

**Общество с ограниченной ответственностью «Едурегиионлаб»
(ООО «Едурегиионлаб»)**



УТВЕРЖДАЮ

Директор

/Брехач Р.А./

«05» декабря 2022 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

«ОСТЕОПАТИЯ»

**со сроком освоения 144 академических часов
по специальности «Остеопатия»**

Пермь, 2022

Организация-разработчик: Общество с ограниченной ответственностью «Едурегионлаб» (ООО «Едурегионлаб»).

Структурное подразделение, подготовившее дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «Остеопатия», - специализированное структурное образовательное подразделение Образовательный центр «Едурегионлаб» (ОЦ «Едурегионлаб»).

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Остеопатия» разработана рабочей группой сотрудников ООО «Едурегионлаб».

Программа утверждена Приказом № 12-ОЦ от «01» декабря 2022 г.

Используемые сокращения

ДОТ и ЭО	–	дистанционные образовательные технологии и электронное обучение
ПК	–	профессиональные компетенции
ТФ		трудовые функции
ОТФ		обобщенные трудовые функции
УП	–	учебный план
ДПП ПК	–	дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
СДО	–	система дистанционного обучения
ФОС	–	фонд оценочных средств
МО	–	медицинская организация
ОМС	–	обязательное медицинское страхование
МКБ	–	международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

- 1.1. Аннотация и нормативно-правовые основания
- 1.2. Цель программы
- 1.3. Категория слушателей
- 1.4. Формы освоения программы

2. Планируемые результаты обучения

3. Учебный план

4. Календарный учебный график

5. Рабочие программы учебных модулей

6. Организационно-педагогические условия реализации программы

- 6.1. Кадровое обеспечение программы
- 6.2. Материально-техническое обеспечение программы
- 6.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

7. Контроль результатов обучения

- 7.1. Формы аттестации
- 7.2. Оценочные материалы
- 7.3. Контрольно-измерительные материалы (Приложение «Фонд оценочных средств»).

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей «Остеопатия» со сроком освоения 144 академических часов (далее – Программа), реализуемая ООО «Едурегионлаб» (далее – Центр) является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание, организационно-методические формы и трудоемкость обучения.

1.1. Аннотация и нормативно-правовые основания

Вид программы	Наименование программы	Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких), ОТФ или ТФ	Уровень квалификации ОТФ и (или) ТФ
1	2	3	4
Основная специальность			
Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации	Остеопатия	Врач-остеопат (утвержден Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 2 июня 2021 г. N 358н) ОТФ – А	8

Программа «Остеопатия» разработана для специалистов с высшим медицинским образованием.

Основная цель вида профессиональной деятельности: диагностика и коррекция соматических дисфункций (обратимых структурно-функциональных нарушениях соединительной ткани) у пациентов на этапах профилактики, диагностики, лечения и медицинской реабилитации.

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Остеопатия» обусловлена необходимостью совершенствования профессиональных компетенций врачей в сфере диагностики и коррекции соматических дисфункций (обратимых структурно-функциональных нарушениях соединительной ткани).

Программа разработана на основании нормативно-правовых документов:

– Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 21.11.2011 № 323-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования РФ от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказа Минздрава от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»;
- Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 2 июня 2021 г. N 358н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-остеопат";
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. N 1095 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.52 Остеопатия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)";
- Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
- Приказа Минздрава от 22.11.2021 № 1081н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов» (Действует с 1 марта 2022 до 1 марта 2023 года);
- Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 21.01.2022 № 20н «Об особенностях проведения аккредитации специалистов»;
- Постановления Правительства РФ от 22.01.2013 № 23 «О правилах разработки и утверждения профессиональных стандартов» (с изменениями и дополнениями);
- Приказа Министерства труда и социального развития РФ от 12.07.2013 № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
- Приказ Минздрава РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 6 мая 2005 г. № 137 «Об использовании дистанционных образовательных технологий»;
- ГОСТ Р 514420-2009 «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные образовательные ресурсы. Общие положения»;
- соответствующих стандартов и порядков оказания медицинской помощи, и реализуется в системе непрерывного профессионального развития.

Программа реализуется на основании лицензии Министерства образования и науки Пермского края от 17.12.2021 № Л035-01212-59/00203856.

ЦЕЛЬ Программы – удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, обеспечение соответствия квалификации врачей меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды; совершенствование и углубление профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации в области остеопатии.

1.2. Категория слушателей

К лицам, поступающим на обучение по Программе, предъявляются следующие квалификационные требования (в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения РФ от 8 октября 2015 г. N 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»):

Специальность "Остеопатия"

Уровень профессионального образования	Высшее образование - специалитет по специальности "Лечебное дело", "Педиатрия", "Остеопатия", "Стоматология"
---------------------------------------	--

	Подготовка в ординатуре по специальности "Остеопатия"
--	---

Дополнительное профессиональное образование	Профессиональная переподготовка по специальности "Остеопатия" при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: "Акушерство и гинекология", "Аллергология-иммунология", "Анестезиология-реаниматология", "Гериатрия", "Гастроэнтерология", "Гематология", "Дерматовенерология", "Детская кардиология", "Детская онкология", "Детская урология-андрология", "Детская хирургия", "Детская эндокринология", "Диетология", "Инфекционные болезни", "Кардиология", "Косметология", "Лечебная физкультура и спортивная медицина", "Мануальная терапия", "Неврология", "Нейрохирургия", "Неонатология", "Нефрология", "Общая врачебная практика (семейная медицина)",
---	--

"Онкология", "Оториноларингология",
"Офтальмология", "Педиатрия", "Пластическая
хирургия", "Профпатология", "Психиатрия",
"Психиатрия-наркология", "Психотерапия",
"Пульмонология", "Ревматология",
"Рефлексотерапия", "Сексология", "Сердечно-
сосудистая хирургия", "Скорая медицинская
помощь", "Стоматология детская", "Стоматология
общей практики", "Стоматология ортопедическая",
"Стоматология терапевтическая", "Стоматология
хирургическая", "Терапия", "Торакальная
хирургия", "Травматология и ортопедия",
"Трансфузиология", "Урология", "Физиотерапия",
"Физическая и реабилитационная медицина",
"Функциональная диагностика", "Фтизиатрия",
"Хирургия", "Челюстно-лицевая хирургия",
"Эндокринология", "Эндоскопия"

Должности

Повышение квалификации не реже одного раза в 5 лет в течение всей трудовой деятельности

Врач-остеопат; заведующий (начальник) структурного подразделения (отдела, отделения, лаборатории, кабинета, отряда и другое) медицинской организации - врач-остеопат

Форма освоения программы: заочная, без отрыва от профессиональной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ), электронного обучения (далее – ЭОС).

Для реализации ДПП ПК используются ДОТ и сформирована ЭОС. Основными дистанционными образовательными технологиями на цикле ДПП ПК «Остеопатия» являются: интернет-технология с методикой асинхронного дистанционного обучения. Для этого на образовательной платформе Центра размещаются электронные учебно-методические комплексы, включающие нормативно-правовые документы, практические рекомендации, видеолекции, интернет-ссылки, тесты и другие учебные материалы по программе. Доступ к образовательной платформе осуществляется с помощью индивидуального логина и пароля, обеспечивающего идентификацию пользователя и информационную безопасность с любого информационного устройства, подключенного к сети Интернет круглосуточно. Обучающая платформа позволяет слушателю решать тесты, вести диалог с преподавателем в его личном кабинете.

Результаты тестирования отображаются в электронном дневнике обучающегося автоматически. Итоговая аттестация по результатам освоения Программы организуется в форме экзамена, который состоит в выполнении итогового тестового программированного контроля через систему дистанционного обучения.

Основными компонентами Программы являются:

1. Общие положения
2. Планируемые результаты обучения
3. Учебный план
4. Календарный учебный график
5. Рабочие программы учебных модулей
6. Организационно-педагогические условия реализации Программы
7. Контроль результатов обучения (формы аттестации).
8. Оценочные материалы.

Планируемые результаты обучения (см. раздел 2 Программы) направлены на совершенствование профессиональных компетенций врачами по специальности «Остеопатия», совершенствование их профессиональных знаний, умений, навыков.

Учебный план (далее – УП) определяет состав изучаемых модулей с указанием их трудоемкости, последовательности изучения; устанавливает формы реализации учебного процесса – очная /очно-заочная/ заочная с применением ДОТ и ЭО; формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, семинарские и практические занятия); конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся – зачет / экзамен.

Календарный учебный график регламентирует режим занятий.

Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

- а) кадровое обеспечение реализации программы;
- б) материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов дисциплинарной подготовки;
- в) учебно-методическое и информационное обеспечение Программы:

- литературу,
- базы данных,
- Интернет-ресурсы,
- информационную поддержку,
- нормативно-правовое обеспечение.

Контроль результатов обучения осуществляется посредством текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестаций, определяет

формы аттестации.

Оценочные материалы

Для проведения контроля результатов обучения используется фонд оценочных средств (далее – ФОС), позволяющий оценить степень достижения обучающимися запланированных результатов обучения по Программе.

Трудоемкость освоения Программы – 144 академических часа.

Режим занятий: 8 академических часов в день.

Форма документа, выдаваемого при успешном освоении программы: удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения Программы

Планируемые результаты обучения:

По итогам обучения слушатель совершенствует следующие профессиональные компетенции (далее - ПК):

- готовность к обследованию пациентов в целях выявления соматических дисфункций (ПК-1);
- готовность к назначению и проведению лечения пациентов методами остеопатической коррекции, контроль эффективности и безопасности лечения (ПК-2);
- готовность к проведению медицинской реабилитации пациентов методами остеопатической коррекции соматических дисфункций (ПК-3);
- готовность к проведению профилактики заболеваний методами остеопатической коррекции соматических дисфункций, проведению мероприятий по формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения (ПК-4).

ПК	Соответствующая ТФ профессионального стандарта	Практический опыт	Умения	Знания
ПК-1	Обследование пациентов в целях выявления соматических дисфункций (А/01.8)	Сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов с соматической дисфункцией и (или) их законных представителей Визуальный остеопатический осмотр пациентов Пальпация пациентов с соматической дисфункцией Формулирование заключения и составление плана лабораторных и инструментальных обследований Направление пациентов с заболеванием по профилю "osteопатия" на лабораторные, инструментальные обследования при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками	Осуществлять сбор анамнеза, жалоб остеопатический у пациентов и/или их законных представителей, анализировать и интерпретировать полученную информацию Проводить визуальный остеопатический осмотр Проводить пальпацию остеопатическую, определять соматические дисфункции: - пальпаторное остеопатическое определение соматических дисфункций глобальных биомеханических; - пальпаторное остеопатическое определение соматических дисфункций глобальных ритмогенных; - пальпаторное остеопатическое	МКБ Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю "osteопатия" Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам по профилю "osteопатия" Методологические основы остеопатии Понятие "соматическая дисфункция", классификация соматических дисфункций Уровни проявления соматических дисфункций (глобальный, региональный, локальный) Механизмы формирования соматических дисфункций Соматические дисфункции костно-мышечной системы

		<p>оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Направление пациентов на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Проведение дифференциальной диагностики, в том числе со специфическими воспалительными, обменными, интоксикационными и объемными процессами и эндокринопатиями</p> <p>Обоснование и постановка диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)</p> <p>Выявление симптомов и синдромов осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших у пациентов в результате диагностических манипуляций</p> <p>Обеспечение безопасности пациентов при проведении диагностических манипуляций</p>	<p>определение дисфункций нейродинамических;</p> <ul style="list-style-type: none"> - пальпаторное определение дисфункций региона головы; - пальпаторное определение дисфункций региона шеи; - пальпаторное определение дисфункций региона грудного; - пальпаторное определение дисфункций региона поясничного; - пальпаторное определение дисфункций региона таза; - пальпаторное определение дисфункций региона верхних конечностей; - пальпаторное определение дисфункций региона нижних конечностей; - пальпаторное определение дисфункций региона твердой мозговой оболочки; - пальпаторное определение дисфункций региональных 	<p>соматических глобальных</p> <p>Соматические дисфункции краниосакральной системы и органов в области головы</p> <p>Соматические дисфункции нервной и эндокринной систем</p> <p>Соматические дисфункции внутренних органов</p> <p>Методика остеопатического сбора анамнеза и жалоб у пациентов и/или их законных представителей</p> <p>Методика проведения визуального остеопатического осмотра</p> <p>Диагностические приемы пальпации остеопатической для выявления соматических дисфункций, включая медицинские показания и медицинские противопоказания к их применению, алгоритм:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пальпаторного определения соматических дисфункций глобальных биомеханических; - пальпаторного определения соматических дисфункций глобальных ритмогенных; - пальпаторного определения соматических дисфункций глобальных нейродинамических; - пальпаторного определения соматических дисфункций региона головы; - пальпаторного определения соматических дисфункций региона шеи;
--	--	--	---	--

			<p>нейродинамических;</p> <ul style="list-style-type: none"> - пальпаторное остеопатическое определение локальных соматических дисфункций верхних конечностей; - пальпаторное остеопатическое определение локальных соматических дисфункций нижних конечностей; - пальпаторное остеопатическое определение локальных соматических дисфункций костей и сочленений таза; - пальпаторное остеопатическое определение локальных соматических дисфункций грудной клетки; - пальпаторное остеопатическое определение локальных соматических дисфункций краниосакральной системы и органов головы; - пальпаторное остеопатическое определение локальных соматических дисфункций нервной и эндокринной систем; - пальпаторное остеопатическое определение локальных соматических дисфункций внутренних органов человека <p>Оценивать активную и пассивную подвижность тканей организма, определять объемы движения и границы подвижности тканей и органов</p> <p>Пальпировать эндогенные ритмы и определять их характеристики на любом участке тела пациента</p>	<ul style="list-style-type: none"> - пальпаторного остеопатического определения соматических дисфункций региона грудного; - пальпаторного остеопатического определения соматических дисфункций региона поясничного; - пальпаторного остеопатического определения соматических дисфункций региона таза; - пальпаторного остеопатического определения соматических дисфункций региона верхних конечностей; - пальпаторного остеопатического определения соматических дисфункций региона нижних конечностей; - пальпаторного остеопатического определения соматических дисфункций региона твердой мозговой оболочки; - пальпаторного остеопатического определения соматических дисфункций региональных нейродинамических; - пальпаторного остеопатического определения локальных соматических дисфункций верхних конечностей; - пальпаторного остеопатического определения локальных соматических дисфункций нижних конечностей; - пальпаторного остеопатического определения локальных соматических дисфункций костей и сочленений таза; - пальпаторного остеопатического определения локальных соматических
--	--	--	---	---

			<p>Оценивать виды постуральных нарушений и определять ведущее постуральное нарушение пациента</p> <p>Определять связь между соматическими дисфункциями и психогенным воздействием</p> <p>Выявлять соматовисцеральные и висцеросоматические функциональные нарушения</p> <p>Обосновывать необходимость и объем дополнительного лабораторного, инструментального обследования пациентов и оценивать их результаты</p> <p>Обосновывать необходимость направления пациентов на консультации к врачам-специалистам и интерпретировать их результаты</p> <p>Проводить дифференциальную диагностику, в том числе со специфическими воспалительными, обменными, интоксикационными и объемными процессами и эндокринопатиями</p> <p>Формулировать заключение, определять доминирующую соматическую дисфункцию</p> <p>Обосновывать и устанавливать диагноз с учетом действующей МКБ</p> <p>Проводить повторные остеопатические осмотры пациентов</p> <p>Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий,</p>	<p>дисфункций грудной клетки;</p> <ul style="list-style-type: none"> - пальпаторного остеопатического определения локальных соматических дисфункций краниосакральной системы и органов головы; - пальпаторного остеопатического определения локальных соматических дисфункций нервной и эндокринной систем; - пальпаторного остеопатического определения локальных соматических дисфункций внутренних органов <p>Принципы дифференциальной диагностики в остеопатии</p> <p>Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов</p> <p>Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических манипуляций, методы их коррекции</p> <p>Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников</p> <p>Общие вопросы организации медицинской помощи населению</p> <p>Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения</p>
--	--	--	---	---

			<p>нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических манипуляций</p> <p>Обеспечивать безопасность диагностических манипуляций</p>	<p>возникновения и распространения инфекционных заболеваний</p>
ПК-2	<p>Назначение и проведение лечения пациентов методами остеопатической коррекции, контроль эффективности и безопасности лечения (А/02.8)</p>	<p>Определение тактики лечения пациентов методами остеопатической коррекции соматических дисфункций</p> <p>Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний для проведения пациентам остеопатической коррекции соматических дисфункций</p> <p>Проведение пациентам остеопатической коррекции соматических дисфункций</p> <p>Рекомендации пациентам по ведению здорового образа жизни и двигательному режиму</p> <p>Оценка эффективности и безопасности остеопатической коррекции соматических дисфункций для пациентов</p> <p>Наблюдение, контроль состояния пациентов в ходе лечения методами остеопатической коррекции</p> <p>Профилактика и лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших у</p>	<p>Обосновывать схему лечения - план и тактику остеопатической коррекции выявленных соматических дисфункций с учетом остеопатического заключения</p> <p>Определять медицинские показания и медицинские противопоказания для проведения остеопатической коррекции соматических дисфункций у пациентов</p> <p>Проводить пациентам остеопатическую коррекцию соматических дисфункций с учетом индивидуальных и возрастных особенностей в зависимости от состояния тканей организма:</p> <ul style="list-style-type: none"> - остеопатическая коррекция соматических дисфункций; - остеопатическая коррекция соматических дисфункций глобальных биомеханических; - остеопатическая коррекция соматических дисфункций глобальных ритмогенных; - остеопатическая коррекция соматических дисфункций глобальных нейродинамических; - остеопатическая коррекция соматических дисфункций региона 	<p>Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю "osteопатия"</p> <p>Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам по профилю "osteопатия"</p> <p>Абсолютные и относительные медицинские противопоказания для проведения остеопатической коррекции пациентам</p> <p>Методы остеопатической коррекции соматических дисфункций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - остеопатическая коррекция соматических дисфункций глобальных биомеханических; - остеопатическая коррекция соматических дисфункций глобальных ритмогенных; - остеопатическая коррекция соматических дисфункций глобальных нейродинамических; - остеопатическая коррекция соматических дисфункций региона головы; - остеопатическая коррекция соматических дисфункций региона шеи; - остеопатическая коррекция соматических дисфункций региона грудного; - остеопатическая коррекция соматических дисфункций региона поясничного;

		<p>пациентов в результате лечения методами остеопатической коррекции</p> <p>Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях у пациентов, в том числе, в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>головы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - остеопатическая коррекция соматических дисфункций региона шеи; - остеопатическая коррекция соматических дисфункций региона грудного; - остеопатическая коррекция соматических дисфункций региона поясничного; - остеопатическая коррекция соматических дисфункций региона таза; - остеопатическая коррекция соматических дисфункций региона верхних конечностей; - остеопатическая коррекция соматических дисфункций региона нижних конечностей; - остеопатическая коррекция соматических дисфункций региона твердой мозговой оболочки; - остеопатическая коррекция соматических дисфункций региональных нейродинамических; - остеопатическая коррекция локальных соматических дисфункций верхних конечностей; - остеопатическая коррекция локальных соматических дисфункций нижних конечностей; - остеопатическая коррекция локальных соматических дисфункций костей и сочленений таза; - остеопатическая коррекция локальных соматических дисфункций грудной клетки; - остеопатическая коррекция локальных соматических дисфункций краниосакральной системы и органов головы; - остеопатическая коррекция локальных соматических дисфункций нервной и эндокринной систем; - остеопатическая коррекция локальных соматических дисфункций внутренних 	<ul style="list-style-type: none"> - остеопатическая коррекция соматических дисфункций региона таза; - остеопатическая коррекция соматических дисфункций региона верхних конечностей; - остеопатическая коррекция соматических дисфункций региона нижних конечностей; - остеопатическая коррекция соматических дисфункций региона твердой мозговой оболочки; - остеопатическая коррекция соматических дисфункций региональных нейродинамических; - остеопатическая коррекция локальных соматических дисфункций верхних конечностей; - остеопатическая коррекция локальных соматических дисфункций нижних конечностей; - остеопатическая коррекция локальных соматических дисфункций костей и сочленений таза; - остеопатическая коррекция локальных соматических дисфункций грудной клетки; - остеопатическая коррекция локальных соматических дисфункций краниосакральной системы и органов головы; - остеопатическая коррекция локальных соматических дисфункций нервной и эндокринной систем; - остеопатическая коррекция локальных соматических дисфункций внутренних
--	--	--	---	---

			<ul style="list-style-type: none"> - остеопатическая коррекция локальных соматических дисфункций костей и сочленений таза; - остеопатическая коррекция локальных соматических дисфункций грудной клетки; - остеопатическая коррекция локальных соматических дисфункций краниосакральной системы и органов головы; - остеопатическая коррекция локальных соматических дисфункций нервной и эндокринной систем; - остеопатическая коррекция локальных соматических дисфункций внутренних органов <p>Сочетать остеопатическую коррекцию с другими методами лечения пациентов, давать рекомендации пациентам по ведению здорового образа жизни и двигательному режиму</p> <p>Проводить мониторинг заболевания и (или) состояния пациентов, корректировать план лечения методами остеопатической коррекции в зависимости от особенностей течения</p> <p>Оценивать и контролировать эффективность и безопасность лечения пациентов методом остеопатической коррекции</p> <p>Корректировать побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие у пациентов при</p>	<p>органов</p> <p>Особенности остеопатической коррекции соматических дисфункций у пациентов разных возрастных групп</p> <p>Медицинские показания и медицинские противопоказания для выполнения методов остеопатической коррекции при заболеваниях и (или) состояниях у пациентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - остеопатия при заболеваниях костной системы; - остеопатия при заболеваниях сердечно-сосудистой системы и перикарда; - остеопатия при заболеваниях пищеварительной системы; - остеопатия при заболеваниях женских половых органов; - остеопатия при заболеваниях мужских половых органов; - остеопатия при заболеваниях желез внутренней секреции; - остеопатия при заболеваниях центральной нервной системы; - остеопатия при заболеваниях периферической нервной системы <p>Способы предотвращения и (или) коррекции осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших у пациентов при проведении лечения методами остеопатической коррекции</p>
--	--	--	---	--

			<p>проведении лечения методами остеопатической коррекции</p> <p>Оказывать медицинскую помощь пациентам при неотложных состояниях, в том числе, в чрезвычайных ситуациях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Методы лечения соматических и инфекционных заболеваний у пациентов, в том числе немедикаментозные</p> <p>Общие вопросы организации медицинской помощи населению</p> <p>Принципы и методы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях, в том числе, в чрезвычайных ситуациях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
ПК-3	<p>Проведение медицинской реабилитации пациентов методами остеопатической коррекции соматических дисфункций (А/03.8)</p>	<p>Осуществление медицинской реабилитации пациентов методами остеопатической коррекции соматических дисфункций</p> <p>Контроль эффективности остеопатической коррекции соматических дисфункций при реализации мероприятий медицинской реабилитации пациентов</p>	<p>Оценивать необходимость, целесообразность, своевременность проведения остеопатической коррекции при реализации мероприятий медицинской реабилитации пациентов</p> <p>Проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов с использованием методов остеопатической коррекции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - остеопатия при заболеваниях костной системы; - остеопатия при заболеваниях сердечно-сосудистой системы и перикарда; - остеопатия при заболеваниях пищеварительной системы; - остеопатия при заболеваниях женских половых органов; - остеопатия при заболеваниях мужских половых органов; 	<p>Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю "osteопатия"</p> <p>Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам по профилю "osteопатия"</p> <p>Возможности остеопатической коррекции соматических дисфункций при проведении программ медицинской реабилитации пациентов</p> <p>Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению остеопатической коррекции на этапе медицинской реабилитации пациентов</p> <p>Особенности проведения медицинской реабилитации пациентов с использованием методов остеопатической коррекции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - остеопатия при заболеваниях костной системы; - остеопатия при заболеваниях сердечно-сосудистой системы и перикарда;

			<p>- остеопатия при заболеваниях желез внутренней секреции;</p> <p>- остеопатия при заболеваниях центральной нервной системы;</p> <p>- остеопатия при заболеваниях периферической нервной системы</p> <p>Оценивать результаты остеопатической коррекции соматических дисфункций при реализации мероприятий медицинской реабилитации пациентов</p>	<p>- остеопатия при заболеваниях пищеварительной системы;</p> <p>- остеопатия при заболеваниях женских половых органов;</p> <p>- остеопатия при заболеваниях мужских половых органов;</p> <p>- остеопатия при заболеваниях желез внутренней секреции;</p> <p>- остеопатия при заболеваниях центральной нервной системы;</p> <p>- остеопатия при заболеваниях периферической нервной системы</p>
ПК-4	<p>Проведение профилактики заболеваний методами остеопатической коррекции соматических дисфункций, проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения (А/04.8)</p>	<p>Пропаганда здорового образа жизни, профилактика развития соматических дисфункций</p> <p>Проведение остеопатической коррекции соматических дисфункций для предупреждения развития заболеваний</p> <p>Составление для пациента индивидуальной программы профилактики развития заболеваний, сочетающей остеопатическую коррекцию с другими методами профилактики</p> <p>Проведение профилактики развития осложнений после перенесенных пациентами заболеваний и травм методами остеопатической коррекции соматических дисфункций</p> <p>Определение медицинских показаний к введению</p>	<p>Проводить санитарно-просветительскую работу по формированию здорового образа жизни</p> <p>Организовывать и проводить осмотр пациента, включая оценку соматического статуса, определение характера, степени выраженности соматических дисфункций и их прогностической значимости</p> <p>Проводить профилактику нарушений здоровья методами остеопатической коррекции соматических дисфункций</p> <p>Разрабатывать индивидуальные программы профилактики развития заболеваний в сочетании остеопатической коррекции с другими методами профилактики</p> <p>Разрабатывать рекомендации по здоровому образу жизни, режиму отдыха, режиму дня, двигательной</p>	<p>Принципы профилактики заболеваний и осложнений</p> <p>Понятия адаптации и регенерации; механизмы адаптации</p> <p>Возможности остеопатической коррекции соматических дисфункций при профилактике различных заболеваний и осложнений</p> <p>Методы эффективного общения с пациентами (их законными представителями)</p> <p>Основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования</p> <p>Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни среди пациентов (их законных представителей) и медицинских работников</p> <p>Медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина)</p>

		<p>ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней</p> <p>Заполнение и направление экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания; носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления; неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией; укуса, ослонения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор</p> <p>Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний</p>	<p>активности</p> <p>Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина)</p> <p>Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции</p>	<p>Порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции</p>
--	--	--	--	--

3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Трудоемкость обучения: 144 академических часа.

Форма обучения: заочная с применением ДОТ и ЭО.

№	Наименование модулей	Трудоемкость (* - виды учебных занятий и учебных работ)						
		Всего часов*	В том числе		Самост. работа*	В т.ч. с использованием ДОТ*	Форма контроля	Коды компетенций
			Теор	Прак				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Организация оказания медицинской помощи населению по профилю "Остеопатия"	6	–	–	6	6	Тестовый контроль	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
2.	Общие принципы и методологические основы остеопатии	12	–	–	12	12	Тестовый контроль	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
3.	Основы остеопатической пальпации	12			12	12	Тестовый контроль	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
4.	Методология диагностики и коррекции соматических дисфункций органов и тканей организма человека	36	–	–	36	36	Тестовый контроль	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
5.	Промежуточная аттестация	2	–	–	2	2	Промежуточное тестирование	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
6.	Остеопатическая диагностика. Дифференциальный диагноз в остеопатии	34	–	–	34	34	Тестовый контроль	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
7.	Методология диагностики и коррекции соматических дисфункций у разных групп населения и при различных патологических состояниях.	36	–	–	36	36	Тестовый контроль	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
8.	Итоговая аттестация	6	–	–	6	6	Итоговое тестирование	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
	Всего часов:	144	–	–	144	144		

* Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические занятия, семинары, тренинги, консультации, итоговый контроль (тестирование).

Перечень основных информационных ресурсов и используемых технологий СДО:

Сокращения:

- ВЛ – видеолекция
- КП – компьютерная презентация
- ЭТ – электронный текст
- ЭУК – электронный учебный курс
- ИЛ – интерактивная лекция
- ВФ – видеофайл

- АФ – аудиофайл
- Ф – форум
- БД – база данных
- ЛС – личные сообщения
- Т – тест
- С – семинар
- ВЧ – веб-чат
- ЧС – чат-семинар

Технологии представления информации в системе дистанционного обучения (СДО)

Вид занятия	Технология проведения занятия в СДО
Лекция	<p>Традиционная лекция может быть представлена следующими способами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - публикация текста лекции для самостоятельного изучения (ЭТ); - создание интерактивного элемента «лекция» с возможностью использования встроенных тестовых заданий, нелинейной навигации по - материалам для работы (ИЛ); - размещение презентации (КП); - электронный учебный курс (ЭУК) – электронный образовательный ресурс, который предоставляет теоретический материал, организует тренировочную учебную деятельность и контроль уровня знаний. ЭУК может иметь встроенные механизмы адаптации под нужды конкретного обучающегося (может быть использован как цельный электронный ресурс); - видеолекция (ВЛ) – ссылка на запись лекции в системе дистанционного обучения.
Практическое занятие	<p>Практическая работа в СДО может быть представлена комплексом элементов: инструкциями в виде текста, видео или аудиозаписи (ЭТ, ВФ, АФ); элементом «Задание», служащим для отправки студентами своих работ в установленный срок; форумом (Ф); элементом «База данных», позволяющим создавать галереи студенческих работ или накапливать какие-либо материалы (БД).</p>
Семинар	<p>Семинарское занятие в СДО может быть представлено в виде форума (Ф) или веб-чата (ВЧ), чата-семинара (ЧС), в котором ведется обсуждение поставленных вопросов, в виде специфического форума «Вопрос-ответ» или в виде элемента «Задание», если от учащихся требуется получить какой-либо текст или файл с работой.</p> <p>В СДО представлен элемент совместной работы слушателей «Семинар» (С). В рамках «Семинара» Слушатели проводят экспертные оценки работ по анкете, созданной преподавателем.</p>
Тренинг	<p>Тренинг выкладывается в формате видеофайла (ВФ), поддерживается размещением презентации (КП), инструкциями к тренингу в виде текста, видео или аудиозаписи (ЭТ, ВФ, АФ), с консультацией преподавателя (в режиме чата (ВЧ), форума (Ф) или через систему личных сообщений (ЛС)).</p>
СРС	<p>Самостоятельная работа студентов в СДО может быть организована при помощи различных сочетаний любых элементов и ресурсов.</p>

Консультация	Консультации могут проводиться в режиме чата (ВЧ), форума (Ф) или через систему личных сообщений (ЛС).
Итоговый контроль (Тест)	Итоговый контроль в форме тестирования в электронном курсе (Т) предполагает прохождение итогового компьютерного тестирования с автоматической фиксацией полученных баллов (результатов) по каждому слушателю.

5. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

МОДУЛЬ 1

ОРГАНИЗАЦИЯ ОКАЗАНИЯ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ НАСЕЛЕНИЮ ПО ПРОФИЛЮ "ОСТЕОПАТИЯ"

Формы организации учебной деятельности и содержание	Уровень освоения*	Объём учебной нагрузки (ак.час)
Самостоятельная работа (ДОТ и ЭО)	3	
<p>Правовое регулирование охраны здоровья граждан Российской Федерации.</p> <p>Основы организации здравоохранения и общественное здоровье.</p> <p>Принципы организации системы здравоохранения Российской Федерации.</p> <p>Направления, основные мероприятия развития здравоохранения Российской Федерации. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".</p> <p>Организация медицинской помощи населению.</p> <p>Права граждан в сфере здравоохранения.</p> <p>Правовое регулирование деятельности и статуса медицинских работников.</p> <p>Организация медицинской помощи населению по профилю "Остеопатия".</p> <p>Правовое регулирование остеопатии.</p> <p>Квалификационные требования к врачам-osteопатам.</p> <p>Порядок оказания медицинской помощи по профилю "Остеопатия".</p> <p>Номенклатура медицинских услуг. Медицинские услуги по профилю "Остеопатия".</p> <p>Качество медицинской помощи.</p> <p>Контроль качества и безопасности медицинской деятельности.</p> <p>Экспертиза качества медицинской помощи.</p> <p>Лицензирование медицинской деятельности.</p> <p>Врачебная этика и медицинская деонтология.</p>		6

* – Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 1а – познавательный (углубленное изучение ранее изученных объектов и свойств); 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

МОДУЛЬ 2

ОБЩИЕ ПРИНЦИПЫ И МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОСТЕОПАТИИ

		Объём
--	--	-------

Формы организации учебной деятельности и содержание	Уровень освоения*	учебной нагрузки (ак.час)
Самостоятельная работа (ДОТ и ЭО)	3	
<p>История, философия остеопатии. История остеопатии. Основатель остеопатии Эдвард Стилл. Первые шаги Э. Стилла в становлении остеопатической концепции. Уильям Сатерленд - основатель краниосакральной остеопатии Вклад в развитие краниальной остеопатии Г. Магуна, Р. Беккера, В. Фрайман. Труды Д. Литтлджона, Д. Вернема Философские основы остеопатии. Холистическая концепция в остеопатии. Подход к организму как к единой системе. Здравоцентрическая концепция как философско-методологическая система остеопатии. Адаптация как компенсаторная реакция организма. Основные принципы остеопатии: взаимосвязь структуры и функции, болезнь как результат нарушения работы целостного организма, подвижность как основной критерий жизнедеятельности. Общие принципы и методологические основы остеопатии. Основные понятия в остеопатии. Определение остеопатии. Определение соматической дисфункции. Классификация соматических дисфункций. Уровни проявления соматических дисфункций (глобальный, региональный, локальный). Механизмы формирования соматических дисфункций (биомеханический, ритмогенный, нейродинамический). Глобальный уровень проявления соматической дисфункции (глобальное биомеханическое нарушение, глобальное ритмогенное нарушение, глобальное нейродинамическое нарушение). Региональный уровень проявления соматической дисфункции (региональное биомеханическое нарушение, региональное ритмогенное нарушение, региональное нейродинамическое нарушение). Локальные соматические дисфункции. Определение понятия "Первичного дыхательного механизма" в работах Уильяма Сатерленда. Реализация ПДМ. Составляющие ПДМ. Анатомо-функциональные взаимосвязи краниосакральной системы с другими функциональными системами организма. Биомеханика Джона Литтлджона.</p>		12

<p>Основы биодинамики. Предбиодинамические техники. Локально-региональный тканевой баланс. Биодинамические техники - жидкостный баланс. Техники CV4 (компрессия четвертого желудочка), EV4 (экспансии четвертого желудочка), работа с краниосакральным асинхронизмом. Понятие целостности и нейтральности. Понятие основных ритмов. Понятие нескольких уровней баланса. Принципы проведения предбиодинамических техник и биодинамических техник: локально-региональный тканевой баланс, жидкостный баланс. Методологические основы остеопатии. Принципы общего остеопатического обследования. Особенности сбора жалоб, анамнеза заболевания и жизни. Алгоритм общего остеопатического обследования пациента. Остеопатические диагностические приемы для выявления соматических дисфункций. Методология клинического обследования в структуральном, краниальном и висцеральном разделах.</p>		
---	--	--

* – Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 1а – познавательный (углубленное изучение ранее изученных объектов и свойств); 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

МОДУЛЬ 3 **ОСНОВЫ ОСТЕОПАТИЧЕСКОЙ ПАЛЬПАЦИИ**

Формы организации учебной деятельности и содержание	Уровень освоения*	Объём учебной нагрузки (ак.час)
Самостоятельная работа (ДОТ и ЭО)	3	
<p>Основы остеопатической пальпации. Особенности остеопатической пальпации. Уровни пальпации. Четыре этапа подхода к пальпации. Пальпация различных тканевых слоев. Пальпация костной ткани, мышечной ткани, фасций. Проприорецепция. Особенности пальпаторной диагностики в структуральном, краниальном и висцеральном разделах остеопатии. Методика пальпаторной диагностики и ее особенности в структуральном разделе остеопатии. Анатомические ориентиры. Участие костей в артикуляции.</p>		12

Пальпация в различных видах техник. Понятие барьеров. Методика пальпаторной диагностики и ее особенности в краниальном разделе остеопатии. Пальпация кранио-сакральной системы и ее компонентов. Методика пальпаторной диагностики и ее особенности в висцеральном разделе остеопатии. Понятие мотильности.		
---	--	--

* – Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 1а – познавательный (углубленное изучение ранее изученных объектов и свойств); 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

МОДУЛЬ 4

МЕТОДОЛОГИЯ ДИАГНОСТИКИ И КОРРЕКЦИИ СОМАТИЧЕСКИХ ДИСФУНКЦИЙ ОРГАНОВ И ТКАНЕЙ ОРГАНИЗМА ЧЕЛОВЕКА

Формы организации учебной деятельности и содержание	Уровень освоения*	Объем учебной нагрузки (ак.час)
Самостоятельная работа (ДОТ и ЭО)	3	
Методология диагностики и коррекции соматических дисфункций опорно-двигательной системы Миофасциальные мобилизационные техники. Общее остеопатическое лечение Понятие о миофасциальных мобилизационных техниках Процессы, происходящие в тканях при выполнении техник. Эффекты, достигаемые при проведении техник Воздействие на разные уровни организма человека Классификация миофасциальных мобилизационных техник Методы мобилизации миофасциальных структур тела человека Диагностические и лечебные эффекты Миофасциальные мобилизационные техники из исходного положения пациента сидя, лежа на спине. Показания и противопоказания Глобальная остеопатическая техника - общее остеопатическое лечение Десять принципов общего остеопатического лечения Физиологическое обоснование принципов общего остеопатического лечения. Методология проведения. Последовательность артикуляций в положении пациента на спине, на животе, на боку Артикуляционные мобилизационные техники на позвоночнике и суставах конечностей Особенности артикуляционных мобилизационных техник Ротационные, флексионно-экстензионные, латерофлексионные		36

и тракционные мобилизационные воздействия, их особенности в режиме функциональных движений, их особенности на разных уровнях. Диагностические и лечебные эффекты. Медицинские показания и медицинские противопоказания
Методы артикуляционной мобилизации позвоночника, плечевого и тазового пояса, суставов верхней и нижней конечностей из исходного положения пациента сидя, лежа на спине

Доминирующее движение в каждом сегменте. Особенности направлений мобилизации. Исходная позиция и приемы. Показания и противопоказания

Диагностические и лечебные мобилизации. Варианты и особенности приемов: исходные положения, установка рук, тип движения, клинические эффекты, опасности и ограничения
Диагностика и коррекция соматических дисфункций костей таза мышечно-энергетическими техниками (далее - МЭТ)

Общие принципы МЭТ

Виды и характеристика МЭТ

Теоретическое обоснование методологии МЭТ

Соотношение между тонусом мускулатуры, фазой дыхания и направлением взгляда. Основные клинические эффекты

Биомеханика и патобиомеханика позвоночника и таза

Диагностика соматических дисфункций крестца, подвздошных костей, лонных костей (визуальная и пальпаторная)

Соматические дисфункции костей таза

Диагностика и коррекция соматических дисфункций подвздошной кости, лонного сочленения, крестца.

Позиционная и динамическая диагностика. Исходное положение пациента, положение врача. Постановка рук врача.

Направление движения

Диагностика и коррекция соматических дисфункций позвоночника МЭТ

Биомеханика движений позвоночника (механизм флексии, экстензии, ротации и латерофлексии в каждом отделе позвоночника, механизм раскрытия и закрытия фасеток), ребер и грудины

позвоночника (механизм возникновения блокировки фасеток, ограничения подвижности в суставах позвоночника, законы и дисфункции Фрайетта, механизм возникновения экстензии, ротации и латерофлексии в каждом отделе позвоночника)

Специфическая сегментарная диагностика соматических дисфункций отделов позвоночника по Ф. Митчеллу.

Положение пациента, врача, положение рук врача, провокационные позиции "сфинкса" и "Магомета"

<p>Диагностика и коррекция соматических дисфункций позвоночника: в нейтральной позиции, во флексии, в экстензии</p> <p>Взаимоотношения фасеточных суставов</p> <p>Локализация соматических дисфункций позвоночника</p> <p>Укладка пациента, выход на сегментарный уровень. Этапы коррекции</p> <p>Повторная диагностика. Коррекция МЭТ</p> <p>Диагностика и коррекция соматических дисфункций суставов нижней конечности</p> <p>Биомеханика и патобиомеханика суставов нижней конечности</p> <p>Особенности манипуляционных техник, используемых для коррекции соматических дисфункций суставов нижней конечности</p> <p>Возрастные и конституциональные особенности манипуляционных техник, используемых для коррекции соматических дисфункций суставов нижней конечности.</p> <p>Показания и противопоказания к выполнению манипуляций на нижних конечностях</p> <p>Диагностика и коррекция соматических дисфункций суставов нижней конечности. Жалобы. Клиническая картина. Методы диагностики</p> <p>Активные, пассивные тесты для выявления соматических дисфункций нижней конечности</p> <p>Специфические тесты для выявления соматических дисфункций нижней конечности</p> <p>Виды соматических дисфункций нижней конечности</p> <p>Состояние связочного аппарата нижней конечности. Виды коррекции. Позиция врача и пациента. Выход на барьер. Направление воздействия</p> <p>Диагностика и коррекция соматических дисфункций суставов верхней конечности</p> <p>Биомеханика и патобиомеханика суставов верхней конечности</p> <p>Особенности манипуляционных техник, используемых для коррекции соматических дисфункций суставов верхней конечности</p> <p>Возрастные и конституциональные особенности манипуляционных техник, используемых для коррекции соматических дисфункций суставов верхней конечности.</p> <p>Показания и противопоказания к выполнению техник коррекции соматических дисфункций верхней конечности</p> <p>Диагностика и коррекция соматических дисфункций суставов верхней конечности. Жалобы. Клиническая картина. Методы диагностики</p> <p>Активные, пассивные тесты. Специфические тесты для</p>		
--	--	--

<p> выявления соматических дисфункций верхней конечности Виды соматических дисфункций верхней конечности Состояние связочного аппарата верхней конечности. Виды коррекции. Позиция врача и пациента. Выход на барьер. Направление воздействия Диагностика и коррекция соматических дисфункций ребер и диафрагмы Анатомические особенности строения, биомеханика и патобиомеханика ребер Атипичные ребра Строение грудной клетки Физиология дыхания и участие ребер в акте вдох-выдох Диагностика соматических дисфункций ребер Виды соматических дисфункций ребер Активные и пассивные тесты Остеопатическая диагностика соматических дисфункций ребер Дисфункции вдоха и выдоха, компрессия, дисторсия, передний и задний подвывихи ребер Коррекция соматических дисфункций ребер. Исходное положение пациента, положение врача. Постановка рук врача. Направление движения. Особенности дисфункции ребер по типу "рукоятка ведра", "ручка помпы" Функциональная анатомия и взаимосвязи диафрагмы Биомеханика и патобиомеханика диафрагмы Тестирование диафрагмы Дисфункция диафрагмы 1-й и 2-й степени Дисфункция вдоха-выдоха Синхронизация кинетики трех основных диафрагм в одну фазу дыхательного цикла Коррекция соматических дисфункций вдоха 1-го типа, 2-го типа Коррекция соматических дисфункций выдоха диафрагмы. Положение пациента. Постановка рук врача. Направление коррекции. Повторная диагностика Техника уравнивания диафрагмы Высокоскоростные низкоамплитудные техники в остеопатии Общие принципы высокоскоростных низкоамплитудных техник в остеопатии Особенности высокоскоростных низкоамплитудных техник Медицинские показания, ограничения и медицинские противопоказания к конкретным техникам Артикуляционная диагностика шейного, грудного и поясничного отделов позвоночника (флексия, экстензия, ротация, латерофлексия) в различных положениях пациента </p>		
--	--	--

<p>(сидя, лежа на спине, на животе, на боку), диагностика соматических дисфункций ребер</p> <p>Высокоскоростные низкоамплитудные техники на поясничном, грудном, шейном отделах позвоночника, в положении пациента на спине, на животе, на боку, сидя. Положение пациента, врача, направление вектора воздействия</p> <p>Высокоскоростные низкоамплитудные техники на ребрах, костях таза в положении пациента на спине, на животе, на боку, сидя. Положение пациента, врача, направление вектора воздействия</p> <p>Техники сбалансированного связочного (лигаментозного) натяжения (техники Сатерленда)</p> <p>Определение функционального подхода</p> <p>Определение связочно-суставного напряжения</p> <p>Особенности выполнения техник сбалансированного связочного натяжения на отделах позвоночного столба (шейном, грудном, поясничном), таза, суставах верхних и нижних конечностей</p> <p>Диагностика и коррекция внутрикостных соматических дисфункций</p> <p>Патогенез внутрикостных соматических дисфункций</p> <p>Пальпаторная диагностика и коррекция внутрикостных соматических дисфункций костей черепа (затылочной, клиновидной, лобной, височной, теменной)</p> <p>Пальпаторная диагностика и коррекция внутрикостных соматических дисфункций различных костей скелета (крестец, грудина, трубчатые кости)</p> <p>Фасциальные позиционные техники в остеопатии ("стрейн-контрстрейн")</p> <p>Физиологические основы применения фасциальных позиционных техник с диагностической и лечебной целью</p> <p>Фасциальные техники длинного рычага Принципы проведения фасциальных позиционных техник для шейного, грудного и поясничного отделов позвоночника и таза</p> <p>Принципы проведения фасциальных позиционных техник для верхней и нижней конечности</p> <p>Методология диагностики и коррекции соматических дисфункций краниосакральной системы</p> <p>Пальпация краниосакральной системы</p> <p>Пальпация черепа</p> <p>Первичный дыхательный механизм, его составляющие (по У. Сатерленду)</p> <p>Три основных вида пальпаторных захватов черепа для диагностики физиологических и патологических паттернов</p>		
---	--	--

<p>Практическое значение техник "моделирования черепа" и техник коррекции внутрикостных дисфункций костей мозгового и лицевого черепа</p> <p>Клиническая биомеханика крестца при волевых движениях (в положении стоя, сидя и при ходьбе)</p> <p>Клиническая биомеханика крестца при неволевым движениях</p> <p>Опознавательные ориентиры крестца</p> <p>Основные паттерны крестца</p> <p>Пальпация крестца. Виды пальпаторных захватов крестца</p> <p>Пальпаторная оценка положения крестца. Оценка синхронности движений крестца и черепа у пациентов</p> <p>Приемы одновременной пальпации крестца и черепа.</p> <p>Определение понятия "асинхронизм"</p> <p>Биомеханика и пальпация костей черепа</p> <p>Опознавательные точки затылочной кости</p> <p>Основные приемы пальпации затылочной кости</p> <p>Оценка подвижности затылочной кости</p> <p>Пальпаторные признаки соматической дисфункции затылочной кости</p> <p>Клинические аспекты кинетической дисфункции затылочной кости</p> <p>Опознавательные точки клиновидной кости</p> <p>Основные приемы пальпации клиновидной кости</p> <p>Оценка подвижности клиновидной кости</p> <p>Пальпаторные признаки соматической дисфункции клиновидной кости</p> <p>Клинические аспекты кинетической дисфункции клиновидной кости</p> <p>Опознавательные точки височной кости</p> <p>Основные приемы пальпации височной кости</p> <p>Оценка подвижности височной кости</p> <p>Пальпаторные признаки соматической дисфункции височной кости</p> <p>Клинические аспекты кинетической дисфункции височной кости</p> <p>Опознавательные точки лобной кости</p> <p>Основные приемы пальпации лобной кости</p> <p>Оценка подвижности лобной кости</p> <p>Пальпаторные признаки соматической дисфункции лобной кости</p> <p>Клинические аспекты соматической дисфункции лобной кости</p> <p>Опознавательные точки теменной кости</p> <p>Основные приемы пальпации теменной кости</p>		
---	--	--

<p>Оценка подвижности теменной кости</p> <p>Пальпаторные признаки соматической дисфункции теменной кости</p> <p>Клинические аспекты соматической дисфункции теменной кости</p> <p>Опознавательные точки решетчатой кости</p> <p>Основные приемы пальпации решетчатой кости: наружные и внутриротовые</p> <p>Оценка подвижности решетчатой кости</p> <p>Пальпаторные признаки соматической дисфункции решетчатой кости</p> <p>Клинические аспекты соматической дисфункции решетчатой кости</p> <p>Опознавательные точки скуловой кости</p> <p>Основные приемы пальпации скуловой кости: наружные и внутриротовые</p> <p>Оценка подвижности скуловой кости</p> <p>Пальпаторные признаки соматической дисфункции скуловой кости</p> <p>Клинические аспекты соматической дисфункции скуловой кости</p> <p>Опознавательные точки верхней челюсти</p> <p>Основные приемы пальпации верхней челюсти: наружные и внутриротовые</p> <p>Оценка подвижности верхней челюсти</p> <p>Пальпаторные признаки соматической дисфункции верхней челюсти</p> <p>Клинические аспекты соматической дисфункции верхней челюсти</p> <p>Опознавательные точки сошника</p> <p>Основные приемы пальпации сошника: наружные и внутриротовые</p> <p>Оценка подвижности сошника</p> <p>Пальпаторные признаки соматической дисфункции сошника</p> <p>Клинические аспекты соматической дисфункции сошника</p> <p>Опознавательные точки небных костей</p> <p>Основные приемы пальпации небных костей: внутриротовой доступ</p> <p>Оценка подвижности небных костей</p> <p>Пальпаторные признаки соматической дисфункции небной кости</p> <p>Клинические аспекты соматической дисфункции небной кости</p> <p>Пальпация носовых костей</p> <p>Основные приемы пальпации носовых костей</p>		
--	--	--

<p>Опознавательные точки носовых костей</p> <p>Оценка подвижности носовых костей в ПДМ</p> <p>Пальпаторные признаки соматической дисфункции носовой кости</p> <p>Клинические аспекты соматической дисфункции носовой кости</p> <p>Опознавательные точки нижней челюсти</p> <p>Основные приемы пальпации нижней челюсти: наружные и внутриротовые</p> <p>Оценка подвижности нижней челюсти</p> <p>Пальпаторные признаки соматической дисфункции нижней челюсти</p> <p>Клинические аспекты соматической дисфункции нижней челюсти</p> <p>Опознавательные точки подъязычной кости</p> <p>Основные приемы пальпации подъязычной кости</p> <p>Оценка подвижности подъязычной кости</p> <p>Пальпаторные признаки соматической дисфункции подъязычной кости</p> <p>Клинические аспекты соматической дисфункции подъязычной кости</p> <p>Система кровообращения головного мозга. Методы коррекции нарушений венозного кровообращения. Желудочковая система головного мозга. Основы диагностики и коррекции</p> <p>Анатомия и клиническая биомеханика желудочков головного мозга</p> <p>Ликворопродукция и ликворо динамика</p> <p>Хориоидальные сплетения</p> <p>Опосредованная пальпация желудочковой системы головного мозга</p> <p>Основы диагностики и коррекции желудочковой системы головного мозга</p> <p>Техника "CV4", техника "латеральных флюктуаций"</p> <p>Общие принципы выполнения техник. Критерии эффективности</p> <p>Анатомия и физиология кровообращения головного мозга</p> <p>Проекция венозных синусов на черепе</p> <p>Методы коррекции нарушений венозного кровообращения</p> <p>Общие принципы выполнения техники "дренирования" венозных синусов</p> <p>Техники понижения венозного внутричерепного давления</p> <p>Критерии эффективности выполнения техники</p> <p>Соматические дисфункции сфено-базиллярного синхондроза (далее - СБС)</p> <p>Соматические дисфункции СБС во флексии и экстензии:</p>		
---	--	--

<p>патофизиология, тестирование, коррекция. Прямая и непрямая коррекция</p> <p>Соматические дисфункции СБС в торсии: патофизиология, тестирование, коррекция. Прямая и непрямая коррекция</p> <p>Соматические дисфункции СБС в латерофлексии с ротацией: патофизиология, тестирование, коррекция. Прямая и непрямая коррекция</p> <p>Соматические дисфункции СБС в вертикальном смещении: патофизиология, тестирование, коррекция. Прямая и непрямая коррекция</p> <p>Соматические дисфункции СБС в латеральном смещении: патофизиология, тестирование, коррекция. Прямая и непрямая коррекция</p> <p>Соматические дисфункции СБС в компрессии: патофизиология, тестирование, коррекция. Прямая и непрямая коррекция</p> <p>Соматические дисфункции костей черепа. Этиология и патогенез. Диагностика. Коррекция</p> <p>Патофизиология височной кости</p> <p>Этиология и патогенез соматических дисфункций височной кости, по этиологии: первичная и вторичная; по типу поражения: костная, мембранозная</p> <p>Диагностика: анамнез, визуальный осмотр, позиционная пальпация, пальпация с целью оценки движения. Коррекция соматических дисфункций височной кости:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в наружной ротации; - во внутренней ротации; - дисфункция в области височно-затылочного соединения; - дисфункция височно-теменного шва; - дисфункция височно-клиновидного шва; - дисфункция височно-скулового шва <p>Патофизиология лобной кости</p> <p>Этиология и патогенез соматических дисфункций: дисфункция лобной кости по этиологии: первичная и вторичная; по типу поражения: костная, мембранозная</p> <p>Диагностика: анамнез, визуальный осмотр, позиционная пальпация, пальпация с целью оценки движения. Коррекция соматических дисфункций лобной кости:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дисфункция лобно-решетчатого шва; - дисфункция в области лобно-клиновидного соединения; - дисфункция лобно-скулового шва; - дисфункция лобно-верхнечелюстного шва; - дисфункция лобно-носового шва; - дисфункция лобно-теменного шва 		
--	--	--

Патофизиология теменной кости

Этиология и патогенез соматических дисфункций теменной кости. Дисфункция теменной кости по этиологии: первичная и вторичная; по типу поражения: костная, мембранозная

Диагностика: анамнез, визуальный осмотр, позиционная пальпация, пальпация с целью оценки движения. Коррекция соматических дисфункций теменной кости:

- дисфункция наружной ротации;
- дисфункция внутренней ротации;
- лифт теменных костей;
- дисфункция теменно-лобного шва;
- дисфункция теменно-клиновидного шва;
- дисфункция в области теменно-височного соединения;
- дисфункция лямбдовидного шва

Патофизиология скуловой кости

Этиология и патогенез соматических дисфункций скуловой кости. Дисфункция скуловой кости по этиологии: первичная и вторичная; по типу поражения: костная, мембранозная

Диагностика: анамнез, визуальный осмотр, позиционная пальпация, пальпация с целью оценки движения. Коррекция соматических дисфункций скуловой кости:

- дисфункция наружной ротации;
- дисфункция внутренней ротации;
- декомпрессия скуловой кости;
- дисфункция клиновидно-скулового шва;
- дисфункция скуло-височного шва;
- дисфункция скуло-челюстного шва

Патофизиология решетчатой кости

Этиология и патогенез соматических дисфункций решетчатой кости. Дисфункция решетчатой кости по этиологии: первичная и вторичная; по типу поражения: костная, мембранозная

Диагностика: анамнез, визуальный осмотр, позиционная пальпация, пальпация с целью оценки движения. Коррекция соматических дисфункций решетчатой кости:

- дисфункция во флексии решетчатой кости;
- дисфункция в экстензии решетчатой кости;
- дисфункция в области решетчато-клиновидного соединения;
- декомпрессия основания черепа;
- дренаж воздушных ячеек решетчатой кости

Патофизиология сошника

Этиология и патогенез соматических дисфункций сошника.

Дисфункция сошника по этиологии: первичная и вторичная; по типу поражения: костная, мембранозная

Диагностика: анамнез, визуальный осмотр, позиционная

пальпация, пальпация с целью оценки движения. Коррекция соматических дисфункций сошника:

- дисфункции во флексии и экстензии;
- дисфункции торсии сошника;
- латеральный сдвиг сошника;
- дисфункция клиновидно-сошникового шва;
- дисфункция сошниково-верхнечелюстного шва

Патофизиология верхней челюсти

Этиология и патогенез соматических дисфункций верхней челюсти. Дисфункция верхней челюсти по этиологии: первичная и вторичная; по типу поражения: костная, мембранозная

Диагностика: анамнез, визуальный осмотр, позиционная пальпация, пальпация с целью оценки движения. Коррекция соматических дисфункций верхней челюсти:

- дисфункция наружной и внутренней ротации;
- дисфункция небно-верхнечелюстного шва;
- дисфункция резцового шва;
- дисфункция срединно-небного шва;
- декомпрессия верхнечелюстного комплекса

Патофизиология небной кости

Этиология и патогенез кинетических дисфункций небной кости. Дисфункция небной кости по этиологии: первичная и вторичная; по типу поражения: костная, мембранозная

Диагностика: анамнез, визуальный осмотр, позиционная пальпация, пальпация с целью оценки движения. Коррекция соматических дисфункций небной кости:

- дисфункция в области клиновидно-небного соединения;
- дисфункция срединно-небного шва;
- общая мобилизация небной кости

Патофизиология носовой кости, слезной кости и нижней носовой раковины

Этиология и патогенез соматических дисфункций: дисфункция носовой кости по этиологии: первичная и вторичная; по типу поражения: костная, мембранозная

Диагностика: анамнез, визуальный осмотр, позиционная пальпация, пальпация с целью оценки движения. Коррекция соматических дисфункций носовой кости, слезной кости и нижней носовой раковины:

- дисфункция лобно-носового и межносового швов;
- глобальная техника лечения слезных костей

Особенности применения краниальных подходов в клинической практике

Диагностика и коррекция соматических дисфункций черепных

<p>нервов</p> <p>Соматические дисфункции черепных нервов: травматическая и воспалительная</p> <p>Пути прохождения и зоны биомеханических конфликтов черепных нервов</p> <p>Общие принципы коррекции соматических дисфункций черепных нервов</p> <p>Диагностика и коррекция соматических дисфункций височно-нижнечелюстного сустава</p> <p>Этиология и патогенез соматических дисфункций височно-нижнечелюстного сустава</p> <p>Остеопатическое обследование соматических дисфункций височно-нижнечелюстного сустава</p> <p>Фасции</p> <p>Принципы остеопатической диагностики и коррекции фасций</p> <p>Фасциальные цепи как пути распространения повреждения</p> <p>Патология фасций</p> <p>Понятие соматической дисфункции на уровне фасций</p> <p>Глобальный и локальные тесты подвижности фасций.</p> <p>Физиологические основы применения фасциальных техник</p> <p>Варианты исполнения фасциальных техник</p> <p>Методология диагностики и коррекции соматических дисфункций внутренних органов</p> <p>Диагностика и коррекция соматических дисфункций дыхательной и сердечно-сосудистой систем</p> <p>Висцеросоматический и соматовисцеральный рефлекс</p> <p>Методы клинического обследования внутренних органов</p> <p>Принципы диагностики и коррекция соматических дисфункций внутренних органов</p> <p>Диагностика и коррекция соматических дисфункций органов гортанно-глоточного комплекса</p> <p>Варианты положения врача при пальпации гортанно-глоточного комплекса</p> <p>Доступы спереди и кзади от грудино-ключично-сосцевидной мышцы</p> <p>Диагностика и коррекция соматических дисфункций легких</p> <p>Коррекция соматических дисфункций плевральных спаек.</p> <p>Показания и противопоказания. Положения врача и пациента при пальпации легких</p> <p>Диагностика и коррекция соматических дисфункций органов средостения</p> <p>Коррекция соматических дисфункций перикарда и миокарда.</p> <p>Показания и противопоказания. Положения врача и пациента при пальпации органов средостения</p>		
--	--	--

<p>Остеопатический подход в комплексной терапии заболеваний органов дыхательной и сердечно-сосудистой систем</p> <p>Выбор метода, способа остеопатического воздействия в зависимости от этиологии и патогенеза, клиники, течения болезни, выраженности клинического синдрома</p> <p>Диагностика и коррекция соматических дисфункций органов желудочно-кишечного тракта</p> <p>Основные патофизиологические нарушения при болезнях органов желудочно-кишечного тракта</p> <p>Возможность применения остеопатии при различных заболеваниях органов желудочно-кишечного тракта</p> <p>Онкологическая настороженность при работе с органами желудочно-кишечного тракта</p> <p>Принципы коррекции соматических дисфункций различных отделов кишечника</p> <p>Диагностика и коррекция соматических дисфункций желудка</p> <p>Диагностика, принципы коррекции и коррекция соматических дисфункций 12-перстной кишки</p> <p>Диагностика и коррекция соматических дисфункций тощей, подвздошной и толстой кишки. Показания и противопоказания</p> <p>Варианты положения пациента и врача при диагностике и коррекции соматических дисфункций различных отделов кишечника</p> <p>Оценка состояния брыжейки тощей кишки</p> <p>Диагностика и коррекция соматических дисфункций печени. Показания и противопоказания</p> <p>Диагностика и коррекция соматических дисфункций желчного пузыря. Показания и противопоказания</p> <p>Принципы коррекции соматических дисфункций желчного пузыря</p> <p>Особенности работы при калькулезном холецистите</p> <p>Диагностика, принципы коррекции и коррекция соматических дисфункций поджелудочной железы. Показания и противопоказания</p> <p>Диагностика и коррекция соматических дисфункций селезенки</p> <p>Принципы коррекции соматических дисфункций селезенки</p> <p>Остеопатический подход в комплексной терапии заболеваний органов желудочно-кишечного тракта</p> <p>Выбор метода, способа мануального воздействия в зависимости от этиологии и патогенеза, клиники, течения болезни, выраженности клинического синдрома</p> <p>Диагностика и коррекция соматических дисфункций мочеполовой системы</p> <p>Диагностика и коррекция соматических дисфункций почек.</p>		
--	--	--

<p>Показания и противопоказания</p> <p>Направление корректирующих движений при различных дисфункциях почек</p> <p>Диагностика и коррекция соматических дисфункций мочеточников. Показания и противопоказания</p> <p>Стимулирующие и ингибирующие воздействия на мочеточники</p> <p>Растяжение мочеточников</p> <p>Диагностика и коррекция соматических дисфункций мочевого пузыря. Показания и противопоказания</p> <p>Направление корректирующих движений при различных дисфункциях мочевого пузыря</p> <p>Диагностика и коррекция соматических дисфункций предстательной железы. Показания и противопоказания</p> <p>Направление корректирующих движений при различных дисфункциях предстательной железы</p> <p>Диагностика и коррекция соматических дисфункций матки.</p> <p>Показания и противопоказания</p> <p>Направление корректирующих движений при различных дисфункциях матки</p> <p>Диагностика и коррекция соматических дисфункций маточных труб и яичников. Показания и противопоказания</p> <p>Направление корректирующих движений при различных дисфункциях маточных труб и яичников</p>		
---	--	--

* – Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 1а – познавательный (углубленное изучение ранее изученных объектов и свойств); 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

МОДУЛЬ 5 ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Формы организации учебной деятельности и содержание	Уровень освоения*	Объём учебной нагрузки (ак.час)
Самостоятельная работа (ДОТ и ЭО)	3	2
Промежуточное компьютерное тестирование		

* – Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 1а – познавательный (углубленное изучение ранее изученных объектов и свойств); 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

МОДУЛЬ 6 ОСТЕОПАТИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА. ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНЫЙ ДИАГНОЗ В ОСТЕОПАТИИ

		Объём
--	--	-------

Формы организации учебной деятельности и содержание	Уровень освоения*	учебной нагрузки (ак.час)
Самостоятельная работа (ДОТ и ЭО)	3	
<p>Принципы остеопатического обследования и лечения пациента</p> <p>Принципы и методология остеопатического обследования</p> <p>Сбор анамнеза. Особенности сбора анамнеза при обследовании пациентов с различной сопутствующей патологией.</p> <p>Особенности сбора анамнеза в педиатрии</p> <p>Общий осмотр пациента. Осмотр в положении стоя, лежа.</p> <p>Пальпаторная диагностика кожных покровов, перкуторная диагностика мышечного тонуса</p> <p>Осмотр в положении стоя</p> <p>Оценка характера походки</p> <p>Оценка по костным ориентирам в трех плоскостях (спереди, сзади и сбоку)</p> <p>Осмотр кожных покровов. Цвет. Сосудистые рисунки. Рубцы. Отеки. Припухлости</p> <p>Осмотр мышечной системы. Гипертрофия. Гипотрофия. Атрофия мышечных пучков. Распределение мышечной массы.</p> <p>Признаки напряжения мышечных групп</p> <p>Пальпация кожных покровов. Температура кожных покровов. Тургор кожи. Влажность различных участков кожи</p> <p>Пальпация костных ориентиров</p> <p>Пальпация сосцевидных отростков, 1 ребро, ости лопаток, углы лопаток</p> <p>Пальпация гребней подвздошных костей, большого бугра бедренной кости, "замкнутость" колена, свода стопы</p> <p>Пальпация экскурсии грудной клетки. Оценка симметричности костных ориентиров</p> <p>Мышечная перкуторная пальпация</p> <p>Тест вертебральной трансляции</p> <p>Тест висцеральной смещаемости</p> <p>Тест "трех объемов"</p> <p>Специфические тесты для определения региональных соматических дисфункций</p> <p>Общий тест фасциальных натяжений в положении стоя и лежа</p> <p>Флексионный тест</p> <p>Тест оценки дыхательного, кардиального и краниального ритмических импульсов</p> <p>Тест подвижности верхней и нижней конечностей</p> <p>Тест длины ног</p> <p>Тест "пяти линий"</p> <p>Тесты диагностики краниосакральной системы</p> <p>Основные пальпаторные захваты черепа</p>		34

<p> Определение краниоритмичного импульса Определение асинхронизма Принципы лечения пациента в остеопатии Медицинские показания и медицинские противопоказания к остеопатическому лечению Рекомендации для пациентов после остеопатического лечения Принципы дифференциальной диагностики в остеопатии Дифференциальная диагностика болей в спине Особенности сбора анамнеза при болях в спине Особенности осмотра при болях в спине Дополнительные методы исследования при болях в спине Консультация врачей-специалистов при болях в спине Дифференциальная диагностика головных болей Особенности сбора анамнеза при головных болях Особенности осмотра при головных болях Дополнительные методы исследования при головных болях Консультация врачей-специалистов при головных болях Дифференциальная диагностика болей в конечностях Особенности сбора анамнеза при болях в конечностях Особенности осмотра при болях в конечностях Дополнительные методы исследования при болях в конечностях Консультация врачей-специалистов при болях в конечностях Дифференциальная диагностика болей в шее Особенности сбора анамнеза при болях в шее Особенности осмотра при болях в шее Дополнительные методы исследования при болях в шее Консультация врачей-специалистов при болях в шее Дифференциальная диагностика в педиатрии (синдром срыгивания, нарушения сна, головная боль, запоры и другие наиболее часто встречающиеся состояния) Особенности сбора анамнеза в педиатрии Особенности осмотра в педиатрии Дополнительные методы исследования в педиатрии Консультация врачей-специалистов Современные инструментальные методы исследования Лучевая диагностика Современные методы лучевой диагностики (рентген, магнитно-резонансная томография, компьютерная томография). Показания к применению различных методов лучевой диагностики Лучевая диагностика краниовертебрального сочленения. Показания к проведению исследования. Родовая травма у новорожденных Рентгенологическое обследование черепа: в двух проекциях с </p>		
--	--	--

захватом верхнего шейного отдела. Показания к проведению исследования

Аномалии развития краниовертебрального сочленения. Вторичные деформации. Прогностические показатели. Рентгенологические признаки

Переломы затылочной кости. Рентгенологические признаки

Показания к рентгенологическому исследованию шейного отдела позвоночника. Функциональные блоки шейных позвонков. Переломы шейных позвонков. Травма шейных межпозвоночных дисков. Рентгенологические признаки

Лучевая диагностика аномалий позвоночника. Незаращение задней дуги атланта. Конкресценция шейных позвонков. Седловидная гиперплазия атланта. Гиперплазия реберно-поперечных отростков С7 (шейные ребра). Аномалия Киммерли. Рентгенологические признаки

Дифференциально-диагностические признаки врожденного и приобретенного блока: конкресценция и приобретенный блок

Лучевая диагностика посттравматических изменений.

Посттравматические изменения в позвоночно-двигательных сегментах: формирование костного блока, избыток движения в позвоночно-двигательных сегментах. Рентгенологические признаки

Функциональная перестройка костной структуры: клиновидный позвонок. Рентгенологические признаки

Изменения межпозвоночных дисков: посттравматический остеохондроз. Рентгенологические признаки

Лучевая диагностика дистрофических заболеваний позвоночника. Дистрофические поражения диска: остеохондроз, спондилез, обызвествление диска, центральные узлы Шморля, фиксирующий лигаментоз (болезнь Форестье).

Рентгенологические признаки

Дистрофические поражения суставов: спондилоартроз.

Рентгенологические признаки

Дистрофические поражение тел позвонков: асептический некроз, дистрофия позвоночника. Рентгенологические признаки

Дифференциальная диагностика естественного и патологического старения позвоночника. Рентгенологические признаки

Ультразвуковая диагностика (далее - УЗД)

Виды УЗД (трехмерное УЗИ (3D), эхоконтрастирование, соноэластография, ультразвуковая томография, технология 4D, доплерография). Показания к применению

Различные функциональные методы исследования и показания к их использованию

* – Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 1 –

ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 1а – познавательный (углубленное изучение ранее изученных объектов и свойств); 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

МОДУЛЬ 7

МЕТОДОЛОГИЯ ДИАГНОСТИКИ И КОРРЕКЦИИ СОМАТИЧЕСКИХ ДИСФУНКЦИЙ У РАЗНЫХ ГРУПП НАСЕЛЕНИЯ И ПРИ РАЗЛИЧНЫХ ПАТОЛОГИЧЕСКИХ СОСТОЯНИЯХ

Формы организации учебной деятельности и содержание	Уровень освоения*	Объём учебной нагрузки (ак. час)
Самостоятельная работа (ДОТ и ЭО)	3	
<p>Диагностика и коррекция соматических дисфункций нервной и эндокринной системы</p> <p>Диагностика и коррекция соматических дисфункций нервной системы</p> <p>Принципы диагностики и коррекции соматических дисфункций центральной и периферической нервной системы</p> <p>Причины поражения центральной нервной системы (далее - ЦНС). Синдромы нарушения ЦНС.</p> <p>Принципы остеопатического воздействия на ЦНС. Показания и противопоказания</p> <p>Причины поражения периферической нервной системы (далее - ПНС). Синдромы нарушения ПНС</p> <p>Принципы остеопатического воздействия на ПНС. Показания и противопоказания</p> <p>Принципы диагностики и коррекции соматических дисфункций вегетативной нервной системы</p> <p>Патофизиология вегетативной нервной системы</p> <p>Классификация вегетативных нарушений</p> <p>Вегетативные синдромы</p> <p>Принципы воздействия на вегетативную нервную систему в остеопатии. Понятие плоскостей обследования и воздействия</p> <p>Рефлекторная зона</p> <p>Техники воздействия на вегетативную нервную систему, применяемые в остеопатии. Показания и противопоказания</p> <p>Техники глобальной стимуляции симпатической нервной системы</p> <p>Техники глобальной стимуляции парасимпатической нервной системы</p> <p>Техники уравнивания вегетативной нервной системы</p> <p>Техники стимуляции вегетативных ганглиев</p> <p>Техники уравнивания вегетативных сплетений</p>		36

<p>Диагностика и коррекция соматических дисфункций эндокринной системы</p> <p>Принципы остеопатической диагностики и коррекции соматических дисфункций гипоталамо-гипофизарной системы.</p> <p>Показания и противопоказания</p> <p>Диагностика и коррекция соматических дисфункций щитовидной железы</p> <p>Медицинские показания и медицинские противопоказания к диагностике и коррекции соматических дисфункций щитовидной железы. Онкологическая настороженность</p> <p>Диагностика и коррекция соматических дисфункций надпочечников</p> <p>Показания и противопоказания. Онкологическая настороженность</p> <p>Диагностика и коррекция соматических дисфункций гипоталамо-гипофизарной системы. Пальпаторная диагностика. Техники коррекции. Этапы коррекции</p> <p>Психовисцеросоматические расстройства: остеопатическая диагностика и коррекция</p> <p>Психосоматический подход в медицине</p> <p>Патогенез психосоматических заболеваний</p> <p>Понятие психосоматики и психосоматических расстройств, их классификация</p> <p>Теории и модели возникновения психосоматических заболеваний</p> <p>Психологические аспекты диагностики и принципы терапии психосоматических заболеваний</p> <p>Остеопатическая диагностика и коррекция психовисцеросоматических расстройств</p> <p>Психогенный компонент в возникновении соматических дисфункций</p> <p>Психовисцеросоматические нарушения как глобальные нейродинамические нарушения</p> <p>Особенности сбора анамнеза и остеопатического осмотра пациентов с психовисцеросоматическими нарушениями</p> <p>Диагностические тесты</p> <p>Техники коррекции соматических дисфункций</p> <p>Остеопатическая диагностика и коррекция нарушений постурального баланса</p> <p>Понятие постурального баланса и его составляющих</p> <p>Постуральный дисбаланс, как глобальный нейродинамический уровень проявления соматических дисфункций</p> <p>Постуральные синдромы</p> <p>Стабилометрия в постурологии</p>		
--	--	--

<p>Алгоритм обследования постуральной системы</p> <p>Основные постурологические тесты шейного тонического рефлекса, установочных рефлексов мозгового ствола и зубочелюстной системы</p> <p>Основные постурологические тесты позвоночника и стоп</p> <p>Тесты постуральных нарушений, вызванных травматической дисфункцией твердой мозговой оболочки (далее - ТМО)</p> <p>Принципы коррекции постурального дисбаланса</p> <p>Техники коррекции постурального дисбаланса, связанного с нарушением проприоцепции</p> <p>Остеопатическая диагностика и коррекция соматических дисфункций у беременных</p> <p>Особенности соматических дисфункций у беременных</p> <p>Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению остеопатической коррекции соматических дисфункций у беременных</p> <p>Основные жалобы во время беременности</p> <p>Сбор анамнеза и жалоб остеопатический</p> <p>Осмотр беременной остеопатический</p> <p>Диагностические тесты. Пальпация остеопатическая у беременных</p> <p>Техники остеопатической коррекции соматических дисфункций у беременных</p> <p>Взаимодействие остеопата и акушер-гинеколога при оказании остеопатической помощи беременным</p> <p>Методология диагностики и коррекции соматических дисфункций у детей в разных возрастных группах (кроме новорожденных)</p> <p>Механизмы формирования соматических дисфункций у детей в разных возрастных группах (кроме новорожденных)</p> <p>Анатомо-физиологические особенности детей в разных возрастных группах (кроме новорожденных)</p> <p>Основные жалобы и мотив к консультации у детей в разных возрастных группах (кроме новорожденных)</p> <p>Особенности остеопатической диагностики соматических дисфункций у детей в разных возрастных группах. Пальпация остеопатическая (кроме новорожденных)</p> <p>Медицинские показания и медицинские противопоказания для остеопатической коррекции соматических дисфункций у детей в разных возрастных группах (кроме новорожденных)</p> <p>Остеопатическая коррекция соматических дисфункций у детей в разных возрастных группах (кроме новорожденных)</p> <p>Взаимодействие остеопата и педиатра при оказании остеопатической помощи детям в разных возрастных группах</p>		
--	--	--

<p>(кроме новорожденных)</p> <p>Остеопатическая диагностика и коррекция соматических дисфункций у лиц пожилого возраста</p> <p>Особенности соматических дисфункций у лиц пожилого возраста</p> <p>Основные жалобы и мотив к консультации у врача-osteопата лиц пожилого возраста</p> <p>Медицинские показания и медицинские противопоказания к остеопатической диагностике и коррекции соматических дисфункций у лиц пожилого возраста</p> <p>Особенности остеопатической диагностики соматических дисфункций у лиц пожилого возраста. Пальпация остеопатическая</p> <p>Особенности остеопатической коррекции соматических дисфункций у лиц пожилого возраста</p> <p>Остеопатическая диагностика и коррекция соматических дисфункций при "хлыстовой травме"</p> <p>Понятие "хлыстовой травмы"</p> <p>Классификация, характеристика "хлыстовой травмы"</p> <p>Патогенетические механизмы "хлыстовой травмы"</p> <p>Механизм травматического повреждения</p> <p>Остеопатическое обследование</p> <p>Выявление глобальных проявлений "хлыстовой травмы"</p> <p>Регионарное и локальное обследование. Диагностика на уровне дуг</p> <p>Принципы остеопатической коррекции</p> <p>Цель лечения</p> <p>Устранение застойных явлений в лимфатической и кровеносной системе</p> <p>Противодействие факторам стресса</p> <p>Устранение краниальных суставных повреждений</p> <p>Остеопатическое сопровождение пациентов с цефалгиями</p> <p>Патофизиологические механизмы цефалгии. Пути проведения болевой чувствительности</p> <p>Патогенетическая классификация головной боли</p> <p>Первичная и вторичная (симптоматическая) головная боль</p> <p>Острая и хроническая головная боль</p> <p>Диагностика цефалгии. Принципы лечения</p> <p>Мигрень</p> <p>Этиология и патогенез мигрени</p> <p>Классификация мигрени</p> <p>Диагностические критерии различных форм мигрени</p> <p>Хроническая мигрень. Факторы, провоцирующие приступы мигрени</p>		
---	--	--

<p>Аллопатическое лечение мигрени. Принципы реабилитации и санаторно-курортного лечения</p> <p>Принципы остеопатической диагностики и лечения цефалгии</p> <p>Глобальные, региональные и локальные соматические дисфункции при цефалгиях</p> <p>Принципы остеопатических подходов в диагностике цефалгии</p> <p>Принципы остеопатических подходов в лечении цефалгии</p> <p>Принципы остеопатических подходов в диагностике и лечении мигрени</p> <p>Остеопатическая диагностика и коррекция соматических дисфункций у спортсменов</p> <p>Особенности формирования соматических дисфункций у спортсменов (травматических и нетравматических), занимающихся разными видами спорта</p> <p>Глобальные, региональные и локальные соматические дисфункции у спортсменов</p> <p>Основные жалобы и мотив к консультации у спортсменов</p> <p>Показания и противопоказания к остеопатической коррекции</p> <p>Принципы остеопатической диагностики и коррекции соматических дисфункций у спортсменов</p> <p>Особенности сбора анамнеза</p> <p>Осмотр и пальпаторная диагностика глобальных, региональных и локальных соматических дисфункций</p> <p>Техники коррекции</p> <p>Остеопатическое сопровождение пациентов со сколиотической болезнью и сколиотической осанкой</p> <p>Сколиотическая болезнь и сколиотическая осанка</p> <p>Классификация, этиология, патогенез</p> <p>Морфология и генетика</p> <p>Степени сколиоза. Клиника</p> <p>Принципы диагностики и лечения в ортопедии</p> <p>Особенности остеопатической диагностики при сколиозах</p> <p>Глобальные, региональные и локальные соматические дисфункции при сколиозах</p> <p>Сегментарная диагностика, диагностика на уровне сколиотических дуг</p> <p>Диагностика по системе Д. Литтлджона</p> <p>Остеопатические подходы к лечению</p> <p>Остеопатическая диагностика и коррекция соматических дисфункций при нарушениях лимфотока</p> <p>Эмбриогенез, анатомия и физиология лимфатической системы</p> <p>Соматические дисфункции, вызывающие нарушения лимфотока</p> <p>Диагностика соматических дисфункций, вызывающих нарушения лимфотока</p>		
---	--	--

Лимфодренажные техники		
------------------------	--	--

* – Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 1а – познавательный (углубленное изучение ранее изученных объектов и свойств); 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

МОДУЛЬ 8 ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Формы организации учебной деятельности и содержание	Уровень освоения*	Объём учебной нагрузки (ак.час)
Самостоятельная работа (ДОТ и ЭО)	3	
Итоговая аттестация.		6
Итоговое компьютерное тестирование.		

* – Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 1а – познавательный (углубленное изучение ранее изученных объектов и свойств); 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

6.1. Кадровое обеспечение Программы

Реализация Программы обеспечивается профессорско-преподавательским составом Центра, состоящим из специалистов с высшим медицинским образованием, имеющих опыт работы в области профессиональной деятельности в сфере здравоохранения, соответствующий преподаваемым темам Программы, и дополнительное профессиональное образование в области профессионального образования, а также лицами, привлекаемыми к реализации Программы на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников, имеющих учёную степень и (или) учёное звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет 50 процентов.

6.2. Материально-техническое обеспечение Программы

Материально-техническая база, обеспечивающая реализацию Программы, соответствует действующим санитарно-техническим нормам, а также нормам и правилам пожарной безопасности.

Ресурсы дистанционной образовательной платформы Центра позволяют:

- создавать условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;

- обеспечивать идентификацию личности обучающегося, выбор способа которой осуществляется организацией самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

Перечень основной и дополнительной литературы за последние 5 (10) лет, а также средств обеспечения освоения дисциплины (схемы, таблицы, плакаты, слайды, видеофильмы и др.) по основным разделам программы.

Для того, чтобы обучающийся освоил программу в полном объеме, ему необходимо иметь компьютер с операционной системой Microsoft Windows и выходом в интернет. На компьютере должен быть установлен пакет офисных программ Microsoft Office. Для работы в системе дистанционного обучения необходимо устойчивое Internet-соединение.

Для регистрации в системе слушателю необходимо предоставить адрес электронной почты.

Наименование аудиторий	Вид занятий	Наименование оборудования
<p>Аудитория для организации дистанционного обучения:</p> <p>Учебный класс 103</p>	<p>Теоретические Практические Самостоятельная работа</p>	<p>Для проведения занятий используется аудитория, оснащенная доступом к сети Интернет и презентационным оборудованием:</p> <p>компьютеры, СДО (Образовательная платформа ООО «Едурегионлаб»), мультимедийные проекторы, Skype, Zoom.</p>

Общие требования к организации образовательного процесса

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается доступом к автоматизированной системе дистанционного обучения (СДО) Центра.

СДО обеспечивает:

- возможность входа в неё обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»);
- одновременный доступ 100 процентов обучающихся по Программе;
- доступ к учебному содержанию Программы и электронным образовательным ресурсам в соответствии с формой обучения;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов итоговой аттестации;
- диалог с преподавателем в веб-чате;
- форум с обучающимися в группе.

6.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение Программы

6.3.1. Основная литература

1. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 19 января 2018 г. N 21н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю "osteопатия".
3. Мануальная терапия по С. Типальдосу. Модель фасциальных дисторсий : учебное пособие / А. В. Болдин, А. Н. Разумов, М. В. Тардов, С. Б. Соколин, Е. Е. Хаймов; под. ред. А. Н. Разумова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-6715-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://prior.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467152.html> (дата обращения: 26.12.2022). - Режим доступа : по подписке.
4. Мохов, Д. Е. Основы остеопатии : учебник / под ред. Д. Е. Мохова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-6052-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://prior.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460528.html> (дата обращения: 26.12.2022). - Режим доступа : по подписке.
5. Основы остеопатии: пособие для врачей /А.Н. Ахметсафин, С.А. Ахметсафин, Е.Р. Баранцевич, Ю.К. Кодзаев, В.В. Андреев. – СПб.: РИЦ ПСПбГМУ, 2018.
6. Остеопатия. Соматические дисфункции региона головы и твердой мозговой оболочки : учебник / под ред. Д. Е. Мохова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-7037-4, DOI: 10.33029/9704-7037-4-DRG-2023-1-448. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://prior.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470374.html> (дата обращения: 26.12.2022). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
7. Остеопатия 1: Учебник для высших учебных заведений / С.В.Новосельцев. – Москва : МЕДпресс-информ, 2021 – 688 с. : ил.
8. Руководство по структуральной остеопатии / Торстон Лиём, Тобиас К. Доблер ; [пер. с англ. Ю.С. Кныш]. — Москва : Эксмо, 2019 — 704 с. : ил. — (Цветные иллюстрированные медицинские атласы).

6.3.2. Дополнительная литература

1. Остеопатическая диагностика соматических дисфункций в педиатрии. Клинические рекомендации. — СПб.: «Невский ракурс», 2015. — 60 с.
2. Соловей, И.Г. Остеопатия. Миофасциальные, краниосакральные, мышечно-энергетические и другие техники. / И.Г. Соловей. — Минск : «Харвест», 2010. -46 4 с.: ил.
3. Стодарт А. Учебник остеопатических техник / А. Стодарт. – Алматы: Аркаим, 2002. - 304 с.

6.3.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

- <http://www.rmj.ru> – Русский медицинский журнал.

- <http://www.russmed.ru> – Российское медицинское общество.
- <http://www.consilium-medicum.com> – Журнал «Consilium-medicum».
- <http://www.medinfo> – Медицинская поисковая система для специалистов.
- <http://mirvracha.ru/portal/inde> – Профессиональный портал для врачей.
- <http://www.rusvrach.ru> – Профессиональный портал для российских врачей.
- <http://www.zdrav.ru> - Портал сообщества медицинских руководителей.

7. КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Контроль результатов обучения включает текущую, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

7.1. Формы аттестации

Формы промежуточного и текущего контроля обучающихся:

1. Промежуточное тестирование.
2. Непосредственное наблюдение за работой и успеваемостью обучающегося в рамках активности в системе дистанционного обучения на образовательной платформе Центра.

Освоение Программы завершается итоговой аттестацией, которая выявляет теоретическую и практическую подготовленность обучающегося в соответствии с целями и содержанием Программы, а также в соответствии с профессиональными стандартами.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после освоения учебного материала в объёме, предусмотренном Программой.

Итоговая аттестация по результатам освоения Программы организуется в форме экзамена, который состоит в выполнении итогового тестового программированного контроля через систему дистанционного обучения, направленного на контроль и оценку знаний, умений, составляющих содержание профессиональных компетенций.

Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаётся удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

7.2. Оценочные средства

Итоговый тестовый программированный контроль представляет тестовые задания, выявляющие теоретическую и практическую подготовку врача. Тестовые задания предполагают выбор одного или нескольких правильных ответов. По окончании итогового тестирования система автоматически фиксирует результат по каждому слушателю.

Критерии оценки тестирования

Процент правильных ответов	Оценка
0% -69%	не зачтено
70%-100%	зачтено

7.3. Контрольно-измерительные материалы

Контрольно-измерительные материалы Программы представлены в Приложении «Фонд оценочных средств».

Приложение «Фонд оценочных средств»

Промежуточный тест

Инструкция: выберите один или несколько правильных ответов.

1. Мягкие техники:

- А) высокоскоростные –низкоамплитудные техники;
- Б) низкоскоростные –высокоамплитудные техники;
- В) используется флюктуация жидкостей и тонус тканей.*

2. Краниосакральная терапия:

- А) использует первичный респираторный механизм;*
- Б) воздействие на кости черепа и крестец;
- В) воздействие на суставы рук и ног.

3. При выполнении мышечно-энергетических техник используются:

- А) энергия мышечного сокращения;*
- Б) энергия движения крови по сосудам;
- В) энергия химических связей молекул.

4. В основе техник миофасциального релиза лежат:

- А) вязкоэластические свойства тканей;*
- Б) особенности микроциркуляции скелетных мышц;
- В) подвижность костей и суставов.

5. В основе висцеральных техник лежит:

- А) наличие сопутствующей патологии внутренних органов;
- Б) подвижность внутренних органов относительно друг друга;*
- В) характер питания и особенности образа жизни.

Итоговый тест

Инструкция: выберите один или несколько правильных ответов.

1 Пациентка, 28 лет, предъявляет жалобы на боли в шейном отделе позвоночника после физической нагрузки ходьбой. В анамнезе аппендэктомия в 12 лет. При визуальном исследовании выявлено отклонение тела в сагиттальной плоскости вперед. Отвес, восстановленный из середины полигона опоры стоп, проходит на уровне позвонков С2, Th4, отклоняется вправо на уровне L3. Какой тип нарушения постурального равновесия можно предположить?

- 1) Нисходящий
- 2) Восходящий*
- 3) Смешанный

4) Дисгармоничный

2 Пациентка, 12 лет, занимается фигурным катанием. В последние полгода сама и тренер отметили частые падения при выполнении прыжков с оборотами. Неоднократно получала мануальное лечение с коррекцией функциональных блоков позвоночника. При визуальном осмотре: правая нижняя конечность короче левой, смещение центра тяжести кпереди, верхняя окклюзия. При остеопатическом обследовании выявляют напряжение периостальных фасциальных образований в области швов черепа и мышечно-фасциальных структур левой височной кости. Какое обследование наиболее точно поможет выявить причину постурального дисбаланса?

- 1) Исследование постурального равновесия в сагиттальной и фронтальной плоскостях
- 2) Исследование теста ротаторов
- 3) Исследование постуральных синкинезий зубочелюстной системы*
- 4) Исследование проведения дыхательной волны твердой мозговой оболочки вдоль оси позвоночника

3 Пациентка, 52 года, жалуется на боль в пояснице с иррадиацией по передне-внутренней поверхности правого бедра в течение 4 месяцев. Боль усиливается после ходьбы и статической нагрузки в положении стоя. В анамнезе неоднократные подвывихи голеностопных суставов, длительное пользование обувью на каблуках. Визуально пронирированное положение обеих стоп с формированием hallux-valgus большого пальца левой стопы, S-образная сколиотическая деформация позвоночника с поясничным гиперлордозом, сублюксация сегмента C0-C1 в правом переднем положении. Костные ориентиры постурального баланса во фронтальной плоскости находятся слева от срединной линии. Рентгенологические признаки распространенного остеохондроза позвоночника и начальные проявления артроза правого тазобедренного сустава. Дисфункция каких постуральных проприорецепторов может привести к подобным нарушениям?

- 1) Рецепторы моноартикулярных мышц и связок позвоночно-двигательных сегментов
- 2) Рецепторы стоп*
- 3) Рецепторы подзатылочных мышц
- 4) Рецепторы крупных суставов таза

4 Пациент, 20 лет, профессиональный теннисист, жалуется на боль в правом локтевом суставе и правой поясничной области после физической нагрузки. При визуальном осмотре выявлена латерофлексия поясничного отдела позвоночника вправо, краниальное смещение левого плеча, сублюксация сегмента C0-C1 в левом заднем положении, смещение пупка и объема живота влево, ротация таза влево, внутренняя ротация левого бедра с вальгусной установкой коленного сустава. Костные ориентиры постурального баланса во фронтальной плоскости

соответствуют уравновешенному типу постурального равновесия. Какие нарушения могут быть причиной болевого синдрома?

- 1) Постуральные нарушения восходящего типа
- 2) Постуральные нарушения нисходящего типа
- 3) Постуральные нарушения таза и поясничного отдела позвоночника
- 4) Болевой синдром не связан с постуральными нарушениями*

5 Пациент, 48 лет, жалуется на снижение остроты зрения, периодические головные боли, головокружения, повышенную утомляемость, нарушение сна. Указанные симптомы появились и начали прогрессировать после ношения самостоятельно приобретенных очков. При визуальном обследовании выявлены S-образный сколиоз, фиксация сегмента С0-С1, ограничение ротации в шейном отделе позвоночника, избыточное напряжение лестничных мышц, больше слева, отклонение позвонка С2 вправо от срединной линии во фронтальной плоскости. Остеопатическим обследованием выявляются внутричерепные мембранные конфликты по ходу III, IV, VI пар черепно-мозговых нервов, признаки компрессии СБС, нарушения кинетики глазниц. Какое обследование постурального баланса необходимо провести пациенту в первую очередь?

- 1) Исследование ГТР
- 2) Исследование постурального теста конвергенции глазных яблок *
- 3) Исследование теста Сиона
- 4) Исследование теста топтания на месте Фукуды-Унтербергера

6 Пациентка, 63 года, жалуется на боли в позвоночнике, крестце, снижение слуха, периодический шум в ушах, головокружения, снижение аппетита, высокую раздражительность, утомляемость и бессонницу. Эти симптомы появились на фоне систематических бытовых конфликтов. Обследована в поликлинике по месту жительства, органической патологии со стороны головного мозга не выявлено. Визуально ограничение подвижности суставов позвоночника и конечностей, фиксация грудобрюшной диафрагмы с ограничением респираторной подвижности, фиксация крестцово-подвздошных суставов, гиперемия кожных покровов лица, шеи и груди, похолодание и потливость стоп и кистей. При постуральном обследовании выражено смещение центра тяжести кпереди в сагиттальной плоскости, уплощение поясничного лордоза и усиление шейного, выраженный гипертонус жевательных мышц, мышц разгибателей и глубоких сгибателей шеи, шаговый тест Уемуры — 4 балла, шаговая проба Фукуды — 3 балла, тест ротаторов положительный слева. Какие из остеопатических функциональных нарушений наиболее вероятны?

- 1) Нейродинамическое нарушение грудного региона с висцеросоматической дисфункцией грудобрюшной диафрагмы
- 2) Локальная соматическая дисфункция височно-нижнечелюстного комплекса
- 3) Глобальное биомеханическое нарушение позвоночника и крупных суставов конечностей
- 4) Глобальное нейродинамическое нарушение постурального равновесия*

7 При обследовании пациента в тесте Фукуды-Унтербергера получены следующие показатели (табл. 3).

Таблица 3. Показатели обследования пациента

Голова прямо +10°

Голова влево +40°

Голова вправо -30°

Каково абсолютное значение выигрыша левого и правого затылочного рефлексов?

- 1) Выигрыш: левый — -30°, правый — +40°
- 2) Выигрыш: левый — +30°, правый — -40°*
- 3) Выигрыш: левый — +50°, правый — -20°
- 4) Выигрыш: левый — -50°, правый — +20°

8 Пациентка, 37 лет, жалуется на боль и ограничение подвижности в правом плечевом суставе в течение 8 лет. Неоднократное лечение у невролога и мануального терапевта приводит к временному положительному результату. В анамнезе неоднократные синуситы и фронтиты, лечилась антибиотиками, отсутствует первый верхний моляр справа. При визуальном обследовании ограничение заведения правой руки за спину и голову сопровождается болью в плечевом суставе, нисходящий тип нарушения постурального равновесия, постуральные синкинезии зубочелюстной системы отсутствуют, но восстанавливаются после модулирования жевательной поверхности шпателем. Остеопатическим обследованием выявляют напряжение периостальных фасциальных образований в области швов черепа и мышечно-фасциальных структур височной кости справа. Какой план лечения наиболее целесообразен?

- 1) Остеопатическая коррекция зон напряжения швов черепа, мышечно-фасциальных структур височно-челюстной области с последующим направлением к ортодонту и отоларингологу*
- 2) Общее остеопатическое лечение
- 3) Мобилизация и артикуляция правого плечевого сустава
- 4) Направление к ортодонту

9. Расположение костных ориентиров во фронтальной плоскости при нисходящем типе нарушения постурального равновесия.

- 1) Остистые отростки C2, Th4, L3 расположены на одной линии латерально от осевой линии тела
- 2) Остистые отростки C2, Th4 расположены на осевой линии тела, L3 смещен латерально
- 3) Остистые отростки Th4, L3 расположены на осевой линии тела, C2 смещен латерально*
- 4) Остистые отростки Th9, L5 расположены на осевой линии тела, C2 смещен латерально

10. Изменение мышечного тонуса конечностей при активации физиологического ШТР

1) Повысится тонус внутренних ротаторов, сгибателей и приводящих мышц гомолатеральных конечностей*

2) Понизится тонус наружных ротаторов, разгибателей и отводящих мышц контралатеральных конечностей

3) Повысится тонус всех фазических мышц

4) Тонус мышц не изменится

11. Изменение в норме мышечного тонуса конечностей при повороте головы и глаз в одну сторону.

1) Повысится тонус наружных ротаторов, сгибателей и приводящих мышц гомолатеральных конечностей

2) Понизится тонус внутренних ротаторов, разгибателей и отводящих мышц контралатеральных конечностей

3) Повысится тонус всех фазических мышц

4) Тонус мышц не изменится*

12. Направление смещения центра тяжести тела человека при напряжении правой внутренней прямой и левой наружной мышц глаза в физиологических условиях активации ГТР.

1) Вправо

2) Влево*

3) Вперед

4) Назад

13. Изменение тонуса разгибателей конечностей при разгибании головы в условиях физиологического ШТР

1) В верхних и нижних конечностях увеличивается*

2) В верхних и нижних конечностях уменьшается

3) В верхних конечностях увеличивается, в нижних — уменьшается

4) В верхних конечностях уменьшается, в нижних — увеличивается

14. Цель диагностического теста Сиона.

1) Оценка ЛРТ

2) Оценка постурального влияния зубочелюстной системы

3) Оценка ШТР и ГТР*

4) Оценка гармонии таза и стоп

15. Нарушения возникают при дисгармоничном типе постурального синдрома

1) Гомолатеральная мышечная гипертония и ограничение передачи краниального ритмического импульса (КРИ)*

2) Контралатеральная мышечная гипертония со смещением центра тяжести и ограничением передачи КРИ

3) Глобальная мышечная гипертония

4) Снижение характеристик ПДМ