Проведение стерилизации медицинских изделий, контроль режимов стерилизации  Проведение контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий  Обеспечение хранения стерильных медицинских изделий  Эксплуатация оборудования с соблюдением правил, инструкций по эксплуатации, требований охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете) | Организовывать рабочее место и безопасную среду для проведения работ по стерилизации медицинских изделий  Соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета)  Применять средства индивидуальной защиты  Соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств  Осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в#  Соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами  Осуществлять прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете)  Проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом  Производить отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий  Осуществлять сортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации  Размещать индикаторы в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами  Проводить стерилизацию медицинских изделий, осуществлять контроль режимов стерилизации  Обеспечивать хранение и выдачу стерильных медицинских изделий  Соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете) | Подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП)  Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала)  Меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств  Основы асептики и антисептики, принцип индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств  Санитарные правила обращения с медицинскими отходами  Профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников  Особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи)  Виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий  Методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий  Виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств  Технологии стерилизации медицинских изделий  Методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий  Порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правила их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами  Правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий  Профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами |
| ПК 1.1., ПК 1.2. | А/03.5 | Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни  Проводит профилактические мероприятия: выполняет профилактические прививки прикрепленному населению согласно календарю прививок; планирует, организует, контролирует профилактические обследования подлежащих осмотру контингентов с целью раннего выявления туберкулеза; проводит мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний. (ЕКС – Медицинская сестра врача общей практики (семейного врача)) | Проведение персонального учета (переписи) населения, проживающего на обслуживаемой территории поликлиники (образовательных учреждений) или прикрепленного к участку  Проведение мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения  Проведение индивидуального и группового консультирования населения по вопросам профилактики заболеваний  Проведение работы по пропаганде здорового образа жизни  Проведение работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ  Выполнение работы по проведению профилактических медицинских осмотров населения  Выполнение работы по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии  Выполнение работы по диспансерному наблюдению пациентов при хронических заболеваниях и (или) состояниях  Выполнение работы по проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям  Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний  Выполнение работы по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний  Выявление заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями  Обеспечение инфекционной безопасности при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями | Составлять списки граждан и план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований  Проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организацияхПроводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней  Формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни  Информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ  Проводить медицинский осмотр в соответствии с нормативными правовыми актами  Проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболеваний  Проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации  Проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами  Проводить вакцинацию населения  Проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными и паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные болезни, а также носителей возбудителей инфекционных болезней  Проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний  Проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентами, заболевшими инфекционным заболеванием | Положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению  Информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения  Правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторы риска для здоровья; заболевания, обусловленные образом жизни человека  Принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; факторы, способствующие сохранению здоровья; формы и методы работы по формированию здорового образа жизни  Программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ  Виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами  Правила и порядок проведения профилактического осмотра  Порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации  Методы профилактики неифекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры  Порядок и правила проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок, течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики  Санитарно-эпидемиологическая обстановка прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторов окружающей среды, в том числе социальных  Меры профилактики инфекционных заболеваний  Порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний  Государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания |
| ПК 2.6. | А/04.5 | Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала  Своевременно и качественно ведет медицинскую документацию (ЕКС – Медицинская сестра врача общей практики (семейного врача)) | Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа  Проведение работы по контролю выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом  Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности  Использование медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»  Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну | Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа  Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»  Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну  Осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала | Правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа  Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»  Основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну  Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности  Должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала |
| ПК 3.1. | А/06.5 | Оказание медицинской помощи в экстренной форме  Оказывает доврачебную помощь при неотложных состояниях и несчастных случаях больным и пострадавшим (ЕКС – Медицинская сестра врача общей практики (семейного врача)) | Проведение первичного осмотра пациента, оценка безопасности окружающей среды  Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме  Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме  Проведение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации  Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)  Проведение мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи | Проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий  Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме  Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации  Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)  Осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции | Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни  Методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей)  Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)  Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания  Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации  Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме  Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи |

**3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**Трудоемкость обучения:** 144 академических часа.

**Форма обучения:** заочная с применением ДОТ и ЭО.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование модулей** | **Трудоемкость (\* - виды учебных занятий и учебных работ)** | | | | | | |
| **Всего часов\*** | **В том числе** | | **Самост. работа\*** | **В т.ч. с использованием ДОТ\*** | **Форма контроля** | **Коды формируемых компетенций** |
| **Теор.** | **Прак.** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|  | Общие вопросы сестринского процесса у неврологических больных | 12 | – | – | 12 | 12 | Тестовый контроль | ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 2.5., ПК 2.6.ПК 2.7., ПК-3.1. |
|  | Анатомия и физиология нервной системы | 12 | – | – | 12 | 12 | Тестовый контроль | ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 2.5., ПК 2.6.ПК 2.7., ПК-3.1. |
|  | Основные неврологические синдромы. Методика неврологического осмотра | 12 | – | – | 12 | 12 | Тестовый контроль | ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 2.5., ПК 2.6.ПК 2.7., ПК-3.1. |
|  | Заболевания периферической нервной системы | 12 | – | – | 12 | 12 | Тестовый контроль | ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 2.5., ПК 2.6.ПК 2.7., ПК-3.1. |
|  | Инфекционные заболевания нервной системы | 12 | – | – | 12 | 12 | Тестовый контроль | ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 2.5., ПК 2.6.ПК 2.7., ПК-3.1. |
|  | Сосудистые заболевания нервной системы | 12 | – | – | 12 | 12 | Тестовый контроль | ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 2.5., ПК 2.6.ПК 2.7., ПК-3.1. |
|  | Травмы центральной нервной системы | 12 | – | – | 12 | 12 | Тестовый контроль | ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 2.5., ПК 2.6.ПК 2.7., ПК-3.1. |
|  | Промежуточная аттестация | 2 | – | – | 2 | 2 | Промежуточное тестирование | ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 2.5., ПК 2.6.ПК 2.7., ПК-3.1. |
|  | Опухоли центральной нервной системы | 12 | – | – | 12 | 12 | Тестовый контроль | ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 2.5., ПК 2.6.ПК 2.7., ПК-3.1. |
|  | Болезни новорожденных | 8 | – | – | 8 | 8 | Тестовый контроль | ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 2.5., ПК 2.6.ПК 2.7., ПК-3.1. |
|  | Нервно-мышечные заболевания | 8 | – | – | 8 | 8 | Тестовый контроль | ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 2.5., ПК 2.6.ПК 2.7., ПК-3.1. |
|  | Заболевания вегетативной нервной системы | 8 | – | – | 8 | 8 | Тестовый контроль | ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 2.5., ПК 2.6.ПК 2.7., ПК-3.1. |
|  | Интоксикационные поражения нервной системы | 8 | – | – | 8 | 8 | Тестовый контроль | ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 2.5., ПК 2.6.ПК 2.7., ПК-3.1. |
|  | Психические расстройства при поражениях нервной системы | 8 | – | – | 8 | 8 | Тестовый контроль | ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 2.5., ПК 2.6.ПК 2.7., ПК-3.1. |
|  | Итоговая аттестация | 6 | – | – | 6 | 6 | Итоговое тестирование | ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 2.5., ПК 2.6.ПК 2.7., ПК-3.1. |
|  | **Всего часов:** | **144** | – | – | **144** | **144** |  |  |

**\* Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ:**

**лекции, практические занятия, семинары, тренинги, консультации, итоговый контроль (тестирование).**

**Перечень основных информационных ресурсов и используемых технологий СДО:**

Сокращения:

- ВЛ – видеолекция

- КП – компьютерная презентация

- ЭТ – электронный текст

- ЭУК – электронный учебный курс

- ИЛ – интерактивная лекция

- ВФ – видеофайл

- АФ – аудиофайл

- Ф – форум

- БД – база данных

- ЛС – личные сообщения

- Т – тест

- С – семинар

- ВЧ – веб-чат

- ЧС – чат-семинар

**Технологии представления информации в системе дистанционного обучения (СДО)**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид занятия | Технология проведения занятия в СДО |
| Лекция | Традиционная лекция может быть представлена следующими  способами:  - публикация текста лекции для самостоятельного изучения (ЭТ);  - создание интерактивного элемента «лекция» с возможностью  использования встроенных тестовых заданий, нелинейной навигации по - материалам для работы (ИЛ);  - размещение презентации (КП);  - электронный учебный курс (ЭУК) – электронный образовательный ресурс, который предоставляет теоретический материал, организует тренировочную учебную деятельность и контроль уровня знаний. ЭУК может иметь встроенные механизмы адаптации под нужды конкретного обучающегося (может быть использован как цельный электронный ресурс);  - видеолекция (ВЛ) – ссылка на запись лекции в системе дистанционного обучения. |
| Практическое  занятие | Практическая работа в СДО может быть представлена комплексом элементов: инструкциями в виде текста, видео или аудиозаписи (ЭТ, ВФ, АФ); элементом «Задание», служащим для отправки студентами своих работ в установленный срок; форумом (Ф); элементом «База данных», позволяющим создавать галереи  студенческих работ или накапливать какие-либо материалы (БД). |
| Семинар | Семинарское занятие в СДО может быть представлено в виде форума (Ф) или веб-чата (ВЧ), чата-семинара (ЧС), в котором ведется обсуждение поставленных вопросов,  в виде специфического форума «Вопрос-ответ» или в виде элемента «Задание», если от учащихся требуется получить какой-либо текст или файл с работой.  В СДО представлен элемент совместной работы слушателей  «Семинар» (С). В рамках «Семинара» Слушатели проводят экспертные оценки работ по анкете, созданной преподавателем. |
| Тренинг | Тренинг выкладывается в формате видеофайла (ВФ), поддерживается размещением презентации (КП), инструкциями к тренингу в виде текста, видео или аудиозаписи (ЭТ, ВФ, АФ), с консультацией преподавателя (в режиме чата (ВЧ), форума (Ф) или через систему личных сообщений (ЛС)). |
| СРС | Самостоятельная работа студентов в СДО может быть организована при помощи различных сочетаний любых элементов и ресурсов. |
| Консультация | Консультации могут проводиться в режиме чата (ВЧ), форума (Ф) или через систему личных сообщений (ЛС). |
| Итоговый контроль (Тест) | Итоговый контроль в форме тестирования в электронном курсе (Т) предполагает прохождение итогового компьютерного тестирования с автоматической фиксацией полученных баллов (результатов) по каждому слушателю. |

1. **КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

Учебные занятия проводятся в течение 18 дней, 4 недель: пять дней в неделю по 8 академических часов в день.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование модуля** | **Объем учебной нагрузки**  **(ак. час)** | Учебные недели | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | | | | 2 | | | | | 3 | | | | | 4 | | | | |
| Общие вопросы сестринского процесса у неврологических больных | 12 |  |  | 8 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Анатомия и физиология нервной системы | 12 |  |  |  | 4 | 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Основные неврологические синдромы. Методика неврологического осмотра | 12 |  |  |  |  |  | 8 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Заболевания периферической нервной системы | 12 |  |  |  |  |  |  | 4 | 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Инфекционные заболевания нервной системы | 12 |  |  |  |  |  |  |  |  | 8 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Сосудистые заболевания нервной системы | 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 4 | 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Травмы центральной нервной системы | 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 8 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |
| Промежуточная аттестация | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| Опухоли центральной нервной системы | 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 8 | 2 |  |  |  |  |  |
| Болезни новорожденных | 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 6 | 2 |  |  |  |  |
| Нервно-мышечные заболевания | 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 6 | 2 |  |  |  |
| Заболевания вегетативной нервной системы | 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 6 | 2 |  |  |
| Интоксикационные поражения нервной системы | 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 6 | 2 |  |
| Психические расстройства при поражениях нервной системы | 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 6 | 2 |
| Итоговая аттестация | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 6 |
| Итого часов: | 144 |  |  | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 |

**5. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ**

МОДУЛЬ 1.

**ОБЩИЕ ВОПРОСЫ СЕСТРИНСКОГО ПРОЦЕССА У НЕВРОЛОГИЧЕСКИХ БОЛЬНЫХ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Формы организации учебной деятельности и содержание** | **Уровень освоения**\* | **Объём учебной нагрузки (ак.час)** |
| **Самостоятельная работа (ДОТ и ЭО)** | 3 | 12 |
| Основные нормативные акты, обеспечивающие соблюдение санитарно-гигиенического и противоэпидемического режимов в лечебном учреждении.  Основные принципы оказания неотложной помощи при критических неврологических состояниях. Основные принципы ухода за больными в критических состояниях. Помощь при отеке мозга. Первая помощь при эпилептическом приступе. Помощь больным при гипертермии. Помощь больным при гипергликемии. Проведение теста на дисфагию у неврологических больных. Помощь при тошноте и рвоте. Позиционирование больного с инсультом. Помощь при пролежнях. Помощь при нарушениях мочеиспускания. Помощь при нарушениях дефекации. Процедура люмбальной пункции. Основные принципы купирования психозов.  Обеспечение противоэпидемического режима. |

**\* –** *Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 1а – познавательный (углубленное изучение ранее изученных объектов и свойств); 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).*

МОДУЛЬ 2.

**АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Формы организации учебной деятельности и содержание** | **Уровень освоения**\* | **Объём учебной нагрузки (ак.час)** |
| **Самостоятельная работа (ДОТ и ЭО)** | 3 | 12 |
| Принципы строения нервной системы. Рефлекторная дуга. Нейроны. Взаимосвязь нейронов в центральной нервной системе. Передача сигналов в нервной системе. Синапсы. Нейроглия. Дегенерация и регенерация в нервной системе.  Строение нервной системы. Центральная нервная система. Головной мозг. Желудочки головного мозга. Спинной мозг. Сегменты спинного мозга. Кровоснабжение головного и спинного мозга. Оболочки головного и спинного мозга. Спинномозговая жидкость. Периферическая нервная система. Черепные нервы. Спинномозговые нервы. Вегетативная нервная система. Анализаторы. |

**\* –** *Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 1а – познавательный (углубленное изучение ранее изученных объектов и свойств); 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).*

МОДУЛЬ 3.

**ОСНОВНЫЕ НЕВРОЛОГИЧЕСКИЕ СИНДРОМЫ. МЕТОДИКА НЕВРОЛОГИЧЕСКОГО ОСМОТРА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Формы организации учебной деятельности и содержание** | **Уровень освоения**\* | **Объём учебной нагрузки (ак.час)** |
| **Самостоятельная работа (ДОТ и ЭО)** | 3 | 12 |
| Расстройства высших корковых функций. Нарушения речи. Нарушение целенаправленных действий. Нарушение узнавания. Двигательные нарушения. Спастический паралич. Вялый паралич. Экстрапирамидные нарушения. Чувствительные расстройства. Нарушения координации движений. Поражения черепных нервов. Вегетативные расстройства. Тазовые нарушения. Менингеальный синдром.  Методика неврологического осмотра. Сбор жалоб и анамнеза. Неврологический осмотр. Высшие корковые функции. Функция черепных нервов. Двигательная сфера. Рефлекторная сфера. Координация движений. Чувствительная сфера. Функции вегетативной нервной системы. Дополнительные методы исследования. |

**\* –** *Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 1а – познавательный (углубленное изучение ранее изученных объектов и свойств); 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).*

МОДУЛЬ 4.

**ЗАБОЛЕВАНИЯ ПЕРИФЕРИЧЕСКОЙ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Формы организации учебной деятельности и содержание** | **Уровень освоения**\* | **Объём учебной нагрузки (ак.час)** |
| **Самостоятельная работа (ДОТ и ЭО)** | 3 | 12 |
| Патофизиология поражения периферических нервных волокон. Общая терминология заболеваний периферической нервной системы. Основные заболевания периферической нервной системы. Невропатии. Полиневропатии. Демиелинизирующие воспалительные полиневропатии. Дисметаболические полиневропатии. Полиневропатии при экзогенных интоксикациях. Туннельные невропатии. Плексопатии. Плексопатии плечевого сплетения. Пояснично-крестцовая плексопатия. Лечение плексопатий. Неврологические проявления остеохондроза позвоночника. |

**\* –** *Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 1а – познавательный (углубленное изучение ранее изученных объектов и свойств); 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).*

МОДУЛЬ 5.

**ИНФЕКЦИОННЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Формы организации учебной деятельности и содержание** | **Уровень освоения**\* | **Объём учебной нагрузки (ак.час)** |
| **Самостоятельная работа (ДОТ и ЭО)** | 3 | 12 |
| Общеинфекционный синдром. Неспецифические синдромы поражения нервной системы при нейроинфекциях. Менингеальный синдром и менингизм. Синдром внутричерепной гипертензии. Отек головного мозга. Энцефалический синдром. Специфические проявления нейроинфекций. Определение понятий «менингит» и «менингоэнцефалит». Бактериальные менингиты и менингоэнцефалиты. Менингококковый менингит. Менингококкемия. Вторичные гнойные менингиты. Бактериальные серозные менингиты и менингоэнцефалиты. Профилактика гнойных менингитов. Противоэпидемические мероприятия при эпидемическом менингите. Энцефалиты. Острые энцефалиты. Острый вирусный энцефалит. Эпидемический энцефалит. Клещевой энцефалит. Вторичные энцефалиты. Поражение нервной системы при гриппе. Поражение нервной системы при экзантемных инфекциях. Миелиты. Полиомиелит. Рассеянный склероз. |

**\* –** *Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 1а – познавательный (углубленное изучение ранее изученных объектов и свойств); 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).*

МОДУЛЬ 6.

**СОСУДИСТЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Формы организации учебной деятельности и содержание** | **Уровень освоения**\* | **Объём учебной нагрузки (ак.час)** |
| **Самостоятельная работа (ДОТ и ЭО)** | 3 | 12 |
| Острые нарушения мозгового кровообращения. Ишемический инсульт (инфаркт мозга). Геморрагический инсульт (кровоизлияние в мозг). Субарахноидальное кровоизлияние. Преходящие нарушения мозгового кровообращения. Клиническая картина инсульта. Особенности клинической картины субарахноидального кровоизлияния. Методы обследования, помогающие диагностировать инсульт. Лечение больных в остром периоде инсульта. Роль медицинской сестры. Догоспитальная помощь. Неспецифические лечебные мероприятия. Мероприятия при инсульте после госпитализации. Специфическое лечение ишемического инсульта. Тромболитическая терапия. Показания к применению тромболитиков (средств, растворяющих тромб). Увеличение церебральной перфузии. Антиагрегантная терапия. Антикоагулянтная терапия. Нейропротективная терапия. Специфическое лечение внутримозговых кровоизлияний. Реабилитация после инсульта. Реабилитационные мероприятия. Профилактика (предупреждение) инсульта. Хронические прогрессирующие сосудистые заболевания головного мозга. Спинальный инсульт. Сосудистая миелопатия. |

**\* –** *Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 1а – познавательный (углубленное изучение ранее изученных объектов и свойств); 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).*

МОДУЛЬ 7.

**ТРАВМЫ ЦЕНТРАЛЬНОЙ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Формы организации учебной деятельности и содержание** | **Уровень освоения**\* | **Объём учебной нагрузки (ак.час)** |
| **Самостоятельная работа (ДОТ и ЭО)** | 3 | 12 |
| Классификация черепно-мозговых травм. Патогенез повреждения головного мозга при черепно-мозговых травмах. Диагностика тяжести черепно-мозговых травм. Лечение черепно-мозговых травм. Осложнения черепно-мозговых травм. Травмы спинного мозга. Лечение спинальной травмы. Уход за больными с травматическим повреждением нервной системы. |

**\* –** *Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 1а – познавательный (углубленное изучение ранее изученных объектов и свойств); 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).*

МОДУЛЬ 8.

**ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Формы организации учебной деятельности и содержание** | **Уровень освоения**\* | **Объём учебной нагрузки (ак.час)** |
| **Самостоятельная работа (ДОТ и ЭО)** | 2 | 2 |
| Промежуточное тестирование |

**\* –** *Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 1а – познавательный (углубленное изучение ранее изученных объектов и свойств); 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).*

МОДУЛЬ 9.

**ОПУХОЛИ ЦЕНТРАЛЬНОЙ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Формы организации учебной деятельности и содержание** | **Уровень освоения**\* | **Объём учебной нагрузки (ак.час)** |
| **Самостоятельная работа (ДОТ и ЭО)** | 3 | 12 |
| Опухоли головного мозга. Клиническая картина опухолей головного мозга. Общемозговые симптомы. Очаговые симптомы. Диагностика опухолей головного мозга. Опухоли спинного мозга. Клиническая картина опухолей спинного мозга. Диагностика опухолей спинного мозга. Лечение опухолей центральной нервной системы. Хирургическое лечение. Лучевая терапия. Медикаментозное лечение. Вопросы сестринского дела при опухолях центральной нервной системы. |

**\* –** *Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 1а – познавательный (углубленное изучение ранее изученных объектов и свойств); 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).*

МОДУЛЬ 10.

**БОЛЕЗНИ НОВОРОЖДЕННЫХ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Формы организации учебной деятельности и содержание** | **Уровень освоения**\* | **Объём учебной нагрузки (ак.час)** |
| **Самостоятельная работа (ДОТ и ЭО)** | 3 | 8 |
| Детский церебральный паралич. Внутричерепные кровоизлияния. Гипоксически-ишемические поражения головного мозга у новорожденных. Родовые травмы периферической нервной системы. Внутриутробные инфекции. Наследственные болезни центральной нервной системы. Врожденные аномалии развития головного мозга. |

**\* –** *Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 1а – познавательный (углубленное изучение ранее изученных объектов и свойств); 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).*

МОДУЛЬ 11.

**НЕРВНО-МЫШЕЧНЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Формы организации учебной деятельности и содержание** | **Уровень освоения**\* | **Объём учебной нагрузки (ак.час)** |
| **Самостоятельная работа (ДОТ и ЭО)** | 3 | 8 |
| Прогрессирующие мышечные дистрофии (миопатии). Спинальные амиотрофии. Миастения. Ботулизм. Алкогольная миопатия. Редкие нервно-мышечные заболевания. |

**\* –** *Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 1а – познавательный (углубленное изучение ранее изученных объектов и свойств); 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).*

МОДУЛЬ 12.

**ЗАБОЛЕВАНИЯ ВЕГЕТАТИВНОЙ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Формы организации учебной деятельности и содержание** | **Уровень освоения**\* | **Объём учебной нагрузки (ак.час)** |
| **Самостоятельная работа (ДОТ и ЭО)** | 3 | 8 |
| Синдром вегетативной дистонии. Периферическая вегетативная недостаточность. Ангиотрофоалгический синдром. Нарушения потоотделения, слюноотделения, слезоотделения. |

**\* –** *Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 1а – познавательный (углубленное изучение ранее изученных объектов и свойств); 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).*

МОДУЛЬ 13.

**ИНТОКСИКАЦИОННЫЕ ПОРАЖЕНИЯ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Формы организации учебной деятельности и содержание** | **Уровень освоения**\* | **Объём учебной нагрузки (ак.час)** |
| **Самостоятельная работа (ДОТ и ЭО)** | 3 | 8 |
| Расстройства, связанные с употреблением психоактивных веществ. Отравление этиловым спиртом. Острая алкогольная интоксикация. Хроническая алкогольная интоксикация. Алкогольные психозы. Отравление лекарственными средствами. Отравление барбитуратами. Отравление нейролептиками. Расстройства, связанные с отравлением бытовыми ядами. Отравление сероводородом. Отравление окисью углерода. Отравление ядохимикатами. Отравление метиловым спиртом. Расстройства, связанные с отравлением тяжелыми металлами. Особенности неотложной помощи при отравлениях. |

**\* –** *Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 1а – познавательный (углубленное изучение ранее изученных объектов и свойств); 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).*

МОДУЛЬ 14.

**ПСИХИЧЕСКИЕ РАССТРОЙСТВА ПРИ ПОРАЖЕНИЯХ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Формы организации учебной деятельности и содержание** | **Уровень освоения**\* | **Объём учебной нагрузки (ак.час)** |
| **Самостоятельная работа (ДОТ и ЭО)** | 3 | 8 |
| Психические расстройства при инфекционных поражениях нервной системы. Герпетический энцефалит. Синдром приобретенного иммунодефицита. Летаргический эпидемический энцефалит Экономо. Бешенство. Сифилис мозга (прогрессивный паралич, болезнь Бейля).  Острые психические расстройства при сосудистых заболеваниях головного мозга. Атеросклеротические психозы. Атеросклеротический галлюциноз. Сенильная деменция.  Острые соматогенные психические расстройства. Сердечно-сосудистые заболевания. Психические расстройства при бронхиальной астме. Психические расстройства при заболеваниях желудочно-кишечного тракта. Психические расстройства при онкологических заболеваниях. |

**\* –** *Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 1а – познавательный (углубленное изучение ранее изученных объектов и свойств); 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).*

МОДУЛЬ 15.

**ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Формы организации учебной деятельности и содержание** | **Уровень освоения**\* | **Объём учебной нагрузки (ак.час)** |
| **Самостоятельная работа (ДОТ и ЭО)** | 3 | 6 |
| Итоговая аттестация.  Итоговое компьютерное тестирование. |

**\* –** *Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 1а – познавательный (углубленное изучение ранее изученных объектов и свойств); 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).*

**6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

* 1. **Кадровое обеспечение Программы**

Реализация Программы обеспечивается профессорско-преподавательским составом Центра, состоящим из специалистов с высшим медицинским образованием, имеющих опыт работы в области профессиональной деятельности в сфере здравоохранения, соответствующий преподаваемым темам Программы, и дополнительное профессиональное образование в области профессионального образования, а также лицами, привлекаемыми к реализации Программы на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников, имеющих учёную степень и (или) учёное звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет 50 процентов.

* 1. **Материально-техническое обеспечение Программы**

Материально-техническая база, обеспечивающая реализацию Программы, соответствует действующим санитарно-техническим нормам, а также нормам и правилам пожарной безопасности.

Ресурсы дистанционной образовательной платформы Центра позволяют:

- создавать условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;

- обеспечивать идентификацию личности обучающегося, выбор способа которой осуществляется организацией самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

Перечень основной и дополнительной литературы за последние 5 (10) лет, а также средств обеспечения освоения дисциплины (схемы, таблицы, плакаты, слайды, видеофильмы и др.) по основным разделам программы.

Для того, чтобы обучающийся освоил программу в полном объеме, ему необходимо иметь компьютер с операционной системой Microsoft Windows и выходом в интернет. На компьютере должен быть установлен пакет офисных программ Microsoft Office. Для работы в системе дистанционного обучения необходимо устойчивое Internet-соединение.

Для регистрации в системе слушателю необходимо предоставить адрес электронной почты.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование аудиторий** | **Вид занятий** | **Наименование оборудования** |
| Аудитория для организации дистанционного обучения:  Учебный класс 103 | Теоретические  Практические  Самостоятельная работа | Для проведения занятий  используется аудитория,  оснащенная доступом к сети  Интернет и презентационным  оборудованием:  компьютеры,  СДО (Образовательная платформа ООО «Едурегионлаб»),  мультимедийные проекторы,  Skype, Zoom. |

**Общие требования к организации образовательного процесса**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается доступом к автоматизированной системе дистанционного обучения (СДО) Центра.

СДО обеспечивает:

* возможность входа в неё обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»);
* одновременный доступ 100 процентов обучающихся по Программе;
* доступ к учебному содержанию Программы и электронным образовательным ресурсам в соответствии с формой обучения;
* фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов итоговой аттестации;
* диалог с преподавателем в веб-чате;
* форум с обучающимися в группе.
  1. **Учебно-методическое и информационное обеспечение Программы**
     1. **Основная литература**

1. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
2. Бабушкин, И. Е. Неотложная помощь в работе медицинской сестры : учебное пособие / И. Е. Бабушкин, В. К. Карманов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-6634-6. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466346.html (дата обращения: 18.10.2022). - Режим доступа : по подписке.
3. Гордеев, И. Г. Сестринское дело. Практическое руководство : учебное пособие / под ред. И. Г. Гордеева, С. М. Отаровой, З. З. Балкизова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 592 с. : ил. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-6649-0. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466490.html (дата обращения: 18.10.2022). - Режим доступа : по подписке.
4. Завалишин, И. А. Хронические нейроинфекции / под ред. И. А. Завалишина, Н. Н. Спирина, А. Н. Бойко, С. С. Никитина - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 592 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4056-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440568.html (дата обращения: 19.10.2022). - Режим доступа : по подписке.
5. Колесников, Л. Л. Анатомия человека : атлас : в 3 т. Т. 3. Неврология, эстезиология : атлас / Колесников Л. Л. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-4176-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441763.html (дата обращения: 19.10.2022). - Режим доступа : по подписке.
6. Котов, С. В. Сестринская помощь при заболеваниях нервной системы : учебник / под ред. С. В. Котова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 296 с. : ил. - 296 с. - ISBN 978-5-9704-6996-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469965.html (дата обращения: 19.10.2022). - Режим доступа : по подписке.
7. Петрухин, А. С. Детская неврология : Том 1 : учебник : в 2 т. / Петрухин А. С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-4694-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446942.html (дата обращения: 19.10.2022). - Режим доступа : по подписке.
8. Петрухин, А. С. Детская неврология : Том 2 : учебник : в 2 т. / Петрухин А. С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-4695-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446959.html (дата обращения: 19.10.2022). - Режим доступа : по подписке.
9. Сестринское дело в неврологии : учебник / под ред. С. В. Котова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 256 с. : ил. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-7292-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472927.html (дата обращения: 19.10.2022). - Режим доступа : по подписке.
10. Сединкина, Р. Г. Cестринский уход за пациентами пожилого возраста : учебник / Р. Г. Сединкина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 608 с. : ил. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-6788-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467886.html (дата обращения: 19.10.2022). - Режим доступа : по подписке.
11. Смолева, Э. В. Сестринский уход в терапии : МДК 02. 01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях / Смолева Э. В. ; под ред. Кабарухина Б. В. - Ростов н/Д : Феникс, 2017. - 365 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-28567-1. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222285671.html (дата обращения: 18.10.2022). - Режим доступа : по подписке.
12. Смолева, Э. В. Сестринский уход в терапии с курсом первичной медицинской / Э. В. Смолева; под ред. к. м. н. Б. В. Кабарухина - Ростов н/Д : Феникс, 2018. - 473 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-29997-5. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222299975.html (дата обращения: 18.10.2022). - Режим доступа : по подписке.
13. Шарочева, М. А. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода / Шарочева М. А. , Тихомирова В. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-5158-8. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451588.html (дата обращения: 18.10.2022). - Режим доступа : по подписке.

**Дополнительная литература**

1. СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней» (с 01.09.2021 г. до 01.01.2027 г.);
2. МР 3.5.1.0113-16 Методические рекомендации «Использование перчаток для профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в медицинских организациях».
3. СП 3.5.1378-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации и осуществлению дезинфекционной деятельности».
4. СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ и услуг» (действуют с 01.01.2021 г. до 01.01.2027 г.)
5. СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям» (действуют с 01.03.2021 г. до 01.03.2027 г.)
6. СП 1.1.1058-01 «Организация и проведение производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-эпидемиологических (профилактических) мероприятий» (в ред. изм. и доп. № 1 пост. Гл. гос. сан. вр. от 27.03.2007 № 13)
7. МУ 3.5.1.3674-20. 3.5.1. «Дезинфектология. Обеззараживание рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи», утв. 14.12.2020г.
8. МетодическиерекомендацииMP2*.*1*.*0247*-*21 *«*Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг» (утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 17 мая 2021 г.).
9. Епифанов, В. А. Реабилитация в неврологии / Епифанов В. А. , Епифанов А. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 416 с. (Библиотека врача-специалиста) - ISBN 978-5-9704-3442-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434420.html (дата обращения: 19.10.2022). - Режим доступа : по подписке.

**6.3.2. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**

* http://www.rmj.ru – Русский медицинский журнал
* http://www.russmed.ru – Российское медицинское общество
* http://www.consilium-medicum.com – Журнал «Сonsilium-medicum»
* http://www.medinfo – Медицинская поисковая система для специалистов
* <http://mirvracha.ru/portal/index> –Профессиональный портал для врачей
* http://www.rusvrach.ru – Профессиональный портал для российских врачей
* http://www.zdrav.ru - Портал сообщества медицинских руководителей
* [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru) – ЭБС «Консультант Студента»

**7. контролЬ результатов обучения**

Контроль результатов обучения включает текущую, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

**7.1. Формы аттестации**

Формы промежуточного и текущего контроля обучающихся:

1. Промежуточное тестирование.

2. Непосредственное наблюдение за работой и успеваемостью обучающегося в рамках активности в системе дистанционного обучения Центра.

Освоение Программы завершается итоговой аттестацией, которая выявляет теоретическую и практическую подготовленность обучающегося в соответствии с целями и содержанием Программы, а также в соответствии с профессиональными стандартами.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после освоения учебного материала в объёме, предусмотренном Программой.

Итоговая аттестация по результатам освоения Программы организуется в форме экзамена, который состоит в выполнении итогового тестового программированного контроля через систему дистанционного обучения, направленного на контроль и оценку знаний, умений, составляющих содержание профессиональных компетенций.

Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаётся Удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

**7.2. Оценочные средства**

Итоговый контроль представляет собой тестовые задания. Каждый вопрос подразумевает один или несколько верных ответов, которые слушатель должен выбрать в СДО; позволяет оценить теоретическую и практическую подготовку специалиста.

Выполнение итогового тестового задания предполагает комплексное совершенствование и развитие профессиональных компетенций, углубление и систематизацию знаний, полученных в процессе обучения, развитие умений применять полученные знания для решения конкретных практических задач.

Результаты тестирования отображаются автоматически в электронном дневнике каждого обучающегося.

**Критерии оценки тестирования**

|  |  |
| --- | --- |
| **Процент правильных ответов** | **Оценка** |
| 0%-69% | не зачтено |
| 70%-100% | зачтено |

**7.3. Контрольно-измерительные материалы**

Контрольно-измерительные материалы Программы представлены в Приложении «Фонд оценочных средств».

***Приложение «Фонд оценочных средств»***

**Промежуточный тест**

***Инструкция:*** выберите один или несколько правильных ответов.

1. В передних рогах спинного мозга находятся:

а) двигательные волокна;\*

б) чувствительные волокна;

в) чувствительные клетки;

г) двигательные клетки.

2. Внутренние органы находятся под контролем:

а) ПНС;

б) передней центральной извилины;

в) мозжечка;

г) ВНС.\*

3. Косоглазие развивается при поражении:

а) глазодвигательного нерва;\*

б) зрительного нерва;

в) слухового нерва;

г) лицевого нерва.

4. Задние рога спинного мозга осуществляют функцию:

а) чувствительную;\*

б) двигательную;

в) вегетативную;

г) антитоксическую.

5. Черепно-мозговых нервов всего имеется:

а) 5 пар;

б) 12 пар;\*

в) 24 пары;

г) 16 пар.

6. Головной мозг покрывают оболочки все, кроме:

а) фиброзной;\*

б) паутинной;

в) сосудистой;

г) твердой мозговой.

7. От спинного мозга отходят корешки в количестве:

а) 16 пар;

б) 40 пар;

в) 32 пары;\*

г) 10 пар.

8. Для ушиба головного мозга характерны симптомы:

а) общеинфекционные;

б) очаговые симптомы поражения головного мозга;\*

в) менингеальные;

г) нарушение функций тазовых органов.

9. Инфекционные осложнения открытой ЧМТ:

а) менингит;

б) абсцесс мозга;

в) энцефалит;

г) всё перечисленное.\*

10. Для сотрясения головного мозга характерны:

а) расстройство сознания;

б) головная боль;

в) тошнота, рвота;

г) всё перечисленное.\*

**Итоговый тест**

***Инструкция:*** выберите один или несколько правильных ответов.

1. Причина геморрагического инсульта:

а) ревматизм;

б) сахарный диабет;

в) шейный остеохондроз;

г) гипертоническая болезнь.\*

2. Менингеальный симптом - это:

а) симптом Бабинского;

б) ригидность мышц затылка;\*

в) симптом «свисающей головы»;

г) симптом Чураева.

3. Сознание больного при геморрагическом инсульте:

а) сохранено;

б) утрачено на короткое время;

в) утрачено на длительное время (кома);\*

г) изменено по типу сумеречного.

4. При транспортировке больного с геморрагией в мозг необходимо:

а) убрать из-под головы подушку;

б) приподнять ноги;

в) часто менять положение головы и туловища;

г) избегать изменений положения головы.\*

5. Приступообразные боли в одной половине лица, иногда со слезотечением, выделением слизи из носа, слюнотечением, возникают при:

а) неврите лицевого нерва;

б) невралгии тройничного нерва;\*

в) шейном остеохондрозе;

г) опухоли головного мозга.

6. Симптом «заячий глаз», сглаженность лобных и носогубной складок на пораженной стороне, перекос рта в здоровую сторону характерны для:

а) опухоли головного мозга;

б) энцефалита;

в) неврита лицевого нерва;\*

г) острого нарушения мозгового кровообращения.

7. Для спастического паралича характерно:

а) снижение сухожильных рефлексов;

б) атрофия мышц;

в) наличие патологических рефлексов;\*

г) снижение мышечного тонуса.

8. Для периферического (вялого) паралича характерно:

а) повышение сухожильных рефлексов;

б) наличие патологических рефлексов;

в) атрофия мышц;\*

г) повышение мышечного тонуса.

9. Спастический гемипарез - это нарушение двигательной функции в:

а) обеих ногах;

б) одной руке;

в) одной ноге;

г) руке и ноге с одной стороны.\*

10. Невралгия - это:

а) воспаление нерва;

б) повреждение нерва;

в) боль по ходу нерва;\*

г) атрофия нерва.

11. Неврит - это:

а) воспаление нерва;\*

б) разрыв нерва;

в) боль по ходу нерва;

г) атрофия нерва.

12. Клинический симптом пояснично-крестцового радикулита:

а) ригидность затылочных мышц;

б) симптом Ласега;\*

в) симптом Горнера;

г) симптом Брудзинского.

13. Доказательное исследование, позволяющее поставить диагноз менингита:

а) увеличение скорости оседания эритроцитов крови;

б) лейкоцитоз крови;

в) изменение ликвора;\*

г) лимфопения крови.

14. Основной симптом миастении:

а) судороги;

б) мышечная утомляемость;\*

в) головная боль;

г) тремор кистей.

15. Для болезни Паркинсона характерно:

а) умственная деградация;

б) нарушение координации;

в) тремор кистей;\*

г) параличи конечностей.

16. При геморрагическом инсульте необходимо:

а) придать больному положение с опущенным головным концом;

б) положить на голову пузырь со льдом;\*

в) повернуть больного на бок;

г) придать больному полусидячее положение.

17. Нарастающие, упорные головные боли распирающего характера и явления застоя на глазном дне характерны для:

а) энцефалита;

б) менингита;

в) опухоли головного мозга;\*

г) рассеянного склероза.

18. Характерный признак невралгии тройничного нерва:

а) приступообразные боли в одной половине лица;\*

б) ригидность затылочных мышц;

в) рвота;

г) отсутствие складок на лбу при поднимании бровей.

19. Постельный режим при остром нарушении мозгового кровообращения соблюдается в течение:

а) 14 дней;

б) 10 дней;

в) 21 дня;\*

г) 30 дней.

20. Односторонние поражения: открытый глаз, слезотечение из него, опущен угол рта, не поднимается бровь - это поражение:

а) тройничного нерва;

б) лицевого нерва;\*

в) седалищного нерва;

г) блуждающего нерва.

21. При приступе мигрени будет всё, кроме:

а) головной боли;

б) кашля с мокротой;\*

в) снижения слуха, зрения;

г) тошноты.

22. Атрофия мышц - это основной симптом:

а) спастического паралича;

б) вялого паралича;\*

в) миастении;

г) болезни Паркинсона.

23. Ощущение «треска» в шее при поворотах головы характерно для:

а) менингита;

б) остеохондроза;\*

в) энцефалита;

г) опухоли головного мозга.

24. Патологические рефлексы характерны для:

а) вялого паралича;

б) спастического паралича;\*

в) менингита;

г) энцефалита.

25. Выпячивание родничка у грудных детей наблюдается при:

а) менингите;\*

б) энцефалите;

в) эпилепсии;

г) полиомиелите.

26. Повышенное стремление к деятельности характерно для:

а) маниакальной фазы маниакально-депрессивного психоза;\*

б) депрессивной фазы маниакально-депрессивного психоза;

в) эпилепсии;

г) кататонического синдрома.

27. Афазия - это:

а) нарушение речи;\*

б) одна из форм мутизма;

в) проявление кататонии;

г) нарушение глотания.

28. Психическая ятрогения - это болезненное состояние, возникающее в результате неправильного:

а) медикаментозного лечения психического заболевания;

б) определения диагноза психического заболевания;

в) поведения медицинского работника в отношении больного;\*

г) ухода за больным с психическим заболеванием.

29. Кардинальный признак неврастении:

а) истерический припадок;

б) раздражительная слабость;\*

в) навязчивые страхи;

г) сумеречное состояние.

30. Для купирования маниакального возбуждения применяют:

а) аминазин;\*

б) димедрол;

в) кофеин;

г) церебролизин.

31. Наиболее общий симптом шизофрении:

а) отгороженность, отрыв от реальности, погружение в мир собственных переживаний;\*

б) маниакальное возбуждение;

в) отвлекаемость;

г) амбулаторный автоматизм.

32. Психогении - заболевания, возникающие под влиянием:

а) тяжелых травм головного мозга;

б) психической травмы;\*

в) инфекций головного мозга;

г) алкогольной интоксикации.

33. Решающее значение в развитии неврозов имеет:

а) нейроинфекция;

б) ЧМТ;

в) сосудистые заболевания головного мозга;

г) психогенный фактор.\*

34. Общий симптом инволюционных (предстарческих) психозов:

а) зрительные галлюцинации;

б) чувство тревоги;\*

в) эмоциональная тупость;

г) бред.

35. Деменция - это:

а) острый психоз;

б) тоскливое, «угнетенное» настроение;

в) слабоумие, приобретенное в процессе болезни;\*

г) врожденное слабоумие.

36. Галлюцинации - это:

а) чувственное восприятие при отсутствии соответствующего внешнего объекта;\*

б) искаженное восприятие реально существующего раздражителя;

в) когда окружающие предметы видятся удвоенными;

г) выпадение половины поля зрения.

37. Изменение дыхания в первой фазе большого судорожного припадка:

а) Чейна-Стокса;

б) отсутствует;\*

в) учащено;

г) Биотта.

38. Состояние выключения сознания:

а) кома;\*

б) делирий;

в) сумеречное помрачение сознания;

г) онейроид.

39. Признак сумеречного помрачения сознания:

а) кататоническая заторможенность;

б) недоступность контакту и социально опасные действия;\*

в) чрезмерная сонливость;

г) слабая реакция на окружающие раздражители.

40. Признаками коматозного состояния при отравлениях будут всё, кроме:

а) глубокой степени потери сознания;

б) расширения зрачков;

в) галлюцинаций;\*

г) отсутствия реакции на свет, шум, боль.

41. У пациента 45 лет задержка мочи - необходимо сделать следующее:

а) провести рефлекторную провокацию;

б) ограничить питье;

в) дать обильное питье;\*

г) провести катетеризацию.

42. Ретроградная амнезия - это:

а) потеря памяти на предшествующие события;\*

б) потеря памяти на события после травмы;

в) потеря памяти на события в момент травмы;

г) ложные воспоминания.

43. К осложнениям закрытых ЧМТ относится:

а) отит;

б) синусит;

в) ринит;

г) арахноидит.\*

44. Субарахноидальное кровоизлияние - это:

а) кровоизлияние в вещество мозга;

б) кровоизлияние под оболочки мозга;\*

в) кровоизлияние в желудочки мозга;

г) кровоизлияние в мозжечок.

45. Терапия у лиц, перенесших ЧМТ, включает:

а) дегидрационные средства;

б) общеукрепляющее лечение;

в) психотерапию;

г) всё перечислено.\*

46. Основной симптом тяжелого сотрясения головного мозга:

а) головная боль;

б) шум в ушах;

в) ретроградная амнезия;\*

г) головокружение.

47. Депрессия - это:

а) повышенное настроение;

б) тоскливое, угнетенное настроение;\*

в) эмоциональная холодность;

г) обычное спокойное настроение.

48. Отсутствие движения в обеих ногах называется:

а) параплегией;\*

б) моноплегией;

в) тетраплегией;

г) гемиплегией.

49. Дисфагия - это нарушение:

а) речи;

б) глотания;\*

в) голоса;

г) настроения.

50. Парестезия - это:

а) повышение чувствительности;

б) чувство онемения, покалывания;\*

в) расщепление чувствительности;

г) снижение чувствительности.

51. Паралич - это:

а) полная утрата движений;\*

б) уменьшение силы и объема движений;

в) снижение чувствительности;

г) извращенная чувствительность.

52. При заболеваниях нервной системы больные жалуются на всё, кроме:

а) головокружения;

б) тошноты, рвоты;

в) боли в правом подреберье;\*

г) снижения зрения.

1. Какой из признаков указывает на неврологическую причину коматозного состояния?
2. утрата сознания;
3. предшествующее психомоторное возбуждение;
4. широкие зрачки;
5. симптом Боголепова и другие признаки гемипареза.\*
6. Синдром нарушения сознания, при котором с пациентом возможен ограниченный контакт, пациент отвечает на вопросы, но быстро истощается:
7. оглушение;\*
8. онейроид;
9. сопор;
10. кома.
11. Синдром выключения сознания, при котором при сильных повторных стимулах отмечаются кратковременное открывание глаз и локализация болевого раздражения:
12. оглушение;
13. делирий;
14. сопор;\*
15. кома.
16. Синдром выключения сознания, при котором при сильных повтор¬ных стимулах не отмечается открывания глаз, болевое раздражение не локализуется:
17. оглушение;
18. кома;\*
19. сопор;
20. делирий.
21. К количественным изменениям сознания относят все, кроме:
22. сопора;
23. аменции;\*
24. комы;
25. оглушения.
26. К качественным изменениям сознания относят все, кроме:
27. онейроида;
28. делирия;
29. аменции;
30. оглушения.\*
31. При поверхностной коме могут сохраняться рефлексы:
32. орального автоматизма;
33. чихания и зевания;\*
34. коленные;
35. подошвенные.
36. Шкала комы Глазго основывается на всех параметрах, кроме:
37. открывания глаз;
38. сохранности контроля над тазовыми функциями;\*
39. вербального ответа;
40. двигательного ответа.