

**Общество с ограниченной ответственностью «Едурегионлаб»  
(ООО «Едурегионлаб»)**

---



**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор  
Брехач Р.А./  
«01» декабря 2022 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ РЕАБИЛИТАЦИИ  
СТОМИРОВАННЫХ ПАЦИЕНТОВ»**

**со сроком освоения 144 академических часа  
по специальности «Реабилитационное сестринское дело»**

Дополнительные специальности:  
Сестринское дело

**Пермь, 2022**

Организация-разработчик: Общество с ограниченной ответственностью «Едурегионлаб» (ООО «Едурегионлаб»).

Структурное подразделение, подготовившее дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «Актуальные вопросы реабилитации стомированных пациентов», - специализированное структурное образовательное подразделение Образовательный центр «Едурегионлаб» (ОЦ «Едурегионлаб»).

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Актуальные вопросы реабилитации стомированных пациентов» разработана рабочей группой сотрудников ООО «Едурегионлаб».

Программа утверждена Приказом № 13-ОЦ от «01» декабря 2022 г.

## Используемые сокращения

ДОТ и ЭО	–	дистанционные образовательные технологии и электронное обучение
ПК	–	профессиональные компетенции
ТФ		трудовые функции
ОТФ		обобщенные трудовые функции
УП	–	учебный план
ДПП ПК	–	дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
СДО	–	система дистанционного обучения
ФОС	–	фонд оценочных средств
МО	–	медицинская организация
ОМС	–	обязательное медицинское страхование
МКБ	–	международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем

# **СОДЕРЖАНИЕ**

## **1. Общие положения**

- 1.1. Аннотация и нормативно-правовые основания
- 1.2. Цель программы
- 1.3. Категория слушателей
- 1.4. Формы освоения программы

## **2. Планируемые результаты обучения**

## **3. Учебный план**

## **4. Календарный учебный график**

## **5. Рабочие программы учебных модулей**

## **6. Организационно-педагогические условия реализации программы**

- 6.1. Кадровое обеспечение программы
- 6.2. Материально-техническое обеспечение программы
- 6.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

## **7. Контроль результатов обучения**

- 7.1. Формы аттестации
- 7.2. Оценочные материалы
- 7.3. Контрольно-измерительные материалы (Приложение «Фонд оценочных средств»).

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Актуальные вопросы реабилитации стомированных пациентов» со сроком освоения 144 академических часа (далее – Программа), реализуемая ООО «Едурегионлаб» (далее – Центр) является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание, организационно-методические формы и трудоемкость обучения.

### **1.1. Аннотация и нормативно-правовые основания**

Программа «Актуальные вопросы реабилитации стомированных пациентов» разработана для специалистов здравоохранения со средним профессиональным медицинским образованием.

**Основная цель вида профессиональной деятельности:** медицинская помощь взрослым и детям по профилю «реабилитационное сестринское дело».

**Актуальность** дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Актуальные вопросы реабилитации стомированных пациентов» обусловлена необходимостью совершенствования профессиональных компетенций специалистов со средним медицинским образованием области медицинской реабилитации.

**Программа разработана на основании нормативно-правовых документов:**

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 21.11.2011 № 323-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования РФ от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказа Минздрава России от 10.02.2016 №83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;
- Приказа Минздрава России от 20 декабря 2012 г. N 1183н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников» (зарегистрирован Минюстом России 18 марта 2013 г., регистрационный N 27 1443), с изменениями, внесенными приказом Минздрава России от 1 августа 2014 г. N 420н (зарегистрирован Минюстом России 14 августа 2014 г., регистрационный N 33591);

- Приказа Минздрава РФ от 05.06.98 №186 (ред. от 05.08.2003) «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;
- Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 г. N 476н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра по реабилитации»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 г. N 475н "Об утверждении профессионального стандарта "Медицинская сестра / медицинский брат";
- Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
- Приказа Минздрава от 22.11.2021 № 1081н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов» (Действует с 1 марта 2022 до 1 марта 2023 года);
- Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 21.01.2022 № 20н «Об особенностях проведения аккредитации специалистов»;
- Постановления Правительства РФ от 22.01.2013 № 23 «О правилах разработки и утверждения профессиональных стандартов» (с изменениями и дополнениями);
- Приказа Министерства труда и социального развития РФ от 12.07.2013 № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
- Приказ Минздрава РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказа Минобрнауки РФ от 6 мая 2005 г. № 137 «Об использовании дистанционных образовательных технологий»;
- ГОСТ Р 514420-2009 «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные образовательные ресурсы. Общие положения»;
- соответствующих стандартов и порядков оказания медицинской помощи, и реализуется в системе непрерывного профессионального развития.

Программа реализуется на основании лицензии Министерства образования и науки Пермского края от 17.12.2021 № Л035-01212-59/00203856.

**ЦЕЛЬ** Программы – удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, обеспечение соответствия квалификации

специалистов меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды; совершенствование и углубление профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации в сфере медицинской реабилитации.

## **1.2. Категория слушателей**

К лицам, поступающим на обучение по Программе, предъявляются квалификационные требования (в соответствии с Приказом Минздрава России от 10.02.2016 №83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»):

### **Специальность «Реабилитационное сестринское дело»**

Уровень образования	Среднее профессиональное образование по одной из профессиональных специальностей: «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело»
Дополнительное профессиональное образование	Профессиональная переподготовка по специальности «Реабилитационное сестринское дело» при наличии среднего профессионального образования по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело»
	Повышение квалификации не реже одного раза в 5 лет в течение всей трудовой деятельности
Должности	Медицинская сестра по реабилитации, старшая медицинская сестра

### **Специальность "Сестринское дело"**

Уровень образования	Среднее профессиональное образование по одной из профессиональных специальностей: "Лечебное дело", "Акушерское дело", "Сестринское дело"
Дополнительное профессиональное образование	Профессиональная переподготовка по специальности "Сестринское дело" при наличии среднего профессионального образования по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Акушерское дело"
	Повышение квалификации не реже одного раза в 5 лет в течение всей трудовой деятельности
Должности	Медицинская сестра, старшая медицинская сестра, медицинская сестра палатная (постовая), медицинская сестра процедурной, медицинская сестра перевязочной, медицинская сестра участковая, медицинская сестра приемного отделения, медицинская сестра патронажная, медицинская сестра

по приему вызовов скорой медицинской помощи и передаче их выездным бригадам скорой медицинской помощи, медицинская сестра стерилизационной, заведующий фельдшерско-акушерским пунктом - медицинская сестра, заведующий здравпунктом - медицинская сестра, заведующий кабинетом медицинской профилактики - медицинская сестра

**1.3. Форма освоения программы:** заочная, без отрыва от профессиональной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ), электронного обучения (далее – ЭОС).

Для реализации ДПП ПК используются ДОТ и сформирована ЭОС. Основными дистанционными образовательными технологиями на цикле ДПП ПК «Актуальные вопросы реабилитации стомированных пациентов» являются: интернет-технология с методикой асинхронного дистанционного обучения. Для этого на образовательной платформе Центра размещаются электронные учебно-методические комплексы, включающие нормативно-правовые документы, практические рекомендации, видеолекции, интернет-ссылки, тесты и другие учебные материалы по программе. Доступ к образовательной платформе осуществляется с помощью индивидуального логина и пароля, обеспечивающего идентификацию пользователя и информационную безопасность с любого информационного устройства, подключенного к сети Интернет круглосуточно. Обучающая платформа позволяет слушателю решать тесты, вести диалог с преподавателем в его личном кабинете. Результаты тестирования отображаются в электронном дневнике обучающегося автоматически. Итоговая аттестация по результатам освоения Программы организуется в форме экзамена, который состоит в выполнении итогового тестового программированного контроля через систему дистанционного обучения.

**Основными компонентами Программы являются:**

1. Общие положения
2. Планируемые результаты обучения
3. Учебный план
4. Календарный учебный график
5. Рабочие программы учебных модулей
6. Организационно-педагогические условия реализации Программы
7. Контроль результатов обучения (формы аттестации).
8. Оценочные материалы.

**Планируемые результаты обучения** (см. раздел 2 Программы) направлены на совершенствование профессиональных компетенций,



знаний, умений, навыков.

**Учебный план** (далее – УП) определяет состав изучаемых модулей с указанием их трудоемкости, последовательности изучения; устанавливает формы реализации учебного процесса – очная /очно-заочная/ заочная с применением ДОТ и ЭО; формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, семинарские и практические занятия); конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся – зачет / экзамен.

**Календарный учебный график** регламентирует режим занятий.

**Организационно-педагогические условия** реализации Программы включают:

а) кадровое обеспечение реализации программы;

б) материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов дисциплинарной подготовки;

в) учебно-методическое и информационное обеспечение Программы:

- литературу,
- базы данных,
- Интернет-ресурсы,
- информационную поддержку,
- нормативно-правовое обеспечение.

**Контроль результатов обучения** осуществляется посредством текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестаций, определяет формы аттестации.

#### **Оценочные материалы**

Для проведения контроля результатов обучения используется фонд оценочных средств (далее – ФОС), позволяющий оценить степень достижения обучающимися запланированных результатов обучения по Программе.

**Трудоемкость освоения Программы** – 36 академических часов.

**Режим занятий:** 3 академических часа в день.

**Форма документа, выдаваемого при успешном освоении программы:** удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

### Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения Программы

#### Планируемые результаты обучения:

#### По итогам обучения слушатель совершенствует следующие профессиональные компетенции (далее - ПК):

- готовность к проведению обследования пациента по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуального плана медицинской реабилитации (ПК-1);
- готовность к проведению мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуального плана медицинской реабилитации (ПК-2);
- готовность к оказанию медицинской помощи, осуществлению сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях (ПК-3).

ПК	Соответствующая ТФ профессионального стандарта	Практический опыт	Умения	Знания
ПК-1	<p>Проведение обследования пациента по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуального плана медицинской реабилитации</p> <p>А/01.5</p>	<p>Оценка риска падения, необходимой помощи при перемещении</p> <p>Осмотр пациента с целью выявления медицинских показаний и противопоказаний к лечебному массажу и физиотерапевтическим процедурам на момент их проведения</p> <p>Составление плана проведения процедуры и курса медицинского массажа и физиотерапевтических процедур в соответствии с назначением врача-специалиста и функциональным состоянием пациента</p>	<p>Организовывать рабочее пространство и безопасную больничную среду пребывания пациента в отделении медицинской организации</p> <p>Анализировать и интерпретировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей)</p> <p>Применять методы осмотра и функционального обследования пациентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- визуальное исследование кожи;</li> <li>- пальпацию кожи;</li> <li>- определение дермографизма;</li> <li>- пальпацию мышц;</li> <li>- пальпацию костной системы;</li> <li>- пальпацию суставов;</li> <li>- определение формы спины;</li> <li>- определение формы грудной клетки;</li> <li>- определение объема пассивного движения одного сустава в одной плоскости;</li> <li>- определение объема активного движения одного сустава в одной</li> </ul>	<p>Требования к организации рабочего пространства медицинской сестры, понятие безопасной больничной среды</p> <p>Концепция и программа развития сестринского дела в Российской Федерации</p> <p>Основы теории и практики сестринского дела</p> <p>Анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека с учетом возрастных периодов, их изменения при заболеваниях и (или) состояниях</p> <p>Процесс адаптации человека к условиям острого и хронического заболевания, проблем со здоровьем</p> <p>Сестринский процесс как метод организации и осуществления профессиональной деятельности медицинской сестры, этапы сестринского (производственного) процесса</p> <p>Цели, методы и средства</p>

			<p>плоскости          Интерпретировать результаты осмотра и функционального обследования пациентов          Выявлять и определять показания и противопоказания к медицинскому массажу и физиотерапевтическим процедурам          Определять проекции костей, сосудов, нервов, внутренних органов и костно-мышечные ориентиры          Обосновывать выбор массажной методики, приемов медицинского массажа для выполнения процедуры и курса медицинского массажа в соответствии с назначением врача-специалиста в зависимости от функционального состояния пациента, анатомо-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста пациента          Составлять план процедуры и курса медицинского массажа и план выполнения физиотерапевтических процедур в соответствии с назначением врача-специалиста          Применять средства индивидуальной защиты</p>	<p>субъективного и объективного доврачебного обследования пациента          Стандартные планы медицинского ухода за пациентами          Методика суточного мониторинга самочувствия и состояния пациента медицинской сестрой в зависимости от заболевания и (или) состояния          Нарушения показателей жизнедеятельности и состояния пациента, требующие срочного вызова врача-специалиста          Требования к организации рабочего пространства в процедурном, манипуляционном кабинете, палате          Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов          Фармакологический порядок в отделении медицинской организации, условия хранения, применения и учета лекарственных препаратов          Лекарственные формы, пути и правила введения лекарственных средств, инфузионных сред          Расчет назначенной дозы лекарственного вещества с учетом способа введения          Стандартные технологии инфузионной терапии, инструкции по применению инфузионных сред          Побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и неотложной помощи          Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи          Санитарные нормы и правила кабинета хирургического профиля          Система безопасного обращения с медицинскими отходами в местах образования          Методика сбора жалоб, анамнеза у</p>
--	--	--	--	--

				<p>пациентов (их законных представителей)</p> <p>Методика физикального исследования</p> <p>Основы анатомии, физиологии и биомеханики человека</p> <p>Методы оценки общего объективного и субъективного состояния пациента перед процедурой медицинского массажа</p> <p>Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма пациента</p> <p>Показания и противопоказания к медицинскому массажу</p> <p>Порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи и клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи</p> <p>Классификация и характеристика систем, видов и методик проведения медицинского массажа</p> <p>Правила построения процедуры и курса медицинского массажа</p> <p>Приемы медицинского массажа, их физиологическое действие на пациента</p> <p>Медицинские показания и противопоказания к физиотерапии</p> <p>Техника и методики проведения физиопроцедур, их физиологическое действие на пациента</p>
ПК-2	<p>Проведение мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуального плана медицинской реабилитации</p> <p>A/02.5</p>	<p>Применение лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе технических средств реабилитации и ассистивных устройств) и лечебного питания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов</p>	<p>Применять лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе технические средства реабилитации и ассистивные устройства) и лечебное питание в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов</p>	<p>Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм пациентов</p> <p>Показания и противопоказания к назначению лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе технических средств реабилитации и ассистивных устройств) и лечебного питания при проведении мероприятий по</p>

		<p>медицинской помощи</p> <p>Обеспечение фармакологического порядка (получение, хранение, применение лекарственных препаратов, учет и отчетность)</p> <p>Выполнение позиционирования пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Контроль выполнения пациентом мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе приема лекарственных препаратов</p> <p>Проведение индивидуальных и групповых обучающих занятий с пациентом и членами его семьи по формированию навыков самоухода, навыков здорового образа жизни, первичной и вторичной профилактики</p> <p>Прием и размещение пациентов в палатах отделения</p> <p>Подготовка пациентов к осмотру врача-специалиста</p> <p>Наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время введения лекарственных препаратов, информирование врача-специалиста</p> <p>Оказание доврачебной неотложной помощи при реакциях и осложнениях лекарственной терапии</p> <p>Организация рабочего пространства и безопасной больничной среды, адаптированной к потребностям пациента</p> <p>Проведение подготовки пациентов к медицинским вмешательствам</p> <p>Подготовка рабочего места и организация пространства к приему</p>	<p>медицинской помощи</p> <p>Осуществлять позиционирование пациента согласно рекомендациям врача-специалиста в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Контролировать выполнение пациентом мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе приема лекарственных препаратов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Проводить индивидуальные и групповые обучающие занятия с пациентом и членами его семьи по формированию навыков самоухода, навыков здорового образа жизни, первичной и вторичной профилактики</p> <p>Разъяснять пациенту пределы двигательной активности в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Проводить измерение основным показателям жизнедеятельности организма в динамике и оценивать результаты измерений</p> <p>Информировать врача-специалиста об</p>	<p>медицинской реабилитации</p> <p>Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека</p> <p>Фармакологический порядок, условия хранения, применения и учета лекарственных препаратов</p> <p>Основы лечебной физкультуры: показания и противопоказания к выполнению упражнений, типы реакции на физическую нагрузку, признаки физического утомления</p> <p>Правила выполнения пассивных, пассивно-активных и активно-пассивных упражнений</p> <p>Виды и строение технических средств реабилитации и ассистивных устройств, оборудования для реабилитации, правила их применения</p> <p>Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению реабилитационного оборудования и механотерапии</p> <p>Правила позиционирования пациента в постели, в положении сидя, в положении стоя, в том числе с опорами</p> <p>Основы физиотерапии, противопоказания к применению физиотерапевтических процедур и патологические реакции на</p>
--	--	--	--	---

		<p>пациента</p> <p>Подготовка пациента к проведению медицинского массажа</p> <p>Оценка эффективности проведенного медицинского массажа и физиотерапевтических процедур</p> <p>Подготовка физиотерапевтической аппаратуры к работе</p> <p>Подготовка пациента к физиотерапевтическим процедурам</p> <p>Выполнение физиотерапевтических процедур согласно выбранной методике и составленному плану в соответствии с назначением врача (фельдшера), с учетом функционального состояния пациента, анатомо-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста пациента, в том числе при реализации индивидуального плана медицинской реабилитации</p>	<p>изменения самочувствия и состояния пациента</p> <p>Проводить подготовку пациента к лабораторному исследованию и инструментальному обследованию, медицинским вмешательствам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Выполнять:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- парентеральное введение лекарственных средств;</li> <li>- регистрацию электрокардиограммы;</li> <li>- оценку интенсивности боли;</li> <li>- оценку степени риска развития пролежней;</li> <li>- кормление через зонд;</li> <li>- пособие при стомах;</li> <li>- уход за катетерами</li> </ul> <p>Организовать рабочее пространство и безопасную больничную среду в процедурном и манипуляционном кабинете</p> <p>Проводить пункцию и катетеризацию периферических вен</p> <p>Осуществлять введение лекарственных препаратов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Обеспечивать хранение, учет лекарственных препаратов и отчетность</p> <p>Осуществлять взятие биологического материала для лабораторных</p>	<p>физиотерапевтическое воздействие</p> <p>Требования охраны труда при выполнении физиотерапевтических процедур</p> <p>Виды и характеристики медицинского массажа и методики его проведения при заболеваниях и (или) состояниях с учетом возраста пациентов</p> <p>Механизм воздействия видов массажа на организм пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с учетом возраста пациентов, рефлекторные зоны массажа</p> <p>Правила сочетания медицинского массажа с лечебной физической культурой, физиотерапевтическими процедурами, рефлексотерапией</p> <p>Правила выполнения различных видов медицинского массажа в профилактических, лечебных и реабилитационных целях</p> <p>Санитарно-гигиенические требования к обработке рук, личной гигиене медицинских работников</p> <p>Требования санитарных норм и правил к кабинету массажа</p> <p>Виды медицинского и реабилитационного оборудования для проведения медицинского массажа, инструкции по его применению</p> <p>Лекарственные препараты, разрешенные к применению при медицинском массаже, регламентированные условия их хранения, правила применения и учета</p> <p>Основы анатомии, топографической анатомии, физиологии и биомеханики человека</p> <p>Частные и общие рефлекторные ответные реакции на массажное</p>
--	--	--	--	---

			<p>исследований</p> <p>Оказывать неотложную помощь при реакциях и осложнениях лекарственной терапии</p> <p>Обеспечивать личную и общественную инфекционную безопасность при работе биологическими жидкостями, в том числе с кровью, при обращении с медицинскими отходами</p> <p>Осуществлять сбор жалоб, анамнеза у пациентов (их законных представителей)</p> <p>Оценивать состояние пациента до, во время и после проведения процедуры</p> <p>Подготавливать массажный кабинет, массажное оборудование, необходимые косметические средства и лекарственные препараты для наружного воздействия к выполнению медицинского массажа</p> <p>Применять виды медицинского массажа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лечебный массаж (классический);</li> <li>- спортивный;</li> <li>- сегментарный;</li> <li>- гигиенический;</li> <li>- аппаратный;</li> <li>- точечный;</li> <li>- косметический;</li> <li>- самомассаж</li> </ul> <p>Проводить профилактику возможных нежелательных ответных рефлекторных реакций организма пациента на медицинский массаж</p> <p>Проводить динамическое наблюдение и сравнительную оценку ощущений и состояния пациента во время медицинского массажа, при необходимости вносить изменения в выбранную методику проведения массажа и составленный план</p> <p>Подготавливать физиотерапевтический</p>	<p>воздействие, варианты индивидуальной реактивности пациента</p> <p>Возможные нежелательные ответные рефлекторные реакции организма пациента на медицинский массаж и способы их устранения</p> <p>Порядок динамического наблюдения за состоянием пациента во время процедуры медицинского массажа и физиотерапевтической процедуры</p> <p>Критерии оценки эффективности проведенного массажа и физиотерапевтической процедуры</p> <p>Методы физиотерапии (электро-, магнито-, свето-, механо-, гидро-, термотерапия и др.) и санаторно-курортного лечения (климато-, бальнео-, пелоидотерапия) при заболеваниях и (или) состояниях с учетом возраста пациента</p> <p>Механизм воздействия методов физиотерапии на организм пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с учетом возраста пациента</p> <p>Виды физиотерапевтического оборудования, инструкции по его применению</p> <p>Лекарственные препараты, разрешенные к применению при физиотерапевтических процедурах, регламентированные условия хранения, правила применения и учёта</p> <p>Принципы совместимости и последовательность назначения физических факторов и процедур</p> <p>Формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма</p>
--	--	--	--	--

			<p>кабинет, медицинское оборудование, необходимые лекарственные препараты для наружного воздействия к выполнению физиотерапевтических процедур</p> <p>Применять методики проведения процедур по физиотерапии (электро-, магнито-, свето-, механо-, гидро-, термотерапия) и санаторно-курортного лечения (климато-, бальнео-, пелоидотерапия) при заболеваниях и (или) состояниях с учетом особенностей возраста</p> <p>Проводить работу по профилактике осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате применения физиотерапии</p> <p>Принципы и методы организации медицинской помощи по медицинской реабилитации; этапы медицинской реабилитации</p> <p>Возрастные особенности проведения реабилитационных мероприятий</p> <p>Порядки оказания медицинской помощи и порядок организации медицинской реабилитации, клинические рекомендации</p> <p>Основы и методы медицинской реабилитации пациентов</p>	<p>человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний и (или) состояний</p>
ПК-3	<p>Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях А/01.5</p>	<p>Проведение оценки функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявление потребности в посторонней помощи и сестринском уходе</p> <p>Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту</p> <p>Выявление факторов риска падений, развития пролежней, осуществление</p>	<p>Проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе</p> <p>Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту:</p> <p>- кормление тяжелобольного пациента через рот и/или назогастральный зонд,</p>	<p>Основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе</p> <p>Технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода, особенности</p>



		<p>профилактики пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения</p> <p>Проведение динамического наблюдения за показателями состояния здоровья пациента с последующим информированием лечащего врача</p> <p>Контроль выполнения пациентами приема лекарственных препаратов, применения медицинских изделий, двигательного режима и лечебного питания по назначению лечащего врача</p> <p>Обучение пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирование по вопросам ухода и самоухода</p> <p>Проведение подготовки пациента к медицинскому осмотру, исследованиям, лечебным и (или) диагностическим вмешательствам</p> <p>Подготовка инструментов и расходных материалов для проведения лечебных и (или) диагностических вмешательств</p> <p>Проведение забора биологического материала пациента для исследований по назначению лечащего врача</p> <p>Получение, хранение, учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами и инструкцией по применению от производителя</p> <p>Ассистирование врачу при выполнении медицинских вмешательств</p>	<p>через гастростому;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом;</li> <li>- введение питательных смесей через рот (сипинг);</li> <li>- хранение питательных смесей;</li> <li>- зондирование желудка, промывание желудка;</li> <li>- постановку горчичников, банок, пиявок;</li> <li>- применение грелки, пузыря со льдом;</li> <li>- наложение компресса;</li> <li>- отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа;</li> <li>- осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером;</li> <li>- оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме;</li> <li>- оказание пособия при оростоме, эзофагостоме, гастростоме, илеостоме;</li> <li>- осуществление ухода за интестинальным зондом;</li> <li>- оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому;</li> <li>- осуществление ухода за дренажом;</li> <li>- оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента;</li> <li>- постановку очистительной клизмы;</li> <li>- постановку газоотводной трубки;</li> <li>- удаление копролитов;</li> <li>- оказание пособия при недержании кала;</li> <li>- постановку сифонной клизмы;</li> <li>- оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента;</li> <li>- осуществление ухода за мочевым катетером;</li> <li>- осуществление ухода за цистостомой и уростомой;</li> </ul>	<p>сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента</p> <p>Диагностические критерии факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов, современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию</p> <p>Анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных</p> <p>Особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания</p> <p>Основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред, побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>Правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам</p> <p>Медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств</p> <p>Требования к условиям забора,</p>
--	--	--	---	--

		<p>Выполнение транспортной иммобилизации и наложение повязок по назначению врача</p> <p>Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, отравлениях, травмах</p> <p>Оценка интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли</p> <p>Осуществление сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии болезни</p> <p>Оказание психологической поддержки пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям)</p> <p>Участие в проведении мероприятий медицинской реабилитации</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оказание пособия при недержании мочи;</li> <li>- катетеризацию мочевого пузыря;</li> <li>- оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов;</li> <li>- введение лекарственных препаратов внутривенно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи;</li> <li>- катетеризацию периферических вен, в том числе кубитальной;</li> <li>- непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов;</li> <li>- внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;</li> <li>- осуществление ухода за сосудистым катетером</li> </ul> <p>Выявлять факторы риска падений, развития пролежней, осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения</p> <p>Проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике</p> <p>Осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов, пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача</p>	<p>хранения и транспортировки биологического материала пациента</p> <p>Порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания</p> <p>Правила ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур</p> <p>Правила десмургии и транспортной иммобилизации</p> <p>Клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента, показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>Правила оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>Порядок оказания паллиативной медицинской помощи, методы, приемы и средства оценки интенсивности и контроля боли у пациентов</p> <p>Процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, основные симптомы в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода</p> <p>Признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке</p> <p>Психология общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки</p>
--	--	--	---	--

			<p>Определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода</p> <p>Проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода</p> <p>Проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача</p> <p>Собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача</p> <p>Проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача</p> <p>Обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов</p> <p>Ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств</p> <p>Осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств</p> <p>Проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом</p>	<p>родственникам (законным представителям)</p> <p>Порядок медицинской реабилитации</p>
--	--	--	--	--

			<p>Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, отравлениях, травмах</p> <p>Получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения</p> <p>Проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли</p> <p>Выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни, выполнять процедуры сестринского ухода за пациентом при терминальных состояниях болезни</p> <p>Оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям)</p> <p>Выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации</p>	
--	--	--	--	--

### 3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Трудоемкость обучения:** 36 академических часов.

**Форма обучения:** заочная с применением ДОТ и ЭО.

№	Наименование модулей	Трудоемкость (* - виды учебных занятий и учебных работ)						
		Всего часов*	В том числе		Самост. работа*	В т.ч. с использованием ДОТ*	Форма контроля	Коды компетенций
			Теор.	Прак.				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Медико-социальная поддержка стомированных пациентов	8	–	–	8	8	Тестовый контроль	ПК-1, ПК-2, ПК-3
2.	Медицинская реабилитация стомированных больных	8	–	–	8	8	Тестовый контроль	ПК-1, ПК-2, ПК-3
3.	Промежуточная аттестация	2	–	–	2	2	Промежуточное тестирование	ПК-1, ПК-2, ПК-3
4.	Сестринский процесс в реабилитации стомированных пациентов	8	–	–	8	8	Тестовый контроль	ПК-1, ПК-2, ПК-3
5.	Паллиативная помощь стомированным пациентам на поздних стадиях колоректального рака	8	–	–	8	8	Тестовый контроль	ПК-1, ПК-2, ПК-3
6.	Итоговая аттестация	2	–	–	2	2	Итоговое тестирование	ПК-1, ПК-2, ПК-3
	<b>Всего часов:</b>	<b>36</b>	–	–	<b>36</b>	<b>36</b>		

\* Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические занятия, семинары, тренинги, консультации, итоговый контроль (тестирование).

#### Перечень основных информационных ресурсов и используемых технологий СДО:

Сокращения:

- ВЛ – видеолекция
- КП – компьютерная презентация
- ЭТ – электронный текст
- ЭУК – электронный учебный курс
- ИЛ – интерактивная лекция
- ВФ – видеофайл
- АФ – аудиофайл
- Ф – форум
- БД – база данных
- ЛС – личные сообщения
- Т – тест

- С – семинар
- ВЧ – веб-чат
- ЧС – чат-семинар

### Технологии представления информации в системе дистанционного обучения (СДО)

Вид занятия	Технология проведения занятия в СДО
Лекция	Традиционная лекция может быть представлена следующими способами: <ul style="list-style-type: none"> <li>- публикация текста лекции для самостоятельного изучения (ЭТ);</li> <li>- создание интерактивного элемента «лекция» с возможностью использования встроенных тестовых заданий, нелинейной навигации по - материалам для работы (ИЛ);</li> <li>- размещение презентации (КП);</li> <li>- электронный учебный курс (ЭУК) – электронный образовательный ресурс, который предоставляет теоретический материал, организует тренировочную учебную деятельность и контроль уровня знаний. ЭУК может иметь встроенные механизмы адаптации под нужды конкретного обучающегося (может быть использован как цельный электронный ресурс);</li> <li>- видеолекция (ВЛ) – ссылка на запись лекции в системе дистанционного обучения.</li> </ul>
Практическое занятие	Практическая работа в СДО может быть представлена комплексом элементов: инструкциями в виде текста, видео или аудиозаписи (ЭТ, ВФ, АФ); элементом «Задание», служащим для отправки студентами своих работ в установленный срок; форумом (Ф); элементом «База данных», позволяющим создавать галереи студенческих работ или накапливать какие-либо материалы (БД).
Семинар	Семинарское занятие в СДО может быть представлено в виде форума (Ф) или веб-чата (ВЧ), чата-семинара (ЧС), в котором ведется обсуждение поставленных вопросов, в виде специфического форума «Вопрос-ответ» или в виде элемента «Задание», если от учащихся требуется получить какой-либо текст или файл с работой. В СДО представлен элемент совместной работы слушателей «Семинар» (С). В рамках «Семинара» Слушатели проводят экспертные оценки работ по анкете, созданной преподавателем.
Тренинг	Тренинг выкладывается в формате видеофайла (ВФ), поддерживается размещением презентации (КП), инструкциями к тренингу в виде текста, видео или аудиозаписи (ЭТ, ВФ, АФ), с консультацией преподавателя (в режиме чата (ВЧ), форума (Ф) или через систему личных сообщений (ЛС)).
СРС	Самостоятельная работа студентов в СДО может быть организована при помощи различных сочетаний любых элементов и ресурсов.
Консультация	Консультации могут проводиться в режиме чата (ВЧ), форума (Ф) или через систему личных сообщений (ЛС).
Итоговый контроль (Тест)	Итоговый контроль в форме тестирования в электронном курсе (Т) предполагает прохождение итогового компьютерного тестирования с автоматической фиксацией полученных баллов (результатов) по каждому слушателю.



## 5. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

### МОДУЛЬ 1

#### МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ ПОДДЕРЖКА СТОМИРОВАННЫХ ПАЦИЕНТОВ

Формы организации учебной деятельности и содержание	Уровень освоения*	Объём учебной нагрузки (ак.час)
<b>Самостоятельная работа (ДОТ и ЭО)</b>	3	8
Строение пищеварительной системы. Стома. Виды кишечных стом. Уростомы. Периоды формирования стомы. Уход за стомой. Выбор кало- и мочеприемников. Ирригация. Основные рекомендации. Лечебное питание. Психологические аспекты жизни стомированных пациентов. Психологическая реабилитация пациентов со стомой. Послеоперационный уход за трахеостомой, гастростомой и эпицистомой. Особенность содержания человека со стомой кишечника. Анализ распространенных проблем, с которыми может столкнуться больной. Средства ухода за стомой. Принципы подбора пластин к размеру стомы. Список технических средств реабилитации по уходу за стомой.		

\* – Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 1а – познавательный (углубленное изучение ранее изученных объектов и свойств); 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### МОДУЛЬ 2

#### МЕДИЦИНСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ СТОМИРОВАННЫХ БОЛЬНЫХ

Формы организации учебной деятельности и содержание	Уровень освоения*	Объём учебной нагрузки (ак.час)
<b>Самостоятельная работа (ДОТ и ЭО)</b>	3	8
Понятие реабилитации, ее значение и основные виды. Медицинская, профессиональная и социальная реабилитация с точки зрения закона. Судебная практика в реабилитации инвалидов. Разработка индивидуальных программ для лиц с ограниченными возможностями. Индивидуальная программа и карта социальной реабилитации инвалида. Восстановление, компенсация нарушенных или утраченных функций организма, способностей инвалида к выполнению определенных видов деятельности. Структура программы и выбор исполнителя.		



\* – Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 1а – познавательный (углубленное изучение ранее изученных объектов и свойств); 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### МОДУЛЬ 3 ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Формы организации учебной деятельности и содержание	Уровень освоения*	Объём учебной нагрузки (ак.час)
<b>Самостоятельная работа (ДОТ и ЭО)</b>	3	2
Промежуточное тестирование		

\* – Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 1а – познавательный (углубленное изучение ранее изученных объектов и свойств); 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### МОДУЛЬ 4 СЕСТРИНСКИЙ ПРОЦЕСС В РЕАБИЛИТАЦИИ СТОМИРОВАННЫХ ПАЦИЕНТОВ

Формы организации учебной деятельности и содержание	Уровень освоения*	Объём учебной нагрузки (ак.час)
<b>Самостоятельная работа (ДОТ и ЭО)</b>	3	8
Уход за стомированными больными. Уход за стомой. Технология смены калоприемника. Рекомендации пациенту, родственникам по уходу за стомой. Средства ухода за стомой. Питание пациента со стомой кишечника.		

\* – Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 1а – познавательный (углубленное изучение ранее изученных объектов и свойств); 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### МОДУЛЬ 5 ПАЛЛИАТИВНАЯ ПОМОЩЬ СТОМИРОВАННЫМ ПАЦИЕНТАМ НА ПОЗДНИХ СТАДИЯХ КОЛОРЕКТАЛЬНОГО РАКА

Формы организации учебной деятельности и содержание	Уровень освоения*	Объём учебной нагрузки (ак.час)
<b>Самостоятельная работа (ДОТ и ЭО)</b>	3	8

Изучение качества жизни у больных диссеминированным колоректальным раком после паллиативного, симптоматического хирургического вмешательства. Целесообразность выполнения циторедуктивных операций у пациентов с множественными нерезектабельными метастазами		
---	--	--

\* – Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 1а – познавательный (углубленное изучение ранее изученных объектов и свойств); 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## МОДУЛЬ 6 ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Формы организации учебной деятельности и содержание	Уровень освоения*	Объём учебной нагрузки (ак.час)
<b>Самостоятельная работа (ДОТ и ЭО)</b>	3	
Итоговая аттестация. Итоговое компьютерное тестирование.		2

\* – Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 1а – познавательный (углубленное изучение ранее изученных объектов и свойств); 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## **6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **6.1. Кадровое обеспечение Программы**

Реализация Программы обеспечивается профессорско-преподавательским составом Центра, состоящим из специалистов с высшим медицинским образованием, имеющих опыт работы в области профессиональной деятельности в сфере здравоохранения, соответствующий преподаваемым темам Программы, и дополнительное профессиональное образование в области профессионального образования, а также лицами, привлекаемыми к реализации Программы на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников, имеющих учёную степень и (или) учёное звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет 50 процентов.

### **6.2. Материально-техническое обеспечение Программы**

Материально-техническая база, обеспечивающая реализацию Программы, соответствует действующим санитарно-техническим нормам, а также нормам и правилам пожарной безопасности.

Ресурсы дистанционной образовательной платформы Центра позволяют:

- создавать условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;

- обеспечивать идентификацию личности обучающегося, выбор способа которой осуществляется организацией самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

Перечень основной и дополнительной литературы за последние 5 (10) лет, а также средств обеспечения освоения дисциплины (схемы, таблицы, плакаты, слайды, видеофильмы и др.) по основным разделам программы.

Для того, чтобы обучающийся освоил программу в полном объеме, ему необходимо иметь компьютер с операционной системой Microsoft Windows и выходом в интернет. На компьютере должен быть установлен пакет офисных программ Microsoft Office. Для работы в системе дистанционного обучения необходимо устойчивое Internet-соединение.

Для регистрации в системе слушателю необходимо предоставить адрес электронной почты.

<b>Наименование аудиторий</b>	<b>Вид занятий</b>	<b>Наименование оборудования</b>
Аудитория для организации дистанционного обучения:	Теоретические Практические Самостоятельная работа	Для проведения занятий используется аудитория, оснащенная доступом к сети Интернет и презентационным оборудованием:

Учебный класс 103		компьютеры, СДО (Образовательная платформа ООО «Едурегионлаб»), мультимедийные проекторы, Skype, Zoom.
-------------------	--	---

## **Общие требования к организации образовательного процесса**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается доступом к автоматизированной системе дистанционного обучения (СДО) Центра.

СДО обеспечивает:

- возможность входа в неё обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»);
- одновременный доступ 100 процентов обучающихся по Программе;
- доступ к учебному содержанию Программы и электронным образовательным ресурсам в соответствии с формой обучения;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов итоговой аттестации;
- диалог с преподавателем в веб-чате;
- форум с обучающимися в группе.

### **6.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение Программы**

#### **6.3.1. Основная литература**

1. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

2. Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 52623.3-2015 "Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода" (утв. приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии Российской Федерации от 31 марта 2015 г. N 199-ст).

3. Епифанов, В. А. Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией : в 2 ч. Ч. I : учеб. пособие / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-4911-0. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449110.html> (дата обращения: 16.11.2022). - Режим доступа : по подписке.

4. Епифанов, В. А. Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией : в 2 ч. Ч. II / Епифанов В. А. , Корчажкина Н. Б. , Епифанов А. В. [и др. ] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-4947-9. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449479.html> (дата обращения: 16.11.2022). - Режим доступа : по подписке.

5. Епифанов, В. А. Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-4154-1. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441541.html> (дата обращения: 16.11.2022). - Режим доступа : по подписке.

6. Лаптева, Е. С. Основные концепции сестринского ухода : учебник / Е. С. Лаптева, М. Р. Цуцунава. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-7013-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://prior.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470138.html> (дата обращения: 16.01.2023). - Режим доступа : по подписке.

7. Мансуров Ю. В. Пособие для стомированных пациентов. — Санкт-Петербург: ООО «Б. Браун Медикал», 2020 — 42 с., ил.

8. Медицинская реабилитация / Епифанова А. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 736 с. - ISBN 978-5-9704-4843-4. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448434.html> (дата обращения: 16.11.2022). - Режим доступа : по подписке.

9. Пономаренко, Г. Н. Медицинская реабилитация / Г. Н. Пономаренко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-5945-4. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459454.html> (дата обращения: 16.11.2022). - Режим доступа : по подписке.

10. Сединкина, Р. Г. Сестринская помощь при патологии органов пищеварения : учебник / Сединкина Р. Г., Демидова Е. Р., Игнатюк Л. Ю. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-4751-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://prior.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447512.html> (дата обращения: 16.01.2023). - Режим доступа : по подписке.

### **6.3.2. Дополнительная литература**

11. 100 ВОПРОСОВ – 100 ОТВЕТОВ. Практические советы для стомированных пациентов. Под редакцией к.с.н., ст.науч. сотр. Российского государственного социального университета В.Г. Суханова – М.: Издательство Ардис Медиа. 2013 - 72 стр.

12. СанПиН 3.14486-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней» (с 01.09.2021 г. до 01.01.2027 г.)

13. МР 3.5.1.0113-16 Методические рекомендации «Использование перчаток для профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в медицинских организациях».

14. СП 3.5.1378-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации и осуществлению дезинфекционной деятельности».

15. СП 2.1.14478-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также

условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ и услуг» (действуют с 01.01.2021 г. до 01.01.2027 г.)

16. СанПиН 2.1.14484-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям» (действуют с 01.03.2021 г. до 01.03.2027 г.)

17. СП 1.1.1058-01 «Организация и проведение производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-эпидемиологических (профилактических) мероприятий» (в ред. изм. и доп. № 1 пост. Гл. гос. сан. вр. от 27.03.2007 № 13)

18. Федеральные клинические рекомендации «Гигиена рук медицинского персонала» (Национальная ассоциация специалистов по контролю инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (РП «НАСКИ»), ноябрь, 2014 г.;

19. Руководство Р.3.5.1904-04 «Использование ультрафиолетового бактерицидного излучения для обеззараживания воздуха в помещениях»;

20. Методические рекомендации (2-е издание с дополнениями и уточнениями) «Новая модель медицинской организации, оказывающая первичную медикосанитарную помощь» утв. МЗ РФ 30.07.2019»;

21. Методические рекомендации МР 2.1.0247-21 Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг» (утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 17 мая 2021 г.).

22. ГОСТ Р 52623.1-2008 «Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования».

23. ГОСТ Р 52623.2-2015 «Технологии выполнения простых медицинских услуг. Десмургия, иммобилизация, бандажи, ортопедические пособия».

24. ГОСТ Р 52623.3-2015 «Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода».

25. ГОСТ Р 52623.4-2015 «Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств».

### **6.3.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**

- <http://www.rmj.ru> – Русский медицинский журнал.
- <http://www.russmed.ru> – Российское медицинское общество.
- <http://www.consilium-medicum.com> – Журнал «Consilium-medicum».
- <https://www.studentlibrary.ru/> - ЭБС «Консультант студента».

## **7. КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ**

Контроль результатов обучения включает текущую, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

### **7.1. Формы аттестации**

Формы промежуточного и текущего контроля обучающихся:

1. Промежуточное тестирование.

2. Непосредственное наблюдение за работой и успеваемостью обучающегося в рамках активности в системе дистанционного обучения на образовательной платформе Центра.

Освоение Программы завершается итоговой аттестацией, которая выявляет теоретическую и практическую подготовленность обучающегося в соответствии с целями и содержанием Программы, а также в соответствии с профессиональными стандартами.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после освоения учебного материала в объёме, предусмотренном Программой.

Итоговая аттестация по результатам освоения Программы организуется в форме экзамена, который состоит в выполнении итогового тестового программированного контроля через систему дистанционного обучения, направленного на контроль и оценку знаний, умений, составляющих содержание профессиональных компетенций.

Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаётся удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

## 7.2. Оценочные средства

Итоговый тестовый программированный контроль представляет тестовые задания, выявляющие теоретическую и практическую подготовку специалиста. Тестовые задания предполагают выбор одного или нескольких правильных ответов. По окончании итогового тестирования система автоматически фиксирует результат по каждому слушателю.

### Критерии оценки тестирования

Процент правильных ответов	Оценка
0% -69%	не зачтено
70%-100%	зачтено

## 7.3. Контрольно-измерительные материалы

Контрольно-измерительные материалы Программы представлены в Приложении «Фонд оценочных средств».

### *Приложение «Фонд оценочных средств»*

#### **Промежуточный тест**

**Инструкция:** выберите один или несколько правильных ответов.

1. 21 октября 1793 года французским хирургом был оперирован ребенок. Операция закончилась наложением стомы. Пациент прожил 45 лет. Какое заболевание послужило причиной операции?

1) атрезия ануса;\*

2) диффузный семейный полипоз;

- 3) колоректальный рак;
- 4) перфорация сигмовидной кишки.

2. Адгезивная пластина крепится к:

- 1) коже;\*
- 2) одежде больного;
- 3) повязке;
- 4) слизистой стомы.

3. В какой позе выполняется дооперационная маркировка места выведения стомы?

- 1) лежа;
- 2) не выполняется;
- 3) сидя;\*
- 4) стоя.

4. В каком году французский хирург Брест Дюре прооперировал ребенка с атрезией ануса?

- 1) 1754;
- 2) 1793;\*
- 3) 1999;
- 4) 2016.

5. Из чего состоит калоприемник?

- 1) адгезивная пластина;\*
- 2) выводящая трубка;
- 3) мешок;\*
- 4) фиксатор.

6. К видам стом относятся:

- 1) гастростома;\*
- 2) колостома;\*
- 3) кутанеостома;
- 4) цистостома;\*
- 5) эзофагостома.\*

7. К вспомогательным средствам ухода за колостомой относятся:

- 1) очиститель кожи;\*
- 2) паста-герметик;\*
- 3) пленка;\*
- 4) ремень.\*

8. К поздним параколостомическим осложнениям относятся:

- 1) кишечная непроходимость;



- 2) кожные осложнения;\*
- 3) некроз колостомы;
- 4) ретракция колостомы;
- 5) эвагинация колостомы.\*

9. К ранним параколостомическим осложнениям относится:

- 1) заброс кала в отводящую петлю кишки;\*
- 2) кожные осложнения;
- 3) некроз колостомы;\*
- 4) ретракция колостомы;\*
- 5) эвагинация колостомы.

10. Как рассекаются листки апоневроза при формировании стомального канала?

- 1) крестообразно;\*
- 2) линейно;
- 3) точечно;
- 4) формируется овал.

11. Как часто может производиться смена калоприёмников в случае неосложненной стомы?

- 1) 1 раз в 3 дня;\*
- 2) 1 раз в день;
- 3) 1 раз в неделю;
- 4) 2 раза в день.

12. Какой может быть общая оценка стомы специалистом?

- 1) неудовлетворительная;
- 2) отличная;
- 3) плохая;\*
- 4) удовлетворительная;\*
- 5) хорошая

13. Калоприемники могут быть:

- 1) многокомпонентные;
- 2) многоразовые;
- 3) однокомпонентные;\*
- 4) одноразовые.

14. Критерии очень плохой оценки кишечной стомы специалистом:

- 1) дополнительная герметизация калоприемника не требуется;
- 2) края стомы могут быть на уровне или ниже уровня кожи;
- 3) постоянно имеется парастомальный дерматит разной степени выраженности;\*

- 4) протекание кишечного содержимого - периодически;
- 5) стома располагается на ровной "площадке" для фиксации калоприемника.

15. Критерии плохой оценки кишечной стомы специалистом:

- 1) дополнительная герметизация калоприемника не требуется;
- 2) края стомы могут быть на уровне или ниже уровня кожи;\*
- 3) постоянно имеется парастомальный дерматит разной степени выраженности;
- 4) протекание кишечного содержимого - периодически;\*
- 5) стома располагается на ровной "площадке" для фиксации калоприемника.

### **Итоговый тест**

**Инструкция:** выберите один или несколько правильных ответов.

1. Критерии удовлетворительной оценки кишечной стомы специалистом:

- 1) дополнительная герметизация калоприемника не требуется;\*
- 2) края стомы могут быть на уровне или ниже уровня кожи;
- 3) постоянно имеется парастомальный дерматит разной степени выраженности;
- 4) протекание кишечного содержимого - периодически;
- 5) стома располагается на ровной "площадке" для фиксации калоприемника.\*

2. Мешки в калоприемнике могут быть:

- 1) глухие;
- 2) дренируемые;\*
- 3) многодневные;
- 4) недренируемые.\*

3. Обычный размер адгезивной пластины калоприемника составляет:

- 1) 10 см;\*
- 2) 15 см;
- 3) 20 см;
- 4) 8 см.

4. Оптимальное место для выведения илеостомы:

- 1) левая подвздошная область;
- 2) левое подреберье;
- 3) правая подвздошная область;\*
- 4) правое подреберье.

5. Оптимальное место для выведения сигмостомы:

- 1) левая подвздошная область;\*
- 2) левое подреберье;

- 3) правая подвздошная область;
- 4) правое подреберье

6. Оптимальное место для выведения трансверзостомы:

- 1) левая подвздошная область;
- 2) левое подреберье;\*
- 3) правая подвздошная область;
- 4) правое подреберье.\*

7. Первое упоминание о наложении стомы относится:

- 1) К IV веку до н.э.;
- 2) К X веку до н.э.;
- 3) К XIV веку н.э.;
- 4) К XIX веку н.э..

8. По анатомической локализации колостомы может быть:

- 1) абдоминальная;
- 2) забрюшинная;
- 3) промежностная;
- 4) сигмостома.\*

9. По месту на теле пациента колостомы может быть:

- 1) абдоминальная;\*
- 2) забрюшинная стома;
- 3) промежностная;\*
- 4) сигмостома.

10. По методу формирования колостомы может быть:

- 1) забрюшинная;
- 2) одноствольная;\*
- 3) пристеночная;\*
- 4) столбиком.

11. При разметке места выведения стомы следует избегать:

- 1) линии талии;\*
- 2) подвздошных областей;
- 3) подреберных областей;
- 4) пупка;\*
- 5) швов.\*

12. Причиной наложения кишечной стомы может быть:

- 1) кишечная непроходимость;\*
- 2) перфоративная язва желудка;
- 3) перфорация кишки;\*

4) язвенный колит.\*

13. Промежуток между краем отверстия в адгезивной пластине и кишечнo-кожным швом должен составлять не более:

- 1) 0 мм;
- 2) 10 мм;
- 3) 2 мм;\*
- 4) 5 мм.

14. Термин «стома» обозначает:

- 1) внутренний свищ полого органа;
- 2) наружный свищ полого органа;
- 3) сформировавшийся естественным путем наружный свищ полого органа;
- 4) сформированный хирургическим путем наружный свищ полого органа.\*

15. Что такое калоприемник?

- 1) дренажная система для сбора кишечного содержимого;
- 2) устройство, фиксирующееся к постели больного, предназначенное для сбора кишечного содержимого;
- 3) устройство, фиксирующееся на одежде больного, предназначенное для сбора кишечного содержимого;
- 4) устройство, фиксирующееся на теле больного, предназначенное для сбора кишечного содержимого.\*

16. Эвагинация колостомы это:

- 1) втяжение;
- 2) выпадение;\*
- 3) рубцевание;
- 4) самопроизвольное закрытие.