



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Актуальные вопросы профессиональной инфекционной
безопасности. Профилактика ВИЧ-инфекции и
парентеральных вирусных гепатитов»**

**со сроком освоения 36 академических часов
по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье»**

Дополнительные специальности:

Авиационная и космическая медицина, Акушерство и гинекология, Аллергология и иммунология, Анестезиология и реаниматология, Бактериология, Вирусология, Водолазная медицина, Гастроэнтерология, Гематология, Генетика, Гериатрия, Гигиеническое воспитание, Дезинфектология, Дерматовенерология, Детская кардиология, Детская онкология, Детская онкология-гематология, Детская урология-андрология, Детская хирургия, Детская эндокринология, Диетология, Инфекционные болезни, Кардиология, Клиническая лабораторная диагностика, Клиническая фармакология, Колопроктология, Косметология, Лабораторная генетика, Лечебная физкультура и спортивная медицина, Лечебное дело, Мануальная терапия, Медико-профилактическое дело, Медико-социальная экспертиза, Медицинская биофизика, Медицинская биохимия, Медицинская кибернетика, Медицинская микробиология, Неврология, Нейрохирургия, Неонатология, Нефрология, Общая врачебная практика (семейная медицина), Онкология, Ортодонтия, Остеопатия, Оториноларингология, Офтальмология, Паразитология, Патологическая анатомия, Педиатрия, Пластическая хирургия, Профпатология, Психиатрия, Психиатрия-наркология, Психотерапия, Пульмонология, Радиология, Радиотерапия, Ревматология, Рентгенология, Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение, Рефлексотерапия, Сексология, Сердечно-сосудистая хирургия, Сестринское дело, Скорая медицинская помощь, Стоматология детская, Стоматология общей практики, Стоматология ортопедическая, Стоматология терапевтическая, Стоматология хирургическая, Судебно-медицинская экспертиза, Судебно-психиатрическая экспертиза, Сурдология-оториноларингология, Терапия, Токсикология, Торакальная хирургия, Травматология и ортопедия, Трансфузиология, Ультразвуковая диагностика, Управление и экономика фармации, Управление сестринской деятельностью, Урология, Фармация, Физиотерапия, Физическая и реабилитационная медицина, Фтизиатрия, Функциональная диагностика, Хирургия, Челюстно-лицевая хирургия, Эндокринология, Эндоскопия, Эпидемиология.

Пермь - 2022

Организация-разработчик: Общество с ограниченной ответственностью «Едурегионлаб» (ООО «Едурегионлаб»).

Структурное подразделение, подготовившее дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «Актуальные вопросы профессиональной инфекционной безопасности. Профилактика ВИЧ-инфекции и парентеральных вирусных гепатитов», - специализированное структурное образовательное подразделение Образовательный центр «Едурегионлаб» (ОЦ «Едурегионлаб»).

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Актуальные вопросы профессиональной инфекционной безопасности. Профилактика ВИЧ-инфекции и парентеральных вирусных гепатитов» разработана рабочей группой сотрудников ООО «Едурегионлаб».

Программа утверждена Приказом № 12-ОЦ от «01» декабря 2022 г.

Используемые сокращения

ДОТ и ЭО	–	дистанционные образовательные технологии и электронное обучение
ПК	–	профессиональные компетенции
ТФ		трудовые функции
УП	–	учебный план
ДПП ПК	–	дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
СДО	–	система дистанционного обучения
МО	–	медицинская организация
ОМС	–	обязательное медицинское страхование
ФОС	–	фонд оценочных средств
МКБ	–	международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем
ИСМП	–	инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

- 1.1. Аннотация и нормативно-правовые основания
- 1.2. Цель программы
- 1.3. Категория слушателей
- 1.4. Формы освоения программы

2. Планируемые результаты обучения

3. Учебный план

4. Календарный учебный график

5. Рабочие программы учебных модулей

6. Организационно-педагогические условия реализации программы

- 6.1. Кадровое обеспечение программы
- 6.2. Материально-техническое обеспечение программы
- 6.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

7. Контроль результатов обучения

- 7.1. Формы аттестации
- 7.2. Оценочные средства
- 7.3. Примеры тестовых заданий
- 7.4. Контрольно-измерительные материалы (Приложение «Фонд оценочных средств»).

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Актуальные вопросы профессиональной инфекционной безопасности. Профилактика ВИЧ-инфекции и парентеральных вирусных гепатитов» объемом 36 академических часов (далее – Программа), реализуемая ООО «Едурегинлаб» (далее – Центр) является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание, организационно-методические формы и трудоемкость обучения.

1.1. Аннотация и нормативно-правовые основания

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Актуальные вопросы профессиональной инфекционной безопасности. Профилактика ВИЧ-инфекции и парентеральных вирусных гепатитов» обусловлена крайне неблагоприятной эпидемиологической ситуацией по ряду инфекционных заболеваний, и связанной с этим необходимостью постоянного совершенствования профессиональных компетенций специалистов практического здравоохранения по вопросам профессиональной инфекционной безопасности, профилактике риска профессионального заражения на рабочих местах, знанию и своевременному применению алгоритмов действий в опасных аварийных ситуациях, с учетом современных тенденций в области эпидемиологии и профилактики ИСМП.

Программа разработана на основании нормативно-правовых документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016 г.) («Собрание законодательства Российской Федерации», 28.11.2011г., №48, ст. 6724);
- Приказа Министерства образования РФ от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 N 707н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015 N 39438);
- Приказа Минздравсоцразвития России от 23.07.2010г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
- Приказа Министерства здравоохранения РФ от 29 ноября 2021 г. № 1108н "Об утверждении порядка проведения профилактических мероприятий, выявления и регистрации в медицинской организации случаев возникновения инфекционных болезней, связанных с оказанием медицинской помощи, номенклатуры инфекционных болезней, связанных с оказанием медицинской помощи, подлежащих выявлению и регистрации в медицинской организации";

- Приказа Минтруда России от 12.04.2013 г. №148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
- Приказа Минздрава РФ от 23.08.2017 №816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 07.11.2017 № 768н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья»;
- Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 марта 2017 г. N 293н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)»;
- Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 марта 2018 г. N 144н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач - судебно-медицинский эксперт»;
- Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 июня 2015 г. N 399н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела»;
- Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 мая 2016 г. N 227н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-стоматолог»;
- Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 9 марта 2016 г. N 91н «Об утверждении профессионального стандарта «Провизор»;
- Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 27 марта 2017 г. N 306н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый»;
- Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 5 июня 2017 г. N 470н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-офтальмолог»;
- Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 4 августа 2017 г. N 613н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-биохимик»;
- Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 4 августа 2017 г. N 611н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-биофизик»;
- Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 4 августа 2017 г. N 610н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-кибернетик»;
- Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 4 августа 2017 г. N 612н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-оториноларинголог»;
- Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 7 ноября 2017 г. N 768н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья»;
- Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 марта 2018 г. N 138н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач - аллерголог-иммунолог»;
- Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 марта 2018 г. N 135н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-инфекционист»;
- Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 марта 2018 г. N 140н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-кардиолог»;
- Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 марта 2018 г. N 136н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-неонатолог»;

- Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 июня 2018 г. N 409н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач по паллиативной медицинской помощи»;
- Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 марта 2018 г. N 132н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-эндокринолог»;
- Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 марта 2018 г. N 131н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-патологоанатом»;
- Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 марта 2018 г. N 141н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-нейрохирург»;
- Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 марта 2018 г. N 134н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач - детский хирург»;
- Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 марта 2018 г. N 145н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области клинической лабораторной диагностики»;
- Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 марта 2018 г. N 142н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-дерматовенеролог»;
- Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 марта 2018 г. N 133н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач скорой медицинской помощи»;
- Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 марта 2018 г. N 139н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач - детский кардиолог»;
- Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 марта 2018 г. N 137н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-уролог»;
- Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 октября 2018 г. N 684н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-фтизиатр»;
- Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 марта 2018 г. N 143н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач - сердечно-сосудистый хирург»;
- Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 3 сентября 2018 г. N 572н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по медицинской реабилитации»;
- Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 27 августа 2018 г. N 554н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач - анестезиолог-реаниматолог»;
- Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 20 ноября 2018 г. N 712н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-нефролог»;
- Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 26 ноября 2018 г. N 743н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-хирург»;
- Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 12 ноября 2018 г. N 698н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-травматолог-ортопед»;
- Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 29 января 2019 г. N 49н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач - детский эндокринолог»;
- Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 29 января 2019 г. N 51н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-невролог»;
- Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 29 января 2019 г. N 50н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-ревматолог»;

- Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 15 июня 2020 г. N 337н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач - челюстно-лицевой хирург»;
- Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 17 июня 2019 г. N 413н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-гериатр»;
- Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 11 февраля 2019 г. N 69н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач - колопроктолог»;
- Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 марта 2019 г. N 161н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач ультразвуковой диагностики»;
- Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 11 марта 2019 г. N 139н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-гастроэнтеролог»;
- Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 11 февраля 2019 г. N 68н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-гематолог»;
- Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 11 марта 2019 г. N 142н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-генетик»;
- Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 11 марта 2019 г. N 138н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач функциональной диагностики»;
- Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 11 марта 2019 г. N 140н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач - торакальный хирург»;
- Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 июля 2021 г. N 471н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-эндоскопист»;
- Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 марта 2019 г. N 154н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-пульмонолог»;
- Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 11 марта 2019 г. N 141н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-токсиколог»;
- Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 марта 2019 г. N 160н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-рентгенолог»;
- Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 г. N 477н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач - клинический фармаколог»;
- Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 г. N 482н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-пластический хирург»;
- Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 г. N 478н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач по рентгенэндоваскулярным диагностике и лечению»;
- Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 13 января 2021 г. N 2н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-косметолог»;
- Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 13 января 2021 г. N 4н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач - детский уролог-андролог»;
- Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 13 января 2021 г. N 5н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-трансфузиолог»;
- Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 2 июня 2021 г. N 358н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-остеопат»;

- Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 2 июня 2021 г. N 359н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-диетолог»;
- Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 апреля 2021 г. N 262н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач - акушер-гинеколог»;
- Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 2 июня 2021 г. N 360н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-онколог»;
- Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 июня 2021 г. N 384н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области медицинской микробиологии»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 4 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 "Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней";
- МУ 3.5.1.3674-20. 3.5.1. «Дезинфектология. Обеззараживание рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи», утв. 14.12.2020г.;
- Временных методических рекомендаций «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19) Версия 15 (22.02.2022);
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 24 декабря 2020 года № 44 "Об утверждении санитарных правил СП 2.1.3678-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг"
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 3 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.1.3684-21 "Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий";
- Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 марта 2020 г. № 198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19» (с изменениями и дополнениями);
- ГОСТ Р 53620-2009 «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные образовательные ресурсы. Общие положения»;
- соответствующих профессиональных стандартов, стандартов и порядков оказания медицинской помощи и реализуется в системе непрерывного профессионального развития.

Программа реализуется на основании лицензии Министерства образования и науки Пермского края от 17.12.2021 № Л035-01212-59/00203856.

1.2. Цель программы

Цель программы заключается в совершенствовании и получении новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и (или) повышении профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации специалистов практического здравоохранения для проведения эффективных мероприятий по созданию условий эпидемиологической безопасности, по предупреждению риска профессионального заражения на рабочих местах и профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.

Задачи программы:

Сформировать знания:

- санитарные правила по предупреждению ИСМП в медицинских организациях;
- алгоритмы действия медицинского работника при аварийной ситуации (в том числе алгоритмы постконтактной профилактики);
- алгоритмы заполнения документации в случае аварийных ситуаций;
- порядок проведения профилактических мероприятий, выявления, регистрации и учета в медицинской организации случаев возникновения инфекционных болезней, связанных с оказанием медицинской помощи;
- номенклатура инфекционных болезней, связанных с оказанием медицинской помощи, подлежащих выявлению и регистрации в медицинской организации
- методы и способы повышения эффективности выявления и регистрации случаев ИСМП;
- правила и нормы установления источника(-ов) инфекции, механизма, путей и факторов передачи возбудителя;
- мероприятия эпидемиологической безопасности, в том числе противоэпидемические мероприятия, организации защиты населения в очагах инфекционных заболеваний;
- нормативно-правовые документы, регламентирующие инфекционную безопасность медицинской организации;
- особенности и правила организации и проведения противоэпидемических мероприятий в очаге;
- особенности профилактической и противоэпидемической работы медицинской организации в условиях новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- маршрутизацию и медицинскую эвакуацию пациентов инфекционного профиля в инфекционные стационары;
- меры личной гигиены и средства личной профилактики медицинских работников и пациентов в условиях высоких рисков циркуляции возбудителей ИСМП;
- способы профилактики профессионального заражения ИСМП у медицинских работников;
- правила забора биологического материала и методы лабораторной диагностики ИСМП, оценки антибиотикочувствительности внутрибольничных штаммов микроорганизмов;
- ведение медицинской документации по вопросам инфекционного контроля и ИСМП в медицинских организациях;
- нормативы и правила оценки эффективности и качества противоэпидемических мероприятий по ликвидации эпидемического очага и

эпидемической вспышки;

- виды медицинских отходов, методы их дезинфекции, средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации;

- правила гигиенической обработки рук;

- правила одевания и снятия специальной одежды и средств индивидуальной защиты;

- алгоритм оказания первой помощи, порядок действий при чрезвычайных ситуациях;

- алгоритмы проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств в очагах инфекционных заболеваний;

- правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий;

- инструкции и правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств, дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий;

- виды и методы дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации, методы контроля качества.

Сформировать умения:

- использовать укладку экстренной профилактики парентеральных инфекций;

- установить источник(и) инфекции, механизм, пути и факторы передачи возбудителя;

- использовать дезинфекционные, моющие, стерилизующие средства; рассчитывать запас дезинфицирующих средств;

- контролировать порядок проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации, применять методы контроля качества;

- организации очаговых и профилактических дезинфекционных мероприятий в медицинской организации, в том числе в условиях новой коронавирусной инфекции COVID-19;

- организовать сбор и провести оценку информации по эпидемической ситуации и факторах, её определяющих;

- контролировать выполнение противоэпидемических мероприятий предприятиями и организациями всех форм собственности, в рамках действующих законодательных документов.

- проводить санитарно-просветительную работу по повышению грамотности населения в области профилактики инфекционных болезней.

- организовать и провести противоэпидемические мероприятия в очаге;

- проводить одевание и снятие специальной одежды и средств индивидуальной защиты при работе в очаге инфекции;

- производить контроль проведения уборки помещений, использования моющих и дезинфицирующих средств при дезинфекции предметов оборудования, медицинского инвентаря;

- организовать безопасную транспортировку биологического материала в лабораторию медицинской организации, безопасную работу с медицинскими отходами.

Сформировать навыки:

- организация сбора информации для выявления и регистрации случаев ИСМП

на основе номенклатуры инфекционных болезней, связанных с оказанием медицинской помощи, подлежащих выявлению и регистрации в МО;

- организации сбора и проведения оценки информации по эпидемической ситуации и факторах, её определяющих;

- организации и проведения противоэпидемических мероприятий в очаге;

- санитарной обработки медицинского оборудования;

Обеспечить приобретение опыта деятельности:

- организации профилактических мероприятий по предупреждению инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;

- организации использования моющих и дезинфицирующих средств при дезинфекции предметов ухода, медицинского оборудования, инвентаря для предупреждения распространения инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;

- осуществления комплекса дезинфекционно-стерилизационных мероприятий, направленных на профилактику инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, предупреждение риска профессионального заражения;

- осуществления комплекса санитарно-эпидемиологических мероприятий по обращению с медицинскими отходами;

- оценки эффективности комплекса мероприятий по профилактике ИСМП.

1.3. Категория слушателей

Обоснование категории слушателей:

В программе актуализированы вопросы профессиональной инфекционной безопасности, сделан упор на профилактику риска профессионального заражения на рабочих местах, знание и своевременное применение алгоритмов действий в опасных аварийных ситуациях, с учетом современных тенденций в области эпидемиологии и профилактики ИСМП. В соответствии с п.16 Приказа Министерства здравоохранения РФ от 29 ноября 2021 г. N 1108н "Об утверждении порядка проведения профилактических мероприятий, выявления и регистрации в медицинской организации случаев возникновения инфекционных болезней, связанных с оказанием медицинской помощи, номенклатуры инфекционных болезней, связанных с оказанием медицинской помощи, подлежащих выявлению и регистрации в медицинской организации" в целях повышения эффективности выявления и регистрации случаев ИСМП, а также улучшения качества профилактических мероприятий обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по вопросам эпидемиологии и профилактики ИСМП должны проходить все медицинские работники с высшим образованием и средним профессиональным образованием.

К лицам, приступающим к обучению по данной Программе, предъявляются квалификационные требования:

Высшее медицинское образование по одной из специальностей: Организация здравоохранения и общественное здоровье, Авиационная и космическая медицина, Акушерство и гинекология, Аллергология и иммунология, Анестезиология и реаниматология, Бактериология, Вирусология, Водолазная медицина, Гастроэнтерология, Гематология, Генетика, Гериатрия, Гигиеническое воспитание, Дезинфектология, Дерматовенерология, Детская кардиология, Детская онкология, Детская онкология-гематология, Детская урология-андрология, Детская хирургия,

Детская эндокринология, Диетология, Инфекционные болезни, Кардиология, Клиническая лабораторная диагностика, Клиническая фармакология, Колопроктология, Косметология, Лабораторная генетика, Лечебная физкультура и спортивная медицина, Лечебное дело, Мануальная терапия, Медико-профилактическое дело, Медико-социальная экспертиза, Медицинская биофизика, Медицинская биохимия, Медицинская кибернетика, Медицинская микробиология, Неврология, Нейрохирургия, Неонатология, Нефрология, Общая врачебная практика (семейная медицина), Онкология, Ортодонтия, Остеопатия, Оториноларингология, Офтальмология, Паразитология, Патологическая анатомия, Педиатрия, Пластическая хирургия, Профпатология, Психиатрия, Психиатрия-наркология, Психотерапия, Пульмонология, Радиология, Радиотерапия, Ревматология, Рентгенология, Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение, Рефлексотерапия, Сексология, Сердечно-сосудистая хирургия, Сестринское дело, Скорая медицинская помощь, Стоматология детская, Стоматология общей практики, Стоматология ортопедическая, Стоматология терапевтическая, Стоматология хирургическая, Судебно-медицинская экспертиза, Судебно-психиатрическая экспертиза, Сурдология-оториноларингология, Терапия, Токсикология, Торакальная хирургия, Травматология и ортопедия, Трансфузиология, Ультразвуковая диагностика, Управление и экономика фармации, Управление сестринской деятельностью, Урология, Фармация, Физиотерапия, Физическая и реабилитационная медицина, Фтизиатрия, Функциональная диагностика, Хирургия, Челюстно-лицевая хирургия, Эндокринология, Эндоскопия, Эпидемиология.

1.4. Формы освоения программы

Форма освоения программы: заочная, без отрыва от профессиональной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ), электронного обучения (далее – ЭОС).

Для реализации ДПП ПК используются ДОТ и сформирована ЭОС.

Основными дистанционными образовательными технологиями на цикле ДПП ПК «Актуальные вопросы профессиональной инфекционной безопасности. Профилактика ВИЧ-инфекции и парентеральных вирусных гепатитов.» являются: интернет-технология с методикой асинхронного дистанционного обучения. Для этого на образовательном портале Учебного центра размещаются электронные учебно-методические комплексы, включающие нормативно-правовые документы, практические рекомендации, лекции, тесты и другие учебные материалы по программе. Доступ к образовательному portalу осуществляется с помощью индивидуального логина и пароля, обеспечивающего идентификацию пользователя и информационную безопасность с любого информационного устройства, подключенного к сети Интернет круглосуточно.

Обучающая платформа позволяет слушателю решать тесты, вести диалог с преподавателем в его личном кабинете. Результаты тестирования отображаются в электронном дневнике обучающегося. Итоговая аттестация по результатам освоения Программы организуется в форме зачета, который состоит в выполнении итогового тестового программированного контроля через систему дистанционного обучения.

Основными компонентами Программы являются:

1. Общие положения

2. Планируемые результаты обучения
3. Учебный план
4. Календарный учебный график
5. Рабочие программы учебных модулей
6. Организационно-педагогические условия реализации Программы
7. Контроль результатов обучения (формы аттестации).
8. Оценочные материалы.

Планируемые результаты обучения (см. раздел 2 Программы) направлены на совершенствование профессиональных компетенций, совершенствование профессиональных знаний, умений, навыков.

Учебный план (далее – УП) определяет состав изучаемых модулей с указанием их трудоемкости, последовательности изучения; устанавливает формы реализации учебного процесса – очная /очно-заочная/ заочная с применением ДОТ и ЭО; формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, семинарские и практические занятия); конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся – зачет / экзамен.

Календарный учебный график регламентирует режим занятий.

Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

- а) кадровое обеспечение реализации программы;
- б) материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов дисциплинарной подготовки;
- в) учебно-методическое и информационное обеспечение Программы:
 - литературу,
 - базы данных,
 - Интернет-ресурсы,
 - информационную поддержку,
 - нормативно-правовое обеспечение.

Контроль результатов обучения осуществляется посредством текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестаций, определяет формы аттестации.

Оценочные материалы

Для проведения контроля результатов обучения используется фонд оценочных средств (далее – ФОС), позволяющий оценить степень достижения обучающимися запланированных результатов обучения по Программе.

Трудоемкость освоения Программы – 36 академических часов.

Режим занятий: 3 академических часа в день.

Форма документа, выдаваемого при успешном освоении программы:
Удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

В результате освоения Программы слушатели совершенствуют и (или) получают следующие профессиональные компетенции (ПК):

ПК-1. Способность и готовность выявлять и предупреждать инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП).

ПК-2. Способность и готовность участвовать в обеспечении мероприятий по предупреждению заноса и распространения инфекционных (паразитарных) болезней, формирования очагов инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, антиинфекционной защите медицинских манипуляций, пациентов и медицинских работников.

ПК-3. Способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения распространения ИСМП, осознавая дисциплинарную, административную, гражданско-правовую и уголовную ответственность.

ПК-4. Способность и готовность работать в коллективе в условиях постоянного эпидемиологического надзора за ИСМП, антибиотикорезистентностью госпитальных штаммов возбудителей ИСМП с последующей оценкой их эффективности и необходимым совершенствованием в условиях неблагоприятной санитарно-эпидемической обстановки и введения режима повышенной готовности в отношении глобальных биологических рисков.

ПК-5. Способность и готовность к самоорганизации и самообразованию, систематически отрабатывать теоретические знания и практические навыки для снижения частоты инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи и усовершенствования инфекционного контроля в медицинских организациях разного профиля.

А также совершенствует умения выполнять соответствующие трудовые функции (далее - ТФ):

– Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП).

– Выявление, регистрация и учет в медицинской организации случаев возникновения инфекционных болезней, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП).

ПК	Соответствующая ТФ профессионального стандарта	Практический опыт	Умения	Знания
ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5	Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП)	Проведение экстренных мероприятий в случае аварийных ситуаций, мероприятий постконтактной тактики. Организация профилактические мероприятия по предупреждению ИСМП. Организация рабочего места и обеспечение	Проводить экстренные мероприятия в случае аварийных ситуаций, осуществлять мероприятия постконтактной тактики. Организовывать профилактические мероприятия по предупреждению ИСМП. Организовывать	Алгоритмы действия медицинского персонала в аварийных ситуациях, мероприятия постконтактной тактики. Порядок проведения профилактических мероприятий, выявления и регистрации в медицинской организации случаев возникновения инфекционных болезней,

		<p>эпидемиологической безопасности в медицинской организации. Контроль соблюдения санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим. Применение средств индивидуальной защиты и специальной одежды. Соблюдение мер асептики и антисептики, принципов безопасности при выполнении медицинских вмешательств. Соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами. Контроль проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки (далее – ПСО), стерилизации медицинских изделий. Организация очаговых и профилактических дезинфекционных мероприятий в медицинской организации, в том числе в условиях новой коронавирусной инфекции COVID-19. Организация маршрутизации и медицинской эвакуации пациентов инфекционного профиля в</p>	<p>рабочее место и обеспечение эпидемиологической безопасности в медицинской организации. Контролировать соблюдение санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим. Применять средства индивидуальной защиты и специальную одежду. Соблюдать меры асептики и антисептики, принципы безопасности при выполнении медицинских вмешательств. Соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами. Контролировать проведение дезинфекции, ПСО и стерилизации медицинских изделий. Организовывать очаговые и профилактические дезинфекционные мероприятия в медицинской организации, в том числе в условиях новой коронавирусной инфекции COVID-19. Организовать маршрутизацию и медицинскую</p>	<p>связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Номенклатура инфекционных болезней, связанных с оказанием медицинской помощи, подлежащих выявлению и регистрации в медицинской организации. Подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Порядок маршрутизации и медицинской эвакуации пациентов инфекционного профиля в инфекционные стационары. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность. Меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств. Санитарные правила обращения с медицинскими отходами. Профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников. Особенности возбудителей ИСМП. Методы контроля качества дезинфекции, ПСО и стерилизации медицинских изделий. Порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе</p>
--	--	---	---	---

		<p>инфекционные стационары. Проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников. Осуществление оценки эффективности комплекса мероприятий по профилактике ИСМП. Проведение санитарно-просветительной работы по повышению грамотности населения в области профилактики инфекционных болезней.</p>	<p>эвакуацию пациентов инфекционного профиля в инфекционные стационары. Осуществлять комплекс санитарно-эпидемиологических мероприятий по обращению с медицинскими отходами. Осуществлять оценку эффективности комплекса мероприятий по профилактике ИСМП. Проводить санитарно-просветительную работу по повышению грамотности населения в области профилактики инфекционных болезней.</p>	<p>карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний. Государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания. Санитарно-эпидемиологические правила по предупреждению в медицинской организации ИСМП. Методические рекомендации по работе медицинских организаций в условиях новой коронавирусной инфекции COVID-19.</p>
ПК-1	<p>Выявление, регистрация и учет в медицинской организации случаев возникновения инфекционных болезней, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП)</p>	<p>Организация сбора информации для выявления и регистрации случаев ИСМП на основе Номенклатуры инфекционных болезней, связанных с оказанием медицинской помощи, подлежащих выявлению и регистрации в медицинской организации. Выявление, регистрация и учет в медицинской организации случаев возникновения инфекционных болезней, связанных с оказанием медицинской</p>	<p>Организовать сбор информации для выявления и регистрации случаев ИСМП на основе Номенклатуры инфекционных болезней, связанных с оказанием медицинской помощи, подлежащих выявлению и регистрации в медицинской организации. Организовать выявление, регистрацию и учет в медицинской организации случаев возникновения ИСМП. Установить источник(и)</p>	<p>Номенклатура инфекционных болезней, связанных с оказанием медицинской помощи, подлежащих выявлению и регистрации в медицинской организации. Порядок выявления и регистрации в медицинской организации случаев возникновения инфекционных болезней, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Правила забора биологического материала и методы лабораторной диагностики ИСМП,</p>

		<p>помощи (ИСМП). Установление источника инфекции, механизм, пути и факторы передачи возбудителя. Организация сбора и проведения оценки информации по эпидемической ситуации и факторах, её определяющих. Ведение медицинской документации по вопросам инфекционного контроля и ИСМП, в том числе в форме электронного документооборота.</p>	<p>инфекции, механизм(ы), пути и факторы передачи возбудителя. Организовать сбор и проведение оценки информации по эпидемической ситуации и факторах, её определяющих. Ведение медицинской документации по вопросам инфекционного контроля и ИСМП, в том числе в форме электронного документооборота.</p>	<p>оценки антибиотико-чувствительности внутрибольничных штаммов микроорганизмов. Санитарно-эпидемиологические правила по предупреждению в медицинской организации ИСМП. Методические рекомендации по работе медицинских организаций в условиях новой коронавирусной инфекции COVID-19. МКБ.</p>
--	--	---	---	--

3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Трудоемкость обучения: 36 академических часов.

Форма обучения: заочная с применением ДОТ и ЭО.

№ п/п	Наименование модулей	Трудоемкость (* - виды учебных занятий и учебных работ) (ак. час.)				Форма контроля	Коды совершенствуемых компетенций	
		Всего часов*	Аудиторные занятия		Самост. работа*			В т.ч. с использованием ДОТ*
			Теор.	Прак.				
1	2	3	4	5	6	7	8	
1.	МОДУЛЬ 1. Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.	16	-	-	16	16	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5	
2.	МОДУЛЬ 2. Актуальные вопросы профессиональной инфекционной безопасности. Профилактика ВИЧ-инфекции и парентеральных вирусных гепатитов.	18	-	-	18	18	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5	
3.	МОДУЛЬ 3. Итоговая аттестация.	2	-	-	2	2	Итоговое тестирование	
Всего		36	-	-	36	36		

* Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические занятия, семинары, тренинги, консультации, итоговый контроль (тестирование).

Перечень основных информационных ресурсов и используемых технологий СДО:

Сокращения:

- ВЛ – видеолекция
- КП – компьютерная презентация
- ЭТ – электронный текст
- ЭУК – электронный учебный курс
- ИЛ – интерактивная лекция
- ВФ – видеофайл
- АФ – аудиофайл
- Ф – форум
- БД – база данных
- ЛС – личные сообщения
- Т – тест
- С – семинар
- ВЧ – веб-чат
- ЧС – чат-семинар

Технологии представления информации в системе дистанционного обучения (СДО)

Вид занятия	Технология проведения занятия в СДО
Лекция	Традиционная лекция может быть представлена следующими способами: - публикация текста лекции для самостоятельного изучения (ЭТ);

	<ul style="list-style-type: none"> - создание интерактивного элемента «лекция» с возможностью использования встроенных тестовых заданий, нелинейной навигации по материалам для работы (ИЛ); - размещение презентации (КП); - электронный учебный курс (ЭУК) – электронный образовательный ресурс, который предоставляет теоретический материал, организует тренировочную учебную деятельность и контроль уровня знаний. ЭУК может иметь встроенные механизмы адаптации под нужды конкретного обучающегося (может быть использован как цельный электронный ресурс); - видеолекция (ВЛ) – ссылка на запись лекции в системе дистанционного обучения.
Практическое занятие	Практическая работа в СДО может быть представлена комплексом элементов: инструкциями в виде текста, видео или аудиозаписи (ЭТ, ВФ, АФ); элементом «Задание», служащим для отправки студентами своих работ в установленный срок; форумом (Ф); элементом «База данных», позволяющим создавать галереи студенческих работ или накапливать какие-либо материалы (БД).
Семинар	Семинарское занятие в СДО может быть представлено в виде форума (Ф) или веб-чата (ВЧ), чата-семинара (ЧС), в котором ведется обсуждение поставленных вопросов, в виде специфического форума «Вопрос-ответ» или в виде элемента «Задание», если от учащихся требуется получить какой-либо текст или файл с работой. В СДО представлен элемент совместной работы слушателей «Семинар» (С). В рамках «Семинара» слушатели проводят экспертные оценки работ по анкете, созданной преподавателем.
Тренинг	Тренинг выкладывается в формате видеофайла (ВФ), поддерживается размещением презентации (КП), инструкциями к тренингу в виде текста, видео или аудиозаписи (ЭТ, ВФ, АФ), с консультацией преподавателя (в режиме чата (ВЧ), форума (Ф) или через систему личных сообщений (ЛС)).
СРС	Самостоятельная работа студентов в СДО может быть организована при помощи различных сочетаний любых элементов и ресурсов.
Консультация	Консультации могут проводиться в режиме чата (ВЧ), форума (Ф) или через систему личных сообщений (ЛС).
Итоговый контроль (Тест)	Итоговый контроль в форме тестирования в электронном курсе (Т) предполагает прохождение итогового компьютерного тестирования с автоматической фиксацией полученных баллов (результатов) по каждому слушателю.

5. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

МОДУЛЬ 1

ЭПИДЕМИОЛОГИЯ И ПРОФИЛАКТИКА ИНФЕКЦИЙ, СВЯЗАННЫХ С ОКАЗАНИЕМ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ

Формы организации учебной деятельности и содержание	Уровень освоения*	Объём учебной нагрузки (ак.час)
Самостоятельная работа (ДОТ и ЭО)	2	
<p>Эпидемиология инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Определение ИСМП, отличие от понятия «внутрибольничные инфекции». Классификация ИСМП. Возбудители ИСМП. Сроки возникновения ИСМП. Источники возбудителя инфекции при ИСМП. Механизмы и пути передачи ИСМП. Понятие «госпитальный штамм», его свойства. Экзогенное и эндогенное возникновение ИСМП. Современные подходы оценки эпидемиологической обстановки в медицинской организации. Система мер борьбы и профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в Российской Федерации. Актуальная нормативно-правовая база. Номенклатура инфекционных болезней, связанных с оказанием медицинской помощи, подлежащих выявлению и регистрации в МО. Перечень состояний и нозологических форм ИСМП, подлежащих выявлению и регистрации в медицинской организации. Порядок проведения профилактических мероприятий, выявления и регистрации в медицинской организации случаев возникновения инфекционных болезней, связанных с оказанием медицинской помощи. Выявление, регистрация, учет ИСМП. Лабораторная диагностика. Поли- и панрезистентные микроорганизмы. Стандартные операционные процедуры по выявлению и регистрации случаев ИСМП, в том числе алгоритмы действий медицинских работников при выявлении случаев ИСМП. Порядок передачи информации о выявлении и регистрации случаев ИСМП в медицинской организации. Порядок проведения профилактических мероприятий, выявления и регистрации в медицинской организации случаев возникновения инфекционных болезней, связанных с оказанием медицинской помощи. Эпидемиологический надзор за инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи в различных типах медицинских организаций.</p>		16

* – Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 1а – познавательный (углубленное изучение ранее изученных объектов и

свойств); 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

МОДУЛЬ 2

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ИНФЕКЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ. ПРОФИЛАКТИКА ВИЧ-ИНФЕКЦИИ И ПАРЕНТЕРАЛЬНЫХ ВИРУСНЫХ ГЕПАТИТОВ.

Формы организации учебной деятельности и содержание	Уровень освоения *	Объём учебной нагрузки (ак.час)
Самостоятельная работа (ДОТ и ЭО)	3	
<p>Актуальные вопросы профессиональной инфекционной безопасности в сложных эпидемиологических условиях.</p> <p>Средства индивидуальной защиты, особенности применения при инфекциях с различными механизмами передачи возбудителя.</p> <p>Профилактика профессионального заражения. Тактика при авариях – экстренные алгоритмы при аварийных ситуациях.</p> <p>Документирование процессов. Журнал аварийных ситуаций. Акт об аварийной ситуации.</p> <p>Обеспечение эпидемиологической безопасности работы медицинской организации. Дезинфекция. Виды дезинфекции. Очаговая и профилактическая дезинфекция в медицинской организации. Уборочные мероприятия в медицинской организации. Текущая и генеральная уборки. Дезинфекция воздуха и поверхностей. Бактерицидное облучение воздуха и поверхностей. Современное дезинфекционное оборудование и методики для дезинфекции воздуха, предметов и объектов внешней среды.</p> <p>Уровни деконтаминации рук медицинского персонала. Гигиеническая и хирургическая обработка рук. Обработка инъекционного поля. Виды и методы стерилизации изделий медицинского назначения. Средства и режимы.</p> <p>Порядок обращения с медицинскими отходами. Дезинфекция медицинских отходов классов «Б» и «В».</p> <p>Результаты лабораторного контроля качества профилактики ИСМП в медицинских организациях.</p> <p>Профилактика профессионального заражения ВИЧ медработников. Постконтактная и доконтактная профилактика ВИЧ-инфекции. Профилактика ВИЧ-инфекции и профессиональных заражений. Пути передачи гемоконтактных инфекций. Вероятность передачи ВИЧ-инфекции при однократном контакте. Меры предосторожности. Семь основных правил безопасности защиты кожи и слизистых при контакте с любым биоматериалом. Обязательное тестирование на антитела к ВИЧ. Предупреждение контакта с потенциально инфицированными колющими и режущими инструментами. Предупреждение повреждений,</p>		18

<p>вызванных иглами и другими режущими и колющими инструментами. Предупреждение передачи ВИЧ-инфекции через загрязненные инструменты. Предупреждение контакта с потенциально опасными биологическими жидкостями пациента. Стандартные действия после профессионального контакта. Меры предосторожности при уходе на дому. Дезинфекция, предстерилизационная очистка и стерилизация медицинского инструментария. Медицинские отходы. Места образования. Общий порядок проведения дезинфекции отходов. Общие требования к инвентарю для организации системы сбора и удаления отходов. Условия временного хранения и удаления отходов. Профилактика ВИЧ-инфекции среди специалистов по уходу и людей, оказывающих уход в домашних условиях. Инфекционная безопасность при туберкулезе. Профилактические мероприятия в очагах туберкулезной инфекции. Текущая дезинфекция в очагах туберкулезной инфекции. Меры предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами и оказание первой доврачебной помощи. Перечень нормативно-правовых документов по вопросам гемоконтактных инфекций. Постконтактная профилактика ВИЧ-инфекции. Первая помощь при аварийных ситуациях.</p>		
---	--	--

* – Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 1а – познавательный (углубленное изучение ранее изученных объектов и свойств); 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

МОДУЛЬ 3 ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Формы организации учебной деятельности и содержание	Уровень освоения*	Объём учебной нагрузки (ак. час)
Самостоятельная работа (ДОТ и ЭО)	3	
Итоговая аттестация. Итоговое компьютерное тестирование.		2

* – Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 1а – познавательный (углубленное изучение ранее изученных объектов и свойств); 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

6.1. Кадровое обеспечение Программы

Реализация Программы обеспечивается профессорско-преподавательским составом Центра, состоящим из специалистов с высшим медицинским образованием, имеющих опыт работы в области профессиональной деятельности в сфере здравоохранения, соответствующий преподаваемым темам Программы, и дополнительное профессиональное образование в области профессионального

образования, а также лицами, привлекаемыми к реализации Программы на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников, имеющих учёную степень и (или) учёное звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет 50 процентов.

6.2. Материально-техническое обеспечение программы

Материально-техническая база, обеспечивающая реализацию Программы, соответствует действующим санитарно-техническим нормам, а также нормам и правилам пожарной безопасности.

Ресурсы дистанционной образовательной площадки Центра позволяют:

- создавать условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;

- обеспечивать идентификацию личности обучающегося, выбор способа которой осуществляется организацией самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

Перечень основной и дополнительной литературы за последние 5 (10) лет, а также средств обеспечения освоения дисциплины (схемы, таблицы, плакаты, слайды, видеофильмы и др.) по основным разделам программы.

Для того чтобы обучающийся освоил программу в полном объеме, ему необходимо иметь компьютер с операционной системой Microsoft Windows и выходом в интернет. На компьютере должен быть установлен пакет офисных программ Microsoft Office.

Для регистрации в системе слушателю необходимо предоставить адрес электронной почты.

Наименование аудиторий	Вид занятий	Наименование оборудования
Аудитория для организации дистанционного обучения: Учебный класс 103	Теоретические Практические Самостоятельная работа	Для проведения занятий используется аудитория, оснащенная доступом к сети Интернет и презентационным оборудованием: компьютеры, СДО (Образовательная платформа ООО «Едурегионлаб»), мультимедийные проекторы, Skype, Zoom.

Общие требования к организации образовательного процесса

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается доступом к автоматизированной системе дистанционного обучения (СДО) Центра.

СДО обеспечивает:

– возможность входа в неё обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»);

– одновременный доступ 100 процентов обучающихся по Программе;

- доступ к учебному содержанию Программы и электронным образовательным ресурсам в соответствии с формой обучения;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов итоговой аттестации;
- диалог с преподавателем в веб-чате;
- форум с обучающимися в группе.

6.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Основные источники

1. СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней»;
2. МУ 3.5.1.3674-20. 3.5.1. «Дезинфектология. Обеззараживание рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи», утв. 14.12.2020г.;
3. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29.11.2021 № 1108н «Об утверждении порядка проведения профилактических мероприятий, выявления и регистрации в медицинской организации случаев возникновения инфекционных болезней, связанных с оказанием медицинской помощи, номенклатуры инфекционных болезней, связанных с оказанием медицинской помощи, подлежащих выявлению и регистрации в медицинской организации»;
4. Временные методические рекомендации «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19) Версия 15 (22.02.2022);
5. СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг». Глава 4. Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений при осуществлении деятельности хозяйствующими субъектами, оказывающими медицинские услуги;
6. СанПиН 2.1.3684-21 "Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий";
7. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 марта 2020 г. №198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19» (с изменениями и дополнениями).
8. Инфекционные болезни : учебник для студентов стоматологических факультетов медицинских вузов / под ред. Н. Д. Ющука, Ю. В. Мартынова, Т. К. Кусковой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 376 с. - ISBN 978-5-9704-6862-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468623.html> (дата обращения: 25.10.2022). - Режим доступа : по подписке.

9. Сметанин, В. Н. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи / В. Н. Сметанин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-6419-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464199.html> (дата обращения: 25.10.2022). - Режим доступа : по подписке.

10. Эпидемиология : учебник для мед. -проф. факультетов / под ред. Л. П. Зуевой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-7054-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470541.html> (дата обращения: 25.10.2022). - Режим доступа : по подписке.

Дополнительные источники

1. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

2. Федеральный закон № 52-ФЗ от 30.03.1999 г. «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (в ред. 03.07.2016).

3. Приказ МЗ СССР от 03.09.1991г. №254 «О развитии дезинфекционного дела в стране».

4. МУ 287-113 по дезинфекции, предстерилизационной очистке и стерилизации изделий медицинского назначения;

5. Отраслевой стандарт 42-21-2-85 «Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения»;

Интернет-ресурсы

- <http://www.consultant.ru> Справочная правовая система Консультант Плюс
- <https://epidemiology-journal.ru/> Журнал «Эпидемиология и инфекционные болезни»
- <http://www.rosmedic.ru> – Российский медицинский информационный ресурс
- <http://www.scsml.rssi.ru> – Центральная научная медицинская библиотека
- <http://doctorinfo.ru> – Информационный ресурс для врачей
- <http://med-lib.ru> Медицинская on-line библиотека
- <http://www.critical.onego.ru> Сайт медицины критических состояний

7. КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

7.1. Формы аттестации

Освоение Программы завершается итоговой аттестацией, которая выявляет теоретическую и практическую подготовленность обучающегося в соответствии с целями и содержанием Программы, а также в соответствии с профессиональными стандартами.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после освоения учебного материала в объёме, предусмотренном Программой.

Итоговая аттестация по результатам освоения Программы организуется в форме зачёта, который состоит в выполнении итогового тестового программированного

контроля через систему дистанционного обучения, направленного на контроль и оценку знаний, умений, составляющих содержание профессиональных компетенций.

Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаётся Удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

7.2. Оценочные средства

Итоговый контроль представляет собой тестовые задания. Каждый вопрос подразумевает один или несколько верных ответов, которые слушатель должен выбрать в СДО. Позволяет оценить теоретическую и практическую готовность к осуществлению оказания деятельности в области эпидемиологии и профилактики ИСМП. Выполнение итогового тестового задания предполагает комплексное совершенствование и развитие профессиональных компетенций, углубление и систематизацию знаний, полученных в процессе обучения, развитие умений применять полученные знания для решения конкретных практических задач.

Результаты тестирования отображаются в электронном дневнике каждого обучающегося автоматически.

Критерии оценки тестирования

Процент правильных ответов	Оценка
0-69%	не зачтено
70-100%	зачтено

7.4. Контрольно-измерительные материалы

Контрольно-измерительные материалы Программы представлены в Приложении «Фонд оценочных средств».

Приложение «Фонд оценочных средств»

Промежуточная аттестация

Инструкция: выберите один или несколько правильных ответов.

1. Гигиеническая обработка рук проводится:

- 1) перед контактом с пациентом
- 2) после контакта с пациентом
- 3) перед проведением манипуляции
- 4) верно все

2. Источники возбудителя ИСМП:

- 1) пациенты
- 2) врачи
- 3) средний и младший медицинский персонал
- 4) верно все

3. Госпитальные штаммы микроорганизмов отличаются:

- 1) высокой вирулентностью
- 2) антибиотикорезистентностью
- 3) устойчивостью к дезинфектантам
- 4) верно все

4. Профилактика пневмоний, связанных с ИВЛ:

- 1) уход за эндотрахеальными трубками и стомами
- 2) своевременное удаление накапливающихся секретов
- 3) промывание трахеостом
- 4) все перечисленное

5. Факторы передачи возбудителя ИСМП:

- 1) руки медицинского персонала
- 2) медицинское оборудование
- 3) дезинфицирующие средства
- 4) верно все

Итоговая аттестация

Инструкция: выберите один или несколько правильных ответов.

1. По номенклатуре к клиническим (нозологическим) группам ИСМП, вызываемым условно-патогенными микроорганизмами, относят:

- 1) инфекции области хирургического вмешательства*
- 2) инфекции органов дыхания*
- 3) инфекции, связанные с инфузией, трансфузией*
- 4) инфекции мочевыводящих путей*
- 5) гнойно-септические инфекции новорожденных*
- 6) гнойно-септические инфекции родильниц*

2. По номенклатуре к нозологическим формам инфекционных болезней, вызываемым патогенными микроорганизмами, относят:

- 1) ОКИ, острые вирусные гепатиты А, Е*
- 2) воздушно-капельные инфекции, в том числе корь*
- 3) туберкулез впервые выявленный, активные формы*
- 4) болезнь, вызванная ВИЧ, вирусные гепатиты В, С*
- 5) COVID-19*
- 6) пневмонии (вирусные, бактериальные, вызванные иными возбудителями, неуточненные)*

3. Территория инфекционного стационара, расположенного в составе многопрофильной больницы:

- 1) не должна иметь общее с больницей ограждение
- 2) должна иметь ограждение по периметру участка
- 3) должна быть разделена на “чистую” и “грязную” зоны полосой зеленых насаждений
- 4) все вышеуказанное*

4. Транспорт, доставивший инфекционного больного:
 - 1) подвергается обеззараживанию владельцем транспорта*
 - 2) подвергается обеззараживанию персоналом медицинской организации на специально отведенной площадке
 - 3) может не обеззараживаться по усмотрению врача-инфекциониста
 - 4) может не обеззараживаться по усмотрению владельца транспорта

5. Приемное отделение инфекционного стационара должно иметь:
 - 1) один изолированный смотровой кабинет
 - 2) не менее двух смотровых кабинетов с общим наружным входом
 - 3) не менее двух смотровых кабинетов с самостоятельным наружным входом*
 - 4) не менее одного смотрового кабинета с общим входом

6. Медицинские перчатки необходимо надевать:
 - 1) во всех случаях, когда возможен контакт с кровью или другими биологическими субстратами, в том числе во время уборки помещений*
 - 2) при контакте со слизистыми оболочками*
 - 3) при контакте с поврежденной кожей*
 - 4) при контакте с агрессивными жидкостями*
 - 5) при использовании колющих и режущих инструментов*
 - 6) при проведении инвазивных диагностических и лечебных манипуляций*

7. Машину скорой медицинской помощи для транспортировки пациента с COVID-19 дополнительно оснащают набором дезинфицирующих средств из расчета на 1 сутки, включающим:
 - 1) Средство для дезинфекции выделений*
 - 2) Средство для дезинфекции поверхностей салона*
 - 3) Средство для обработки рук персонала (1-2 упаковки)*
 - 4) Бактерицидный облучатель*

8. Инструктаж среднего и младшего медицинского персонала отделения медицинской организации по вопросам санитарно-противоэпидемического режима проводит:
 - 1) заведующий отделением
 - 2) старшая медицинская сестра отделения*
 - 3) помощник эпидемиолога медицинской организации
 - 4) главный врач

9. Персонал отделений лечебно-профилактического учреждения должен проходить медицинские осмотры и обследования:
 - 1) в порядке ежегодной диспансеризации
 - 2) при приеме на работу, а в дальнейшем - в установленные сроки, в соответствии с действующей инструкцией*
 - 3) только при приеме на работу
 - 4) не проходит медосмотры

10. Какие возбудители могут передаваться воздушно-пылевым путем при внутрибольничном инфицировании?

- 1) легионеллы *
- 2) клебсиелла
- 3) вирус иммунодефицита человека
- 4) шигеллы

11. Гигиеническая помывка больных в медицинской организации со сменой белья должна проводиться:

- 1) не реже одного раза в 7-10 дней*
- 2) не реже одного раза в 2 недели
- 3) не реже одного раза в месяц
- 4) не реже одного раза в 12 дней

12. Влажная уборка приемного отделения медицинской организации с применением дезинфицирующих средств должна проводиться:

- 1) ежедневно
- 2) не реже 2 раз в день*
- 3) еженедельно

13. Источники возбудителя ИСМП:

- 1) пациенты
- 2) врачи
- 3) средний и младший медицинский персонал
- 4) верно все*

14. Факторы передачи возбудителя ИСМП:

- 1) руки медицинского персонала
- 2) медицинское оборудование
- 3) дезинфицирующие средства
- 4) верно все*

15. Возбудители гнойно-септической инфекции:

- 1) стрептококк*
- 2) протей*
- 3) синегнойная палочка*
- 4) вирус гриппа

16. Факторы, влияющие на рост ИСМП:

- 1) создание крупных больничных комплексов
- 2) использование сложной медицинской техники, плохо поддающейся стерилизации
- 3) формирование госпитальных штаммов
- 4) верно все*

17. Гигиеническая обработка рук проводится:

- 1) перед контактом с пациентом

- 2) после контакта с пациентом
- 3) перед проведением манипуляции
- 4) верно все *

18. Признаки экзогенного типа ИСМП:

- 1) нестерильные пробы изделий медицинского назначения*
- 2) наличие хронического очага инфекции в организме
- 3) инфекции, связанные с транслокацией возбудителя из кишечника в кровяное русло
- 4) инфекции, обусловленные декомпенсацией организма

19. Профилактика пневмоний, связанных с ИВЛ:

- 1) уход за эндотрахеальными трубками и стомами
- 2) своевременное удаление накапливающихся секретов
- 3) промывание трахеостом
- 4) все перечисленное*

20. Госпитальные штаммы микроорганизмов отличаются:

- 1) высокой вирулентностью
- 2) антибиотикорезистентностью
- 3) устойчивостью к дезинфектантам
- 4) верно все*

21. Признаки воспаления операционной раны:

- 1) расхождение краев раны*
- 2) лихорадка в первые два часа после операции
- 3) длительная гиперемия и инфильтрат*
- 4) лихорадка более 3-х дней после операции*

22. Схема иммунизации против вирусного гепатита В:

- 1) 0-1-3
- 2) 0-1-6
- 3) 0-2-6*
- 4) 0-3-6

23. Заключительная дезинфекция (генеральная уборка) в прививочном кабинете проводится:

- 1) 1 раз в неделю*
- 2) 2 раза в неделю
- 3) 1 раз в 2 недели

24. Остатки живых вакцин перед утилизацией:

- 1) подлежат дезинфекции*
- 2) не подлежат дезинфекции
- 3) не утилизируют, сразу выливают в систему общей канализации
- 4) сразу сдают в Роспотребнадзор

25. Ревакцинация против гепатита В:

- 1) проводится всему населению 1 раз в 10 лет
- 2) проводится только детям
- 3) проводится только медработникам *
- 4) проводится только пожилым