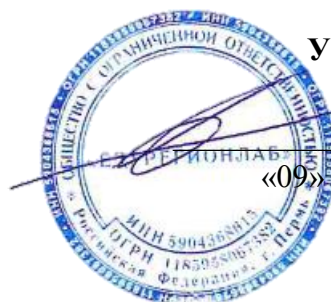


**Общество с ограниченной ответственностью «Едурегиионлаб»
(ООО «Едурегиионлаб»)**



УТВЕРЖДАЮ
Директор
/Брехач Р.А./
«09» января 2023 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**СОВРЕМЕННЫЕ АСПЕКТЫ АКУШЕРСКОЙ ПОМОЩИ В
РОДОВСПОМОГАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ**

**со сроком освоения 216 академических часа
по специальности «Акушерское дело»**

Пермь, 2023

Организация-разработчик: Общество с ограниченной ответственностью «Едурегионлаб» (ООО «Едурегионлаб»).

Структурное подразделение, подготовившее дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «Современные аспекты акушерской помощи в родовспомогательных учреждениях», - специализированное структурное образовательное подразделение Образовательный центр «Едурегионлаб» (ОЦ «Едурегионлаб»).

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Охрана здоровья женщин» разработана рабочей группой сотрудников ООО «Едурегионлаб»

Программа утверждена Приказом № 1-ОЦ от «09» января 2023 г.

Используемые сокращения

ДОТ и ЭО	–	дистанционные образовательные технологии и электронное обучение
ПК	–	профессиональные компетенции
ТФ		трудовые функции
ОТФ		обобщенные трудовые функции
УП	–	учебный план
ДПП ПК	–	дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
СДО	–	система дистанционного обучения
ФОС	–	фонд оценочных средств
МО	–	медицинская организация
ОМС	–	обязательное медицинское страхование
МКБ	–	международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем
ИСМП	–	инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

- 1.1. Аннотация и нормативно-правовые основания
- 1.2. Цель программы
- 1.3. Категория слушателей
- 1.4. Формы освоения программы

2. Планируемые результаты обучения

3. Учебный план

4. Календарный учебный график

5. Рабочие программы учебных модулей

6. Организационно-педагогические условия реализации программы

- 6.1. Кадровое обеспечение программы
- 6.2. Материально-техническое обеспечение программы
- 6.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

7. Контроль результатов обучения

- 7.1. Формы аттестации
- 7.2. Оценочные материалы
- 7.3. Примеры тестовых заданий
- 7.4. Контрольно-измерительные материалы (Приложение «Фонд оценочных средств»).

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Современные аспекты акушерской помощи в родовспомогательных учреждениях» объемом 216 академических часа (далее – Программа), реализуемая ООО «Едурегионлаб» (далее – Центр) является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание, организационно-методические формы и трудоемкость обучения.

1.1. Аннотация и нормативно-правовые основания

Вид программы	Наименование программы	Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких), ОТФ или ТФ	Уровень квалификации ОТФ и (или) ТФ
1	2	3	4
Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации	Современные аспекты акушерской помощи в родовспомогательных учреждениях	Акушерка (Акушер) (утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 13 января 2021 г. N 6н) ОТФ – А: Оказание медицинской помощи по профилю «акушерское дело»	6

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Современные аспекты акушерской помощи в родовспомогательных учреждениях» разработана для специалистов со средним профессиональным образованием по специальности «Акушерское дело».

Основная цель вида профессиональной деятельности: Профилактика, ранняя диагностика и лечение неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода, перинатальной патологии и распространенных гинекологических заболеваний для поддержания и (или) сохранения репродуктивного здоровья женского населения.

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Современные аспекты акушерской помощи в родовспомогательных учреждениях» обусловлена необходимостью совершенствования профессиональных компетенций специалистов при оказании медицинской помощи в родовспомогательных учреждениях.

Программа разработана на основании нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями на 5 декабря 2022 года) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ (с изменениями на 19 декабря 2022 года) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования РФ от 01.07.2013 № 499 (с изменениями на 15 ноября 2013 года) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Минздрава России от 10.02.2016 №83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;
- Приказ Минздрава России от 20 декабря 2012 г. N 1183н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников» (с изменениями на 4 сентября 2020)
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (с изменениями на 9 апреля 2018)
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28.10.2022 № 709н "Об утверждении Положения об аккредитации специалистов" (Действует с 1 января 2023 до 1 января 2029 года);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 13 января 2021 г. N 6н «Об утверждении профессионального стандарта «Акушерка (Акушер)»»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 21 июля 2022 г. N 587 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело»;
- Постановление Правительства РФ от 22.01.2013 № 23 «О правилах разработки и утверждения профессиональных стандартов» (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства труда и социального развития РФ от 12.07.2013 № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
- Приказ Минздрава РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 6 мая 2005 г. № 137 «Об использовании дистанционных образовательных технологий»;
- ГОСТ Р 53620-2009 «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные образовательные ресурсы. Общие положения»;
 - соответствующих стандартов и порядков оказания медицинской помощи, и реализуется в системе непрерывного профессионального развития.

Программа реализуется на основании лицензии Министерства образования и науки Пермского края от 17.12.2021 № Л035-01212-59/00203856.

1.2. Цель Программы – удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей специалистов, совершенствование и углубление профессиональных компетенций, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

1.3. Категория слушателей

К лицам, поступающим на обучение по Программе, предъявляются квалификационные требования:

Специальность «Акушерское дело»

Уровень Среднее профессиональное образование по одной из профессиональных специальностей: «Лечебное дело», «Акушерское дело» образования

Дополнительное профессиональное образование Профессиональная переподготовка по специальности «Акушерское дело» при наличии среднего профессионального образования по специальности «Лечебное дело»

Повышение квалификации не реже одного раза в 5 лет в течение всей трудовой деятельности

Должности Акушер (акушерка), старший акушер (старшая акушерка), заведующий фельдшерско-акушерским пунктом - акушер

1.4. Форма освоения программы: заочная, без отрыва от профессиональной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ), электронного обучения (далее – ЭОС).

Для реализации ДПП ПК используются ДОТ и сформирована ЭОС. Основными дистанционными образовательными технологиями на цикле ДПП ПК «Современные аспекты акушерской помощи в родовспомогательных учреждениях» являются: интернет-технология с методикой асинхронного дистанционного обучения. Для этого на образовательной платформе Центра размещаются электронные учебно-методические комплексы, включающие нормативно-правовые документы, практические рекомендации, видеолекции, интернет-ссылки, тесты и другие учебные материалы по программе. Доступ к образовательной платформе осуществляется с помощью индивидуального логина и пароля, обеспечивающего идентификацию пользователя и информационную безопасность с любого информационного устройства, подключенного к сети Интернет круглосуточно.

Обучающая платформа позволяет слушателю решать тесты, вести диалог с преподавателем в его личном кабинете. Результаты тестирования отображаются в электронном дневнике обучающегося автоматически. Итоговая аттестация по результатам освоения Программы организуется в форме экзамена, который состоит в выполнении итогового тестового программированного контроля через систему дистанционного обучения.

Основными компонентами Программы являются:

1. Общие положения
2. Планируемые результаты обучения
3. Учебный план
4. Календарный учебный график
5. Рабочие программы учебных модулей
6. Организационно-педагогические условия реализации Программы
7. Контроль результатов обучения (формы аттестации).
8. Оценочные материалы.

Планируемые результаты обучения (см. раздел 2 Программы) направлены на совершенствование профессиональных компетенций медицинских сестёр, совершенствование их профессиональных знаний, умений, навыков.

Учебный план (далее – УП) определяет состав изучаемых модулей с указанием их трудоемкости, последовательности изучения; устанавливает формы реализации учебного процесса – очная /очно-заочная/ заочная с применением ДОТ и ЭО; формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, семинарские и практические занятия); конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся – зачет / экзамен.

Календарный учебный график регламентирует режим занятий.

Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

- а) кадровое обеспечение реализации программы;
- б) материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов дисциплинарной подготовки;
- в) учебно-методическое и информационное обеспечение Программы:

- литературу,
- базы данных,
- Интернет-ресурсы,
- информационную поддержку,
- нормативно-правовое обеспечение.

Контроль результатов обучения осуществляется посредством текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестаций, определяет формы аттестации.

Оценочные материалы

Для проведения контроля результатов обучения используется фонд оценочных средств (далее – ФОС), позволяющий оценить степень достижения обучающимися запланированных результатов обучения по Программе.

Трудоемкость освоения Программы – 216 академических часов.

Режим занятий: 40 академических часов в неделю.

Форма документа, выдаваемого при успешном освоении программы: удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения Программы

По итогам обучения слушатель совершенствует профессиональные компетенции (далее - ПК):

- готовность к проведению медицинского обследования пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями (ПК-1);
- готовность к лечению неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и распространенных гинекологических заболеваний (ПК-2);
- готовность к оказанию медицинской помощи пациентам во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период (ПК-3);
- готовность к медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями (ПК-4);
- готовность к проведению мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ПК-5);
- готовность к проведению мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни (ПК-6);
- ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала (ПК-7);
- готовность к оказанию медицинской помощи в экстренной форме (ПК-8).

ПК	Ко д ТФ	Соответствующая ТФ профессионального стандарта	Практический опыт	Умения	Знания
ПК-1	A/0 1.6	Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями	Сбор жалоб, анамнеза жизни, наследственности и перенесенных заболеваний у пациентов (их законных представителей) Получение и анализ информации из медицинской документации, оформление индивидуальных карт беременных и родильниц Проведение медицинского осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка	Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей) Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) Проводить медицинские осмотры пациентов Применять методы осмотров и обследований пациентов с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей, в числе	Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников Общие вопросы организации медицинской помощи населению Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»

		<p>состояния здоровья пациента</p> <p>Оценка состояния пациента и (или) тяжести заболевания</p> <p>Постановка предварительного диагноза, на основании жалоб, клинических симптомов, результатов лабораторных и инструментальных исследований, при выполнении отдельных функций лечащего врача</p> <p>Проведение осмотра пациентов при физиологически протекающих беременности, родах и послеродовом периоде</p> <p>Определение срока беременности и предполагаемой даты родов</p> <p>Проведение динамического наблюдения за состоянием беременной женщины, роженицы, родильницы и плода</p> <p>Составление плана проведения лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача</p> <p>Подготовка пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям</p> <p>Ассистирование врачу и (или) выполнение медицинских</p>	<p>которых:</p> <ul style="list-style-type: none"> - физикальное обследование пациента; - измерение артериального давления; - пульсометрия; - термометрия; - антропометрия (измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела); - объективное обследование физического развития; - оценка степени развития молочных желез и полового оволосения по Таннеру; - визуальное исследование молочных желез; - пальпация молочных желез; - оценка менструального календаря; - определение предположительных, вероятных, достоверных признаков беременности; - определение предположительных и вероятных признаков беременности; - определение срока беременности и даты родов; - осмотр вульвы и влагалища; - визуальный осмотр наружных половых органов; - бимануальное влагалищное исследование; 	<p>Анатомо-физиологические особенности человека в норме и при патологии с учетом возрастных периодов</p> <p>Методика сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей) и информации из медицинской документации</p> <p>Методика медицинских осмотров и обследований пациентов</p> <p>Методы определения срока беременности и предполагаемой даты родов</p> <p>Клинические признаки заболеваний и (или) состояний, в том числе представляющих угрозу жизни и здоровью пациента</p> <p>Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации результатов</p> <p>Методика медицинского осмотра пациентов в случае физиологически протекающих беременности, родов и послеродового периода под руководством врача и (или) в пределах своих полномочий</p> <p>Принципы подготовки к планируемой беременности, ведения беременности, родов и послеродового периода</p> <p>Признаки физиологически нормально протекающих беременности, родов, послеродового периода</p>
--	--	---	---	--

			<p>вмешательств</p> <p>Проведение забора биологического материала для лабораторных исследований</p> <p>Обеспечение безопасности при проведении медицинских вмешательств</p> <p>Направление пациентов на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи</p> <p>Направление пациентов в медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи</p> <p>Направление пациентов при физиологическом течении беременности на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи</p> <p>Выявление клинических признаков состояний пациентов, требующих</p>	<p>- исследование при помощи зеркал;</p> <p>- получение влагалищного мазка;</p> <p>- спринцевание влагалища;</p> <p>- измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза;</p> <p>- пальпация живота беременной;</p> <p>- пальпация плода, определение положения, позиции и предлежащей части плода;</p> <p>- аускультация плода при помощи акушерского стетоскопа, ручного доплеровского устройства;</p> <p>- проведение кардиотокографии плода;</p> <p>- определение частоты (схваток) сократительной активности матки (тонус, частота, амплитуда, продолжительность);</p> <p>- определение жизни и смерти плода</p> <p>Определять срок беременности и предполагаемую дату родов</p> <p>Оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека с учетом возрастных особенностей</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты осмотров пациента</p> <p>Оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания</p> <p>Устанавливать предварительный диагноз в соответствии с действующей Международной классификацией болезней</p>	<p>Осложнения течения беременности, родов и послеродового периода</p> <p>Этиология, патогенез, классификация, факторы риска, клиническая симптоматика, методы диагностики беременности, родов, послеродового периода, патологии новорожденных и распространенных гинекологических заболеваний</p> <p>МКБ</p> <p>Медицинские показания для направления пациентов на консультации к врачам-специалистам с целью уточнения диагноза</p> <p>Медицинские и социальные показания к прерыванию беременности</p> <p>Медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара</p> <p>Медицинские показания к оказанию специализированной, в том числе высокотехнологической, медицинской помощи в стационарных условиях</p> <p>Медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи</p> <p>Клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>Принципы, цели и объем динамического наблюдения за пациентами с высоким</p>
--	--	--	---	---	---

			<p>оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>Проведение динамического наблюдения за пациентами при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача</p>	<p>(далее - МКБ)</p> <p>Проводить медицинские осмотры пациентов при физиологически протекающих беременностях, родах и послеродовом периоде</p> <p>Подготавливать пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям</p> <p>Проводить забор биологического материала для лабораторных исследований</p> <p>Направлять пациентов на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты лабораторных и инструментальных исследований пациентов</p> <p>Устанавливать медицинские показания для направления пациентов в профильные медицинские организации с целью получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача</p> <p>Направлять пациентов в медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе</p>	<p>риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей</p>
--	--	--	---	--	--

				<p>клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи</p> <p>Направлять пациентов при физиологическом течении беременности на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи</p> <p>Выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>Проводить динамическое наблюдение за пациентами при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача</p>	
ПК-2	A/0 2.6	Лечение неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и распространенных гинекологических заболеваний	<p>Оценка состояния пациента и (или) тяжести заболевания</p> <p>Оценка интенсивности боли и тягостных для пациента симптомов, определение и документирование невербальных признаков боли у пациента</p> <p>Составление плана лечения неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и распространенных гинекологических заболеваний в</p>	<p>Оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания</p> <p>Оценивать интенсивность боли и тягостные для пациента симптомы, определять и документировать невербальные признаки боли у пациента</p> <p>Составлять план лечения неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и гинекологических заболеваний при выполнении отдельных функций лечащего врача</p>	<p>Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников</p> <p>Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»</p> <p>Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинские показания и медицинские</p>

		<p>соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача</p> <p>Применение и назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при выполнении отдельных функций лечащего врача</p> <p>Подготовка пациентов к медицинским вмешательствам</p> <p>Ассистирование при выполнении медицинских вмешательств и (или) выполнение медицинских вмешательств</p> <p>Выполнение врачебных назначений</p> <p>Оказание простых медицинских услуг инвазивных вмешательств</p> <p>Выполнение манипуляций сестринского ухода</p> <p>Проведение динамического наблюдения за пациентами при выполнении медицинского вмешательства</p> <p>Обеспечение безопасности медицинских вмешательств</p> <p>Контроль выполнения пациентами врачебных назначений</p> <p>Выявление клинических признаков состояний пациентов, требующих</p>	<p>Применять и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание при выполнении отдельных функций лечащего врача</p> <p>Подготавливать пациентов к медицинским вмешательствам</p> <p>Проводить динамическое наблюдение за пациентами при выполнении медицинских вмешательств</p> <p>Обеспечивать безопасность медицинских вмешательств</p> <p>Контролировать выполнение пациентами врачебных назначений</p> <p>Выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>Обеспечивать своевременное направление пациентов в медицинские организации, для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи</p>	<p>противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>Методы немедикаментозной терапии, лечебного питания пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи</p> <p>Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств</p> <p>Манипуляции сестринского ухода</p> <p>Анатомо-физиологические особенности человека в норме и при патологии в различные возрастные периоды</p> <p>Причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики заболеваний</p> <p>Клинические признаки заболеваний и (или) состояний, представляющих угрозу жизни и здоровью пациента</p> <p>Методы выявления и оценки уровня боли у пациентов, правила, виды, методы и средства лечения болевого синдрома, правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах</p>
--	--	--	--	--

			оказания медицинской помощи в неотложной форме		
			Направление пациентов в медицинские организации для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи		
ПК-3	A/0 3.6	Оказание медицинской помощи пациентам во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период	<p>Обеспечение безопасности пациентов во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период</p> <p>Определение предвестников и начала родовой деятельности</p> <p>Оценка состояния роженицы и аномалий в родовой деятельности, определение степени риска осложнений в родах</p> <p>Сбор жалоб, анамнеза жизни у рожениц (их законных представителей)</p> <p>Получение информации из документации и оформление истории родов</p> <p>Проведение медицинских осмотров рожениц и родильниц</p> <p>Оценка интенсивности боли и тягостных для пациентов симптомов, определение и документирование невербальных признаков боли</p> <p>Формулирование предварительного диагноза и (или) периода родов</p> <p>Составление плана проведения родов в соответствии с порядками оказания</p>	<p>Обеспечивать безопасность пациентов при минимальном вмешательстве во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период</p> <p>Определять предвестники и начало родовой деятельности</p> <p>Оценивать состояние роженицы и (или) тяжесть родовой деятельности, определять степени риска осложнений в родах</p> <p>Собирать жалобы, анамнез жизни у рожениц (их законных представителей)</p> <p>Получать информацию из документации и оформлять истории родов</p> <p>Проводить осмотры рожениц и родильниц</p> <p>Применять методы осмотров и обследований рожениц, родильниц и новорожденных, в числе которых:</p> <ul style="list-style-type: none"> - физикальное обследование; - измерение артериального давления; - пульсометрия; - термометрия; - антропометрия (измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела); 	<p>Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников</p> <p>Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»</p> <p>Анатомо-физиологические особенности организма пациентов в период родов и послеродовой период</p> <p>Прием и подготовка пациентов к родам</p> <p>Методы обследования пациентов в период родов и послеродовой период</p> <p>Виды и диагностика положения ребенка в матке</p> <p>Причины и последствия неправильного положения ребенка в матке</p> <p>Классификация, распознавание, течение и механизм родов при затылочном предлежании и ведение родов при затылочном предлежании</p> <p>Классификация, распознавание, течение и механизм родов при тазовом предлежании и ведение родов при тазовом предлежании</p>

			<p>медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи</p> <p>Подготовка роженицы к родоразрешению</p> <p>Подготовка места и оборудования для принятия родов, реанимации новорожденного</p> <p>Составление плана проведения лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи</p> <p>Подготовка роженицы и родильницы к лабораторным и инструментальным исследованиям</p> <p>Проведение забора биологического материала для лабораторных исследований</p> <p>Ассистирование и (или) выполнение родоразрешающих мероприятий</p> <p>Выполнение врачебных назначений</p> <p>Использование приемов акушерского пособия во время самопроизвольных неосложненных родов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи</p> <p>Проведение динамического</p>	<ul style="list-style-type: none"> - бимануальное влагалищное исследование; - исследование при помощи зеркал стенок влагалища и влагалищной части шейки матки; - осмотр шейки матки; - определение динамики раскрытия маточного зева; - измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза; - определение положения плода, вида позиции и предлежащей части плода; - определение сократительной активности матки (тонус, частота, амплитуда, продолжительность); - определение частоты сердечных сокращений плода; - определение высоты стояния предлежащей части плода, динамики продвижения предлежащей части плода; - аускультация плода при помощи акушерского стетоскопа, ручного доплеровского устройства; - проведение кардиотокографии плода; - пальпация живота (оценка опускания головки плода); - определение конфигурации головки плода; - объективное наблюдение за характером излития околоплодных вод; 	<p>Классификация, распознавание, течение и механизм родов при многоплодной беременности и ведение родов при многоплодной беременности</p> <p>Подготовка пациентов к медицинским вмешательствам</p> <p>Технологии забора биологического материала для лабораторных исследований</p> <p>Асептика и антисептика в акушерстве</p> <p>Причины возникновения родов, предвестники начала родовой деятельности, изгоняющие силы родов, в том числе представляющие угрозу жизни и здоровью пациентов</p> <p>Периоды, механизмы и продолжительность родов</p> <p>Методы выявления и оценки уровня боли у пациентов, правила, виды, методы и средства лечения болевого синдрома, правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах</p> <p>Тактика ведения физиологических родов</p> <p>Виды и методы акушерских приемов при физиологическом процессе родов</p> <p>Методы профилактики акушерских осложнений во время родов</p> <p>Методы обезболивания родов, психопрофилактической подготовки пациентов к родам и техники дыхания во время родов</p>
--	--	--	---	---	---

			<p>наблюдения за состоянием роженицы и плода во время родов</p> <p>Обучение пациенток технике дыхания во время родов</p> <p>Документированный мониторинг прогрессии родов, ведение партограммы</p> <p>Определение кровотока и оценка кровопотери во время родов и в послеродовой период</p> <p>Проведение осмотра родовых путей</p> <p>Определение степени разрыва мягких тканей родовых путей</p> <p>Проведение профилактики гипотермии новорожденного</p> <p>Проведение первичного осмотра и оценки состояния новорожденного</p> <p>Обеспечение соблюдения правил первого прикладывания новорожденного к груди</p> <p>Проведение ухода за новорожденным</p> <p>Проведение мониторинга витальных функций рожениц, родильниц и новорожденных</p> <p>Выявление клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определение жизни и смерти плода; - контроль опорожнения мочевого пузыря; - постановка очистительной клизмы; - ведение физиологических родов; - ведение партограммы; - проведение катетеризации мочевого пузыря; - пережатие и отсечение пуповины; - первичная обработка пуповины; - уход за пупочной ранкой новорожденного; - определение признаков отделения плаценты; - приемы выделения последа; - визуальный осмотр плаценты и оболочек, пуповины; - методы измерения кровопотери; - оценка состояния родовых путей; - визуальный осмотр наружных половых органов; - уход за промежностью и наружными половыми органами <p>Оценивать интенсивность боли и тягостные для пациентов симптомы, определять и документировать невербальные признаки боли</p>	<p>Особенности ведения родов при предлежании плаценты и преждевременной отслойке нормально расположенной плаценты</p> <p>Нарушения родовой деятельности (родовых сил)</p> <p>Поперечные и косые положения плода</p> <p>Особенности ведения родов при выпадении мелких частей и пуповины</p> <p>Отклонения от нормального механизма родов</p> <p>Родовые травмы</p> <p>Классификация, причины и профилактика акушерских кровотечений</p> <p>Методы измерения кровопотери</p> <p>Классификация, причины и профилактика послеродовых заболеваний</p> <p>Виды, показания и порядок подготовки к акушерским операциям</p> <p>Методы ухода за новорожденными</p> <p>Методы профилактики гипотермии новорожденных</p> <p>Правила и техника первого прикладывания новорожденных к груди</p> <p>Классификация, клинические проявления и методы профилактики инфекционных заболеваний новорожденных</p>
--	--	--	---	---	---

				<p>Формулировать предварительный диагноз и (или) период родов</p> <p>Составлять план проведения родов</p> <p>Подготавливать рожениц к родоразрешению</p> <p>Подготавливать место и оборудование для принятия родов, реанимации новорожденного</p> <p>Составлять план проведения лабораторных и инструментальных исследований</p> <p>Подготавливать рожениц и родильниц к лабораторным и инструментальным исследованиям</p> <p>Проводить забор биологического материала для лабораторных исследований</p> <p>Выполнять родоразрешающие мероприятия</p> <p>Использовать приемы акушерского пособия во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период</p> <p>Проводить динамическое наблюдение за состоянием рожениц и родильниц во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период</p> <p>Обучать рожениц технике дыхания во время родов</p> <p>Документировать мониторинг прогрессии родов, вести партограммы</p> <p>Проводить профилактику гипотермии новорожденного</p>	<p>Аномалии развития и заболевания плода, плодных оболочек и плаценты</p> <p>Клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>
--	--	--	--	---	---

				<p>Проводить осмотр новорожденного</p> <p>Проводить первое прикладывание новорожденного к груди</p> <p>Проводить уход за новорожденными</p> <p>Проводить мониторинг за витальными функциями рожениц, родильниц и новорожденных</p> <p>Соблюдать правила выделения плаценты</p> <p>Оценивать разрывы родовых путей</p> <p>Выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>	
ПК-4		<p>Медицинская реабилитация пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями</p>	<p>Направление пациентов, имеющих нарушения функций организма, обусловленные беременностью, родами и распространенными гинекологическими заболеваниями, нуждающихся в мероприятиях по медицинской реабилитации, к врачам-специалистам в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации</p> <p>Выполнение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации при выполнении отдельных функций лечащего врача</p> <p>Применение лекарственных препаратов, лечебного питания и</p>	<p>Определять медицинские показания для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями</p> <p>Определять врачей-специалистов для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации</p> <p>Направлять пациентов, имеющих нарушения функций организма, обусловленные беременностью, родами и распространенными гинекологическими заболеваниями, нуждающихся в мероприятиях по медицинской</p>	<p>Порядок организации медицинской реабилитации</p> <p>Признаки нарушения функций организма пациентов, обусловленные последствиями беременности, родов и распространенных гинекологических заболеваний</p> <p>Методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза</p> <p>Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинские показания и медицинские противопоказания к их назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>Методы немедикаментозной терапии, лечебного питания пациента в соответствии с порядками оказания</p>

			<p>медицинских изделий в процессе медицинской реабилитации пациентов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача</p> <p>Контроль эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями</p>	<p>реабилитации, к врачу-специалисту</p> <p>Выполнять мероприятия по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями</p> <p>Применять лекарственные препараты, лечебное питание и медицинские изделия в процессе медицинской реабилитации пациентов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача</p> <p>Контролировать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями</p>	<p>медицинской помощи, клиническими рекомендациями, в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации</p> <p>Медицинские показания к направлению пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма, в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями к врачам-специалистам</p> <p>Мероприятия по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями</p>
ПК-5	A/0 2.5	<p>Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи</p>	<p>Организация рабочего места и безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации</p> <p>Проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников</p> <p>Проведение дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий</p>	<p>Организовывать рабочее место и безопасную среду для проведения работ по стерилизации медицинских изделий</p> <p>Соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета)</p> <p>Применять средства индивидуальной защиты</p> <p>Соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств</p>	<p>Подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП)</p> <p>Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала)</p>

			<p>Проведение упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации</p> <p>Проведение стерилизации медицинских изделий, контроль режимов стерилизации</p> <p>Проведение контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий</p> <p>Обеспечение хранения стерильных медицинских изделий</p> <p>Эксплуатация оборудования с соблюдением правил, инструкций по эксплуатации, требований охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете)</p>	<p>Осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в#</p> <p>Соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами</p> <p>Осуществлять прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете)</p> <p>Проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом</p> <p>Производить отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий</p> <p>Осуществлять сортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации</p> <p>Размещать индикаторы в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами</p> <p>Проводить стерилизацию медицинских изделий, осуществлять контроль режимов стерилизации</p> <p>Обеспечивать хранение и выдачу стерильных медицинских изделий</p> <p>Соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете)</p>	<p>Меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств</p> <p>Основы асептики и антисептики, принцип индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств</p> <p>Санитарные правила обращения с медицинскими отходами</p> <p>Профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников</p> <p>Особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи)</p> <p>Виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий</p> <p>Методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий</p> <p>Виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств</p> <p>Технологии стерилизации медицинских изделий</p>
--	--	--	---	--	---

					<p>Методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий</p> <p>Порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правила их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами</p> <p>Правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий</p> <p>Профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами</p>
ПК-6	A/0 3.5, ↔ ↑↓ ↘↙	<p>Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни</p>	<p>Проведение работы по пропаганде здорового образа жизни среди женской части населения, профилактике акушерских осложнений, гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез</p> <p>Проведение профилактических мероприятий по снижению материнской, перинатальной и гинекологической заболеваемости, контроль их выполнения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи</p> <p>Формирование и реализация</p>	<p>Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни у женской части населения, по профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез</p> <p>Проводить психопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучать мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода</p> <p>Организовывать и проводить медицинские профилактические осмотры пациентов с заболеваниями и (или) состояниями органов женской репродуктивной системы, в том числе мероприятия по профилактике и раннему выявлению гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез</p>	<p>Основы здорового образа жизни, методы его формирования</p> <p>Рекомендации по вопросам личной гигиены, здорового образа жизни, мерам профилактики предотвратимых заболеваний</p> <p>Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез</p> <p>Принципы психопрофилактической подготовки беременных к родам</p>

			<p>программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления табака и алкоголя, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p> <p>Проведение психопрофилактической подготовки беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода</p> <p>Проведение работы по диспансеризации женской части населения с определением групп наблюдения по итогам диспансеризации</p> <p>Диспансерное наблюдение женской части населения, в том числе в период беременности и в послеродовой период</p> <p>Проведение профилактических медицинских осмотров женской части населения, направленных на раннее выявление гинекологических заболеваний, патологии молочных желез</p> <p>Заполнение и направление экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления; неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией; укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы,</p>	<p>Проводить консультирование пациентов в период беременности и родов, направленное на сохранение репродуктивного здоровья, предупреждение развития акушерских осложнений; пациентов в послеродовой период, до и после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, направленное на предупреждение развития рецидивов и осложнений заболеваний</p> <p>Заполнять и направлять в экстренное извещение о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления; неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией; укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор</p> <p>Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту</p> <p>Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции</p>	<p>Принципы и преимущества грудного вскармливания</p> <p>Психологические основы консультирования женщин по вопросам грудного вскармливания</p> <p>Информационные технологии, организационные формы и методы формирования здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p> <p>Принципы организации и проведения школ для пациентов в период беременности, в послеродовой период</p> <p>Методы профилактики прерывания беременности, современные методы контрацепции</p> <p>Нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения женской части населения</p> <p>Принципы диспансерного наблюдения женской части населения, в том числе в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности</p> <p>Порядок организации медицинских осмотров, проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения женской части населения</p> <p>Порядок и правила организации</p>
--	--	--	---	--	--

			<p>осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор</p> <p>Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний, под руководством врача и (или) в пределах своих полномочий</p> <p>Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту</p>		<p>санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний</p> <p>Порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний</p>
ПК-7	A/0 4.5, A/0 6.6	<p>Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа</p> <p>Составление плана работы и отчета о своей работе</p> <p>Контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом</p> <p>Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p> <p>Использование информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p>	<p>Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа</p> <p>Составлять план работы и отчет о своей работе</p> <p>Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом</p> <p>Проводить работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p> <p>Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»</p> <p>Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну</p>	<p>Правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа</p> <p>Должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> <p>Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p> <p>Правила работы в медицинских информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <p>Порядок обращения с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну</p>

			Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну		
ПК-8	A/0 6.5, A/0 7.6	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	<p>Проведение первичного осмотра пациента, оценка безопасности окружающей среды</p> <p>Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Проведение базовой сердечно-легочной реанимации</p> <p>Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</p> <p>Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Проведение мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи</p>	<p>Проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий для оказания медицинской помощи, осуществлять вызов врача, специальных служб, в том числе бригады скорой медицинской помощи</p> <p>Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Выполнять мероприятия первичной реанимации новорожденного</p> <p>Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации</p> <p>Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</p> <p>Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Осуществлять наблюдение за пациентом (пострадавшим), контролировать его состояние, измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции</p>	<p>Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни</p> <p>Методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей)</p> <p>Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p> <p>Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания</p> <p>Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации</p> <p>Правила проведения первичной реанимации новорожденного</p> <p>Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи</p>

3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Трудоемкость обучения: 216 академических часа.

Форма обучения: заочная с применением ДОТ и ЭО.

№	Наименование модулей	Трудоемкость (* - виды учебных занятий и учебных работ)						
		Всего часов*	В том числе		Самост. работа*	В т.ч. с использованием ДОТ*	Форма контроля	Коды формируемых компетенций
			Теор.	Прак.				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Организация акушерско-гинекологической помощи в родовспомогательных учреждениях	40	–	–	40	40	Тестовый контроль	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8
2	Физиологическое акушерство	56	–	–	56	56	Тестовый контроль	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8
3	Промежуточная аттестация	2	–	–	2	2	Промежуточное тестирование	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8
4	Патологическое акушерство.	56	–	–	56	56	Тестовый контроль	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8
5	Оперативное акушерство	56	–	–	56	56	Тестовый контроль	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8
6	Итоговая аттестация	6	–	–	6	6	Итоговое тестирование	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8

	Всего часов:	216	–	–	216	216		
--	--------------	-----	---	---	-----	-----	--	--

* Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические занятия, семинары, тренинги, консультации, итоговый контроль (тестирование).

Перечень основных информационных ресурсов и используемых технологий СДО:

Сокращения:

- ВЛ – видеолекция
- КП – компьютерная презентация
- ЭТ – электронный текст
- ЭУК – электронный учебный курс
- ИЛ – интерактивная лекция
- ВФ – видеофайл
- АФ – аудиофайл
- Ф – форум
- БД – база данных
- ЛС – личные сообщения
- Т – тест
- С – семинар
- ВЧ – веб-чат
- ЧС – чат-семинар

Технологии представления информации в системе дистанционного обучения (СДО)

Вид занятия	Технология проведения занятия в СДО
Лекция	Традиционная лекция может быть представлена следующими способами: - публикация текста лекции для самостоятельного изучения (ЭТ); - создание интерактивного элемента «лекция» с возможностью использования встроенных тестовых заданий, нелинейной навигации по - материалам для работы (ИЛ); - размещение презентации (КП); - электронный учебный курс (ЭУК) – электронный образовательный ресурс, который предоставляет теоретический материал, организует тренировочную учебную деятельность и контроль уровня знаний. ЭУК может иметь встроенные механизмы адаптации под нужды конкретного обучающегося (может быть использован как цельный электронный ресурс); - видеолекция (ВЛ) – ссылка на запись лекции в системе дистанционного обучения.
Практическое занятие	Практическая работа в СДО может быть представлена комплексом элементов: инструкциями в виде текста, видео или аудиозаписи (ЭТ, ВФ, АФ); элементом «Задание», служащим для отправки студентами своих работ в установленный срок; форумом (Ф); элементом «База данных», позволяющим создавать галереи

	студенческих работ или накапливать какие-либо материалы (БД).
Семинар	Семинарское занятие в СДО может быть представлено в виде форума (Ф) или веб-чата (ВЧ), чата-семинара (ЧС), в котором ведется обсуждение поставленных вопросов, в виде специфического форума «Вопрос-ответ» или в виде элемента «Задание», если от учащихся требуется получить какой-либо текст или файл с работой. В СДО представлен элемент совместной работы слушателей «Семинар» (С). В рамках «Семинара» Слушатели проводят экспертные оценки работ по анкете, созданной преподавателем.
Тренинг	Тренинг выкладывается в формате видеофайла (ВФ), поддерживается размещением презентации (КП), инструкциями к тренингу в виде текста, видео или аудиозаписи (ЭТ, ВФ, АФ), с консультацией преподавателя (в режиме чата (ВЧ), форума (Ф) или через систему личных сообщений (ЛС)).
СРС	Самостоятельная работа студентов в СДО может быть организована при помощи различных сочетаний любых элементов и ресурсов.
Консультация	Консультации могут проводиться в режиме чата (ВЧ), форума (Ф) или через систему личных сообщений (ЛС).
Итоговый контроль (Тест)	Итоговый контроль в форме тестирования в электронном курсе (Т) предполагает прохождение итогового компьютерного тестирования с автоматической фиксацией полученных баллов (результатов) по каждому слушателю.

5. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

МОДУЛЬ 1.

Организация акушерско-гинекологической помощи в РФ

Формы организации учебной деятельности и содержание	Уровень освоения*	Объем учебной нагрузки (ак. час)
Самостоятельная работа (ДОТ и ЭО)	3	40
Основные исторические сведения о развитии акушерства и гинекологии. Основные принципы организации акушерско-гинекологической помощи. Организация поликлинической акушерско-гинекологической помощи. Задачи женской консультации. Документация женской консультации. Работа медицинской сестры в женской консультации. Организация стационарной акушерско-гинекологической помощи. Специализированная акушерская помощь. Организация акушерско-гинекологической помощи женщинам, работающим на промышленных предприятиях. Организация акушерско-гинекологической помощи в сельской местности. Санитарно-эпидемиологический режим акушерского стационара. Выявление и учет ИСМП. Выявление групп и факторов риска. Проведение расследования и ликвидации групповых внутрибольничных заболеваний среди новорожденных и родильниц. Организация мероприятий по профилактике ИСМП в акушерских стационарах. Порядок приема на работу в акушерские стационары. Организация противоэпидемического режима. Правила содержания структурных подразделений акушерских стационаров. Приемно-смотровое отделение. Родильное отделение. Послеродовое физиологическое отделение с совместным пребыванием матери и ребенка. Послеродовое физиологическое отделение с отдельным пребыванием матери и ребенка. Отделение новорожденных. Комната для сбора, пастеризации и хранения грудного молока. Обсервационное отделение. Отделения реанимации и интенсивной терапии для новорожденных и патологии новорожденных и недоношенных перинатального центра.		

* – Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 1а – познавательный (углубленное изучение ранее изученных объектов и свойств); 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

МОДУЛЬ 2.
Физиологическое акушерство

Формы организации учебной деятельности и содержание	Уровень освоения*	Объём учебной нагрузки (ак.час)
Самостоятельная работа (ДОТ и ЭО)	3	
<p>Наружные половые органы. Внутренние половые органы. Связочный аппарат. Кровоснабжение, иннервация половых органов. Молочные железы. Развитие половых органов и пороки развития. Физиология женских половых органов.</p> <p>Физиология беременности. Оплодотворение. Изменения в организме женщины во время беременности. Гигиена и питание беременных. Женский таз. Таз с анатомической точки зрения. Таз с акушерской точки зрения. Плод как объект родов. Методы исследования в акушерстве. Определение срока беременности и родов.</p> <p>Физиологические роды: механизм, периоды, клиническое течение. Ведение родов. Физиология послеродового периода. Причины наступления родов. Понятие о готовности организма к родам. Методы определения готовности организма к родам. Механизм родов при затылочных предлежаниях. Физиологические роды (периоды, клиническое течение). Ведение родов. Первый туалет новорожденного. Обезболивание родов. Физиология послеродового периода.</p> <p>Физиология, клиническая картина и ведение периода новорожденности. Обследование новорожденного. Шкала Апгар. Физиологические особенности новорожденных. Транзиторные адаптивные дисфункции новорожденных. Грудное вскармливание и современные перинатальные технологии. Вакцинация новорожденных</p>		56

* – Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 1а – познавательный (углубленное изучение ранее изученных объектов и свойств); 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

МОДУЛЬ 3
ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Формы организации учебной деятельности и содержание	Уровень освоения*	Объём учебной нагрузки (ак.час)
Самостоятельная работа (ДОТ и ЭО)	2	2
Промежуточное тестирование		

* – Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 1а – познавательный (углубленное изучение ранее изученных объектов и свойств); 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

МОДУЛЬ 4.

Патологическое акушерство

Формы организации учебной деятельности и содержание	Уровень освоения*	Объём учебной нагрузки (ак.час)
Самостоятельная работа (ДОТ и ЭО)	3	
<p>Аномалии развития и патологические изменения экстраэмбриональных образований. Аномалии плаценты. Аномалии пуповины. Изменения объема околоплодных вод. Эмбриопатии и фетопатии. Пузырный занос. Плацентарная недостаточность. Гипоксия плода. Внематочная беременность. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика. Реабилитация. Прогноз.</p> <p>Невынашивание беременности. Этиология и патогенез. Генетические причины невынашивания беременности. Анатомические причины невынашивания беременности. ИЦН. Эндокринные причины невынашивания беременности. Иммунологические причины невынашивания беременности. Инфекционные причины невынашивания беременности.</p> <p>Прерывание беременности до 22 нед. Неразвивающаяся (замершая) беременность. Преждевременные роды (недонашивание беременности).</p> <p>Ранние токсикозы беременных. Преэклампсия. Эклампсия.</p>	56	

Беременность и экстрагенитальные заболевания. Заболевания крови. Заболевания сердечно-сосудистой системы. Заболевания почек. Сахарный диабет. Заболевания щитовидной железы. Заболевания органов пищеварения. Вирусные гепатиты. Бронхиальная астма. ВИЧ-инфекция и СПИД. Организация и оказание медицинской помощи беременным и родильницам в условиях эпидемии/пандемии (на примере коронавирусной инфекции 2019–2021)

Гинекологические заболевания и беременность. Воспалительные заболевания гениталий (острые, подострые, хронические). Миома матки и беременность. Аномалии развития половых органов и беременность. Инфекции, передаваемые половым путем

Осложненные роды. Роды при аномалиях родовых сил. Слабость родовой деятельности. Сильная (чрезмерная) родовая деятельность. Дискоординированная родовая деятельность. Несвоевременное излитие околоплодных вод. Предлежание и выпадение петель пуповины. Механизм, клиническая картина и ведение родов при тазовых предлежаниях. Неправильные положения плода. Неправильные предлежания головки плода. Узкий таз. Многоплодная беременность. Перенашивание беременности. Программированные роды. Дистоция плечиков

Кровотечения в акушерстве. Классификация. Кровотечения в первой половине беременности. Кровотечения во второй половине беременности. Предлежание плаценты. Этиология и патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Осложнения и исход родов при предлежании плаценты. Профилактика. Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика. Кровотечения в послеродовом периоде. Задержка последа и его частей в полости матки. Этиология. Клиническая картина. Диагностика. Лечение. Профилактика. Аномалии прикрепления плаценты. Этиология и патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Лечение. Послеродовое кровотечение. Кровотечения в раннем послеродовом периоде. Этиология. Клиническая картина. Диагностика. Лечение. Поздние послеродовые кровотечения.

<p>Геморрагический шок. Синдром диссеминированного внутрисосудистого свертывания крови</p> <p>Акушерская эмболия. Эмболия амниотической жидкостью. Эпидемиология. Этиология и патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика</p> <p>Осложнения послеродового периода.</p> <p>Болезни плода и новорожденного. Перинатальная смертность. Асфиксия новорожденного. Первичная реанимация новорожденного. Внутриутробные инфекции. Инфекции новорожденных. Задержка роста плода. Родовые травмы. Врожденные аномалии развития. Гемолитическая болезнь плода и новорожденного</p>		
---	--	--

* – Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 1а – познавательный (углубленное изучение ранее изученных объектов и свойств); 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

МОДУЛЬ 5.

Оперативное акушерство

Формы организации учебной деятельности и содержание	Уровень освоения*	Объём учебной нагрузки (ак.час)
Самостоятельная работа (ДОТ и ЭО)	3	56
<p>Искусственное прерывание беременности. Операции, сохраняющие беременность (коррекция истмико-цервикальной недостаточности). Кесарево сечение. Акушерские щипцы. Вакуум-экстракция плода. Извлечение плода за тазовый конец. Операции, исправляющие положение плода (акушерские повороты). Плодоразрушающие операции. Малые акушерские операции (манипуляции)</p> <p>Родовой травматизм матери. Разрывы наружных половых органов, влагалища и промежности. Гематомы наружных половых органов и влагалища. Разрывы шейки матки. Разрывы матки. Угрожающий и начинающийся разрыв матки. Свершившийся разрыв матки. Острый выворот матки.</p>		

Растяжения и разрывы сочленений таза. Отдаленные осложнения родовых травм. Мочеполовые и кишечные свищи. Несостоятельность мышц тазового дна		
--	--	--

* – Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 1а – познавательный (углубленное изучение ранее изученных объектов и свойств); 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

МОДУЛЬ 6. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Формы организации учебной деятельности и содержание	Уровень освоения*	Объём учебной нагрузки (ак.час)
Самостоятельная работа (ДОТ и ЭО)	3	
Итоговая аттестация. Итоговое компьютерное тестирование.		6

* – Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 1а – познавательный (углубленное изучение ранее изученных объектов и свойств); 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

6.1. Кадровое обеспечение Программы

Реализация Программы обеспечивается профессорско-преподавательским составом Центра, состоящим из специалистов с высшим медицинским образованием, имеющих опыт работы в области профессиональной деятельности в сфере здравоохранения, соответствующий преподаваемым темам Программы, и дополнительное профессиональное образование в области профессионального образования, а также лицами, привлекаемыми к реализации Программы на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников, имеющих учёную степень и (или) учёное звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет 50 процентов.

6.2. Материально-техническое обеспечение Программы

Материально-техническая база, обеспечивающая реализацию Программы, соответствует действующим санитарно-техническим нормам, а также нормам и правилам пожарной безопасности.

Ресурсы дистанционной образовательной платформы Центра позволяют:

- создавать условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;

- обеспечивать идентификацию личности обучающегося, выбор способа которой осуществляется организацией самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

Перечень основной и дополнительной литературы за последние 5 (10) лет, а также средств обеспечения освоения дисциплины (схемы, таблицы, плакаты, слайды, видеофильмы и др.) по основным разделам программы.

Для того, чтобы обучающийся освоил программу в полном объеме, ему необходимо иметь компьютер с операционной системой Microsoft Windows и выходом в интернет. На компьютере должен быть установлен пакет офисных программ Microsoft Office. Для работы в системе дистанционного обучения необходимо устойчивое Internet-соединение.

Для регистрации в системе слушателю необходимо предоставить адрес электронной почты.

Наименование аудиторий	Вид занятий	Наименование оборудования
Аудитория для организации дистанционного обучения: Учебный класс 103	Теоретические Практические Самостоятельная работа	Для проведения занятий используется аудитория, оснащенная доступом к сети Интернет и презентационным оборудованием:

		<p>компьютеры, СДО (Образовательная платформа ООО «Едурегионлаб»), мультимедийные проекторы, Skype, Zoom.</p>
--	--	---

Общие требования к организации образовательного процесса

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается доступом к автоматизированной системе дистанционного обучения (СДО) Центра.

СДО обеспечивает:

- возможность входа в неё обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»);
- одновременный доступ 100 процентов обучающихся по Программе;
- доступ к учебному содержанию Программы и электронным образовательным ресурсам в соответствии с формой обучения;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов итоговой аттестации;
- диалог с преподавателем в веб-чате;
- форум с обучающимися в группе.

6.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение Программы

6.3.1. Основная литература

1. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ (с изменениями на 19 декабря 2022 года) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20 октября 2020 г. N 1130н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»
3. Письмо Министерства здравоохранения РФ от 27 мая 2014 г. N 15-4/10/2-3792 О направлении клинических рекомендаций «Профилактика венозных тромбозных осложнений в акушерстве и гинекологии».
4. Письмо Министерства здравоохранения РФ от 6 февраля 2017 г. N 15-4/10/2-728 О направлении клинических рекомендаций (протокол лечения) «Септические осложнения в акушерстве».
5. Клинические рекомендации «Внематочная (эктопическая) беременность», 2021.
6. «Клинические рекомендации «Выкидыш (самопроизвольный аборт)», 2021.
7. Клинические рекомендации «Преэклампсия. Эклампсия. Отеки, протеинурия и гипертензивные расстройства во время беременности, в родах и послеродовом периоде», 2021.
8. Клинические рекомендации «Венозные осложнения во время беременности и послеродовом периоде. Акушерская тромбоэмболия», 2021.
9. Клинические рекомендации «Инфекция мочевых путей при беременности», 2021.
10. Клинические рекомендации Минздрава России «Привычный выкидыш», 2022.
11. Клинические рекомендации «Внутрипеченочный холестаз при беременности», 2020.
12. Клинические рекомендации «Многоплодная беременность», 2021.
13. Клинические рекомендации «Послеоперационный рубец на матке, требующий предоставления медицинской помощи матери во время беременности, родов и в послеродовом периоде», 2021.
14. Клинические рекомендации «Истмико-цервикальная недостаточность», 2021.
15. Клинические рекомендации «Недостаточный рост плода, требующий предоставления медицинской помощи матери (задержка роста плода), 2022.
16. Клинические рекомендации «Неудачная попытка стимуляции родов (подготовка шейки матки к родам и родовозбуждение)», 2021.
17. Клинические рекомендации «Послеродовое кровотечение», 2021.
18. Клинические рекомендации «Эмболия амниотической жидкостью», 2022.
19. Клинические рекомендации «Роды одноплодные, самопроизвольное родоразрешение в затылочном предлежании (нормальные роды)», 2021.
20. Клинические рекомендации «Роды одноплодные, родоразрешение путем кесарева сечения», 2021.
21. Клинические рекомендации «Преждевременные роды», 2021.
22. Клинические рекомендации «Затрудненные роды [дистоция] вследствие предлежания плечика», 2021.

23. Клинические рекомендации «Тазовое предлежание плода, 2021.
24. Айламазян, Э. К. Акушерство : учебник / Э. К. Айламазян [и др.]. - 10-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 768 с. : ил. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-6698-8. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466988.html> (дата обращения: 04.10.2022). - Режим доступа : по подписке.
25. Акушерство : учебник / под ред. В. Е. Радзинского, А. М. Фукса. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 1056 с. - ISBN 978-5-9704-7201-9. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472019.html> (дата обращения: 04.10.2022). - Режим доступа : по подписке.
26. Гинекология : учебник / под ред. Г. М. Савельевой, В. Г. Бреусенко. - 4-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-7188-3. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471883.html> (дата обращения: 04.10.2022). - Режим доступа : по подписке.
27. Гинекология : учебник / под ред. В. Е. Радзинского, Л. Р. Токтар. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-6916-3. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469163.html> (дата обращения: 04.10.2022). - Режим доступа : по подписке.
28. Дзигуа, М. В. Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у женщин и мужчин : учебник / М. В. Дзигуа. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 808 с. - ISBN 978-5-9704-7384-9. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473849.html> (дата обращения: 04.10.2022). - Режим доступа : по подписке.
29. Дзигуа, М. В. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни / М. В. Дзигуа. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 392 с. - ISBN 978-5-9704-6797-8. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467978.html> (дата обращения: 04.10.2022). - Режим доступа : по подписке.
30. Дзигуа, М. В. Физиологическое акушерство : учебник / М. В. Дзигуа. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 560 с. : ил. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-6076-4. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460764.html> (дата обращения: 04.10.2022). - Режим доступа : по подписке.
31. Капительный, В. А. Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом : учебное пособие / В. А. Капительный, М. В. Беришвили, А. В. Мурашко ; под ред. А. И. Ищенко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 392 с. - ISBN 978-5-9704-6516-5. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» :

- [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465165.html> (дата обращения: 04.10.2022). - Режим доступа : по подписке.
32. Комяков, Б. К. Урология : учебник / Б. К. Комяков. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-7036-7. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470367.html> (дата обращения: 04.10.2022). - Режим доступа : по подписке.
33. Стрижаков, А. Н. Акушерство : учебник / Стрижаков А. Н. , Игнатко И. В. , Давыдов А. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 1072 с. - ISBN 978-5-9704-5396-4. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453964.html> (дата обращения: 04.10.2022). - Режим доступа : по подписке.

Дополнительная литература

1. СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней» (с 01.09.2021 г. до 01.01.2027 г.);
2. МР 3.5.1.0113-16 Методические рекомендации «Использование перчаток для профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в медицинских организациях».
3. СП 3.5.1378-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации и осуществлению дезинфекционной деятельности».
4. СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ и услуг» (действуют с 01.01.2021 г. до 01.01.2027 г.)
5. СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям» (действуют с 01.03.2021 г. до 01.03.2027 г.)
6. СП 1.1.1058-01 «Организация и проведение производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-эпидемиологических (профилактических) мероприятий» (в ред. изм. и доп. № 1 пост. Гл. гос. сан. вр. от 27.03.2007 № 13)
7. МУ 3.5.1.3674-20. 3.5.1. «Дезинфектология. Обеззараживание рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи», утв. 14.12.2020г.
8. *Методические рекомендации МР 2.1.0247-21* «Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг» (утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 17 мая 2021 г.).
9. Доброхотова, Ю. Э. Клинические лекции по акушерству / под ред. Ю. Э. Доброхотовой, О. В. Макарова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 544 с. - ISBN 978-

5-9704-4295-1. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442951.html> (дата обращения: 04.10.2022). - Режим доступа : по подписке.

10. Зелинская, Д. И. Сестринский уход за новорожденным в амбулаторно-поликлинических условиях / Под ред. Д. И. Зелинской. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-1315-9. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970413159.html> (дата обращения: 04.10.2022). - Режим доступа : по подписке.

11. Князев, С. А. Школа здоровья. Беременность. Материалы для беременных / С. А. Князев, М. Б. Хамошина; под ред. В. Е. Радзинского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 80 с. - ISBN 978-5-9704-1952-6. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419526.html> (дата обращения: 04.10.2022). - Режим доступа : по подписке.

12. Краснопольская, К. В. Клинические аспекты лечения бесплодия в браке. Диагностика и терапевтические программы с использованием методов восстановления естественной фертильности и вспомогательных репродуктивных технологий / Краснопольская К. В. , Назаренко Т. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 376 с. (Библиотека врача-специалиста) - ISBN 978-5-9704-2365-3. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423653.html> (дата обращения: 04.10.2022). - Режим доступа : по подписке.

13. Подзолкова, Н. М. Эндокринное бесплодие : от программируемого зачатия до экстракорпорального оплодотворения : руководство для врачей / Н. М. Подзолкова, И. В. Кузнецова, Ю. А. Колода. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 112 с. («Практикующему врачу-гинекологу») - ISBN 978-5-9704-3254-9. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432549.html> (дата обращения: 04.10.2022). - Режим доступа : по подписке.

14. Прилепская, В. Н. Руководство по акушерству и гинекологии для фельдшеров и акушерок / Под ред. В. Н. Прилепской, В. Е. Радзинского - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-0425-6. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970404256.html> (дата обращения: 04.10.2022). - Режим доступа : по подписке.

15. Сухих, Г. Т. Бесплодный брак. Современные подходы к диагностике и лечению : руководство / Под ред. Г. Т. Сухих, Т. А. Назаренко. - 2-е изд. испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 784 с. - ISBN 978-5-9704-1535-1. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970415351.html> (дата обращения: 04.10.2022). - Режим доступа : по подписке.

6.3.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

- <http://www.rmj.ru> – Русский медицинский журнал
- <http://www.russmed.ru> – Российское медицинское общество

- <http://www.consilium-medicum.com> – Журнал «Consilium-medicum»
- <http://www.medinfo> – Медицинская поисковая система для специалистов
- <http://mirvracha.ru/portal/index> – Профессиональный портал для врачей
- <http://www.rusvrach.ru> – Профессиональный портал для российских врачей
- <http://www.zdrav.ru> - Портал сообщества медицинских руководителей

7. КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Контроль результатов обучения включает текущую, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

7.1. Формы аттестации

Формы промежуточного и текущего контроля обучающихся:

1. Промежуточное тестирование.
2. Непосредственное наблюдение за работой и успеваемостью обучающегося в рамках активности в системе дистанционного обучения Центра.

Освоение Программы завершается итоговой аттестацией, которая выявляет теоретическую и практическую подготовленность обучающегося в соответствии с целями и содержанием Программы, а также в соответствии с профессиональными стандартами.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после освоения учебного материала в объёме, предусмотренном Программой.

Итоговая аттестация по результатам освоения Программы организуется в форме экзамена, который состоит в выполнении итогового тестового программированного контроля через систему дистанционного обучения, направленного на контроль и оценку знаний, умений, составляющих содержание профессиональных компетенций.

Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаётся Удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

7.2. Оценочные средства

Итоговый контроль представляет собой тестовые задания. Каждый вопрос подразумевает один или несколько верных ответов, которые слушатель должен выбрать в СДО; позволяет оценить теоретическую и практическую подготовку специалиста.

Выполнение итогового тестового задания предполагает комплексное совершенствование и развитие профессиональных компетенций, углубление и систематизацию знаний, полученных в процессе обучения, развитие умений применять полученные знания для решения конкретных практических задач.

Результаты тестирования отображаются автоматически в электронном дневнике каждого обучающегося.

Критерии оценки тестирования

Процент правильных ответов	Оценка
-----------------------------------	---------------

0%-69%	не зачтено
70%-100%	зачтено

7.3. Контрольно-измерительные материалы

Контрольно-измерительные материалы Программы представлены в Приложении «Фонд оценочных средств».

Приложение «Фонд оценочных средств»

Промежуточный тест

Инструкция: выберите один или несколько правильных ответов.

1. **Репродуктивным возрастом у женщины считают возраст:**
 - А) от 18 до 48 лет
 - Б) от 15 до 20 лет
 - В) от 15 до 40 лет
 - Г) от 15 до 30 лет

2. **Женский таз состоит из костей:**
 - А) двух лобковых
 - Б) трех подвздошных
 - В) двух тазовых, крестца и копчика
 - Г) двух седалищных

3. **Нормальные размеры женского таза в сантиметрах составляют:**
 - А) 20-23-25-17
 - Б) 22-25-28-18
 - В) 28-29-32-15
 - Г) 25-28-31-20

4. **К внутренним половым органам женщины относится:**
 - А) уретра
 - Б) матка
 - В) клитор
 - Г) бартолиновые железы

5. **Наружный зев нерожавшей женщины имеет форму:**
 - А) щелевидную
 - Б) точечную
 - В) т-образную
 - Г) серповидную

6. **Клинический анализ крови у беременных в женской консультации проводится:**
 - А) 3 раза за беременность
 - Б) 1 раз в месяц
 - В) 2 раза в месяц
 - Г) 1 раз в 2 месяца

7. **Кратность проведения УЗИ с целью пренатальной диагностики составляет:**
 - А) однократно во II триместре
 - Б) трижды в I, II и III триместрах беременности
 - В) однократно в I триместре

Г) по строгим показаниям

8. Отношение конечностей к головке и туловищу плода называется:

- А) положение
- Б) позиция
- В) вид
- Г) членорасположение

Итоговый тест

Инструкция: выберите один или несколько правильных ответов.

1. Акушерское ручное пособие в родах при головном предлежании предупреждает:

- А) быстрое продвижение головки
- Б) преждевременное разгибание головки
- В) выпадение ручек
- Г) выпадение пуповины

2. Продолжительность 3-го периода родов (час.):

- А) 2
- Б) 1
- В) 0,5
- Г) 1,5

3. Продолжительность нахождения родильницы в родовом зале после физиологических родов (час.):

- А) 1
- Б) 2
- В) 3
- Г) 4

4. Продолжительность первого периода родов у повторнородящих (час):

- А) 2-5
- Б) 6-9
- В) 13-18
- Г) 19-20

5. Медикаментозное обезболивание родов проводится:

- А) при ведении любых родов
- Б) для устранения нежелательных рефлекторных реакций
- В) при отсутствии эффекта от физиопротифилактической подготовки
- Г) по желанию женщины

6. Методы немедикаментозного обезболивания родов:

- А) психопрофилактическая подготовка
- Б) гипнотерапия

- В) иглорефлексотерапия
- Г) ингаляционный наркоз

7. Независимые вмешательства акушерки в раннем послеродовом периоде:

- А) контроль АД и пульса
- Б) введение утеротонических средств
- В) укладка пузыря со льдом на нижние отделы живота на 20 минут
- Г) контроль количества кровянистых выделений из половых путей

8. Родильнице после физиологических родов можно вставать:

- А) сразу же
- Б) через 2 часа
- В) к концу первых суток
- Г) на 3 день

9. Медикаменты, сокращающие матку:

- А) метилэргометрин
- Б) кофеин
- В) окситоцин
- Г) дибазол

10. Продолжительность раннего послеродового периода:

- А) 2 часа
- Б) 7 суток
- В) 28 суток
- Г) 5-6 недель