

**Общество с ограниченной ответственностью «Едурегιονлаб»  
(ООО «Едурегιονлаб»)**

---



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор

/Брехач Р.А./

«01» декабря 2022 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«ВИРУСОЛОГИЯ»**

**со сроком освоения 144 академических часа  
по специальности «Вирусология»**

**Пермь, 2022**

Организация-разработчик: Общество с ограниченной ответственностью «Едурегионлаб» (ООО «Едурегионлаб»).

Структурное подразделение, подготовившее дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «Вирусология», - специализированное структурное образовательное подразделение Образовательный центр «Едурегионлаб» (ОЦ «Едурегионлаб»).

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Вирусология» разработана рабочей группой сотрудников ООО «Едурегионлаб».

Программа утверждена Приказом № 12-ОЦ от «01» декабря 2022 г.

## Используемые сокращения

ДОТ и ЭО	–	дистанционные образовательные технологии и электронное обучение
ПК	–	профессиональные компетенции
ТФ		трудовые функции
ОТФ		обобщенные трудовые функции
УП	–	учебный план
ДПП ПК	–	дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
СДО	–	система дистанционного обучения
ФОС	–	фонд оценочных средств
МО	–	медицинская организация
ОМС	–	обязательное медицинское страхование
МКБ	–	международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем

# **СОДЕРЖАНИЕ**

## **1. Общие положения**

- 1.1. Аннотация и нормативно-правовые основания
- 1.2. Цель программы
- 1.3. Категория слушателей
- 1.4. Формы освоения программы

## **2. Планируемые результаты обучения**

## **3. Учебный план**

## **4. Календарный учебный график**

## **5. Рабочие программы учебных модулей**

## **6. Организационно-педагогические условия реализации программы**

- 6.1. Кадровое обеспечение программы
- 6.2. Материально-техническое обеспечение программы
- 6.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

## **7. Контроль результатов обучения**

- 7.1. Формы аттестации
- 7.2. Оценочные материалы
- 7.3. Контрольно-измерительные материалы (Приложение «Фонд оценочных средств»).

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей «Вирусология» со сроком освоения 144 академических часа (далее – Программа), реализуемая ООО «Едурегинлаб» (далее – Центр) является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание, организационно-методические формы и трудоемкость обучения.

### 1.1. Аннотация и нормативно-правовые основания

Вид программы	Наименование программы	Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких), ОТФ или ТФ	Уровень квалификации ОТФ и (или) ТФ
1	2	3	4
<b>Основная специальность</b>			
Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации	Вирусология	Специалист в области медико-профилактического дела (утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 июня 2015 г. N 399н)	7

Программа «Вирусология» разработана для специалистов с высшим медицинским образованием.

**Основная цель вида профессиональной деятельности:** обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей

**Актуальность** дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Вирусология» обусловлена необходимостью совершенствования профессиональных компетенций врачей в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

**Программа разработана на основании нормативно-правовых документов:**

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 21.11.2011 № 323-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

- Приказа Министерства образования РФ от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказа Минздрава от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»;
- Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 июня 2015 г. N 399н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 27 августа 2014 г. N 1140 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 32.08.13 Вирусология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)";
- Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
- Приказа Минздрава от 22.11.2021 № 1081н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов» (Действует с 1 марта 2022 до 1 марта 2023 года);
- Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 21.01.2022 № 20н «Об особенностях проведения аккредитации специалистов»;
- Постановления Правительства РФ от 22.01.2013 № 23 «О правилах разработки и утверждения профессиональных стандартов» (с изменениями и дополнениями);
- Приказа Министерства труда и социального развития РФ от 12.07.2013 № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
- Приказ Минздрава РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 6 мая 2005 г. № 137 «Об использовании дистанционных образовательных технологий»;
- ГОСТ Р 53620-2009 «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные образовательные ресурсы. Общие положения»;
- соответствующих стандартов и порядков оказания медицинской помощи, и реализуется в системе непрерывного профессионального развития.

Программа реализуется на основании лицензии Министерства образования и науки Пермского края от 17.12.2021 № Л035-01212-

**ЦЕЛЬ** Программы – удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, обеспечение соответствия квалификации врачей меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды; совершенствование и углубление профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

### **1.2. Категория слушателей**

К лицам, поступающим на обучение по Программе, предъявляются квалификационные требования:

#### **Специальность "Вирусология"**

Уровень профессионального образования	Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия", "Медико-профилактическое дело", "Медицинская биохимия", "Медицинская биофизика", "Медицинская кибернетика"
Дополнительное профессиональное образование	Подготовка в ординатуре по специальности "Вирусология" Профессиональная переподготовка по специальности "Вирусология" при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: "Бактериология", "Инфекционные болезни", "Клиническая лабораторная диагностика", "Эпидемиология"
Должности	Повышение квалификации не реже одного раза в 5 лет в течение всей трудовой деятельности Врач-вирусолог; заведующий (начальник) структурного подразделения (отдела, отделения, лаборатории, кабинета, отряда и другое) медицинской организации - врач-вирусолог

**1.3. Форма освоения программы:** заочная, без отрыва от профессиональной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ), электронного обучения (далее – ЭОС).

Для реализации ДПП ПК используются ДОТ и сформирована ЭОС. Основными дистанционными образовательными технологиями на цикле ДПП ПК «Вирусология» являются: интернет-технология с методикой асинхронного дистанционного обучения. Для этого на образовательной платформе Центра размещаются электронные учебно-методические комплексы, включающие нормативно-правовые документы, практические рекомендации, видеолекции, интернет-ссылки, тесты и другие учебные материалы по программе. Доступ к образовательной платформе осуществляется с помощью индивидуального логина и пароля, обеспечивающего идентификацию пользователя и информационную безопасность с любого информационного устройства, подключенного к сети Интернет круглосуточно. Обучающая платформа позволяет слушателю решать тесты, вести диалог с преподавателем в его личном кабинете. Результаты тестирования отображаются в электронном дневнике обучающегося автоматически. Итоговая аттестация по результатам освоения Программы организуется в форме экзамена, который состоит в выполнении итогового тестового программированного контроля через систему дистанционного обучения.

**Основными компонентами** Программы являются:

1. Общие положения
2. Планируемые результаты обучения
3. Учебный план
4. Календарный учебный график
5. Рабочие программы учебных модулей
6. Организационно-педагогические условия реализации Программы
7. Контроль результатов обучения (формы аттестации).
8. Оценочные материалы.

**Планируемые результаты обучения** (см. раздел 2 Программы) направлены на совершенствование профессиональных компетенций врачами по специальности «Вирусология», совершенствование их профессиональных знаний, умений, навыков.

**Учебный план** (далее – УП) определяет состав изучаемых модулей с указанием их трудоемкости, последовательности изучения; устанавливает формы реализации учебного процесса – очная /очно-заочная/ заочная с применением ДОТ и ЭО; формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, семинарские и практические занятия); конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся – зачет / экзамен.

**Календарный учебный график** регламентирует режим занятий.

**Организационно-педагогические условия** реализации Программы



включают:

а) кадровое обеспечение реализации программы;

б) материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов дисциплинарной подготовки;

в) учебно-методическое и информационное обеспечение

Программы:

- литературу,
- базы данных,
- Интернет-ресурсы,
- информационную поддержку,
- нормативно-правовое обеспечение.

**Контроль результатов обучения** осуществляется посредством текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестаций, определяет формы аттестации.

#### **Оценочные материалы**

Для проведения контроля результатов обучения используется фонд оценочных средств (далее – ФОС), позволяющий оценить степень достижения обучающимися запланированных результатов обучения по Программе.

**Трудоемкость освоения Программы** – 144 академических часа.

**Режим занятий:** 40 академических часов в неделю.

**Форма документа, выдаваемого при успешном освоении программы:** удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

### Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения Программы

Планируемые результаты обучения:

**По итогам обучения слушатель совершенствует следующие профессиональные компетенции (далее - ПК):**

- готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций (ПК-1);
- готовность к проведению вирусологических лабораторных исследований и интерпретации их результатов (ПК-2);
- готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере (ПК-3);
- готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний (ПК-4);
- готовность к санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья (ПК-5);
- готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности (ПК-6);
- готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере (ПК-7);
- готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения (ПК-8).

**А также совершенствует умения выполнять следующие трудовые функции:**

- Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей А/01.7
- Выдача санитарно-эпидемиологических заключений А/02.7
- Осуществление лицензирования отдельных видов деятельности, представляющих потенциальную опасность А/03.7

– Осуществление государственной регистрации потенциально опасных для человека химических и биологических веществ, отдельных видов продукции, радиоактивных веществ, отходов производства и потребления, а также впервые ввозимых на территорию Российской Федерации отдельных видов продукции А/04.7

– Осуществление приема и учета уведомлений о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности А/05.7

– Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок В/01.7

– Проведение социально-гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека В/02.7

– Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий С/01.7

ПК	Соответствующая ТФ профессионального стандарта	Практический опыт	Умения	Знания
ПК-7, ПК-1, ПК-8	Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей А/01.7	<p>Разработка ежегодного плана проведения проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей</p> <p>Оформление распоряжения (приказа) о проведении проверки</p> <p>Согласование с органом прокуратуры внеплановой выездной проверки юридических лиц и индивидуальных предпринимателей</p> <p>Уведомление юридических лиц и индивидуальных предпринимателей о проведении проверки в соответствии с законодательством Российской Федерации</p> <p>Ознакомление лица, подлежащего проверке, с распоряжением о проведении проверки</p>	<p>Применять законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей</p> <p>Формулировать выводы на основе полученных результатов и оценки погрешностей</p> <p>Пользоваться набором средств информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для профессиональной деятельности</p> <p>Производить отбор проб от объектов среды обитания на различные виды исследований</p> <p>Определять показатели и анализировать влияние объектов и факторов окружающей среды и</p>	<p>Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей</p> <p>Правовые основы в области защиты прав потребителей</p> <p>Принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм</p> <p>Основные принципы построения здорового образа жизни</p> <p>Эпидемиология инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний, методы осуществления противоэпидемических мероприятий, защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях</p>

		<p>Проверка информации в документах, представленных лицами, подлежащими проверке</p> <p>Обследование территорий, зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования, транспортных средств, принадлежащих юридическим лицам и индивидуальным предпринимателям, подлежащих проверке, и перевозимых проверяемым лицом грузов, производимых и реализуемых им товаров, результатов выполняемых ими работ, оказываемых услуг</p> <p>Отбор образцов (проб) продукции, объектов окружающей среды и производственной среды, проведение их исследований, испытаний</p> <p>Оформление протокола отбора образцов (проб) продукции, объектов окружающей среды и производственной среды</p> <p>Проведение экспертиз и (или) расследований, направленных на установление причинно-следственной связи выявленного нарушения обязательных требований с фактами причинения вреда</p> <p>Составление и (или) оценка экспертного заключения по результатам экспертизы, направленной на установление</p>	<p>промышленного производства на человека или среду</p> <p>Работать с научной и справочной литературой</p>	<p>Эпидемиология и профилактика внутрибольничных инфекций</p> <p>Основные принципы и методика планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях</p> <p>Санитарно-эпидемиологические требования к качеству и безопасности пищевых продуктов и пищевого сырья; принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов среды обитания человека в условиях населенных мест</p> <p>Гигиенические требования к качеству питьевой воды; санитарно-гигиенические требования к качеству воды водоемов, атмосферного воздуха, почвы</p> <p>Современные подходы к изучению и оценке состояния здоровья, заболеваемости, физического и психического развития детей и подростков</p> <p>Принципы гигиенического нормирования вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса, меры профилактики их вредного воздействия</p>
--	--	--	--	---

		<p>причинно-следственной связи выявленного нарушения обязательных требований с фактом причинения вреда жизни, здоровью граждан</p> <p>Составление акта расследования</p> <p>Составление акта проверки</p> <p>Вручение или направление акта проверки лицам, прошедшим проверку</p> <p>Направление в орган прокуратуры копии акта проверки в случае, если для проведения выездной проверки требовалось согласование ее проведения органом прокуратуры</p> <p>Внесение в журнал учета проверок записи о проведенной проверке</p> <p>Выдача предписания лицу, прошедшему проверку, об устранении выявленных нарушений</p> <p>Выдача предписания о прекращении реализации не соответствующей санитарно-эпидемиологическим требованиям продукции; о проведении дополнительных санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий; о выполнении работ по дезинфекции, дезинсекции и дератизации в очагах инфекционных заболеваний</p>		
--	--	---	--	--

		<p>Контроль устранения выявленных нарушений при проверке, их предупреждения, предотвращения возможного причинения вреда жизни, здоровью граждан, предупреждения возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера</p> <p>Оформление документов для привлечения к ответственности лиц, допустивших выявленные нарушения</p> <p>Размещение на официальном сайте информации о результатах проверки</p> <p>Оформление документов для обращения в суд с заявлениями в защиту прав потребителей, законных интересов неопределенного круга потребителей в связи с выявленными в результате проверки нарушениями</p> <p>Формирование материалов по результатам проверки в правоохранительные органы</p>		
ПК-1	Выдача санитарно-эпидемиологических заключений А/02.7	<p>Прием и регистрация заявления и прилагаемых к нему документов, оценка состава документов, соблюдения порядка оформления и содержания, достоверности и непротиворечивости</p> <p>Формирование и направление межведомственных запросов в органы (организации),</p>	<p>Применять законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей</p> <p>Формулировать выводы на основе полученных результатов</p>	<p>Законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей</p> <p>Особенности лицензирования отдельных видов деятельности, представляющих потенциальную опасность для человека</p>

		<p>участвующие в предоставлении государственной услуги</p> <p>Уведомление заявителя в письменной форме или путем отправки электронного сообщения о факте направления межведомственного запроса</p> <p>Сверка данных заявления с информацией, содержащейся в Едином государственном реестре юридических лиц, Едином государственном реестре индивидуальных предпринимателей</p> <p>Проверка области аккредитации испытательной лаборатории (центра) и соответствия информации, изложенной в документах, требованиям государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, а также проверка полноты проведенных исследований и испытаний, их соответствия методикам</p> <p>Подготовка уведомления об отказе в предоставлении государственной услуги с указанием причин отказа (при наличии оснований)</p> <p>Подготовка заключения с предложением принять решение о выдаче санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии/ несоответствии факторов среды обитания, условий деятельности</p>	<p>Пользоваться набором средств информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <p>Производить отбор проб от объектов среды обитания на различные виды исследований</p> <p>Определять показатели и анализировать влияние на человека отдельных объектов, промышленного производства, окружающей среды</p> <p>Выявлять факторы риска основных заболеваний человека</p>	<p>Санитарно-эпидемиологические требования к качеству и безопасности пищевых продуктов и пищевого сырья; принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов среды обитания человека в условиях населенных мест</p> <p>Гигиенические требования к качеству питьевой воды; санитарно-гигиенические требования к качеству воды водоемов, атмосферного воздуха, почвы</p> <p>Принципы организации и содержание профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния на человека факторов среды обитания в условиях населенных мест</p> <p>Современные подходы к изучению и оценке состояния здоровья, заболеваемости, физического и психического развития детей и подростков</p> <p>Физиолого-гигиенические принципы организации учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях</p> <p>Принципы гигиенического нормирования вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса, профилактические меры</p> <p>Правила и формы оценки соответствия объекта, определяемые с учетом степени риска</p> <p>Методы гигиенических исследований объектов окружающей среды</p>
--	--	--	--	---

		<p>юридических лиц, индивидуальных предпринимателей, используемых ими территорий, зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования, транспортных средств, проектной документации государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям</p> <p>Внесение в реестр санитарно-эпидемиологических заключений о соответствии (несоответствии) государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям видов деятельности (работ, услуг)</p> <p>Сообщение заявителю о готовности санитарно-эпидемиологического заключения к выдаче</p> <p>Выдача санитарно-эпидемиологического заключения</p>		
ПК-1	<p>Осуществление лицензирования отдельных видов деятельности, представляющих потенциальную опасность А/03.7</p>	<p>Прием и регистрация заявления о выдаче лицензии (переоформлении лицензии), установление соответствия предмета заявления о выдаче лицензии (переоформлении лицензии) полномочиям Роспотребнадзора</p> <p>Подготовка уведомления о необходимости устранения выявленных нарушений и (или) представления отсутствующих документов (при наличии оснований)</p> <p>Формирование и направление</p>	<p>Применять законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей</p> <p>Пользоваться набором средств информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для профессиональной деятельности</p>	<p>Законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей</p> <p>Особенности лицензирования отдельных видов деятельности, представляющих потенциальную опасность для человека</p> <p>Основы радиационной безопасности</p> <p>Безопасность работы с микроорганизмами 1-4-й групп патогенности</p> <p>Классификация патогенности микроорганизмов</p>



		<p>межведомственных запросов с целью получения сведений, необходимых для выдачи лицензии (переоформления лицензии)</p> <p>Проверка полноты и достоверности представленных сведений, осуществление лицензионного контроля</p> <p>Подготовка проекта лицензии либо проекта уведомления об отказе в выдаче лицензии (переоформлении лицензии)</p> <p>Оформление решения о выдаче лицензии (переоформлении лицензии) либо об отказе в выдаче лицензии (переоформлении лицензии) в виде приказа</p>		<p>Биологические факторы окружающей среды и их предельно допустимые концентрации</p> <p>Требования к организационным, санитарно-противоэпидемическим (профилактическим) мероприятиям, направленным на обеспечение личной и общественной безопасности, защиту окружающей среды при работе с патогенными биологическими агентами</p>
ПК-1	<p>Осуществление государственной регистрации потенциально опасных для человека химических и биологических веществ, отдельных видов продукции, радиоактивных веществ, отходов производства и потребления, а также впервые ввозимых на территорию Российской Федерации отдельных видов продукции А/04.7</p>	<p>Прием и регистрация заявления о государственной регистрации продукции и прилагаемых к нему документов</p> <p>Направление запросов в рамках межведомственного электронного взаимодействия в Федеральное казначейство, Федеральную налоговую службу</p> <p>Проведение экспертизы документов, сверка данных заявления с информацией, содержащейся в Едином государственном реестре юридических лиц (для юридических лиц) и в Едином государственном реестре индивидуальных предпринимателей</p>	<p>Применять законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей</p> <p>Обращаться к средствам информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <p>Пользоваться научной и справочной литературой</p>	<p>Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей</p> <p>Принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов среды обитания человека в условиях населенных мест</p> <p>Принципы гигиенического нормирования вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса</p>

		<p>Проведение экспертизы результатов токсикологических, гигиенических, ветеринарных и иных видов исследований (испытаний) (органолептические, физико-химические, микробиологические, радиологические) продукции</p> <p>Подготовка проекта свидетельства о государственной регистрации продукции</p> <p>Принятие решения о выдаче свидетельства о государственной регистрации продукции или об отказе в государственной регистрации продукции</p> <p>Внесение сведений о продукции и ее изготовителе (поставщике) в Реестр свидетельств о государственной регистрации</p> <p>Предоставление выписки из Реестра свидетельств о государственной регистрации заинтересованным государственным органам, юридическим и физическим лицам</p> <p>Уведомление о готовности и выдача свидетельства о государственной регистрации продукции заявителю</p>		
ПК-1	Осуществление приема и учета уведомлений о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности А/05.7	Прием и учет уведомлений о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности от юридических лиц или индивидуальных	Применять законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического	Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей

		<p>предпринимателей</p> <p>Информирование юридических лиц, индивидуальных предпринимателей об адресах, по которым должны направляться (представляться) уведомления</p> <p>Информирование заявителя при поступлении уведомления, подлежащего учету иным федеральным органом исполнительной власти, о реквизитах федерального органа исполнительной власти, в который такое уведомление должно быть направлено</p> <p>Внесение информации в реестр уведомлений в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <p>Ведение реестра уведомлений на бумажном и электронном носителях, обеспечение открытости и общедоступности содержащихся в нем сведений</p>	<p>благополучия населения, защиты прав потребителей</p> <p>Пользоваться набором средств информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для профессиональной деятельности</p>	<p>Правила и формы оценки соответствия объекта, определяемые с учетом степени риска</p>
ПК-1, ПК-2	<p>Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок В/01.7</p>	<p>Анализ полноты представленных (имеющихся) материалов и документов, оценка санитарно-эпидемиологической ситуации</p> <p>Определение методов и методик выполнения исследований (испытаний) и измерений, условий испытаний, алгоритмов выполнения операций по определению одной или нескольких взаимосвязанных характеристик свойств объекта, формы представления данных и</p>	<p>Определять перечень показателей факторов среды обитания, оказывающих вредное воздействие на здоровье человека</p> <p>Оценивать документы, характеризующие свойства продукции, и эффективность мер по предотвращению их вредного воздействия на здоровье человека</p> <p>Проводить отбор образцов продукции и проб для исследований, испытаний, измерений, проводить измерения</p>	<p>Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей</p> <p>Цели и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора на объектах жилищно-коммунального хозяйства и социально-бытовой среды, в медицинских организациях, на предприятиях пищевой промышленности, общественного питания и торговли, на производственных объектах, в учреждениях для детей и подростков</p>

		<p>оценивания точности, достоверности результатов</p> <p>Изучение представленных документов и материалов на предмет наличия факторов, представляющих потенциальную опасность</p> <p>Определение наличия/отсутствия запрещенных веществ в составе продукции / среде обитания</p> <p>Определение класса опасности веществ в составе продукции / среде обитания</p> <p>Выбор испытательной лаборатории (центра), аккредитованной в установленном порядке</p> <p>Проведение лабораторных исследований и испытаний, обследований и их оценка</p> <p>Экспертиза результатов лабораторных испытаний, применение при необходимости расчетных методов</p> <p>Разработка защитных мер, направленных на обеспечение безопасности продукции и среды обитания</p> <p>Оформление результатов санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов</p>	<p>факторов среды обитания</p> <p>Выявлять причинно-следственную связь между допущенным нарушением и угрозой жизни и здоровью людей, доказательства угрозы жизни и здоровья людей, последствия, которые может повлечь (повлекло) допущенное нарушение</p> <p>Устанавливать причины и условия возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), оценивать последствия возникновения и распространения таких заболеваний (отравлений)</p> <p>Применять методы и методики исследований (испытаний) и измерений</p>	<p>Порядок применения мер по пресечению выявленных нарушений требований санитарного законодательства, технических регламентов и (или) устранению последствий нарушений</p> <p>Порядок проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, исследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок соблюдения санитарно-эпидемиологических и гигиенических требований</p> <p>Принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм</p> <p>Методы гигиенических исследований объектов окружающей среды</p> <p>Показатели состояния среды обитания и здоровья населения в системе социально-гигиенического мониторинга</p> <p>Методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения</p> <p>Действие ионизирующих излучений на здоровье человека биологические механизмы и клиника радиационных поражений человека</p> <p>Виды эпидемиологических исследований и их предназначение</p> <p>Методы эпидемиологического обследования очага заболевания и методы эпидемиологического анализа</p> <p>Эпидемиология и профилактика</p>
--	--	--	--	---

		<p>оценок в соответствии с техническими регламентами, государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами</p> <p>Определение при проведении исследований временных и территориальных границ очага болезни, выявление пораженных контингентов и распределение их по возрасту, полу, профессии, социальному положению, месту жительства, опрос заболевших и окружающих лиц, осмотр очага; выявление общих источников питания, нахождения в одном коллективе</p> <p>Установление эпидемиологической цепи в ходе обследования инфекционного очага, влияния факторов окружающей среды и текущих событий, опрос заболевших и окружающих лиц</p> <p>Выявление зависимости между регистрируемыми случаями заболеваний и общим фоном заболеваемости на территории, прилегающей к очагу, оценка данных ретроспективного и оперативного анализа</p> <p>Построение графика регистрации заболеваемости с нанесением факторов, способных оказывать влияние на развитие эпидемического процесса</p> <p>Создание рабочей гипотезы и</p>		<p>внутрибольничных инфекций</p> <p>Основные принципы и методика планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях</p> <p>Санитарно-эпидемиологические требования к качеству и безопасности пищевых продуктов и пищевого сырья</p> <p>Гигиеническое нормирование химических, физических и биологических факторов среды обитания человека в условиях населенных мест</p> <p>Гигиенические требования к качеству питьевой воды, санитарно-гигиенические требования к качеству воды водоемов, атмосферного воздуха, почвы</p> <p>Принципы организации и содержание профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния на человека факторов среды обитания в условиях населенных мест</p> <p>Физиолого-гигиенические принципы организации учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях</p> <p>Гигиеническое нормирование вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса, меры профилактики их вредного воздействия.</p>
--	--	--	--	--

		<p>постановка предварительного эпидемиологического диагноза с учетом вероятного возбудителя, начала формирования очага, границ очага, определения контингента, подвергшегося риску заражения, проявления эпидемического процесса, предполагаемого источника, факторов (условий), способствующих формированию очага</p> <p>Отбор проб материала от контактных лиц в очаге заболевания, проб окружающей среды</p> <p>Рассмотрение, оценка, анализ и сопоставление результатов исследований материалов</p> <p>Принятие мер, необходимых для ликвидации очага, включая подготовку предписания о проведении дополнительных санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий юридическим или должностным лицам, индивидуальным предпринимателям</p> <p>Составление акта расследования или карты эпидемиологического обследования очага</p>		
ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Проведение социально-гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека В/02.7	Проведение анализа материалов официальной статистики о заболеваемости населения, демографических процессов, социально-экономической ситуации, санитарном состоянии объектов окружающей среды;	Применять законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей	Основные физико-химические, математические естественно-научные понятия и методы сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки  Принципы построения государственного учета

		<p>анализа форм учетной и отчетной медицинской документации</p> <p>Проведение оценки биологических, химических, физических, социальных, природно-климатических показателей и установление критериев санитарно-эпидемиологического благополучия населения района и города</p> <p>Определение ведущих загрязнителей по факторам окружающей среды и территориям для оптимизации лабораторного контроля и выделения наиболее значимых для системы социально-гигиенического мониторинга</p> <p>Выбор ведущих показателей нарушения здоровья для слежения в системе социально-гигиенического мониторинга</p> <p>Установление точек отбора проб и мест измерений объектов и факторов, позволяющих охарактеризовать их распространение на территории и возможное влияние на человека; определение периодичности и кратности отбора, порядка наблюдения и исследования</p> <p>Проведение ранжирования источников, определяющих вклад в загрязнение окружающей среды по приоритетным факторам, для подготовки предложений и</p>	<p>Формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей</p> <p>Оценивать факторы среды обитания, в том числе интегральные показатели, и влияние на здоровье населения</p> <p>Квалифицировать динамику, структуру показателей заболеваемости населения на территориях муниципальных образований, субъектов Российской Федерации</p> <p>Рассчитывать риск для здоровья населения от воздействия факторов среды обитания</p> <p>Прогнозировать влияние факторов среды обитания на здоровье населения</p> <p>Давать оценку эффективности профилактических мероприятий</p> <p>Выявлять причинно-следственные связи между состоянием здоровья населения и воздействием факторов среды обитания человека на основе системного анализа и оценки</p>	<p>по показателям состояния здоровья населения, демографическим показателям</p> <p>Основы применения современных информационно-коммуникационных технологий, геоинформационных систем</p> <p>Санитарно-гигиенические показатели состояния объектов окружающей среды и показатели степени опасности загрязнения атмосферного воздуха, питьевой воды, водных объектов хозяйственно-питьевого и рекреационного водопользования, почвы</p> <p>Методы интегральной оценки влияния условий трудового процесса, обучения, воспитания, качества среды жилых и общественных зданий, химической нагрузки на организм человека</p> <p>Комплексные показатели антропогенной нагрузки</p> <p>Принципы гигиенического изучения состояния здоровья и профилактики заболеваемости населения (популяции)</p> <p>Методика оценки риска для здоровья населения</p> <p>Принципы использования статистических приемов для решения эпидемиологических задач и анализа эпидемиологических материалов</p> <p>Методы медицинской генетики для организации мониторинга за отдаленными последствиями экологических воздействий</p>
--	--	---	--	--

		<p>принятия управленческих решений</p> <p>Проведение ранжирования территорий для принятия управленческих решений</p> <p>Разработка оздоровительных мероприятий</p> <p>Подготовка информационно-аналитических материалов о результатах гигиенической диагностики влияния факторов среды обитания на здоровье населения</p> <p>Информирование органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций и населения для принятия необходимых мер по устранению выявленного воздействия неблагоприятных факторов среды обитания человека</p> <p>Сбор, хранение, обработка и систематизация данных наблюдения за состоянием здоровья населения и среды обитания человека, ведение баз данных мониторинга на уровне города, района, субъекта Российской Федерации и на транспорте, передача информации в федеральный информационный фонд</p>		
ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических)	<p>Оценка информации о санитарно-эпидемиологической обстановке</p> <p>Информирование органов</p>	<p>Проводить госпитализацию в экстренном порядке</p> <p>Обеспечивать мероприятия по</p>	Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, нормативные правовые акты



<p>мероприятий С/01.7</p>	<p>государственной власти, органов местного самоуправления и их должностных лиц, медицинских организаций, населения о санитарно-эпидемиологической обстановке, в том числе о подозрении на инфекционные, массовые неинфекционные заболевания</p> <p>Выявление и госпитализация больных</p> <p>Проведение экстренной личной профилактики и профилактики граждан по эпидемиологическим показаниям</p> <p>Организация эпидемиологического расследования с целью установления причин и условий возникновения инфекционного и неинфекционного заболевания, а также выявления лиц, контактировавших с больными и (или) подозрительными на болезнь (заражение)</p> <p>Установление медицинского наблюдения на срок инкубационного периода за лицами, подвергшимися риску заражения, обследование лиц, подвергшихся риску заражения</p> <p>Организация подготовки медицинских организаций к дополнительному развертыванию коек, провизорного отделения</p> <p>Создание резерва медикаментов,</p>	<p>первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся в медицинской организации заболеваний</p> <p>Проявлять комплексный подход к назначению лабораторных обследований с учетом характеристик лабораторных тестов</p> <p>Оценивать результаты стандартных методов исследования</p> <p>Анализировать санитарно-гигиеническую характеристику условий труда</p> <p>Организовывать проведение медицинских осмотров и профилактических мероприятий</p> <p>Определять группы повышенного риска заболевания</p> <p>Выявлять очаг инфекции и организовывать мероприятия по его оздоровлению</p> <p>Интерпретировать данные специальных методов диагностики</p>	<p>Российской Федерации, определяющие деятельность органов и организаций здравоохранения</p> <p>Основные критерии общественного здоровья и факторы риска социально значимых и наиболее распространенных заболеваний, методы и организационные формы их профилактики</p> <p>Методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации, применяемые на объектах различных категорий</p> <p>Перечень инфекционных заболеваний, требующих проведения мероприятий по санитарной охране территории Российской Федерации</p> <p>Санитарно-карантинный контроль в пунктах пропуска через государственную границу Российской Федерации</p> <p>Национальный календарь профилактических прививок, сроки проведения профилактических прививок и категории граждан, подлежащих обязательной вакцинации</p> <p>Календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям, сроки проведения профилактических прививок и категории граждан, подлежащих обязательной вакцинации</p> <p>Методы использования иммунобиологических лекарственных препаратов</p> <p>Перечень медицинских противопоказаний к проведению профилактических прививок</p> <p>Правила хранения и транспортировки</p>
---------------------------	--	---	---

		<p>средств экстренной профилактики, дезинфектантов, средств индивидуальной защиты (персонал, группы риска)</p> <p>Организация вакцинации (при необходимости)</p> <p>Организация мер по прекращению реализации путей передачи инфекции</p> <p>Введение ограничительных мероприятий (карантина)</p> <p>Отбор проб воды, почвы, пищевых продуктов, смывов из окружающей среды, организация забора биологического материала от больных (подозрительных на болезнь) и от лиц, контактировавших с больными, для проведения лабораторных исследований</p> <p>Проведение термометрии членов экипажей, работников локомотивных бригад, водителей автотранспорта и пассажиров (по эпидемиологическим показаниям и при наличии жалоб)</p> <p>Организация медицинских осмотров</p> <p>Осмотр и санитарный досмотр транспортного средства (пищеблока, систем водоснабжения, систем сбора и удаления всех видов отходов), досмотр на наличие носителей и переносчиков инфекции</p>		<p>иммунобиологических лекарственных препаратов для иммунопрофилактики</p> <p>Диагностическая информативность лабораторных симптомов и синдромов (понятие специфичности, чувствительности тестов, прогностической значимости)</p> <p>Перечень лабораторных методов с учетом организационной структуры медицинских организаций различного типа</p> <p>Социально значимые вирусные инфекции</p>
--	--	--	--	---

		<p>Организация и проведение дезинфекции при обнаружении грызунов или насекомых - дератизации, дезинсекции объектов, транспортных средств, грузов и багажа; отбор и доставка павших грызунов в лабораторию для лабораторного исследования</p> <p>Организация запрета въезда, транзитного проезда граждан иностранных государств либо ввоза и обращения товаров (продукции), приостановление деятельности объекта</p> <p>Выдача предписания при нарушении законодательства Российской Федерации, способном повлечь к угрозе возникновения и распространения инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений)</p> <p>Учет инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений)</p> <p>Выявление факторов риска возникновения инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) у отдельных категорий населения</p> <p>Проведение эпидемиологического анализа заболеваемости с выявлением ведущих причин и факторов, способствующих возникновению и</p>		
--	--	--	--	--

		<p>распространению инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений)</p> <p>Осуществление микробиологического мониторинга возбудителей инфекционных болезней</p> <p>Определение спектра устойчивости микроорганизмов к антимикробным средствам для разработки рациональной стратегии и тактики их применения</p> <p>Проведение эпидемиологической оценки лечебно-диагностического процесса</p> <p>Проведение эпидемиологической и гигиенической оценки факторов среды обитания</p> <p>Оценка эффективности проведенных профилактических и противоэпидемических мероприятий</p> <p>Разработка прогноза санитарно-эпидемиологической ситуации</p>		
--	--	--	--	--

### 3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Трудоемкость обучения:** 144 академических часа.

**Форма обучения:** заочная с применением ДОТ и ЭО.

№	Наименование модулей	Трудоемкость (* - виды учебных занятий и учебных работ)						
		Всего часов*	В том числе		Самост. работа*	В т.ч. с использованием ДОТ*	Форма контроля	Коды компетенций
			Теор.	Прак.				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Инфекционные болезни	16	–	–	16	16	Тестовый контроль	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-7, ПК-8
2.	Клиническая лабораторная диагностика	16	–	–	16	16	Тестовый контроль	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-7, ПК-8
3.	Биологическая безопасность в вирусологических лабораториях	12	–	–	12	12	Тестовый контроль	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-7, ПК-8
4.	Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций	16	–	–	16	16	Тестовый контроль	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-7, ПК-8
5.	Микробиология	12	–	–	12	12	Тестовый контроль	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-7, ПК-8
6.	Вирусные инфекции беременных, плода и новорожденных	16	–	–	16	16	Тестовый контроль	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-7, ПК-8
7.	Вирусные инфекции, передающиеся половым путем	16	–	–	16	16	Тестовый контроль	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-7, ПК-8
8.	Социально-значимые вирусные инфекции	24	–	–	8	8	Тестовый контроль	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-7, ПК-8
9.	Промежуточная аттестация	2	–	–	2	2	Промежуточное тестирование	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-7, ПК-8
10.	Молекулярная биология	8	–	–	8	8	Тестовый контроль	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-7, ПК-8
11.	Итоговая аттестация	6	–	–	6	6	Итоговое тестирование	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-7, ПК-8
	<b>Всего часов:</b>	<b>144</b>	–	–	<b>144</b>	<b>144</b>		

\* Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические занятия, семинары, тренинги, консультации, итоговый контроль (тестирование).

#### Перечень основных информационных ресурсов и используемых технологий СДО:

Сокращения:

- ВЛ – видеолекция
- КП – компьютерная презентация
- ЭТ – электронный текст
- ЭУК – электронный учебный курс
- ИЛ – интерактивная лекция

- ВФ – видеофайл
- АФ – аудиофайл
- Ф – форум
- БД – база данных
- ЛС – личные сообщения
- Т – тест
- С – семинар
- ВЧ – веб-чат
- ЧС – чат-семинар

### Технологии представления информации в системе дистанционного обучения (СДО)

Вид занятия	Технология проведения занятия в СДО
Лекция	Традиционная лекция может быть представлена следующими способами: <ul style="list-style-type: none"> <li>- публикация текста лекции для самостоятельного изучения (ЭТ);</li> <li>- создание интерактивного элемента «лекция» с возможностью использования встроенных тестовых заданий, нелинейной навигации по материалам для работы (ИЛ);</li> <li>- размещение презентации (КП);</li> <li>- электронный учебный курс (ЭУК) – электронный образовательный ресурс, который предоставляет теоретический материал, организует тренировочную учебную деятельность и контроль уровня знаний. ЭУК может иметь встроенные механизмы адаптации под нужды конкретного обучающегося (может быть использован как цельный электронный ресурс);</li> <li>- видеолекция (ВЛ) – ссылка на запись лекции в системе дистанционного обучения.</li> </ul>
Практическое занятие	Практическая работа в СДО может быть представлена комплексом элементов: инструкциями в виде текста, видео или аудиозаписи (ЭТ, ВФ, АФ); элементом «Задание», служащим для отправки студентами своих работ в установленный срок; форумом (Ф); элементом «База данных», позволяющим создавать галереи студенческих работ или накапливать какие-либо материалы (БД).
Семинар	Семинарское занятие в СДО может быть представлено в виде форума (Ф) или веб-чата (ВЧ), чата-семинара (ЧС), в котором ведется обсуждение поставленных вопросов, в виде специфического форума «Вопрос-ответ» или в виде элемента «Задание», если от учащихся требуется получить какой-либо текст или файл с работой. В СДО представлен элемент совместной работы слушателей «Семинар» (С). В рамках «Семинара» Слушатели проводят экспертные оценки работ по анкете, созданной преподавателем.
Тренинг	Тренинг выкладывается в формате видеофайла (ВФ), поддерживается размещением презентации (КП), инструкциями к тренингу в виде текста, видео или аудиозаписи (ЭТ, ВФ, АФ), с консультацией преподавателя (в режиме чата (ВЧ), форума (Ф) или через систему личных сообщений (ЛС)).
СРС	Самостоятельная работа студентов в СДО может быть организована при помощи различных сочетаний любых элементов и ресурсов.
Консультация	Консультации могут проводиться в режиме чата (ВЧ), форума (Ф) или через систему личных сообщений (ЛС).

Итоговый контроль (Тест)	Итоговый контроль в форме тестирования в электронном курсе (Т) предполагает прохождение итогового компьютерного тестирования с автоматической фиксацией полученных баллов (результатов) по каждому слушателю.
--------------------------	---





## 5. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

### МОДУЛЬ 1 ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ

Формы организации учебной деятельности и содержание	Уровень освоения*	Объем учебной нагрузки (ак. час)
<b>Самостоятельная работа (ДОТ и ЭО)</b>	3	
<p>Основные лабораторные методы обследования пациентов с инфекционными заболеваниями. Современные методы обследования пациентов с инфекционными заболеваниями. Лабораторные, клинические и инструментальные методы выявления синдромокомплексов, характерных для инфекционных заболеваний. Основы диагностики неотложных состояний. Принципы системного анализа и синтеза в диагностическом алгоритме, определение тактики ведения пациентов с инфекционными заболеваниями. Системный подход в интерпретации данных лабораторных и инструментальных методов исследования.</p> <p>Острые кишечные инфекции. Этиология дизентерии, сальмонеллеза. Патогенетические механизмы при острых кишечных инфекциях. Клиническая классификация острых кишечных инфекций. Клинические синдромы при острых кишечных инфекциях бактериальной и вирусной этиологии. Клиническая и инструментальная диагностика острых кишечных инфекций. Дифференциальная диагностика острых кишечных инфекций. Принципы лечения острых кишечных инфекций.</p> <p>Капельные инфекции. Этиология гриппа. Клинические синдромы при гриппе. Осложнения при гриппе. Лечение больных гриппом.</p> <p>Этиология герпесвирусных инфекций. Клинические особенности герпетической инфекции, ВЭБ-инфекции, ЦМВ-инфекции. Лечение герпесвирусных инфекций.</p> <p>Этиология и клинические синдромы при кори. Клиника и осложнения кори. Дифференциальная диагностика кори с другими экзантемными инфекциями. Лечение больных корью.</p> <p>Вирусные гепатиты. Этиология энтеральных гепатитов. Патогенез и клинические синдромы, осложнения вирусного гепатита А. Этиология парентеральных вирусных гепатитов. Патогенез и клинические синдромы, осложнения острого вирусного гепатита В. Дифференциальная диагностика вирусных гепатитов с заболеваниями, протекающими с желтухой. Клиническая и лабораторная диагностика вирусных</p>		16

<p>гепатитов. Исходы вирусных гепатитов: цирроз печени и гепатоцеллюлярная карцинома. Лечение больных острыми и хроническими вирусными гепатитами.</p> <p>Карантинные и особо опасные инфекции. Этиология и клинические проявления сибирской язвы. Диагностика сибирской язвы. Лечение и профилактика сибирской язвы. Этиология и клинические проявления чумы. Диагностика и лечение чумы. Дифференциальная диагностика чумы с заболеваниями, протекающими с лихорадкой и лимфаденопатией. Этиология и клинические проявления холеры. Диагностика и лечение холеры. Дифференциальная диагностика холеры с острыми кишечными инфекциями. Особо опасные геморрагические лихорадки (лихорадка Мабурга. Лихорадка Денге, лихорадка Эбола, Лихорадка Зика). Профилактика особо опасных геморрагических лихорадок. Зоонозные и трансмиссивные инфекции. Этиология и клинические проявления иерсиниоза. Дифференциальный диагноз иерсиниоза с другими кишечными инфекциями. Этиология и клинические проявления геморрагической лихорадки с почечным синдромом. Дифференциальный диагноз ГЛПС и осложнения ГЛПС. Этиология и клинические проявления туляремии. Дифференциальный диагноз туляремии с заболеваниями, протекающими с лихорадкой и лимфаденопатией. Клинические синдромы при столбняке. Дифференциальный диагноз столбняка и лечение столбняка. Этиология и клинические проявления клещевого боррелиоза. Дифференциальный диагноз острого и хронического боррелиоза. Лечение больных боррелиозом. Этиология и клинические проявления малярии. Дифференциальный диагноз малярии с заболеваниями, протекающими с лихорадкой, желтухой, менингоэнцефалитом. Лечение больных малярией. ВИЧ-инфекция и ВИЧ-ассоциированные заболевания. Этиология и клиническая классификация ВИЧ-инфекции. Клинические синдромы при ВИЧ-инфекции (острый ретровирусный синдром, СПИД-ассоциированный комплекс). Диагностика и лечение ВИЧ-инфекции. СПИД-ассоциированные заболевания (туберкулез, токсоплазмоз, пневмоцистоз, микозы, лимфомы)</p>		
--	--	--

\* – Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 1а – познавательный (углубленное изучение ранее изученных объектов и свойств); 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

**МОДУЛЬ 2**  
**КЛИНИЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА**

Формы организации учебной деятельности и содержание	Уровень освоения*	Объём учебной нагрузки (ак.час)
<b>Самостоятельная работа (ДОТ и ЭО)</b>	3	
<p>Принципы системного анализа и синтеза в диагностическом алгоритме клинико-лабораторных исследований. Организация и системный подход в интерпретации данных клинико-лабораторных исследований. Анализ и систематизирование информации по данным исследований для предупреждения возникновения инфекционных заболеваний. Принципы доказательной медицины в клинической лабораторной диагностике. Анализ и системный подход к планированию и обеспечению качества клинических лабораторных исследований. Организация внешней оценки качества клинических лабораторных исследований. Цели, программы и анализ внешней оценки качества. Действия медицинского персонала на этапах лабораторного анализа с позиции толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий пациентов. Преаналитический этап лабораторного анализа. Методы аналитического этапа лабораторного анализа. Постаналитический этап лабораторного анализа. Современные методы лабораторной диагностики заболеваний и их диагностическое значение при патологических состояниях у пациентов. Гематологические исследования. Исследования в лабораторной гематологии. Реактивные изменения крови. Общеклинические (химико-микроскопические) исследования. Особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах. Цитологические исследования. Биохимические исследования. Исследования гемостаза и интерпретация лабораторных данных на разных стадиях заболеваний. Иммунологические исследования. Лабораторная диагностика заболеваний кожи и заболеваний, передающихся половым путем. Лабораторная диагностика паразитарных болезней. Применение специализированного оборудования при проведении клинико-лабораторных исследований. Нормативно-правовые документы, регламентирующие материально-техническую базу в клинических лабораториях. Требования к комплексу помещений и оснащению специализированным оборудованием в организации клинических лабораторий. Принципы применения оборудования, основное используемое оборудование при</p>		16

различных методах клинической лабораторной диагностики. Правила охраны труда и пожарной безопасности при использовании специализированного оборудования в работе клинических лабораторий.		
---	--	--

\* – Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 1а – познавательный (углубленное изучение ранее изученных объектов и свойств); 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### МОДУЛЬ 3

## БИОЛОГИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ В ВИРУСОЛОГИЧЕСКИХ ЛАБОРАТОРИЯХ

Формы организации учебной деятельности и содержание	Уровень освоения*	Объём учебной нагрузки (ак. час)
<b>Самостоятельная работа (ДОТ и ЭО)</b>	3	
<p>Принципы системного анализа и синтеза в алгоритме проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний и чрезвычайных ситуаций биологического характера. Организация санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний и чрезвычайных ситуаций биологического характера. Анализ и систематизирование информации по данным диагностических исследований, результатов лечения инфекционных заболеваний. Организация индикации возбудителей особо опасных инфекций вирусной этиологии в рамках ликвидации чрезвычайных ситуаций различного (естественного и искусственного происхождения) Эпидемиология вирусных заболеваний, лабораторная диагностика и методы профилактических мероприятий для защиты населения в очагах особо опасных инфекций. Индикация особо опасных вирусов, проведение мероприятий по санитарной охране территории Российской Федерации. Определение санитарно-гигиенических показателей состояния объектов окружающей среды и показатели степени опасности их загрязнения. Обеспечение безопасности при работе с ПБА. Принципы обеспечения биологической безопасности в научно-исследовательских и диагностических лабораториях (принципы безопасности при работе в лаборатории с микроорганизмами I-II и III-IV групп патогенности). Лабораторная диагностика ООИ как аспект биологической безопасности. Инженерно-технические мероприятия и средства обеспечения безопасности</p>		12

<p>работ с ПБА (техническое регулирование). Средства индивидуальной защиты. Обеспечение биобезопасности работ в изоляторе. Хранение, учет, передача, экспорт ПБА. Принципы применения и использование специализированного оборудования при санитарно-противоэпидемических мероприятиях для обеспечения безопасности работы с ПБА. Внутрилабораторные заражения. Организация работы по ликвидации аварии при работе с ПБА. Внутрилабораторные заражения. Проведение текущего и планового контроля обеспечения биобезопасности работ с ПБА. Организация и проведение первичных мероприятий при выявлении человека с подозрением на заболевание ООИ. Основы биологической безопасности и защиты. Вопросы транспортировки инфекционных агентов.</p>		
---	--	--

\* – Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 1а – познавательный (углубленное изучение ранее изученных объектов и свойств); 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## МОДУЛЬ 4 ГИГИЕНА И ЭПИДЕМИОЛОГИЯ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ

Формы организации учебной деятельности и содержание	Уровень освоения*	Объём учебной нагрузки (ак. час)
<b>Самостоятельная работа (ДОТ и ЭО)</b>	3	
<p>Основные принципы и задачи противоэпидемического обеспечения при чрезвычайных ситуациях. Классификация ЧС. Основные противоэпидемические мероприятия в эпидемическом и эпизоотическом очагах. Планирование действий при подготовке и эвакуации больных, медицинского и обслуживающего персонала медицинского учреждения при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций. Организация оповещения населения. Виды эвакуации из зон биологической опасности. Санитарная и специальная обработка. Расчёт числа больных по эвакуационным категориям, находящихся в больнице. Планирование эвакуационных мероприятий. Взаимодействие различных служб и ведомств при проведении санитарно-противоэпидемических мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций. Принципы и задачи санитарно-противоэпидемического обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях. Обеспечение постоянной готовности системы управления, сил и средств к работе в ЧС. Планирование противоэпидемических мероприятий на случай массового поступления больных/с подозрением на заболевание</p>		16

контагиозными геморрагическими лихорадками, острыми кишечными инфекциями. Порядок планирования мероприятий по предупреждению распространения заболеваний контагиозными геморрагическими лихорадками и острыми кишечными инфекциями. Общие принципы, порядок организации и проведения противоэпидемических мероприятий при выявлении больных контагиозными геморрагическими лихорадками и острыми кишечными инфекциями. Мероприятия по предупреждению и ликвидации последствий ЧС в медицинском учреждении здравоохранения. Разработка плана-задания для лечебно-профилактической организации к проведению мероприятий в чрезвычайных ситуациях. Общие задачи для всех лечебно-профилактических организаций по предупреждению последствий чрезвычайных ситуаций. Прогнозирование возможных на территории лечебно-профилактических организаций чрезвычайных ситуаций и оценка их медико-санитарных последствий. Организация санитарной и эпидемиологической разведок в районах чрезвычайных ситуаций. Основные задачи, решаемые при проведении разведки. Планирование санитарно-эпидемиологической разведки. Организация санитарно-эпидемиологического надзора, контроля за размещением, питанием, водоснабжением и баннопрачечным обслуживанием в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация гигиенической экспертизы и лабораторного контроля продовольствия и питьевой воды в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация контроля за поддержанием удовлетворительного санитарного состояния мест и помещений временного пребывания эвакуированных, изоляторов для размещения инфекционных больных. Осуществление контроля за соблюдением санитарно-гигиенических правил снабжения питьевой водой и хранением пищевых продуктов обеспечение населения индивидуальными средствами обеззараживания воды. Контроль за организацией банно-прачечного обслуживания населения в местах его расселения. Организация гигиенического и микробиологического лабораторного контроля при проведении противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях. Организация и основные задачи сети наблюдения и лабораторного контроля в районах катастроф. Осуществление санитарной экспертизы и защиты продуктов питания, пищевого сырья, воды в чрезвычайных ситуациях. Режимные и ограничительные мероприятия в районах чрезвычайных ситуациях. Организация и проведение карантина и обсервации в целях предупреждения распространения эпидемических очагов

<p>Задачи контрольно-пропускных пунктов. Принципы лечебно-эвакуационного обеспечения в районах чрезвычайных ситуациях. Организация противоэпидемического режима. Основы организации лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях. Организация санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий на этапах эвакуации. Контроль за режимом работы лечебно-профилактических учреждений при приёме больных из района чрезвычайных ситуаций. Мероприятия по повышению устойчивости функционирования лечебно-профилактических организаций в чрезвычайных ситуациях. Мероприятия по предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайной ситуации в медицинском учреждении здравоохранения. Организация дезинфекции, дезинсекции и дератизации в медицинских организациях, находящихся в зоне чрезвычайных ситуаций. Организационные мероприятия по проведению дезинфекции, дезинсекции и дератизации в медицинских учреждениях, находящихся в зоне чрезвычайных ситуаций. Оценка качества мероприятий по профилактической дезинфекции, дезинсекции, дератизации. Организация и проведение экстренной профилактики в эпидемических очагах при чрезвычайных ситуациях. Схемы прививок. Определение контингентов для применения средств экстренной профилактики и препаратов для активной иммунизации. Схемы общей экстренной профилактики (при неизвестном возбудителе). Схемы специальной экстренной профилактики (при известном возбудителе)</p>		
--	--	--

\* – Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 1а – познавательный (углубленное изучение ранее изученных объектов и свойств); 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## МОДУЛЬ 5 МИКРОБИОЛОГИЯ

Формы организации учебной деятельности и содержание	Уровень освоения*	Объём учебной нагрузки (ак.час)
<b>Самостоятельная работа (ДОТ и ЭО)</b>	3	
<p>Принципы системного анализа и синтеза в проведении микробиологической диагностики. Принципы системного анализа и синтеза в выборе: материалов и методов исследования; алгоритма проведения этапов лабораторных бактериологических и санитарно-микробиологических исследований. Положения системного подхода в интерпретации</p>		12

<p>полученных данных бактериологического исследования клинического материала пациента и санитарно-микробиологических исследований объектов окружающей среды. Нормативные документы, обеспечивающие по микробиологическим показателям санитарно-гигиеническую и эпидемиологическую безопасность объектов внешней среды и продуктов питания. Микробиологические требования к качеству и эпидемиологической безопасности воды, воздуха, почвы. Микробиологические требования к качеству и эпидемиологической безопасности различных пищевых продуктов. Микробиологический контроль санитарного состояния лечебно-профилактических организаций. Виды бактериологических исследований и их эпидемиологическое предназначение. Бактериологические исследования объектов внешней среды и их эпидемиологическое значение. Бактериологические исследования больных и носителей и их эпидемиологическое значение. Бактериологический мониторинг распространения госпитальных штаммов его эпидемиологическое значение. Правила оценки соответствия объекта, определяемого с учетом степени бактериологического риска и эпидемиологической безопасности. Интерпретации данных лабораторно бактериологических исследований для оценки эпидемиологических рисков. Принципы организации бактериологических исследований при чрезвычайных ситуациях. Микробиология возбудителей особо опасных бактериальных инфекций. Лабораторная диагностика</p>		
--	--	--

\* – Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 1а – познавательный (углубленное изучение ранее изученных объектов и свойств); 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## МОДУЛЬ 6

### ВИРУСНЫЕ ИНФЕКЦИИ БЕРЕМЕННЫХ, ПЛОДА И НОВОРОЖДЕННЫХ

Формы организации учебной деятельности и содержание	Уровень освоения*	Объём учебной нагрузки (ак.час)
<b>Самостоятельная работа (ДОТ и ЭО)</b>	3	
<p>Принципы системного анализа и синтеза в алгоритме проведения санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения вирусных инфекций у беременных, плода и новорожденных. Основные принципы организации санитарно-противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения вирусных</p>		16



инфекций у беременных, плода и новорожденных. Основные принципы организации профилактических (специфических и неспецифических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения вирусных инфекций у беременных, плода и новорожденных. Диагностический алгоритм и анализ результатов лечения в отношении беременных, плода и новорожденных с вирусными инфекциями. Взаимодействие врачей-вирусологов с женскими консультациями, родильными домами и др. учреждениями с целью проведения санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения вирусных инфекций у беременных, плода и новорожденных. Эпидемиология, этиология, клиника, дифференциальная диагностика и профилактика вирусных инфекций беременных, плода и новорожденных. Особенности этиологии, патогенеза и диагностики ВИЧ-инфекции у беременных. Медицинское сопровождение ВИЧ-инфицированных беременных. Риск заражения плода при отсутствии адекватного сдерживающего лечения. TORCH-инфекция как междисциплинарная научная проблема. Этиология, патогенез краснухи. Развитие внутриутробной инфекции. Диагностика и профилактика краснухи у беременных. Цитомегаловирусная инфекция. Особенности клиники, диагностики и профилактики у беременных, плода и новорожденных. Инфекции, вызванные вирусами герпеса. Особенности клинического течения и дифференциальная диагностика урогенитального герпеса у беременных. Герпес у новорожденных. Профилактика. Основы патогенеза, клиники и диагностики инфекций, вызванных вирусом папилломы человека у беременных, плода и новорожденных. Профилактика. Течение ВЭБ-инфекции у беременных. Риски для беременных, плода и новорожденных при инфицировании вирусом Эпштейна-Барр. Диагностика и профилактика. Тактика ведения беременных при подозрении или выявлении у них респираторно-вирусных инфекций. Особенности клиники и дифференциальной диагностики этих инфекций у беременных и новорожденных. Особенности проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения вирусных инфекций у беременных и новорожденных, специфическая и неспецифическая их профилактика. Организация противоэпидемического режима в родильных домах (отделениях), перинатальных центрах и других акушерских стационарах. Особенности течения и профилактика вирусных

инфекций у беременных. Действие вирусов и влияние вирусной инфекции на развитие плода. Принципы диспансеризации беременных с целью устранения факторов риска инфицирования и проведение мер по прекращению реализации путей передачи вирусных инфекций среди беременных и новорожденных. Особенности рисков внутриутробного инфицирования при различных формах вирусных инфекций. Оценка критериев высокого риска антенатального и тератогенного инфицирования для организации проведения профилактических мероприятий среди беременных. Специфическая и неспецифическая профилактика TORCH-инфекций, кори, ВПЧ, ВЭБ-инфекции, а также респираторно-вирусных инфекций. Особенности вакцинации беременных. Принципы организации вирусологических диагностических лабораторных исследований TORCH-инфекций, кори, ВПЧ, ВЭБ-инфекции, а также респираторно-вирусных инфекций, предусмотренных для обеспечения требований санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Принципы проведения вирусологических диагностических лабораторных исследований кори, ВПЧ, TORCH- герпетических, а также респираторно-вирусных инфекций, предусмотренных для обеспечения требований санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Основы обеспечения биологической безопасности в научно-исследовательских и диагностических лабораториях (принципы безопасности при работе в лаборатории с микроорганизмами I-II и III-IV групп патогенности). Методы и формы обследования различных групп риска населения, в том числе беременных на TORCH-инфекции, корь, ВПЧ, ВЭБ-инфекции, а также респираторно-вирусные инфекции, предусмотренные законодательством в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия для обеспечения безопасной среды обитания человека. Организация забора биологического материала от беременных и/или новорожденных, больных корью, ВПЧ, TORCH-герпетическими, а также респираторно-вирусными инфекциями, или подозрительных на болезнь и от лиц, контактировавших с больными, для проведения лабораторных исследований. Принципы обучения населения основным гигиеническим мероприятиям для предотвращения заражения корью, ВПЧ, TORCH-герпетическими, а также респираторно-вирусными инфекциями для сохранения и укрепления здоровья. Основы форм и методов санитарно-просветительной и санитарно-гигиенической работы по профилактике вирусных инфекций у беременных и новорожденных. Направления и методы

<p>психолого-педагогической деятельности врача-вирусолога в отношении беременных, подверженных вирусным заболеваниям. Использование принципов профессионального консультирования, обучения населения профилактики кори, ВПЧ, TORCH-герпетических, а также респираторно-вирусных инфекций. Вопросы этики и деонтологии в профессиональной деятельности врача-вирусолога, касающихся вопросов вирусных инфекций у беременных. Принципы санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения, в том числе беременных, подверженных заражению TORCH-инфекций, корью, ВПЧ, ВЭБ-инфекцией, а также респираторно-вирусными инфекциями. Принципы организации работы по выявлению факторов, способствующих распространению кори, ВПЧ, TORCH- герпетических, а также респираторно-вирусных инфекций среди беременных и новорожденных. Группы здоровья. Группы риска. Выявление различных групп риска по кори, ВПЧ, TORCH-герпетическим, а также респираторно-вирусным инфекциям среди населения Российской Федерации, в том числе беременных и формирование у них навыков здорового образа жизни. Формы и методы санитарно-просветительной работы среди беременных, их родственников и медицинского персонала. Факторы риска развития вирусных инфекций среди беременных, плода и новорожденных по оценке состояния санитарно-эпидемиологической обстановки, среды обитания человека. Формирование навыков здорового образа жизни у беременных с целью устранения распространения среди них кори, ВПЧ, TORCH-герпетических, а также респираторно-вирусных инфекций и укрепления своего здоровья и здоровья окружающих. Разработка и реализация санитарно-просветительской программы по профилактике кори, ВПЧ, TORCH-герпетических, а также респираторно-вирусных инфекций среди беременных с целью устранения факторов риска</p>		
--	--	--

\* – Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 1а – познавательный (углубленное изучение ранее изученных объектов и свойств); 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## МОДУЛЬ 7

### ВИРУСНЫЕ ИНФЕКЦИИ, ПЕРЕДАЮЩИЕСЯ ПОЛОВЫМ ПУТЕМ

<b>Формы организации учебной деятельности и содержание</b>	<b>Уровень освоения*</b>	<b>Объём учебной нагрузки</b>
--	--------------------------	-------------------------------

		(ак.час)
<b>Самостоятельная работа (ДОТ и ЭО)</b>	3	
<p>Принципы системного анализа и синтеза в алгоритме проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения вирусных инфекций, передающихся половым путем. Организация санитарно-противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения вирусных инфекций, передающихся половым путем. Организация профилактических (специфических и неспецифических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения вирусных инфекций, передающихся половым путем. Анализ и систематизирование информации по данным диагностических исследований, результатов лечения вирусных инфекций, передающихся половым путем. Взаимодействие дерматовенерологических учреждений с другими специалистами и учреждениями здравоохранения. Эпидемиология, этиология, клиника, дифференциальная диагностика и профилактика вирусных инфекций, передаваемых половым путем. Особенности эпидемиологии и диагностики ВИЧ-инфекции. Профилактика среди различных групп риска для предотвращения возникновения и распространения их среди населения. Основы патогенеза, клиники и диагностики инфекций, вызванных вирусом папилломы человека. Инфекции, вызванные вирусами герпеса. Разнообразие клинических проявлений. Дифференциальная диагностика. Профилактика. Контагиозный моллюск, вызванный одним из подтипов вируса оспы, как инфекция, передающаяся половым путем. Особенности клиники, диагностики и профилактики. Особенности эпидемиологии, клиники и диагностики вирусных гепатитов, как инфекций, передающихся половым путем. Принципы организации и проведения диспансеризации лиц с заболеваниями, передающимися половым путем. Иммунология вирусных инфекций, передаваемых половым путем, и специфическая их профилактика, направленная на предотвращение возникновения и распространения среди населения. Противоинфекционный иммунитет после перенесенных инфекций, передающихся половым путем. Врожденные и приобретенные расстройства иммунитета. Иммунодефициты и связанные с ним вирусные инфекции, передающиеся половым путем. Приобретенный иммунитет и специфическая профилактика вирусных инфекций, передающихся половым путем. Особенности рисков инфицирования вирусами, передающимися половым путем и</p>		16

вакцинопрофилактики у лиц с иммунодефицитными состояниями. Принципы организации вирусологических лабораторий, аккредитованных для работы с вирусами папилломы человека, вирусами герпеса, гепатитов, ВИЧ. Принципы проведения вирусологических диагностических лабораторных исследований вирусных инфекций, передающиеся половым путем, предусмотренных для обеспечения требований санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Основы обеспечения биологической безопасности в научно-исследовательских и диагностических лабораториях (принципы безопасности при работе в лаборатории с микроорганизмами I-II и III-IV групп патогенности). Методы и формы обследования различных групп риска населения на вирусные инфекции, передающиеся половым путем, предусмотренных законодательством в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия для обеспечения безопасной среды обитания человека. Организация забора биологического материала от больных вирусными гепатитами, герпес и ВПЧ инфекциями, ВИЧ-инфекции или подозрительных на болезнь и от лиц, контактировавших с больными, для проведения лабораторных исследований. Принципы обучения населения основным гигиеническим мероприятиям для предотвращения заражения инфекциями, передающимися половым путем для сохранения и укрепления здоровья. Основы форм и методов санитарно-просветительной и санитарно-гигиенической работы по профилактике вирусных инфекций, передающихся половым путем. Направления и методы психолого-педагогической деятельности врача-вирусолога в отношении лиц, подверженных вирусным заболеваниям, передающимся половым путем. Использование принципов профессионального консультирования, обучения населения профилактики вирусных инфекций, передающихся половым путем. Вопросы этики и деонтологии в профессиональной деятельности врача-вирусолога, касающихся вопросов вирусных инфекций, передающихся половым путем. Принципы санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения Российской Федерации, подверженных вирусным инфекциям, передающимся половым путем. Принципы организации работы по выявлению дерматовенерологических заболеваний. Группы здоровья. Группы риска. Выявление различных групп риска по вирусным инфекциям, передающимся половым путем среди населения Российской Федерации и формирование у них навыков здорового образа жизни. Формы и методы санитарно-просветительной работы среди лиц с

<p>вирусными инфекциями, передающимися половым путем, их родственников и медицинского персонала. Факторы риска развития вирусных инфекций, передающихся половым путем среди различных групп населения и состояния санитарно-эпидемиологической обстановки, среды обитания человека. Формирование навыков здорового образа жизни у групп риска по вирусным инфекциям, передающимся половым путем с целью устранения факторов риска среди них и укрепления своего здоровья и здоровья окружающих. Разработка и реализация санитарно-просветительской программы по профилактике вирусных инфекций, передающихся половым путем среди различных групп населения с целью устранения факторов риска.</p>		
---	--	--

\* – Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 1а – познавательный (углубленное изучение ранее изученных объектов и свойств); 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## МОДУЛЬ 8 СОЦИАЛЬНО-ЗНАЧИМЫЕ ВИРУСНЫЕ ИНФЕКЦИИ

Формы организации учебной деятельности и содержание	Уровень освоения*	Объём учебной нагрузки (ак.час)
<p style="text-align: center;"><b>Самостоятельная работа (ДОТ и ЭО)</b></p> <p>Принципы системного анализа и синтеза в алгоритме проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения социально-значимых вирусных инфекционных заболеваний. Организация санитарно-противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения социально-значимых вирусных инфекционных заболеваний. Организация профилактических (специфических и неспецифических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения социально-значимых вирусных инфекционных заболеваний. Анализ и систематизирование информации по данным диагностических исследований, результатов лечения социально-значимых вирусных инфекционных заболеваний. Организация индикации возбудителей социально-значимых вирусных инфекционных заболеваний в рамках предотвращения возникновения и распространения их среди населения. Индикация возбудителей социально-значимых вирусных инфекционных заболеваний в рамках предотвращения возникновения и распространения их среди населения, проведение мероприятий по санитарной</p>	3	24

охране территории Российской Федерации. Этиология, эпидемиология, диагностика, лечение и профилактика энтеральных вирусных гепатитов А, Е. Этиология, эпидемиология, диагностика, лечение и профилактика парентеральных вирусных гепатитов В, С, D. Этиология, эпидемиология, диагностика, лечение и профилактика СПИД, ВИЧ-инфекции и ассоциированных с ней оппортунистических инфекций. Принципы осуществления санитарно-противоэпидемических мероприятий для ликвидации социально-значимых вирусных инфекционных заболеваний, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций. Организация проведения вирусологических лабораторных исследований с вирусами гепатитов, СПИД, ВИЧ-инфекции и ассоциированных с ней оппортунистическими инфекциями. Принципы организации вирусологических лабораторий, аккредитованных для работы с вирусами гепатитов, СПИД, ВИЧ-инфекции и ассоциированных с ней оппортунистическими инфекциями. Принципы проведения вирусологических диагностических лабораторных исследований вирусных гепатитов, СПИД, ВИЧ-инфекции и ассоциированных с ней оппортунистических инфекций, предусмотренных для обеспечения требований санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Основы обеспечения биологической безопасности в научно-исследовательских и диагностических лабораториях (принципы безопасности при работе в лаборатории с микроорганизмами I-II и III-IV групп патогенности). Методы и формы обследования различных групп риска населения на социально-значимые вирусные инфекции, предусмотренных законодательством в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия для обеспечения безопасной среды обитания человека. Организация забора биологического материала от больных вирусными гепатитами, СПИД, ВИЧ-инфекции и ассоциированных с ней оппортунистическими инфекциями или подозрительных на болезнь и от лиц, контактировавших с больными, для проведения лабораторных исследований. Принципы санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения Российской Федерации. Выявление различных групп риска по социально-значимым вирусным заболеваниям среди населения Российской Федерации и формирование у них навыков здорового образа жизни. Формы и методы санитарно-просветительной работы среди лиц с вирусными гепатитами, ВИЧ-инфекцией, их родственников и медицинского персонала. Факторы риска развития социально-

<p>значимых вирусных инфекций среди различных групп населения и состояния санитарно-эпидемиологической обстановки, среды обитания человека. Формирование навыков здорового образа жизни у групп риска по социально-значимым вирусным заболеваниям с целью устранения факторов риска среди них и укрепления своего здоровья и здоровья окружающих. Разработка и реализация санитарно-просветительские программы по профилактике социально-значимых вирусных инфекций среди различных групп населения с целью устранения факторов риска.</p>		
--	--	--

\* – Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 1а – познавательный (углубленное изучение ранее изученных объектов и свойств); 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## МОДУЛЬ 9 ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Формы организации учебной деятельности и содержание	Уровень освоения*	Объём учебной нагрузки (ак.час)
Самостоятельная работа (ДОТ и ЭО)	3	2
Промежуточное компьютерное тестирование		

\* – Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 1а – познавательный (углубленное изучение ранее изученных объектов и свойств); 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## МОДУЛЬ 10 МОЛЕКУЛЯРНАЯ БИОЛОГИЯ

Формы организации учебной деятельности и содержание	Уровень освоения*	Объём учебной нагрузки (ак.час)
Самостоятельная работа (ДОТ и ЭО)	3	8
<p>Принципы системного анализа и синтеза в алгоритме исследований в молекулярной биологии вирусов, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний. Организация и системный подход в интерпретации данных молекулярно-биологических исследованиях. Анализ и систематизирование информации по данным исследований в молекулярной биологии для предупреждения возникновения инфекционных заболеваний. Молекулярная биология РНК- и ДНК-содержащих вирусов, вызывающие инфекционные заболевания у населения.</p>		



<p>Взаимодействие вируса и клетки на молекулярном уровне. Молекулярные основы разработки противовирусных вакцин и лекарственных препаратов для предупреждения возникновения вспышек и эпидемий среди населения. Организация молекулярно-биологических исследований в вирусологической лаборатории. Принципы биологической безопасности при проведении молекулярно-биологических исследований. Приборное оснащение лаборатории для молекулярно-биологических исследований. Реактивы для молекулярной биологии – правила транспортировки, хранения и использования. Особенности работы с клеточными культурами при проведении молекулярно-биологических исследований. Информационное обеспечение лаборатории для молекулярнобиологических исследований. Методы молекулярно-биологических исследований. Обратная транскрипция. Амплификация нуклеиновых кислот. Определение и анализ нуклеотидной последовательности. Клонирование ДНК и работа с плазмидной ДНК. Трансформация и трансфекция. Работа с прокариотическими и эукариотическими клеточными культурами. Экспрессия и очистка белков. Применение специализированного оборудования при проведении молекулярно-биологических исследованиях. Общелабораторное оборудование и реактивы, необходимые для молекулярно-биологических исследований. Методы детекции нуклеиновых кислот и используемое оборудование. Работа с оборудованием, предназначенным для амплификации нуклеиновых кислот. Электрофорез для исследования белков и нуклеиновых кислот (ДНК и РНК). Приборы для определения и анализа генетических последовательностей. Популяционное секвенирование и секвенирования нового поколения. Принципы и правила работы с генетическими анализаторами. Программное обеспечение для анализа генетических последовательностей</p>		
---	--	--

\* – Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 1а – познавательный (углубленное изучение ранее изученных объектов и свойств); 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### МОДУЛЬ 13 ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Формы организации учебной деятельности и содержание	Уровень освоения*	Объём учебной нагрузки (ак.час)
<b>Самостоятельная работа (ДОТ и ЭО)</b>	3	6

Итоговая аттестация.		
Итоговое компьютерное тестирование.		

\* – Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 1а – познавательный (углубленное изучение ранее изученных объектов и свойств); 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## **6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **6.1. Кадровое обеспечение Программы**

Реализация Программы обеспечивается профессорско-преподавательским составом Центра, состоящим из специалистов с высшим медицинским образованием, имеющих опыт работы в области профессиональной деятельности в сфере здравоохранения, соответствующий преподаваемым темам Программы, и дополнительное профессиональное образование в области профессионального образования, а также лицами, привлекаемыми к реализации Программы на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников, имеющих учёную степень и (или) учёное звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет 50 процентов.

### **6.2. Материально-техническое обеспечение Программы**

Материально-техническая база, обеспечивающая реализацию Программы, соответствует действующим санитарно-техническим нормам, а также нормам и правилам пожарной безопасности.

Ресурсы дистанционной образовательной платформы Центра позволяют:

- создавать условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;

- обеспечивать идентификацию личности обучающегося, выбор способа которой осуществляется организацией самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

Перечень основной и дополнительной литературы за последние 5 (10) лет, а также средств обеспечения освоения дисциплины (схемы, таблицы, плакаты, слайды, видеофильмы и др.) по основным разделам программы.

Для того, чтобы обучающийся освоил программу в полном объеме, ему необходимо иметь компьютер с операционной системой Microsoft Windows и выходом в интернет. На компьютере должен быть установлен пакет офисных программ Microsoft Office. Для работы в системе дистанционного обучения необходимо устойчивое Internet-соединение.

Для регистрации в системе слушателю необходимо предоставить адрес электронной почты.

<b>Наименование аудиторий</b>	<b>Вид занятий</b>	<b>Наименование оборудования</b>
Аудитория для организации дистанционного обучения: Учебный класс 103	Теоретические Практические Самостоятельная работа	Для проведения занятий используется аудитория, оснащенная доступом к сети Интернет и презентационным оборудованием: компьютеры, СДО (Образовательная платформа ООО «Едурегионлаб»), мультимедийные проекторы, Skype, Zoom.

### **Общие требования к организации образовательного процесса**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается доступом к автоматизированной системе дистанционного обучения (СДО) Центра.

СДО обеспечивает:

- возможность входа в неё обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»);
- одновременный доступ 100 процентов обучающихся по Программе;
- доступ к учебному содержанию Программы и электронным образовательным ресурсам в соответствии с формой обучения;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов итоговой аттестации;
- диалог с преподавателем в веб-чате;
- форум с обучающимися в группе.

## **6.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение Программы**

### **6.3.1. Основная литература**

1. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
2. Федеральный закон № 52-ФЗ от 30.03.1999 г. «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
3. Азова, М. М. Медицинская паразитология / М. М. Азова [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-4215-9. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442159.html> (дата обращения: 20.11.2022). - Режим доступа : по подписке.
4. Зверев, В. В. Микробиология, вирусология : учеб. пособие / под ред. Зверева В. В. , Бойченко М. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-5205-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

<https://prior.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452059.html> (дата обращения: 23.12.2022). - Режим доступа : по подписке.

5. Инфекционные болезни : учебник для студентов стоматологических факультетов медицинских вузов / под ред. Н. Д. Ющука, Ю. В. Мартынова, Т. К. Кусковой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 376 с. - ISBN 978-5-9704-6862-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://prior.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468623.html> (дата обращения: 23.12.2022). - Режим доступа : по подписке.

6. Медицина чрезвычайных ситуаций. Том 1 : учебник : в 2 т. / под ред. С. Ф. Гончарова, А. Я. Фисуна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-6232-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://prior.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462324.html> (дата обращения: 23.12.2022). - Режим доступа : по подписке.

7. Медицина чрезвычайных ситуаций. Том 2 : учебник : в 2 т. / под ред. С. Ф. Гончарова, А. Я. Фисуна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-6233-1. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462331.html> (дата обращения: 20.11.2022). - Режим доступа : по подписке.

8. Медицинская микробиология, вирусология и иммунология : в 2 т. Т. 1. : учебник / под ред. В. В. Зверева, М. Н. Бойченко. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-7099-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://prior.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470992.html> (дата обращения: 23.12.2022). - Режим доступа : по подписке.

9. Медицинская микробиология, вирусология и иммунология : в 2 т. Т. 2. : учебник / под ред. В. В. Зверева, М. Н. Бойченко. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 472 с. - ISBN 978-5-9704-7100-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://prior.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471005.html> (дата обращения: 23.12.2022). - Режим доступа : по подписке.

10. Микробиология : учебник / под ред. В. В. Зверева, М. Н. Бойченко. - 2-е изд. , перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 616 с. - ISBN 978-5-9704-6396-3. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463963.html> (дата обращения: 20.11.2022). - Режим доступа : по подписке.

11. Микробиология, вирусология. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / под ред. В. В. Зверева, М. Н. Бойченко. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 408 с. - ISBN 978-5-9704-6711-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://prior.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467114.html> (дата обращения: 23.12.2022). - Режим доступа : по подписке.

12. Микробиология, вирусология и иммунология. Руководство к лабораторным занятиям : учебное пособие / под ред. В. Б. Сбойчакова, М. М. Карапаца. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 400 с. -

ISBN 978-5-9704-6610-0. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466100.html> (дата обращения: 11.11.2022). - Режим доступа : по подписке.

13. Митрохин, О. В. Санитарно-гигиенические лабораторные исследования : учебник / Митрохин О. В. , Архангельский В. И. , Ермакова Н. А. , Хамидулина Х. Х. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-6144-0. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461440.html> (дата обращения: 16.11.2022). - Режим доступа : по подписке.

14. Осипова, В. Л. Дезинфекция : учебное пособие / В. Л. Осипова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 136 с. - ISBN 978-5-9704-3886-2. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438862.html> (дата обращения: 20.11.2022). - Режим доступа : по подписке.

15. Руанет, В. В. Физико-химические методы исследования и техника лабораторных работ : учебник / В. В. Руанет. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 496 с. : ил. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-4919-6. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449196.html> (дата обращения: 11.11.2022). - Режим доступа : по подписке.

16. Сергеев, Ю. Д. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / Ю. Д. Сергеев, Ю. В. Павлова, С. И. Пospelова, Н. А. Каменская. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 192 с. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-5918-8. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459188.html> (дата обращения: 15.11.2022). - Режим доступа : по подписке.

17. Сметанин, В. Н. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи / В. Н. Сметанин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-6419-9. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464199.html> (дата обращения: 16.11.2022). - Режим доступа : по подписке.

18. Чебышев, Н. В. Медицинская паразитология : учебник / под ред. Н. В. Чебышева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 432 с. : ил. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-5550-0. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455500.html> (дата обращения: 20.11.2022). - Режим доступа : по подписке.

19. Эпидемиология : учебник / под ред. Н. И. Брико. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 648 с. - ISBN 978-5-9704-7227-9. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472279.html> (дата обращения: 15.11.2022). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

20. Эпидемиология : учебник для мед. -проф. факультетов / под ред. Л. П. Зуевой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-7054-1. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. - URL :

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470541.html> (дата обращения: 20.11.2022). - Режим доступа : по подписке.

21. Ющук, Н. Д. Инфекционные болезни : синдромальная диагностика : учебное пособие / под ред. Н. Д. Ющука, Е. А. Климовой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-5603-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://prior.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456033.html> (дата обращения: 23.12.2022). - Режим доступа : по подписке.

### **6.3.2. Дополнительная литература**

1. СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней» (с 01.09.2021 г. до 01.01.2027 г.)

2. МР 3.5.1.0113-16 Методические рекомендации «Использование перчаток для профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в медицинских организациях».

3. СП 3.5.1378-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации и осуществлению дезинфекционной деятельности».

4. СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ и услуг» (действуют с 01.01.2021 г. до 01.01.2027 г.)

5. СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям» (действуют с 01.03.2021 г. до 01.03.2027 г.)

6. СП 1.1.1058-01 «Организация и проведение производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-эпидемиологических (профилактических) мероприятий» (в ред. изм. и доп. № 1 пост. Гл. гос. сан. вр. от 27.03.2007 № 13)

7. Федеральные клинические рекомендации «Гигиена рук медицинского персонала» (Национальная ассоциация специалистов по контролю инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (РП «НАСКИ»), ноябрь, 2014 г.;

8. Руководство Р.3.5.1904-04 «Использование ультрафиолетового бактерицидного излучения для обеззараживания воздуха в помещениях»;

9. Методические рекомендации (2-е издание с дополнениями и уточнениями) «Новая модель медицинской организации, оказывающая первичную медикосанитарную помощь» утв. МЗ РФ 30.07.2019»;

22. Методические рекомендации МР 2.1.0247-21 «Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг» (утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 17 мая 2021 г.).

### 6.3.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

- <http://www.rmj.ru> – Русский медицинский журнал.
- <http://www.russmed.ru> – Российское медицинское общество.
- <http://www.consilium-medicum.com> – Журнал «Consilium-medicum».
- <http://www.medinfo> – Медицинская поисковая система для специалистов.
- <http://mirvracha.ru/portal/index> – Профессиональный портал для врачей.
- <http://www.rusvrach.ru> – Профессиональный портал для российских врачей.
- <http://www.zdrav.ru> - Портал сообщества медицинских руководителей.
- <https://www.studentlibrary.ru> - ЭБС «Консультант студента».

## 7. КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Контроль результатов обучения включает текущую, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

### 7.1. Формы аттестации

Формы промежуточного и текущего контроля обучающихся:

1. Промежуточное тестирование.
2. Непосредственное наблюдение за работой и успеваемостью обучающегося в рамках активности в системе дистанционного обучения на образовательной платформе Центра.

Освоение Программы завершается итоговой аттестацией, которая выявляет теоретическую и практическую подготовленность обучающегося в соответствии с целями и содержанием Программы, а также в соответствии с профессиональными стандартами.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после освоения учебного материала в объёме, предусмотренном Программой.

Итоговая аттестация по результатам освоения Программы организуется в форме экзамена, который состоит в выполнении итогового тестового программированного контроля через систему дистанционного обучения, направленного на контроль и оценку знаний, умений, составляющих содержание профессиональных компетенций.

Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаётся удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

### 7.2. Оценочные средства

Итоговый тестовый программированный контроль представляет тестовые задания, выявляющие теоретическую и практическую подготовку врача. Тестовые задания предполагают выбор одного или нескольких правильных ответов. По окончании итогового тестирования система автоматически фиксирует результат по каждому слушателю.

#### Критерии оценки тестирования

Процент правильных ответов	Оценка
----------------------------	--------

0% -69%	не зачтено
70%-100%	зачтено

### 7.3. Контрольно-измерительные материалы

Контрольно-измерительные материалы Программы представлены в Приложении «Фонд оценочных средств».

#### *Приложение «Фонд оценочных средств»*

#### **Промежуточный тест**

**Инструкция:** выберите один или несколько правильных ответов.

1. Целью клинической эпидемиологии является:

- А. оптимизация процесса диагностики, лечения и профилактики в отношении конкретного пациента на основе результатов оценки лечебно-диагностического процесса с использованием данных эпидемиологических исследований
- Б. профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
- В. профилактика инфекционных болезней
- Г. профилактика травматизма

2. Механизм передачи – это:

- А. эволюционно выработанный способ перемещения возбудителя от одного хозяина к другому необходимый для поддержания биологического вида
- Б. перенос возбудителя из одного организма в другой с помощью факторов передачи
- В. перенос возбудителя из одного организма в другой в конкретных условиях эпидемической обстановки за счет факторов передачи или их сочетания
- Г. источник инфекции и восприимчивый организм

3. Источники возбудителя ИСМП:

- А. пациенты
- Б. врачи
- В. средний и младший медицинский персонал
- Г. верно все

4. Эпидемиология — это:

- А. наука, изучающая здоровье населения
- Б. фундаментальная медицинская наука, относящаяся к области профилактической медицины и включающая эпидемиологию инфекционных и эпидемиологию неинфекционных болезней \*
- В. наука, изучающая популяцию человека
- Г. раздел медицинской статистики

5. К вирусным гепатитам с фекально-оральным механизмом передачи относят:

- А. вирусные гепатиты А и Е



- Б. вирусные гепатиты В и С
- В. вирусные гепатиты ТТV и D
- Г. вирусные гепатиты D и В

6. Возбудитель гриппа относится к семейству:

- А. Ротавирусов
- Б. Пикорнавирусов
- В. Энтеровирусов
- Г. Ортомиксовирусов

9. Экстренное извещение об инфекционном заболевании передает медицинский работник:

- А. заподозривший инфекционную болезнь
- Б. подтвердивший диагноз инфекционной болезни
- В. установивший временные границы эпидемического очага
- Г. установивший территориальные границы эпидемического очага

10. Для лабораторного подтверждения диагноза малярии исследуют:

- А. мочу
- Б. желчь
- В. кал
- Г. кровь

11. Первые обобщения о признаках эпидемий появились в трудах:

- А. Гиппократ \*
- Б. Аристотеля
- В. Галена
- Г. Эрисмана

12. Сочетание каких симптомов характерно для ранней стадии ВИЧ-инфекции:

- А. лихорадка, опухолевые процессы
- Б. нормальная температура, диарея
- В. везикулёзная сыпь, диарея
- Г. лихорадка, лимфаденопатия\*

### **Итоговый тест**

**Инструкция:** выберите один или несколько правильных ответов.

1. Эпидемиология — это:

- А. наука, изучающая здоровье населения
- Б. фундаментальная медицинская наука, относящаяся к области профилактической медицины и включающая эпидемиологию инфекционных и

эпидемиологию неинфекционных болезней \*

В. наука, изучающая популяцию человека

Г. раздел медицинской статистики

2. Теоретической основой эпидемиологического надзора за инфекциями является:

А. ретроспективный анализ

Б. оперативный анализ

В. теория механизма передачи, теория саморегуляции и теория природной очаговости \*

Г. медицинская статистика

3. Работа на догоспитальном этапе при возникновении эпидемических вспышек включает разделы:

А. Раннее активное выявление больных или подозрительных на инфекционное заболевание\*

Б. Оказание неотложной помощи\*

В. Медицинская сортировка\*

Г. Эвакуация в инфекционный стационар\*

4. Основные молекулярные факторы патогенности микроорганизмов:

А. Экзотоксины, эндотоксины\*

Б. Внутриклеточные циклические нуклеотиды

В. Метаболиты каскада арахидоновой кислоты

Г. Активация свободного радикального окисления

5. Патогенетические механизмы, характерные для вирусных инфекций:

А. Продукция эндотоксинов

Б. Продукция экзотоксинов

В. Стимуляция фагоцитоза нейтрофилов

Г. Развитие цитопатического эффекта\*

6. Эпидемиологический подход предполагает изучение патологии человека на этом уровне организации жизни:

А. клеточном

Б. органном

В. популяционном \*

Г. молекулярном

7. Для брюшного тифа характерно:

А. Постепенное начало болезни с максимальной выраженностью клинической симптоматики на 8-9 день\*

Б. Острое начало болезни\*

В. Наличие атипичных форм\*

Г. Частое наличие продромального периода\*

8. С целью диагностики трихинеллеза мышечная ткань берется из:

- А. Икроножной мышцы\*
- Б. Дельтовидной мышцы спины\*
- В. Широкой мышцы спины\*
- Г. Трапецевидной мышцы\*

9. Для тениоза не характерно:

- А. Заражение человека происходит при употреблении в пищу сырого свиного мяса
- Б. Возбудитель может паразитировать у человека в половозрелой и личиночной стадии
- В. Взрослый гельминт паразитирует в тонком кишечнике в течение многих лет
- Г. Членики паразита активно выходят из ануса\*

10. Для изоспоридиоза характерно:

- А. Источник инфекции — человек\*
- Б. Возбудитель — паразитическое простейшее, является условно-патогенным\*
- В. У паразитоносителей часто отмечается эозинофилия\*
- Г. Возникает атрофия ворсинок эпителия кишечника\*

11. Целью госпитальной эпидемиологии является:

- А. профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи \*
- Б. оптимизация процесса диагностики, лечения и профилактики в отношении конкретного пациента на основе результатов оценки лечебно-диагностического процесса с использованием данных эпидемиологических исследований
- В. профилактика инфекционных и неинфекционных болезней
- Г. изучение устройства различных медицинских организаций

12. Возбудитель гриппа относится к семейству:

- А. Ротавирусов
- Б. Пикорнавирусов
- В. Энтеровирусов
- Г. Ортомиксовирусов\*

13. Источником инфекции при гриппе является

- А. Больной человек\*
- Б. Рековалесцент
- В. Животные — резервуар вируса
- Г. Птицы — резервуар вируса

14. Целью клинической эпидемиологии является:

- А. оптимизация процесса диагностики, лечения и профилактики в отношении конкретного пациента на основе результатов оценки лечебно-диагностического

- процесса с использованием данных эпидемиологических исследований \*
- Б. профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
  - В. профилактика инфекционных болезней
  - Г. профилактика травматизма

15. Эпидемиология инфекционных болезней — это наука:

- А. о причинах, условиях и механизмах формирования заболеваемости населения
- Б. о механизме передачи возбудителя инфекций
- В. о закономерностях возникновения, развития и прекращения эпидемического процесса, способах его предупреждения и ликвидации \*
- Г. о методах лечения инфекционных больных

16. Источником менингококковой инфекции является:

- А. больной генерализованными формами \*
- Б. больной менингококковым назофарингитом \*
- В. здоровый носитель \*
- Г. крупный рогатый скот, домашние птицы

17. Характер стула при холере:

- А. обильный, водянистый, зловонный
- Б. обильный, водянистый, без калового запаха и окраски\*
- В. обильный, зеленоватой окраски
- Г. водянистый, с примесью крови

18. Для лабораторного подтверждения диагноза малярии исследуют:

- А. мочу
- Б. желчь
- В. кал
- Г. кровь\*

19. Первые обобщения о признаках эпидемий появились в трудах:

- А. Гиппократы \*
- Б. Аристотеля
- В. Галена
- Г. Эрисмана

20. Сочетание каких симптомов характерно для ранней стадии ВИЧ-инфекции:

- А. лихорадка, опухолевые процессы
- Б. нормальная температура, диарея
- В. везикулёзная сыпь, диарея
- Г. лихорадка, лимфаденопатия\*

21. В инфекционном боксе предусматривается вентиляция:

- А. вытяжная с естественным побуждением \*
- Б. приточная с механическим побуждением
- В. приточно-вытяжная с преобладанием притока
- Г. местная вытяжная вентиляция

22. Идею о ликвидации инфекций выдвинул:

- А. Р. Кох
- Б. И. И. Мечников
- В. Ф. Ф. Эрисман \*
- Г. Дж. Сноу

23. Сточные воды инфекционных отделений больниц:

- А. перед спуском в городскую канализацию подвергаются очистке и обеззараживанию \*
- Б. отводятся в городскую канализацию без обработки
- В. обеззараживаются перед спуском в городскую канализацию
- Г. подвергаются третичной очистке

24. Для измерения частоты встречаемости болезни в конкретных группах населения необходимы:

- А. интенсивные показатели \*
- Б. экстенсивные показатели
- В. показатели наглядности
- Г. абсолютные показатели

25. Пути передачи ВИЧ-инфекции:

- А. половой \*
- Б. парентеральный\*
- В. вертикальный\*
- Г. алиментарный

26. Позволяют описать структуру изучаемого явления:

- А. интенсивные показатели
- Б. экстенсивные показатели \*
- В. показатели наглядности
- Г. абсолютные показатели

27. Для определения времени возможного заражения необходимо знать дату:

- А. заболевания \*
- Б. обращения за медицинской помощью
- В. госпитализации
- Г. дезинфекции

28. Экстренное извещение об инфекционном заболевании передает медицинский работник:

- Д. заподозривший инфекционную болезнь \*
- Е. подтвердивший диагноз инфекционной болезни
- Ж. установивший временные границы эпидемического очага
- З. установивший территориальные границы эпидемического очага

29. Выявлять больных инфекционными и паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные болезни, а также носителей возбудителей инфекционных болезней обязаны:

- А. врачи всех специальностей и средние медицинские работники\*
- Б. только врачи, имеющие высшее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело»
- В. только врачи-специалисты, имеющие сертификат по специальности «Инфекционные болезни»
- Г. только специалисты Роспотребнадзора

30. Автор теории саморегуляции паразитарных систем:

- А. В.Д. Беляков\*
- Б. Е.Н. Павловский
- В. Ф.Ф. Эрисман
- Г. И.И. Мечников

31. Автор теории природной очаговости:

- А. В.Д. Беляков
- Б. Е.Н. Павловский\*
- В. Ф.Ф. Эрисман
- Г. И.И. Мечников

32. Пути аэрозольного механизма передачи инфекций:

- А. воздушно-капельный \*
- Б. воздушно-пылевой\*
- В. воздушный\*
- Г. трансмиссивный

33. Пути фекально-орального механизма передачи инфекций:

- А. алиментарный \*
- Б. контактно-бытовой\*
- В. водный\*
- Г. воздушно-капельный

34. Факторами передачи являются:

- А. элементы внешней среды, обеспечивающие перенос возбудителя из одного организма в другой \*

- Б. биотические факторы внешней среды, в которых происходит накопление возбудителя
- В. абиотические факторы внешней среды, в которых происходит накопление возбудителя заболевания
- Г. патогенные микроорганизмы

35. Основные положения учения об эпидемическом процессе (по Громашевскому) :

- А. соответствие механизма передачи основной локализации возбудителя в организме хозяина
- Б. способность некоторых возбудителей существовать вне зависимости от человека в природных очагах
- В. неразрывная связь источника инфекции, механизма передачи и восприимчивого организма \*
- Г. фазность развития эпидемического процесса

36. Сезонный подъем заболеваемости — это:

- А. эпидемический подъем ее уровня в течение календарного года
- Б. надбавка к уровню круглогодичной заболеваемости
- В. подъем заболеваемости, наступающий в одно и то же время года вслед за активизацией или началом действий причин природного, биологического или социального характера
- Г. все вышеперечисленное верно\*

37. Профилактической дезинфекцией является

- А. дезинфекция в квартире, где находится больной дизентерией
- Б. систематическая дезинфекция мокроты в очаге туберкулезом
- В. дезинфекция помещения и оборудования в инфекционном стационаре
- Г. дезинфекция воды на водопроводной станции\*

38. К термическим методам стерилизации относятся:

- А. паровой\*
- Б. воздушный\*
- В. газовый
- Г. химический

39. Акарициды – это:

- А. средства борьбы с членистоногими
- Б. средства, привлекающие насекомых
- В. антибактериальные средства
- Г. средства борьбы с клещами\*

40. Механизм передачи – это:

- А. эволюционно выработанный способ перемещения возбудителя от одного

хозяина к другому необходимый для поддержания биологического вида\*

Б. перенос возбудителя из одного организма в другой с помощью факторов передачи

В. перенос возбудителя из одного организма в другой в конкретных условиях эпидемической обстановки за счет факторов передачи или их сочетания

Г. источник инфекции и восприимчивый организм

41. Автор первого эпидемиологического исследования, целью которого было описать заболеваемость, объяснить ее причины и принять меры по их устранению:

А. Роберт Кох

Б. Джон Сноу \*

В. Данила Самойлович

Г. Евгений Павловский

42. Механизм передачи инфекций дыхательных путей:

Д. аэрозольный \*

Е. воздушно-пылевой

Ж. контактный

З. трансмиссивный

43. Механизм передачи кишечных инфекций:

А. фекально-оральный \*

Б. пищевой

В. контактный

Г. трансмиссивный

44. Посредством трансмиссивного механизма передаются возбудители:

А. кровяных инфекций \*

Б. кишечных инфекций

В. инфекций дыхательных путей

Г. инфекций мочеполовой системы

45. Целью дезинфекции является уничтожение:

А. патогенных возбудителей \*

Б. непатогенных возбудителей

В. всех видов возбудителей, включая споровые формы

Г. сапрофитных микроорганизмов

46. Дератизация – это:

А. комплекс мероприятий, направленных на борьбу с грызунами \*

Б. комплекс мероприятий, направленных на борьбу с членистоногими

В. санитарно-ветеринарные мероприятия

Г. комплекс мероприятий, направленных на борьбу с насекомыми



47. Стерилизация – это:

- А. уничтожение всех видов и всех форм патогенных, непатогенных и условно-патогенных возбудителей, в том числе споровых форм \*
- Б. уничтожение только споровых форм возбудителя
- В. уничтожение только вегетативных форм
- Г. уничтожение только патогенных возбудителей

48. Репелленты – это:

- Г. средства, отпугивающие членистоногих \*
- Д. средства, привлекающие насекомых
- Е. антибактериальные средства
- Ж. антипаразитарные средства

49. Дезинсекция – это:

- А. уничтожение членистоногих, являющихся переносчиками возбудителей инфекционных (паразитарных) болезней, а также других членистоногих, имеющих санитарно-гигиеническое значение \*
- Б. уничтожение возбудителя инфекционных (паразитарных) болезней на поверхностях
- В. комплекс мероприятий по борьбе с грызунами, являющимися источником возбудителя инфекционных (паразитарных) болезней
- Г. уничтожение всех форм микроорганизмов

50. К предметной области эпидемиологии относятся:

- А. физические нагрузки
- Б. здоровье детского населения
- В. явления, отражающие различные исходы болезни (смертность, летальность, временную утрату трудоспособности, и др.) \*
- Г. временные рамки возникновения заболевания

51. По номенклатуре к клиническим (нозологическим) группам ИСМП, вызываемым условно-патогенными микроорганизмами, относят:

- А. инфекции области хирургического вмешательства\*
- Б. инфекции органов дыхания\*
- В. инфекции, связанные с инфузией, трансфузией\*
- Г. инфекции мочевыводящих путей\*
- Д. гнойно-септические инфекции новорожденных\*
- Е. гнойно-септические инфекции родильниц\*

52. Под эффективностью противоэпидемических мероприятий подразумевается:

- А. соответствие своевременности и полноты выполнения мероприятий нормативным требованиям

- Б. достижение необходимого результата за счет реализованного мероприятия \*
- В. предотвращение морального ущерба
- Г. своевременное оповещение Роспотребнадзора

53. Источники возбудителя ИСМП:

- А. пациенты
- Б. врачи
- В. средний и младший медицинский персонал
- Г. верно все \*

54. Вакцинация при менингококковой инфекции:

- А. проводится по эпидемическим показаниям \*
- Б. осуществляется в плановом порядке
- В. должна проводиться на основании эпидемиологического надзора
- Г. не рекомендуется

55. Госпитальные штаммы микроорганизмов отличаются:

- А. высокой вирулентностью
- Б. антибиотикорезистентностью
- В. устойчивостью к дезинфектантам
- Г. верно все\*

56. Природный очаг — это:

- А. эпизоотический очаг
- Б. территория, на которой постоянно регистрируются зоонозные инфекции
- В. место заражения человека зоонозной инфекцией
- Г. участок территории географического ландшафта со свойственным ему биоценозом, среди особей которого стабильно циркулирует возбудитель\*

57. Какие условия необходимы для существования природного очага?

- А. циркуляция возбудителя в популяции животных
- Б. биоценотические связи между возбудителями, переносчиками и популяцией восприимчивых животных\*
- В. возможность инфицирования кровососущими членистоногими
- Г. трансвариальная передача возбудителя у кровососущих членистоногих

58. Основоположником учения об эпидемическом процессе является:

- А. В.Д. Беляков
- Б. Е.Н. Павловский
- В. Ф.Ф. Эрисман
- Г. Громашевский Л.В.\*

59. Термин «показатель превалентности» является синонимом показателя:

- А. наглядности

- Б. распространенности \*
- В. заболеваемости
- Г. инцидентности

60. Термин «показатель инцидентности» является синонимом показателя:

- А. заболеваемости \*
- Б. распространенности
- В. превалентности
- Г. наглядности