

**Общество с ограниченной ответственностью «Едурегионлаб»
(ООО «Едурегионлаб»)**



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА ПАРАЗИТАРНЫХ
БОЛЕЗНЕЙ»**

**со сроком освоения 36 академических часов
по специальности «Лабораторная диагностика»**

Пермь, 2022

Организация-разработчик: Общество с ограниченной ответственностью «Едурегионлаб» (ООО «Едурегионлаб»).

Структурное подразделение, подготовившее дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «Лабораторная диагностика паразитарных болезней», - специализированное структурное образовательное подразделение Образовательный центр «Едурегионлаб» (ОЦ «Едурегионлаб»).

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Лабораторная диагностика паразитарных болезней» разработана рабочей группой сотрудников ООО «Едурегионлаб».

Программа утверждена Приказом № 13-ОЦ от «01» декабря 2022 г.

Используемые сокращения

ДОТ и ЭО	–	дистанционные образовательные технологии и электронное обучение
ПК	–	профессиональные компетенции
ТФ		трудовые функции
ОТФ		обобщенные трудовые функции
УП	–	учебный план
ДПП ПК	–	дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
СДО	–	система дистанционного обучения
ФОС	–	фонд оценочных средств
МО	–	медицинская организация
МКБ	–	международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

- 1.1. Аннотация и нормативно-правовые основания
- 1.2. Цель программы
- 1.3. Категория слушателей
- 1.4. Формы освоения программы

2. Планируемые результаты обучения

3. Учебный план

4. Календарный учебный график

5. Рабочие программы учебных модулей

6. Организационно-педагогические условия реализации программы

- 6.1. Кадровое обеспечение программы
- 6.2. Материально-техническое обеспечение программы
- 6.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

7. Контроль результатов обучения

- 7.1. Формы аттестации
- 7.2. Оценочные материалы
- 7.3. Контрольно-измерительные материалы (Приложение «Фонд оценочных средств»).

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Лабораторная диагностика паразитарных болезней» объемом 36 академических часов (далее – Программа), реализуемая ООО «Едурегионлаб» (далее – Центр) является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание, организационно-методические формы и трудоемкость обучения.

1.1. АННОТАЦИЯ И НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВАНИЯ

Вид программы	Наименование программы	Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких), ОТФ или ТФ	Уровень квалификации ОТФ и (или) ТФ
1	2	3	4
По основной специальности:			
Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации	«Лабораторная диагностика паразитарных болезней»	Специалист в области лабораторной диагностики со средним медицинским образованием (утвержден Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 г. N 473н) ОТФ - А	5

Актуальность программы связана с тем, что для успешного лечения заболеваний необходимо точно установить клинический диагноз.

Программа разработана на основании нормативно-правовых документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 21.11.2011 № 323-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования РФ от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
- Приказа Минздрава от 22.11.2021 г. № 1081н « Об утверждении Положения об аккредитации специалистов» (Действует с 1 марта 2022 до 1 марта 2023 года);

- Постановления Правительства РФ от 22.01. № 23 «О правилах разработки и утверждения профессиональных стандартов»;
- Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 г. N 473н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области лабораторной диагностики со средним медицинским образованием»;
- Приказа Министерства труда и социального развития РФ от 12.07.2013 № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
- Приказ Минздравсоцразвития России от 15.05.2012 г. № 543 н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»;
- Приказ Минздрава РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 6 мая 2005 г. № 137 «Об использовании дистанционных образовательных технологий»;
- ГОСТ Р 53620-2009 «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные образовательные ресурсы. Общие положения»;
- соответствующих стандартов и порядков оказания медицинской помощи, и реализуется в системе непрерывного профессионального развития.

Программа реализуется на основании лицензии Министерства образования и науки Пермского края от 17.12.2021 № Л035-01212-59/00203856.

1.2. ЦЕЛЬ Программы – удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, обеспечение соответствия квалификации специалистов меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды; совершенствование профессиональных компетенций, теоретических знаний и практических навыков проведения лабораторных исследований.

1.3. Категория слушателей - специалисты здравоохранения со средним профессиональным образованием.

Специальность «Лабораторная диагностика»

Уровень Среднее профессиональное образование по профессионального специальности «Лабораторная диагностика» образования

Дополнительное Повышение квалификации не реже одного раза в 5 лет в профессиональное течение всей трудовой деятельности образование

Должности Медицинский технолог, медицинский лабораторный техник (фельдшер-лаборант), лаборант

Форма освоения программы: заочная, без отрыва от профессиональной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ), электронного обучения (далее – ЭОС).

Для реализации ДПП ПК используются ДОТ и сформирована ЭОС. Основными дистанционными образовательными технологиями на цикле ДПП ПК «Лабораторная диагностика паразитарных болезней» являются: интернет-технология с методикой асинхронного дистанционного обучения. Для этого на образовательной платформе Центра размещаются электронные учебно-методические комплексы, включающие нормативно-правовые документы, практические рекомендации, видеолекции, интернет-ссылки, тесты и другие учебные материалы по программе. Доступ к образовательной платформе осуществляется с помощью индивидуального логина и пароля, обеспечивающего идентификацию пользователя и информационную безопасность с любого информационного устройства, подключенного к сети Интернет круглосуточно.

Обучающая платформа позволяет слушателю решать тесты, вести диалог с преподавателем в его личном кабинете. Результаты тестирования отображаются в электронном дневнике обучающегося автоматически. Итоговая аттестация по результатам освоения Программы организуется в форме экзамена, который состоит в выполнении итогового тестового программированного контроля через систему дистанционного обучения.

Основными компонентами Программы являются:

1. Общие положения
2. Планируемые результаты обучения
3. Учебный план
4. Календарный учебный график
5. Рабочие программы учебных модулей
6. Организационно-педагогические условия реализации Программы
7. Контроль результатов обучения (формы аттестации).
8. Оценочные материалы.

Планируемые результаты обучения (см. раздел 2 Программы) направлены на совершенствование профессиональных компетенций, знаний, умений, навыков среднего медицинского персонала.

Учебный план (далее – УП) определяет состав изучаемых модулей с указанием их трудоемкости, последовательности изучения; устанавливает формы реализации учебного процесса – очная /очно-заочная/ заочная с применением ДОТ и ЭО; формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, семинарские и практические занятия); конкретизирует

формы контроля знаний и умений обучающихся – зачет / экзамен.

Календарный учебный график регламентирует режим занятий.

Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

а) кадровое обеспечение реализации программы;
б) материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов дисциплинарной подготовки;

в) учебно-методическое и информационное обеспечение Программы:

- литературу,
- базы данных,
- Интернет-ресурсы,
- информационную поддержку,
- нормативно-правовое обеспечение.

Контроль результатов обучения осуществляется посредством текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестаций, определяет формы аттестации.

Оценочные материалы

Для проведения контроля результатов обучения используется фонд оценочных средств (далее – ФОС), позволяющий оценить степень достижения обучающимися запланированных результатов обучения по Программе.

Трудоемкость освоения Программы – 36 академических часов.

Режим занятий: 3 академических часа в день.

Форма документа, выдаваемого при успешном освоении программы: удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения Программы

Программа направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций (далее - ПК):

- готовность к выполнению клинических лабораторных исследований второй категории сложности (ПК-1).

ПК	Соответствующая ТФ профессионального стандарта	Практический опыт	Умения	Знания
ПК-1	Выполнение клинических лабораторных исследований второй категории сложности В/01.6	<p>Подготовка рабочего места, реагентов, расходных материалов и лабораторного оборудования для лабораторных исследований в соответствии со стандартными операционными процедурами</p> <p>Проведение и контроль правильности исполнения преаналитического этапа лабораторных исследований: взятие капиллярной крови, маркировка материала, идентификация, сортировка, предварительная обработка, хранение и транспортировка</p> <p>Проведение лабораторных исследований второй категории сложности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - микробиологических, в том числе бактериологических, паразитологических и вирусологических <p>Проведение стандартного обслуживания анализаторов и автоматизированных систем.</p>	<p>Подготавливать рабочее место, реагенты, расходный материал и соответствующее лабораторное оборудование для проведения клинических лабораторных исследований в соответствии со стандартными операционными процедурами</p> <p>Осуществлять взятие капиллярной крови у пациента</p> <p>Осуществлять первичную обработку биологического материала, поступившего в лабораторию:</p> <ul style="list-style-type: none"> - маркировку и регистрацию проб биологического материала; - подготовку проб биологического материала к исследованию, транспортировке или хранению; - транспортировку биоматериала к месту проведения лабораторных исследований; - хранение проб биологического материала с соблюдением необходимых условий; - отбраковку проб биологического материала, не соответствующего утвержденным критериям <p>Выполнять лабораторные исследования биологического материала второй категории сложности самостоятельно и отдельные этапы лабораторных исследований третьей и четвертой категории сложности под руководством</p>	<p>Нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, общие вопросы организации лабораторной службы, правила проведения лабораторных исследований</p> <p>Методика взятия капиллярной крови, правила проведения преаналитического этапа лабораторных исследований в соответствии со стандартными операционными процедурами</p> <p>Правила проведения аналитического этапа клинических лабораторных исследований второй категории сложности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - микробиологических, в том числе бактериологических, паразитологических и вирусологических. <p>Требования к обеспечению качества и безопасности лабораторных исследований на основе национальных стандартов и нормативных правовых актов</p>

			биолога, бактериолога, медицинского микробиолога или врача клинической лабораторной диагностики: - микробиологические, в том числе бактериологические, паразитологические и вирусологические.	
--	--	--	--	--

3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Трудоемкость обучения: 36 академических часов.

Форма обучения: заочная с применением ДОТ и ЭО.

№	Наименование модулей	Трудоемкость (* - виды учебных занятий и учебных работ)						
		Всего часов*	В том числе		Самост. работа*	В т.ч. с использованием ДОТ*	Форма контроля	Коды формируемых компетенций
			Теор.	Прак.				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Лабораторная диагностика кишечных гельминтозов	8	–	–	8	8	Тестовый контроль	ПК-1
2.	Лабораторная диагностика эхинококкозов	8	–	–	8	8	Тестовый контроль	ПК-1
3.	Промежуточная аттестация	2	–	–	2	2	Промежуточное тестирование	ПК-1
4.	Лабораторная диагностика трихинеллеза	8	–	–	8	8	Тестовый контроль	ПК-1
5.	Лабораторная диагностика филяриозов	8	–	–	8	8	Тестовый контроль	ПК-1
6.	Итоговая аттестация	2	–	–	2	2	Итоговое тестирование	ПК-1
	Всего часов:	36	–	–	36	36		

* Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические занятия, семинары, тренинги, консультации, итоговый контроль (тестирование).

Перечень основных информационных ресурсов и используемых технологий СДО:

Сокращения:

- ВЛ – видеолекция
- КП – компьютерная презентация
- ЭТ – электронный текст
- ЭУК – электронный учебный курс
- ИЛ – интерактивная лекция

- ВФ – видеофайл
- АФ – аудиофайл
- Ф – форум
- БД – база данных
- ЛС – личные сообщения
- Т – тест
- С – семинар
- ВЧ – веб-чат
- ЧС – чат-семинар

Технологии представления информации в системе дистанционного обучения (СДО)

Вид занятия	Технология проведения занятия в СДО
Лекция	<p>Традиционная лекция может быть представлена следующими способами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - публикация текста лекции для самостоятельного изучения (ЭТ); - создание интерактивного элемента «лекция» с возможностью использования встроенных тестовых заданий, нелинейной навигации по материалам для работы (ИЛ); - размещение презентации (КП); - электронный учебный курс (ЭУК) – электронный образовательный ресурс, который предоставляет теоретический материал, организует тренировочную учебную деятельность и контроль уровня знаний. ЭУК может иметь встроенные механизмы адаптации под нужды конкретного обучающегося (может быть использован как цельный электронный ресурс); - видеолекция (ВЛ) – ссылка на запись лекции в системе дистанционного обучения.
Практическое занятие	<p>Практическая работа в СДО может быть представлена комплексом элементов: инструкциями в виде текста, видео или аудиозаписи (ЭТ, ВФ, АФ); элементом «Задание», служащим для отправки студентами своих работ в установленный срок; форумом (Ф); элементом «База данных», позволяющим создавать галерею студенческих работ или накапливать какие-либо материалы (БД).</p>
Семинар	<p>Семинарское занятие в СДО может быть представлено в виде форума (Ф) или веб-чата (ВЧ), чата-семинара (ЧС), в котором ведется обсуждение поставленных вопросов, в виде специфического форума «Вопрос-ответ» или в виде элемента «Задание», если от учащихся требуется получить какой-либо текст или файл с работой.</p> <p>В СДО представлен элемент совместной работы слушателей «Семинар» (С). В рамках «Семинара» Слушатели проводят экспертные оценки работ по анкете, созданной преподавателем.</p>
Тренинг	<p>Тренинг выкладывается в формате видеофайла (ВФ), поддерживается размещением презентации (КП), инструкциями к тренингу в виде текста, видео или аудиозаписи (ЭТ, ВФ, АФ), с консультацией преподавателя (в режиме чата (ВЧ), форума (Ф) или через систему личных сообщений (ЛС)).</p>
СРС	<p>Самостоятельная работа студентов в СДО может быть организована при помощи различных сочетаний любых элементов и ресурсов.</p>

Консультация	Консультации могут проводиться в режиме чата (ВЧ), форума (Ф) или через систему личных сообщений (ЛС).
Итоговый контроль (Тест)	Итоговый контроль в форме тестирования в электронном курсе (Т) предполагает прохождение итогового компьютерного тестирования с автоматической фиксацией полученных баллов (результатов) по каждому слушателю.

5. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

МОДУЛЬ 1

ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА КИШЕЧНЫХ ГЕЛЬМИНТОЗОВ

Формы организации учебной деятельности и содержание	Уровень освоения*	Объем учебной нагрузки (ак.час)
Самостоятельная работа (ДОТ и ЭО)	3	
<p>Общая характеристика гельминтозов. Описиорхоз и клонорхоз. Фасциолез. Парагонимоз. Шистосомозы. Дифиллоботриозы. Тениаринхоз. Тениоз и цистицеркоз. Эхинококкоз гидатидозный. Альвеококкоз. Аскаридоз. Трихоцефалез. Анкилостомидозы (анкилостомоз и некатороз). Стронгилоидоз. Энтеробиоз. Трихинеллез. Филяриозы. Токсокароз.</p> <p>Отбор проб и условия доставки биологического материала в лабораторию для паразитологического исследования. Отбор проб кала. Отбор дуоденального содержимого (желчь). Отбор проб мокроты и лаважной жидкости. Отбор проб мочи. Методы исследования кала на яйца гельминтов. Макроскопические методы. Микроскопические методы. Метод толстого мазка под целлофаном по Като и Миура. Методы седиментации. Метод формалин-эфирной или уксусной седиментации. Модификация метода седиментации с применением одноразовых концентраторов «PARASEP». Модификация метода седиментации с применением минисистемы «Real». Методы исследования кала с применением флотационных растворов. Методы исследования кала на личинки гельминтов. Метод Бермана. Метод Бермана в модификации Супряги. Метод Харада–Мори в модификации Маруашвили (метод культивирования личинок на фильтровальной бумаге). Методы исследования перианальных отпечатков. Метод исследования перианального отпечатка с применением липкой ленты по Грэхэму. Метод исследования перианального отпечатка с применением стеклянных глазных палочек с клеевым слоем по Рабиновичу. Методы исследования желчи дуоденального содержимого (желчи, мокроты, лаважной жидкости и мочи). Методы исследования дуоденального содержимого (желчи). Методы исследования желчи с центрифугированием. Методы исследования мокроты и лаважной жидкости. Методы исследования нативного мазка мокроты. Методы исследования нативного мазка мокроты и лаважной жидкости с центрифугированием. Методы исследования мочи. Метод концентрации мочи. Метод фильтрации мочи. Диагностические признаки возбудителей гельминтозов.</p>		8

* – Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 1а – познавательный (углубленное изучение ранее изученных объектов и свойств); 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

МОДУЛЬ 2 ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА ЭХИНОКОККОЗОВ

Формы организации учебной деятельности и содержание	Уровень освоения*	Объём учебной нагрузки (ак.час)
Самостоятельная работа (ДОТ и ЭО)	3	8
Морфологические методы исследования ларвоцист при цистном и альвеолярном эхинококкозах. Лабораторная диагностика цистного эхинококкоза. Методы исследования нативных и окрашенных мазков. Лабораторная диагностика альвеолярного эхинококкоза. Метод исследования жизнеспособности паразита in vivo (биопроба).		

* – Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 1а – познавательный (углубленное изучение ранее изученных объектов и свойств); 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

МОДУЛЬ 3 ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Формы организации учебной деятельности и содержание	Уровень освоения*	Объём учебной нагрузки (ак.час)
Самостоятельная работа (ДОТ и ЭО)	3	2
Промежуточное компьютерное тестирование		

* – Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 1а – познавательный (углубленное изучение ранее изученных объектов и свойств); 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

МОДУЛЬ 4 ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА ТРИХИНЕЛЛЕЗА

Формы организации учебной деятельности и содержание	Уровень освоения*	Объём учебной нагрузки (ак.час)
Самостоятельная работа (ДОТ и ЭО)	3	8
Метод трихинеллоскопии.		

Компрессорная трихинеллоскопия. Методы переваривания в искусственном желудочном соке. Классический метод переваривания по Березанцеву Ю. А. Ускоренный метод переваривания по Владимировой П. А.		
---	--	--

* – Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 1а – познавательный (углубленное изучение ранее изученных объектов и свойств); 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

МОДУЛЬ 5 ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА ФИЛЯРИОЗОВ

Формы организации учебной деятельности и содержание	Уровень освоения*	Объём учебной нагрузки (ак.час)
Самостоятельная работа (ДОТ и ЭО)	3	
Лабораторная диагностика онхоцеркоза. Метод исследования небогащенного нативного препарата. Метод исследования обогащенного препарата. Лабораторная диагностика филяриозов лимфатической системы (вухериоза и бругиоза). Метод исследования нативного мазка крови из пальца. Микрокапиллярный метод обнаружения живых микрофилярий по Супряге. Методы исследования венозной крови. Метод концентрации микрофилярий в осадке по Кнотту. Микроскопическое исследование препаратов крови. Методы диагностики подкожного дирофиляриоза. Диагностика сердечно-легочного дирофиляриоза.		8

* – Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 1а – познавательный (углубленное изучение ранее изученных объектов и свойств); 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

МОДУЛЬ 6 ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Формы организации учебной деятельности и содержание	Уровень освоения*	Объём учебной нагрузки (ак.час)
Самостоятельная работа (ДОТ и ЭО)	3	
Итоговая аттестация. Итоговое компьютерное тестирование.		2

* – Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 1а – познавательный (углубленное

изучение ранее изученных объектов и свойств); 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

6.1. Кадровое обеспечение Программы

Реализация Программы обеспечивается профессорско-преподавательским составом Центра, состоящим из специалистов с высшим медицинским образованием, имеющих опыт работы в области профессиональной деятельности в сфере здравоохранения, соответствующий преподаваемым темам Программы, и дополнительное профессиональное образование в области профессионального образования, а также лицами, привлекаемыми к реализации Программы на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников, имеющих учёную степень и (или) учёное звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет 50 процентов.

6.2. Материально-техническое обеспечение Программы

Материально-техническая база, обеспечивающая реализацию Программы, соответствует действующим санитарно-техническим нормам, а также нормам и правилам пожарной безопасности.

Ресурсы дистанционной образовательной платформы Центра позволяют:

- создавать условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;

- обеспечивать идентификацию личности обучающегося, выбор способа которой осуществляется организацией самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

Перечень основной и дополнительной литературы за последние 5 (10) лет, а также средств обеспечения освоения дисциплины (схемы, таблицы, плакаты, слайды, видеофильмы и др.) по основным разделам программы.

Для того, чтобы обучающийся освоил программу в полном объеме, ему необходимо иметь компьютер с операционной системой Microsoft Windows и выходом в интернет. На компьютере должен быть установлен пакет офисных программ Microsoft Office. Для работы в системе дистанционного обучения необходимо устойчивое Internet-соединение.

Для регистрации в системе слушателю необходимо предоставить адрес электронной почты.

Наименование	Вид занятий	Наименование оборудования
---------------------	--------------------	----------------------------------

аудиторий		
<p>Аудитория для организации дистанционного обучения:</p> <p>Учебный класс 103</p>	<p>Теоретические Практические Самостоятельная работа</p>	<p>Для проведения занятий используется аудитория, оснащенная доступом к сети Интернет и презентационным оборудованием:</p> <p>компьютеры, СДО (Образовательная платформа ООО «Едурегионлаб»), мультимедийные проекторы, Skype, Zoom.</p>

Общие требования к организации образовательного процесса

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается доступом к автоматизированной системе дистанционного обучения (СДО) Центра.

СДО обеспечивает:

- возможность входа в неё обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»);
- одновременный доступ 100 процентов обучающихся по Программе;
- доступ к учебному содержанию Программы и электронным образовательным ресурсам в соответствии с формой обучения;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов итоговой аттестации;
- диалог с преподавателем в веб-чате;
- форум с обучающимися в группе.

6.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение Программы

6.3.1. Основные источники

1. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 18 мая 2021 г. N 464н «Об утверждении Правил проведения лабораторных исследований».
3. Приказ Минздрава РФ от 21 февраля 2000 г. N 64 «Об утверждении номенклатуры клинических лабораторных исследований».
4. Лабораторная диагностика гельминтозов и протозоозов: Методические указания.—М.: ФБУЗ «Федеральный центр гигиены и эпидемиологии» Роспотребнадзора.— 154 с
5. Лабораторная диагностика гельминтозов: учебное пособие / Е. В. Соснина, Л.А. Николаева; ФГБОУ ВО ИГМУ Минздрава России. - Иркутск: ИГМУ, 2020. – 47 с.

6. Ющук, Н. Д. Протозоозы и гельминтозы : учебное пособие / под ред. Н. Д. Ющука, А. К. Токмалаева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-5544-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://prior.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455449.html> (дата обращения: 16.01.2023). - Режим доступа : по подписке.

7. Чебышев, Н. В. Медицинская паразитология : учебник / под ред. Н. В. Чебышева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 432 с. : ил. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-5550-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://prior.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455500.html> (дата обращения: 16.01.2023). - Режим доступа : по подписке.

6.3.2 Дополнительные источники

1 СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней» (с 01.09.2021 г. до 01.01.2027 г.)

2 МР 3.5.1.0113-16 Методические рекомендации «Использование перчаток для профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в медицинских организациях».

3 СП 3.5.1378-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации и осуществлению дезинфекционной деятельности».

4 СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ и услуг» (действуют с 01.01.2021 г. до 01.01.2027 г.)

5 СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям» (действуют с 01.03.2021 г. до 01.03.2027 г.)

6 СП 1.1.1058-01 «Организация и проведение производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-эпидемиологических (профилактических) мероприятий» (в ред. изм. и доп. № 1 пост. Гл. гос. сан. вр. от 27.03.2007 № 13)

7 Федеральные клинические рекомендации «Гигиена рук медицинского персонала» (Национальная ассоциация специалистов по контролю инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (РП «НАСКИ»), ноябрь, 2014 г.;

8 Руководство Р.3.5.1904-04 «Использование ультрафиолетового бактерицидного излучения для обеззараживания воздуха в помещениях»;

9 Методические рекомендации МР 2.1.0247-21 «Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг» (утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 17 мая 2021 г.).

6.3.3. Интернет-ресурсы:

- <http://www.rosmedic.ru> – Российский медицинский информационный ресурс
- <http://www.scsml.rssi.ru> – Центральная научная медицинская библиотека
- <http://www.russmed.ru> – Российское медицинское общество

6.3.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

- <http://www.medinfo> – Медицинская поисковая система для специалистов;
- <http://www.rmj.ru> – Русский медицинский журнал
- <https://www.studentlibrary.ru> – ЭБС «Консультант студента»

7. КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Контроль результатов обучения включает текущую, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

7.1. Формы аттестации

Формы промежуточного и текущего контроля обучающихся:

1. Промежуточное тестирование.
2. Непосредственное наблюдение за работой и успеваемостью обучающегося в рамках активности в системе дистанционного обучения на образовательной платформе Центра.

Освоение Программы завершается итоговой аттестацией, которая выявляет теоретическую и практическую подготовленность обучающегося в соответствии с целями и содержанием Программы, а также в соответствии с профессиональными стандартами.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после освоения учебного материала в объёме, предусмотренном Программой.

Итоговая аттестация по результатам освоения Программы организуется в форме экзамена, который состоит в выполнении итогового тестового программированного контроля через систему дистанционного обучения, направленного на контроль и оценку знаний, умений, составляющих содержание профессиональных компетенций.

Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаётся удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

7.2. Оценочные средства

Итоговый тестовый программированный контроль представляет тестовые задания, выявляющие теоретическую и практическую подготовку специалиста. Тестовые задания предполагают выбор одного или нескольких правильных ответов. По окончании итогового тестирования система автоматически фиксирует результат по каждому слушателю.

Критерии оценки тестирования

Процент правильных ответов	Оценка
0-69%	не зачтено
70-100%	зачтено

7.3. Контрольно-измерительные материалы

Контрольно-измерительные материалы Программы представлены в Приложении «Фонд оценочных средств».

Приложение «Фонд оценочных средств»

Промежуточный тест

Инструкция: выберите один или несколько правильных ответов.

1. ОСНОВНОЙ СПОСОБ ПРОФИЛАКТИКИ ФАСЦИОЛЕЗА

- 1) питье кипяченой воды, тщательное мытье овощей и зелени
- 2) профилактические прививки
- 3) борьба с переносчиками
- 4) использование репеллентов

2. КРУПНОЕ ЯЙЦО ОВАЛЬНОЙ ФОРМЫ, ЖЕЛТО-КОРИЧНЕВОГО ЦВЕТА, С КРЫШЕЧКОЙ ИМЕЕТ

- 1) *Fasciola hepatica*
- 2) *Ascaris lumbricoides*
- 3) *Opisthorchis felinus*
- 4) *Trichinella spiralis*

3. ДИАГНОСТИКА ЭНТЕРОБИОЗА (ОСТРИЦЫ):

- 1) исследование мочи на яйца гельминтов
- 2) исследование фекалий по Като и Калантарян
- 3) исследование методом липкой ленты, перианального соскоба

4. ОСОБЕННОСТИ СТРОЕНИЯ ЯИЦ ФАСЦИОЛЫ

- 1) мелкие, бледно-желтые, нет крышечки
- 2) крупные, желто-коричневые, на полюсе – крышечка
- 3) мелкие, темно-коричневые, нет крышечки
- 4) мелкие, бесцветные, на полюсах – пробочки

5. К ОСОБЕННОСТЯМ СТРОЕНИЯ ЯИЦ КОШАЧЬЕГО СОСАЛЬЩИКА НЕ ОТНОСИТСЯ

- 1) бледно-желтый цвет
- 2) наличие крышечки
- 3) круглая форма

6. НА ЧЕМ ОСНОВЫВАЕТСЯ ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА АСКАРИДОЗА:

- 1) на обнаружении яиц в кале, иногда личинок в мокроте (в период миграции).
- 2) на обнаружении личинок в кале и дуоденальном содержимом

3) на обнаружении микрофилярий в крови

Итоговый тест

Инструкция: выберите один или несколько правильных ответов.

1. Эхинококкоз относят к группе:

- а) трематодозов;
- б) цестодозов;
- в) нематодозов;
- г) филяриозов;
- д) капилляриозов.

2. Возбудитель эхинококкоза гидатидозного:

- а) *Cysticercus cellulosus*;
- б) *Echinococcus granulosus*;
- в) *Trichinella spiralis*;
- г) *Echinococcus multilocularis*;
- д) *Trichinella spiralis nativa*.

3. Возбудитель эхинококкоза гидатидозного паразитирует в организме человека в стадии:

- а) проглоттиды;
- б) мариты;
- в) метацеркария;
- г) ларвоцисты;
- д) церкария.

4. Источник возбудителя эхинококкоза для человека:

- а) почва;
- б) клещи;
- в) хищные рыбы;
- г) собака;
- д) больной человек.

5. Профессии, наиболее подверженные риску заболевания эхинококкозом гидатидозным:

- а) медицинские работники;
- б) рыболовы;
- в) пастухи;
- г) повара;
- д) строители.

6. Промежуточным хозяином возбудителя эхинококкоза гидатидозного являются:

- а) красные лисы;
- б) травоядные животные;
- в) хищные рыбы;
- г) охотничьи собаки;
- д) песцы.

7. Окончательный хозяин эхинококка:

- а) волк;
- б) человек;
- в) полевая мышь;
- г) крупный рогатый скот;
- д) мелкий рогатый скот.

8. Фактор, влияющий на интенсивность распространения среди населения эхинококкоза гидатидозного:

- а) болотистый ландшафт;
- б) развитое пастбищное скотоводство;
- в) особенности национальной кухни;
- г) доступность пищевых продуктов для грызунов;
- д) значительная пораженность местности клещами.

9. Наиболее частая локализация эхинококковых кист в организме человека:

- а) головной мозг;
- б) легкие;
- в) сердце;
- г) печень;
- д) кости.

10. Осложнение эхинококкоза печени:

- а) обтурационная желтуха;
- б) гемолитическая желтуха;
- в) токсический гепатит;
- г) панцитопения;
- д) полисерозит.

11. Источник инфекции при трихинеллезе:

- а) человек;
- б) мясо диких животных;
- в) свиньи;
- г) птицы;
- д) рыбы.

12. Личинки трихинелл погибают:

- а) при температуре -10°C ;

- б) в процессе соления мяса;
- в) при копчении мяса;
- г) при прогревании мяса до температуры +50° и выше;
- д) при варке небольших кусков мяса (не более 8 см толщиной) не менее 2,5 ч.

13. Путь передачи возбудителя трихинеллеза:

- а) водный;
- б) пищевой;
- в) бытовой;
- г) воздушно-пылевой;
- д) трансплацентарный.

14. Возбудитель трихинеллеза относят к:

- а) личиночным гельминтозам;
- б) завозным гельминтозам;
- в) трематодам;
- г) цестодам;
- д) нематодам.

15. В антропургических очагах заражение трихинеллезом происходит преимущественно при употреблении:

- а) рыбы;
- б) овощей;
- в) мяса диких животных;
- г) мяса свиньи;
- д) мяса птицы.

16. Заражение трихинеллезом возможно при употреблении в пищу:

- а) строганины;
- б) плохо промытой зелени;
- в) домашнего сыра;
- г) стейка из свинины;
- д) мидий.

17. Постоянный клинический признак трихинеллеза:

- а) желтуха;
- б) отек век и лица;
- в) лимфаденопатия;
- г) кожный зуд;
- д) извращение вкуса.

18. Постоянный клинический признак трихинеллеза:

- а) миалгии;
- б) диарейный синдром;

- в) кожный зуд;
- г) желтуха;
- д) извращение вкуса.

19. Постоянный клинический признак трихинеллеза:

- а) кашель;
- б) лихорадка;
- в) артралгии;
- г) задержка стула;
- д) гепатомегалия.

20. Триада клинических проявлений трихинеллеза:

- а) лихорадка, лимфангит, лимфаденит;
- б) лихорадка, отек, миалгия;
- в) лихорадка, ринит, фарингит;
- г) лихорадка, конъюнктивит, тонзиллит;
- д) лихорадка, желтуха, анемия.