

**Общество с ограниченной ответственностью «Едурегиионлаб»
(ООО «Едурегиионлаб»)**



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

ЭКСТРЕМАЛЬНАЯ ТОКСИКОЛОГИЯ

**со сроком освоения 36 академических часов
по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье»**

Дополнительные специальности:

Авиационная и космическая медицина, Акушерство и гинекология, Аллергология и иммунология, Анестезиология и реаниматология, Бактериология, Вирусология, Водолазная медицина, Гастроэнтерология, Гематология, Генетика, Гериатрия, Гигиеническое воспитание, Дезинфектология, Дерматовенерология, Детская кардиология, Детская онкология, Детская онкология-гематология, Детская урология-андрология, Детская хирургия, Детская эндокринология, Диетология, Инфекционные болезни, Кардиология, Клиническая лабораторная диагностика, Клиническая фармакология, Колопроктология, Косметология, Лабораторная генетика, Лечебная физкультура и спортивная медицина, Лечебное дело, Мануальная терапия, Медико-профилактическое дело, Медико-социальная экспертиза, Медицинская биофизика, Медицинская биохимия, Медицинская кибернетика, Медицинская микробиология, Неврология, Нейрохирургия, Неонатология, Нефрология, Общая врачебная практика (семейная медицина), Онкология, Ортодонтия, Остеопатия, Оториноларингология, Офтальмология, Паразитология, Патологическая анатомия, Педиатрия, Пластическая хирургия, Профпатология, Психиатрия, Психиатрия-наркология, Психотерапия, Пульмонология, Радиология, Радиотерапия, Ревматология, Рентгенология, Рентгенэндоваскулярная диагностика и лечение, Рефлексотерапия, Сексология, Сердечно-сосудистая хирургия, Сестринское дело, Скорая медицинская помощь, Стоматология детская, Стоматология общей практики, Стоматология ортопедическая, Стоматология терапевтическая, Стоматология хирургическая, Судебно-медицинская экспертиза, Судебно-психиатрическая экспертиза, Сурдология-оториноларингология, Терапия, Токсикология, Торакальная хирургия, Травматология и ортопедия, Трансфузиология, Ультразвуковая диагностика, Управление и экономика фармации, Управление сестринской деятельностью, Урология, Фармация, Физиотерапия, Физическая и реабилитационная медицина, Фтизиатрия, Функциональная диагностика, Хирургия, Челюстно-лицевая хирургия, Эндокринология, Эндоскопия, Эпидемиология

Пермь - 2022

Организация-разработчик: Общество с ограниченной ответственностью «Едурегионлаб» (ООО «Едурегионлаб»).

Структурное подразделение, подготовившее дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «Экстремальная токсикология», - специализированное структурное образовательное подразделение Образовательный центр «Едурегионлаб» (ОЦ «Едурегионлаб»).

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Экстремальная токсикология» разработана рабочей группой сотрудников ООО «Едурегионлаб».

Программа утверждена Приказом № 12-ОЦ от «01» декабря 2022 г.

Используемые сокращения

ДОТ и ЭО	–	дистанционные образовательные технологии и электронное обучение
ПК	–	профессиональные компетенции
ТФ		трудовые функции
УП	–	учебный план
ДПП ПК	–	дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
СДО	–	система дистанционного обучения
МО	–	медицинская организация
ОМС	–	обязательное медицинское страхование
ФОС	–	фонд оценочных средств
МКБ	–	международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

- 1.1. Аннотация и нормативно-правовые основания
- 1.2. Цель программы
- 1.3. Категория слушателей
- 1.4. Формы освоения программы

2. Планируемые результаты обучения

3. Учебный план

4. Календарный учебный график

5. Рабочие программы учебных модулей

6. Организационно-педагогические условия реализации программы

- 6.1. Кадровое обеспечение программы
- 6.2. Материально-техническое обеспечение программы
- 6.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

7. Контроль результатов обучения

- 7.1. Формы аттестации
- 7.2. Оценочные средства
- 7.3. Примеры тестовых заданий
- 7.4. Контрольно-измерительные материалы (Приложение «Фонд оценочных средств»).

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Экстремальная токсикология» объемом 36 академических часов (далее – Программа), реализуемая ООО «Едурегионлаб» (далее – Центр) является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание, организационно-методические формы и трудоемкость обучения.

1.1. Аннотация и нормативно-правовые основания

В современной медицине выделяют специальное научно-практическое направление, обозначаемое как «экстремальная медицина», то есть медицина экстремальных условий, медицина чрезвычайных ситуаций и катастроф.

Экстремальная медицина - специальный раздел, изучающий основы организации медицинского обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера мирного времени, а также возникающих в результате боевых действий. Среди многообразия поражающих воздействий на человека при чрезвычайных ситуациях нередко доминирующим фактором выступают токсичные химические вещества. Это продукты горения, образующиеся при пожарах, которые сопровождают большинство чрезвычайных ситуаций; выбросы в окружающую среду высокотоксичных веществ при случайных авариях на химических производствах или при целенаправленном разрушении объектов экономики.

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Экстремальная токсикология» обусловлена необходимостью эффективной организации мероприятий по защите населения от химических поражений, а также оказанию медицинской помощи пострадавшим.

Программа разработана на основании нормативно-правовых документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016 г.) («Собрание законодательства Российской Федерации», 28.11.2011г., №48, ст. 6724);
- Приказа Министерства образования РФ от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 N 707н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015 N 39438);
- Приказа Минздравсоцразвития России от 23.07.2010г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;

– Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 4 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 "Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней";

– Методических указаний МУ 3.5.1.3674-20 «Обеззараживание рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи»;

– Приказа Министерства здравоохранения РФ от 29 ноября 2021 г. № 1108н "Об утверждении порядка проведения профилактических мероприятий, выявления и регистрации в медицинской организации случаев возникновения инфекционных болезней, связанных с оказанием медицинской помощи, номенклатуры инфекционных болезней, связанных с оказанием медицинской помощи, подлежащих выявлению и регистрации в медицинской организации";

– Приказа Минздравсоцразвития России от 15.05.2012 г. № 543 н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»;

– Приказа Минтруда России от 12.04.2013 г. №148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;

– Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 марта 2017 г. N 293н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)»;

– Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 марта 2018 г. N 144н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач - судебно-медицинский эксперт»;

– Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 июня 2015 г. N 399н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела»;

– Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 мая 2016 г. N 227н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-стоматолог»;

– Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 9 марта 2016 г. N 91н «Об утверждении профессионального стандарта «Провизор»;

– Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 27 марта 2017 г. N 306н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый»;

– Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 5 июня 2017 г. N 470н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-офтальмолог»;

– Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 4 августа 2017 г. N 613н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-биохимик»;

– Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 4 августа 2017 г. N 611н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-биофизик»;

– Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 4 августа 2017 г. N 610н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-кибернетик»;

– Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 4 августа 2017 г. N 612н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-оториноларинголог»;

– Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 7 ноября 2017 г. N 768н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья»;

- Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 марта 2018 г. N 138н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач - аллерголог-иммунолог»;
- Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 марта 2018 г. N 135н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-инфекционист»;
- Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 марта 2018 г. N 140н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-кардиолог»;
- Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 марта 2018 г. N 136н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-неонатолог»;
- Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 июня 2018 г. N 409н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач по паллиативной медицинской помощи»;
- Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 марта 2018 г. N 132н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-эндокринолог»;
- Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 марта 2018 г. N 131н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-патологоанатом»;
- Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 марта 2018 г. N 141н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-нейрохирург»;
- Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 марта 2018 г. N 134н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач - детский хирург»;
- Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 марта 2018 г. N 145н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области клинической лабораторной диагностики»;
- Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 марта 2018 г. N 142н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-дерматовенеролог»;
- Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 марта 2018 г. N 133н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач скорой медицинской помощи»;
- Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 марта 2018 г. N 139н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач - детский кардиолог»;
- Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 марта 2018 г. N 137н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-уролог»;
- Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 октября 2018 г. N 684н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-фтизиатр»;
- Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 марта 2018 г. N 143н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач - сердечно-сосудистый хирург»;
- Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 3 сентября 2018 г. N 572н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по медицинской реабилитации»;
- Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 27 августа 2018 г. N 554н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач - анестезиолог-реаниматолог»;
- Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 20 ноября 2018 г. N 712н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-нефролог»;
- Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 26 ноября 2018 г. N 743н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-хирург»;

- Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 12 ноября 2018 г. N 698н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-травматолог-ортопед»;
- Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 29 января 2019 г. N 49н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач - детский эндокринолог»;
- Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 29 января 2019 г. N 51н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-невролог»;
- Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 29 января 2019 г. N 50н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-ревматолог»;
- Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 15 июня 2020 г. N 337н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач - челюстно-лицевой хирург»;
- Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 17 июня 2019 г. N 413н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-гериатр»;
- Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 11 февраля 2019 г. N 69н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач - колопроктолог»;
- Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 марта 2019 г. N 161н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач ультразвуковой диагностики»;
- Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 11 марта 2019 г. N 139н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-гастроэнтеролог»;
- Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 11 февраля 2019 г. N 68н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-гематолог»;
- Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 11 марта 2019 г. N 142н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-генетик»;
- Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 11 марта 2019 г. N 138н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач функциональной диагностики»;
- Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 11 марта 2019 г. N 140н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач - торакальный хирург»;
- Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 июля 2021 г. N 471н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-эндоскопист»;
- Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 марта 2019 г. N 154н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-пульмонолог»;
- Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 11 марта 2019 г. N 141н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-токсиколог»;
- Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 марта 2019 г. N 160н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-рентгенолог»;
- Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 г. N 477н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач - клинический фармаколог»;
- Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 г. N 482н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-пластический хирург»;
- Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 г. N 478н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач по рентгенэндоваскулярным диагностике и лечению»;
- Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 13 января 2021 г. N 2н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-косметолог»;

- Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 13 января 2021 г. N 4н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач - детский уролог-андролог»;
 - Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 13 января 2021 г. N 5н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-трансфузиолог»;
 - Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 2 июня 2021 г. N 358н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-остеопат»;
 - Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 2 июня 2021 г. N 359н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-диетолог»;
 - Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 апреля 2021 г. N 262н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач - акушер-гинеколог»;
 - Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 2 июня 2021 г. N 360н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-онколог»;
 - Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 июня 2021 г. N 384н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области медицинской микробиологии»;
 - Приказа Минздрава РФ от 23.08.2017 №816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
 - Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 07.11.2017 № 768н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья»;
 - Временных методических рекомендаций «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19) Версия 15 (22.02.2022);
 - Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 24 декабря 2020 года № 44 "Об утверждении санитарных правил СП 2.1.3678-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг"
 - Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 3 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.1.3684-21 "Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий";
 - Приказа Минобрнауки РФ от 6 мая 2005 г. № 137 «Об использовании дистанционных образовательных технологий»;
 - ГОСТ Р 53620-2009 «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные образовательные ресурсы. Общие положения»;
 - соответствующих стандартов и порядков оказания медицинской помощи, и реализуется в системе непрерывного профессионального развития.
- Программа реализуется на основании лицензии Министерства образования и науки Пермского края от 17.12.2021 № Л035-01212-59/00203856.

1.2. Цель программы

Цель программы заключается в совершенствовании профессиональных компетенций специалистов практического здравоохранения в части эффективной организации мероприятий по защите населения от химических поражений, а также оказанию медицинской помощи пострадавшим.

1.3. Категория слушателей

К лицам, приступающим к обучению по данной Программе, предъявляются квалификационные требования:

Высшее медицинское образование по одной из специальностей: Организация здравоохранения и общественное здоровье, Авиационная и космическая медицина, Акушерство и гинекология, Аллергология и иммунология, Анестезиология-реаниматология, Бактериология, Вирусология, Водолазная медицина, Гастроэнтерология, Гематология, Генетика, Гериатрия, Гигиеническое воспитание, Дезинфектология, Дерматовенерология, Детская кардиология, Детская онкология, Детская онкология-гематология, Детская урология-андрология, Детская хирургия, Детская эндокринология, Диетология, Инфекционные болезни, Кардиология, Клиническая лабораторная диагностика, Клиническая фармакология, Колопроктология, Косметология, Лабораторная генетика, Лечебная физкультура и спортивная медицина, Лечебное дело, Мануальная терапия, Медико-профилактическое дело, Медико-социальная экспертиза, Медицинская биофизика, Медицинская биохимия, Медицинская кибернетика, Медицинская микробиология, Неврология, Нейрохирургия, Неонатология, Нефрология, Общая врачебная практика (семейная медицина), Онкология, Ортодонтия, Osteопатия, Оториноларингология, Офтальмология, Паразитология, Патологическая анатомия, Педиатрия, Пластическая хирургия, Профпатология, Психиатрия, Психиатрия-наркология, Психотерапия, Пульмонология, Радиология, Радиотерапия, Ревматология, Рентгенология, Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение, Рефлексотерапия, Сексология, Сердечно-сосудистая хирургия, Сестринское дело, Скорая медицинская помощь, Стоматология детская, Стоматология общей практики, Стоматология ортопедическая, Стоматология терапевтическая, Стоматология хирургическая, Судебно-медицинская экспертиза, Судебно-психиатрическая экспертиза, Сурдология-оториноларингология, Терапия, Токсикология, Торакальная хирургия, Травматология и ортопедия, Трансфузиология, Ультразвуковая диагностика, Управление и экономика фармации, Управление сестринской деятельностью, Урология, Фармация, Физиотерапия, Физическая и реабилитационная медицина, Фтизиатрия, Функциональная диагностика, Хирургия, Челюстно-лицевая хирургия, Эндокринология, Эндоскопия, Эпидемиология.

1.4. Формы освоения программы

Форма освоения программы: заочная, без отрыва от профессиональной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ), электронного обучения (далее – ЭОС).

Для реализации ДПП ПК используются ДОТ и сформирована ЭОС.

Основными дистанционными образовательными технологиями на цикле ДПП ПК «Экстремальная токсикология» являются: интернет-технология с методикой асинхронного дистанционного обучения. Для этого на образовательном портале Учебного центра размещаются электронные учебно-методические комплексы,

включающие нормативно-правовые документы, практические рекомендации, лекции, тесты и другие учебные материалы по программе. Доступ к образовательному portalу осуществляется с помощью индивидуального логина и пароля, обеспечивающего идентификацию пользователя и информационную безопасность с любого информационного устройства, подключенного к сети Интернет круглосуточно.

Обучающая платформа позволяет слушателю решать тесты, вести диалог с преподавателем в его личном кабинете. Результаты тестирования отображаются в электронном дневнике обучающегося. Итоговая аттестация по результатам освоения Программы организуется в форме зачета, который состоит в выполнении итогового тестового программированного контроля через систему дистанционного обучения.

Основными компонентами Программы являются:

1. Общая характеристика программы
2. Планируемые результаты обучения
3. Учебный план
4. Календарный учебный график
5. Рабочие программы учебных модулей
6. Организационно-педагогические условия реализации Программы
7. Контроль результатов обучения (формы аттестации).
8. Оценочные материалы.

Планируемые результаты обучения (см. раздел 2 Программы) направлены на совершенствование профессиональных компетенций, совершенствование профессиональных знаний, умений, навыков.

Учебный план (далее – УП) определяет состав изучаемых модулей с указанием их трудоемкости, последовательности изучения; устанавливает формы реализации учебного процесса – очная /очно-заочная/ заочная с применением ДОТ и ЭО; формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, семинарские и практические занятия); конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся – зачет / экзамен.

Календарный учебный график регламентирует режим занятий.

Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

- а) кадровое обеспечение реализации программы;
- б) материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов дисциплинарной подготовки;
- в) учебно-методическое и информационное обеспечение Программы:
 - литературу,
 - базы данных,
 - Интернет-ресурсы,
 - информационную поддержку,
 - нормативно-правовое обеспечение.

Контроль результатов обучения осуществляется посредством текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестаций, определяет формы аттестации.

Оценочные материалы

Для проведения контроля результатов обучения используется фонд оценочных средств (далее – ФОС), позволяющий оценить степень достижения обучающимися

запланированных результатов обучения по Программе.

Трудоемкость освоения Программы – 36 академических часов.

Режим занятий: 3 академических часа в день.

Форма документа, выдаваемого при успешном освоении программы:
Удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Компетенции, подлежащие совершенствованию в результате освоения

Программы:

Программа направлена на совершенствование следующей профессиональной компетенции (далее - ПК):

- готовность к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах (ПК-1).

ПК	Соответствующая ТФ профессионального стандарта	Практический опыт	Умения	Знания
ПК-1	Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах	<p>Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах.</p> <p>Распознавание состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p> <p>Оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента.</p> <p>Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций</p>	<p>Выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p> <p>Выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме.</p> <p>Выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания.</p> <p>Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией).</p>	<p>Перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретации результатов.</p> <p>Этиология, патогенез и патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов.</p> <p>Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей)</p> <p>Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).</p> <p>Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания.</p> <p>Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.</p> <p>Принципы действия приборов для</p>

		<p>организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)).</p> <p>Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах.</p>		<p>наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции). Правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания.</p>
--	--	--	--	--

3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Трудоемкость обучения: 36 академических часов.

Форма обучения: заочная с применением ДОТ и ЭО.

№ п/п	Наименование модулей	Трудоемкость (* - виды учебных занятий и учебных работ) (ак. час.)					Форма контроля	Коды совершенствуемых компетенций
		Всего часов*	Аудиторные занятия		Самост. работа*	В т.ч. с использованием ДОТ*		
			Теор.	Прак.				
1	2	3	4	5	6		7	8
1.	Общая токсикология. Токсичные химические вещества, представляющие опасность массового поражения населения	6	-	-	6	6	Тестирование	ПК-1
2.	Частная токсикология веществ нейротоксического действия	6	-	-	6	6	Тестирование	ПК-1
3.	Раздражающее действие химических веществ	6	-	-	6	6	Тестирование	ПК-1
4.	Промежуточная аттестация	2	-	-	2	2	Промежуточное тестирование	ПК-1
5.	Пульмонотоксическое действие химических веществ	8	-	-	8	8	Тестирование	ПК-1
6.	Медицинская противохимическая защита	6	-	-	6	6	Тестирование	ПК-1
7.	Итоговая аттестация.	2	-	-	2	2	Итоговое тестирование	ПК-1
Всего		36	-	-	36	36		

* Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические занятия, семинары, тренинги, консультации, итоговый контроль (тестирование).

Перечень основных информационных ресурсов и используемых технологий СДО:

Сокращения:

- ВЛ – видеолекция
- КП – компьютерная презентация
- ЭТ – электронный текст
- ЭУК – электронный учебный курс
- ИЛ – интерактивная лекция
- ВФ – видеофайл
- АФ – аудиофайл
- Ф – форум
- БД – база данных
- ЛС – личные сообщения
- Т – тест
- С – семинар
- ВЧ – веб-чат
- ЧС – чат-семинар

Технологии представления информации в системе дистанционного обучения (СДО)

Вид занятия	Технология проведения занятия в СДО
Лекция	<p>Традиционная лекция может быть представлена следующими способами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - публикация текста лекции для самостоятельного изучения (ЭТ); - создание интерактивного элемента «лекция» с возможностью использования встроенных тестовых заданий, нелинейной навигации по - материалам для работы (ИЛ); - размещение презентации (КП); - электронный учебный курс (ЭУК) – электронный образовательный ресурс, который предоставляет теоретический материал, организует тренировочную учебную деятельность и контроль уровня знаний. ЭУК может иметь встроенные механизмы адаптации под нужды конкретного обучающегося (может быть использован как цельный электронный ресурс); - видеолекция (ВЛ) – ссылка на запись лекции в системе дистанционного обучения.
Практическое занятие	<p>Практическая работа в СДО может быть представлена комплексом элементов: инструкциями в виде текста, видео или аудиозаписи (ЭТ, ВФ, АФ); элементом «Задание», служащим для отправки студентами своих работ в установленный срок; форумом (Ф); элементом «База данных», позволяющим создавать галереи студенческих работ или накапливать какие-либо материалы (БД).</p>
Семинар	<p>Семинарское занятие в СДО может быть представлено в виде форума (Ф) или веб-чата (ВЧ), чата-семинара (ЧС), в котором ведется обсуждение поставленных вопросов, в виде специфического форума «Вопрос-ответ» или в виде элемента «Задание», если от учащихся требуется получить какой-либо текст или файл с работой.</p> <p>В СДО представлен элемент совместной работы слушателей «Семинар» (С). В рамках «Семинара» Слушатели проводят экспертные оценки работ по анкете, созданной преподавателем.</p>
Тренинг	<p>Тренинг выкладывается в формате видеофайла (ВФ), поддерживается размещением презентации (КП), инструкциями к тренингу в виде текста, видео или аудиозаписи (ЭТ, ВФ, АФ), с консультацией преподавателя (в режиме чата (ВЧ), форума (Ф) или через систему личных сообщений (ЛС)).</p>
СРС	<p>Самостоятельная работа студентов в СДО может быть организована при помощи различных сочетаний любых элементов и ресурсов.</p>
Консультация	<p>Консультации могут проводиться в режиме чата (ВЧ), форума (Ф) или через систему личных сообщений (ЛС).</p>
Итоговый контроль (Тест)	<p>Итоговый контроль в форме тестирования в электронном курсе (Т) предполагает прохождение итогового компьютерного тестирования с автоматической фиксацией полученных баллов (результатов) по каждому слушателю.</p>

5. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

МОДУЛЬ 1

ОБЩАЯ ТОКСИКОЛОГИЯ. ТОКСИЧНЫЕ ХИМИЧЕСКИЕ ВЕЩЕСТВА, ПРЕДСТАВЛЯЮЩИЕ ОПАСНОСТЬ МАССОВОГО ПОРАЖЕНИЯ НАСЕЛЕНИЯ

Формы организации учебной деятельности и содержание	Уровень освоения*	Объем учебной нагрузки (ак.час)
Самостоятельная работа (ДОТ и ЭО)	2	6
Токсикология как наука. Цель и задачи токсикологии. Структура токсикологии. Учение о токсическом процессе. Экстремальная токсикология: основные термины и определения. Аварийно-опасные химические вещества: общая характеристика. Химическое оружие: общая характеристика. Очаг химического поражения. Краткий исторический анализ применения химического оружия.		

* – Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 1а – познавательный (углубленное изучение ранее изученных объектов и свойств); 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

МОДУЛЬ 2

ЧАСТНАЯ ТОКСИКОЛОГИЯ ВЕЩЕСТВ НЕЙРОТОКСИЧЕСКОГО ДЕЙСТВИЯ

Формы организации учебной деятельности и содержание	Уровень освоения*	Объем учебной нагрузки (ак.час)
Самостоятельная работа (ДОТ и ЭО)	2	6
Нейротоксичность: определение. Классификация нейротоксикантов по механизму действия. Синаптические яды: общие механизмы действия. Классификация. Классификация нейротоксикантов по эффектам Фосфорорганические соединения. Конвульсанты, действующие на структуры передачи γ -аминомасляной кислоты. Вещества психодислептического действия. Неэлектролиты. Токсины.		

* – Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 1а – познавательный (углубленное изучение ранее изученных объектов и свойств); 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

МОДУЛЬ 3

РАЗДРАЖАЮЩЕЕ ДЕЙСТВИЕ ХИМИЧЕСКИХ ВЕЩЕСТВ

Формы организации учебной деятельности и содержание	Уровень освоения*	Объём учебной нагрузки (ак. час)
Самостоятельная работа (ДОТ и ЭО)	3	6
Раздражающее действие: определение. Вещества раздражающего действия. Патогенез острого поражения. Отравляющие вещества раздражающего действия: общая характеристика. Полицейские газы. Основные проявления острого поражения Оказание помощи. Мероприятия медицинской помощи. Медико-тактическая характеристика очага.		

* – Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 1а – познавательный (углубленное изучение ранее изученных объектов и свойств); 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

МОДУЛЬ 4 ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Формы организации учебной деятельности и содержание	Уровень освоения*	Объём учебной нагрузки (ак. час)
Самостоятельная работа (ДОТ и ЭО)	3	2
Промежуточная аттестация. Промежуточное компьютерное тестирование.		

* – Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 1а – познавательный (углубленное изучение ранее изученных объектов и свойств); 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

МОДУЛЬ 5 ПУЛЬМОНОТОКСИЧЕСКОЕ ДЕЙСТВИЕ ХИМИЧЕСКИХ ВЕЩЕСТВ

Формы организации учебной деятельности и содержание	Уровень освоения*	Объём учебной нагрузки (ак. час)
Самостоятельная работа (ДОТ и ЭО)	3	8
Пульмонотоксичность: определение. Пульмонотоксиканты. Возможные причины массовых поражений. Патогенез токсического отека легких. Классификация пульмонотоксикантов. Клиническая картина токсического отека легких. Частная токсикология пульмонотоксикантов. Основные направления лечения токсического отека легких. Медико-тактическая характеристика очага поражения		

<p>пульмонотоксикантами.</p> <p>Общеядовитое действие: определение. Классификация веществ общеядовитого действия.</p> <p>Особенности патогенеза острого поражения веществами общеядовитого действия.</p> <p>Токсикология монооксида углерода. Возможные причины острых отравлений.</p> <p>Ингибиторы цепи дыхательных ферментов.</p> <p>Синильная кислота и ее соединения.</p> <p>Метгемоглобинообразователи: токсикологическая характеристика.</p> <p>Гемолитические яды: токсикологическая характеристика.</p> <p>Ингибиторы ферментов цикла трикарбоновых кислот.</p> <p>Фторацетат</p> <p>Вещества, разобщающие окисление и фосфорилирование.</p> <p>Цитотоксичность: определение.</p> <p>Возможные причины массовых поражений цитотоксикантами.</p> <p>Классификация цитотоксикантов. Общие механизмы цитотоксичности.</p> <p>Иприты: токсикологическая характеристика.</p> <p>Соединения мышьяка: токсикологическая характеристика.</p> <p>Люизит: токсикологическая характеристика.</p> <p>Рицин: токсикологическая характеристика.</p> <p>Диоксины: токсикологическая характеристика.</p> <p>Общие закономерности токсикологии тяжелых металлов.</p>		
--	--	--

* – Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 1а – познавательный (углубленное изучение ранее изученных объектов и свойств); 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

МОДУЛЬ 6 МЕДИЦИНСКАЯ ПРОТИВОХИМИЧЕСКАЯ ЗАЩИТА

Формы организации учебной деятельности и содержание	Уровень освоения*	Объём учебной нагрузки (ак. час)
Самостоятельная работа (ДОТ и ЭО)	3	
<p>Медицинская защита: определение, классификация мероприятий.</p> <p>Средства и методы химической разведки и контроля.</p> <p>Специальная обработка (дегазация).</p> <p>Методы дегазации.</p> <p>Технические средства индивидуальной защиты.</p>		6

* – Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 1а – познавательный (углубленное изучение ранее изученных объектов и свойств); 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

МОДУЛЬ 7 ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Формы организации учебной деятельности и содержание	Уровень освоения*	Объём учебной нагрузки (ак.час)
Самостоятельная работа (ДОТ и ЭО)	3	
Итоговая аттестация. Итоговое компьютерное тестирование.		2

* – Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 1а – познавательный (углубленное изучение ранее изученных объектов и свойств); 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

6.1. Кадровое обеспечение Программы

Реализация Программы обеспечивается профессорско-преподавательским составом Центра, состоящим из специалистов с высшим медицинским образованием, имеющих опыт работы в области профессиональной деятельности в сфере здравоохранения, соответствующий преподаваемым темам Программы, и дополнительное профессиональное образование в области профессионального образования, а также лицами, привлекаемыми к реализации Программы на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников, имеющих учёную степень и (или) учёное звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет 50 процентов.

6.2. Материально-техническое обеспечение программы

Материально-техническая база, обеспечивающая реализацию Программы, соответствует действующим санитарно-техническим нормам, а также нормам и правилам пожарной безопасности.

Ресурсы дистанционной образовательной платформы Центра позволяют:

- создавать условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;

- обеспечивать идентификацию личности обучающегося, выбор способа которой осуществляется организацией самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

Перечень основной и дополнительной литературы за последние 5 (10) лет, а также средств обеспечения освоения дисциплины (схемы, таблицы, плакаты, слайды, видеофильмы и др.) по основным разделам программы.

Для того, чтобы обучающийся освоил программу в полном объеме, ему необходимо иметь компьютер с операционной системой Microsoft Windows и выходом в интернет. На компьютере должен быть установлен пакет офисных программ Microsoft Office. Для работы в системе дистанционного обучения необходимо устойчивое Internet-соединение.

Для регистрации в системе слушателю необходимо предоставить адрес электронной почты.

Наименование аудиторий	Вид занятий	Наименование оборудования
Аудитория для организации дистанционного обучения: Учебный класс 103	Теоретические Практические Самостоятельная работа	Для проведения занятий используется аудитория, оснащенная доступом к сети Интернет и презентационным оборудованием: компьютеры, СДО (Образовательная платформа ООО «Едурегионлаб»), мультимедийные проекторы, Skype, Zoom.

Общие требования к организации образовательного процесса

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается доступом к автоматизированной системе дистанционного обучения (СДО) Центра.

СДО обеспечивает:

- возможность входа в неё обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»);
- одновременный доступ 100 процентов обучающихся по Программе;
- доступ к учебному содержанию Программы и электронным образовательным ресурсам в соответствии с формой обучения;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов итоговой аттестации;
- диалог с преподавателем в веб-чате;
- форум с обучающимися в группе.

6.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Основные источники

Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф : Т. 2 / под ред. Наркевича И. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-4597-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://prior.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445976.html> (дата обращения: 10.01.2023). - Режим доступа : по подписке.

Левчук, И. П. Медицина катастроф : учебник / Левчук И. П. , Третьяков Н. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-6014-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://prior.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460146.html> (дата обращения: 10.01.2023). - Режим доступа : по подписке.

Левчук, И. П. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях : учебник / Левчук И. П. , Соков С. Л. , Курочка А. В. , Назаров А. П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-5518-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://prior.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455180.html> (дата обращения: 10.01.2023). - Режим доступа : по подписке.

Лось, Е. Г. Диагностика и лечение острых отравлений на догоспитальном этапе / Е. Г. Лось, А. В. Тараканов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 296 с. - ISBN 978-5-9704-6640-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://prior.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466407.html> (дата обращения: 10.01.2023). - Режим доступа : по подписке.

Софронов, Г. А. Экстремальная токсикология / под ред. Г. А. Софронова, М. В. Александрова. - 3-е изд., испр. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-6039-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://prior.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460399.html> (дата обращения: 10.01.2023). - Режим доступа : по подписке.

Интернет-ресурсы

- <http://www.consultant.ru> Справочная правовая система КонсультантПлюс
- <https://epidemiology-journal.ru/> Журнал «Эпидемиология и инфекционные болезни»
- <http://www.rosmedic.ru> – Российский медицинский информационный ресурс
- <http://www.scsml.rssi.ru> – Центральная научная медицинская библиотека
- <http://doctorinfo.ru> – Информационный ресурс для врачей
- <http://med-lib.ru> Медицинская on-line библиотека

7. КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

7.1. Формы аттестации

Освоение Программы завершается итоговой аттестацией, которая выявляет теоретическую и практическую подготовленность обучающегося в соответствии с целями и содержанием Программы, а также в соответствии с профессиональными стандартами.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после освоения учебного материала в объёме, предусмотренном Программой.

Итоговая аттестация по результатам освоения Программы организуется в форме зачёта, который состоит в выполнении итогового тестового программированного контроля через систему дистанционного обучения, направленного на контроль и оценку знаний, умений, составляющих содержание профессиональных компетенций.

Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаётся Удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

7.2. Оценочные средства

Итоговый контроль представляет собой тестовые задания. Каждый вопрос подразумевает один или несколько верных ответов, которые слушатель должен выбрать в СДО. Выполнение итогового тестового задания предполагает комплексное совершенствование и развитие профессиональных компетенций, углубление и систематизацию знаний, полученных в процессе обучения, развитие умений применять полученные знания для решения конкретных практических задач.

Результаты тестирования отображаются в электронном дневнике каждого обучающегося автоматически.

Критерии оценки тестирования

Процент правильных ответов	Оценка
0-69%	не зачтено
70-100%	зачтено

7.4. Контрольно-измерительные материалы

Контрольно-измерительные материалы Программы представлены в Приложении «Фонд оценочных средств».

Приложение «Фонд оценочных средств»

Промежуточный тест

Инструкция: выберите один или несколько правильных ответов.

1 Специфическим антидотом в случае острого отравления фосфорорганическими веществами является:

- 1) прозерин
- 2) десферал
- 3) атропин
- 4) флумазенил
- 5) ацизол

2. Паралич дыхательного центра без наличия коматозного состояния могут вызвать

- 1) аминазин, дроперидол
- 2) дихлорэтан
- 3) фенобарбитал, сибазон
- 4) опиаты
- 5) этиленгликоль

3. Миоз отмечается при отравлении

- 1) димедролом
- 2) героином
- 3) атропином
- 4) марихуаной
- 5) мандрагорой

4. Антидотом при отравлении метиловым спиртом является

- 1) налоксон
- 2) тиосульфат натрия
- 3) этиловый спирт
- 4) унитиол
- 5) атропин

5. При тетурам-этаноловой реакции противопоказано введение

- 1) адреналина

- 2) димедрола
- 3) дофамина
- 4) пиридоксина
- 5) церукала

6. При остром отравлении марихуаной наблюдаются:

- 1) слабость, сонливость, брадикардия, миоз
- 2) возбуждение, тахикардия, мидриаз, сухость слизистых оболочек
- 3) сопор, тахикардия, миоз, гиперсаливация
- 4) возбуждение, гипертензия, миоз, гипергидроз
- 5) сонливость, гипотония, брадикардия, мидриаз

7. Средством для лечения экстрапирамидного синдрома является

- 1) циклодол
- 2) атропин
- 3) налоксон
- 4) метоклопрамид
- 5) пиридоксин

8. Во время промывания желудка у больного с отравлением прижигающим веществом промывные воды стали окрашиваться кровью. Необходимо:

- 1) прекратить промывание, ввести в/в 10% хлористый кальций, холод на живот
- 2) прекратить промывание, ввести в желудок 100 мл 5% аминокaproновой кислоты.
- 3) продолжить промывание охлажденной водой.
- 4) прекратить промывание, ввести в/в 100 мл 5% аминокaproновой кислоты, 10 мл 10% хлористого кальция, викасол.
- 5) прекратить промывание, ввести в/м этамзилат 12,5% - 2 мл, через рот - 50 мл 5% аминокaproновой кислоты.

9. Гипотония, брадикардия 36-40 ударов в мин, выраженная бледность, сухость кожных покровов характерны для отравления

- 1) клофелином
- 2) атропином
- 3) кофеином
- 4) парацетамолом
- 5) дроперидолом

10. Карбоксигемоглобин образуется при отравлении

- 1) анилином
- 2) дихлорэтаном
- 3) уксусной кислотой
- 4) угарным газом
- 5) сульфаниламидами

Итоговый тест

Инструкция: выберите один или несколько правильных ответов.

1. Наиболее важную роль в успехе терапевтических мероприятий при острых отравлениях играет

- 1) место оказания помощи
- 2) методы оказания помощи
- 3) время оказания помощи
- 4) все перечисленное
- 5) ничего из перечисленного

2. Химический ожог слизистой ротоглотки, пищевода и желудка соответствует ожогу поверхности тела

- 1) 10%
- 2) 20%
- 3) 30%
- 4) 40%
- 5) 50%

3. Промыванию желудка у больных в коматозном состоянии предшествует

- 1) введение воздуховода
- 2) интубация трахеи
- 3) ингаляция кислорода
- 4) закрытый массаж сердца
- 5) все перечисленное

4. Бледность кожи является характерным признаком острого отравления

- 1) димедролом
- 2) клонидином
- 3) атропином
- 4) угарным газом
- 5) дурманом

5. Специфическим антидотом при передозировке парацетамола является

- 1) атропин
- 2) церукал
- 3) унитиол
- 4) ацетилцистеин
- 5) этанол

6. К химическим противоядиям парентерального действия относится

- 1) атропин
- 2) налоксон
- 3) унитиол
- 4) активированный уголь
- 5) этанол

7. Антихолинэргический синдром развивается при остром отравлении

- 1) клофелином

- 2) атропином
- 3) дигоксином
- 4) морфином
- 5) ФОС

8. К веществам, вызывающим развитие метгемоглобинемии относятся:

- 1) анилин
- 2) сульфаниламиды
- 3) антибиотики пенициллинового ряда
- 4) верно 1, 2
- 5) все перечисленные

9. По месту (условиям) возникновения выделяют отравления:

- 1) производственные
- 2) суицидальные
- 3) криминальные
- 4) случайные
- 5) преднамеренные

10. Антидотом при подозреваемой передозировке опиатами является:

- 1) налоксон
- 2) сибазон
- 3) кордиамин
- 4) дроперидол
- 5) флумазенил

11. Противопоказанием для промывания желудка является:

- 1) примесь крови в промывных водах
- 2) ожог пищеварительного тракта
- 3) бессознательное состояние
- 4) противопоказаний нет
- 5) ИВЛ

12. При отравлении крепкими кислотами для промывания желудка используется

- 1) вода
- 2) слабый раствор гидрокарбоната натрия
- 3) слабый раствор лимонной кислоты
- 4) растительное масло
- 5) все перечисленное

13. Объем воды, необходимый для эффективного промывания желудка взрослому человеку составляет:

- 1) 5-6 литров
- 2) 6-8 литров
- 3) 8-10 литров
- 4) 10-12 литров
- 5) 12-14 литров

14. Клиническая картина тетурам-этаноловой реакции включает все перечисленное,

за исключением:

- 1) головной боли, головокружения
- 2) многократной рвоты
- 3) бледности кожи
- 4) болей за грудиной
- 5) повышения температуры тела

15. Артериальная гипертензия характерна для острого отравления

- 1) кокаином
- 2) кодеином
- 3) клофелином
- 4) аминазином
- 5) сертралином

16. Развитие тетурам-этаноловой реакции связано с блокадой фермента

- 1) алкогольдегидрогеназы
- 2) альдегиддегидрогеназы
- 3) каталазы
- 4) циклооксигеназы
- 5) супероксиддисмутазы

17. При остром отравлении этанолом в качестве специфического антидота применяется

- 1) аскорбиновая кислота
- 2) пиридоксин
- 3) налоксон
- 4) атропин
- 5) антидота нет

18. Острый инфаркт миокарда может возникать при отравлении

- 1) фентанилом
- 2) амфетаминами
- 3) каннабиоидами
- 4) кодеином
- 5) клофелином

19. Холинэргический синдром характерен для отравления

- 1) ФОС
- 2) атропином
- 3) димедролом
- 4) кокаином
- 5) аминазином

20. При передозировке феназепама в качестве антидота необходимо ввести:

- 1) прозерин

- 2) флумазенил
- 3) фенобарбитал
- 4) дигоксин
- 5) атропин

21. Основным методом детоксикации на догоспитальном этапе является:

- 1) гемодиализ
- 2) промывание кишечника
- 3) промывание желудка
- 4) гемосорбция
- 5) плазмоферез

22. Делириозный синдром возможен при отравлении

- 1) атропином
- 2) дигоксином
- 3) амфетаминами
- 4) уксусной кислотой
- 5) перекисью водорода

23. Принцип лечения острых отравлений, осуществляемый на этапе СМП во всех

без исключения случаях:

- 1) антидотная терапия
- 2) активная детоксикация
- 3) промывание желудка
- 4) форсированный диурез
- 5) посиндромная скорая медицинская помощь

24. При отравлении бледной поганкой в течение первых суток наблюдаются:

- 1) тошнота, рвота, боли в животе
- 2) психомоторное возбуждение, галлюцинации
- 3) желтуха
- 4) олигурия
- 5) все перечисленное

25. Алгоритм оказания неотложной помощи при острых отравлениях на догоспитальном этапе включает все перечисленное, за исключением:

- 1) обеспечения нормализации дыхания и гемодинамики
- 2) антидотной детоксикации
- 3) прекращения дальнейшего поступления яда в организм
- 4) инфузионной и симптоматической терапии
- 5) экстракорпоральной детоксикации

26. Пиридоксин является специфическим антидотом при отравлении

- 1) дигоксином
- 2) димедролом
- 3) изониазидом
- 4) бледной поганкой

5) метанолом

27. К биохимическим противоядиям относится:

- 1) налоксон
- 2) активированный уголь
- 3) унитиол
- 4) атропин
- 5) натрия тиосульфат

28. Нейролептический синдром может развиваться при отравлении

- 1) дроперидолом
- 2) феназепамом
- 3) метоклопрамидом
- 4) клофелином
- 5) верно 1, 3

29. «Корытообразная» деформация сегмента ST на ЭКГ возникает при отравлении

- 1) нейролептиками
- 2) клофелином
- 3) димедролом
- 4) сердечными гликозидами
- 5) верапамиллом

30. На все промывание желудка детям от 3 месяцев до 1 года необходимо:

- 1) 200-500 мл жидкости
- 2) 500 мл - 1 л жидкости
- 3) 1-1,5 л жидкости
- 4) 1,5-2 л жидкости
- 5) 2-2,5 л жидкости