

**Общество с ограниченной ответственностью «Едурегиионлаб»  
(ООО «Едурегиионлаб»)**

---



**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор  
Брехач Р.А./  
«09» января 2023 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«СОВРЕМЕННЫЕ АСПЕКТЫ ЭПИДЕМИОЛОГИИ»**

**со сроком освоения 144 академических часа  
по специальности «Эпидемиология (паразитология)»**

**Пермь, 2023**

Организация-разработчик: Общество с ограниченной ответственностью «Едурегионлаб» (ООО «Едурегионлаб»).

Структурное подразделение, подготовившее дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «Современные аспекты эпидемиологии», - специализированное структурное образовательное подразделение Образовательный центр «Едурегионлаб» (ОЦ «Едурегионлаб»).

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Современные аспекты эпидемиологии» разработана рабочей группой сотрудников ООО «Едурегионлаб» в следующем составе.

Программа утверждена Приказом № 1-ОЦ от «09» января 2023 г.

## Используемые сокращения

ДОТ и ЭО	–	дистанционные образовательные технологии и электронное обучение
ПК	–	профессиональные компетенции
ТФ		трудовые функции
ОТФ		обобщенные трудовые функции
УП	–	учебный план
ДПП ПК	–	дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
СДО	–	система дистанционного обучения
ФОС	–	фонд оценочных средств
МО	–	медицинская организация
ОМС	–	обязательное медицинское страхование
МКБ	–	международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем
ИСМП	–	инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи

# **СОДЕРЖАНИЕ**

## **1. Общие положения**

- 1.1. Аннотация и нормативно-правовые основания
- 1.2. Цель программы
- 1.3. Категория слушателей
- 1.4. Формы освоения программы

## **2. Планируемые результаты обучения**

## **3. Учебный план**

## **4. Календарный учебный график**

## **5. Рабочие программы учебных модулей**

## **6. Организационно-педагогические условия реализации программы**

- 6.1. Кадровое обеспечение программы
- 6.2. Материально-техническое обеспечение программы
- 6.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

## **7. Контроль результатов обучения**

- 7.1. Формы аттестации
- 7.2. Оценочные материалы
- 7.3. Контрольно-измерительные материалы (Приложение «Фонд оценочных средств»).

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Современные аспекты эпидемиологии» объемом 144 академических часа (далее – Программа), реализуемая ООО «Едурегионлаб» (специализированным структурным образовательным подразделением Образовательный центр «Едурегионлаб» (ОЦ «Едурегионлаб») - далее – Центр) является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание, организационно-методические формы и трудоемкость обучения.

### 1.1. Аннотация и нормативно-правовые основания

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Современные аспекты эпидемиологии» разработана для специалистов в области медико-профилактического дела со средним медицинским образованием.

**Основная цель вида профессиональной деятельности:** осуществление мероприятий по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

**Актуальность** дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Современные аспекты эпидемиологии» обусловлена необходимостью обучения специалистов здравоохранения в условиях реформирования и модернизации здравоохранения Российской Федерации.

**Программа разработана на основании нормативно-правовых документов:**

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 21.11.2011 № 323-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования РФ от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказа Минздрава России от 10.02.2016 №83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;
- Приказа Минздрава России от 20 декабря 2012 г. N 1183н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников» (зарегистрирован Минюстом России 18 марта 2013 г., регистрационный N 27723), с изменениями, внесенными

приказом Минздрава России от 1 августа 2014 г. N 420н (зарегистрирован Минюстом России 14 августа 2014 г., регистрационный N 33591);

– Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;

– Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 мая 2021 г. N 348н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела со средним медицинским образованием»;

– Приказа Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 500 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело»;

– Приказа Минздрава РФ от 05.06.98 №186 (ред. от 05.08.2003) «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;

– Постановления Правительства РФ от 22.01.2013 № 23 «О правилах разработки и утверждения профессиональных стандартов» (с изменениями и дополнениями);

– Приказа Министерства труда и социального развития РФ от 12.07.2013 № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;

– Приказ Минздрава РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

– Приказ Минобрнауки РФ от 6 мая 2005 г. № 137 «Об использовании дистанционных образовательных технологий»;

– ГОСТ Р 53620-2009 «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные образовательные ресурсы. Общие положения»;

– соответствующих стандартов и порядков оказания медицинской помощи, и реализуется в системе непрерывного профессионального развития.

Программа реализуется на основании лицензии Министерства образования и науки Пермского края от 17.12.2021 № Л035-01212-59/00203856.

**Цель** Программы – удовлетворение образовательных потребностей, обеспечение соответствия квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды, совершенствование

профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся.

## **1.2. Категория слушателей**

К лицам, поступающим на обучение по Программе, предъявляются квалификационные требования:

### **Специальность «Эпидемиология (паразитология)»**

Уровень Среднее профессиональное образование по профессионального специальности «Медико-профилактическое дело». образования

Дополнительное профессиональное образование Повышение квалификации не реже одного раза в 5 лет в течение всей трудовой деятельности по специальности «Эпидемиология (паразитология)»

Должности Помощник врача-эпидемиолога, помощник врача-паразитолога

**1.3. Форма освоения программы:** заочная, без отрыва от профессиональной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ), электронного обучения (далее – ЭОС).

Для реализации ДПП ПК используются ДОТ и сформирована ЭОС. Основными дистанционными образовательными технологиями на цикле ДПП ПК «Современные аспекты эпидемиологии» являются: интернет-технология с методикой асинхронного дистанционного обучения. Для этого на образовательной платформе центра размещаются электронные учебно-методические комплексы, включающие нормативно-правовые документы, практические рекомендации, видеолекции, интернет-ссылки, тесты и другие учебные материалы по программе. Доступ к образовательной платформе осуществляется с помощью индивидуального логина и пароля, обеспечивающего идентификацию пользователя и информационную безопасность с любого информационного устройства, подключенного к сети Интернет круглосуточно.

Обучающая платформа позволяет слушателю решать тесты, вести диалог с преподавателем в его личном кабинете. Результаты тестирования отображаются в электронном дневнике обучающегося автоматически. Итоговая аттестация по результатам освоения Программы организуется в форме экзамена, который состоит в выполнении итогового тестового программированного контроля через систему дистанционного обучения.

**Основными компонентами Программы являются:**

1. Общие положения
2. Планируемые результаты обучения
3. Учебный план

4. Календарный учебный график
5. Рабочие программы учебных модулей
6. Организационно-педагогические условия реализации Программы
7. Контроль результатов обучения (формы аттестации).
8. Оценочные материалы.

**Планируемые результаты обучения** (см. раздел 2 Программы) направлены на совершенствование профессиональных компетенций специалистами практического здравоохранения по специальности «Эпидемиология (паразитология)», совершенствование их профессиональных знаний, умений, навыков.

**Учебный план** (далее – УП) определяет состав изучаемых модулей с указанием их трудоемкости, последовательности изучения; устанавливает формы реализации учебного процесса – очная /очно-заочная/ заочная с применением ДОТ и ЭО; формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, семинарские и практические занятия); конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся – зачет / экзамен.

**Календарный учебный график** регламентирует режим занятий.

**Организационно-педагогические условия** реализации Программы включают:

- а) кадровое обеспечение реализации программы;
- б) материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов дисциплинарной подготовки;
- в) учебно-методическое и информационное обеспечение

Программы:

- литературу,
- базы данных,
- Интернет-ресурсы,
- информационную поддержку,
- нормативно-правовое обеспечение.

**Контроль результатов обучения** осуществляется посредством текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестаций, определяет формы аттестации.

#### **Оценочные материалы**

Для проведения контроля результатов обучения используется фонд оценочных средств (далее – ФОС), позволяющий оценить степень достижения обучающимися запланированных результатов обучения по Программе.



**Трудоемкость освоения Программы – 144 академических часа.**

**Режим занятий:** 40 академических часов в неделю.

**Форма документа, выдаваемого при успешном освоении программы:** удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

### Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения Программы

По итогам обучения слушатель совершенствует профессиональные компетенции (далее - ПК), соответствующие видам деятельности:

*Санитарно-эпидемиологические наблюдения за состоянием инфекционной и паразитарной заболеваемости населения и проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий (под руководством врача-эпидемиолога).*

– ПК 5.1. Осуществлять учет и регистрацию инфекционных и паразитарных заболеваний с ведением утвержденных форм государственного и отраслевого наблюдения, в том числе с использованием компьютерных технологий.

– ПК 5.2. Участвовать в проведении эпидемиологических расследований очагов инфекционных и паразитарных заболеваний с отбором образцов различных факторов среды, биологического материала и выполнении комплекса первичных противоэпидемических мероприятий.

– ПК 5.3. Участвовать в проведении эпидемиологических обследований объектов с отбором проб.

– ПК 5.4. Принимать участие в контроле за соблюдением требований по хранению, транспортированию и использованию медицинских иммунобиологических препаратов.

– ПК 5.5. Участвовать в ведении делопроизводства, проводить регистрацию, учет и статистическую обработку информации по эпидемиологии и паразитологии.

– ПК 5.6. Проводить гигиеническое воспитание населения по мерам личной и общественной профилактики инфекционных и паразитарных заболеваний.

– ПК 5.7. Участвовать в проведении дезинфекционных, дезинсекционных и дератизационных мероприятий на объектах и в очагах инфекционных (паразитарных) заболеваний, контролировать качество их проведения и оформлять соответствующую документацию.

– ПК 5.8. Осуществлять элементы эпидемиологического надзора за внутрибольничными инфекциями и вести делопроизводство помощника эпидемиолога лечебно-профилактического учреждения.

– ПК 5.9. Участвовать в организации производственного контроля за соблюдением санитарных норм и правил, выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в учреждениях здравоохранения.

**А также совершенствует умения выполнять соответствующие трудовые функции (далее - ТФ):**

- Контроль соблюдения санитарно-эпидемиологических требований и выполнения санитарно-противоэпидемических мероприятий на подконтрольных объектах А/01.5;
- Проведение эпидемиологических исследований А/02.5;
- Регистрация и учет инфекционных (паразитарных) заболеваний, пищевых отравлений, профессиональных заболеваний (отравлений), связанных с воздействием неблагоприятных факторов среды обитания на здоровье населения А/03.5;
- Профессиональная гигиеническая подготовка и аттестация должностных лиц и работников организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, воспитанием и обучением детей, коммунальным и бытовым обслуживанием населения А/04.5.

ПК	Соответствующая ТФ профессионального стандарта	Практический опыт	Умения	Знания
ПК-5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 5.6, 5.7, 5.8, 5.9	Контроль соблюдения санитарно-эпидемиологических требований и выполнения санитарно-противоэпидемических мероприятий на подконтрольных объектах  А/01.5	Проведение санитарно-эпидемиологического обследования производственных, общественных помещений, зданий, сооружений, оборудования, транспорта, технологического оборудования, технологических процессов Проведение санитарно-гигиенического обследования условий труда, рабочего места и трудового процесса, в том числе специальной оценки условий труда Проведение санитарно-эпидемиологического обследования организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, а также специально оборудованных мест при организации питания, в том числе при приготовлении пищи и напитков, их хранении и реализации населению Проведение санитарно-эпидемиологического обследования организаций, деятельность которых	Проводить санитарно-эпидемиологическое обследование производственных, общественных помещений, зданий, сооружений, оборудования, транспорта, технологического оборудования, технологических процессов Проводить санитарно-эпидемиологическое обследование условий труда, рабочего места и трудового процесса, в том числе специальную оценку условий труда Проводить санитарно-эпидемиологическое обследование организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, а также в специально оборудованных местах при организации питания, в том числе при приготовлении пищи и напитков, их хранении и реализации населению Проводить санитарно-эпидемиологическое обследование с инструментальным измерением факторов окружающей среды, в том числе среды обитания человека Разрабатывать план санитарно-противоэпидемических мероприятий Информировать непосредственного руководителя о чрезвычайных ситуациях, о	Законодательство Российской Федерации, регулирующее профессиональную деятельность специалиста, нормы этики и морали в профессиональной деятельности Методы и средства оценки соблюдения санитарно-эпидемиологических и гигиенических требований к обеспечению безопасных и безвредных условий эксплуатации общественных помещений, зданий, сооружений, оборудования, транспорта, технологического оборудования, технологических процессов Методы и средства оценки условий труда, рабочего места и трудового процесса, в том числе специальной оценки условий труда Методы и средства оценки условий производства, хранения, транспортировки и реализации пищевых продуктов и питьевой воды, а также специально оборудованных мест при организации питания, в том числе при приготовлении пищи и напитков, их хранении и реализации

		<p>связана с воспитанием и обучением детей</p> <p>Разработка санитарно-противоэпидемических мероприятий</p> <p>Составление программы производственного контроля</p> <p>Информирование непосредственного руководителя о результатах санитарно-эпидемиологического обследования</p>	<p>санитарно-эпидемиологической обстановке и о принимаемых мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями</p>	<p>населению</p> <p>Методы и средства оценки факторов окружающей среды, в том числе среды обитания человека</p> <p>Методы и средства оценки санитарно-гигиенического состояния организаций, деятельность которых связана с воспитанием и обучением детей</p> <p>Перечень актов, содержащих обязательные требования, соблюдение которых оценивается при проведении мероприятий по контролю при осуществлении федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора</p> <p>Виды, формы санитарно-эпидемиологических-гигиенических и санитарно-противоэпидемических мероприятий</p> <p>Методические рекомендации по планированию санитарно-противоэпидемических мероприятий</p> <p>Порядок информирования непосредственного руководителя о результатах обследования объектов</p>
ПК-5.2	<p>Проведение эпидемиологических исследований</p> <p>A/02.5</p>	<p>Проведение комплекса мероприятий, направленных на выявление источника возбудителя инфекционного (паразитарного) заболевания, путей и факторов его передачи; выявление восприимчивых лиц, подвергшихся риску заражения</p> <p>Выявление этиологии инфекционного (паразитарного) заболевания и установление причин формирования очага</p> <p>Составление плана санитарно-противоэпидемических мероприятий, в том числе в целях улучшения неблагоприятной санитарно-эпидемиологической</p>	<p>Определять временные и территориальные границы эпидемического очага инфекционного (паразитарного) заболевания</p> <p>Выявлять пораженные контингенты, распределять их по возрасту, полу, профессии, социальному положению, месту жительства</p> <p>Выявлять общие источники питания, нахождения в одном коллективе (факторов группирования по признакам), водопользования, кондиционирования (в случаях заболеваний верхних и нижних дыхательных путей, подозрения на легионеллез), действия производственных и природных факторов, контактов с животными (при болезнях, общих для</p>	<p>Законодательство Российской Федерации в области санитарно-эпидемиологического благополучия, охраны здоровья граждан, об иммунопрофилактике инфекционных болезней, а также в области технического регулирования</p> <p>Санитарно-эпидемиологические требования и гигиенические нормативы</p>

		<p>обстановки</p> <p>Подготовка материалов для составления акта эпидемиологического обследования очага инфекционной (паразитарной) болезни с установлением причин формирования очага</p> <p>Отбор образцов биологических материалов от пациента, граждан после контакта с пациентом или при его нахождении в очаге инфекционного (паразитарного) заболевания, а также из объектов окружающей среды, в том числе среды обитания человека, для проведения санитарно-эпидемиологического исследования</p> <p>Подготовка материалов для составления акта о случае профессионального заболевания, изложение обстоятельств и причин возникновения профессионального заболевания (отравления)</p> <p>Составление программы производственного контроля</p>	<p>человека и животных)</p> <p>Устанавливать связи с общественными мероприятиями, аварийными ситуациями, ремонтными или строительными работами, особенностями технологического процесса, путешествиями, пребыванием в медицинских организациях</p> <p>Составлять план санитарно-противоэпидемических мероприятий, в том числе в целях улучшения неблагоприятной санитарно-эпидемиологической обстановки</p> <p>Проводить предварительную работу для составления акта эпидемиологического обследования инфекционной (паразитарной) болезни с установлением причинно-следственной связи</p> <p>Проводить отбор образцов биологических материалов от пациента, граждан после контакта с пациентом или при их нахождении в очаге инфекционного (паразитарного) заболевания, а также из объектов окружающей среды, в том числе среды обитания человека, для проведения санитарно-эпидемиологического исследования</p> <p>Проводить предварительную работу по составлению акта о случае профессионального заболевания, изложение обстоятельств возникновения профессионального заболевания (отравления)</p> <p>Проводить производственный контроль</p>	
ПК-5.1	<p>Регистрация и учет инфекционных (паразитарных) заболеваний, пищевых отравлений, профессиональных заболеваний (отравлений), связанных с воздействием неблагоприятных факторов среды обитания на здоровье населения</p>	<p>Сбор информации об инфекционной (паразитарной) и неинфекционной заболеваемости, сведений о профилактических прививках, поствакцинальных осложнениях, случаях отказа от профилактических прививок для государственного статистического наблюдения</p> <p>Заполнение форм государственной статистической отчетности, в том</p>	<p>Собирать информацию и вести учет инфекционной (паразитарной) заболеваемости, сведения о профилактических прививках, поствакцинальных осложнениях, случаях отказа от профилактических прививок</p> <p>Заполнять формы государственной статистической отчетности</p> <p>Анализировать информацию и результаты санитарно-эпидемиологических</p>	<p>Порядок регистрации профилактических прививок, поствакцинальных осложнений, оформления отказа от профилактических прививок, а также формы медицинских документов</p> <p>Статистические формы для учета инфекционной (паразитарной) заболеваемости, учета данных о контингентах детей и взрослых,</p>

	<p style="text-align: center;">А/03.5</p>	<p>числе с использованием электронного документооборота  Осуществление учета инфекционных (паразитарных) заболеваний, пищевых отравлений, профессиональных заболеваний (отравлений)  Осуществление учета неинфекционных заболеваний  Информирование непосредственного руководителя о санитарно-эпидемиологической обстановке и принимаемых мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения</p>	<p>обследований и эпидемиологических исследований  расследований  Осуществлять учет неинфекционных заболеваний  Информировать непосредственного руководителя о санитарно-эпидемиологической обстановке и о принимаемых мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения в соответствии с правилами</p>	<p>привитых против инфекционных заболеваний  Программы электронного документооборота, функции и возможности компьютера и множительной техники для формирования и ведения банка данных  Правила информирования непосредственного руководителя о санитарно-эпидемиологической обстановке и о принимаемых мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения</p>
<p>ПК-5.6</p>	<p>Профессиональная гигиеническая подготовка и аттестация должностных лиц и работников организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, воспитанием и обучением детей, коммунальным и бытовым обслуживанием населения</p> <p style="text-align: center;">А/04.5</p>	<p>Разработка методических материалов по вопросам проведения гигиенического обучения должностных лиц и работников организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, воспитанием и обучением детей, коммунальным и бытовым обслуживанием населения  Создание контрольных (тестовых) заданий по вопросам проведения гигиенического обучения должностных лиц и работников организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, воспитанием и обучением детей, коммунальным и бытовым обслуживанием населения</p>	<p>Разрабатывать методические материалы для проведения гигиенического обучения должностных лиц и работников организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, воспитанием и обучением детей, коммунальным и бытовым обслуживанием населения  Составлять задания, позволяющие оценивать теоретические знания и практические навыки, необходимые для выполнения профессиональных обязанностей должностными лицами и работниками организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, воспитанием и обучением детей, коммунальным и бытовым обслуживанием населения</p>	<p>Методы, средства и формы гигиенического обучения  Правила разработки контрольных заданий для проведения аттестации должностных лиц и работников организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, воспитанием и обучением детей, коммунальным и бытовым обслуживанием населения  Требования к порядку аттестации должностных лиц и работников организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, воспитанием и обучением детей, коммунальным и бытовым обслуживанием населения</p>

### 3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Трудоемкость обучения:** 144 академических часа.

**Форма обучения:** заочная с применением ДОТ и ЭО.

№	Наименование модулей	Трудоемкость (* - виды учебных занятий и учебных работ)						
		Всего часов*	В том числе		Самост. работа*	В т.ч. с использованием ДОТ*	Форма контроля	Коды формируемых компетенций
			Теор.	Прак.				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Практические и организационные основы санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения	16	–	–	16	16	Тестовый контроль	ПК-5.1, 5.2., 5.3., 5.4., 5.5., 5.6., 5.7., 5.8., 5.9
2.	Эпидемиология	36	–	–	36	36	Тестовый контроль	ПК-5.1, 5.2., 5.3., 5.4., 5.5., 5.6., 5.7., 5.8., 5.9
3.	Промежуточная аттестация	2	–	–	2	2	Промежуточное тестирование	ПК-5.1, 5.2., 5.3., 5.4., 5.5., 5.6., 5.7., 5.8., 5.9
4.	Госпитальная эпидемиология	36	–	–	36	36	Тестовый контроль	ПК-5.1, 5.2., 5.3., 5.4., 5.5., 5.6., 5.7., 5.8., 5.9
5.	Дезинфекция, дезинсекция, дератизация	32	–	–	32	32	Тестовый контроль	ПК-5.1, 5.2., 5.3., 5.4., 5.5., 5.6., 5.7., 5.8., 5.9
6.	Гигиеническое воспитание населения в области профилактики инфекционных болезней	16	–	–	16	16	Тестовый контроль	ПК-5.1, 5.2., 5.3., 5.4., 5.5., 5.6., 5.7., 5.8., 5.9
7.	Итоговая аттестация	6	–	–	6	6	Итоговое тестирование	ПК-5.1, 5.2., 5.3., 5.4., 5.5., 5.6., 5.7., 5.8., 5.9
	<b>Всего часов:</b>	<b>144</b>	–	–	<b>144</b>	<b>144</b>		

\* Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические занятия, семинары, тренинги, консультации, итоговый контроль (тестирование).

#### Перечень основных информационных ресурсов и используемых технологий СДО:

Сокращения:

- ВЛ – видеолекция
- КП – компьютерная презентация
- ЭТ – электронный текст
- ЭУК – электронный учебный курс
- ИЛ – интерактивная лекция
- ВФ – видеофайл
- АФ – аудиофайл
- Ф – форум

- БД – база данных
- ЛС – личные сообщения
- Т – тест
- С – семинар
- ВЧ – веб-чат
- ЧС – чат-семинар

### **Технологии представления информации в системе дистанционного обучения (СДО)**

Вид занятия	Технология проведения занятия в СДО
Лекция	Традиционная лекция может быть представлена следующими способами: - публикация текста лекции для самостоятельного изучения (ЭТ); - создание интерактивного элемента «лекция» с возможностью использования встроенных тестовых заданий, нелинейной навигации по материалам для работы (ИЛ); - размещение презентации (КП); - электронный учебный курс (ЭУК) – электронный образовательный ресурс, который предоставляет теоретический материал, организует тренировочную учебную деятельность и контроль уровня знаний. ЭУК может иметь встроенные механизмы адаптации под нужды конкретного обучающегося (может быть использован как цельный электронный ресурс); - видеолекция (ВЛ) – ссылка на запись лекции в системе дистанционного обучения.
Практическое занятие	Практическая работа в СДО может быть представлена комплексом элементов: инструкциями в виде текста, видео или аудиозаписи (ЭТ, ВФ, АФ); элементом «Задание», служащим для отправки студентами своих работ в установленный срок; форумом (Ф); элементом «База данных», позволяющим создавать галереи студенческих работ или накапливать какие-либо материалы (БД).
Семинар	Семинарское занятие в СДО может быть представлено в виде форума (Ф) или веб-чата (ВЧ), чата-семинара (ЧС), в котором ведется обсуждение поставленных вопросов, в виде специфического форума «Вопрос-ответ» или в виде элемента «Задание», если от учащихся требуется получить какой-либо текст или файл с работой. В СДО представлен элемент совместной работы слушателей «Семинар» (С). В рамках «Семинара» Слушатели проводят экспертные оценки работ по анкете, созданной преподавателем.
Тренинг	Тренинг выкладывается в формате видеофайла (ВФ), поддерживается размещением презентации (КП), инструкциями к тренингу в виде текста, видео или аудиозаписи (ЭТ, ВФ, АФ), с консультацией преподавателя (в режиме чата (ВЧ), форума (Ф) или через систему личных сообщений (ЛС)).
СРС	Самостоятельная работа студентов в СДО может быть организована при помощи различных сочетаний любых элементов и ресурсов.
Консультация	Консультации могут проводиться в режиме чата (ВЧ), форума (Ф) или через систему личных сообщений (ЛС).
Итоговый контроль (Тест)	Итоговый контроль в форме тестирования в электронном курсе (Т) предполагает прохождение итогового компьютерного тестирования с автоматической фиксацией полученных баллов (результатов) по каждому слушателю.





## 5. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

### МОДУЛЬ 1.

#### ПРАКТИЧЕСКИЕ И ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ОСНОВЫ САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОГО НАДЗОРА И ЕГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Формы организации учебной деятельности и содержание	Уровень освоения*	Объём учебной нагрузки (ак.час)
<b>Самостоятельная работа (ДОТ и ЭО)</b>	2	16
Законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей. Основные направления деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия населения. Планирование деятельности органов и учреждений Роспотребнадзора. Основные положения санитарного законодательства при лицензировании медицинских организаций. Актуальные вопросы обеспечения биологической безопасности в Российской Федерации.		

\* – Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 1а – познавательный (углубленное изучение ранее изученных объектов и свойств); 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### МОДУЛЬ 2.

#### ЭПИДЕМИОЛОГИЯ

Формы организации учебной деятельности и содержание	Уровень освоения*	Объём учебной нагрузки (ак.час)
<b>Самостоятельная работа (ДОТ и ЭО)</b>	3	36
Общая эпидемиология. Краткая история становления и развития эпидемиологии. Предмет и объект эпидемиологии. Структура и содержание современной эпидемиологии. Методы эпидемиологии. Эпидемиология инфекционных болезней. Учение об эпидемическом процессе. Содержание противоэпидемической деятельности и основы ее организации. Санитарная охрана территории. Дезинфекционные мероприятия в системе борьбы с инфекционными болезнями. Иммунопрофилактика инфекционных болезней		

<p>Антропонозы. Общая характеристика. Болезни с фекально-оральным механизмом передачи. Болезни с аэрозольным механизмом передачи. Болезни с контактным механизмом передачи. Болезни с трансмиссивным механизмом передачи. Зоонозы. Общая характеристика. Клещевые инфекции. Вирусные геморрагические лихорадки. Трансмиссивные спонгиозные энцефалопатии (прионные болезни). Сапронозы. Общая характеристика. Паразитарные болезни. Паразитарные болезни, вызываемые патогенными простейшими, — протозоозы. Гельминтозы. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи. Основные понятия и термины. Свойства госпитальных штаммов возбудителей. Общая характеристика эпидемиологии неинфекционных болезней. Сердечно-сосудистые заболевания. Онкологические заболевания. Эндокринные болезни. Аллергические болезни. Экологически обусловленные болезни. Генетически обусловленные болезни</p>		
---	--	--

\* – Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 1а – познавательный (углубленное изучение ранее изученных объектов и свойств); 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### МОДУЛЬ 3. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Формы организации учебной деятельности и содержание	Уровень освоения*	Объём учебной нагрузки (ак.час)
<b>Самостоятельная работа (ДОТ и ЭО)</b>	3	2
Промежуточное компьютерное тестирование		

\* – Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 1а – познавательный (углубленное изучение ранее изученных объектов и свойств); 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### МОДУЛЬ 4. ГОСПИТАЛЬНАЯ ЭПИДЕМИОЛОГИЯ

Формы организации учебной деятельности и содержание	Уровень освоения*	Объём учебной нагрузки (ак.час)
<b>Самостоятельная работа (ДОТ и ЭО)</b>	3	
Понятие об инфекции и инфекционном процессе. Эпидемический процесс. Понятие об асептике и антисептике.		36

<p>Дезинфекция.  Стерилизация.  Проблема инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.  Особенности эпидемиологии и профилактики отдельных нозологических форм ИСМП.  Особенности течения инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в стационарах различного профиля, и их профилактика  Санитарно-противоэпидемический режим медицинской организации.  Профилактика внутрибольничного инфицирования персонала.  Иммунобиологические препараты.  Организация иммунопрофилактики инфекционных болезней.  Планирование, документация и система отчетности о прививочной работе.  Оценка качества работы лечебно-профилактической организации по иммунопрофилактике.  Перечень основных нормативных, методических и организационно-распорядительных документов.  Эпидемиологические требования к зданиям и помещениям организаций, осуществляющих медицинскую деятельность в системе профилактики госпитальных инфекций.  Микробиологический мониторинг в системе инфекционного контроля.  Инфекционный контроль в хирургических стационарах.  Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в отделениях реанимации и интенсивной терапии.  Профилактика инфекций в стационарах акушерского профиля.  Профилактика внутрибольничных инфекций мочевыводящих путей в стационарах урологического профиля.  Расследование вспышек инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.  Изоляционно-ограничительные мероприятия.  Гигиена рук.  Дезинфекция и стерилизация в лечебно-профилактических медицинских организациях. Утилизация медицинских отходов</p>		
---	--	--

*\* – Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 1а – познавательный (углубленное изучение ранее изученных объектов и свойств); 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).*

## МОДУЛЬ 5. ДЕЗИНФЕКЦИЯ, ДЕЗИНСЕКЦИЯ, ДЕРАТИЗАЦИЯ

Формы организации учебной деятельности и содержание	Уровень освоения*	Объём учебной нагрузки (ак. час)
<b>Самостоятельная работа (ДОТ и ЭО)</b>	3	
<p>Дезинфекция. Определение и задача дезинфекции. Виды дезинфекции. Методы дезинфекции. Выбор средств и методов дезинфекции. Устойчивость микроорганизмов к дезинфектантам. Уровни дезинфекции по степени обеззараживания. Механизм действия ДС на микробную клетку. Условия применения ДС. Группы химических соединений дезинфектантов. Дезинфицирующие средства для быта. Классификация степени ингаляционной опасности ДС. Пути оптимизации использования ДС. Сравнительная характеристика отдельных дезинфектантов. Дезинфекционные мероприятия в системе эпиднадзора. Дезинфекционные мероприятия по профилактике паразитарных болезней. Дезинфекция в аптечных учреждениях. Контроль качества дезинфекции. Стерилизация. Характеристика методов стерилизации. Паровая стерилизация. Воздушная стерилизация. Стерилизация ионизирующим излучением. Химическая стерилизация. Современные виды стерилизации. Централизованное стерилизационное отделение. Упаковка ИМН и сроки сохранения стерильности. Организация контроля за стерилизацией в МО. Асептика и антисептика в МО. Значение асептики и антисептики в обеспечении санитарно-гигиенического режима в МО. Дезинфекционные и стерилизационные мероприятия в МО. Обеззараживание ИМП. Обеззараживание рук медицинского персонала. Обработка кожных покровов пациента. Современные антисептические средства. Уборка помещений. Организация бельевого режима. Борьба с микробным загрязнением воздушной среды. Применение антимикробных материалов. Контроль за соблюдением дезинфекционных мероприятий в МО.</p> <p>Дезинсекция. Роль членистоногих в эпидемиологии инфекционных болезней. Краткая биологическая характеристика переносчиков инфекций. Классификация членистоногих, имеющих медицинское значение. Виды дезинсекции. Методы дезинсекции. Классификация инсектицидов в зависимости от путей проникновения и механизма воздействия на членистоногих. Классификация опасности средств дезинсекции. Резистентность к инсектицидам. Классификация инсектицидов по физико-химическим и биологическим свойствам. Формы применения</p>		32

инсектицидов. Организация дезинсекционных мероприятий. Борьба с комарами. Борьба со вшами. Борьба с клещами. Борьба с тараканами. Борьба с клопами и блохами. Борьба с рыжими домовыми муравьями. Показатели качества дезинсекции

Дератизация. Роль грызунов в эпидемиологии инфекционных болезней. Краткие данные о биологии грызунов. Роль грызунов при некоторых инфекционных болезнях. Борьба с грызунами. Характеристика родентицидов. Классификация токсичности родентицидов. Методика дератизационных работ. Оценка эффективности дератизации. Организация борьбы с грызунами на объектах различных категорий.

Аппаратура для дезинфекции, стерилизации, дезинсекции и дератизации. Государственный реестр медицинских изделий. Оптимальные формы применения препаратов. Аппаратура для дезинфекции. Стерилизаторы. Установки для сохранения стерильности инструментов. Установки для стерилизации эндоскопов. Устройство для мытья и дезинфекции рук. Установки СТЭЛ. Дезинфекционные камеры. Оборудование и устройства для дезинсекции. Устройства для борьбы с грызунами

Обеспечение безопасности при проведении дезинфекционных, дезинсекционных и дератизационных мероприятий. Потенциальная опасность средств дезинфекции, дезинсекции и дератизации для человека. Общие требования безопасности. Меры профилактики для персонала ЛПУ. Меры предосторожности при работе с дезсредствами. Средства индивидуальной защиты. Меры безопасности при проведении дезинсекционных работ. Первая помощь при отравлении инсектицидами. Меры предосторожности при использовании репеллентов. Меры предосторожности при работе с ратицидами. Оказание первой помощи при отравлении ратицидами.

Сбор, утилизация и обеззараживание медицинских отходов. Общее представление о медицинских отходах. Структура отходов многопрофильных ЛПУ. Классы отходов и правила обращения с ними. Нормативы образования отходов в ЛПУ. Обеззараживание медицинских отходов. Общие требования к санитарно-гигиеническому оборудованию и материалам. Условия временного хранения и удаления отходов. Организация системы сбора и удаления отходов в ЛПУ. Расчет объемов медицинских отходов.

Организационные и правовые вопросы дезинфекции, дезинсекции и дератизации.

\* – Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 1 –

ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 1а – познавательный (углубленное изучение ранее изученных объектов и свойств); 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## МОДУЛЬ 6. ГИГИЕНИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ НАСЕЛЕНИЯ В ОБЛАСТИ ПРОФИЛАКТИКИ ИНФЕКЦИОННЫХ БОЛЕЗНЕЙ

Формы организации учебной деятельности и содержание	Уровень освоения*	Объём учебной нагрузки (ак. час)
<b>Самостоятельная работа (ДОТ и ЭО)</b>	3	16
Нормативные правовые акты, регламентирующие проведение гигиенического обучения населения. Задачи и принципы организации гигиенического воспитания. Методы и средства санитарно - гигиенического просвещения. Гигиеническое воспитание декретированных групп населения. Основы формирования здорового образа жизни. Гигиеническое воспитание населения в области профилактики инфекционных, экологически обусловленных и профессиональных заболеваний.		

\* – Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 1а – познавательный (углубленное изучение ранее изученных объектов и свойств); 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## МОДУЛЬ 7. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Формы организации учебной деятельности и содержание	Уровень освоения*	Объём учебной нагрузки (ак. час)
<b>Самостоятельная работа (ДОТ и ЭО)</b>	3	6
Итоговая аттестация. Итоговое компьютерное тестирование.		

\* – Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 1а – познавательный (углубленное изучение ранее изученных объектов и свойств); 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## 6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### 6.1. Кадровое обеспечение Программы

Реализация Программы обеспечивается профессорско-преподавательским составом Центра, состоящим из специалистов с высшим медицинским образованием, имеющих опыт работы в области профессиональной деятельности в сфере здравоохранения, соответствующий преподаваемым темам Программы, и дополнительное профессиональное образование в области профессионального образования, а также лицами, привлекаемыми к реализации Программы на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников, имеющих учёную степень и (или) учёное звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет 50 процентов.

## 6.2. Материально-техническое обеспечение Программы

Материально-техническая база, обеспечивающая реализацию Программы, соответствует действующим санитарно-техническим нормам, а также нормам и правилам пожарной безопасности.

Ресурсы дистанционной образовательной площадки Центра позволяют:

- создавать условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;

- обеспечивать идентификацию личности обучающегося, выбор способа которой осуществляется организацией самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

Перечень основной и дополнительной литературы за последние 5 (10) лет, а также средств обеспечения освоения дисциплины (схемы, таблицы, плакаты, слайды, видеофильмы и др.) по основным разделам программы.

Для того, чтобы обучающийся освоил программу в полном объеме, ему необходимо иметь компьютер с операционной системой Microsoft Windows и выходом в интернет. На компьютере должен быть установлен пакет офисных программ Microsoft Office. Для работы в системе дистанционного обучения необходимо устойчивое Internet-соединение.

Для регистрации в системе слушателю необходимо предоставить адрес электронной почты.

<b>Наименование аудиторий</b>	<b>Вид занятий</b>	<b>Наименование оборудования</b>
Аудитория для организации дистанционного обучения:  Учебный класс 103	Теоретические Практические Самостоятельная работа	Для проведения занятий используется аудитория, оснащенная доступом к сети Интернет и презентационным оборудованием: компьютеры, СДО (Образовательная платформа ООО «Едурегионлаб»), мультимедийные проекторы, Skype, Zoom.



## **Общие требования к организации образовательного процесса**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается доступом к автоматизированной системе дистанционного обучения (СДО) Центра.

СДО обеспечивает:

- возможность входа в неё обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»);
- одновременный доступ 100 процентов обучающихся по Программе;
- доступ к учебному содержанию Программы и электронным образовательным ресурсам в соответствии с формой обучения;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов итоговой аттестации;
- диалог с преподавателем в веб-чате;
- форум с обучающимися в группе.

### **6.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение Программы**

#### **6.3.1. Основные источники**

1. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
2. Федеральный закон № 52-ФЗ от 30.03.1999 г. «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (в ред. 03.07.2016).
3. СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней» (с 01.09.2021 г. до 01.01.2027 г.);
4. МР 3.5.1.0113-16 Методические рекомендации «Использование перчаток для профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в медицинских организациях».
5. СП 3.5.1378-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации и осуществлению дезинфекционной деятельности».
6. СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ и услуг» (действуют с 01.01.2021 г. до 01.01.2027 г.)
7. СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям» (действуют с 01.03.2021 г. до 01.03.2027 г.)
8. СП 1.1.1058-01 «Организация и проведение производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-эпидемиологических (профилактических) мероприятий» (в ред. изм. и доп. № 1 пост. Гл. гос. сан. вр. от 27.03.2007 № 13)

9. МУ 3.5.1.3674-20. 3.5.1. «Дезинфектология. Обеззараживание рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи», утв. 14.12.2020г.

10. Временные методические рекомендации «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», Версия 15 (22.02.2022).

11. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 6 декабря 2021 г. N 1122н «Об утверждении национального календаря профилактических прививок, календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям и порядка проведения профилактических прививок»

12. Методические рекомендации МР 2.1.0247-21 «Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг» (утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 17 мая 2021 г.).

13. Сергеев, Ю. Д. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / Ю. Д. Сергеев, Ю. В. Павлова, С. И. Пospelова, Н. А. Каменская. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-5918-8. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459188.html> (дата обращения: 15.11.2022). - Режим доступа : по подписке.

14. Сметанин, В. Н. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи / В. Н. Сметанин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-6419-9. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464199.html> (дата обращения: 16.11.2022). - Режим доступа : по подписке.

15. Эпидемиология : учебник / под ред. Н. И. Брико. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 648 с. - ISBN 978-5-9704-7227-9. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472279.html> (дата обращения: 15.11.2022). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

### **6.3.2. Дополнительные источники**

16. Зуева, Л. П. Госпитальная эпидемиология. Руководство к практическим занятиям / Л. П. Зуева [и др. ] ; под ред. Л. П. Зуевой - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-3539-7. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435397.html> (дата обращения: 15.11.2022). - Режим доступа : по подписке.

17. Ющук, Н. Д. Эпидемиология инфекционных болезней : учебное пособие / Ющук Н. Д. и др. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-3776-6. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437766.html> (дата обращения: 16.11.2022). - Режим доступа : по подписке.

#### **6.3.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**

- <http://www.russmed.ru> – Российское медицинское общество
- <http://www.rmj.ru> – Русский медицинский журнал
- <http://www.medinfo> Медицинская поисковая система для специалистов
- <http://www.consilium-medicum.com> – Журнал «Consilium-medicum»
- <http://labdiag.ru/>
- <http://www.labmedicina.ru/>

## **7. КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ**

Контроль результатов обучения включает текущую, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

### **7.1. Формы аттестации**

Формы промежуточного и текущего контроля обучающихся:

1. Промежуточное тестирование.
2. Непосредственное наблюдение за работой и успеваемостью обучающегося в рамках активности в системе дистанционного обучения Центра.

Освоение Программы завершается итоговой аттестацией, которая выявляет теоретическую и практическую подготовленность обучающегося в соответствии с целями и содержанием Программы, а также в соответствии с профессиональными стандартами.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после освоения учебного материала в объёме, предусмотренном Программой.

Итоговая аттестация по результатам освоения Программы организуется в форме экзамена, который состоит в выполнении итогового тестового программированного контроля через систему дистанционного обучения, направленного на контроль и оценку знаний, умений, составляющих содержание профессиональных компетенций.

Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаётся Удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

### **7.2. Оценочные средства**

Итоговый контроль представляет собой тестовые задания. Каждый вопрос подразумевает один или несколько верных ответов, которые слушатель должен выбрать в СДО; позволяет оценить теоретическую и практическую подготовку специалиста.

Выполнение итогового тестового задания предполагает комплексное совершенствование и развитие профессиональных компетенций, углубление и систематизацию знаний, полученных в процессе обучения, развитие умений применять полученные знания для решения конкретных практических задач.

Результаты тестирования отображаются автоматически в электронном

дневнике каждого обучающегося.

### Критерии оценки тестирования

Процент правильных ответов	Оценка
70% -100%	зачтено
0%-69%	не зачтено

### 7.4. Контрольно-измерительные материалы

Контрольно-измерительные материалы Программы представлены в Приложении «Фонд оценочных средств».

#### *Приложение «Фонд оценочных средств»*

##### *Промежуточный тест*

**Инструкция:** выберите один или несколько правильных ответов.

1. Целью клинической эпидемиологии является:

- А. оптимизация процесса диагностики, лечения и профилактики в отношении конкретного пациента на основе результатов оценки лечебно-диагностического процесса с использованием данных эпидемиологических исследований
- Б. профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
- В. профилактика инфекционных болезней
- Г. профилактика травматизма

2. Механизм передачи – это:

- А. эволюционно выработанный способ перемещения возбудителя от одного хозяина к другому необходимый для поддержания биологического вида
- Б. перенос возбудителя из одного организма в другой с помощью факторов передачи
- В. перенос возбудителя из одного организма в другой в конкретных условиях эпидемической обстановки за счет факторов передачи или их сочетания
- Г. источник инфекции и восприимчивый организм

3. Источники возбудителя ИСМП:

- А. пациенты
- Б. врачи
- В. средний и младший медицинский персонал
- Г. верно все

4. Эпидемиология — это:

- А. наука, изучающая здоровье населения
- Б. фундаментальная медицинская наука, относящаяся к области профилактической медицины и включающая эпидемиологию инфекционных и

эпидемиологию неинфекционных болезней \*

В. наука, изучающая популяцию человека

Г. раздел медицинской статистики

5. К вирусным гепатитам с фекально-оральным механизмом передачи относят:

А. вирусные гепатиты А и Е

Б. вирусные гепатиты В и С

В. вирусные гепатиты ТTV и D

Г. вирусные гепатиты D и В

6. Возбудитель гриппа относится к семейству:

А. Ротавирусов

Б. Пикорнавирусов

В. Энтеровирусов

Г. Ортомиксовирусов

9. Экстренное извещение об инфекционном заболевании передает медицинский работник:

А. заподозривший инфекционную болезнь

Б. подтвердивший диагноз инфекционной болезни

В. установивший временные границы эпидемического очага

Г. установивший территориальные границы эпидемического очага

10. Для лабораторного подтверждения диагноза малярии исследуют:

А. мочу

Б. желчь

В. кал

Г. кровь

11. Первые обобщения о признаках эпидемий появились в трудах:

А. Гиппократы \*

Б. Аристотеля

В. Галена

Г. Эрисмана

12. Сочетание каких симптомов характерно для ранней стадии ВИЧ-инфекции:

А. лихорадка, опухолевые процессы

Б. нормальная температура, диарея

В. везикулёзная сыпь, диарея

Г. лихорадка, лимфаденопатия\*

### ***Итоговый тест***

***Инструкция:*** выберите один или несколько правильных ответов.

1. Эпидемиология — это:
  - А. наука, изучающая здоровье населения
  - Б. фундаментальная медицинская наука, относящаяся к области профилактической медицины и включающая эпидемиологию инфекционных и эпидемиологию неинфекционных болезней \*
  - В. наука, изучающая популяцию человека
  - Г. раздел медицинской статистики
  
2. Теоретической основой эпидемиологического надзора за инфекциями является:
  - А. ретроспективный анализ
  - Б. оперативный анализ
  - В. теория механизма передачи, теория саморегуляции и теория природной очаговости \*
  - Г. медицинская статистика
  
3. Работа на догоспитальном этапе при возникновении эпидемических вспышек включает разделы:
  - А. Раннее активное выявление больных или подозрительных на инфекционное заболевание\*
  - Б. Оказание неотложной помощи\*
  - В. Медицинская сортировка\*
  - Г. Эвакуация в инфекционный стационар\*
  
4. Основные молекулярные факторы патогенности микроорганизмов:
  - А. Экзотоксины, эндотоксины\*
  - Б. Внутриклеточные циклические нуклеотиды
  - В. Метаболиты каскада арахидоновой кислоты
  - Г. Активация свободного радикального окисления
  
5. Патогенетические механизмы, характерные для вирусных инфекций:
  - А. Продукция эндотоксинов
  - Б. Продукция экзотоксинов
  - В. Стимуляция фагоцитоза нейтрофилов
  - Г. Развитие цитопатического эффекта\*
  
6. Эпидемиологический подход предполагает изучение патологии человека на этом уровне организации жизни:
  - А. клеточном
  - Б. органном
  - В. популяционном \*
  - Г. молекулярном
  
7. Для брюшного тифа характерно:

- А. Постепенное начало болезни с максимальной выраженностью клинической симптоматики на 8-9 день\*
- Б. Острое начало болезни\*
- В. Наличие атипичных форм\*
- Г. Частое наличие продромального периода\*

8. С целью диагностики трихинеллеза мышечная ткань берется из:

- А. Икроножной мышцы\*
- Б. Дельтовидной мышцы спины\*
- В. Широкой мышцы спины\*
- Г. Трапецевидной мышцы\*

9. Для тениоза не характерно:

- А. Заражение человека происходит при употреблении в пищу сырого свиного мяса
- Б. Возбудитель может паразитировать у человека в половозрелой и личиночной стадии
- В. Взрослый гельминт паразитирует в тонком кишечнике в течение многих лет
- Г. Членики паразита активно выходят из ануса\*

10. Для изоспоридиоза характерно:

- А. Источник инфекции — человек\*
- Б. Возбудитель — паразитическое простейшее, является условно-патогенным\*
- В. У паразитоносителей часто отмечается эозинофилия\*
- Г. Возникает атрофия ворсинок эпителия кишечника\*

11. Целью госпитальной эпидемиологии является:

- А. профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи \*
- Б. оптимизация процесса диагностики, лечения и профилактики в отношении конкретного пациента на основе результатов оценки лечебно-диагностического процесса с использованием данных эпидемиологических исследований
- В. профилактика инфекционных и неинфекционных болезней
- Г. изучение устройства различных медицинских организаций

12. Возбудитель гриппа относится к семейству:

- А. Ротавирусов
- Б. Пикорнавирусов
- В. Энтеровирусов
- Г. Ортомиксовирусов\*

13. Источником инфекции при гриппе является

- А. Больной человек\*
- Б. Рековалесцент
- В. Животные — резервуар вируса
- Г. Птицы — резервуар вируса

14. Целью клинической эпидемиологии является:  
А. оптимизация процесса диагностики, лечения и профилактики в отношении конкретного пациента на основе результатов оценки лечебно-диагностического процесса с использованием данных эпидемиологических исследований \*  
Б. профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи  
В. профилактика инфекционных болезней  
Г. профилактика травматизма

15. Эпидемиология инфекционных болезней — это наука:  
А. о причинах, условиях и механизмах формирования заболеваемости населения  
Б. о механизме передачи возбудителя инфекций  
В. о закономерностях возникновения, развития и прекращения эпидемического процесса, способах его предупреждения и ликвидации \*  
Г. о методах лечения инфекционных больных

16. Источником менингококковой инфекции является:  
А. больной генерализованными формами \*  
Б. больной менингококковым назофарингитом \*  
В. здоровый носитель \*  
Г. крупный рогатый скот, домашние птицы

17. Характер стула при холере:  
А. обильный, водянистый, зловонный  
Б. обильный, водянистый, без калового запаха и окраски\*  
В. обильный, зеленоватой окраски  
Г. водянистый, с примесью крови

18. Для лабораторного подтверждения диагноза малярии исследуют:  
А. мочу  
Б. желчь  
В. кал  
Г. кровь\*

19. Первые обобщения о признаках эпидемий появились в трудах:  
А. Гиппократы \*  
Б. Аристотеля  
В. Галена  
Г. Эрисмана

20. Сочетание каких симптомов характерно для ранней стадии ВИЧ-инфекции:  
А. лихорадка, опухолевые процессы  
Б. нормальная температура, диарея



- В. везикулёзная сыпь, диарея
- Г. лихорадка, лимфаденопатия\*

21. В инфекционном боксе предусматривается вентиляция:

- А. вытяжная с естественным побуждением \*
- Б. приточная с механическим побуждением
- В. приточно-вытяжная с преобладанием притока
- Г. местная вытяжная вентиляция

22. Идею о ликвидации инфекций выдвинул:

- А. Р. Кох
- Б. И. И. Мечников
- В. Ф. Ф. Эрисман \*
- Г. Дж. Сноу

23. Сточные воды инфекционных отделений больниц:

- А. перед спуском в городскую канализацию подвергаются очистке и обеззараживанию \*
- Б. отводятся в городскую канализацию без обработки
- В. обеззараживаются перед спуском в городскую канализацию
- Г. подвергаются третичной очистке

24. Для измерения частоты встречаемости болезни в конкретных группах населения необходимы:

- А. интенсивные показатели \*
- Б. экстенсивные показатели
- В. показатели наглядности
- Г. абсолютные показатели

25. Пути передачи ВИЧ-инфекции:

- А. половой \*
- Б. парентеральный\*
- В. вертикальный\*
- Г. алиментарный

26. Позволяют описать структуру изучаемого явления:

- А. интенсивные показатели
- Б. экстенсивные показатели \*
- В. показатели наглядности
- Г. абсолютные показатели

27. Для определения времени возможного заражения необходимо знать дату:

- А. заболевания \*

Б. обращения за медицинской помощью

В. госпитализации

Г. дезинфекции

28. Экстренное извещение об инфекционном заболевании передает медицинский работник:

Д. заподозривший инфекционную болезнь \*

Е. подтвердивший диагноз инфекционной болезни

Ж. установивший временные границы эпидемического очага

З. установивший территориальные границы эпидемического очага

29. Выявлять больных инфекционными и паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные болезни, а также носителей возбудителей инфекционных болезней обязаны:

А. врачи всех специальностей и средние медицинские работники\*

Б. только врачи, имеющие высшее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело»

В. только врачи-специалисты, имеющие сертификат по специальности «Инфекционные болезни»

Г. только специалисты Роспотребнадзора

30. Автор теории саморегуляции паразитарных систем:

А. В.Д. Беляков\*

Б. Е.Н. Павловский

В. Ф.Ф. Эрисман

Г. И.И. Мечников

31. Автор теории природной очаговости:

А. В.Д. Беляков

Б. Е.Н. Павловский\*

В. Ф.Ф. Эрисман

Г. И.И. Мечников

32. Пути аэрозольного механизма передачи инфекций:

А. воздушно-капельный \*

Б. воздушно-пылевой\*

В. воздушный\*

Г. трансмиссивный

33. Пути фекально-орального механизма передачи инфекций:

А. алиментарный \*

Б. контактно-бытовой\*

В. водный\*

Г. воздушно-капельный

34. Факторами передачи являются:
- А. элементы внешней среды, обеспечивающие перенос возбудителя из одного организма в другой \*
  - Б. биотические факторы внешней среды, в которых происходит накопление возбудителя
  - В. абиотические факторы внешней среды, в которых происходит накопление возбудителя заболевания
  - Г. патогенные микроорганизмы
35. Основные положения учения об эпидемическом процессе (по Громашевскому) :
- А. соответствие механизма передачи основной локализации возбудителя в организме хозяина
  - Б. способность некоторых возбудителей существовать вне зависимости от человека в природных очагах
  - В. неразрывная связь источника инфекции, механизма передачи и восприимчивого организма \*
  - Г. фазность развития эпидемического процесса
36. Сезонный подъем заболеваемости — это:
- А. эпидемический подъем ее уровня в течение календарного года
  - Б. надбавка к уровню круглогодичной заболеваемости
  - В. подъем заболеваемости, наступающий в одно и то же время года вслед за активизацией или началом действий причин природного, биологического или социального характера
  - Г. все вышеперечисленное верно\*
37. Профилактической дезинфекцией является
- А. дезинфекция в квартире, где находится больной дизентерией
  - Б. систематическая дезинфекция мокроты в очаге туберкулезом
  - В. дезинфекция помещения и оборудования в инфекционном стационаре
  - Г. дезинфекция воды на водопроводной станции\*
38. К термическим методам стерилизации относятся:
- А. паровой\*
  - Б. воздушный\*
  - В. газовый
  - Г. химический
39. Акарициды – это:
- А. средства борьбы с членистоногими
  - Б. средства, привлекающие насекомых
  - В. антибактериальные средства
  - Г. средства борьбы с клещами\*

40. Механизм передачи – это:

А. эволюционно выработанный способ перемещения возбудителя от одного хозяина к другому необходимый для поддержания биологического вида\*

Б. перенос возбудителя из одного организма в другой с помощью факторов передачи

В. перенос возбудителя из одного организма в другой в конкретных условиях эпидемической обстановки за счет факторов передачи или их сочетания

Г. источник инфекции и восприимчивый организм

41. Автор первого эпидемиологического исследования, целью, которого было описать заболеваемость, объяснить ее причины и принять меры по их устранению:

А. Роберт Кох

Б. Джон Сноу \*

В. Данила Самойлович

Г. Евгений Павловский

42. Механизм передачи инфекций дыхательных путей:

Д. аэрозольный \*

Е. воздушно-пылевой

Ж. контактный

З. трансмиссивный

43. Механизм передачи кишечных инфекций:

А. фекально-оральный \*

Б. пищевой

В. контактный

Г. трансмиссивный

44. Посредством трансмиссивного механизма передаются возбудители:

А. кровяных инфекций \*

Б. кишечных инфекций

В. инфекций дыхательных путей

Г. инфекций мочеполовой системы

45. Целью дезинфекции является уничтожение:

А. патогенных возбудителей \*

Б. непатогенных возбудителей

В. всех видов возбудителей, включая споровые формы

Г. сапрофитных микроорганизмов

46. Дератизация – это:

А. комплекс мероприятий, направленных на борьбу с грызунами \*

- Б. комплекс мероприятий, направленных на борьбу с членистоногими
- В. санитарно-ветеринарные мероприятия
- Г. комплекс мероприятий, направленных на борьбу с насекомыми

47. Стерилизация – это:

- А. уничтожение всех видов и всех форм патогенных, непатогенных и условно-патогенных возбудителей, в том числе споровых форм \*
- Б. уничтожение только споровых форм возбудителя
- В. уничтожение только вегетативных форм
- Г. уничтожение только патогенных возбудителей

48. Репелленты – это:

- Г. средства, отпугивающие членистоногих \*
- Д. средства, привлекающие насекомых
- Е. антибактериальные средства
- Ж. антипаразитарные средства

49. Дезинсекция – это:

- А. уничтожение членистоногих, являющихся переносчиками возбудителей инфекционных (паразитарных) болезней, а также других членистоногих, имеющих санитарно-гигиеническое значение \*
- Б. уничтожение возбудителя инфекционных (паразитарных) болезней на поверхностях
- В. комплекс мероприятий по борьбе с грызунами, являющимися источником возбудителя инфекционных (паразитарных) болезней
- Г. уничтожение всех форм микроорганизмов

50. К предметной области эпидемиологии относятся:

- А. физические нагрузки
- Б. здоровье детского населения
- В. явления, отражающие различные исходы болезни (смертность, летальность, временную утрату трудоспособности, и др.) \*
- Г. временные рамки возникновения заболевания

51. По номенклатуре к клиническим (нозологическим) группам ИСМП, вызываемым условно-патогенными микроорганизмами, относят:

- А. инфекции области хирургического вмешательства\*
- Б. инфекции органов дыхания\*
- В. инфекции, связанные с инфузией, трансфузией\*
- Г. инфекции мочевыводящих путей\*
- Д. гнойно-септические инфекции новорожденных\*
- Е. гнойно-септические инфекции родильниц\*

52. Под эффективностью противоэпидемических мероприятий подразумевается:
- А. соответствие своевременности и полноты выполнения мероприятий нормативным требованиям
  - Б. достижение необходимого результата за счет реализованного мероприятия \*
  - В. предотвращение морального ущерба
  - Г. своевременное оповещение Роспотребнадзора
53. Источники возбудителя ИСМП:
- А. пациенты
  - Б. врачи
  - В. средний и младший медицинский персонал
  - Г. верно все \*
54. Вакцинация при менингококковой инфекции:
- А. проводится по эпидемическим показаниям \*
  - Б. осуществляется в плановом порядке
  - В. должна проводиться на основании эпидемиологического надзора
  - Г. не рекомендуется
55. Госпитальные штаммы микроорганизмов отличаются:
- А. высокой вирулентностью
  - Б. антибиотикорезистентностью
  - В. устойчивостью к дезинфектантам
  - Г. верно все\*
56. Природный очаг — это:
- А. эпизоотический очаг
  - Б. территория, на которой постоянно регистрируются зоонозные инфекции
  - В. место заражения человека зоонозной инфекцией
  - Г. участок территории географического ландшафта со свойственным ему биоценозом, среди особей которого стабильно циркулирует возбудитель\*
57. Какие условия необходимы для существования природного очага?
- А. циркуляция возбудителя в популяции животных
  - Б. биоценотические связи между возбудителями, переносчиками и популяцией восприимчивых животных\*
  - В. возможность инфицирования кровососущими членистоногими
  - Г. трансвариальная передача возбудителя у кровососущих членистоногих
58. Основоположником учения об эпидемическом процессе является:
- А. В.Д. Беляков
  - Б. Е.Н. Павловский
  - В. Ф.Ф. Эрисман

Г. Громашевский Л.В.\*

59. Термин «показатель превалентности» является синонимом показателя:

А. наглядности

Б. распространенности \*

В. заболеваемости

Г. инцидентности

60. Термин «показатель инцидентности» является синонимом показателя:

А. заболеваемости \*

Б. распространенности

В. превалентности

Г. наглядности