

**Общество с ограниченной ответственностью «Едурегιονлаб»
(ООО «Едурегιονлаб»)**



УТВЕРЖДАЮ
Директор
/Брехач Р.А./
«08» декабря 2022 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

«ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БОЛЕЗНИ»

**со сроком освоения 144 академических часов
по специальности «Профпатология»**

Пермь, 2022

Организация-разработчик: Общество с ограниченной ответственностью «Едурегионлаб» (ООО «Едурегионлаб»).

Структурное подразделение, подготовившее дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «Профессиональные болезни», - специализированное структурное образовательное подразделение Образовательный центр «Едурегионлаб» (ОЦ «Едурегионлаб»).

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Профессиональные болезни» разработана рабочей группой сотрудников ООО «Едурегионлаб».

Программа утверждена Приказом № 12-ОЦ от «01» декабря 2022 г.

Используемые сокращения

ДОТ и ЭО	–	дистанционные образовательные технологии и электронное обучение
ПК	–	профессиональные компетенции
ТФ		трудовые функции
ОТФ		обобщенные трудовые функции
УП	–	учебный план
ДПП ПК	–	дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
СДО	–	система дистанционного обучения
ФОС	–	фонд оценочных средств
МО	–	медицинская организация
ОМС	–	обязательное медицинское страхование
МКБ	–	международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

- 1.1. Аннотация и нормативно-правовые основания
- 1.2. Цель программы
- 1.3. Категория слушателей
- 1.4. Формы освоения программы

2. Планируемые результаты обучения

3. Учебный план

4. Календарный учебный график

5. Рабочие программы учебных модулей

6. Организационно-педагогические условия реализации программы

- 6.1. Кадровое обеспечение программы
- 6.2. Материально-техническое обеспечение программы
- 6.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

7. Контроль результатов обучения

- 7.1. Формы аттестации
- 7.2. Оценочные материалы
- 7.3. Контрольно-измерительные материалы (Приложение «Фонд оценочных средств»).

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей «Профессиональные болезни» со сроком освоения 144 академических часов (далее – Программа), реализуемая ООО «Едурегионлаб» (далее – Центр) является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание, организационно-методические формы и трудоемкость обучения.

1.1. Аннотация и нормативно-правовые основания

Вид программы	Наименование программы	Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких), ОТФ или ТФ	Уровень квалификации ОТФ и (или) ТФ
1	2	3	4
Основная специальность			
Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации	Профессиональные болезни	Врач-профпатолог (утвержден Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 ноября 2022 г. N 732н) ОТФ – А	8

Программа «Профессиональные болезни» разработана для специалистов с высшим медицинским образованием.

Основная цель вида профессиональной деятельности: оказание первичной специализированной медицинской помощи в области профессиональной патологии при профессиональных заболеваниях, проведение медицинских осмотров и медицинских экспертиз

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Профессиональные болезни» обусловлена необходимостью совершенствования профессиональных компетенций врачей в области профессиональной патологии.

Программа разработана на основании нормативно-правовых документов:

– Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 21.11.2011 № 323-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования РФ от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказа Минздрава от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»;
- Приказа Минтруда России от 22.11.2022 N 732н "Об утверждении профессионального стандарта «Врач-профпатолог»;
- Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
- Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 21.01.2022 № 20н «Об особенностях проведения аккредитации специалистов»;
- Постановления Правительства РФ от 22.01.2013 № 23 «О правилах разработки и утверждения профессиональных стандартов» (с изменениями и дополнениями);
- Приказа Министерства труда и социального развития РФ от 12.07.2013 № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
- Приказ Минздрава РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 6 мая 2005 г. № 137 «Об использовании дистанционных образовательных технологий»;
- ГОСТ Р 514420-2009 «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные образовательные ресурсы. Общие положения»;
- соответствующих стандартов и порядков оказания медицинской помощи, и реализуется в системе непрерывного профессионального развития.

Программа реализуется на основании лицензии Министерства образования и науки Пермского края от 17.12.2021 № Л035-01212-59/00203856.

ЦЕЛЬ Программы – удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, обеспечение соответствия квалификации врачей меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной

среды; совершенствование и углубление профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации в области профессиональной патологии.

1.2. Категория слушателей

К лицам, поступающим на обучение по Программе, предъявляются следующие квалификационные требования (в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения РФ от 8 октября 2015 г. N 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»):

Специальность "Профпатология"

Уровень профессионального образования	Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия"
Дополнительное профессиональное образование	Подготовка в ординатуре по специальности "Профпатология" Профессиональная переподготовка по специальности "Профпатология" при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: "Общая врачебная практика (семейная медицина)", "Терапия"
Должности	Повышение квалификации не реже одного раза в 5 лет в течение всей трудовой деятельности Врач-профпатолог; заведующий (начальник) структурного подразделения (отдела, отделения, лаборатории, кабинета, отряда и другое) медицинской организации - врач-профпатолог

Форма освоения программы: заочная, без отрыва от профессиональной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ), электронного обучения (далее – ЭОС).

Для реализации ДПП ПК используются ДОТ и сформирована ЭОС. Основными дистанционными образовательными технологиями на цикле ДПП ПК «Профессиональные болезни» являются: интернет-технология с методикой асинхронного дистанционного обучения. Для этого на образовательной платформе Центра размещаются электронные учебно-методические комплексы, включающие нормативно-правовые документы,

практические рекомендации, видеолекции, интернет-ссылки, тесты и другие учебные материалы по программе. Доступ к образовательной платформе осуществляется с помощью индивидуального логина и пароля, обеспечивающего идентификацию пользователя и информационную безопасность с любого информационного устройства, подключенного к сети Интернет круглосуточно. Обучающая платформа позволяет слушателю решать тесты, вести диалог с преподавателем в его личном кабинете. Результаты тестирования отображаются в электронном дневнике обучающегося автоматически. Итоговая аттестация по результатам освоения Программы организуется в форме экзамена, который состоит в выполнении итогового тестового программированного контроля через систему дистанционного обучения.

Основными компонентами Программы являются:

1. Общие положения
2. Планируемые результаты обучения
3. Учебный план
4. Календарный учебный график
5. Рабочие программы учебных модулей
6. Организационно-педагогические условия реализации Программы
7. Контроль результатов обучения (формы аттестации).
8. Оценочные материалы.

Планируемые результаты обучения (см. раздел 2 Программы) направлены на совершенствование профессиональных компетенций врачами по специальности «Профпатология», совершенствование их профессиональных знаний, умений, навыков.

Учебный план (далее – УП) определяет состав изучаемых модулей с указанием их трудоемкости, последовательности изучения; устанавливает формы реализации учебного процесса – очная /очно-заочная/ заочная с применением ДОТ и ЭО; формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, семинарские и практические занятия); конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся – зачет / экзамен.

Календарный учебный график регламентирует режим занятий.

Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

- а) кадровое обеспечение реализации программы;
- б) материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов дисциплинарной подготовки;
- в) учебно-методическое и информационное обеспечение Программы:

- литературу,
- базы данных,
- Интернет-ресурсы,
- информационную поддержку,
- нормативно-правовое обеспечение.

Контроль результатов обучения осуществляется посредством текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестаций, определяет формы аттестации.

Оценочные материалы

Для проведения контроля результатов обучения используется фонд оценочных средств (далее – ФОС), позволяющий оценить степень достижения обучающимися запланированных результатов обучения по Программе.

Трудоемкость освоения Программы – 144 академических часов.

Режим занятий: 3 академических часа в день.

Форма документа, выдаваемого при успешном освоении программы: удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения Программы

Планируемые результаты обучения:

По итогам обучения слушатель совершенствует следующие профессиональные компетенции (далее - ПК):

- готовность к диагностике и раннем выявлении профессиональных заболеваний и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда, установлению связи заболевания с профессией (ПК-1);
- готовность к назначению лечения пациентам с профессиональными заболеваниями, в том числе санаторно-курортного, контроль его эффективности и безопасности (ПК-2);
- готовность к проведению обязательных (предварительных, периодических, внеочередных) медицинских осмотров (ПК-3);
- готовность к проведению экспертизы профессиональной пригодности и экспертизы связи заболевания с профессией (ПК-4);
- готовность к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике возникновения профессиональных заболеваний и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда, формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению (ПК-5);
- готовность к оказанию медицинской помощи пациентам в экстренной форме (ПК-6).

ПК	Соответствующая ТФ профессионального стандарта	Практический опыт	Умения	Знания
ПК-1	Диагностика и раннее выявление профессиональных заболеваний и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда, установление связи заболевания с профессией А/01.8	Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациента (его законного представителя) Анализ информации, полученной от пациента (его законного представителя) Проведение физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) Интерпретация и анализ результатов физикального обследования пациента Оценка тяжести заболевания и (или) состояния пациента Определение соответствия состояния здоровья пациента поручаемой ему работе Выявление заболеваний,	Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациента (его законного представителя) Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациента (его законного представителя) Производить физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) Интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования пациента Оценивать тяжесть заболевания и (или) состояния пациента Выявлять диагностические признаки и симптомы профессиональных заболеваний и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда	Методика сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациента (его законного представителя) с целью установления наличия диагноза профессионального заболевания и заболевания (отравления), связанного с условиями труда Принципы оценки и анализа информации, полученной от пациента (его законного представителя) Методики физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) с целью установления наличия диагноза профессионального заболевания и заболевания (отравления), связанного с условиями труда Принципы оценки и анализа результатов физикального обследования пациента с целью установления наличия диагноза профессионального заболевания и заболевания

		<p>начальных форм профессиональных заболеваний, ранних признаков воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов рабочей среды, трудового процесса на состояние здоровья пациентов в целях формирования групп риска развития профессиональных заболеваний, выявление медицинских противопоказаний к осуществлению отдельных видов работ</p> <p>Выявление заболеваний и состояний, являющихся медицинскими противопоказаниями к работе, связанной с воздействием вредных и (или) опасных производственных факторов, формирование групп риска развития заболеваний, препятствующих выполнению поручаемой пациенту работы</p> <p>Формулирование предварительного диагноза профессионального заболевания и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда, составление плана проведения лабораторных и инструментальных исследований</p> <p>Направление пациента с профессиональным заболеванием, начальными формами профессиональных заболеваний, ранними признаками воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов на состояние здоровья пациента, а также заболеваниями</p>	<p>Выявлять заболевания, начальные формы профессиональных заболеваний, ранние признаки воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов на состояние здоровья пациента</p> <p>Формировать группу риска развития профессиональных заболеваний</p> <p>Выявлять заболевания и состояния, являющиеся медицинскими противопоказаниями к работе, связанной с воздействием вредных и (или) опасных производственных факторов</p> <p>Выявлять диагностические признаки и симптомы профессиональных заболеваний и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда, препятствующие выполнению поручаемой пациенту работы</p> <p>Формировать группу риска развития заболеваний, препятствующих выполнению поручаемой пациенту работы</p> <p>Формулировать предварительный диагноз профессионального заболевания и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда</p> <p>Составлять и реализовывать план проведения лабораторных и инструментальных исследований для установления предварительного диагноза профессионального заболевания и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда</p> <p>Обосновывать необходимость направления пациента на лабораторные и инструментальные исследования, а также к врачам-специалистам в соответствии с</p>	<p>(отравления), связанного с условиями труда</p> <p>Методики и способы клинической оценки тяжести заболевания и (или) состояния пациента</p> <p>Методики и способы диагностики признаков и симптомов профессиональных заболеваний и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда</p> <p>Методики и способы диагностики заболеваний, начальных форм профессиональных заболеваний, ранних признаков воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов на состояние здоровья пациента</p> <p>Принципы формирования групп риска развития профессиональных заболеваний</p> <p>Методики выявления заболеваний и состояний, являющихся медицинскими противопоказаниями к работе, связанной с воздействием вредных и (или) опасных производственных факторов</p> <p>Способы диагностики признаков и симптомов профессиональных заболеваний и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда, препятствующих выполнению поручаемой пациенту работы</p> <p>Методики формирования групп риска развития заболеваний, препятствующих выполнению поручаемой пациенту работы</p> <p>Правила формулирования предварительного диагноза профессионального заболевания и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда</p> <p>Принципы и методики составления плана обследования, проведения лабораторных и инструментальных исследований для установления предварительного диагноза профессионального заболевания и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда</p> <p>Принципы и методики обоснования необходимости (показания) направления пациента на лабораторные и</p>
--	--	--	--	--

		<p>(отравлениями), связанными с условиями труда, на лабораторные и инструментальные исследования, а также к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретация результатов медицинских осмотров врачами-специалистами, лабораторных и инструментальных исследований пациента</p> <p>Проведение дифференциальной диагностики заболеваний (состояний) в целях установления наличия профессионального заболевания с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ) и Перечня профессиональных заболеваний</p> <p>Оформление медицинской документации по результатам медицинского осмотра (обследования) и клиническим данным состояния здоровья пациента при установлении наличия предварительного диагноза острого или хронического профессионального заболевания и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда</p> <p>Установление предварительного диагноза острого или хронического профессионального</p>	<p>порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи с целью установления предварительного диагноза профессионального заболевания, выявления начальных форм профессиональных заболеваний, ранних признаков воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов на состояние здоровья пациента, а также заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты лабораторных и инструментальных исследований пациента, в том числе медицинских осмотров врачами-специалистами, с целью установления предварительного диагноза профессионального заболевания, выявления начальных форм профессиональных заболеваний, ранних признаков воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов на состояние здоровья пациента, а также заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда, с учетом действующей МКБ и Перечня профессиональных заболеваний</p> <p>Проводить дифференциальную диагностику заболеваний и (или) состояний пациента с целью установления наличия предварительного диагноза профессионального заболевания с учетом действующей МКБ и Перечня профессиональных заболеваний</p> <p>Оформлять медицинскую документацию по результатам медицинского осмотра (обследования)</p>	<p>инструментальные исследования, а также к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи с целью установления предварительного диагноза профессионального заболевания, выявления начальных форм профессиональных заболеваний, ранних признаков воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов на состояние здоровья пациента, а также заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда</p> <p>Принципы интерпретации и анализа результатов лабораторных и инструментальных исследований пациента, а также осмотров врачами-специалистами с целью установления предварительного диагноза профессионального заболевания, выявления начальных форм профессиональных заболеваний, ранних признаков воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов на состояние здоровья пациента, а также заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда, с учетом действующей МКБ и Перечня профессиональных заболеваний</p> <p>Методика проведения дифференциальной диагностики заболеваний (состояний) пациента с целью установления наличия предварительного диагноза профессионального заболевания с учетом действующей МКБ и Перечня профессиональных заболеваний</p> <p>Требования к оформлению медицинской документации по результатам осмотра (обследования) и клиническим данным состояния здоровья пациента при установлении наличия предварительного диагноза острого или хронического профессионального заболевания и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда</p>
--	--	--	---	---

		<p>заболевания (отравления) в соответствии с нормативными правовыми актами и МКБ Оформление, сбор и подготовка документов в соответствии с нормативными правовыми актами по профпатологии для предоставления в центр профпатологии информации об условиях труда, стаже работы во вредных и (или) опасных условиях труда по данным трудовой книжки (далее - профмаршрут), выписок из медицинской документации о результатах обязательных медицинских осмотров и клинических данных о состоянии здоровья пациента, в том числе в электронном виде, необходимых для установления заключительного диагноза острого или хронического профессионального заболевания Интерпретация данных об условиях труда пациента (санитарно-гигиеническая характеристика условий труда пациента, результаты специальной оценки условий труда (далее - СОУТ) и производственного контроля, предварительных и периодических медицинских осмотров), профмаршрута, медицинской документации, содержащей клинические данные о состоянии здоровья, в целях установления заключительного диагноза острого или хронического профессионального заболевания (отравления)</p>	<p>и клиническим данным состояния здоровья пациента при установлении наличия предварительного диагноза острого или хронического профессионального заболевания и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда Устанавливать предварительный диагноз острого или хронического профессионального заболевания (отравления) в соответствии с нормативными правовыми актами и МКБ с учетом результатов обследований, медицинских осмотров врачами-специалистами и представленных документов Осуществлять сбор, оформление и направление в центр профпатологии документов об условиях труда, профмаршруте, выписок из медицинской документации о результатах обязательных медицинских осмотров и клинических данных о состоянии здоровья пациента, в том числе в электронном виде, необходимых для установления заключительного диагноза острого или хронического профессионального заболевания у пациентов с установленным предварительным диагнозом профзаболевания в соответствии с нормативными правовыми актами по профпатологии Интерпретировать данные об условиях труда пациента (санитарно-гигиеническая характеристика условий труда пациента, результаты СОУТ и производственного контроля, предварительных и периодических медицинских осмотров), профмаршрута, медицинской документации, содержащей</p>	<p>Правила сбора и подготовки документов для оформления извещения об установлении предварительного диагноза острого или хронического профессионального заболевания (отравления) Методика установления предварительного диагноза острого или хронического профессионального заболевания (отравления) в соответствии с нормативными правовыми актами и МКБ с учетом результатов обследований, осмотров врачами-специалистами и представленных документов Принцип сбора, оформления и направления в центр профпатологии пациентов и документов об условиях труда, профмаршруте, выписок из медицинской документации о результатах обязательных медицинских осмотров и клинических данных о состоянии здоровья пациента, в том числе в электронном виде, необходимых для установления заключительного диагноза острого или хронического профессионального заболевания у пациентов с установленным предварительным диагнозом профзаболевания в соответствии с нормативными правовыми актами по профпатологии Принципы оценки и анализа данных об условиях труда пациента (санитарно-гигиеническая характеристика условий труда пациента, результаты СОУТ и производственного контроля, предварительных и периодических медицинских Осмотров), профмаршрута, медицинской документации, содержащей клинические данные о состоянии здоровья, в целях установления заключительного острого или хронического профессионального заболевания (отравления) Порядок направления пациента с установленным предварительным диагнозом острого или хронического профессионального заболевания в специализированную</p>
--	--	---	---	--

		<p>Направление пациента в центр профессиональной патологии (отделение профпатологии) для оказания специализированной медицинской помощи, решения вопросов экспертизы профессиональной пригодности и экспертизы связи заболевания с профессией</p> <p>Оформление извещения об установлении заключительного диагноза острого или хронического профессионального заболевания (отравления), его уточнении или отмене</p> <p>Оформление медицинского заключения о наличии или об отсутствии профессионального заболевания в соответствии с нормативными правовыми актами, МКБ и Перечнем профессиональных заболеваний</p>	<p>клинические данные о состоянии здоровья, в целях установления заключительного диагноза острого или хронического профессионального заболевания (отравления)</p> <p>Направлять пациента с установленным предварительным диагнозом острого или хронического профессионального заболевания на медицинское обследование в специализированную медицинскую организацию или ее подразделение (центр профессиональной патологии, клиника или отдел профессиональных заболеваний медицинских научных организаций клинического профиля) с представлением необходимых документов в соответствии с нормативными правовыми актами</p> <p>Проводить обследование пациента в специализированной медицинской организации или ее подразделении (центр профессиональной патологии, клиника или отдел профессиональных заболеваний медицинских научных организаций клинического профиля) с целью установления заключительного диагноза профессионального заболевания в соответствии с нормативными правовыми актами</p> <p>Обосновывать необходимость (показания) направления пациента на лабораторные и инструментальные исследования, в том числе к врачам-специалистам, в целях установления заключительного диагноза профессионального заболевания в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Анализировать данные об условиях</p>	<p>медицинскую организацию или ее подразделение (центр профессиональной патологии, клиника или отдел профессиональных заболеваний медицинских научных организаций клинического профиля) с представлением необходимых документов в соответствии с нормативными правовыми актами</p> <p>Принципы, методики и порядки проведения обследований пациента в специализированной медицинской организации или ее подразделении (центр профессиональной патологии, клиника или отдел профессиональных заболеваний медицинских научных организаций клинического профиля) с целью установления заключительного диагноза профессионального заболевания в соответствии с нормативными правовыми актами</p> <p>Методики и особенности обоснования необходимости (показания) направления пациента на лабораторные и инструментальные исследования, в том числе к врачам-специалистам, в целях установления заключительного диагноза профессионального заболевания в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Способы интерпретации и анализа результатов лабораторных и инструментальных исследований пациента в целях установления заключительного диагноза профессионального заболевания с учетом действующей МКБ и Перечня профессиональных заболеваний</p> <p>Способы интерпретации и анализа результатов осмотров врачами-специалистами пациента в целях установления заключительного диагноза профессионального заболевания с учетом действующей МКБ и Перечня профессиональных заболеваний</p> <p>Способы интерпретации и анализа результатов</p>
--	--	--	---	--

			<p>труда пациента (санитарно-гигиеническая характеристика условий труда пациента, результаты СОУТ и производственного контроля, предварительных и периодических медицинских осмотров), профмаршрута, медицинской документации, содержащей клинические данные о состоянии здоровья, в целях установления заключительного диагноза острого или хронического профессионального заболевания (отравления)</p> <p>Проводить дифференциальную диагностику заболеваний (состояний) пациента с целью установления заключительного диагноза профессионального заболевания с учетом действующей МКБ и Перечня профессиональных заболеваний</p> <p>Анализировать и оформлять медицинские документы по результатам медицинского осмотра (обследования), клиническим данным о состоянии здоровья пациента и представленным документам для установления заключительного диагноза острого или хронического профессионального заболевания и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда</p> <p>Оформлять извещение об установлении заключительного диагноза острого или хронического профессионального заболевания (отравления), его уточнении или отмене</p> <p>Оформлять медицинское заключение о наличии или об отсутствии профессионального заболевания в соответствии с нормативными правовыми актами, МКБ и Перечнем</p>	<p>данных об условиях труда пациента (санитарно-гигиеническая характеристика условий труда пациента, результаты СОУТ и производственного контроля, предварительных и периодических медицинских осмотров), профмаршрута, медицинской документации, содержащей клинические данные о состоянии здоровья, в целях установления заключительного диагноза острого или хронического профессионального заболевания (отравления)</p> <p>Методика проведения дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний пациента с целью установления заключительного диагноза профессионального заболевания с учетом действующей МКБ и Перечня профессиональных заболеваний</p> <p>Порядок оформления медицинских документов по результатам осмотра (обследования), клиническим данным о состоянии здоровья пациента и представленным документам для установления заключительного диагноза острого или хронического профессионального заболевания и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда</p> <p>Правила установления заключительного диагноза острого или хронического профессионального заболевания (отравления) в соответствии с нормативными правовыми актами, МКБ и Перечнем профессиональных заболеваний</p> <p>Правила и порядок оформления извещения об установлении заключительного диагноза острого или хронического профессионального заболевания (отравления), его уточнении или отмене</p> <p>Правила и порядок оформления медицинского заключения о наличии или об отсутствии профессионального заболевания</p> <p>Порядок оформления медицинской документации пациента для проведения</p>
--	--	--	---	---

			<p>профессиональных заболеваний Анализировать и оформлять медицинскую документацию пациента, необходимую для проведения экспертизы профессиональной пригодности и экспертизы связи заболевания с профессией Направлять пациента в специализированную медицинскую организацию или ее подразделение (центр профессиональной патологии, клиника или отдел профессиональных заболеваний медицинских научных организаций клинического профиля) для оказания специализированной медицинской помощи, решения вопросов экспертизы профессиональной пригодности и экспертизы связи заболевания с профессией</p>	<p>экспертизы профессиональной пригодности и экспертизы связи заболевания с профессией Правила и порядок направления пациента в специализированную медицинскую организацию или ее подразделение (центр профессиональной патологии, клиника или отдел профессиональных заболеваний медицинских научных организаций клинического профиля) для оказания специализированной медицинской помощи, решения вопросов экспертизы профессиональной пригодности и экспертизы связи заболевания с профессией Нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, клинические рекомендации по профилю "профпатология" Порядок установления профессионального заболевания, перечень профессиональных заболеваний, их эпидемиология, этиология и патогенез, патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы профессиональных заболеваний Принципы оценки и анализа документов, подтверждающих работу во вредных и (или) опасных условиях труда (санитарно-гигиенические характеристики условий труда пациентов, результаты специальной оценки условий труда, сведения о трудовой деятельности пациента (копия трудовой книжки, договор о выполнении работ) Теория и методология диагноза и его обоснование (структура, основные принципы построения клинического диагноза: симптоматического, синдромального, нозологического, метода дифференциального диагноза)</p>
ПК-2	<p>Назначение лечения пациентам с профессиональными заболеваниями, в том числе санаторно-курортного,</p>	<p>Разработка плана лечения пациента с профессиональным заболеванием Назначение лекарственных препаратов, медицинских</p>	<p>Формировать план лечения пациента с профессиональным заболеванием Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия, немедикаментозное лечение и лечебное</p>	<p>Методика формирования плана лечения пациента с профессиональным заболеванием Показания для назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозного лечения и лечебного</p>

<p>контроль его эффективности и безопасности А/02.8</p>	<p>изделий, немедикаментозного лечения и лечебного питания в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозного лечения и лечебного питания</p> <p>Направление пациента с профессиональным заболеванием, а также при наличии предварительного диагноза острого или хронического профессионального заболевания для оказания специализированной медицинской помощи или на санаторно-курортное лечение при наличии медицинских показаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи, в соответствии с порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения</p> <p>Оценка динамики течения профессионального заболевания после санаторно-курортного лечения, реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p> <p>Оказание медицинской помощи при острых и хронических профессиональных заболеваниях</p> <p>Осуществление работы по</p>	<p>питание в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозного лечения и лечебного питания</p> <p>Направлять пациента с установленным предварительным диагнозом острого или хронического профессионального заболевания для оказания специализированной медицинской помощи или на санаторно-курортное лечение при наличии медицинских показаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи, в соответствии с порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения</p> <p>Направлять пациента с профессиональным заболеванием для оказания специализированной медицинской помощи в амбулаторных и стационарных условиях или на санаторно-курортное лечение при наличии медицинских показаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оценивать динамику течения профессионального заболевания после стационарного или санаторно-курортного лечения, реализации индивидуальных программ</p>	<p>питания в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Способы и методики оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозного лечения и лечебного питания</p> <p>Принципы назначения лечебного питания пациентам с профессиональными заболеваниями и при профилактике заболеваний</p> <p>Принципы назначения мероприятий по медицинской реабилитации при профессиональных заболеваниях</p> <p>Порядок направления пациента с установленным предварительным диагнозом острого или хронического профессионального заболевания для оказания специализированной медицинской помощи в амбулаторных и стационарных условиях или на санаторно-курортное лечение при наличии медицинских показаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Порядок направления пациента с профессиональным заболеванием для оказания специализированной медицинской помощи в амбулаторных и стационарных условиях или на санаторно-курортное лечение при наличии медицинских показаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Методика и способы оценки динамики течения профессионального заболевания после стационарного или санаторно-курортного лечения, реализации индивидуальных программ реабилитации</p> <p>Методика составления плана лечения пациента</p>	
---	---	--	--	--

		реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида	реабилитации Оказывать медицинскую помощь при острых и хронических профессиональных заболеваниях Оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации при профессиональных заболеваниях Определять у лица, поступающего на работу, и пациента, подлежащего периодическому (или внеочередному) медицинскому осмотру, признаки временной нетрудоспособности и стойких нарушений функций организма Производить работу по реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида	с профессиональным заболеванием Порядок оказания медицинской помощи при острых и хронических профессиональных заболеваниях Способ оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации при профессиональных заболеваниях Методика проведения работы по реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида Методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозного лечения, лечебного питания пациенту с профессиональным заболеванием Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозного лечения, лечебного и лечебно-профилактического питания, медицинские показания и медицинские противопоказания к их применению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, вызванные их применением Порядок выдачи листов нетрудоспособности, в том числе в форме электронного документа Требования к оформлению медицинской документации пациента, направляемого на медико-социальную экспертизу
ПК-3	Проведение обязательных (предварительных, периодических, внеочередных) медицинских осмотров А/03.8	Составление лицу, поступающему на работу, или пациенту, подлежащему периодическому (или внеочередному) медицинскому осмотру, плана обследования необходимыми врачами-специалистами, а также планирование видов и объемов необходимых лабораторных и инструментальных исследований, в том числе с учетом вредных и опасных производственных факторов, работ и профессий	Составлять план обследования необходимыми врачами-специалистами, а также планировать виды и объемы необходимых лабораторных и функциональных исследований, в том числе с учетом вредных и опасных производственных факторов, работ и профессий, лицу, поступающему на работу, или пациенту, подлежащему периодическому (или внеочередному) медицинскому осмотру Осуществлять сбор жалоб, анамнеза	Принцип составления плана обследования необходимыми врачами-специалистами, а также планирования видов и объемов необходимых лабораторных и функциональных исследований, в том числе с учетом вредных и опасных производственных факторов, работ и профессий лицу, поступающему на работу, или пациенту, подлежащему периодическому (или внеочередному) медицинскому осмотру Методики сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у лица, поступающего на работу, и у пациента, подлежащего периодическому

		<p>Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у лица, поступающего на работу, и у пациента, подлежащего периодическому (или внеочередному) медицинскому осмотру</p> <p>Физикальное обследование лица, поступающего на работу, и пациента, подлежащего периодическому (или внеочередному) медицинскому осмотру, при проведении медицинского осмотра</p> <p>Направление лица, поступающего на работу, и пациента, подлежащего периодическому (или внеочередному) медицинскому осмотру, для осмотра врачами-специалистами, на лабораторные и инструментальные исследования с учетом вредных и опасных производственных факторов и работ</p> <p>Направление лица, поступающего на работу, и пациента, подлежащего периодическому (или внеочередному) медицинскому осмотру, на дополнительные обследования и консультации при наличии медицинских показаний</p> <p>Интерпретация и анализ медицинской документации, заключений врачей-специалистов, результатов лабораторных и инструментальных исследований в целях определения соответствия состояния здоровья пациента (или лица, поступающего на работу) поручаемой ему работе, раннего</p>	<p>жизни и заболевания у лица, поступающего на работу, и у пациента, подлежащего периодическому (или внеочередному) медицинскому осмотру</p> <p>Осуществлять физикальное обследование лица, поступающего на работу, и пациента, подлежащего периодическому (или внеочередному) медицинскому осмотру, при проведении медицинского осмотра</p> <p>Осуществлять направление лица, поступающего на работу, и пациента, подлежащего периодическому (или внеочередному) медицинскому осмотру, для осмотра врачами-специалистами, на лабораторные и инструментальные исследования с учетом вредных и опасных производственных факторов и работ</p> <p>Осуществлять направление лица, поступающего на работу, и пациента, подлежащего периодическому (или внеочередному) медицинскому осмотру, на дополнительные обследования и консультации при наличии медицинских показаний</p> <p>Интерпретировать и анализировать медицинскую документацию, заключения врачей-специалистов, результаты лабораторных и инструментальных исследований в целях определения соответствия состояния здоровья пациента (или лица, поступающего на работу) поручаемой ему работе, раннего выявления и профилактики заболеваний (в том числе профессиональных)</p> <p>Интерпретировать и анализировать медицинскую документацию, заключения врачей-специалистов,</p>	<p>(или внеочередному) медицинскому осмотру</p> <p>Методики физикального обследования лица, поступающего на работу, и пациента, подлежащего периодическому (или внеочередному) медицинскому осмотру, при проведении медицинского осмотра</p> <p>Порядок направления лица, поступающего на работу, и пациента, подлежащего периодическому (или внеочередному) медицинскому осмотру, для осмотра врачами-специалистами, на лабораторные и инструментальные исследования с учетом вредных и опасных производственных факторов и работ</p> <p>Порядок направления лица, поступающего на работу, и пациента, подлежащего периодическому (или внеочередному) медицинскому осмотру, на дополнительные обследования и консультации при наличии медицинских показаний</p> <p>Правила интерпретации и анализа медицинской документации, заключений врачей-специалистов, результатов лабораторных и инструментальных исследований в целях определения соответствия состояния здоровья пациента (или лица, поступающего на работу) поручаемой ему работе, раннего выявления и профилактики заболеваний (в том числе профессиональных)</p> <p>Правила интерпретации и анализа медицинской документации, заключений врачей-специалистов, результатов лабораторных и инструментальных исследований в целях выявления у пациентов профессиональных заболеваний и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда, начальных форм профессиональных заболеваний, ранних признаков воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов рабочей среды, формирования групп риска развития профессиональных</p>
--	--	--	---	---

		<p>выявления и профилактики заболеваний (в том числе профессиональных)</p> <p>Интерпретация и анализ медицинской документации, заключений врачей-специалистов, результатов лабораторных и инструментальных исследований в целях выявления у пациентов профессиональных заболеваний и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда, начальных форм профессиональных заболеваний, ранних признаков воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов рабочей среды, формирования групп риска развития профессиональных заболеваний и заболеваний, препятствующих выполнению поручаемой пациенту работы</p> <p>Направление лица, поступающего на работу, и пациента, подлежащего периодическому (или внеочередному) медицинскому осмотру, с выявленными медицинскими противопоказаниями к работе на экспертизу профессиональной пригодности</p> <p>Выявление пациентов с подозрением на наличие профессионального заболевания и установление им предварительного диагноза острого или хронического профессионального заболевания</p> <p>Направление пациента с установленным предварительным диагнозом острого или</p>	<p>результаты лабораторных и инструментальных исследований в целях выявления у пациентов профессиональных заболеваний и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда, начальных форм профессиональных заболеваний, ранних признаков воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов рабочей среды, формирования групп риска развития профессиональных заболеваний и заболеваний, препятствующих выполнению поручаемой пациенту работы</p> <p>Направлять лицо, поступающее на работу, и пациента, подлежащего периодическому (или внеочередному) медицинскому осмотру, с выявленными медицинскими противопоказаниями к работе на экспертизу профессиональной пригодности</p> <p>Выявлять пациента с подозрением на наличие профессионального заболевания и устанавливать ему предварительный диагноз острого или хронического профессионального заболевания</p> <p>Направлять пациента с установленным предварительным диагнозом острого или хронического профессионального заболевания на экспертизу связи заболевания с профессией</p> <p>Выявлять профессиональные заболевания, являющиеся результатом воздействия вредных и (или) опасных условий труда, у лица, претендующего на должность</p> <p>Выявлять у лица, поступающего на работу, заболевания (отравления), связанные с условиями труда, в том</p>	<p>заболеваний и заболеваний, препятствующих выполнению поручаемой пациенту работы</p> <p>Порядок направления лица, поступающего на работу, и пациента, подлежащего периодическому (или внеочередному) медицинскому осмотру, с выявленными медицинскими противопоказаниями к работе на экспертизу профессиональной пригодности</p> <p>Методика выявления пациента с подозрением на наличие профессионального заболевания и установления ему предварительного диагноза острого или хронического профессионального заболевания</p> <p>Порядок направления пациента с установленным предварительным диагнозом острого или хронического профессионального заболевания на экспертизу связи заболевания с профессией</p> <p>Методика и способы выявления профессиональных заболеваний, являющихся результатом воздействия вредных и (или) опасных условий труда, у лица, претендующего на должность</p> <p>Методика и способы выявления у лица, поступающего на работу, заболеваний (отравления), связанных с условиями труда, в том числе являющихся медицинскими противопоказаниями к работе с вредными и (или) опасными условиями труда, а также работам, при выполнении которых обязательно проведение предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований), в соответствии с нормативными правовыми актами, Перечнем профессиональных заболеваний</p> <p>Методика и способы выявления у пациента, подлежащего периодическому (или внеочередному) медицинскому осмотру, профессионального заболевания и заболевания (отравления), связанных с условиями труда, в том числе являющихся медицинскими</p>
--	--	--	--	---

		<p>хронического профессионального заболевания на экспертизу связи заболевания с профессией</p>	<p>числе являющиеся медицинскими противопоказаниями к работе с вредными и (или) опасными условиями труда, а также работам, при выполнении которых обязательно проведение предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований), в соответствии с нормативными правовыми актами, Перечнем профессиональных заболеваний</p> <p>Выявлять у пациента, подлежащего периодическому (или внеочередному) медицинскому осмотру, профессиональные заболевания и заболевания (отравления), связанные с условиями труда, в том числе являющиеся медицинскими противопоказаниями к работе с вредными и (или) опасными условиями труда, а также работам, при выполнении которых обязательно проведение предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований), в соответствии с нормативными правовыми актами</p> <p>Давать рекомендации по рациональному трудоустройству лицу, поступающему на работу, и пациенту, подлежащему периодическому (или внеочередному) медицинскому осмотру, с учетом соответствия требований к состоянию его здоровья работе с воздействием вредных и (или) опасных факторов трудового процесса и отдельным видам работ</p> <p>Определять объем проведения диспансерного наблюдения пациента с профессиональным заболеванием в соответствии с клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом</p>	<p>противопоказаниями к работе с вредными и (или) опасными условиями труда, а также работам, при выполнении которых обязательно проведение предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований), в соответствии с нормативными правовыми актами</p> <p>Принципы формирования рекомендаций по рациональному трудоустройству лицу, поступающему на работу, и пациенту, подлежащему периодическому (или внеочередному) медицинскому осмотру, с учетом соответствия требований к состоянию его здоровья работе с воздействием вредных и (или) опасных факторов трудового процесса и отдельным видам работ</p> <p>Принципы определения у лица, поступающего на работу, и пациента, подлежащего периодическому (или внеочередному) медицинскому осмотру, признаков временной нетрудоспособности или стойких нарушений функций организма</p> <p>Способы и методики определения объема проведения диспансерного наблюдения пациента с профессиональным заболеванием в соответствии с клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Принцип формирования группы риска развития профессиональных заболеваний и заболеваний, препятствующих выполнению поручаемой пациенту работы</p> <p>Нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения обязательных (предварительных, периодических, внеочередных) медицинских осмотров, медицинской экспертизы, а также диспансерного наблюдения пациентов с профессиональными заболеваниями</p> <p>Медицинские противопоказания (заболевания и состояния) к выполнению работ с вредными и (или) опасными условиями труда и</p>
--	--	--	---	--

			<p>стандартов медицинской помощи Формировать группы риска развития профессиональных заболеваний и заболеваний, препятствующих выполнению поручаемой пациенту работы</p>	<p>отдельных видов работ в соответствии с нормативными правовыми актами Структура и организация оказания медицинской помощи пациентам и лицам, поступающим на работу во вредных и (или) опасных условиях труда и на иные виды работ и пострадавшим вследствие профессионального заболевания Порядок диспансерного (динамического) наблюдения пациента с профессиональным заболеванием в соответствии с клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Критерии оценки временной нетрудоспособности или стойких нарушений функций организма Критерии диагностики ранних признаков развития профессиональных заболеваний и заболеваний, препятствующих выполнению поручаемой пациенту работы Медицинские показания для направления пациента, пострадавшего вследствие профессионального заболевания, на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления программы реабилитации пострадавшего в результате несчастного случая на производстве и профессионального заболевания</p>
ПК-4	<p>Проведение экспертизы профессиональной пригодности и экспертизы связи заболевания с профессией А/04.8</p>	<p>Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, результатов обязательных медицинских осмотров пациента (или лица, поступающего на работу), подлежащего экспертизе профессиональной пригодности Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, профмаршрута, результатов обязательных медицинских осмотров пациента, подлежащего экспертизе связи заболевания с профессией</p>	<p>Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациента (его законного представителя), подлежащего экспертизе профессиональной пригодности Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, профмаршрута, результатов обязательных медицинских осмотров пациента, подлежащего экспертизе связи заболевания с профессией Осуществлять физикальное обследование пациента (или лица,</p>	<p>Методика сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациента (его законного представителя), подлежащего экспертизе профессиональной пригодности Методика сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, профмаршрута, результатов обязательных медицинских осмотров пациента, подлежащего экспертизе связи заболевания с профессией Методики обследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) пациента (или лица, поступающего на работу), подлежащего медицинскому освидетельствованию,</p>

		<p>Физикальное обследование (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) пациента (или лица, поступающего на работу), подлежащего медицинскому освидетельствованию, экспертизе профессиональной пригодности и экспертизе связи заболевания с профессией</p> <p>Интерпретация и анализ медицинской документации пациента (или лица, поступающего на работу), подлежащего экспертизе профессиональной пригодности</p> <p>Интерпретация и анализ медицинской документации и документов пациента, подлежащего экспертизе связи заболевания с профессией, в том числе по санитарно-гигиенической характеристике условий труда, результатам СОУТ и производственного контроля</p> <p>Определение и реализация программы дополнительных обследований (клинических, лабораторных, инструментальных) в целях проведения экспертизы профессиональной пригодности и экспертизы связи заболевания с профессией</p> <p>Формулирование диагноза профессионального заболевания</p> <p>Формулирование решения в рамках врачебной комиссии по экспертизе профессиональной пригодности (определение соответствия состояния здоровья пациента возможности выполнения им отдельных видов</p>	<p>поступающего на работу)</p> <p>Составлять план проведения осмотров врачами-специалистами, лабораторных и инструментальных методов исследований</p> <p>Интерпретировать и анализировать медицинскую документацию пациента (или лица, поступающего на работу), подлежащего экспертизе профессиональной пригодности</p> <p>Интерпретировать и анализировать медицинскую документацию и документы пациента, подлежащего экспертизе связи заболевания с профессией, в том числе по санитарно-гигиенической характеристике условий труда, результатам СОУТ и производственного контроля</p> <p>Направлять на обследования в целях проведения экспертизы профессиональной пригодности и экспертизы связи заболевания с профессией</p> <p>Формулировать решение в рамках врачебной комиссии по экспертизе профессиональной пригодности (определение соответствия состояния здоровья пациента возможности выполнения им отдельных видов работ) и экспертизе связи заболевания с профессией (о наличии/отсутствии причинно-следственной связи заболевания с профессиональной деятельностью) на основании представленных документов, результатов обязательных медицинских осмотров и дополнительных обследований</p> <p>Формулировать диагноз профессионального заболевания</p>	<p>экспертизе профессиональной пригодности и экспертизе связи заболевания с профессией</p> <p>Принципы формирования плана проведения осмотров врачами-специалистами, лабораторных и инструментальных исследований</p> <p>Методы интерпретации и анализа медицинской документации пациента (или лица, поступающего на работу), подлежащего экспертизе профессиональной пригодности</p> <p>Методика интерпретации и анализа медицинской документации и документов пациента, подлежащего экспертизе связи заболевания с профессией, в том числе по санитарно-гигиенической характеристике условий труда, результатам СОУТ и производственного контроля</p> <p>Методика определения и реализации программы дополнительных обследований в целях проведения экспертизы профессиональной пригодности и экспертизы связи заболевания с профессией</p> <p>Принцип формулировки решения в рамках врачебной комиссии по экспертизе профессиональной пригодности (определение соответствия состояния здоровья пациента возможности выполнения им отдельных видов работ) и экспертизе связи заболевания с профессией (о наличии/отсутствии причинно-следственной связи заболевания с профессиональной деятельностью) на основании представленных документов, результатов обязательных медицинских осмотров и дополнительных обследований</p> <p>Методика выявления заболевания и состояния, являющихся медицинскими противопоказаниями к выполнению работ с вредными и (или) опасными условиями труда и отдельных видов работ</p> <p>Принципы анализа медицинской документации пациента (или лица, поступающего на работу), необходимой для</p>
--	--	--	---	--

		<p>работ) и экспертизе связи заболевания с профессией (о наличии/отсутствии причинно-следственной связи заболевания с профессиональной деятельностью) на основании представленных документов, результатов обязательных медицинских осмотров и дополнительных обследований</p>		<p>проведения экспертизы профессиональной пригодности Методика и принцип анализа медицинской документации пациента, необходимой для проведения экспертизы связи заболевания с профессией (клинические данные состояния здоровья пациента, результаты обследований и проведенных реабилитационных мероприятий (лечений), сведения о трудовой деятельности, сведения об условиях труда (санитарно-гигиеническая характеристика условий труда пациента), результаты СОУТ и производственного контроля) Порядок проведения экспертизы профессиональной пригодности и экспертизы связи заболевания с профессией, медицинского освидетельствования Правила формулировки диагноза профессионального заболевания Перечень профессиональных заболеваний, их эпидемиология, этиология, патогенез, клиническая картина, методы диагностики, дифференциальной диагностики и клинические рекомендации (протоколы лечения) по оказанию медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Порядок оказания медицинской помощи при острых и хронических профессиональных заболеваниях в соответствии с нормативными правовыми актами, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Медицинские противопоказания к выполнению работ с вредными и (или) опасными условиями труда и отдельных видов работ Ранние признаки воздействия вредных и опасных производственных факторов на организм человека, начальные проявления профессиональных заболеваний Медицинские показания для направления</p>
--	--	---	--	---

				<p>пострадавшего вследствие профессионального заболевания на медико-социальную экспертизу</p> <p>Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, правила интерпретации их результатов, медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению исследований</p> <p>Методы сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациента (лица, поступающего на работу), пострадавшего вследствие профессионального заболевания (его законного представителя)</p> <p>Принципы диагностики, обследования при установлении диагноза профессионального заболевания</p> <p>Принципы и порядок проведения экспертизы профессиональной пригодности и экспертизы связи заболевания с профессией, медицинского освидетельствования</p>
ПК-5	<p>Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике возникновения профессиональных заболеваний и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда, формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению А/05.8</p>	<p>Разработка мероприятий по первичной и вторичной профилактике профессиональных заболеваний и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда</p> <p>Пропаганда здорового образа жизни, назначение профилактических мероприятий пациентам из группы риска развития профессионального заболевания и профессиональной непригодности</p> <p>Проведение диспансерного наблюдения за пациентами из групп риска развития профессиональных заболеваний</p> <p>Контроль проведения профилактических мероприятий</p> <p>Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий</p>	<p>Разрабатывать план мероприятий по первичной и вторичной профилактике профессиональных заболеваний и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда</p> <p>Проводить пропаганду здорового образа жизни, назначать профилактические мероприятия пациентам из группы риска развития профессионального заболевания и профессиональной непригодности</p> <p>Проводить диспансерное наблюдение за пациентами из групп риска развития профессиональных заболеваний</p> <p>Осуществлять контроль проведения профилактических мероприятий</p> <p>Осуществлять определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и медицинских показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных</p>	<p>Принципы формирования плана мероприятий по первичной и вторичной профилактике профессиональных заболеваний и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда</p> <p>Принципы организации и проведения пропаганды здорового образа жизни, назначения профилактических мероприятий пациентам из группы риска развития профессионального заболевания и профессиональной непригодности</p> <p>Принципы диспансерного наблюдения за пациентами с профессиональными заболеваниями, из групп риска развития профессиональных заболеваний и профессиональной непригодности в соответствии с нормативными правовыми актами</p> <p>Порядок диспансерного наблюдения за пациентами с профессиональными заболеваниями</p> <p>Формы и способы организации контроля проведения профилактических мероприятий</p>

		<p>(карантина) и медицинских показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней</p> <p>Заполнение и направление в установленном порядке экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослонения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор</p> <p>Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения развития сердечно-сосудистых заболеваний, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p> <p>Оценка эффективности работы по профилактике развития профессиональных заболеваний</p> <p>Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий</p> <p>Консультирование медицинских работников по вопросам профпатологии</p>	<p>(паразитарных) болезней</p> <p>Заполнять и направлять в установленном порядке экстренное извещение о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослонения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор</p> <p>Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения развития сердечно-сосудистых заболеваний, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p> <p>Оценивать эффективность работы по профилактике развития профессиональных заболеваний</p> <p>Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия</p> <p>Консультировать медицинских работников по вопросам профпатологии</p> <p>Производить санитарно-просветительную работу по профилактике профессиональных заболеваний и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда, формированию здорового образа жизни</p> <p>Разрабатывать и рекомендовать профилактические и оздоровительные мероприятия</p>	<p>Медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и медицинские показания для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней</p> <p>Правила оформления и направления в установленном порядке экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослонения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор</p> <p>Принципы разработки и реализации программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения развития сердечно-сосудистых заболеваний, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p> <p>Правила и способы оценки эффективности работы по профилактике развития профессиональных заболеваний</p> <p>Методы и способы проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий</p> <p>Формы и методы санитарно-просветительной работы по профилактике профессиональных заболеваний и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда, формированию здорового образа жизни, в том числе по реализации программ потребления алкоголя и табака, предупреждения развития сердечно-сосудистых заболеваний, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p>
--	--	--	--	--

			<p>Проводить диспансерное наблюдение за пациентами с профессиональными заболеваниями, из групп риска развития профессиональных заболеваний и профессиональной непригодности</p> <p>Применять нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов с профессиональными заболеваниями, из групп риска развития профессиональных заболеваний и профессиональной непригодности</p> <p>Составлять план и оценивать эффективность мероприятий по вторичной профилактике профессиональных заболеваний и профессиональной непригодности</p>	<p>Правила проведения профилактических, оздоровительных и санитарно-противоэпидемических мероприятий</p> <p>Правила проведения диспансерного наблюдения за пациентами с профессиональными заболеваниями, из групп риска развития профессиональных заболеваний и профессиональной непригодности</p> <p>Нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов с профессиональными заболеваниями, из групп риска развития профессиональных заболеваний и профессиональной непригодности</p> <p>Способы планирования и методики оценки эффективности мероприятий по вторичной профилактике профессиональных заболеваний и профессиональной непригодности</p> <p>Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики профессиональных заболеваний</p> <p>Принципы и особенности оздоровительных мероприятий для пациента с профессиональными заболеваниями</p> <p>Принципы назначения лечебно-профилактического питания, режима труда и отдыха</p> <p>Принципы профилактики и лечения профессиональных заболеваний, а также медицинской реабилитации</p> <p>Методики оценки эффективности мероприятий по профилактике возникновения профессиональных заболеваний, формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению</p> <p>Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов</p>
--	--	--	--	---

ПК-6	<p>Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме А/07.8</p>	<p>Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека - кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека - кровообращения и (или) дыхания)</p> <p>Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p>Оценивать состояние пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека - кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека - кровообращения и (или) дыхания)</p> <p>Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации</p>	<p>Методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациента (его законного представителя)</p> <p>Методика физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p> <p>Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания</p> <p>Клинические признаки состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека - кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Принципы и методы оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека - кровообращения и (или) дыхания)</p> <p>Показания для применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации</p>
------	--	---	--	---

3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Трудоемкость обучения: 144 академических часов.

Форма обучения: заочная с применением ДОТ и ЭО.

№	Наименование модулей	Трудоемкость (* - виды учебных занятий и учебных работ)						
		Всего часов*	В том числе		Самост. работа*	В т.ч. с использованием ДОТ*	Форма контроля	Коды компетенций
			Теор.	Прак.				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Профессиональные заболевания	17	–	–	17	17	Тестовый контроль	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
2.	Болезни, обусловленные воздействием производственной пыли	17	–	–	17	17	Тестовый контроль	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
3.	Промежуточная аттестация	2	–	–	2	2	Промежуточное тестирование	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
4.	Профессиональные заболевания, обусловленные воздействием физических факторов производственной среды	17	–	–	17	17	Тестовый контроль	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
5.	Профессиональные заболевания, связанные с функциональным перенапряжением органов и систем организма	17	–	–	17	17	Тестовый контроль	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
6.	Заболевания, обусловленные воздействием химических факторов производственной среды	17	–	–	17	17	Тестовый контроль	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
7.	Отравления ядовитыми техническими и горючими жидкостями	17	–	–	17	17	Тестовый контроль	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
8.	Профессиональные поражения органов и систем организма	17	–	–	17	17	Тестовый контроль	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
9.	Профессиональные заболевания, обусловленные воздействием биологических факторов	6	–	–	6	6	Тестовый контроль	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
10.	Профессиональные заболевания медицинских работников	11	–	–	6	6	Тестовый контроль	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
11.	Итоговая аттестация	6	–	–	6	6	Итоговое тестирование	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
	Всего часов:	144	–	–	144	144		

* Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические занятия, семинары, тренинги, консультации, итоговый контроль (тестирование).

Перечень основных информационных ресурсов и используемых технологий СДО:

Сокращения:

- ВЛ – видеолекция
- КП – компьютерная презентация
- ЭТ – электронный текст
- ЭУК – электронный учебный курс
- ИЛ – интерактивная лекция
- ВФ – видеофайл
- АФ – аудиофайл
- Ф – форум
- БД – база данных
- ЛС – личные сообщения
- Т – тест
- С – семинар
- ВЧ – веб-чат
- ЧС – чат-семинар

Технологии представления информации в системе дистанционного обучения (СДО)

Вид занятия	Технология проведения занятия в СДО
Лекция	<p>Традиционная лекция может быть представлена следующими способами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - публикация текста лекции для самостоятельного изучения (ЭТ); - создание интерактивного элемента «лекция» с возможностью использования встроенных тестовых заданий, нелинейной навигации по - материалам для работы (ИЛ); - размещение презентации (КП); - электронный учебный курс (ЭУК) – электронный образовательный ресурс, который предоставляет теоретический материал, организует тренировочную учебную деятельность и контроль уровня знаний. ЭУК может иметь встроенные механизмы адаптации под нужды конкретного обучающегося (может быть использован как цельный электронный ресурс); - видеолекция (ВЛ) – ссылка на запись лекции в системе дистанционного обучения.
Практическое занятие	<p>Практическая работа в СДО может быть представлена комплексом элементов: инструкциями в виде текста, видео или аудиозаписи (ЭТ, ВФ, АФ); элементом «Задание», служащим для отправки студентами своих работ в установленный срок; форумом (Ф); элементом «База данных», позволяющим создавать галереи студенческих работ или накапливать какие-либо материалы (БД).</p>
Семинар	<p>Семинарское занятие в СДО может быть представлено в виде форума (Ф) или веб-чата (ВЧ), чата-семинара (ЧС), в котором ведется обсуждение поставленных вопросов, в виде специфического форума «Вопрос-ответ» или в виде элемента «Задание», если от учащихся требуется получить какой-либо текст или файл с работой.</p>

	В СДО представлен элемент совместной работы слушателей «Семинар» (С). В рамках «Семинара» Слушатели проводят экспертные оценки работ по анкете, созданной преподавателем.
Тренинг	Тренинг выкладывается в формате видеофайла (ВФ), поддерживается размещением презентации (КП), инструкциями к тренингу в виде текста, видео или аудиозаписи (ЭТ, ВФ, АФ), с консультацией преподавателя (в режиме чата (ВЧ), форума (Ф) или через систему личных сообщений (ЛС)).
СРС	Самостоятельная работа студентов в СДО может быть организована при помощи различных сочетаний любых элементов и ресурсов.
Консультация	Консультации могут проводиться в режиме чата (ВЧ), форума (Ф) или через систему личных сообщений (ЛС).
Итоговый контроль (Тест)	Итоговый контроль в форме тестирования в электронном курсе (Т) предполагает прохождение итогового компьютерного тестирования с автоматической фиксацией полученных баллов (результатов) по каждому слушателю.

5. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

МОДУЛЬ 1 ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ

Формы организации учебной деятельности и содержание	Уровень освоения*	Объём учебной нагрузки (ак. час)
Самостоятельная работа (ДОТ и ЭО)	3	17
<p>Исторический очерк развития профессиональной патологии. Вопросы медицинской этики и деонтологии при профессиональных заболеваниях.</p> <p>Проблемы причинности при профессиональных и производственно-обусловленных заболеваниях.</p> <p>Эпидемиологические исследования и оценка профессионального риска при профессиональных и производственно-обусловленных заболеваниях.</p> <p>Предварительные и периодические медицинские осмотры работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда. Лечебно-профилактическое питание работающих во вредных условиях труда.</p> <p>Экспертиза связи заболевания с профессией и медико-социальная экспертиза при профессиональных заболеваниях.</p>		

* – Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 1а – познавательный (углубленное изучение ранее изученных объектов и свойств); 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

МОДУЛЬ 2 БОЛЕЗНИ, ОБУСЛОВЛЕННЫЕ ВОЗДЕЙСТВИЕМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПЫЛИ

Формы организации учебной деятельности и содержание	Уровень освоения*	Объём учебной нагрузки (ак. час)
Самостоятельная работа (ДОТ и ЭО)	3	17
<p>Общие сведения о пылевых заболеваниях легких. Силикоз. Силикотуберкулез и другие осложнения силикоза. Силикатозы и карбокониозы. Асбестоз. Талькоз. Пневмокониоз от воздействия косметической пудры. Известняково-доломитовый пневмокониоз. Оливиновый пневмокониоз. Нефелиноз. Каолиноз. Цементный пневмокониоз. Пневмокониоз от слюдяной пыли. Карбокониозы. Антракоз. Металлокониозы. Сидероз. Пневмокониоз электросварщиков и газорезчиков.</p>		

<p>Пневмокониоз шлифовщиков и наждачников. Пневмокониозы от промышленных аэрозолей токсико-аллергического действия. Профессиональный экзогенный аллергический альвеолит (гиперчувствительный пневмонит). Бериллиоз. Острые отравления бериллием.</p> <p>Диагностика, профилактика и медико-социальная экспертиза при пневмокониозах. Дифференциальная диагностика.</p> <p>Хронический пылевой бронхит, профессиональная хроническая обструктивная болезнь легких, биссиноз.</p> <p>Профессиональная бронхиальная астма</p>		
--	--	--

* – Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 1а – познавательный (углубленное изучение ранее изученных объектов и свойств); 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

МОДУЛЬ 3 ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Формы организации учебной деятельности и содержание	Уровень освоения*	Объём учебной нагрузки (ак.час)
Самостоятельная работа (ДОТ и ЭО)	3	2
Промежуточное тестирование		

* – Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 1а – познавательный (углубленное изучение ранее изученных объектов и свойств); 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

МОДУЛЬ 4 ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ, ОБУСЛОВЛЕННЫЕ ВОЗДЕЙСТВИЕМ ФИЗИЧЕСКИХ ФАКТОРОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ СРЕДЫ

Формы организации учебной деятельности и содержание	Уровень освоения*	Объём учебной нагрузки (ак.час)
Самостоятельная работа (ДОТ и ЭО)	3	
<p>Вибрационная болезнь.</p> <p>Профессиональная нейросенсорная тугоухость.</p> <p>Влияние ионизирующих и неионизирующих излучений на организм работающих. Влияние инфразвука на организм работающих. Влияние ультразвука на организм работающих. Влияние сверхвысокого электромагнитного поля на организм работающих. Влияние инфракрасного излучения на организм работающих. Влияние лазерного излучения на организм работающих.</p>		17

<p>работающих.</p> <p>Острая и хроническая лучевая болезнь и местные лучевые поражения. Острая лучевая болезнь. Хроническая лучевая болезнь. Местные лучевые поражения.</p> <p>Профессиональные заболевания, вызываемые изменениями атмосферного давления. Заболевания, связанные с работой в условиях повышенного атмосферного давления. Заболевания, связанные с работой в условиях пониженного атмосферного давления. Влияние высоких и низких температур производственной среды на организм работающих.</p> <p>Заболевания, связанные с работой в условиях воздействия нагревающего микроклимата. Острые тепловые поражения. Подострые тепловые поражения. Хронические тепловые поражения. Заболевания, связанные с работой в условиях воздействия низких температур.</p>		
---	--	--

* – Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 1а – познавательный (углубленное изучение ранее изученных объектов и свойств); 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

МОДУЛЬ 5

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ, СВЯЗАННЫЕ С ФУНКЦИОНАЛЬНЫМ ПЕРЕНАПРЯЖЕНИЕМ ОРГАНОВ И СИСТЕМ ОРГАНИЗМА

Формы организации учебной деятельности и содержание	Уровень освоения*	Объём учебной нагрузки (ак. час)
Самостоятельная работа (ДОТ и ЭО)	3	
<p>Профессиональные заболевания опорно-двигательного аппарата. Периартроз плечевого сустава. Эпикондилит плеча. Деформирующий артроз. Стенозирующие лигаментиты. Бурситы.</p> <p>Профессиональные заболевания периферических нервов. Вегетативно-сенсорные полинейропатии. Профессиональная хроническая шейно-плечевая радикулопатия. Профессиональная хроническая пояснично-крестцовая радикулопатия. Координаторные невроты. Асептические остеонекрозы.</p> <p>Профилактика профессиональных заболеваний опорно-двигательного аппарата и нервной системы.</p>		17

* – Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 1а – познавательный (углубленное изучение ранее изученных объектов и свойств); 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

МОДУЛЬ 6
ЗАБОЛЕВАНИЯ, ОБУСЛОВЛЕННЫЕ ВОЗДЕЙСТВИЕМ ХИМИЧЕСКИХ
ФАКТОРОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ СРЕДЫ

Формы организации учебной деятельности и содержание	Уровень освоения*	Объём учебной нагрузки (ак. час)
Самостоятельная работа (ДОТ и ЭО)	3	17
Интоксикации металлами и химическими веществами в промышленности. Интоксикация свинцом. Интоксикация ртутью. Интоксикация сурьмой. Интоксикация марганцем. Интоксикации пестицидами, применяемыми при сельскохозяйственных работах. Интоксикация фосфорорганическими соединениями. Интоксикация ртутьорганическими соединениями. Интоксикация мышьяксодержащими соединениями. Интоксикация карбамидами. Интоксикация медьсодержащими ядохимикатами. Интоксикация нитрофенольными соединениями. Профилактика профессиональных отравлений пестицидами.		

* – Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 1а – познавательный (углубленное изучение ранее изученных объектов и свойств); 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

МОДУЛЬ 7
ОТРАВЛЕНИЯ ЯДОВИТЫМИ ТЕХНИЧЕСКИМИ И ГОРЮЧИМИ
ЖИДКОСТЯМИ

Формы организации учебной деятельности и содержание	Уровень освоения*	Объём учебной нагрузки (ак. час)
Самостоятельная работа (ДОТ и ЭО)	3	17
Отравления метиловым спиртом. Интоксикация этиленгликолем. Интоксикация бензолом. Отравления трикрезилфосфатом. Отравления горючими жидкостями. Отравления бензинами. Профессиональные остеопатии токсической этиологии.		

* – Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 1а – познавательный (углубленное изучение ранее изученных объектов и свойств); 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

МОДУЛЬ 8
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ПОРАЖЕНИЯ ОРГАНОВ И СИСТЕМ
ОРГАНИЗМА

Формы организации учебной деятельности и содержание	Уровень освоения*	Объём учебной нагрузки (ак.час)
Самостоятельная работа (ДОТ и ЭО)	3	17
Профессиональные поражения почек и мочевыводящих путей. Профессиональные поражения репродуктивной системы. Профессиональные поражения репродуктивной системы. Профессиональные заболевания органа зрения. Профессиональные заболевания кожи.		

* – Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 1а – познавательный (углубленное изучение ранее изученных объектов и свойств); 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

МОДУЛЬ 9
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ, ОБУСЛОВЛЕННЫЕ
ВОЗДЕЙСТВИЕМ БИОЛОГИЧЕСКИХ ФАКТОРОВ

Формы организации учебной деятельности и содержание	Уровень освоения*	Объём учебной нагрузки (ак.час)
Самостоятельная работа (ДОТ и ЭО)	3	6
Общая характеристика основных производственных биологических факторов. Заболевания, вызываемые антибиотиками, грибами-продуцентами и продуктами микробиологического синтеза. Профессиональные инфекционные заболевания. Эхинококкоз. Клещевой энцефалит. Эризипеллоид. Паравакцина (узелки доярок). Сибирская язва. Сап. Ящур. Бруцеллез. Ку-лихорадка. Клещевые дерматозы.		

* – Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 1а – познавательный (углубленное изучение ранее изученных объектов и свойств); 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

МОДУЛЬ 10
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ МЕДИЦИНСКИХ РАБОТНИКОВ

Формы организации учебной деятельности и содержание	Уровень освоения*	Объём учебной нагрузки (ак.час)

Самостоятельная работа (ДОТ и ЭО)	3	11
Профессиональные заболевания медицинских работников. ВИЧ-инфекция. Вирусные гепатиты. Профессиональный туберкулез. Другие инфекционные заболевания.		

* – Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 1а – познавательный (углубленное изучение ранее изученных объектов и свойств); 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

МОДУЛЬ 11 ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Формы организации учебной деятельности и содержание	Уровень освоения*	Объём учебной нагрузки (ак. час)
Самостоятельная работа (ДОТ и ЭО)	3	6
Итоговая аттестация. Итоговое компьютерное тестирование.		

* – Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 1а – познавательный (углубленное изучение ранее изученных объектов и свойств); 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

6.1. Кадровое обеспечение Программы

Реализация Программы обеспечивается профессорско-преподавательским составом Центра, состоящим из специалистов с высшим медицинским образованием, имеющих опыт работы в области профессиональной деятельности в сфере здравоохранения, соответствующий преподаваемым темам Программы, и дополнительное профессиональное образование в области профессионального образования, а также лицами, привлекаемыми к реализации Программы на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников, имеющих учёную степень и (или) учёное звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет 50 процентов.

6.2. Материально-техническое обеспечение Программы

Материально-техническая база, обеспечивающая реализацию Программы, соответствует действующим санитарно-техническим нормам, а также нормам и правилам пожарной безопасности.

Ресурсы дистанционной образовательной платформы Центра позволяют:

- создавать условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных

программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;

- обеспечивать идентификацию личности обучающегося, выбор способа которой осуществляется организацией самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

Перечень основной и дополнительной литературы за последние 5 (10) лет, а также средств обеспечения освоения дисциплины (схемы, таблицы, плакаты, слайды, видеофильмы и др.) по основным разделам программы.

Для того, чтобы обучающийся освоил программу в полном объеме, ему необходимо иметь компьютер с операционной системой Microsoft Windows и выходом в интернет. На компьютере должен быть установлен пакет офисных программ Microsoft Office. Для работы в системе дистанционного обучения необходимо устойчивое Internet-соединение.

Для регистрации в системе слушателю необходимо предоставить адрес электронной почты.

Наименование аудиторий	Вид занятий	Наименование оборудования
Аудитория для организации дистанционного обучения: Учебный класс 103	Теоретические Практические Самостоятельная работа	Для проведения занятий используется аудитория, оснащенная доступом к сети Интернет и презентационным оборудованием: компьютеры, СДО (Образовательная платформа ООО «Едурегионлаб»), мультимедийные проекторы, Skype, Zoom.

Общие требования к организации образовательного процесса

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается доступом к автоматизированной системе дистанционного обучения (СДО) Центра.

СДО обеспечивает:

- возможность входа в неё обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»);
- одновременный доступ 100 процентов обучающихся по Программе;
- доступ к учебному содержанию Программы и электронным образовательным ресурсам в соответствии с формой обучения;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов итоговой аттестации;
- диалог с преподавателем в веб-чате;

- форум с обучающимися в группе.

6.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение Программы

6.3.1. Основная литература

1. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. N 125-ФЗ "Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний" (с изменениями и дополнениями).
3. Постановление Правительства РФ от 15 декабря 2000 г. N 967 "Об утверждении Положения о расследовании и учете профессиональных заболеваний" (с изменениями и дополнениями).
4. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 13 ноября 2012 г. N 911н "Об утверждении порядка оказания медицинской помощи при острых и хронических профессиональных заболеваниях" (с изменениями и дополнениями).
5. Методические рекомендации МР 2.2.9.2311-07 "Профилактика стрессового состояния работников при различных видах профессиональной деятельности" (утв. руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 18 декабря 2007 г.).
6. Бабанов, С. А. Профессиональные болезни : учебник / под ред. Бабанова С. А. , Стрижакова Л. А. , Фомина В. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-6425-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://prior.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464250.html> (дата обращения: 09.01.2023). - Режим доступа : по подписке.

6.3.2 Дополнительная литература

7. Подберезкина, Л. А. ФИЗИОТЕРАПИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ И ЛУЧЕВЫХ ПОРАЖЕНИЙ / Л. А. Подберезкина - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://prior.studentlibrary.ru/book/970411841V0038.html> (дата обращения: 09.01.2023). - Режим доступа : по подписке.
8. Хрупачев, А. Г. Производственная безопасность и профессиональное здоровье : руководство для врачей / под ред. А. Г. Хрупачева, А. А. Хадарцева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 336 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://prior.studentlibrary.ru/book/06-COS-2349.html> (дата обращения: 09.01.2023). - Режим доступа : по подписке.

6.3.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

- <http://www.rmj.ru> – Русский медицинский журнал.
- <http://www.russmed.ru> – Российское медицинское общество.
- <http://www.consilium-medicum.com> – Журнал «Consilium-medicum».
- <http://www.medinfo> – Медицинская поисковая система для специалистов.
- <http://mirvracha.ru/portal/inde> – Профессиональный портал для врачей.

- <http://www.rusvrach.ru> – Профессиональный портал для российских врачей.
- <http://www.zdrav.ru> - Портал сообщества медицинских руководителей.

7. КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Контроль результатов обучения включает текущую, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

7.1. Формы аттестации

Формы промежуточного и текущего контроля обучающихся:

1. Промежуточное тестирование.
2. Непосредственное наблюдение за работой и успеваемостью обучающегося в рамках активности в системе дистанционного обучения на образовательной платформе Центра.

Освоение Программы завершается итоговой аттестацией, которая выявляет теоретическую и практическую подготовленность обучающегося в соответствии с целями и содержанием Программы, а также в соответствии с профессиональными стандартами.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после освоения учебного материала в объёме, предусмотренном Программой.

Итоговая аттестация по результатам освоения Программы организуется в форме экзамена, который состоит в выполнении итогового тестового программированного контроля через систему дистанционного обучения, направленного на контроль и оценку знаний, умений, составляющих содержание профессиональных компетенций.

Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаётся Удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

7.2. Оценочные средства

Итоговый тестовый программированный контроль представляет тестовые задания, выявляющие теоретическую и практическую подготовку врача. Тестовые задания предполагают выбор одного или нескольких правильных ответов. По окончании итогового тестирования система автоматически фиксирует результат по каждому слушателю.

Критерии оценки тестирования

Процент правильных ответов	Оценка
0% -69%	не зачтено
70%-100%	зачтено

7.3. Контрольно-измерительные материалы

Контрольно-измерительные материалы Программы представлены в Приложении «Фонд оценочных средств».

Приложение «Фонд оценочных средств»

Промежуточный тест

Инструкция: выберите один или несколько правильных ответов.

1. Каким показателем определяют степень токсичности пестицидов:
 - а) химическим строением;
 - б) степенью летучести вещества;
 - в) возможностью попадания через кожу;
 - г) способностью к накоплению в организме;
 - д) всем вышесказанным;
 - е) ничем из вышеперечисленного.

2. Путь, через который фосфорорганические соединения не могут проникать в организм:
 - а) органы дыхания;
 - б) поврежденная кожа;
 - в) с укусами вредителей сельскохозяйственных культур;
 - г) неповрежденная кожа;
 - д) желудочно-кишечный тракт.

3. Степень выраженности интоксикации фосфорорганическими соединениями зависит от показателей:
 - а) их токсичности;
 - б) количества яда;
 - в) сопутствующих факторов производственной среды;
 - г) всего перечисленного.

4. Каким показателем определяют степень токсичности хлорорганических пестицидов:
 - а) химическим строением;
 - б) степенью летучести вещества;
 - в) возможностью попадания через кожу;
 - г) способностью к накоплению в организме;
 - д) всем вышесказанным;
 - е) ничем из вышеперечисленного.

5. Степень выраженности интоксикации ртутьорганическими соединениями зависит от показателей:
 - а) токсичности фосфорорганических соединений;
 - б) количества яда;
 - в) индивидуальной чувствительности;
 - г) значений артериального давления в исходном состоянии человека;
 - д) от всех вышеуказанных.

6. Инсектицидами называют вещества, уничтожающие:

- а) грызунов;
- б) сорную растительность;
- в) грибковых возбудителей;
- г) клещей;
- д) вредных насекомых.

7. Наиболее тяжелые формы острых интоксикаций пестицидами возможны:

- а) в условиях производства;
- б) в быту.

8. Какие из указанных производственных факторов вызывают развитие катаракты:

- а) динитрофенол;
- б) тетраэтилсвинец;
- в) тринитротолуол;
- г) толуол;
- д) ультрафиолетовое излучение;
- е) ионизирующая радиация;
- ж) инфракрасное излучение;
- з) лазерное излучение.

9. Какие из указанных веществ могут вызвать прободение носовой перегородки:

- а) фтор;
- б) хлор;
- в) кадмий;
- г) сернокислый никель;
- д) алюминий;
- е) медь.

10. При воздействии каких из указанных веществ может развиваться «литейная лихорадка»:

- а) цинка;
- б) железа;
- в) сурьмы;
- г) меди;
- д) брома;
- е) таллия.

11. Какие кости преимущественно поражаются при хронической интоксикации фосфором:

- а) позвоночника;
- б) верхних конечностей;

- в) нижних конечностей;
- г) челюстей;
- д) черепа;
- е) таза.

12. Какие кости преимущественно поражаются при хронической интоксикации фтором и его неорганическими соединениями:

- а) конечностей;
- б) позвоночника;
- в) таза;
- г) ребер;
- д) черепа.

13. Какие из перечисленных веществ относят к группе облигатных раздражителей, вызывающих ожоги и изъязвления кожи:

- а) неорганические кислоты и щелочи;
- б) асфальт;
- в) соли кобальта;
- г) бензатрен;
- д) хлорированные нафталины;
- е) формальдегид.

14. Какие из перечисленных веществ вызывают фотодерматиты:

- а) гудрон;
- б) соли тяжелых металлов;
- в) соединения ртути;
- г) толь;
- д) препараты фенотиазинового ряда.

15. Какие из перечисленных веществ вызывают развитие аллергического дерматита, токсидермии и экземы:

- а) смазочные масла;
- б) деготь;
- в) пек;
- г) соли хрома;
- д) золото и его соединения;
- е) антибиотики.

Итоговый тест

Инструкция: выберите один или несколько правильных ответов.

1. Какой государственный орган составляет санитарно-гигиеническую характеристику условий труда, необходимую для проведения экспертизы связи заболевания с профессией:

- а) администрация предприятия;

- б) начальник цеха;
- в) инспектор по технике безопасности;
- г) главный врач медицинской организации;
- д) Территориальное управление Роспотребнадзора.

2. Кто и в какие сроки должен расследовать случаи хронических профессиональных заболеваний:

- а) администрация предприятия;
- б) главный врач медицинской организации;
- в) Территориальное управление Роспотребнадзора;
- г) инспектор по технике безопасности.

3. Какие формы профессиональных заболеваний являются наиболее распространенными:

- а) профессиональные заболевания органов дыхания;
- б) профессиональные интоксикации;
- в) профессиональная нейросенсорная тугоухость;
- г) профессиональные онкологические заболевания;
- д) вибрационная болезнь;
- е) профессиональные заболевания опорно-двигательного аппарата;
- ж) профессиональные заболевания кожи.

4. Пневмокониозы от вдыхания пыли, содержащей асбест, тальк, цемент, относят к группе:

- а) силикатозов;
- б) карбокониозов;
- в) металлокониозов.

5. Пневмокониозы от вдыхания пыли, содержащей алюминий, железо, относят к группе:

- а) силикатозов;
- б) карбокониозов;
- в) металлокониозов.

6. Пневмокониозы от вдыхания пыли, содержащей графит, сажу, уголь, относят к группе:

- а) силикатозов;
- б) карбокониозов;
- в) металлокониозов.

7. К какой по течению форме относят силикоз, который начался через шесть лет после начала работы с пылью и через пять лет развился до узловой формы:

- а) медленно прогрессирующий;
- б) быстро прогрессирующий;

в) поздний.

8. В какой группе пневмокониозов возможно регрессирование патологического процесса:

- а) металлокониоз;
- б) карбокониоз;
- в) силикатоз.

9. Какие вредные производственные факторы наиболее характерны для работающих на угледобывающих шахтах:

- а) ионизирующее и неионизирующее излучение;
- б) запыленность воздуха, шум, вибрация;
- в) производственные аллергены;
- г) патогенные микроорганизмы;
- д) вещества раздражающего и удушающего действия.

10. Какие жалобы наиболее часто встречаются у больных неосложненным силикозом:

- а) кашель сухой;
- б) кашель с мокротой;
- в) кровохарканье;
- г) одышка;
- д) боли в грудной клетке;
- е) гипертермия;
- ж) головная боль;
- з) затрудненное дыхание.

11. Какие из указанных факторов способствуют более раннему развитию и тяжелому течению пневмокониозов:

- а) физико-химические свойства пыли;
- б) повышенная концентрация промышленных фиброгенных аэрозолей в воздухе рабочей зоны;
- в) повышенная влажность производственной среды;
- г) высокая температура производственного микроклимата;
- д) большая физическая нагрузка;
- е) интенсивный производственный шум.

12. Какие осложнения наиболее часто наблюдают при силикозе:

- а) хроническую эмфизему легких;
- б) хронический бронхит;
- в) ДН по обструктивному типу;
- г) гнойный плеврит;
- д) бронхоэктазы;
- е) хроническое «легочное сердце»;

- ж) спонтанный пневмоторакс;
- з) туберкулез легких;
- и) рак легкого.

13. От каких заболеваний следует дифференцировать силикоз:

- а) ХОБЛ;
- б) туберкулеза легких;
- в) пневмонии;
- д) инфаркта легких;
- е) диффузного фиброзирующего альвеолита;
- ж) канцероматоза легких;
- з) ревматоидного поражения легких.

14. Какие рентгенологические признаки наиболее характерны для пневмокониозов:

- а) диффузное поражение легких;
- б) очаговые поражения легких;
- в) интерстициальный фиброз;
- г) узелковая диссеминация;
- д) «сотовое» легкое;
- е) диффузная эмфизема;
- ж) выпот в плевральную полость;
- з) уплотнение корней легких.

15. Какие клинические варианты силикоза могут встречаться при воздействии промышленных аэрозолей, содержащих высокие концентрации диоксида кремния:

- а) одностороннее поражение легкого;
- б) лимфаденопатия прикорневых лимфатических узлов без интерстициального фиброза;
- в) изолированное поражение средней доли легкого;
- г) фиброзирующий альвеолит;
- д) округлые образования на рентгенограммах.

16. Какие лекарственные средства используют для лечения пневмокониозов:

- а) бронхолитические;
- б) отхаркивающие;
- в) сульфаниламидные;
- г) антибактериальные;
- д) биостимуляторы;
- е) противотуберкулезные;
- ж) щелочные ингаляции;
- з) масляные ингаляции.

17. При вдыхании каких видов промышленных аэрозолей наиболее часто развивается пылевой бронхит:

- а) диоксида кремния;
- б) хлопка, шерсти;
- в) железа;
- г) торфа;
- д) каменного угля;
- е) асбеста;
- ж) алюминия;
- з) свинца.

18. Какие осложнения наиболее характерны для асбестоза:

- а) хроническая эмфизема легких;
- б) пневмония;
- в) ХОБЛ;
- г) сухой плеврит;
- д) бронхоэктазы;
- е) ателектаз легкого;
- ж) хроническое «легочное сердце»;
- з) рестриктивный тип ДН;
- и) рак легкого.

19. Какие формы поражений легких наблюдают у работников птицеферм:

- а) риносинусопатию;
- б) ПБА;
- в) пневмокониоз;
- г) рак легкого;
- д) хронический бронхит;
- е) ЭАА;
- ж) гранулематоз легких.

20. Какие из указанных веществ считают потенциальными факторами, которые обуславливают развитие ПБА:

- а) диоксид кремния;
- б) графит;
- в) канифоль;
- г) битум;
- д) хром;
- е) соляную кислоту;
- ж) оксиды азота;
- з) хлопковую пыль;
- и) урсол;
- к) алюминий.

21. Какие синдромы наиболее характерны для вибрационной болезни:

- а) ангиодистонический;
- б) ангиоспастический;
- в) вегетативный полиневрит;
- г) миастенический;
- д) вегетомиофасцит;
- е) цереброкардиальный;
- ж) вестибулярный;
- з) диэнцефальный.

22. Назовите профессии, в которых возможно развитие вибрационной болезни от действия локальной вибрации:

- а) горнорабочий очистного забоя;
- б) водитель большегрузного автомобиля;
- в) бульдозерист;
- г) шлифовщик;
- д) обрубщик;
- е) клепальщик;
- ж) стоматолог;
- з) вибротрамбовщик бетона.

23. Выберите обязательные методы исследования, применяемые при диагностике вибрационной болезни:

- а) капилляроскопия;
- б) паллестезиометрия;
- в) реовазография;
- г) динамометрия;
- д) электронейромиография;
- е) холодовая проба;
- ж) термография;
- з) внутрикожная проба с эпинефрином (Адреналин[♦]).

24. Выберите дополнительные методы исследования, применяемые при диагностике вибрационной болезни:

- а) капилляроскопия;
- б) паллестезиометрия;
- в) термометрия;
- г) реовазография;
- д) динамометрия;
- е) электроэнцефалография;
- ж) холодовая проба;
- з) термография;
- и) электронейромиография.

25. Назовите общие заболевания, от которых необходимо дифференцировать вибрационную болезнь:

- а) синдром Рейно;
- б) гранулематоз Вегенера;
- в) облитерирующий эндартериит;
- г) облитерирующий атеросклероз сосудов нижних конечностей;
- д) травматический плексит;
- е) остеохондроз позвоночника;
- ж) последствия острых и хронических интоксикаций;
- з) сирингомиелия;
- и) хронические полинейропатии после перенесенных инфекционных заболеваний.

26. В каких органах и системах депонируется в организме свинец:

- а) печень;
- б) костная ткань;
- в) почки;
- г) эритроциты;
- д) нервная ткань.

27. Какие факторы играют наиболее значимую роль в патогенезе анемического синдрома при хронической свинцовой интоксикации:

- а) недостаток железа в организме;
- б) угнетение функции кроветворения;
- в) кровопотеря;
- г) нарушение синтеза порфиринов;
- д) дефицит витамина В₁₂.

28. Какие из перечисленных признаков наиболее характерны для поражения системы крови при хронической интоксикации свинцом:

- а) гипохромия эритроцитов;
- б) повышение железа в сыворотке крови;
- в) тромбоцитопения;
- г) ретикулоцитоз;
- д) увеличение количества базофильно-зернистых эритроцитов;
- е) возникновение в эритроцитах телец Гейнца;
- ж) лейкоцитоз.

29. Какие неврологические синдромы могут наблюдаться при хронической свинцовой интоксикации:

- а) астено-вегетативный синдром;
- б) периферическая полинейропатия (вегетативно-сенсорная форма);
- в) энцефалопалинейропатия;

- г) периферическая полинейропатия в сочетании с вегетативно-сенситивными двигательными расстройствами;
- д) вертебро-базилярная недостаточность.

30. Какие из указанных препаратов наиболее эффективны для лечения больных с хронической свинцовой интоксикацией:

- а) натрия кальция эдетат (Тетацин-кальция^{ак});
- б) кальция тринатрия пентетат (Пентацин^{ак});
- в) димеркаптопропансульфонат натрия (Унитиол^{ак});
- г) пеницилламин;
- д) атропин.

31. Какой путь поступления металлической ртути в организм наиболее опасен:

- а) через кожу;
- б) через пищеварительный тракт;
- в) респираторный в виде паров.

32. Какие синдромы наблюдают при хронической ртутной интоксикации:

- а) вегетососудистую дистонию;
- б) гиперфункцию щитовидной железы;
- в) олигодисменорею;
- г) стоматит;
- д) энцефалопатию;
- е) астено-вегетативный синдром;
- ж) функциональные нарушения сердечно-сосудистой системы;
- з) дерматиты;
- и) дискинезии кишечника.

33. Какие из перечисленных симптомов наиболее характерны для начальных форм интоксикации марганцем:

- а) повышенная утомляемость;
- б) сухость во рту;
- в) слабость в ногах;
- г) сонливость;
- д) раздражительность;
- е) недостаточность мимики и модуляции;
- ж) гиперсаливация;
- з) ретро- и пропульсия.

34. Какие из перечисленных симптомов наиболее характерны для марганцевого паркинсонизма:

- а) нарушение походки;
- б) повышение пластического тонуса мышц;
- в) экстрапирамидальный гиперкинез;

- г) снижение корнеального рефлекса;
- д) микрография;
- е) агрессивность в поведении;
- ж) не критичное отношение к своему состоянию;
- з) гипертермия.

35. Какие из указанных веществ могут вызывать поражение почек:

- а) ртуть металлическая;
- б) свинец;
- в) литий;
- г) марганец;
- д) сулема (хлорид ртути);
- е) висмут;
- ж) железо;
- з) этиленгликоль;
- и) кадмий;
- к) β -нафтол.